



Ética C (F. Económicas) (2013-2014)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Metodología](#)

[Programa](#)

[Resultados de aprendizaje](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

[Horarios atención al alumno](#)

[Enlaces](#)

Presentación

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura trata de exponer clara y brevemente los principios fundamentales de la Ética.

La materia está dividida en dos partes. La primera se dedica a una visión sintética de la historia de la Ética, presentando las aportaciones de los autores más influyentes.

La segunda parte se propone abordar el estudio de los principios fundamentales de la Ética. Y a partir de ellos, descubrir los criterios éticos que deben orientar la vida del hombre, tanto en el ámbito de su intimidad personal, como en el de la familia y de la sociedad.

Profesor que la imparte: Juan Francisco Pozo

Aula: 16

Idioma: castellano

Curso: 2º de Economía Doble castellano (DAE y DEE) y Doble bilingüe (GML y GEL)

Horario:

Primer semestre:

jueves: 9,00 - 11,00 h.

Segundo semestre:

jueves: 10,00-12,00 h.





ECTS: 6

Titulación: Grado de Economía

Módulo y materia a la que pertenece en el plan de estudios : Módulo I. Materia: Formación humana y valores profesionales.

Organización temporal: anual

Departamento, Facultad : Instituto de Antropología y Ética

Tipo de asignatura: Básica

Objetivos

CONOCIMIENTOS

- Conocer los hitos esenciales de la historia de la ética con el fin de poder interpretar críticamente las corrientes de pensamiento actuales, identificando sus antecedentes y sus raíces, y encontrar respuestas fundamentadas a los principales interrogantes éticos de nuestro tiempo.
- Entender los elementos fundamentales de la Ética para enriquecer los argumentos morales en el ámbito de la razón práctica y aplicarlos correctamente en el ejercicio de la libertad, para decidir rectamente en todos los ámbitos de la vida.
- Poner en juego la racionalidad en el análisis ético en los distintos ámbitos de relación con los demás y con el mundo.

APTITUDES

- Intervenir en grupos pequeños mostrando sus opiniones argumentadas y valorando la intervención de sus compañeros.
- Expresar de modo razonado las propias ideas y planteamientos ante un público diverso.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en la valoración ética de las actuaciones personales.

HABILIDADES

- Contribuir a mejorar los conocimientos literarios y humanísticos a través de la lectura y análisis de obras literarias o de pensamiento
- Mejorar la capacidad de desarrollar verbalmente un argumento no directamente experimental de modo adecuado, ordenado.
- Desarrollar la capacidad de análisis y de observación atenta a la realidad.

Metodología

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1) Presenciales

- **Clases teóricas** (44 horas - 1,76 ects) (calendario de temas y clases: ver sección ADI de esta web). En ellas predomina la parte expositiva de las cuestiones fundamentales incluidas en el programa. Una vez conocidas, se propone a los alumnos cuestiones de actualidad, problemas éticos o documentos audiovisuales para someterlos a análisis a la luz de los conocimientos adquiridos

Competencia que se alcanza

- Comprender y asimilar la materia impartida por el profesor y la correspondiente a la bibliografía obligatoria.
 - Poder interpretar críticamente las corrientes del pensamiento actual, identificando sus raíces, para dar respuestas fundamentadas a los principales interrogantes éticos de nuestro tiempo.
- **Seminarios:** (2 horas - 0,08 ects) Se desarrollan en dos sesiones, en grupos pequeños. Antes de cada seminario se indicará a los alumnos el texto sobre el que se dialogará. Los alumnos deberán preparárselo en casa y al comienzo del seminario cada alumno presentará una breve exposición del contenido del texto y, con base a ella habrá un debate sobre las ideas expuestas (calendario de seminarios: en la sección ADI de esta web).

Competencias aptitudinales que se pretenden alcanzar con los seminarios

- Capacidad de intervenir en grupos pequeños mostrando opiniones argumentadas y valorando la intervención de sus compañeros
 - Desarrollar la capacidad de diálogo y de trabajo en equipo, escuchar y comprender los razonamientos éticos diferentes y contrastarlos con los propios
 - Desarrollar el hábito de admitir la crítica y a la refutación de opiniones personales
- **Tutorías:** de libre disposición por parte del alumno, cuando lo considere oportuno. Ver horarios de "Atención alumnos" de esta web.
 - **Sesiones de evaluación:** 6 horas total (0,22 ect).

2) No presenciales

Estudio personal (Total:80 horas - 3,2 ects) : Distribución: Estudio de los temas (70 horas - 2,8 ects) y estudio preparatorio de los seminarios (10 horas - 0,4 ects)

Trabajo dirigido (15 horas - 0,60 ects)

- i) Elegir un libro de entre los propuestos y asimilar su contenido de la mejor manera posible. (ver el apartado "Bibliografía" de esta web)
- ii) Realizar una síntesis del libro y un comentario de las cuestiones éticas que aparecen allí, y que el alumno considere más relevantes. Deberá ser un trabajo manuscrito(a mano) de alrededor de 4 folios por las dos caras. La entrega del trabajo se realiza con-al menos- tres días de antelación a la entrevista. El tiempo para la entrega y entrevista será desde enero a abril.
- iii) Exponer ante el profesor, durante 30 minutos



Habilidades que se pretenden con el trabajo dirigido

- Contribuir a mejorar los conocimientos literarios y humanísticos a través de la lectura y análisis de una de las obras literarias propuestas.
- Mejorar la capacidad de desarrollar verbalmente un argumento no directamente experimental de modo adecuado, ordenado y con capacidad de observación.
- Ejercitar la capacidad de asimilación y análisis para exponer las cuestiones éticas que están implicadas en la obra escogida

Programa



PRIMERA PARTE

BREVE INTRODUCCIÓN HISTÓRICA

1. Sócrates
2. Aristóteles
3. Platón
4. Epicureísmo. Estoicismo
5. Ética en el pensamiento cristiano. S. Agustín. S. Tomás de Aquino
6. Hume.
7. Kant
8. Nietzsche. Freud

SEGUNDA PARTE

CAPÍTULO I. LA ÉTICA. NOCIONES GENERALES.

1. Noción de ética. ¿Ética o éticas?.
2. Ética y antropología
3. Dos perspectivas de la Ética

CAPÍTULO II. LA BÚSQUEDA DE LA FELICIDAD.

- 1 El bien supremo.
- 2 El sentido de la existencia. Fines y bienes
3. La felicidad

CAPÍTULO III. LAS NORMAS ÉTICAS.

1. Noción de ley. Las normas en la Ética.
2. Autonomía y límites en la Ética
3. Ley y libertad. ¿Oposición o armonía?

CAPÍTULO IV. CONSECUCCIÓN DE LA EXCELENCIA PERSONAL: LAS VIRTUDES

1. La noción de virtud.
2. La virtud como perfeccionamiento humano
3. Desarrollo del planteamiento clásico de las virtudes

CAPÍTULO V. LA CONCIENCIA.

1. Noción de conciencia moral
2. El juicio de conciencia
3. Modos de la conciencia
4. La obligación de seguir la propia conciencia. Criterios
5. La responsabilidad
6. Conciencia e ignorancia.

CAPÍTULO VI. LOS ACTOS HUMANOS.

1. Principios intrínsecos del acto humano.
2. Naturaleza del acto libre.
3. ¿qué hace buena una acción? Los elementos que determinan su moralidad.

CAPÍTULO VII. CUESTIONES ÉTICAS EN EL SIGLO XXI.

1. Principios éticos referentes al origen y término de la vida
2. Amor . Dimensiones éticas de la condición personal varón y mujer
3. Ética en la familia.



Resultados de aprendizaje

Mostrar los conocimientos teóricos aprendidos superando los dos exámenes de los contenidos del programa

Intervenir en grupos reducidos de los seminarios, realizando una adecuada preparación y estudio previo del tema y mostrando sus opiniones razonadas en diálogo con las de sus compañeros.

Mostrar la capacidad de comprensión y de síntesis de un libro, profundizando en los aspectos más valiosos objetiva y subjetivamente. Exponerlo oralmente ante el profesor.

Evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

La asistencia a los seminarios y la entrega del trabajo son obligatorias para poder aprobar la asignatura.

- **Realización de dos exámenes** que supone 7 sobre 10 de la nota final. Su contenido es lo explicado en clase y el texto indicado. El primer examen es liberatorio a partir de 5 (sobre 10). Los alumnos que quieran subir nota de este primer examen, podrán presentarse a la parte 1 en el segundo examen. En el conjunto de estas dos pruebas es preciso obtener 5 (sobre 10) para pasar la asignatura.
 - Cada examen consta de **preguntas de test**, de opción múltiple (Cada 4 errores cuenta 1 negativo) y **un tema a desarrollar**. En ADI encontrarán los alumnos ejemplos de ambos para que lo realicen.
- **Participación en los seminarios**: 1,5 ptos . La calificación estará en función de las intervenciones en los seminarios y la argumentación desarrollada por los alumnos en los mismos
- **Trabajo dirigido**: 1,5 ptos.: Se tendrá en cuenta el conocimiento de la obra y la fundamentación de las valoraciones éticas que exponga el alumno así como su expresión oral
- La asignatura se aprueba con un 5 sumando los tres conceptos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO)

La asistencia a los seminarios y la entrega del trabajo son obligatorios para poder aprobar la asignatura.

El examen de junio supondrá un 7 sobre 10 de la nota final y será de las mismas características que el examen de la convocatoria ordinaria.

Bibliografía

LIBROS DE TEXTO

Spaemann, R., Cuestiones fundamentales de ética, , Eunsa, Pamplona 2001
Ayllón, J. R. Introducción a la ética: historia y fundamentos, Palabra, 2006
Ética razonada, Palabra, 1998
Sánchez-Migallón, Sergio, Ética filosófica

LIBROS DE CONSULTA

Lewis, C. S., 'Los cuatro amores'. Rialp, Madrid, 1993.
La abolición del hombre, Encuentro, Madrid 1994
Llano, Alejandro: 'La vida lograda', Editorial Ariel, Barcelona, 2002.
Millán-Puelles, Antonio: 'El valor de la libertad', Rialp, Madrid, 1995.
Newmann, J. H.: 'Persuadido por la verdad'. Encuentro, Madrid, 1995.
Polo, Leonardo: 'Quién es el hombre'. Rialp, Madrid, 1991.
R. Spaemann, Personas, Eunsa

RELACIÓN DE LIBROS POSIBLES PARA EL COMENTARIO DE TEXTO

Cuando el mundo gira enamorado, Rafael de los Ríos
La muerte de Iván Ilitch, León Tolstoi
La ciudad de la alegría, D. Lapierre
La rosa blanca, J.M. García Pelegrín
La hoguera de las vanidades, T. Wolffe
La ciudadela, A. Cronin
Dios y los naufragos, J.R. Ayllón
Martes con mi viejo profesor, M. Albom
Las confesiones, S. Agustín
Crimen y castigo, F..Dostoyevsky.
Blanca como la nieve, roja como la sangre, Alessandro D'Avenia
La perla, Steinbeck, John, (1948)
El retrato de Dorian Gray, Wilde, Oscar, (1891)



Enlaces

- [Grupo de Investigación sobre Ciencia, Razón y Fe](#)
- <http://www.joveneshoy.com/>
-



Historia Económica C (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Descriptor](#)

[Profesores](#)

[Programa](#)

[Método de Trabajo](#)

[Objetivos](#)

[Evaluación](#)

[Otra Información](#)

[Bibliografía](#)

[Carga de trabajo y distribución del tiempo sugerida](#)



Descriptor

Explicar el desarrollo de las principales economías mundiales desde la Edad Moderna hasta la actualidad. Se pondrá énfasis en el papel desempeñado por la civilización Occidental en este desarrollo. Del mismo modo, se prestará una especial atención al caso español.

Profesores

Profesores que la imparten: Antonio Moreno Almárcegui y Rafael Torres Sánchez.

Horario de Asesoramiento de **Antonio Moreno Almárcegui:** miércoles de 11 a 13h. y jueves 10 a 12h. Despacho 2250 (segundo piso, segunda hilera) Edificio Amigos. Si el alumno requiere una entrevista fuera de las horas de asesoramiento puede escribir directamente a (anmoreno@unav.es).

Horario de Asesoramiento de **Rafael Torres:** Lunes de 9 a 11h. y Jueves de 9 a 11h. Despacho 2260 (segundo piso, segunda hilera) Edificio Amigos. Si el alumno requiere una entrevista fuera de las horas de asesoramiento puede escribir directamente a (rtorres@unav.es).

Programa

- 1.- Población y régimen demográfico de Occidente durante la Edad Moderna.
- 2.- Sociedad Estamental versus Capitalista: del don al intercambio.
- 3.- La doctrina de la usura y el desarrollo de las finanzas. Siglos XI-XVIII
- 4.- La Revolución Industrial (ss. XVIII-XIX).
- 5.- La expansión del modelo industrial y capitalista (siglo XIX).
- 6.- La globalización económica (siglo XX).

Método de Trabajo

-**Clases expositivas:** el profesor explicará los contenidos del programa. Cada lección irá acompañada de la lectura obligatoria de un texto complementario propuesto por el profesor.

-Para las **lecciones 1, 2 y 3** se utilizará la documentación colocada en ADI en la sección de documentos. Para cada lección habrá una carpeta con dos documentos: los apuntes de clase y una lectura complementaria obligatoria.

-Para las **lecciones 4, 5 y 6** se utilizará el libro CAMERON, R., *Historia económica mundial*, Alianza, Madrid, 1990, las páginas 215-352.

-La explicación de cada tema durará dos-tres semanas.

- **Tutorías:** los profesores estarán disponibles, en el horario oportunamente anunciado. Para resolver dudas, es aconsejable que los alumnos **vengan con los apuntes de clase originales manuscritos**.

Objetivos

Contenidos

Que el alumno:

- Sepa distinguir los cambios estructurales -aquellos que se sitúan en la larga duración-, de los cambios coyunturales o de corta duración.
- Sepa conectar las transformaciones económicas con los cambios culturales característicos de cada época.
- Aprenda a identificar los rasgos más característicos de la cultura europea.

Habilidades y aptitudes

- Desarrollo de la capacidad de lectura rápida comprensiva. Sepa identificar en un texto los hechos más relevantes y las interpretaciones que dan unidad al texto.
- Manejo de la técnica narrativa escrita. El alumno debe ser capaz de describir una situación histórica de modo preciso, directo, claro, y conciso.
- Desarrolle una visión integral de los fenómenos que a largo plazo tienen un poder de transformación más poderoso del entorno histórico.

Evaluación

Convocatoria oficial:

La asignatura tiene dos partes, que vale cada una el 50% de la nota final: la primera corresponde a las lecciones 4,5 y 6. La segunda a las lecciones 1, 2 y 3.

-En la primera parte (temas 4, 5 y 6):

- El valor total de esta segunda parte (temas 4, 5 y 6) es 5 puntos de la nota final

-En el examen parcial será en octubre: temas 4, 5 y 6.

-En la segunda parte (temas 1, 2 y 3)

-Al final de la explicación de cada lección habrá una prueba. El alumno tendrá que responder en una página a una pregunta de la lección explicada. Habrá tres pruebas, cada una valdrá 1,7 puntos de la nota final.

Nota final de la asignatura:

- Será la suma de las notas finales de las dos partes.

- Habrá un examen final en diciembre para aquellos que tengan que recuperar, o bien quieran subir nota.

Convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria se realizará un examen de las mismas características de los realizados durante el curso. La materia objeto de examen será la correspondiente a todo el programa de la asignatura.

Matrícula de Honor:

Aquellos alumnos que aspiren a M.H deberán haber sacado 10 puntos en la nota final de la asignatura. Tendrán que presentarse a un examen espacial.

Otra Información

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) y Administración y Dirección de Empresas (ADE)

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 2º (ECO, ADE, IDE, IDM) (Por determinar el curso en que se imparte en las dobles titulaciones)

Organización: Primer semestre académico, de septiembre a diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: Castellano/Inglés

Bibliografía

Además de esta bibliografía, los textos colgados en ADI en su lección correspondiente.

Bibliografía básica

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 2010

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria

I. MODERNA

MUNDIAL

BEAUD, M., Historia del capitalismo. De 1500 a nuestros días. Ariel, Barcelona, 1986.

CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 1990

CHAUNU, P. Historia, Ciencia Social, Ed. Encuentro, Madrid, 1985.

CIPOLLA, C.M. (ed.) Historia económica de Europa, Tomos 2 a 3, Ariel, Barcelona, 1979.

CLOUGH, Sh.B. y RAPP, R.T., Historia económica de Europa, Omega, Barcelona, 1986.

DAVIS, R., La europa atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización, sXXI, 1988.

DEANE, P. La primera revolución industrial, Península, Barcelona, 1977.

DE VRIES, J., La economía de Europa en un período de crisis 1600-1750, Madrid, 1979

Historia Económica de Europa, (HEE) tomos IV y V, Universidad de Cambridge, EDERSA, 1977.

IMBERT, J. Historia económica. De los orígenes a 1789, Vicens, Barcelona, 1983.

KELLENBENZ, H., El desarrollo económico de la Europa continental (1500-1750), Madrid, 1977.

KENWOOD, A.G, Historia del desarrollo económico internacional, Istmo, Madrid, 1989.

KINDLEGERGER, CH. P. Historia financiera de Europa., Crítica, Barcelona, 1988

LEON, P.(ed.), Historia Económica y Social del Mundo, Tomos 3 a 4. Encuentro, Madrid, 1980.

MARTINEZ-ECHEVARRIA, M.A., Evolución del pensamiento económico, Espasa, Madrid, 1983.

MISKIMIN, H.A., La economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600, Cátedra, Madrid, 1981

MORENO ALMÁRCEGUI, Antonio, Apuntes de Historia Económica Moderna, Ulzama digital, Pamplona, 2005

NORTH, D.C. Y THOMAS, R.P., El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica, (900-1700), s.XXI, Madrid, 1987.

SHULTZ, H. Historia económica de la Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros. Siglo XXI, Madrid, 2001

VAZQUEZ DE PRADA, V. Historia económica mundial, II tomos, Rialp, 1981.

ESPAÑA

GONZALEZ ENCISO, Agustín - DE VICENTE ALGUERO, Felipe-José, -FLORISTAN IMIZCOZ, Alfredo, TORRES SANCHEZ, Rafael, Historia económica de la España Moderna. Ed Actas, Madrid, 1992

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín, Felipe V: la renovación de España: sociedad y economía en el reinado del primer Borbón, Pamplona, EUNSA, 2003

VAZQUEZ DE PRADA, V. (ed) Historia económica y social de España, III tomo, Confederación española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78.

VICENS VIVES, J., Historia económica de España, Vicens, Barcelona, ed.1989.

II. CONTEMPORÁNEA

MUNDIAL

CAMERON, R, Larry Neal (2002) /A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present, /Oxford University Press.

CANTERBURY, E. Ray (2001) /A Brief History of Economics/, World Scientific.

FINDLAY, Ronald, Kevin H. O'Rourke (2008): /Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium,/ Princeton University Press,

FLOUD Roderick and PAUL Johnson edited by. (2004): /The Cambridge economic history of modern Britain Cambridge/, Cambridge University Press.

FOREMAN-PECK, James (1994): /History World Economy/, Pearson Education.

LIPTON, David L (2001): /Thoughts on the globalization of world history/, Infinity Publishing.

MADDISON, Angus (2001): /The World Economy: A Millennial Perspective, /OECD.

MIDDLETON, Roger (2000): /The British Economy since 1945, /Palgrave Macmillan.

MOKYR, Joel (2004): /The Gifts of Athena: Historical Origins of the Knowledge Economy, /Princeton University Press.

MORE, Charles (1997): /The Industrial Age: Economy and Society in Britain since 1750/, Pearson Education.

NORTH, Douglass C. (1976): /The Rise of the Western World,/ Cambridge University Press.

ESPAÑA

GONZÁLEZ ENCISO, Agustín y MATÉS BARCO, Juan Manuel (coordinadores) /Historia económica de España/, Barcelona : Ariel, 2006.

BUSTELO, Francisco (1996): /Historia Económica: Introducción a la historia mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX/, Madrid, Síntesis.

CARRERAS, Albert (2004): /Historia Económica de la España Contemporánea/, Crítica.

GARCÍA DELGADO, José Luis, (1993): /España, economía/, Madrid, Espasa-Calpe.

GERMÁN, Luis y otros (2001): /Historia Económica regional de España, siglos XIX y XX/, Barcelona, Crítica.

GONZÁLEZ ENCISO, A. (1992): /Historia económica de la España Moderna/, Madrid, Actas.

NADAL, Jordi, (2003): /Atlas de la Industrialización de España, 1750-2000/, Barcelona, Crítica.

VALDALISO, J.M y Santiago López, (2000): /Historia económica de la empresa/, Barcelona, Crítica.

VÁZQUEZ DE PRADA, V. (1999): /Historia económica mundial/, Pamplona, EUNSA.



Carga de trabajo y distribución del tiempo sugerida

56 horas de clases expositivas del profesor.

4 horas de seminario.

4 horas de exámenes.

37,5 horas de lectura de los textos propuestos por los profesores.

45,5 horas de estudio personal.



Microeconomics: Theory and Policy A (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Presentation](#)

[Goals and abilities](#)

[Results and Methodology](#)

[Grading Policy](#)

[Time allocation](#)

[Syllabus](#)

[Chronogram](#)

[References](#)

[Recitations](#)

Presentation

Course Description

This is a course on Intermediate Microeconomics. The student is assumed to be familiar with basic economic concepts, acquired in the first year. This course covers a wide range of topics, starting from the analysis of competitive markets, and including also monopoly, oligopoly, game theory, uncertainty, general equilibrium and market failure. The course aims to provide the student with a sufficient knowledge to understand economic models and apply mathematical tools to the economic analysis.

General Information

School: Economics and Business

Department: Economics

Degrees: IDM/IDE, GML/GEL

Year: 2nd(IDM/IDE) and 3rd(GML/GEL)

Type of course: Mandatory

Semester: Spring semester

Number of ECTS credits: 6 credits (150 hours)

Language of instruction: English

Class schedule

IDM/IDE: Mondays 9:00-11:00 and Thursdays 10:00-12:00(room 02, Edificio Amigos)

GML/GEL: Wednesdays 12:00-14:00 and Fridays, 8:00-10:00(room 01, Edificio Amigos)

Instructor: Dulce Redín Goñi (dredin@unav.es)

Lecturer of recitations: Jesús Calzadilla (calzaj@gmail.com)

Office hours:

Dulce Redín: Tuesdays 16:30-18:30 and Wednesdays 10:45-12:00(office 2060)

Jesús Calzadilla: Thursdays 16:00 - 18:30 (office 2300)

Goals and abilities

The student must learn the following theoretical knowledge:

- Derivation of demand and supply
- Equilibrium and welfare analysis
- Monopoly and oligopoly theory
- Game theory
- General equilibrium
- Market failures

To achieve these objectives, the student will be assumed to attend and participate in theoretical and practical sessions, as well as to devote time to personal study and to working out of the problem sets that will be distributed throughout the course.

The student will acquire the following abilities:

- Development of logical reasoning
- Analyzing and summarizing questions that are posed
- Awareness of need of effort and responsibility
- Oral communication skills
- Team working
- Critical thinking skills
- Task planning and time management
- Theoretical and practical knowledge of basic concepts and methods of economic analysis
- Use of simple models to describe economic reality
- Use of simple graphical and mathematical models to study Economic Theory
- Analyzing economic problems from both a positive and a normative perspective
- Basic knowledge of the role of the public sector in the economy

Results and Methodology

Results:

- Have an understanding of Microeconomic Theory that allows the student to understand more sophisticated models, as well as implications of public policies
- Be able to show the acquired knowledge and abilities in exams and oral discussions in class

Methodology:

Students are expected to attend all lectures and recitations. Additionally, students must devote a considerable amount of time to personal study, as well as to working out the exercises proposed for the recitations.

The optimal study method is the following:

1. Read in advance the chapters in the textbooks that correspond to each lecture.
2. Attend lectures.
3. Study and understand the theory presented in class. The student should rely on his own class notes, as well as on reading of reference textbooks.
4. Work out the problem sets that will be made available through ADI. Work with your team to prepare your presentation and the corresponding discussion of pre-assigned exercises for the recitation.
5. Attend recitations to defend your work and discuss solutions to the problem sets as well as some supplementary materials.
6. Review the theory and the materials in the problem sets.
7. Make use of office hours should any questions arise.

Grading Policy

May exam:

- Midterm exam (February 26th): 2.5 points.
- Presentations in recitations: 1.5 points.
- Final exam (May 7th): 6 points.
- Bonus (attendance and participation in class): 1 point

June exam:

- Midterm exam (February 26th): 2.5 points.
- Presentations in recitations: 1.5 points.
- Final exam (June 18th): 6 points.
- Bonus (attendance and participation in class): 1 point

The midterm and final exams are mandatory.

The final exam is comprehensive.



Time allocation

Below is a distribution of the total amount of time that the student is expected to devote to this course, distinguishing between in-class sessions and personal and/or group study.

In-class sessions: 60 hrs

- Lectures: 42 hrs.
- Recitations: 12 hrs.
- Exams: 6 hrs.

Personal study and problem sets: 90 hrs



Syllabus

CHAPTER 1 -- The Theory of Demand

CHAPTER 2 -- The Theory of Supply

CHAPTER 3 -- Equilibrium and Welfare Analysis

CHAPTER 4 - Market Power and Price Discrimination

CHAPTER 5 -- Game Theory and Oligopoly

CHAPTER 6 -- Choice under Uncertainty

CHAPTER 7 -- General Equilibrium

CHAPTER 8 -- Market Failure

Chronogram

Week	Chapters	Lectures (hours)	Recitations (hours)	Exams (hours)
Week 1	1	2	0	0
Week 2	1	2	2	0
Week 3	1 & 2	4	0	0
Week 4	2	2	2	0
Week 5	2 & 3	4	0	0
Week 6	3	2	2	0
Week 7	4	4	0	0
Week 8	4	2	0	3
Week 9	4	2	2	0
Week 10	5	4	0	0
Week 11	5 & 6	2	2	0
Week 12	6 & 7	4	0	0
Week 13	7 & 8	2	2	0
Week 14	8	4	0	0



Week 15	Review	2	0	0
Finals week	-	0	0	3
Total	-	42	12	6

References

The recommended reference is:

Pindyck, R. and D. Rubinfeld. *Microeconomics*, 8th Edition. Pearson.

Other references are:

Besanko, D. and R. Braeutigam. *Microeconomics: An Integrated Approach*, 4th Edition. Wiley.

Morgan, W., M. Katz, and H. Rosen. *Microeconomics*. McGraw-Hill.

Varian, H. *Intermediate Microeconomics: A Modern Approach*, 8th Edition. Norton.

Recitations

The problem sets for each chapter on the syllabus will be solved in a recitation session. The problem sets will be made available in advance through ADI.

For each recitation, there will be 4 groups of students, each of which will be assigned certain exercises. The groups and the assigned exercises will be announced in the preceding recitation session and they will be designated by the professor.

Each group must prepare a power point presentation to support the defence of the solution for the proposed exercises. This presentation should be sent via email to the professor (calzaj@gmail.com) no later than the day before the recitation session at 12pm.

During the recitation, each group will have at most 15 minutes to present its analysis. It is recommended that all the team members intervene in the presentation. There will be some additional time devoted to answering the questions posed by the professor and that of other students. All the team members are expected to actively participate in the Q&A.

In each recitation, the professor will grade the work of each student included in a group; the work of his team as a whole will be weighted 60% of the grade and the other 40% will depend on the individual performance of the student. The individual grade will depend on the clarity and the approach with which the student presents the different ideas and concepts during the presentation, and in the responses to questions that are asked.

Recitations' schedule

IDM/IDE:

January 16th
January 30th
February 13th
March 6th
March 20th
April 3th

GML/GEL:

January 17th
January 31th
February 14th
March 7th
March 21th
April 4th



Introducción al Derecho B (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Presentación](#)

[Sistema de evaluación](#)

[Programa](#)

[Casos prácticos](#)

[Material complementario](#)

[Profesor](#)

[Competencias del Grado.](#)

[Competencias de la asignatura](#)

[Metodología](#)

[Objetivos](#)

Presentación

La asignatura de Introducción al Derecho se imparte en la Facultad de Económicas para los alumnos de 2º curso de grado, tanto de Economía como de ADE.

La asignatura, en todas sus materias, se dará de una forma eminentemente práctica de cara a que el alumno pueda asimilarla y sobre todo comprender la gran relación que existe entre el mundo del Derecho y el de la Economía y la Administración de empresas. Así de cada unidad didáctica se verán casos prácticos en clase, teniendo que trabajar algunos de ellos fuera del horario de clases.

Asignatura obligatoria de 6 Ects (150 horas) impartida en el primer semestre del segundo curso.

Pertenece al Departamento de Economía.

Horario de clases:

Castellano: Jueves de 8:00 a 10:00 horas y viernes de 10:00 a 12:00 horas.

Bilingüe: Jueves de 10:00 a 12:00 horas y viernes de 8:00 a 10:00 horas.

El profesor y encargado de la asignatura es Ignacio Íñigo Berrio.

La asignatura, de carácter obligatorio, para los estudiantes de ADE y Economía Castellano se imparte en el aula 3, mientras que para los estudiantes de ADE y Economía Bilingüe se imparte en el aula 2.

Sistema de evaluación

A lo largo de la asignatura el alumno puede alcanzar un total de once puntos, siendo necesario obtener cinco de ellos para aprobar la asignatura, siete para obtener un notable, nueve para un sobresaliente y no pudiendo conseguir la matrícula de honor con menos de diez puntos.

Seis de esos puntos se consiguen con el examen final, dos con el examen parcial y los otros tres con los casos prácticos.

El examen final constará de seis preguntas sobre la materia vista en clase, cada una de ellas valdrá un punto y podrán ser tanto de tipo teórico como práctico, siempre según las orientaciones impartidas en clase, tratándose siempre de preguntas sobre materias concretas y no generales de la asignatura.

GRADO: El examen parcial, a realizar en el mes de octubre, consta de dos preguntas, de un punto cada una, que versarán sobre los dos primeros temas del programa de la asignatura, siendo todas ellas de tipo teórico.

GOVERNANCE: El examen parcial se realizará de forma oral debiendo el alumno desarrollar una pregunta de media/larga duración sobre los dos primeros temas.

Los tres puntos de los casos prácticos se obtendrán principalmente por medio de dos casos que se elaborarán fuera del horario de clase de cuyo contenido y fecha de entrega se informará debidamente a los alumnos y, en todo caso, con dos semanas de antelación mínima. Pero también influirán en la nota de los casos prácticos la asistencia y participación en clase, la exposición voluntaria de los casos trabajados y la participación positiva en el foro de la asignatura. Todo ello según desglose en hoja propia.

Respecto a la convocatoria extraordinaria del mes de junio la nota será sobre diez puntos y se compondrá de dos partes:

Tres puntos serán los conseguidos en los casos prácticos realizados durante la asignatura, es decir, los mismos que haya conseguido el alumno anteriormente.

Los otros siete puntos se podrán obtener en el examen final, compuesto de siete preguntas de una extensión media que podrán ser sobre cualquier punto del temario impartido en la asignatura.

Programa

El programa de la asignatura está compuesto por siete unidades que serán explicadas en clase. En ningún caso se preguntará o evaluará a los alumnos sobre materia que no haya sido explicada en clase. A lo largo del semestre se irá facilitando a los alumnos material relativo a la materia impartida con un anexo con cuestiones prácticas que los alumnos deberán realizar, indicándose como se ha reseñado anteriormente, que casos serán entregados.

TEMA 1.- Introducción y Fuentes del Derecho.

Concepto. Clasificación. Fuentes. Clases. Principios.

TEMA 2.- Introducción al Derecho Laboral.

Concepto. Fuentes. Contratos. Extinción de la relación laboral.

TEMA 3.- Introducción al Derecho Hipotecario.

Diferencias entre Derecho real y Derecho personal. Propiedad. Posesión. Acciones. Derechos reales de adquisición preferente. Derechos reales de garantía. Derechos reales de uso y disfrute. Otros Derechos reales.

TEMA 4.- Derecho de la competencia y protección al consumidor.

Concepto. Ley General de Defensa de los Consumidores y Usuarios. Ley General de Publicidad. Ley de Defensa de la competencia. Ley de competencia desleal. Ley de condiciones generales de contratación. Ley de Marcas. Otra legislación.

TEMA 5.- Sociedades de capital.

Introducción. Sociedades personalistas. Concepto. Sociedad Anónima. Sociedad Limitada.

TEMA 6.- Sociedades especiales.

Sociedades laborales. Sociedades profesionales. Sociedades cooperativas de trabajo. Agrupación de interés económico. Unión temporal de empresas.

TEMA 7.- Contratación mercantil.

Casos prácticos

Los casos prácticos se pueden considerar de carácter voluntario pero realmente influyentes en la calificación del alumno.

El caso práctico a elaborar fuera del horario de clase será adjudicado al principio del semestre. Para ello todos los alumnos deben entrevistarse con el profesor en el horario habilitado para ello junto con el grupo con el que van a realizar el trabajo. En esa entrevista se darán una serie de indicaciones a seguir, tales como fecha de entrega y exposición.

Dichos casos prácticos se podrán entregaren grupos de dos o tres alumnos.

En todo caso los trabajos se deben entregar a ordenador, incluyendo **OBLIGATORIAMENTE**, un primer folio con los nombres y apellidos de los alumnos que lo han elaborado y estarán todos los folios debidamente **GRAPADOS**.

Asimismo se deberán entregar física y personalmente el día y en la clase señalado para ello.

Dicho trabajo se evaluará sobre una nota total de 4 puntos (que posteriormente se multiplicará por 4). Para ello se tendrá en cuenta el trabajo realizado, la presentación, el peso de la argumentación jurídica, la variedad de argumentos y la calidad y seguridad en la exposición. Asimismo la exposición del mismo en clase se evaluará sobre otros cuatro puntos (que posteriormente se multiplicará por 4) valorando los argumentos jurídicos y la solvencia de la misma

El resto de la nota práctica se puede obtener mediante la entrega del resto de trabajos a realizar en horario de clase, lo cuales se evaluarán sobre cuatro puntos; mediante la asistencia a clase, documentada en las listas de asistencia; y la participación positiva en clase.

Una vez sumados todos los puntos obtenidos en materia práctica se clasifica a todos los alumnos, adjudicando 1,5 puntos (la mitad de los puntos) al alumno que está posicionado en mitad de la lista. A partir de ahí se pondera la lista en horquillas hacia arriba y hacia abajo.

Material complementario

Tal y como se ha dicho se irá facilitando el material necesario para complementar el trabajo de clase. No obstante si el alumno considera que necesita un manual de apoyo el más indicado para ello es "Derecho para universitarios" del profesor Eduardo M^a Valpuesta publicado en Ediciones Eunate, ya que el mismo además de ser muy práctico y funcional se ajusta en gran medida al programa de la asignatura.

Asimismo para la elaboración de los casos prácticos es conveniente, aunque no obligatorio, el uso de algún Código de Legislación mercantil que contenga, al menos las principales normas societarias y de regulación del mercado. Uno apropiado para la asignatura sería el "Código de Comercio y otras normas mercantiles" de la Editorial Aranzadi en su edición de 2011.

En la página web de la asignatura y por medio de ADI se irán facilitando documentos adicionales al temario para facilitar la comprensión de la asignatura.

Por tanto el material necesario o conveniente para cursar la asignatura sería:

Material proporcionado en ADI sobre el temario.

"Derecho para Universitarios". Eduardo Valpuesta. Ediciones Eunate.

Código de Comercio y otras normas mercantiles. Editorial Aranzadi.

Memento de Sociedades. Editorial Francis Lefebvre.

Material complementario de ADI.

Y como lugar web de consulta sobre legislación se recomienda:

noticiasjuridicas.com.



Profesor

El profesor que imparte la asignatura es Ignacio Íñigo Berrio.

Su correo electrónico es ignacioinigo@gmail.com

Y el horario de asesoramiento es los martes de 18:00 a 19:30 horas en el despacho 3060 del Edificio Amigos.

Competencias del Grado.

Competencias del Grado: MODULO III DE ECONOMÍA Y MODULO V DE ADE.

- 1.- Desarrollo del razonamiento lógico.
- 2.- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- 3.- Motivación y superación.
- 4.- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- 5.- Capacidad de comunicación oral
- 6.- Capacidad de trabajo en equipo
- 7.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 8.- Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo
- 9.- Planificación de tareas y gestión del tiempo
- 10.- Puntualidad y ética en el trabajo
- 11.- Capacidad de aprendizaje autónomo
- 12.- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas
- 13.- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.

Competencias de la asignatura

Competencias de la asignatura:

- 1.- Manejar los conceptos básicos de la disciplina jurídica, mediante un sencillo aprendizaje teórico.
- 2.- Conocer la naturaleza legal de los contratos económicos más importantes mediante el desarrollo de diversos supuestos de hecho relacionados con la materia del Grado.
- 3.- Afrontar y resolver cuestiones jurídicas sobre la materia impartida.
- 4.- Defender, por oral y por escrito, diversos posicionamientos jurídicos.
- 5.- Aprender la estructura y conceptos fundamentales del Derecho societario mediante la constitución y modificación posterior de una sociedad.
6. Trabajar en grupo y contrareloj materias sencillas pero amplias mediante el reparto de trabajo y puesta en común del resultado para su defensa conjunta.

Metodología

Clases de exposición del profesor. 40 horas. En estas horas se explicará mediante el planteamiento de diversos supuestos la materia de los temas 1 a 6 que previamente se han suministrado a los alumnos, quienes en principio acudirán a clase habiendo leído previamente la materia del día y a los que se les buscará involucrar mediante el planteamiento de sencillos problemas en los que defender distintas posturas. Con esta herramienta se busca ir cumpliendo las competencias de la asignatura números 1, 2 y 4.

Casos prácticos elaborados fuera del aula en grupo. 30 horas. En estas horas los alumnos deben desarrollar trabajos más complejos sobre la materia impartida, en grupos y realizando un documento por escrito que posteriormente se defenderá ante los compañeros. Con esta actividad se busca trabajar las competencias de la asignatura números 3, 4 y 5.

Casos prácticos elaborados en el aula en grupo. 10 horas. Casos de estructura más sencilla, pero lo suficientemente amplia como para que el alumno vea que cuando no da tiempo a todo hay que repartir y priorizar, buscando hacer un trabajo correcto pero simple como primer acercamiento al caso práctico. Con esta actividad se busca trabajar las competencias 1, 2, 3, 4 y 6 de la asignatura.

Exposiciones orales de los casos. 8 horas. El alumno, en grupo, pero con la participación de todos sus componentes, tendrá que estructurar y defender su postura sobre el caso adjudicado. Con ello buscamos sobre todo trabajar la competencia de la asignatura número 4.

Trabajo personal. 60 horas. Mediante la asimilación, repaso y aprendizaje personal se buscará el asentamiento de la materia entre los conocimientos del alumno. Competencias de la asignatura número 1, 2, 3 y 4.

Examen parcial. 1 hora. Compuesto tan solo de preguntas teóricas busca una primera medida correctora del trabajo hecho hasta la fecha sobre una materia en principio extraña para el alumno.

Examen final. 1 hora. Compuesto de preguntas teóricas y prácticas es la unidad de medida más importante cuantitativamente hablando para conocer los frutos del resto de herramientas.

Objetivos

Su objetivo fundamental es el de acercar al alumno conceptos básicos del mundo del Derecho, adentrándose en algunas áreas de forma sencilla, tales como el Derecho laboral y el Derecho hipotecario, para acabar centrándose en el Derecho mercantil con especial dedicación al Derecho societario. Ello se traduce en los siguientes puntos:

- 1.- El alumno debe adquirir unos conocimientos básicos sobre el Derecho en sus materias más próximas a los Grados de Economía y ADE.
- 2.- El alumno deberá trabajar, estructurar, resolver y defender, tanto por escrito como oralmente y tanto en grupo como individualmente, casos prácticos de la materia impartida con el análisis y defensa de diversas partes, jurídicamente hablando.
- 3.- El alumno debe dar respuesta a planteamientos jurídicos sencillos con base en los conocimientos adquiridos.
- 4.- El alumno debe discernir en cada cuestión lo que es relevante jurídicamente hablando de aquello que no tiene contenido jurídico.



Investments in Financial Markets A (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Office Hours](#)

[1. General Info](#)

[2. Subject Info](#)

[3. Subject Outline](#)

[4. Assessment](#)

[5. Code of Conduct](#)

[6. Textbook](#)

[7. Detailed Schedule](#)



Office Hours

For the time being, office hours will be on Tuesdays after class. Closer to exams, we can arrange a special time if required. If you have any urgent needs, or for example, you missed an exam or quiz, you should email me to let me know (ikwan@unav.es)

1. General Info

Professor: Ian Kwan

Office: 4030 (La torre of the Amigos Building)

Email: ikwan@unav.es

Office hours: After class on Tuesdays

Instruction Language: English

Type of course: Second course in finance, first in investments

Course credits: 6 ECTS (European Credit Transfer System)

Semester: Second

Pre-requisites: Basic course in finance (Fundamentals of Finance)

Basic course in probability and statistics

Undergrad degree: Second Year of:

- International Degree in Management (IDM)

- International Degree in Economics (IDE)

Teaching Schedule: Tuesdays, 10:00 - 12:00, Aula 02

Fridays, 08:00 - 10:00, Aula 04

Subject website: This information can be accessed via external links:

<http://www.unav.es/asignatura/infinantial1Aeconom/>

2. Subject Info

Executive Summary

By studying this subject, students will develop a broad and basic knowledge of the principal financial markets and financial assets used for investing. Students will learn the differences between real and financial assets, the different classes of financial assets and where to find the markets for these assets, and the role of financial assets in distributing wealth and risk between the different market participants. The subject also aims to develop basic technical skills for evaluating and trading the principal financial assets studied during the course. These skills include:

- (1) Learning basic measures of financial risk and how to interpret them;
- (2) Learning how to construct a portfolio of financial assets, measure its performance, and report it to investors; and
- (3) Learning basic strategies for trading of financial assets.

Introduction

This is intended as a first course in investments for students of business, economics and finance who have already learned the fundamental concepts of the mathematics of finance, such as time value of money, valuation of cash flows, net present value, etc. Assuming this basic knowledge, the idea of this course is to become familiar with the financial markets and how to invest in them.

The course is therefore designed to be broad in its coverage so that students become familiar with the important asset classes and securities available for trading in the financial markets.

Learning Objectives

In accordance with the Memorandum of Approved Studies (la memoria de título verificada), students will:

1. Develop a basic knowledge of the principal financial markets and financial assets used for investing.
 - Know the difference between real and financial assets, different classes of financial assets, and where to find the markets for these assets.
 - Know the role of financial assets in distributing wealth and risk between the different market participants
1. Develop basic technical skills for evaluating and trading the principal financial assets studied during the course.
 - Learn basic measures of financial risk and how to interpret them
 - Learn how to construct a portfolio of financial assets, measure its performance, and report it to investors
 - Learn basic strategies for trading of financial assets
1. Refine his/her inter-personal skills working closely in teams with others from different cultures and backgrounds.

- Use English as the main medium of inter-personal communication to learn from and to assist each other.
- Appreciate that team performance means exploiting the inter-dependencies between team members in order to achieve a result that is superior to the sum of the individual efforts.

Skill Acquisition

In accordance with the above Memorandum, students should develop their:

- Logical reasoning.
- Analytical and synthesis skills.
- Autonomous learning skills.
- Work-time organization.
- Team work abilities.

Methodology

There are a lot of basic concepts needed, especially in the first topics of the course, in order to be able understand and invest in the financial markets. Fortunately, the textbook for this subject does a good job explaining these concepts. We will be relying on the one written by Bodie, Kane, and Marcus (BKM) *Essentials of Investments* to take us through these concepts. It imperative you have access to a recent edition of this textbook and read the relevant chapters and sections of chapters that are covered in class.

BKM provides ready-made PowerPoint slides which can be downloaded free-of-charge from the textbooks website. We will use these slides in class, but you need to take note which slides were discussed as it is not possible to cover everything. This will help you with your personal study and in doing the Problem Sets for each topic.

Each topic has Problem Sets corresponding to the chapters of the textbook, which you will need to solve in your groups. You will be required to hand-in your groups answers for grading according to a special system to be explained in class which is designed for groups to work together.

Finally, each group is required to participate in a Trading Game in which you can practice what you have learned in the subject. A Trading Game Project Report is required to be submitted at the end of the course. More will be explained in class.

3. Subject Outline

Subject Content

The content of this subject is divided into five broad topics with some details outlined below. The numbers in brackets refer to the chapters of the subject textbook by Bodie, Kane & Marcus.

Topic 1: An overview of the financial markets

- Financial markets, the economy, and players (Ch01)
- Asset classes and securities (Ch02)
- Securities markets (Ch03)

Topic 2: Equity securities

- Financial statement analysis (Ch14)
- Equity valuation models (Ch13)

Topic 3: Derivative securities

- Options (Ch15, 16)
- Futures (Ch17)

Topic 4: Measuring risk and return

- Measuring risk and returns (Ch05)
- Diversification and efficiency (Ch06)
- Single index models and CAPM (Ch07)

Topic 5: Debt securities

- Bond pricing and yields (Ch10)
- Managing interest rate risk (Ch11)

Subject Time Allocation

This subject is made up of 60 hours of class time, which is equivalent to 60 ECTS. Students are expected to dedicate the same amount of personal time as the hours of class time to study, preparation of the Problem Sets and Trading Game. The class time allocation given to the different activities are given in more detail below. Students should allocate their personal time accordingly.

Topic 1: Overview of financial markets (Class time: 12 hours / Personal Time: 12 hrs)

Lectures 8 hours

Tutorials 3 hours

Topic Quiz/ Exam 1 hour

Topic 2: Equity securities (Class time: 8 hours / Personal Time: 8 hours)

Lectures 5 hours

Tutorials 2 hours

Topic Quiz/ Exam 1 hour

Topic 3: Derivative securities (Class time: 10 hours / Personal Time: 10 hours)

Lectures 6 hours

Tutorials 3 hours

Topic Quiz/ Exam 1 hour

Topic 4: Measuring risk and return (Class time: 18 hours / Personal Time: 18 hours)

Lectures 10 hours

Tutorials 5 hours

Topic Quiz/ Exam 3 hour

Topic 5: Debt securities (Class time: 12 hours / Personal Time: 12 hrs)

Lectures 8 hours

Tutorials 3 hours

Topic Quiz/ Exam 1 hour

4. Assessment

There are two chances to pass the assessments, once in May and the other in June. Depending on how you go throughout the semester, you can be classified at the end as either a Normal Performer or a Hi-Performer.

May announcement (Total: 100%)

Normal Hi-performers

Group Quiz 20% 20%

Group Trading Game & Project 20% 20%

Class participation 10% 10%

Mid-term Examination (TBA) 20% 20%

Final Examination (3 May 2014) 30% 40%

** Tentative dates only. To be confirmed.

Everyone starts as a *Normal performer*. However, if for the Mid-term exam and Class participation you get 6 out of 10 for each of these two components, your final grades will be adjusted automatically according to the *Hi-performers* column above.

To pass this subject, you must first get at least 4 out of 10 in the combined grade of the Mid-term and Final Examinations. Failing to meet this criterion means none of the other assessments will be counted no matter how well you do in them.

All exams and quizzes are closed-book, in-class, and consist of problems that are similar to the Problem Sets, i.e. mainly multiple choice questions. The Problem Sets should be done in groups as there are many problems in each set.

The Group Quiz will be a single quiz done in your groups towards the end of the semester and consist of randomly selected problems from the Problem Sets. All members of the group receive the same grade for the quiz. After the quiz, one or two students from each group will be randomly selected to explain the answer to some of the problems in the quiz. A poor explanation may result in a reduction in the grade of the quiz. A good explanation will mean no change. The idea is that group members should help each other when working on the Problem Sets.

Repeating Students

If you are repeating this subject, you will not be required to do the Group assessments (e.g. Trading Game and Group Quiz) nor will you be graded for class participation. Your assessment will be as follows:

Mid-term Examination (TBA) 20%

Final Examination (3 May 2014) 80%

June announcement (Total: 100%)



If you do not pass the assessments for May, then you will have a final chance in June and your assessment will be as follows:

Mid-term Examination: 20% (counted from May announcement)

June Final Examination: 80%

Groups

Working in groups/teams is an important part of this course. Students are required to freely form teams of 4 members. One and only one member can be an exchange student or a non-native speaker of Spanish. Groups should be formed by the start of the second week of class.

Problem Sets and the Group Trading Game Project can be done in groups. Since there is a lot of material to cover, you will need to learn to divide the work between you, but at the same time learn from each other.

Group Trading Game/ Project

Given an initial investment of US\$1 million, groups are required over a ten week period to buy and sell stocks, bonds, futures and options from different electronic trading markets in Asia, Europe, and United States. The group with the highest risk adjusted return will win the game.

Groups are required to write a project report about the game. In the report, you will be required to report on the financial assets that you invested in and why you invested in them. More details will be given to you in class.

To participate in the trading game, each group needs to sign-up for a STOCK TRAK account (see www.stocktrak.com). This will cost each group less than US\$20 and should be paid for by the group members. Through STOCK TRAK, groups can make real-time trades and track their performance. More details will be given in class.

Class Participation

Class participation means contributing the discussion in class. I will ask many questions about how the financial markets are performing, and students who show their interest and contribution will be rewarded accordingly. I will also be taking note of students participation in class including the questions they ask, the types of questions they ask, and their general contribution to the intellectual conversation in class.



5. Code of Conduct

- Punctuality is required at all times. Students must be on time for classes.
- Students should not enter or leave class once it has started without the professors permission.
- Financial and scientific calculators are permitted, but computers, PDAs, mobile phones, and anything with communication capabilities are strictly prohibited into exams or quizzes.
- There is no talking, socializing, or disruption of class (Classes can be fun, but you are here to learn and so is the student next to you). Specifically, no mobile or smart phones, PDA, etc are allowed to be used during a class.
- No food or drink is allowed in class.



6. Textbook

It is absolutely essential that you have access to one of the following versions of the textbook. We will be using the textbook extensively. For the web link to the textbook availability in the UNAV library, please click [here](#).

- Bodie, Kane, and Marcus (2010), Essentials of Investments, McGraw-Hill, 8th Edition

OR

- Bodie, Kane, and Marcus (2013), Essentials of Investments, McGraw-Hill, 9th Edition



7. Detailed Schedule

I will publish in ADI a detailed teaching schedule that outlines which chapters of the textbook and when we will cover them. The order of the teaching be according the Topic number listed in section 3 above.



Macroeconomics:Theory and Policy A (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Presentation](#)

[Description-Outline](#)

[Schedule](#)

[Abilities](#)

[Methodology](#)

[Evaluation](#)

[References](#)

[Links of interest](#)

Presentation

Course: Macroeconomics: Theory and Policy

Type of course: compulsory

Language: English

ECTS Credits: 6

Type of Degree: ECO, ADE, IDE, IDM (2nd year), Double degree ECO/ADE, GEL, GML (3rd year)

Semester: Fall

Instructor: Tommaso Trani

E-mail: ttrani@unav.es

Office: 2570 (tower, 2nd floor)

Office Hours:

- Mondays at 15:30-18:30
- Office hours on October 21 and November 04 will be respectively replaced by October 24 and November 06 (at 15:30-18-3:0 both days)

TA: Arinze Michael Nwokolo

E-mail: anwokolo@alumni.unav.es

Office/Office Hours: the time and venue of the office hours will be notified during the semester

Description-Outline

This course provides the essential theoretical and empirical frameworks for the analysis of aggregate phenomena and of economic fluctuations (e.g.: GDP, inflation, unemployment, interest rates, etc.). Students will learn how fiscal and monetary policies are designed and applied for attaining the main macroeconomic objectives of economic growth and price stability. Relevant historical and present-day examples will be used to get the key intuition behind macroeconomic methods and models.

Outline

Part 1. Introduction

Basic Concepts, Data, Analytical Approach

Part 2. Demand Side

Goods and Money Markets, IS-LM Model

Part 3. Supply Side and AD-AS

Production, Labour Market, AD-AS Model

Part 4. Economic Growth

Solow Model, Golden Rule, Endogenous Theories

Part 5. Extensions: Choices and Open Economy

Mundell-Fleming, Capital Flows, Forward-Looking Consumption and Investment

Note: Please, consult your ADI account for the detailed outline (in the folder called "organization"), which indicates the chapters of the textbook that correspond to each part.

Schedule

Class time and venue

- Mondays, 10:00-12:00, Aula 02
- Thursdays, 08:00-10:00, Aula 02

Dates

- Midterm Exam: October 14, Aula 02
- Final Exam: December 04, Aula 10-11
- Other dates: announcement during the semester

Note:

Please, check this information on the university's website.

Week	Date	Monday & Wednesday	Thursday
1	(Sept. 2 - 6)	Part 1	Part 1
2	(Sept. 9 - 14)	Part 2	Part 2
3	(Sept. 16 - 20)	Part 2	Review Session
4	(Sept. 23 - 27)	Part 2	Part 3
5	(Sept. 30 - Oct. 4)	Review Session	Part 3
6	(Oct. 7 - 11)	Part 3	Review Session
7	(Oct. 14)	Midterm Exam	
8	(Oct. 21 - 25)	Part 3	Part 3-4
9	(Oct. 28 - Nov. 1)	Review Session	Part 4
10	(Nov. 4 - 8)	Part 4	Part 4



11	(Nov. 11 - 15)	Part 4-5	Review Session
12	(Nov. 18 - 22)	Part 5	Part 5
13	(Nov. 25 - 29)	Review Session	<i>Review Class</i>
<i>Legend: Classes are Monday and Thursday (Group A), Wednesday and Thursday (Group B)</i>			

Abilities

Skills pertaining to the Degree

- The student will strengthen her logical thinking
- The student will build an ability to analyze and summarize problems
- The student will undertake teamwork
- The student will undertake independent work

Skills pertaining to the Subject

- The student will acquire an in-depth knowledge of concepts and methods used in economic theory
- The student will get familiar with tools used in economic theory to analyze and discuss real-world situations
- The student will be able to reaching normative conclusions (relevant for policy) starting from positive premises

Theoretical Knowledge

- The student will study aggregate Demand (AD) models
- The student will study aggregate Supply (AS) models
- The student will study the interaction AD-AS
- The student will study theories about growth and the related evidence
- The student will study the notion of economic cycles and their determinants
- The student will evaluate, from an economic point of view, of the relevant macroeconomic events
- The student will have the opportunity to analyze current events

Methodology

The course represents the first structured introduction to models that are typical of intermediate macroeconomics. Students are expected to attend classes and participate, both passively (taking notes, listening) and actively (trying to work ahead of time, asking questions, solving exercises, thinking about the possible implications and the possible extensions).

Organizational Aspects

Lecture notes for each topic will be uploaded on ADI before the beginning of a class. Lecture note **X.Y** regards topic **Y** of part **X** in the outline. Study problems will also be uploaded on ADI; generally, these exercises will be available some days before a review session. There will be about 6 review sessions.

Exercises assigned for review sessions are non-graded preparation for the exams. Students will make their best effort and work on every exercise before any review session. Students will work in groups for interpreting and solving these exercises. The assigned exercises will then be solved during the corresponding review session. Students are expected to participate actively to the in-class solution, which will be part of their bonus (together with class-attendance).

Type of Questions

- Multiple-choice questions
- Graphical analysis (involve interpretation of results)
- Numerical and mathematical problems (involve interpretation of results)

Time Distribution

As for any course attributing 6 ECTS credits, students workload is expected to be of about 150 hours. An indicative distribution of this preparation time is as follows:

- Lectures (34 hours): students will take notes and use material made available through ADI
- Practical sessions (14 hours): students will follow (and participate to) the solution of problem sets, additional exercises and questions
- Personal and team work (94 hours): study, solving problem sets, asking questions in the office hours, and working in the group project
- Evaluation (8 hours)



Evaluation

Exam in December

- Test: 7.5%
- Midterm: 30%
- Homework: 7.5%
- Final: 55%
- Bonus: 5% (attendance and active participation to exercise sessions)

Exam in June

- Final: 70%
- The best of the below options (30%)
 - 7.5% from homework + 22.5% from final
 - 7.5% from homework + 22.5% * {58.5% final + 34% midterm + 7.5% test}
 - 7.5% from homework + 22.5% * {65% final + 35% midterm}

References

Textbooks

Blanchard, O. (4th-5th ed.) *Macroeconomics*, Pearson / Blanchard, O., and D.W. Johnson (6th ed.) *Macroeconomics*, Pearson

Mankiw, N.G. (6th-8th ed.) *Macroeconomics*, Worth Publishers (Palgrave Macmillan)

[Find these books in the library 1](#)/[Find these books in the library 2](#)

Note: The outline and a companion file in ADI (in the folder called "organization") provide indications on the chapters of the above books that correspond to the material covered in class. There are indications for various versions of Mankiw's textbook and for the edition of Blanchard's manual which is available in the library.

References Section-By-Section

PART 1: INTRODUCTION

Mankiw

- Chapters 1-2

PART 2: DEMAND SIDE

Mankiw

- Chapter 3 (3.3-3.5) & Chapter 4 & Chapter 5
- Chapter 11 & Chapter 12

PART 3: SUPPLY SIDE AND AD-AS

Mankiw

- Chapter 3 (3.1-3.2)
- Chapter 7 & Chapter 10
- Chapter 14

PART 4: ECONOMIC GROWTH

Mankiw

- Chapter 8
- Chapter 9 (except 9.2)

PART 5: EXTENSIONS: CHOICES AND OPEN-ECONOMY

Option 1



Mankiw

- Chapter 6
- Chapter 13

Option 2

Mankiw

- Chapter 16
- Chapter 17



Links of interest

Staying updated with the news is of vital importance to understand the relevance of macroeconomic theories

<http://europe.wsj.com/home-page>

<http://www.economist.com/>(esp. its Schools Brief section)

<http://www.ft.com/home/uk>

For studying data and trends

<http://www.imf.org/external/datamapper/index.php>(interactive charts tool)

https://pwt.sas.upenn.edu/php_site/pwt_index.php(data on economic growth)

<http://www.bde.es/bde/en/areas/estadis/>(data on Spain and Euro Area)



Probability and Statistics I A (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Presentation](#)

[Objectives](#)

[Evaluation](#)

[Methodology](#)

[Bibliography](#)

[Program](#)

Presentation

Department: Economics

Department: Economics

Faculty: Economics and Management

"Titulaciones": Económicas y Administración and Dirección de Empresas

"Planes de estudios": ECO, ADE, Doble ECO/ADE + Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Year: 2º

Organization: First academic semester, from September to December

Number of ECTS credits: 6 cr (150 h)

Type of course: "obligatoria"

Languages: English

Schedule: ADE+ECO (Aula 6) Mon. 4-6pm and Tue. 4-6pm; DOBLE (Aula 2) Tue. 10am-12pm and Wed. 11am-1pm.

Professors: Christine Choirat (office 4090 in the tower, office hours Tue. 3-4pm)

Objectives

The objective is to offer tools from statistical inference to analyze practical problems in Economics and Management.

Transversal skills:

1. Develop logical reasoning.
2. Capacity to be analytical and synthetic.
3. Capacity to learn by oneself.

Specific skills:

1. Deepen the knowledge of quantitative methods applied to economic analysis.
2. Identify the limitations of the techniques and methods used.

Evaluation

- Test: 10%: 1 exam. Theoretical and applied questions.
- Midterm exam: 25%. Theoretical and applied questions.
- Final exam: 60%. Theoretical and applied questions.

For the "convocatoria extraordinaria", the grade of the midterm exam is kept.

- Midterm exam: 30%. Theoretical and applied questions.
- Exam "extraordinario" : 70%. Theoretical and applied questions.



Methodology

- Theoretical classes with PDF slides available on ADI from the beginning of the course. [45 hours]
- Recommended readings available from the beginning of the course. [homework: 30 hours]
- Exercises on every theme. [15 hours]



Bibliography

- Main text: Sheldon M. Ross, *Introductory Statistics*, Academic Press Inc.
- Suggested text: Douglas A. Lind, William G. Marchal and Samuel A. Wathen. *Statistical Techniques in Business & Economics*, McGraw-Hill.
- Self-contained PDF slides are provided on ADI.

Program

1. Introduction to Statistics.

- Decision making under uncertainty: population and sample.
- Stages in decision making: data, descriptive statistics, statistical inference.
- Objectives.

2. Data analysis.

- Classification and types of variables.
- Graphics and tables of quantitative data.
- Graphics and tables of qualitative data.
- Mean and median.
- Measures of dispersions.
- Quantiles.
- Analysis of two variables: dispersion graphics, covariances and correlation, linear relationship between two variables.
- Examples.

3. Probability.

- Random experiment, sample space.
- Properties of a probability.
- Bivariate probability.
- Bayes' Theorem.
- Examples.

4. Discrete random variables and probability functions.

- Random variables.
- Probability distributions for discrete random variables.
- Descriptive statistics for discrete random variables.
- Binomial distribution.
- Poisson distribution.

- Bivariate distributions.
- Examples.

5. Continuous random variables and density functions.

- Continuous random variables.
- Expectation of a continuous variables.
- Gaussian distribution.
- Exponential distribution.
- Bivariate distribution.
- Examples.

6. Introduction to statistical inference.

- Stages of hypothesis testing.
- Estimators and their distribution functions.
- Basic concepts in hypothesis testing: type I and type II errors, confidence region, power.
- Examples.



Probability and Statistics II A (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[General information](#)

[Goals](#)

[Methodology](#)

[Evaluation](#)

[References](#)

General information

Department: Economics

School: Economics and Business

Degrees: Economics and Business Administration

Study plan: IDE, IDM

Year: 2º

Organization: Second semester (January - May)

ECTS credits: 6

Type: Compulsory

Language: English

Instructor: Juncal Cuñado (jcunado@unav.es)

Goals

The overall goal is to provide students tools of statistical inference and modeling in order to analyze practical problems of Economics and Business.

In terms of knowledge, at the end of the course students should be able to:

- Acquire basic knowledge of sampling.
- Learn basic methods of statistical inference and linear models, such as analysis of variance and simple linear regression.
- Identify the limitations of the methods and model learned.
- Complement the theoretical tools learned, using appropriate software to solve problems and exercises.
- Apply knowledge database related to practical problems of Economics and Business.

In terms of abilities or skills, students will develop the ability to:

- Analyze and synthesize the case studies discussed problems and applying the learned models and methodologies.
- Interpret the solutions.
- Communicate the results.
- Compose written reports from both technical and non-technical way. The latter will allow a better communication with other departments.
- Develop a critical capacity.
- Develop an autonomous learning.

In terms of attitudes necessary, the student will:

- Maintain an attitude of constant effort and constant improvement.
- Plan tasks for better time management.
- Exercise ethics and punctuality in the workplace.
- Maintain continuous interaction with the teachers of the subject.
- Manage work in groups.



Methodology

- Lectures and problem solving. Theoretical presentations will be complemented continuously with examples. There will be exercises and problems to solve.
- Practical sessions with a computer using SPSS and Excel.
- Exams (midterm and final exam)
- Tutorials: students have a weekly schedule of tutorials and ask questions

Evaluation

The final grade will be a weighted average with the following percentages:

- Class quizzes (unannounced): 15%
- Problem sets: 15%
- Mid-term exam: 30%
- Final exam: 40%



References

- Newbold, P., Carlson, W.L., Thorne, B., (2010), Statistics for Business and Economics, Prentice Hall, 7th edition.
- Lind, D.A., Marchal, W.C., Wathen, S.A., (2011), Basic Statistics for Business and Economics, McGraw Hill, 7th edition.



Contabilidad III (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Presentación](#)

[Reseña general](#)

[Programa y contenido](#)

[Objetivos y competencias](#)

[Metodología y plan de trabajo. Horarios de atención al alumno](#)

[Evaluaciones](#)

[Bibliografía](#)

Presentación

Nombre de la asignatura: Contabilidad III

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Web de la asignatura: <http://www.unav.es/asignatura/contabilidad3Aeconom/>

CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA. Con un total de 6 CRÉDITOS, está calificada como OBLIGATORIA dentro del Plan de Estudios y encuadrada en los planes de estudios que se imparten, correspondientes a los diversos Grados que se cursan en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra.

IDIOMA. Se imparte en castellano en el segundo semestre del curso 2013/ 2014, comenzando a partir de la semana del 8 de enero de 2014.

ALUMNOS y HORARIOS . Se imparte a los alumnos que están cursando los estudios de:

2º Curso de Administración y Dirección de Empresas (ADE) y Economía, castellano.

Denominación abreviada ADE/ECO.

Días de la semana y horarios: Lunes de 12-14 horas y martes de 10-12 horas.

Aula: 03.

2º Curso de Administración y Dirección de Empresas (ADE) bilingüe.

Denominación abreviada IDM. Días de la semana y horarios: Martes y miércoles de 12-14 horas.

Aula: 02

2º Curso de Economía bilingüe y 5º curso de los Dobles Grados.

Denominación abreviada:

IDE (para alumnos de 2º curso)

DAE, DEE, GML y GEL (para los alumnos los Dobles Grados de 5º curso)

Días de la semana y horarios: Jueves y viernes de 12-14 horas.

Aulas: 02 (los jueves) y 04 (los viernes)

PROFESORES ENCARGADOS

Son los siguientes :

1. Dña Paula Moreno Laborda . Mail : pmlaborda@unav.es

2. D.Jesus Pajares Azpiroz, cuyos mails de contacto son los siguientes:

jpajares@unav.es (mail de la Universidad)

jesus.pajares.azpiroz@gmail.com (mail personal que se suministra para facilitar la comunicación y contacto)



Los días de atención al alumno se establecerán una vez comenzadas las clases. El despacho del profesor para prestar esta de atención es el 0530 (Torre del Edificio Amigos)

Reseña general

Comenzamos esta exposición de los objetivos, metodología y plan de trabajo a llevar a cabo en esta asignatura recordando lo que figura en el Apartado INTRODUCCIÓN del material de estudio.

La disciplina de Contabilidad es algo de incuestionable aplicación práctica, que ha **requerido, requiere y seguirá requiriendo** de permanentes análisis y adaptaciones en un entorno económico cambiante y en continuo movimiento. La Contabilidad significa la plasmación de las operaciones que se realizan tanto en el ámbito privado económico-empresarial y de los negocios, como en el ámbito del sector público, estando sujeta a las necesarias modificaciones y adaptaciones contables y mercantiles que se producen en dicho entorno

La materia de Contabilidad III o de Sociedades es de especial relevancia habida cuenta de su gran componente práctico y de aplicación en el mundo de los negocios. El alumno ha tenido la oportunidad de ir progresando en sus contactos con la disciplina de la Contabilidad que le han permitido ir evolucionando en los mismos. Se inició en Contabilidad Financiera I tomando contacto con los fundamentos de la disciplina, familiarización y conocimientos básicos en el contexto del Marco Conceptual, inspirador de la misma, que comprende, entre otros, los principios contables, los elementos integrantes de las cuentas anuales, criterios de registro o reconocimiento de los elementos en las cuentas anuales, criterios de valoración, etc.

En Contabilidad Financiera II se ahonda, por una parte, en lo estudiado anteriormente de forma que se vean las conexiones con la Contabilidad I, pasando, por otra parte, a tomar contacto con conocimientos más concretos y de aplicación práctica mediante el análisis de las Normas de Registro y Valoración (NRV), que desarrollan los principios contables y otras disposiciones contenidas en la primera del Plan General de Contabilidad todo lo cual sustenta la materia contenida en la asignatura de Contabilidad II.

El siguiente paso para el alumno que estudia esta disciplina a lo largo de varios cursos de su carrera, es tomar contacto con la materia de la Contabilidad III o Contabilidad de Sociedades que tiene como objeto el estudio de las particularidades contables que presenta la puesta en práctica de la normativa mercantil relativa a operaciones societarias de constitución, ampliaciones y reducciones de capital, fusiones, escisiones, emisión de obligaciones, y un sinnúmero de operaciones, por lo que es necesario conocer la **normativa mercantil y contable**, ambas íntimamente **vinculadas**, como no puede ser de otra forma, ya que los cambios normativos en el ámbito mercantil tienen un impacto y su reflejo contable

Debe recordarse que la casuística en materia de Contabilidad, tanto Financiera como de Sociedades, es muy amplia y cuyo conocimiento y exposición exceden de los objetivos que nos hemos marcado para este curso, que son los que consideramos generales y básicos de necesario conocimiento por el alumno.

Hemos iniciado el temario de esta asignatura comenzando por las definiciones de los distintos tipos de sociedades, sus características, responsabilidades de los socios o accionistas, etc. para continuar con la fijación del contenido del término patrimonio neto, que se ve afectado por las diferentes operaciones societarias. El resto de los temas pretende poner en conocimiento conceptos de general utilización, que son necesarios para entender aspectos más específicos o concretos en los que, gradualmente, vamos profundizando. Se concluye el temario con el análisis de las Combinaciones de negocios en general, así como de las fusiones y otras operaciones de reestructuración empresarial en el contexto de una combinación de negocios.

Casos prácticos:

Esta asignatura tiene una indudable componente de aplicación práctica en la vida real. No obstante, los casos prácticos que se plantean son un **breve compendio** de la amplia casuística existente en materia de Contabilidad de Sociedades. Se ha pretendido recoger en ellos lo que hemos considerado ejemplos de situaciones más habituales o comunes.

Es impensable tratar de recoger todas las posibilidades, por lo que hemos pretendido que el alumno, combinando el contenido de la parte teórica con su aplicación práctica, adquiera los conocimientos claves o básicos de esta disciplina.

Comoquiera que, en el desarrollo de la parte teórica, hemos incluido un considerable número de supuestos prácticos, no hemos considerado necesario volver a repetir, salvo para repasar algunos concretos conceptos o ideas, ejemplos de similares características o contenido.

Programa y contenido

Las materias objeto de estudio, en el contexto de lo mencionado anteriormente en la reseña general , se han agrupado en los siguientes temas:

Tema 1. Sociedades Mercantiles.

Tema 2. Patrimonio neto: Composición y conceptos relacionados

Tema 3. Aportaciones en la constitución y ampliación de capital. Accionistas morosos.

Tema 4. Operaciones de ampliación y reducción de capital

Tema 5. Operaciones con acciones propias

Tema 6. Aplicación /distribución del resultado

Tema 7. Disolución, liquidación y transformación de sociedades

Tema 8. Obligaciones y empréstitos.

Tema 9. Combinaciones de negocios. Visión general.

Tema 10. Fusión de empresas en el contexto de las combinaciones de negocios.

Tema 11. Fusiones inversas, impropias y gemelares. Escisiones y segregaciones.

Objetivos y competencias

Se espera que el alumno, al término del estudio de esta asignatura, haya entendido y esté familiarizado con las operaciones cotidianas y habituales que se producen en el ámbito empresarial, en las áreas mencionadas en el apartado Programa/ Contenido. Para entender mejor lo que se pretende conseguir del alumno a este respecto en una asignatura de estas características, véase el apartado Reseña General como introducción a esta Guía Docente. Debe comprender el tipo de operación de que se trata, su importancia, impacto y consecuencias, para lo cual debe estudiar la materia en su aspecto teórico, así cómo hacer que su reflejo contable sea el adecuado, para lo cual debe haber trabajado la parte práctica de la misma.

Los resultados del aprendizaje son productos concretos consecuencia de la actividad del estudiante. Su evaluación nos permite garantizar en qué grado se han conseguido las competencias a los que se refieren. Los conocimientos adquiridos deberán demostrarse en las correspondientes pruebas o exámenes.

La asistencia a clase y la participación en la misma son factores que contribuyen de manera decisiva, al progreso y consecución de los objetivos y conocimientos.

Las competencias generales definidas en los Grados de Administración y Dirección de Empresas y Economía, que se corresponden y están vinculadas con el contenido metodología y evaluación seguidas en esta asignatura, son las siguientes :

Relacionadas con la titulación

1. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
2. Capacidad crítica y autocrítica.
3. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
4. Desarrollo del razonamiento lógico.
5. Capacidad de análisis de los problemas y síntesis de las soluciones.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo.

Relacionadas con la asignatura

1. Capacidad de analizar e interpretar casos reales y buscar soluciones en el entorno de la regulación específica.
2. Obtener un conocimiento teórico y práctico de la normativa mercantil y contable y su aplicación.
3. Compromiso ético y búsqueda de soluciones profesionales.

Metodología y plan de trabajo. Horarios de atención al alumno

El progreso en la adquisición de conocimientos debe conseguirse tanto por el esfuerzo individual como por el trabajo de equipo. Se establecerán grupos o equipos de trabajo definidos por el profesor encargado de la asignatura cuya composición será comunicada el primer día de clase.

La consecución de los conocimientos, objetivo fundamental, debe conseguirse mediante:

Actividades formativas presenciales.

- Constituidas por **asistencia a clases** tanto teóricas como prácticas. Este es un elemento de capital importancia para que el alumno pueda obtener mayor aprovechamiento de sus horas de estudio.
- **Tutorías** con el profesor. El tiempo dedicado a las mismas depende de las solicitudes de los alumnos. Ver más adelante apartado Horarios de atención al alumno. Se llevarán a cabo durante el curso y está previsto, además, un tiempo para otras tutorías / repaso, para resolución de dudas previas al examen de evaluación final.

Actividades formativas no presenciales

1. Trabajo y estudio personal.

El esfuerzo del alumno y su afán por aprender debe estar presente siempre. En el caso de esta asignatura **es necesaria** una lectura previa de la parte teórica de los temas mencionados con objeto de poder asimilar mejor las explicaciones del profesor en clase.

Los alumnos, **a título individual**, que **hayan leído previamente la materia que se va a impartir** en las clases siguientes y que acudan a las mismas habiendo elaborado un Informe-resumen manuscrito de los puntos básicos del tema a tratar (extensión no mayor de 3 folios por una cara, bien presentados y perfectamente legibles, con identificación del alumno, fecha de entrega y tema pre-estudiado) entregarán dicho Informe al comienzo de la clase al profesor, quien comentará su contenido con el autor que lo haya elaborado, si lo considera conveniente. En dicho Informe-resumen, el alumno resumirá el tema a tratar en clase y sus dudas. No serán aceptados los informes-resumen entregados por alumnos a través de otros, que luego no asistan a la clase o a parte de ella.

La elaboración de estos informes será tenida en cuenta en la Evaluación de la asignatura. Ver más adelante.

El material teórico y práctico existente con el contenido de esta asignatura, además de servir de soporte a las explicaciones y al seguimiento de las mismas, debe ayudar al alumno en su estudio personal que es imprescindible.

Por otra parte con vistas a conseguir que las explicaciones dadas en clase se consoliden, **es necesario** que el alumno, **después de cada clase**, proceda a estudiar lo explicado en la misma con objeto de fijar las ideas. En asignaturas como la que no ocupa debe evitarse la acumulación de temas sin estudiar. Dificulta, e incluso impide, el avance y la comprensión de temas posteriores.

Estas formas de actuar ayudan a trabajar en la consecución de los objetivos fijados

2 Trabajo en grupo.

Mencionado anteriormente. Se concretará a medida que evolucionen las clases.

Las horas previstas o estimadas que se deben dedicar a las actividades formativas anteriores se distribuyen como sigue:

Presenciales: 60

No presenciales: 80

Total: 140.

La distribución prevista de las clases de esta signatura durante el segundo semestre del curso 2013/2014 es la siguiente :

[Ver cronograma.](#)

Si como consecuencia del calendario académico establecido y la existencia de fiestas vacaciones u otras circunstancias no conocidas en este momento, pudiera originarse una asimetría en el cumplimiento de la impartición del programa para algún grupo, se arbitrarán las soluciones necesarias para cumplir dicho programa. .

HORARIOS DE ATENCIÓN AL ALUMNO

Se establecerá un horario de atención al alumno, fuera de los horarios de las clases de la asignatura, para resolver las dudas y explicar las aclaraciones, etc. que requiera. Esta atención debe realizarse de forma continua a lo largo del semestre y no esperar a las últimas fechas. Una vez establecida la fecha en la que el profesor puede prestar esta atención, le será solicitada por mail a efectos de que pueda planificar convenientemente su tiempo y el dedicado a los alumnos asistentes.

Evaluaciones

La finalidad de la asignatura es adquirir conocimientos teóricos que sirvan de base para la adquisición de los prácticos, de ahí que esté compuesta de clases teóricas con un gran componente práctico y de otras específicas de carácter práctico. El programa, como se ha podido ver, comprende 11 temas.

El alumno debe realizar un **examen parcial**, que tendrá una valoración del **30%** y un **examen final, en convocatoria ordinaria**, con un peso específico del **60%**. Para aprobar la asignatura es necesario que el alumno obtenga una puntuación mínima de 3,5 puntos.

La elaboración por parte del alumno del **Informe-resumen esquemático** resultado de la lectura previa de cada uno de los 11 temas a impartir en la clase teórica inmediata siguiente, al que nos referimos en el apartado Actividad formativa no presencial tratado anteriormente, y su entrega al profesor al inicio de cada clase, computarán en la evaluación con hasta un máximo del **10 %**, de acuerdo con la siguiente escala :

<u>Nº de informes elaborados</u>	<u>Peso específico</u>
Entre 9 y 11, ambos inclusive	10%
Entre 6 y 8 , ambos inclusive	6%
Entre 3 y 6 , ambos inclusive	3%
Entre 0 y 3 , ambos inclusive	0%

Por otra parte, se valorará positivamente la participación de los alumnos en las clases teóricas o prácticas, así como el nivel de preguntas o cuestiones planteadas.

Para la convocatoria extraordinaria los pesos específicos serán los siguientes :

Examen parcial	20%
Informes -resumen	10%
Examen final	70%

[Guardar](#)



Bibliografía

En el material de estudio teórico y práctico de la asignatura, sección de Bibliografía, se incluye un índice bibliográfico en el que figuran relacionadas las publicaciones que hemos considerado de mayor interés para el estudio de la asignatura : disposiciones legales, publicaciones de diversos autores y editoriales, etc. Para ver más detalle consultar dicha sección.



Asignatura: Global Political Economy A (F. ECONÓMICAS)

Guía Docente

Curso académico: 2013-14

Introduction

Global Political Economy A (F. ECONÓMICAS)

“Entorno Económico Global” (Global Political Economy) is an undergraduate course on international political economy which combines lectures, oral presentations and colloquium. It focuses on the main issues in international political economy, such as globalization, governance, trade, foreign investment, international migrations or financial markets.

Global Political Economy is designed as an introduction to the main ideas, trends, events and forces which shape the political, institutional and social framework in which the world economy develops.

For this purpose the course takes a multidisciplinary approach combining questions from different social sciences such as economics and political science. This analysis will help students develop a critical understanding of the new reality of the world economy, which some define with the sole word "globalisation" but which has many different sides to it. During the course we shall address the role and position of the economies of Spain and Europe in this global framework.

Department: Economics

School: Economics and Business.

Degrees: Economics (ECO/IDE) and Business (ADE/IDM)

Year: 2nd (ECO, ADE, IDE, IDM) and 3rd (GLM)

Study plan: ECO, ADE, ECO/ADE and Law, IDE, IDM, GEL, GML

Organisation: Second semester (January - May)

ECTS: 6 (Workload for the student: 150 hours)

Course type: Basic.

Taught in: English.

Professor: Scott Wishart (swishart@unav.es)

Office hours: Wednesdays, 10:30 am - 12:45 pm, (Of. 1650, Edificio Bibliotecas) and by appointment via email (swishart@unav.es).

Competences



It is expected that, on completion of this course, the students will achieve the following objectives:

- Become familiar with existing ideas and debates on the global economy and the governance of the world economy.
- Exercise their critical thinking skills. Evaluate the logic and validity of arguments, as well as the relevance of information regarding each of the topics in the program.
- Develop an awareness of the many intertwined economic, social and political aspects of a globalized economy.
- Increase their abilities to present an argument with coherence and clarity, or critically defend a position either in a written essay or in an oral presentation.

Cognitive and conceptual competencies:

- Students must understand the forces that drive globalisation.
- Students will develop an historical perspective of the international financial and economic order.
- Students will get to know the main characteristics of the international environment in which the Spanish and European economies are integrated.
- Students will be able to explain the main demographic phenomena of our time and their economic consequences.

Skills and aptitudes:

- Students will need to develop and prove a high capacity for analysis and synthesis applied to the problems addressed during the course.
- Students will use and improve both oral and written communication skills.
- Students will apply and develop their teamwork skills.
- Students will apply a critical self-assessment and use a critical approach to the programme of the course.
- Students will make progress towards an integrated view of the phenomena which transform the international economic environment.

Learning Outcomes

- Knowledge tested in exams
- Oral assignments
- Critical exposition of an article
- Public debate on an article
- Participation in the course's forum

Program

The programme is composed of the following 6 subjects (subject to modification):

1.- **The key aspects of Globalisation**: (2 Weeks) We shall study the main trends which define and drive economic globalisation from an historical perspective, introducing sociological, political and cultural



elements.

2.- **The World Economy at the beginning of 2015**: (2 Weeks) An analysis of the origin, transmission and consequences of the financial and economic crisis which started in 2007-2008 as well as the policies chosen to tackle it and the prospects for the future.

3.- **Government and the Public Sector in the international arena**: (2 Weeks) This is the last subject of the first part of the programme. Here we shall discuss why markets need the public sector and its current role in the world economy.

4.- **The Challenges of International Trade**: (2 Weeks) In this subject we shall address the issue of why countries trade. This will lead us through some of the most interesting issues in international trade such as intra-industry trade or the link between trade and Foreign Direct Investment.

5.- **International Capital Markets**: (2 Weeks) An introduction to financial markets and the international financial system.

6.- **Demographics and International Migration**: (2 Weeks) The last subject in the programme offers some key insights into demographic transition, the roots and consequences of population ageing and the main points of international migration.

Educational activities

The teaching methodology is the following:

- **Lectures**: the professor will explain the material listed in the programme, actively encouraging student participation and interaction through questions. Students will be tested on the material both in the midterm and the final exam. Eight hours will be dedicated to the development of each one of the six subjects.
- **News and article discussion**: articles related to the course material will be distributed to students in class. The content of these articles and the ensuing class discussions will be considered a part of the course material for the exams.
- **Project**: students must form groups of 3 to work on this assignment. Teams will be given a document whose content is to be analysed and presented in a 15 to 20 minute PowerPoint presentation. This part of the course will be graded based on the following criteria:
 - Clarity of the presentation
 - Quality of analysis and synthesis
 - Relevance and quality of the references
 - Existence of a clear line of argument
 - Use of proper grammar, syntax and spelling
 - Oral expression
 - Quality of the PowerPoint presentation

Key dates for this project:

- **Fortnight starting the second week of March**: presentations for this project will take place in class.



- **Exams:** part of the course will be based on the marks from the midterm and final written exams, as explained in detail in the grading section.

Assessment

The UNAV uses a numerical grading system, from 0 to 10. You need to get at least a grade of "5" to pass a course. In this course, the system works as follows:

- Midterm exam (35%): the professor will provide students with the necessary material (readings) in English. The exam will cover the assigned readings as well as the material taught in classes on the first three topics of the program.
- Final exam (40%): the professor will provide students with the necessary material (readings) in English. The exam will cover the assigned readings as well as the material taught in classes on the last three topics of the program.
- Presentation (20%): the student, in groups of three persons, has to prepare and give a 15 to 20-minute oral presentation in front of the class. Please refer to the **Program & Teaching Methodology Section** for the Presentation Evaluation Criteria.
- Attendance and active participation in class (5%): active participation in the discussion of articles and involvement in debates that may arise during the lectures. N.B.: This 5% will not be awarded to those whose absences have been greater than 10% of the class sessions, excused absences exempted. As a reminder, Class Attendance is not only mandatory under the Bologna Accord Criteria, but it is also important given the fact that the language of instruction, "English", is a second language for many of us and "practice makes perfect".

The expected workload per student is of 150 hours, approximately distributed as follows:

- 36 hours of lectures given by the professor
- 12 hours of article discussion
- 8 hours of student presentations
- 30 hours dedicated to the group project
- 3 hours of exams (1.5 hours for the midterm and 1.5 hours for the final)
- 55-60 hours of studying, reading and preparation of the articles
- 1 hour of personalised tutoring during the professor's office hours

Resit Examination: A Resit Examination is available only for students who have failed the course. The Resit Exam will follow the same structure as the exams taken during the term and the grade obtained on it will count 75% towards the global final grade. The grade obtained during the term on the Group Project will provide 20% of the final grade for this course, and the remaining 5% will come from Attendance and active participation in class, if the student has qualified for it .

Bibliography and Resources

Due to the timely nature of the course subject, there is no text book for this Course.



Universidad
de Navarra

The materials for this class will be drawn from the Internet; - Articles, Videos and Interactive Websites shall form the bulk of the course materials.

Office Hours

Office hours: Wednesdays, 10:30 am - 12:45 pm, (Of. 1650, Edificio Bibliotecas) and by appointment via email (swishart@unav.es).

Contents