



Algebra (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Programa](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Cronograma](#)

[Horario de atención](#)

[Bibliografía](#)

Presentación

El Álgebra potencia la capacidad de análisis y de síntesis. Ayuda a agilizar el razonamiento, estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.

En cuanto a su inclusión en estudios de Economía/ADE, es esencial para la modelización cuantitativa de la realidad económica, y permite resolver problemas complejos con muchas variables (imposibles de sintetizar de forma intuitiva).

Para alcanzar estos objetivos se estudiarán minuciosamente temas habituales en las matemáticas, tales como matrices y determinantes (operaciones con matrices, transformaciones, etc.), sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales (combinación lineal, sistema generador, dependencia lineal, base y dimensión...), aplicaciones lineales, diagonalización de matrices, y formas cuadráticas. Además se incluirán aplicaciones económicas en los distintos temas.

Departamento: Métodos Cuantitativos.

Facultad: Económicas y Empresariales.

Grados en los que se imparte: Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 1º

Organización: Segundo semestre académico, de Enero a Mayo.

ECTS: 6 (150 h)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: castellano.

Profesor de teoría: Ignacio Rodríguez Carreño, irodriguez@unav.es.

Objetivos

Competencias de la asignatura

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.
- Actitud de rigurosidad matemática en planteamientos de hipótesis y demostraciones, típica del razonamiento lógico.
- Asimilar o manejar con fluidez los principales conceptos del álgebra: matrices, determinantes, sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales, aplicaciones lineales, diagonalización de matrices y formas cuadráticas.
- Adquirir una base sólida de los conceptos matemáticos del álgebra que le ayudarán a la interpretación y entendimiento de sus aplicaciones en economía y administración de empresas.

Competencias del título

- Desarrollo del razonamiento lógico.
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.



Programa

Tema 1: Introducción al Álgebra. Nociones básicas de lógica y conjuntos

Historia del Álgebra. Principios de lógica. Definición de conjunto.. Aplicación. Producto cartesiano.

Tema 2: Matrices, Determinantes y Sistemas de Ecuaciones Lineales

Definición de matriz. Relación entre aplicaciones lineales y matrices. Operaciones con matrices: suma y producto. Algunas clases de matrices: fila, columna, cuadrada, diagonal, escalar, identidad, triangular, simétrica, traspuesta, unitaria. Definición de determinante. Regla de Sarrus. Propiedades. Cálculo de un determinante. Rango de una matriz. Definición de matriz inversa. Propiedades. Matriz equivalente. Matriz semejante. Definición de un sistema de ecuaciones. Solución de un sistema completo. Solución de un sistema homogéneo. Métodos de resolución. Discusión de sistemas.

Tema 3: Espacios Vectoriales

Definición. Propiedades. Subespacios: definición, propiedades y suma directa. Combinación lineal. Sistema generador. Dependencia lineal. Base y dimensión de un espacio vectorial: propiedades. Coordenadas de un vector. Cambio de base.

Tema 4: Aplicaciones Lineales

Definición. Propiedades. Caracterización de aplicaciones lineales. Núcleo e imagen. Rango de una aplicación lineal. Teorema de la dimensión del núcleo y de la imagen. Expresión matricial de una aplicación lineal. Matriz de cambio de base.

Tema 5: Diagonalización de matrices

Matriz diagonalizable. Valores propios y vectores propios. Autovalores en matrices simétricas. Diagonalización de matrices simétricas.

Metodología

En este apartado se detalla la metodología global de la asignatura y se estiman las horas de carga de trabajo del estudiante. Existirán actividades presenciales y no presenciales:

1. Actividades presenciales (56 horas totales). En este apartado se engloban las clases teóricas que se darán en grupos grandes, las clases prácticas de problemas en grupos más pequeños, las horas destinadas al juego matemático, las horas de examen y las horas de tutoría.

a) Clases teóricas. En 25 clases de 1 hora, se expondrán los puntos más importantes de cada tema de los apuntes de la asignatura dados por el profesor. Se expondrá la teoría de la asignatura acompañada de ejemplos y aplicaciones económicas.

b) Clases prácticas. En 17 clases de 1 hora se resuelven problemas clave y de dificultad avanzada de los distintos temas.

c) Juego matemático (3 horas). Al final de cada tema se realizará un juego matemático **obligatorio y evaluable** con preguntas teóricas y prácticas de cada tema. El juego constará de 4 sesiones de 1 hora a lo largo del curso, de febrero a mayo. La clase será dividida en distintos grupos de 4 ó 5 personas, asignados por el profesor. Las preguntas podrán ser teóricas y prácticas de la asignatura. Todas las preguntas deberán ser contestadas en un intervalo de tiempo establecido por el profesor, y cada grupo tendrá a su disposición un **clicker** mediante el cual intentará contestar correctamente a las preguntas. Los resultados de la evaluación estarán determinados por el número de respuestas acertadas sobre el total de respuestas contestadas

d) Exámenes. En total a lo largo del curso, existirán 6 horas de examen escrito.

e) Pruebas en clase. Existirán dos pequeñas pruebas a lo largo del curso de ejercicios de los temas dados, 2 horas.

f) Prácticas de ordenador. Se realizarán 3 horas de prácticas de ordenador.

2. Actividades no presenciales (94 horas). La principal actividad no presencial será el estudio personal de la asignatura. El número de horas estimadas son 94.

Evaluación

Evaluación estudiantes de Grados

Todos los exámenes descritos en este apartado son obligatorios.

Evaluación ordinaria:

1. Evaluación continua: 20%. Esta evaluación continua consistirá en:

- a) Asistencia y participación en clase (5%).
- b) Pruebas en clase (5%).
- c) Prácticas de ordenador (5%)
- d) Evaluación del Juego algebraico animado por clickers (5%).

2. Examen parcial: 20%. 3 horas de duración. Está previsto en la semana 7 (20 de Febrero)

3. Examen Final: 60%. 3 horas de duración.

Evaluación extraordinaria:

En caso de no aprobar la asignatura y utilizar la convocatoria extraordinaria, el alumno/a se examinará de un examen final de valor 70 %, y el resto de la nota vendrá dada por su puntuación obtenida en la evaluación continua (asistencia y participación en clase 5%, pruebas 5%, prácticas de ordenador y ejercicios a entregar 5% y juego de clickers 5%) y en el examen parcial (10%).

Cronograma

Fecha	Semana	Descripción	Horas presenciales	Horas presenciales totales	Horas de estudio personal	Horas totales
07-ene	1	Presentación e introducción a la asignatura, Tema 1.	4	4	5	9
14-ene	2	Clase teórica Tema 2	4	4	5	9
21-ene	3	Clase teórica Tema 2.	2	4	6	10
		Clase práctica.	2			
28-ene	4	Introducción a los vectores.	1	4	6	10
		Clase práctica	2			
		Práctica 1 de ordenador, ejercicios a entregar.	1			
04-feb	5	Clase teórica Tema 3	3	4	6	10
		Juego algebraico con clickers (tema 2)	1			
11-feb	6	Clase teórica Tema 3	1	4	6	10
		Clase práctica	2			
		Prueba 1	1			
18-feb	7	Clase práctica	2	2	10	12
25-feb	8	Examen parcial	3	3	9	12
04-mar	9	Clase teórica Tema 3	2	4	5	9
		Clase práctica	1			
		Práctica 2 de ordenador y ejercicios a entregar	1			
11-mar	10	Clase teórica Tema 3 y 4	2	4	6	10
		Clase práctica	2			
18-mar	11	Clase teórica Tema 4	1	4	6	10
		Clase práctica	2			
		Juego algebraico con clickers (tema 3)	1			



08-abr	12	Clase teórica Temas 4	1	4	6	10
		Clase práctica	2			
		Prueba 2	1			
15-abr	13	Clase teórica Tema 5	2	4	4	8
		Juego algebraico con clickers (temas 4 y 5)	1			
		Práctica 3 de ordenador y ejercicios a entregar	1			
22-abr	14	Clase teórica Tema 6	2	7	6	11
		Clase práctica	2			
		Examen final	3			



Horario de atención

Profesor Ignacio Rodríguez Carreño: Martes de 15:45 a 17:15 h. y Viernes de 9:15 a 10:45 h. **Despacho 2080**



Bibliografía

- *Matemáticas para la Economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial*. Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill.
- *Matemáticas para la Economía. Libro de Ejercicios. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial*. Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill.

[Localiza estos libros en la Biblioteca](#)



Antropología (F. Económicas) (2013-2014)

[Presentación](#)

[Metodología y evaluación](#)

[Bibliografía obligatoria](#)

[Cronograma](#)



Presentación



Antropología

Curso 2013/14 - 6 créditos

Profesor: José Ramón Ayllón

Mail: joserra.ayllon@gmail.com

Despacho: 3060 Ed. Amigos

Horario de asesoramiento: lunes



Metodología y evaluación

Esta asignatura es presencial. Su evaluación, se realizará sobre tres conceptos:

- exámenes
- lecturas
- asistencia participativa.

Cada concepto supondrá un tercio de la nota final. No se aprobará la asignatura si se suspende uno de los tres conceptos.

Dos exámenes escritos -uno al final de cada semestre- se repartirán os 11 capítulos del libro *Antropología paso a paso*, y harán nota media.

La calificación de la convocatoria extraordinaria será la de un examen escrito, sobre los 11 capítulos del libro *Antropología paso a paso*.



Bibliografía obligatoria

Los autores de lectura imprescindible son:

Homero, Platón, Aristóteles, Marco Aurelio, san Agustín, Shakespeare, Calderón de la Barca, C. S. Lewis, Viktor Frankl, Juan Luis Lorda y Julián Marías.

El manual de la asignatura es:

Antropología paso a paso, Ed. Palabra, 2013.

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)



Cálculo I (F.Económicas) (2013-2014)

[Breve Presentación](#)

[Información general](#)

[Competencias](#)

[Metodología](#)

[Distribución del tiempo](#)

[Evaluación](#)

[Contenidos](#)

[Bibliografía](#)

[Fechas importantes](#)



Breve Presentación

El objetivo de esta asignatura es proporcionar los elementos básicos del Cálculo Diferencial e Integral, necesarios para el aprendizaje de otras asignaturas de los grados de Economía y Administración y Dirección de Empresas.



Información general

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Titulaciones para las que se imparte: ECO, ADE, doble ECO+Derecho, doble ADE+Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 1º

Semestre: 1º

Nº de ECTS: 6 (150 hs. de trabajo, aproximadamente)

Tipo de asignatura: básica

Idioma: castellano

Profesores:

- Stella Salvatierra (ssalvat@unav.es), despacho 4060
- María Castillo (mclatorre@unav.es), despacho 2280
- Teresa Egozcue (teresa_egozcue@hotmail.com), despacho 3060

Profesor encargado de Precálculo: María Castillo Latorre

Horario de clases y aulas:

- Lunes, de 18 a 20 hs, aula 01
- Miércoles, de 16 a 18 hs., aula 01

Horarios de asesoramiento:

- Stella Salvatierra: Lunes y Miércoles, de 14:30 a 16:00 hs., despacho 4060.
- María Castillo: Lunes, de 18:00 a 19:30 hs. y Jueves, de 13:00 a 14:30 hs., despacho 2280.
- Teresa Egozcue: Lunes, de 9:30 a 11:00 hs. y Jueves, de 19:00 a 20:30 hs., despacho 3060.

:

Competencias

Competencias de la asignatura

1. Conocimientos:

El alumno debe (saber):

Analizar funciones reales de una variable gráfica, numérica y analíticamente. Estudiar el comportamiento local y global de estas funciones aplicando el cálculo de límites y derivadas.

Calcular máximos y mínimos de funciones de una variable para resolver problemas de optimización de una variable.

Dominar las técnicas más frecuentes de integración de funciones.

Manejar nociones de sucesiones y series.

Utilizar software matemático apropiado

2. Habilidades y actitudes

El alumno debe ser capaz de:

Plantear y resolver problemas, usando para ello la herramienta matemática disponible más adecuada.

Adquirir un espíritu crítico ante los resultados obtenidos y discernir cuáles son de utilidad en el entorno económico, empresarial y como fundamento para la toma de decisiones.

Utilizar el lenguaje de la Matemática moderna ya que el trabajo en equipos interdisciplinarios obliga al entendimiento entre distintos tipos de profesionales, por ejemplo, economistas, matemáticos, informáticos...

Aprender a gestionar trabajos en grupo

3. Resultados del aprendizaje

Al finalizar el semestre, el alumno debería haber adquirido una serie de conocimientos, habilidades y actitudes propias de la asignatura. La consecución de estos objetivos quedará reflejada en las diferentes pruebas y exámenes que se realicen y determinarán el resultado de su aprendizaje.

Competencias del título

Las competencias generales o transversales, tanto del Grado en Economía como del Grado en Empresa, que se desarrollan en la asignatura de Cálculo I son:

Competencias transversales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de la problemáticas abordadas.
3. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.

4. Capacidad de trabajo en equipo.
5. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo

La asignatura de Cálculo I forma parte del Módulo IV: Métodos Cuantitativos para la Economía en el Grado de Economía. De las competencias propias que se deben adquirir en las materias de este módulo, la asignatura Cálculo I desarrolla la siguiente:

Competencias específicas para el Grado en Economía:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

Esta competencia *se desglosa en dos* de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Profundizar en el conocimiento de métodos cuantitativos para el análisis económico.

Del mismo modo, la asignatura de Cálculo I pertenece al Módulo IV: Métodos Cuantitativos de la Empresa para el Grado en Empresa. La asignatura Cálculo I como integrante de este módulo permite la consecución de la siguiente competencia:

Competencias específicas para el Grado en Empresa:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Dicha competencia *se desdobra en dos* de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Saber aplicar las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas en el ámbito empresarial.

Las competencias generales o transversales, tanto del Grado en Economía como del Grado en Empresa, que se desarrollan en la asignatura de Cálculo I son:

Competencias transversales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de la problemáticas abordadas.
3. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
4. Capacidad de trabajo en equipo.
5. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo

La asignatura de Cálculo I forma parte del Módulo IV: Métodos Cuantitativos para la Economía en el Grado de Economía. De las competencias propias que se deben adquirir en las materias de este módulo, la asignatura Cálculo I desarrolla la siguiente:

Competencias específicas para el Grado en Economía:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

Esta competencia se desglosa en dos de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Profundizar en el conocimiento de métodos cuantitativos para el análisis económico.

Del mismo modo, la asignatura de Cálculo I pertenece al Módulo IV: Métodos Cuantitativos de la Empresa para el Grado en Empresa. La asignatura Cálculo I como integrante de este módulo permite la consecución de la siguiente competencia:

Competencias específicas para el Grado en Empresa:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Dicha competencia se desdobra en dos de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.

Saber aplicar las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas en el ámbito empresarial.

Metodología

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales.

Debido a la heterogeneidad de niveles matemáticos de los alumnos (algunos vienen de ciencias, otros de letras, etc.) y con el objetivo de facilitar el aprendizaje de la asignatura, el MARTES 3 DE SEPTIEMBRE se realizará un examen para conocer el nivel de precálculo de cada estudiante. Aquellos estudiantes que no aprueben dicha prueba (nota inferior a 5) deberán comenzar obligatoriamente con clases de apoyo en temas que no dominan, ya sea porque no los han estudiado anteriormente o porque no los han aprendido con profundidad. Para los estudiantes que hayan superado la prueba, las clases de apoyo serán opcionales, pero se asignará un bono de 5% de la nota final a aquellos que asistan a estas clases (o que hayan superado la prueba inicial). Estas clases de apoyo se detallan más abajo.

Las clases de la asignatura incluirán sesiones teórico prácticas, sesiones de discusión de problemas, prácticas por ordenador y seminarios donde se discutirán aplicaciones a la Economía y la Empresa. Se recomienda asistir a todas las clases.

Cada semana, los estudiantes dispondrán de un conjunto de problemas para resolver y afianzar los conocimientos aprendidos en clase. Habrá una clases de discusión de dichos ejercicios.

Una vez por mes, se entregará un conjunto de problemas para que el alumno resuelva utilizando un software apropiado. Estos problemas deben realizarse en grupo (no más de 5 personas) y entregarse en fechas determinadas. El profesor elegirá un representante de cada grupo para realizar uno de los problemas propuestos frente al ordenador. La elección de dicho alumno se realizará el momento previo a la prueba y la nota obtenida será la calificación para todo el grupo.

Además de la prueba de ordenadores mencionada, habrá un examen parcial y otro final. Las fechas para el parcial y el final serán fijadas por la facultad y se publicarán con la debida anticipación.

Clases de apoyo

- Consistirán en dos horas semanales (en grupos reducidos) donde se discutirán problemas asignados la semana anterior. Los problemas estarán disponibles en la web.
- La distribución de los grupos se publicará al final de la primera semana de clases.
- A partir de octubre, las clases ya no consistirán en contenidos de precálculo sino que serán un refuerzo de los temas que se estudiarán en la asignatura.
- En la primera semana de octubre, se realizará una prueba opcional. Aquellos que superen satisfactoriamente la prueba podrán dejar de asistir a los grupos de apoyo, pero pueden seguir, si así lo desean y así ir reforzando los conocimientos que se aprenden en las clases de la asignatura. Enfatizamos que la prueba no es obligatoria.
- Para obtener el bono del 5%, los alumnos no pueden tener más de 2 faltas a estas clases sin justificar (solo se justifican con certificado médico, en caso de enfermedad).

Distribución del tiempo

Actividades presenciales:

1. Clases teórico-prácticas: 36 horas.
2. Clases de resolución de problemas: cada semana se asignará un conjunto de problemas y algunos de ellos se discutirán en clases: 12 horas.
3. Prácticas con ordenador, usando el software WXMAXIMA: 8 horas.
4. Seminarios de aplicaciones a Economía y Empresa: 4 horas.
5. Exámenes: uno parcial y otro final: 4 horas.

Actividades no presenciales:

1. Trabajos en grupo para afianzar el uso del software: 6 horas
2. Resolución de problemas: 40 horas.
3. Estudio personal: 40 horas (en 24 de estas horas se ayudará a aquellos alumnos que lo necesiten mediante grupos de apoyo).

Total actividades presenciales: 64 horas.

Total actividades no presenciales: 86 horas.

Evaluación

La nota final de la asignatura será un promedio ponderado con los siguientes pesos:

Convocatoria ordinaria (mayo)

- Trabajos en por ordenador: la media aritmética de los 3 trabajos corresponderá al 10% de la nota final
- Examen parcial: 35%
- Examen final: 50%
- Asistencia y participación a clases de la asignatura: 5%
- Asistencia y participación a clases de precálculo y apoyo: 5%

Convocatoria extraordinaria (junio)

- Trabajos en grupo: la media aritmética de los 3 trabajos corresponderá al 10% de la nota final
- Examen parcial: 25%
- Examen final: 60%
- Asistencia y participación a clases de la asignatura: 5%
- Asistencia y participación a clases de precálculo y apoyo: 5%

Contenidos

Tema 1 - INTRODUCCIÓN AL Wxmaxima

Tema 2- SUMAS Y PRODUCTOS FINITOS

Propiedades. Aplicaciones.

Tema 2 - INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO

Conjuntos de números. Nociones de topología de los números reales. Valor absoluto. Funciones. Dominio de una función. Funciones exponencial y logarítmica.

Tema 3 - LÍMITES Y CONTINUIDAD

(I) Definición informal de límite. Casos de no existencia del límite. Definición formal de límite. Límites laterales e infinitos. Asíntotas verticales. Propiedades de límites. Límite de una función compuesta. Cálculo de límites. Límites de funciones definidas a trozos. Indeterminaciones: $k/0$, ∞/∞ , ∞ ; $-\infty$; $0/0$, $0 \cdot \infty$; 1^∞ ;

(II) Definición de continuidad. Discontinuidades evitables y no evitables. Propiedades. Teorema del valor intermedio

Tema 4 - CONCEPTO Y CÁLCULO DE DERIVADAS

Problema de la recta tangente. Definición de derivada. Derivadas laterales. Diferenciabilidad y continuidad. Cálculo de derivadas. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Derivadas de funciones inversas. Derivadas implícitas. Diferenciales: aproximaciones lineales. La regla de L'Hôpital.

Tema 5 - ESTUDIO Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FUNCIONES

Dominio. Simetría. Periodicidad. Puntos de corte con los ejes. Asíntotas. Ramas parabólicas. Crecimiento y decrecimiento. Máximos y mínimos. Concavidad y convexidad. Puntos de inflexión.

Tema 5- INTEGRACIÓN

(I) Concepto de integral indefinida. Propiedades. Fórmulas de integración. Integración por partes. Integrales de funciones racionales. Integración por sustitución o cambio de variable.

(II) Aproximación del área de una región. Definición de integral definida. Propiedades. Teorema fundamental del cálculo (Regla de Barrow). Integral definida como una función. Segundo teorema fundamental del cálculo. Integrales impropias. Integrales impropias con discontinuidades infinitas. Integración de funciones pares e impares. Cálculo de áreas. Teorema del valor medio.

Tema 6 - NOCIONES DE SUCESIONES NUMÉRICAS Y SERIES

(I) Reconocimiento de patrones de sucesiones. Operaciones con sucesiones. Límites de sucesiones. Propiedades de los límites de sucesiones. Teorema del encaje de sucesiones. Sucesiones monótonas acotadas.

(II) Definición de una serie convergente y divergente. Series geométricas. Propiedades de series infinitas. Criterios de convergencia. Series p y series armónicas.



Bibliografía

- Sydsaeter, K, Hammond, P. y Cravajal, A. (2011). Matemáticas para el análisis económico. 2ª ed. Pearson. **En la librería de la universidad hay una versión reducida que contiene solamente los capítulos que se estudiarán en la asignatura.**
- Chiang, A. (2006). Métodos fundamentales de economía matemática. McGraw Hill
- Larson, Hostetler y Edwards, Calculo, (8ª ed) McGraw-Hill



Fechas importantes

Examen de nivel: martes 3 de septiembre, 16:00 hs.

Examen de trabajos en grupo:

- 30 de septiembre, 19:00 hs.
- 30 de octubre, 16:00 hs.
- 27 de noviembre, 16:00 hs.

Examen parcial: lunes 14 de octubre. Horario y aulas a determinar.

Examen final: a determinar por la facultad.



Cálculo II (F.Económicas) (2013-2014)

[Información general](#)

[Competencias](#)

[Contenidos](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

Información general

Departamento: Economía.

Facultad: Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML.

Curso: 1º.

Organización: segundo semestre académico.

Número de créditos ECTS: 6 cr (150 h).

Tipo de asignatura: obligatoria.

Idioma en el que se imparte: castellano.

Requisitos: se recomienda haber aprobado Cálculo I.

Profesor: Francisco Galera Peral (fgalera@unav.es).

Horario de tutoría: Despacho 3030

Profesor: Elena Sanjurjo San Martín (esanjurjo@unav.es)

Horario de tutoría: Despacho

NOTA: es posible que se modifiquen algunos apartados. Web en construcción.

Competencias

1. Conocimientos:

El alumno debe (saber):

- Extender/Extrapolar los conocimientos de cálculo de una variable, adquiridos en la asignatura de Cálculo I del primer semestre, a las funciones de varias variables
- Plantear y resolver problemas de optimización sin restricciones y con restricciones.
- Establecer un primer contacto con herramientas informáticas básicas que facilitan la resolución de problemas y ejercicios.

2. Habilidades y actitudes:

El alumno debe ser capaz de:

- Aplicar el cálculo diferencial en varias variables a problemas de Economía y Empresa.
- Interpretar y clasificar las soluciones encontradas según su utilidad en el ámbito económico y empresarial y así poder incorporarlas en el proceso de toma de decisiones.
- El alumno debe mantener una actitud de rigurosidad matemática en el planteamiento y resolución de problemas.

3. Resultados del aprendizaje:

Al finalizar el semestre, el alumno debería haber adquirido una serie de conocimientos, habilidades y actitudes propias de la asignatura. La consecución de estos objetivos quedará reflejada en las diferentes pruebas y exámenes que se realicen y determinarán el resultado de su aprendizaje.

COMPETENCIAS DEL TITULO

Las competencias generales o transversales, tanto del Grado en Economía como del Grado en Empresa, que se desarrollan en la asignatura de Cálculo II son:

Competencias transversales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de la problemáticas abordadas.
3. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
4. Capacidad de trabajo en equipo.
5. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo

La asignatura de Cálculo II forma parte del Módulo IV: Métodos Cuantitativos para la Economía en el Grado de Economía. De las competencias propias que se deben adquirir en las materias de este módulo, la asignatura Cálculo II desarrolla la siguiente:

Competencias específicas para el Grado en Economía:

1- Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

Esta competencia se desglosa en las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Profundizar en el conocimiento de métodos cuantitativos para el análisis económico.

Del mismo modo, la asignatura de Cálculo II pertenece al Módulo IV: Métodos Cuantitativos de la Empresa para el Grado en Empresa. La asignatura Cálculo II como integrante de este módulo permite la consecución de la siguiente competencia:

Competencias específicas para el Grado en Empresa:

1- Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Dicha competencia se desdobra en estas competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Saber aplicar las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas en el ámbito empresarial.

Contenidos

Tema1 - Revisión del cálculo diferencial y problemas de optimización para funciones de una variable.

Tema2 - Funciones de varias variables.

Tema3 - Optimización de funciones de varias variables.

Tema4 - Optimización de funciones de varias variables con restricciones de igualdad.

Tema5 - Optimización de funciones de varias variables con restricciones de desigualdad.

Tema6 - Aplicación a problemas de economía y empresa.

Tema 7 - Dinámica: ecuaciones en diferencias.

Tema8 - Dinámica: ecuaciones diferenciales de primer orden.

Metodología

La asignatura se imparte mediante clases presenciales que incluyen clases teóricas, prácticas (resolución de ejercicios), seminarios y prácticas de ordenador. Las exposiciones teóricas se complementarán permanentemente con ejemplos. Los seminarios se realizarán en grupos reducidos para consolidar los conocimientos adquiridos y para estudiar aplicaciones específicas al ámbito de la Economía y la Empresa.

En particular, la distribución de la carga horaria de la asignatura será la siguiente:

- Actividades presenciales (62 horas)

1. Teóricas: 28 horas

2. Clases prácticas, seminarios y prácticas de ordenador: 28 horas

3. Exámenes: 6 horas (aproximadamente, incluyendo el examen final que no figura en el cronograma)

- Actividades no presenciales

1. Estudio personal: 75 horas + 13 horas de preparación del examen final

Evaluación

Las calificaciones de la asignatura, tanto en la convocatoria de mayo como en la de junio, serán el resultado de:

1. Prueba test (antes del parcial): 5%.
2. Examen parcial: 30%.
3. Prueba con ordenador (que se realizará en las últimas semanas de clases): 10%.
4. Participación del alumno: 5%.
5. Examen final: 50%.

Bibliografía

Bibliografía básica:

- K. Sydsaeter, P. J. Hammond. *Matemáticas para el Análisis Económico*. Ed. Prentice Hall.
- Larson R. *Cálculo*. 9a. Ed. McGraw Hill.
- Larson, Hostetler, Edwards. *Cálculo II*. 8a. Ed. McGraw Hill.
- Chiang A. *Métodos fundamentales de economía matemática*. 4a Ed. McGraw Hill.

[Localiza estos libros en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria:

- Thomas. *Cálculo Varias Variables*. 11a. Ed. Pearson.
- R.Barbolla, E. Cerdá y P. Sanz. *Optimización: Cuestiones, Ejercicios y Aplicaciones a la Economía*. Ed. Prentice Hall.



Debate (F.Económicas) (2013-2014)

[Course Description](#)

[Contents](#)

[Writing schedule](#)

[Calendar](#)

[Bibliography](#)

[Evaluation](#)



Course Description

An invitation to think about some contemporary key issues through personal writing and dialogue with the rest of the course.

Una invitación a pensar sobre algunas cuestiones claves de la actualidad a través de la escritura personal y del diálogo con los demás del curso.

Language: English

Professor: Jaime Nubiola [jnubiola@unav.es]

Timetable: Fridays de 11.00 a 12.45,
Classroom: Ed . Amigos
Credits: 1,5

Contents

The contemporary key issues which will be studied through personal writing and dialogue with the course are the following ones:

1. Thinking, Writing, Talking: Intellectual Life.
2. Feminism, Women in Business and Public Space.
3. Personal Relations: Dialogue and Forgiveness.
4. Pluralism and Relativism.
5. Political Issues (War and Peace) and Personal Issues (Greed and God).



Writing schedule

Students must submit the following essays printed in paper:

January 31: Biographical profile [500 words]

February 7: Essay 2 related with "[The Voices of Women](#)" or Sheryl Sandberg's TED Talk [Why we have too few women leaders](#) [500 words]

February 14: Essay 3 related with "[To Forget or to Forgive](#)" or "[Conversing is not a luxury, it's a necessity](#)" [500 words]

February 21: Essay 4 related with "[Pragmatism and Relativism: A Defense of Pluralism](#)" [500 words]

March 7: Team Essay 5 related with [Obama's Nobel Prize Lecture](#) or Gordon Gekko's "[Greed is Good](#)" [500 words]

Calendar

The course will be conducted according to the following tentative schedule:

January 24: Course Presentation. An Invitation to Think.

January 31: How to Write. How to Talk.

February 7: Reading and Debate Biographical Profiles

February 14: Reading and Debate Essay 2

February 21: Reading and Debate Essay 3

[No lecturing on February 28]

March 7: Reading and Debate Essay 4

March 14: Reading and Debate Team Essay 5. Presentation of 8 personal blogs.

March 21: Presentation of the remaining 20 personal blogs.

Bibliography

The students should read carefully the following documents:

1. ["The Voices of Women"](#)
2. Sheryl Sandberg's TED Talk [Why we have too few women leaders](#)
3. ["To Forget or to Forgive"](#)
4. ["Conversing is not a luxury, it's a necessity"](#)
5. ["Pragmatism and Relativism: A Defense of Pluralism"](#)
6. [Obama's Nobel Prize Lecture](#)

In order to understand the teaching style of this course, it would be very helpful to read:

— [Hang in There! Dealing with Student Resistance to Learner-Centered Teaching](#)

In the preparation of the essays the students should pay attention to:

G. Harvey, *Writing with Sources. A Guide for Harvard Students*, Hackett, Indianapolis, 2nd edition 2008, Accesible at

<http://isites.harvard.edu/fs/docs/icb.topic624846.files/WritingSourcesHarvard.pdf>

Evaluation

Students should:

- Attend class sessions.
- Read the six documents included in the Bibliography.
- Write four essays individually, and one essay on team with two or three students.
- Orally present in class at least one essay and the personal blog with the essays.

There will be no final exam. To be qualified is essential to have:

- Attended seven of the eight class sessions.
- Delivered the five essays.
- Made public on the Internet personal blog with the essays.

The final grade will be distributed as follows:

- Essays (5): 50%
- Class participation: 30%
- Final work (blog): 20%



Introducción al Derecho (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Presentación](#)

[Sistema de evaluación](#)

[Programa](#)

[Casos prácticos](#)

[Material complementario](#)

[Profesor](#)

[Competencias del Grado.](#)

[Competencias de la asignatura](#)

[Metodología](#)

[Objetivos](#)

Presentación

La asignatura de Introducción al Derecho se imparte en la Facultad de Económicas para los alumnos de 2º curso de grado, tanto de Economía como de ADE.

La asignatura, en todas sus materias, se dará de una forma eminentemente práctica de cara a que el alumno pueda asimilarla y sobre todo comprender la gran relación que existe entre el mundo del Derecho y el de la Economía y la Administración de empresas. Así de cada unidad didáctica se verán casos prácticos en clase, teniendo que trabajar algunos de ellos fuera del horario de clases.

Asignatura obligatoria de 6 Ects (150 horas) impartida en el primer semestre del segundo curso.

Pertenece al Departamento de Economía.

Horario de clases:

Castellano: Jueves de 8:00 a 10:00 horas y viernes de 10:00 a 12:00 horas.

Bilingüe: Jueves de 10:00 a 12:00 horas y viernes de 8:00 a 10:00 horas.

Sistema de evaluación

A lo largo de la asignatura el alumno puede alcanzar un total de once puntos, siendo necesario obtener cinco de ellos para aprobar la asignatura, siete para obtener un notable, nueve para un sobresaliente y no pudiendo conseguir la matrícula de honor con menos de diez puntos.

Seis de esos puntos se consiguen con el examen final, dos con el examen parcial y los otros tres con los casos prácticos.

El examen final constará de seis preguntas sobre la materia vista en clase, cada una de ellas valdrá un punto y podrán ser tanto de tipo teórico como práctico, siempre según las orientaciones impartidas en clase, tratándose siempre de preguntas sobre materias concretas y no generales de la asignatura.

GRADO: El examen parcial, a realizar en el mes de octubre, consta de dos preguntas, de un punto cada una, que versarán sobre los dos primeros temas del programa de la asignatura, siendo todas ellas de tipo teórico.

GOVERNANCE: El examen parcial se realizará de forma oral debiendo el alumno desarrollar una pregunta de media/larga duración sobre los dos primeros temas.

Los tres puntos de los casos prácticos se obtendrán principalmente por medio de dos casos que se elaborarán fuera del horario de clase de cuyo contenido y fecha de entrega se informará debidamente a los alumnos y, en todo caso, con dos semanas de antelación mínima. Pero también influirán en la nota de los casos prácticos la asistencia y participación en clase, la exposición voluntaria de los casos trabajados y la participación positiva en el foro de la asignatura. Todo ello según desglose en hoja propia.

Respecto a la convocatoria extraordinaria del mes de junio la nota será sobre diez puntos y se compondrá de dos partes:

Tres puntos serán los conseguidos en los casos prácticos realizados durante la asignatura, es decir, los mismos que haya conseguido el alumno anteriormente.

Los otros siete puntos se podrán obtener en el examen final, compuesto de siete preguntas de una extensión media que podrán ser sobre cualquier punto del temario impartido en la asignatura.

Programa

El programa de la asignatura está compuesto por siete unidades que serán explicadas en clase. En ningún caso se preguntará o evaluará a los alumnos sobre materia que no haya sido explicada en clase. A lo largo del semestre se irá facilitando a los alumnos material relativo a la materia impartida con un anexo con cuestiones prácticas que los alumnos deberán realizar, indicándose como se ha reseñado anteriormente, que casos serán entregados.

TEMA 1.- Introducción y Fuentes del Derecho.

Concepto. Clasificación. Fuentes. Clases. Principios.

TEMA 2.- Introducción al Derecho Laboral.

Concepto. Fuentes. Contratos. Extinción de la relación laboral.

TEMA 3.- Introducción al Derecho Hipotecario.

Diferencias entre Derecho real y Derecho personal. Propiedad. Posesión. Acciones. Derechos reales de adquisición preferente. Derechos reales de garantía. Derechos reales de uso y disfrute. Otros Derechos reales.

TEMA 4.- Derecho de la competencia y protección al consumidor.

Concepto. Ley General de Defensa de los Consumidores y Usuarios. Ley General de Publicidad. Ley de Defensa de la competencia. Ley de competencia desleal. Ley de condiciones generales de contratación. Ley de Marcas. Otra legislación.

TEMA 5.- Sociedades de capital.

Introducción. Sociedades personalistas. Concepto. Sociedad Anónima. Sociedad Limitada.

TEMA 6.- Sociedades especiales.

Sociedades laborales. Sociedades profesionales. Sociedades cooperativas de trabajo. Agrupación de interés económico. Unión temporal de empresas.

TEMA 7.- Contratación mercantil.

Casos prácticos

Los casos prácticos se pueden considerar de carácter voluntario pero realmente influyentes en la calificación del alumno.

El caso práctico a elaborar fuera del horario de clase será adjudicado al principio del semestre. Para ello todos los alumnos deben entrevistarse con el profesor en el horario habilitado para ello junto con el grupo con el que van a realizar el trabajo. En esa entrevista se darán una serie de indicaciones a seguir, tales como fecha de entrega y exposición.

Dichos casos prácticos se podrán entregaren grupos de dos o tres alumnos.

En todo caso los trabajos se deben entregar a ordenador, incluyendo **OBLIGATORIAMENTE**, un primer folio con los nombres y apellidos de los alumnos que lo han elaborado y estarán todos los folios debidamente **GRAPADOS**.

Asimismo se deberán entregar física y personalmente el día y en la clase señalado para ello.

Dicho trabajo se evaluará sobre una nota total de 4 puntos (que posteriormente se multiplicará por 4). Para ello se tendrá en cuenta el trabajo realizado, la presentación, el peso de la argumentación jurídica, la variedad de argumentos y la calidad y seguridad en la exposición. Asimismo la exposición del mismo en clase se evaluará sobre otros cuatro puntos (que posteriormente se multiplicará por 4) valorando los argumentos jurídicos y la solvencia de la misma

El resto de la nota práctica se puede obtener mediante la entrega del resto de trabajos a realizar en horario de clase, lo cuales se evaluarán sobre cuatro puntos; mediante la asistencia a clase, documentada en las listas de asistencia; y la participación positiva en clase.

Una vez sumados todos los puntos obtenidos en materia práctica se clasifica a todos los alumnos, adjudicando 1,5 puntos (la mitad de los puntos) al alumno que está posicionado en mitad de la lista. A partir de ahí se pondera la lista en horquillas hacia arriba y hacia abajo.



Material complementario

Tal y como se ha dicho se irá facilitando el material necesario para complementar el trabajo de clase. No obstante si el alumno considera que necesita un manual de apoyo el más indicado para ello es "Derecho para universitarios" del profesor Eduardo M^a Valpuesta publicado en Ediciones Eunate, ya que el mismo además de ser muy práctico y funcional se ajusta en gran medida al programa de la asignatura.

Asimismo para la elaboración de los casos prácticos es conveniente, aunque no obligatorio, el uso de algún Código de Legislación mercantil que contenga, al menos las principales normas societarias y de regulación del mercado. Uno apropiado para la asignatura sería el "Código de Comercio y otras normas mercantiles" de la Editorial Aranzadi en su edición de 2011.



Profesor

El profesor que imparte la asignatura es Ignacio Íñigo Berrio.

Su correo electrónico es ignacioinigo@gmail.com

Y el horario de asesoramiento es los martes de 18:00 a 19:30 horas en el despacho 3060 del Edificio Amigos.

Competencias del Grado.

Competencias del Grado: MODULO III DE ECONOMÍA Y MODULO V DE ADE.

- 1.- Desarrollo del razonamiento lógico.
- 2.- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- 3.- Motivación y superación.
- 4.- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
- 5.- Capacidad de comunicación oral
- 6.- Capacidad de trabajo en equipo
- 7.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 8.- Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo
- 9.- Planificación de tareas y gestión del tiempo
- 10.- Puntualidad y ética en el trabajo
- 11.- Capacidad de aprendizaje autónomo
- 12.- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas
- 13.- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.

Competencias de la asignatura

Competencias de la asignatura:

- 1.- Manejar los conceptos básicos de la disciplina jurídica, mediante un sencillo aprendizaje teórico.
- 2.- Conocer la naturaleza legal de los contratos económicos más importantes mediante el desarrollo de diversos supuestos de hecho relacionados con la materia del Grado.
- 3.- Afrontar y resolver cuestiones jurídicas sobre la materia impartida.
- 4.- Defender, por oral y por escrito, diversos posicionamientos jurídicos.
- 5.- Aprender la estructura y conceptos fundamentales del Derecho societario mediante la constitución y modificación posterior de una sociedad.
6. Trabajar en grupo y contrareloj materias sencillas pero amplias mediante el reparto de trabajo y puesta en común del resultado para su defensa conjunta.

Metodología

Clases de exposición del profesor. 36 horas. En estas horas se explicará mediante el planteamiento de diversos supuestos la materia de los temas 1 a 6 que previamente se han suministrado a los alumnos, quienes en principio acudirán a clase habiendo leído previamente la materia del día y a los que se les buscará involucrar mediante el planteamiento de sencillos problemas en los que defender distintas posturas. Con esta herramienta se busca ir cumpliendo las competencias de la asignatura números 1, 2 y 4.

Casos prácticos elaborados fuera del aula en grupo. 30 horas. En estas horas los alumnos deben desarrollar trabajos más complejos sobre la materia impartida, en grupos y realizando un documento por escrito que posteriormente se defenderá ante los compañeros. Con esta actividad se busca trabajar las competencias de la asignatura números 3, 4 y 5.

Casos prácticos elaborados en el aula en grupo. 10 horas. Casos de estructura más sencilla, pero lo suficientemente amplia como para que el alumno vea que cuando no da tiempo a todo hay que repartir y priorizar, buscando hacer un trabajo correcto pero simple como primer acercamiento al caso práctico. Con esta actividad se busca trabajar las competencias 1, 2, 3, 4 y 6 de la asignatura.

Exposiciones orales de los casos. 8 horas. El alumno, en grupo, pero con la participación de todos sus componentes, tendrá que estructurar y defender su postura sobre el caso adjudicado. Con ello buscamos sobre todo trabajar la competencia de la asignatura número 4.

Trabajo personal. 60 horas. Mediante la asimilación, repaso y aprendizaje personal se buscará el asentamiento de la materia entre los conocimientos del alumno. Competencias de la asignatura número 1, 2, 3 y 4.

Examen parcial. 1 hora. Compuesto tan solo de preguntas teóricas busca una primera medida correctora del trabajo hecho hasta la fecha sobre una materia en principio extraña para el alumno.

Examen final. 1 hora. Compuesto de preguntas teóricas y prácticas es la unidad de medida más importante cuantitativamente hablando para conocer los frutos del resto de herramientas.

Objetivos

Su objetivo fundamental es el de acercar al alumno conceptos básicos del mundo del Derecho, adentrándose en algunas áreas de forma sencilla, tales como el Derecho laboral y el Derecho hipotecario, para acabar centrándose en el Derecho mercantil con especial dedicación al Derecho societario. Ello se traduce en los siguientes puntos:

- 1.- El alumno debe adquirir unos conocimientos básicos sobre el Derecho en sus materias más próximas a los Grados de Economía y ADE.
- 2.- El alumno deberá trabajar, estructurar, resolver y defender, tanto por escrito como oralmente y tanto en grupo como individualmente, casos prácticos de la materia impartida con el análisis y defensa de diversas partes, jurídicamente hablando.
- 3.- El alumno debe dar respuesta a planteamientos jurídicos sencillos con base en los conocimientos adquiridos.
- 4.- El alumno debe discernir en cada cuestión lo que es relevante jurídicamente hablando de aquello que no tiene contenido jurídico.



Key Issues in the Contemporary World I (F.Económicas) (2013-2014)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Contenidos](#)

[Programa](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

[Horario de consultas](#)



Presentación

El profesor de la asignatura es Miguel Alfonso Martínez-Echevarría Ortega

mamechevarria@gmail.com

El ayudante es Mark Hanssen

mark.e.hanssen@gmail.com

El objetivo de esta asignatura es proporcionar claves para entender la situación actual de la economía mundial, de modo especial desde su enfoque conceptual. Con ese fin se se prepara al estudiante para aprender a conectar la evolución de la filosofía con la de las ideas económicas, el modo en que una y otra se implican.

Es importante asistir a clase y tomar apuntes sobre todo si se desea seguir el proceso de evaluación continuada.

Objetivos

El objetivo principal:

Lograr que los estudiantes comprendan el sentido profundo del problema económico, es decir que conozcan las concepciones del hombre, del mundo y de la historia que subyacen en cada una de las teorías económicas. Se trata de que sepan conectar los distintos enfoques de las teorías económicas con las diversas corrientes filosóficas.

Objetivos secundarios:

- Facilitar la comprensión del debate actual sobre la crisis de las Teorías Económicas. Dotar de unas bases que permitan elaborar criterios solidamente fundados a la hora de enfrentarse con algo tan complejo como es la dimensión económica de la acción humana. .
- Aprender a analizar la intrínseca relación de la Economía con la Antropología, la Filosofía, la Política y el Derecho.
- Crear hábitos de valoración filosófica de las diversas políticas económicas o de empresa.
- Desarrollar la habilidad para participar en diálogos teóricos y prácticos sobre los fundamentos de la acción humana y su relación con las soluciones económicas.

Contenidos

Contenidos: procedimientos.

- Análisis de los problemas humanos que dan lugar al planteamiento económico.
- Estudio de como se relacionan los conceptos económicos con los filosóficos.
- Lectura y crítica de los textos clásicos que han contribuido al desarrollo del pensamiento tanato económico como filosófico.
- Evaluación del sentido de la racionalidad económica en el contexto de las ideas sobre la sociedad, la historia, y el fin del hombre.

Contenidos: actitudes.

- Actitud reflexiva y apropiación crítica de las distintas teorías económicas y sociales.
- Toma de conciencia del sentido antropológico del problema económico.
- Interés por los problemas socio-culturales a los que pretende dar respuesta la Economía.
- Respeto y valoración de la dignidad humana y del sentido antropológico del trabajo.
- Preocupación por los más débiles, pobres y desamparados.
- Desarrollo del hábito de diálogo, comprensión del sentido de la justicia y fomento de la actitud de servicio al prójimo.

Resultados de aprendizaje

Que el alumno sea capaz de exponer los contenidos conceptuales del programa, establecer relaciones entre ellos y emitir juicios críticos, en ensayos cuya extensión se indicará oportunamente.

Programa

El programa constade los siguientes siete temas:

Tema 1. La filosofía del problema económico. La vida humana entre la naturaleza y el mundo. El sentido de la tradición. Comunidad, lenguaje, y trabajo. Propiedad e intercambio. El sentido de la moneda.

Tema 2. Historia y escatología. El pecado, la gracia y el orden social. El sentido del trabajo y la propiedad. La pobreza y el amor a las riquezas. El sentido de la vida en este mundo. ¿Cabe una economía cristiana?

Tema 3. Historia y secularismo. ¿Existe "lo natural" en el hombre? Superar la tradición y la autoridad. La visión contractualista de las relaciones humanas. La visión individualista del trabajo, la propiedad y la moneda.

Tema 4. El "proyecto ilustrado". Revolución y progreso. La "cuestión social". Libertad, igualdad, y reparto de la riquezas. El mito de la sociedad como máquina. La solución científica al "problema de los pobres".

Tema 5. Una Historia sin Dios. De Kant a Hegel. La "racionalización" de la Historia. El Estado y la economía. La crítica de Marx al uso ideológico del problema económico. La Historia como salvación.

Tema 6. La crisis del "proyecto ilustrado". Positivismo, sociología e historicismo. El individualismo científico de los utilitaristas. El problema metodológico del individualismo subjetivista. Las críticas destructivas del neopositivismo.

Tema 7. La postmodernidad o la historia sin sentido. La pugna entre tradición y racionalidad. ¿Quién gobierna la marcha de la historia y de la economía? El debate entre intervencionistas y neoliberales. La fe y el problema económico.

Evaluación

Después de explicar cada uno de los siete temas, los alumnos que hayan asistido regularmente a clase, si lo desean, pueden participar en una sesión conjunta de evaluación por debate entre ellos, en grupos de 10, donde se tendrán en cuenta tanto sus preguntas y respuestas.

Los que de este modo superen los siete temas recibirán como nota final el promedio de esas evaluaciones. Si no han superado algunos de ellos o quieren mejorar las notas pueden entonces volver a examinarse de esas partes en un examen final que será por escrito.

Quienes por las razones que sean (participación en el IESE, intercambios, Programa Erasmus, prácticas, viajes a entrevistas laborales, etc.) no pueden asistir con regularidad a clase deberán acudir al examen final.



Bibliografía

Obligatoria:

Los apuntes de clase.

Complementaria:

Los "Documentos" que vayan apareciendo en ADI



Horario de consultas

Sábados de 10 a 12 horas

Despacho E30

Es conveniente enviar antes un correo para confirmar hora



Key Issues in the Contemporary World II (F.Económicas) (2013-2014)

[Presentation](#)

[Basic information](#)

[Programme](#)

[Competences](#)

[Important Dates](#)

[Evaluation, Methodology, Bibliography](#)



Presentation

The objective of this course is to offer students the basic analytical framework to analyze different political cultures, social structures, democracy, and institutions. These outlines are then applied to understand the principal differences between democracy and authoritarian forms of government, differences and similarities among various democratic forms of government, the internal processes of democratic decision-making, and the principle lines of global conflict. We will use theoretical arguments and a wide range of case studies to address the related questions: Why are some countries democratic and others not? How does democracy affect political conflict and economic development? Why do some countries centralize power while others threaten to fall apart through secession and civil war? We will use examples from a wide range of countries including Spain, Germany, Iraq, and the United States. The lessons drawn from these countries will prepare you to analyze other countries of your own in a paper assignment. The course has two goals: (1) to guide students to analyze and compare complex political processes through frequent reading and discussion, and (2) to serve as an introduction to and foundation for advanced study in political science and related social sciences. At the end of the course, you should be able to analyze political events around the world, drawing on the theoretical explanations provided in class.



Basic information

Class: Key Issues II: Political Science and Government

Class Hours: Friday 18:00-20:00

Aula: Edificio Amigos, Aula 9

Credits: 4,5 ECTS

Professor: Martin Rode (martinrode@unav.es)

Office: 2070 (2nd floor, hilera, Edificio Amigos)

Office Hours: Tuesday 10:00-12:00, Thursday 10:00-12:00 (or make an appointment by email)

Programme

Chapter 1: Politics as a Science

Chapter 2: Modern Political Ideologies

Chapter 3: The Modern State

Chapter 4: Political Socialization and Culture

Chapter 5: Authoritarianism and Democracy

Chapter 6: Democracy as a Regime

Chapter 7: Constitutions

Chapter 8: Elections

Chapter 9: Interest Groups and Politics

Chapter 10: Parties and different Party Systems

Chapter 11: Presidential- and Parliamentary Systems

Chapter 12: International Politics and principle lines of Global Conflict



Political Communication and New Media (F.Económicas) (2013-2014)

[Horario de clases](#)



Horario de clases

Las clases serán los miércoles de 11 a 2 según el calendario siguiente, salvo aviso contrario:

11 de septiembre, aula 13

18 de septiembre, aula 13

25 de septiembre, **aula M5**

2 de octubre, aula 13

9 de octubre, aula 13

23 de octubre, aula 13

30 de octubre, aula 13

6 de noviembre, aula 13

13 de noviembre, aula 13



Principles of Macroeconomics (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Presentation](#)

[Description](#)

[Grading](#)

[Abilities \(competences\)](#)

[Methodology](#)

[Syllabus](#)

[References](#)



Presentation

Department: Economics

Degree: IDE, Governance degree Bilingue

Subject: Principles of Macroeconomics (6 ECTS)

Instructor: Mirko Abbritti (mabbritti@unav.es)

Office hours: Monday 10-12.



Description

The objective of the course is to introduce the basic concepts and tools used in macroeconomic analysis. In this course the student will learn how to use and compare different economic models to analyse and understand current economic issues. The course studies the functioning of the aggregate economy both in the long run and in the short run, and covers many of the issues that dominate the theoretical and political debate: unemployment, inflation, growth, etc.



Grading

The final grade for the course is calculated on the basis of

- Two one-hour partial exams (20% of the grade)
- A two-hours midterm exam (30%)
- A two-hours final exam (50%)
- Bonus point: class participation (10%)

The grade of the retake exam is calculated as follows:

- Class participation and partial tests: 30%
- Retake-exam: 70%.

Abilities (competences)

Competences of the subject:

The student must be able to

- Develop a deep understanding of the key macroeconomic concepts and identities
- Demonstrate a solid understanding of the model of aggregate demand and supply in a globalized economy
- Apply simple mathematical and graphical techniques in an appropriate manner
- Apply core macroeconomic reasoning to both theoretical and real world situations

Competences of the degree:

The students must acquire the following skills and competences

- Develop a sound logical reasoning
- Skills of analysis and synthesis
- Understand the context in which a problem is to be addressed
- Select and apply appropriate techniques to solve problems



Methodology

The course has both theoretical and practical sessions. In the practical sessions the students will review some of the material and will learn how to solve, with the help of the teaching assistant, theoretical and practical exercises.

Syllabus

Part 1: Introduction

Part 2: The Data in Macroeconomics

1. Measuring a Nations Income

- The Economys Income and Expenditure
- How to Measure Gross Domestic product (GDP)
- The Components of GDP
- Real versus Nominal variables

2. Measuring the Cost of Living

- The Consumer Price Index
- Inflation

Part 3: The Real Economy in the Long-Run

4. Production and Growth

- Economic Growth around the World
- Productivity: Role and Determinants
- How to Foster Economic Growth

5. The Financial System

- Financial Institutions
- Saving and Investment in the National Accounts
- The Basic Tools of Finance

6. Unemployment

- How to Measure Unemployment?
- Why is there Unemployment?
- Alternative Theories

Part 4: Money and Prices in the Long-Run

7. The Monetary System

- What is Money?
- Central Banks, Commercial Banks and Monetary Policy

8. Inflation: Causes and Costs

- What Causes Inflation: the Classical Theory of Inflation
- Costs and Benefits of Inflation

Part 5: The Macroeconomics of Open Economies

9. Open Economy Macroeconomics

- The International Flows of Goods and Capital
- The Prices for International Transactions: Real and Nominal Exchange Rates
- Theories of Exchange Rate Determination

Part 6: Short Run Economic Fluctuations

10. Aggregate Demand and Supply

- Key Facts about Economic Fluctuations
- Explaining Short-Run Economic Fluctuations
- The Aggregate Demand Curve
- The Aggregate Supply Curve
- What Causes Recessions?

11. Influence of Economic Policy on Aggregate Demand

- Monetary Policy
- Fiscal Policy

12. The Short-Run Trade-off between Inflation and Unemployment: The Phillips Curve

- The Phillips Curve
- The Role of Expectations
- The Role of Supply Shocks
- The Cost of Reducing Inflation



References

Main Reference:

Mankiw, G. and Taylor, M.P: Economics, Cengage Learning, 2nd edition

- [Find this book in the library](#)

Complementary Reference:

Bernanke, B. and Frank, R: Principles of Economics, McGraw-Hill, 3rd edition



Principles of Microeconomics (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Presentation](#)

[Professor](#)

[Programme](#)

[Competences](#)

[Important Dates](#)

[Evaluation, Methodology, Bibliography](#)

[Cronograma - Timetable](#)



Presentation

Principles of Microeconomics is your first contact with economic theory. Therefore, it forms the basis on which your future studies of Microeconomics, and to a lesser extent of Macroeconomics build. In this course you will understand how economists perceive and study the reality that surrounds them. In particular, you will study in a rigorous and mathematical way the decisions taken by individuals and the interaction of individuals and firms in markets.

6 ECTS (European Credit Transfer System)

This is a first year course given in the first semester. It is compulsory for all students of Economics, Management and Governance.

Professor

Responsible Professor: Markus Kinateder (mkinateder@unav.es)

Office: 2550 (2nd floor, tower, Amigos Building)

Office Hours: Wednesday 14:15-15:45, Thursday 14:15-15:45

OFFICE HOURS DURING DECEMBER:

Wednesday, December 4th, 14:15-15:45

Thursday, December 5th: 14:15-15:45

Monday, December 9th: 14:30-16:30

Monday, December 16th: 14:30-16:30

Programme

I. Introduction: ¿How do economists think?

Chapter 1: Economic principles **Ch1**

Chapter 2: Think like an economist **Ch1**

II. Working of Markets: Demand, supply, prices, elasticity, market failure, government intervention, taxes, welfare.

Chapter 3: Demand, supply and prices **Ch2**

Chapter 4: Elasticity **Ch4, pg. 111-120**

Chapter 5: Economic regulation **Appendix 2, pg. 47-52**

Chapter 6: Market and economic welfare **Ch5, pg. 144-147**

Chapter 7: Market Failure **Ch16, 17**

III. Consumer Theory: consumer choice, utility, budget constraint.

Chapter 8: Consumer Theory **Ch3, 4 (Ch7, 8 for deeper understanding and criticism)**

IV. Producer Theory: Production, perfectly competitive firm, monopoly, oligopoly (and basic introduction to Game Theory).

Chapter 9: Cost function **Ch9, 10**

Chapter 10: Perfectly competitive markets **Ch11**

Chapter 11: Monopoly **Ch12**

Chapter 12: Oligopoly **Ch13, pg. 414-433**

Note: The literature references refer to the Frank book.

Competences

Competences of the Degree

- Development of logical reasoning.
- Capacity to analyze and synthesize the proposed problems.

Competences of the Subject

The student should ...

- Understand and develop fundamental economic problems from a microeconomic point of view.
- Acquire theoretical and applied knowledge of concepts and basic methods in economic analysis.
- General knowledge of how markets work given their structure.
- Basic knowledge about the role of the public sector in an economy.
- Understand a set of basic concepts in Economic Theory.
- Carry out economic analysis in a rigorous way.
- Discuss and develop real world examples.
- Use graphical and mathematical methods in order to analyze economic problems.

Learning Results

- The student passes the final, the mid-term and the mini-exams in which the subjects contents are evaluated.
- The student is capable of translating written exercises into mathematical problems and solving them by developing basic abstract thinking.

Important Dates

All students:

Partial Exam: 17.10. 11:00-12:00 in Aula 11 (Amigos building) - Please be there at 10:45.

Final Exam: 17.12. 16:00-17:30 in Aula 15 - Please be there at 15:45.

Final Marks are published on Thursday, December 19th by noon.

Revision: Thursday, December 19th, 14:30-16:00

Wednesday, January 8th, 11:15-12:45,

Thursday, January 9th, 11:15-12:45.

Management Group (IDM):

Miniexam 1: 30.09.

Miniexam 2: 11.11.

Econ&Government Group (IDEG):

Miniexam 1: 01.10.

Miniexam 2: 12.11.

Classes: IDM Monday 18:00-20:00 & Wednesday 16:00-18:00 (Aula 1)

IDEG Tuesday 18:00-20:00 & Thursday 16:00-18:00 (Aula 9)

THEORETICAL Classes, Management Group (IDM):

September 2, 4, 9, 11, 18 and 25

October 2, 9, 21, 23 and 30

November 6, 13, 20 and a question session on 27.11.

PRACTICAL Classes, Management Group (IDM):

September 16 and 23

October 7 and 28

November 4, 18 and 25

THEORETICAL Classes, Econ&Government Group (IDEG):

September 3, 5, 10, 12, 19 and 26



October 3, 10, 22, 24 and 31

November 7, 14, 21 and a question session on 28.11.

PRACTICAL Classes, Econ&Government Group (IDEG):

September 17 and 24

October 8 and 29

November 5, 19 and 26



Evaluation, Methodology, Bibliography

Evaluation (mark out of 10)

- Ordinary examination date:

Final exam: 50%

Partial exam: 30%

Continuous evaluation: 15% mini-exams, 5% *contribution in class**

- Extraordinary examination date:

Final exam: 60%

Partial exam: 30%

Continuous evaluation: 10% (mini-exams and *contribution in class**, 3:1)

- Two mini-exams, partial and final exam: see important dates in ADI.
- **Contribution in class* is evaluated with 0.5 points towards the final mark for the best around 5 students in each group. For all other students, this percentage passes to the mini-exams (that is, the mini-exams count 20% in the ordinary and 10% in the extraordinary examination).
- The final exam consists of two parts: the first and longer one contains questions that mainly require mathematical or graphical solutions. In the second part, each student chooses one of two essay questions. There is a maximum number of words for the essay and it is only corrected if the student obtains at least 50% of points in the first part. Otherwise, the student fails the exam with the points obtained in the first part.
- The mid-term and a mini-exam are similar to the final exam but shorter.
- The exams are based on problem sets *two to five* which the student is elaborating by himself during the semester. In ADI, a student can find copies of last years final and mid-term exam. However, solutions will not be provided in ADI.
- The duration of the final exam is 90 minutes and that of the mid-term exam 60 minutes.

Methodology

Theoretical and practical classes are imparted and are compulsory. The students should prepare problem sets and solve them in practical classes. This is part of the contribution in class grade they receive. An exhaustive timetable scheduling both types of classes will be available in an Excel file in ADI.

Recommended Bibliography

Frank, Robert (2010) *Microeconomics and Behavior*, McGraw Hill, 8th edition.

[Find this book in the library](#)

Other Bibliography

Bernanke, Ben and Robert Frank (2008) *Principles of Economics*. McGraw Hill, 4th edition.

Varian, Hal R. (2002) *Intermediate Microeconomics*, W. W. Norton & Company, 6th edition.



Cronograma - Timetable

	Lecture Hrs.	Chapter	Problem Set Hrs.	Activity	Study Hrs. (theory)	Preparation Hrs. (PS / Exams)	STUDENT
Week 1	4	1; 2	0		3		7
Week 2	4	3; 4	0		3	PS 1	10
Week 3	2	4; 5	2	PS 1	3	PS 1; 2	10
Week 4	2	5; 6	2	PS 2	3	PS 2	10
Week 5	4	7; 8	0		3	PS 3	10
Week 6	2	8	2	PS 2; 3	3	PS 3	12
Week 7	0		2	Questions Partial	3	Partial Exam	10
			2				2
Week 8	4	8	0		3	PS 4	10
Week 9	2	9	2	PS 4 & Partial	3	PS 4	10
Week 10	2	9;10	2	PS 4	3	PS 5	10
Week 11	4	10	0		3	PS 5	10
Week 12	2	11; 12	2	PS 5	3	Final exam	10
Week 13	0		2	PS 5 & Questions	0	Final exam	10
		12 &					



		2 Questions					
Week 14			0	0	Final exam	15	15
	Final Exam	2					2
150		38	16	36		60	150
		54					