



Algebra (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Presentación](#)

[Objetivos](#)

[Programa](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Cronograma](#)

[Horario de atención](#)

[Bibliografía](#)

Presentación

El Álgebra potencia la capacidad de análisis y de síntesis. Ayuda a agilizar el razonamiento, estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.

En cuanto a su inclusión en estudios de Economía/ADE, es esencial para la modelización cuantitativa de la realidad económica, y permite resolver problemas complejos con muchas variables (imposibles de sintetizar de forma intuitiva).

Para alcanzar estos objetivos se estudiarán minuciosamente temas habituales en las matemáticas, tales como matrices y determinantes (operaciones con matrices, transformaciones, etc.), sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales (combinación lineal, sistema generador, dependencia lineal, base y dimensión...), aplicaciones lineales, diagonalización de matrices, y formas cuadráticas. Además se incluirán aplicaciones económicas en los distintos temas.

Departamento: Métodos Cuantitativos.

Facultad: Económicas y Empresariales.

Grados en los que se imparte: Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 1º

Organización: Segundo semestre académico, de Enero a Mayo.

ECTS: 6 (150 h)

Tipo de asignatura: Básica.

Idioma en el que se imparte: castellano.

Profesor de teoría: Ignacio Rodríguez Carreño, irodriguez@unav.es.

Profesora de prácticas: María Castillo Latorre, mclatorre@unav.es.

Objetivos

Competencias de la asignatura

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.
- Actitud de rigurosidad matemática en planteamientos de hipótesis y demostraciones, típica del razonamiento lógico.
- Asimilar o manejar con fluidez los principales conceptos del álgebra: matrices, determinantes, sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales, aplicaciones lineales, diagonalización de matrices y formas cuadráticas.
- Adquirir una base sólida de los conceptos matemáticos del álgebra que le ayudarán a la interpretación y entendimiento de sus aplicaciones en economía y administración de empresas.

Competencias del título

- Desarrollo del razonamiento lógico.
- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- Capacidad de aprendizaje autónomo.
- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.

Programa

Tema 1: Introducción al Álgebra. Nociones básicas de lógica y conjuntos

Historia del Álgebra. Principios de lógica. Definición de conjunto.. Aplicación. Producto cartesiano.

Tema 2: Matrices, Determinantes y Sistemas de Ecuaciones Lineales

Definición de matriz. Relación entre aplicaciones lineales y matrices. Operaciones con matrices: suma y producto. Algunas clases de matrices: fila, columna, cuadrada, diagonal, escalar, identidad, triangular, simétrica, traspuesta, unitaria. Definición de determinante. Regla de Sarrus. Propiedades. Cálculo de un determinante. Rango de una matriz. Definición de matriz inversa. Propiedades. Matriz equivalente. Matriz semejante. Definición de un sistema de ecuaciones. Solución de un sistema completo. Solución de un sistema homogéneo. Métodos de resolución. Discusión de sistemas.

Tema 3: Espacios Vectoriales

Definición. Propiedades. Subespacios: definición, propiedades y suma directa. Combinación lineal. Sistema generador. Dependencia lineal. Base y dimensión de un espacio vectorial: propiedades. Coordenadas de un vector. Cambio de base.

Tema 4: Aplicaciones Lineales

Definición. Propiedades. Caracterización de aplicaciones lineales. Núcleo e imagen. Rango de una aplicación lineal. Teorema de la dimensión del núcleo y de la imagen. Expresión matricial de una aplicación lineal. Matriz de cambio de base.

Tema 5: Diagonalización de matrices

Matriz diagonalizable. Valores propios y vectores propios. Autovalores en matrices simétricas. Diagonalización de matrices simétricas.

Metodología

En este apartado se detalla la metodología global de la asignatura y se estiman las horas de carga de trabajo del estudiante. Existirán actividades presenciales y no presenciales:

1. Actividades presenciales (56 horas totales). En este apartado se engloban las clases teóricas que se darán en grupos grandes, las clases prácticas de problemas en grupos más pequeños, las horas destinadas al juego matemático, las horas de examen y las horas de tutoría.

a) Clases teóricas. En 25 clases de 1 hora, se expondrán los puntos más importantes de cada tema de los apuntes de la asignatura dados por el profesor. Se expondrá la teoría de la asignatura acompañada de ejemplos y aplicaciones económicas.

b) Clases prácticas. En 17 clases de 1 hora se resuelven problemas clave y de dificultad avanzada de los distintos temas.

c) Juego matemático (3 horas). Al final de cada tema se realizará un juego matemático **obligatorio y evaluable** con preguntas teóricas y prácticas de cada tema. El juego constará de 4 sesiones de 1 hora a lo largo del curso, de febrero a mayo. La clase será dividida en distintos grupos de 4 ó 5 personas, asignados por el profesor. Las preguntas podrán ser teóricas y prácticas de la asignatura. Todas las preguntas deberán ser contestadas en un intervalo de tiempo establecido por el profesor, y cada grupo tendrá a su disposición un **clicker** mediante el cual intentará contestar correctamente a las preguntas. Los resultados de la evaluación estarán determinados por el número de respuestas acertadas sobre el total de respuestas contestadas

d) Exámenes. En total a lo largo del curso, existirán 6 horas de examen escrito.

e) Pruebas en clase. Existirán dos pequeñas pruebas a lo largo del curso de ejercicios de los temas dados, 2 horas.

f) Prácticas de ordenador. Se realizarán 3 horas de prácticas de ordenador.

2. Actividades no presenciales (94 horas). La principal actividad no presencial será el estudio personal de la asignatura. El número de horas estimadas son 94.

Evaluación

Evaluación estudiantes de Grados

Todos los exámenes descritos en este apartado son obligatorios.

Evaluación ordinaria:

1. Evaluación continua: 20%. Esta evaluación continua consistirá en:

- a) Asistencia y participación en clase (5%).
- b) Pruebas en clase (5%).
- c) Prácticas de ordenador (5%)
- d) Evaluación del Juego algebraico animado por clickers (5%).

2. Examen parcial: 20%. 3 horas de duración. Está previsto en la semana 7 (20 de Febrero)

3. Examen Final: 60%. 3 horas de duración.

Evaluación extraordinaria:

En caso de no aprobar la asignatura y utilizar la convocatoria extraordinaria, el alumno/a se examinará de un examen final de valor 70 %, y el resto de la nota vendrá dada por su puntuación obtenida en la evaluación continua (asistencia y participación en clase 5%, pruebas 5%, prácticas de ordenador y ejercicios a entregar 5% y juego de clickers 5%) y en el examen parcial (10%).

Cronograma

Fecha	Semana	Descripción	Horas presenciales	Horas presenciales totales	Horas de estudio personal	Horas totales
07-ene	1	Presentación e introducción a la asignatura, Tema 1.	4	4	5	9
14-ene	2	Clase teórica Tema 2	4	4	5	9
21-ene	3	Clase teórica Tema 2.	2	4	6	10
		Clase práctica.	2			
28-ene	4	Introducción a los vectores.	1	4	6	10
		Clase práctica	2			
		Práctica 1 de ordenador, ejercicios a entregar.	1			
04-feb	5	Clase teórica Tema 3	3	4	6	10
		Juego algebraico con clickers (tema 2)	1			
11-feb	6	Clase teórica Tema 3	1	4	6	10
		Clase práctica	2			
		Prueba 1	1			
18-feb	7	Clase práctica	2	2	10	12
25-feb	8	Examen parcial	3	3	9	12
04-mar	9	Clase teórica Tema 3	2	4	5	9
		Clase práctica	1			
		Práctica 2 de ordenador y ejercicios a entregar	1			
11-mar	10	Clase teórica Tema 3 y 4	2	4	6	10
		Clase práctica	2			
18-mar	11	Clase teórica Tema 4	1	4	6	10
		Clase práctica	2			
		Juego algebraico con clickers (tema 3)	1			



08-abr	12	Clase teórica Temas 4	1	4	6	10
		Clase práctica	2			
		Prueba 2	1			
15-abr	13	Clase teórica Tema 5	2	4	4	8
		Juego algebraico con clickers (temas 4 y 5)	1			
		Práctica 3 de ordenador y ejercicios a entregar	1			
22-abr	14	Clase teórica Tema 6	2	7	6	11
		Clase práctica	2			
		Examen final	3			



Horario de atención

Profesor Ignacio Rodríguez Carreño: Martes de 15:45 a 17:15 h. y Viernes de 9:15 a 10:45 h. **Despacho 2080**

Profesora María Castillo Latorre: Miércoles de 12:00 a 13:30 h. y de 16:30 a 18:00 h. **Despacho 2280**



Bibliografía

- *Matemáticas para la Economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial*. Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill.
- *Matemáticas para la Economía. Libro de Ejercicios. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial*. Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill.

[Localiza estos libros en la Biblioteca](#)



Antropología (F. Económicas) (2013-2014)

[Presentación y datos generales de la asignatura](#)

[Competencias transversales del Título](#)

[Competencias y objetivos de esta Asignatura](#)

[Método](#)

[Evaluación](#)

[Distribución del tiempo](#)

[Programa](#)

[Bibliografía](#)



Presentación y datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura: Fundamentos de Antropología

Curso: 1º

Duración: Dos semestres

Número de créditos ECTS: 3 + 3

Numero de horas de trabajo del alumno:150 a 180

Profesor que la imparte: [Prof. D. Juan Luis Lorda Iñarra](#)

Plan de estudios:

Tipo de asignatura: Básica

Competencias transversales del Título

1. Desarrollo del razonamiento lógico
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Motivación y superación.
4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
5. Capacidad de comunicación oral.
6. Capacidad de trabajo en equipo.
7. Capacidad crítica y autocrítica.
8. Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo.
9. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
10. Puntualidad y ética en el trabajo.
11. Capacidad de aprendizaje autónomo.
12. Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas.
13. Iniciación en técnicas de investigación básica, así como en la expresión escrita de sus resultados en trabajos profundos aunque breves.
14. El manejo suficiente en inglés para poder utilizar bibliografía científica en ese idioma y ser capaz de llevar a cabo trabajos escritos y presentaciones orales en el mismo.
15. Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.

Competencias y objetivos de esta Asignatura

I. Objetivos de contenidos

El alumno debe adquirir un conocimiento suficiente:

- de los principales fenómenos de la conciencia humana,
- de su desarrollo y madurez
- del planteamiento de las grandes cuestiones existenciales.
- en particular ha de llegar a conocer bien: la idea de verdad, justicia, amor, de la experiencia estética y de la dimensión relacional de la persona; la dinámica de la acción humana y el fenómeno de la libertad

II. Competencias que el alumno debe desarrollar:

1. Introducirse en el método fenomenológico, como forma de análisis de las experiencias humanas fundamentales presentes en la conciencia
2. Aumentar su cultura humanística con el conocimiento de algunos clásicos del pensamiento y obras fundamentales de la literatura y cine, que sirven de ilustración para los contenidos.
3. Entre las competencias deseadas para el título, se acentúa la capacidad de intervenir en público y de exponer ideas
4. Se presta atención particular a mejorar las capacidades intelectuales básicas: atención y concentración
5. Y a desarrollar los hábitos propios del trabajo intelectual: sentido crítico para juzgar las fuentes; conciencia de la importancia del método para asegurar el conocimiento; capacidad de análisis.

Método

DOS GRUPOS Y DOS METODOS

Al principio del curso académico la clase se dividirá en dos grupos.

- Seminario de Antropología para unos 10 o 12 alumnos.
- Clase ordinaria

METODO GENERAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene dos partes.

En la primera, se exponen las principales características del ser humano, con un método fenomenológico sencillo, y con apoyo en las tradiciones filosóficas y en la cultura literaria.

En la segunda, se plantean las grandes cuestiones existenciales, con apoyo también en la cultura literaria.

Existen unos apuntes para la asignatura, que se renuevan cada año.

METODO PARA LAS CLASES

Al tratarse de una asignatura de tipo filosófico o humanístico se considera importante la asistencia y participación en clase.

Los alumnos deben leer el tema antes de la clase. La clase comienza preguntando y abriendo un debate, para profundizar. Luego se exponen algunos puntos principales del tema, con apoyo en presentaciones en Power Point.

METODO PARA EL SEMINARIO

En el seminario se tratarán con más profundidad los temas principales de la asignatura. Como base de estudio se toman los apuntes y una bibliografía básica. En cada sesión, los alumnos deben juzgar el tema de los apuntes y sugerir correcciones y mejoras.

Además, se les encargará consultar enciclopedias generales y especializadas y artículos o libros centrales sobre los distintos temas para aportar en la sesión.

TRABAJOS

Cada alumno presentará dos trabajos. Los debe escoger de una lista de clase para que no haya repeticiones.

A. Trabajo sobre un capítulo de los apuntes (o una parte de un capítulo). Se presentará a mediados del primer trimestre y debe seguir este esquema. .

1. Correcciones a los apuntes
2. Señalar lo que no se entiende
3. Temas, ideas o ilustraciones que habría que añadir
4. Lo que se podría suprimir



5. Ilustraciones de literatura o del cine sobre el tema que parezcan importantes, justificando por qué.

B. Trabajo sobre un libro de la bibliografía.

Durante el segundo semestre, se escogerá un libro de la lista y se concertará una entrevista con el profesor. en esa fecha se presenta una hoja con el resumen del libro y otra con su opinión razonada.

Evaluación

Habrán dos exámenes trimestrales y uno final. Los exámenes parciales son liberatorios y la nota se guarda hasta junio.

Hay una lista fija de preguntas para los exámenes. Cada examen parcial constará de tres preguntas escogidas por sorteo de esta lista. También el examen final de mayo y el de junio. La lista, que se renueva cada curso, se puede ver entre los Documentos de la asignatura.

La asistencia y participación en clase supone un 20% de la nota final, para los del grupo de la clase y un 40% para los del seminario, porque hacen otros trabajos. Cada falta de asistencia al seminario reduce un punto sobre 10; y se abandona el seminario si son más de 3.

Los trabajos sobre los apuntes y sobre la bibliografía suponen un 10 % cada uno de la nota final. Habrá cuatro notas. Trabajo excepcional (10); Buen trabajo (8); trabajo aceptable (6); mal trabajo (2). La presentación fuera de plazo bajará 2 puntos.

Las aportaciones extras que mejoren los apuntes o las presentaciones Power Point suben un punto de la nota de participación hasta un total de 5.



Distribución del tiempo

La distribución del tiempo partiendo del número de horas de trabajo del alumno (workload) que ha sido calculado para la asignatura. De 150 a 180 horas de trabajo del alumno.

40 horas de clases presenciales

20 horas de ejercicios en clase

30 horas de lectura de literatura y ensayo y respuesta a los cuestionarios.

1,30 horas para la realización del primer parcial

1,30 hora para la realización del segundo parcial

2 horas para la realización del examen final

60 - 80 horas de estudio de la asignatura

20 horas para realización de trabajos

Programa

A. LA PERSONA HUMANA: CONCIENCIA Y ACCIÓN

I. ESTRUCTURA DE LA PERSONA HUMANA

1. El puesto del hombre en el cosmos.
2. La conciencia humana y el conocimiento.
3. La afectividad humana: el corazón.
4. La conciencia y el cuerpo: temperamento.

II. ACCIÓN Y FORMACIÓN HUMANAS

5. La acción humana: voluntad y libertad.
6. Virtud y hábito.
7. La madurez humana.
8. Trabajo y ocio.

III. LOS HÁBITOS INTELECTUALES

9. La verdad.
10. Los saberes y su método.
11. El dominio de la palabra.
12. El sentido estético y el buen gusto.

IV. LOS HÁBITOS MORALES

13. La idea de lo justo y la virtud de la justicia.
14. Prudencia: arte de gobernarse y gobernar.
15. Fortaleza y templanza: dominio de sí.

V. LAS RELACIONES HUMANAS

16. Sociabilidad y convivencia
17. Amor y amistad.
18. La amistad conyugal y la familia
19. Vida social y participación.

C. LAS CUESTIONES EXISTENCIALES

VI. EL SENTIDO DE LA VIDA

20. El sentido de la libertad.

21. ¿Felicidad o realización?

VII. EL LADO OSCURO DE LA REALIDAD

22. El sentido del sufrimiento y de la muerte

23. El escándalo del mal

24. Las enfermedades de la libertad

VIII. SOBRE LA TRASCENDENCIA

25. Los anhelos humanos y el más allá

26. Religión y religiones

27. La pregunta filosófica por Dios

IX. SACRA RES HOMO

28. El origen del hombre

29. La identidad de la persona y el alma

Bibliografía

Cada año se publican los apuntes, que tienen una bibliografía más detallada por temas, que sirve para ampliación. Aquí se seleccionan algunos títulos útiles.

A) Bibliografía general de consulta y ampliación

R. Yepes: *Fundamentos de Antropología*, Eunsa.

J.M. Burgos: *Antropología: una guía para la existencia*, Palabra

J. Aranguren: *Antropología filosófica*, McGraw Hill.

J.A. García Cuadrado: *Antropología filosófica*, Eunsa.

C. Valverde: *Antropología filosófica*, Edicep.

J.L. Lorda: *Para una idea cristiana del hombre*, Rialp.

J.M. Barrios: *Elementos de antropología pedagógica*, Rialp.

B) Algunos ensayos interesantes para la primera parte

Aristóteles: *Ética a Nicómaco*.

J. Marías: *Mapa del mundo personal*, Alianza.

J. Pieper: *Virtudes fundamentales*, Rialp.

C. S. Lewis: *La abolición del hombre*, Encuentro.

C. S. Lewis: *Los cuatro amores*, Rialp.

J. R., Ayllón: *En torno al hombre*, Rialp.

J.L. Lorda: *Moral, el arte de vivir*, Palabra.

C) Para la segunda parte

J. Marías: *La felicidad humana*, Alianza.

E. Rojas: *Una teoría de la felicidad*, Dossat.

R. Guardini: *Mundo y persona*, Encuentro.

Pascal: *Pensamientos*.

S. Kierkegaard: *La enfermedad mortal*.

C.S. Lewis: *Una pena en observación*, Anagrama.

V. Frankl: *El hombre en busda de sentido*, Herder.

<http://www.unav.es/asignatura/antropologiaeconomc/>

J. A. Vallejo-Nájera: *La puerta de la esperanza*, Planeta.

D) Ilustraciones literarias

Sófocles: *Antígona*.

Platón: *Apología de Sócrates*.

San Agustín: *Las confesiones*.

W. Shakespeare: *Hamlet*.

Quevedo: *Los sueños*.

L. Tolstoy: *La muerte de Iván Ilich*.

F. Dostoievsky: *Crimen y castigo*.

Ch. Dickens: *David Copperfield*.

R.L. Stevenson: *El doctor Jeckill y Mr. Hide*.

J. Conrad: *El corazón de las tinieblas*.

O. Wilde: *El retrato de Dorian Gray*.

T. Luca de Tena: *Los renglones torcidos de Dios*.

G. García Márquez: *El coronel no tiene quien le escriba*.

A. Huxley: *Un mundo feliz*.

J. Orwell: *Rebelión en la granja*.

A. de Saint-Exupéry: *El principito*.

A. Camus: *El extranjero*.

G. Greene: *El poder y la gloria*.

W. Golding: *El Señor de las moscas*.



Cálculo I (F.Económicas) (2013-2014)

[Breve Presentación](#)

[Información general](#)

[Competencias](#)

[Metodología](#)

[Distribución del tiempo](#)

[Evaluación](#)

[Contenidos](#)

[Bibliografía](#)

[Fechas importantes](#)



Breve Presentación

El objetivo de esta asignatura es proporcionar los elementos básicos del Cálculo Diferencial e Integral, necesarios para el aprendizaje de otras asignaturas de los grados de Economía y Administración y Dirección de Empresas.



Información general

Departamento: Economía

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Titulaciones para las que se imparte: ECO, ADE, doble ECO+Derecho, doble ADE+Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

Curso: 1º

Semestre: 1º

Nº de ECTS: 6 (150 hs. de trabajo, aproximadamente)

Tipo de asignatura: básica

Idioma: castellano

Profesores:

- Stella Salvatierra (ssalvat@unav.es), despacho 4060
- María Castillo (mclatorre@unav.es), despacho 2280
- Teresa Egozcue (teresa_egozcue@hotmail.com), despacho 3060

Profesor encargado de Precálculo: María Castillo Latorre

Horario de clases y aulas:

- Lunes, de 16 a 18 hs, aula 01
- Martes, de 18 a 20 hs., aula 01

Horarios de asesoramiento:

- Stella Salvatierra: Lunes y Miércoles, de 14:30 a 16:00 hs., despacho 4060.
- María Castillo: Lunes, de 18:00 a 19:30 hs. y Jueves, de 13:00 a 14:30 hs., despacho 2280.
- Teresa Egozcue: Lunes, de 9:30 a 11:00 hs. y Jueves, de 19:00 a 20:30 hs., despacho 3060.

:

Competencias

Competencias de la asignatura

1. Conocimientos:

El alumno debe (saber):

Analizar funciones reales de una variable gráfica, numérica y analíticamente. Estudiar el comportamiento local y global de estas funciones aplicando el cálculo de límites y derivadas.

Calcular máximos y mínimos de funciones de una variable para resolver problemas de optimización de una variable.

Dominar las técnicas más frecuentes de integración de funciones.

Manejar nociones de sucesiones y series.

Utilizar software matemático apropiado

2. Habilidades y actitudes

El alumno debe ser capaz de:

Plantear y resolver problemas, usando para ello la herramienta matemática disponible más adecuada.

Adquirir un espíritu crítico ante los resultados obtenidos y discernir cuáles son de utilidad en el entorno económico, empresarial y como fundamento para la toma de decisiones.

Utilizar el lenguaje de la Matemática moderna ya que el trabajo en equipos interdisciplinarios obliga al entendimiento entre distintos tipos de profesionales, por ejemplo, economistas, matemáticos, informáticos...

Aprender a gestionar trabajos en grupo

3. Resultados del aprendizaje

Al finalizar el semestre, el alumno debería haber adquirido una serie de conocimientos, habilidades y actitudes propias de la asignatura. La consecución de estos objetivos quedará reflejada en las diferentes pruebas y exámenes que se realicen y determinarán el resultado de su aprendizaje.

Competencias del título

Las competencias generales o transversales, tanto del Grado en Economía como del Grado en Empresa, que se desarrollan en la asignatura de Cálculo I son:

Competencias transversales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de la problemáticas abordadas.
3. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.

4. Capacidad de trabajo en equipo.
5. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo

La asignatura de Cálculo I forma parte del Módulo IV: Métodos Cuantitativos para la Economía en el Grado de Economía. De las competencias propias que se deben adquirir en las materias de este módulo, la asignatura Cálculo I desarrolla la siguiente:

Competencias específicas para el Grado en Economía:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

Esta competencia *se desglosa en dos* de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Profundizar en el conocimiento de métodos cuantitativos para el análisis económico.

Del mismo modo, la asignatura de Cálculo I pertenece al Módulo IV: Métodos Cuantitativos de la Empresa para el Grado en Empresa. La asignatura Cálculo I como integrante de este módulo permite la consecución de la siguiente competencia:

Competencias específicas para el Grado en Empresa:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Dicha competencia *se desdobra en dos* de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Saber aplicar las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas en el ámbito empresarial.

Las competencias generales o transversales, tanto del Grado en Economía como del Grado en Empresa, que se desarrollan en la asignatura de Cálculo I son:

Competencias transversales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de la problemáticas abordadas.
3. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
4. Capacidad de trabajo en equipo.
5. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo

La asignatura de Cálculo I forma parte del Módulo IV: Métodos Cuantitativos para la Economía en el Grado de Economía. De las competencias propias que se deben adquirir en las materias de este módulo, la asignatura Cálculo I desarrolla la siguiente:

Competencias específicas para el Grado en Economía:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

Esta competencia se desglosa en dos de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Profundizar en el conocimiento de métodos cuantitativos para el análisis económico.

Del mismo modo, la asignatura de Cálculo I pertenece al Módulo IV: Métodos Cuantitativos de la Empresa para el Grado en Empresa. La asignatura Cálculo I como integrante de este módulo permite la consecución de la siguiente competencia:

Competencias específicas para el Grado en Empresa:

1. Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Dicha competencia se desdobra en dos de las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.

Saber aplicar las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas en el ámbito empresarial.

Metodología

La asignatura incluirá diferentes actividades presenciales y no presenciales.

Debido a la heterogeneidad de niveles matemáticos de los alumnos (algunos vienen de ciencias, otros de letras, etc.) y con el objetivo de facilitar el aprendizaje de la asignatura, el MARTES 3 DE SEPTIEMBRE se realizará un examen para conocer el nivel de precálculo de cada estudiante. Aquellos estudiantes que no aprueben dicha prueba (nota inferior a 5) deberán comenzar obligatoriamente con clases de apoyo en temas que no dominan, ya sea porque no los han estudiado anteriormente o porque no los han aprendido con profundidad. Para los estudiantes que hayan superado la prueba, las clases de apoyo serán opcionales, pero se asignará un bono de 5% de la nota final a aquellos que asistan a estas clases (o que hayan superado la prueba inicial). Estas clases de apoyo se detallan más abajo.

Las clases de la asignatura incluirán sesiones teórico prácticas, sesiones de discusión de problemas, prácticas por ordenador y seminarios donde se discutirán aplicaciones a la Economía y la Empresa. Se recomienda asistir a todas las clases.

Cada semana, los estudiantes dispondrán de un conjunto de problemas para resolver y afianzar los conocimientos aprendidos en clase. Habrá una clases de discusión de dichos ejercicios.

Una vez por mes, se entregará un conjunto de problemas para que el alumno resuelva utilizando un software apropiado. Estos problemas deben realizarse en grupo (no más de 5 personas) y entregarse en fechas determinadas. El profesor elegirá un representante de cada grupo para realizar uno de los problemas propuestos frente al ordenador. La elección de dicho alumno se realizará el momento previo a la prueba y la nota obtenida será la calificación para todo el grupo.

Además de la prueba de ordenadores mencionada, habrá un examen parcial y otro final. Las fechas para el parcial y el final serán fijadas por la facultad y se publicarán con la debida anticipación.

Clases de apoyo

- Consistirán en dos horas semanales (en grupos reducidos) donde se discutirán problemas asignados la semana anterior. Los problemas estarán disponibles en la web.
- La distribución de los grupos se publicará al final de la primera semana de clases.
- A partir de octubre, las clases ya no consistirán en contenidos de precálculo sino que serán un refuerzo de los temas que se estudiarán en la asignatura.
- En la primera semana de octubre, se realizará una prueba opcional. Aquellos que superen satisfactoriamente la prueba podrán dejar de asistir a los grupos de apoyo, pero pueden seguir, si así lo desean y así ir reforzando los conocimientos que se aprenden en las clases de la asignatura. Enfatizamos que la prueba no es obligatoria.
- Para obtener el bono del 5%, los alumnos no pueden tener más de 2 faltas a estas clases sin justificar (solo se justifican con certificado médico, en caso de enfermedad).

Distribución del tiempo

Actividades presenciales:

1. Clases teórico-prácticas: 36 horas.
2. Clases de resolución de problemas: cada semana se asignará un conjunto de problemas y algunos de ellos se discutirán en clases: 12 horas.
3. Prácticas con ordenador, usando el software WXMAXIMA: 8 horas.
4. Seminarios de aplicaciones a Economía y Empresa: 4 horas.
5. Exámenes: uno parcial y otro final: 4 horas.

Actividades no presenciales:

1. Trabajos en grupo para afianzar el uso del software: 6 horas
2. Resolución de problemas: 40 horas.
3. Estudio personal: 40 horas (en 24 de estas horas se ayudará a aquellos alumnos que lo necesiten mediante grupos de apoyo).

Total actividades presenciales: 64 horas.

Total actividades no presenciales: 86 horas.

Evaluación

La nota final de la asignatura será un promedio ponderado con los siguientes pesos:

Convocatoria ordinaria (mayo)

- Trabajos en por ordenador: la media aritmética de los 3 trabajos corresponderá al 10% de la nota final
- Examen parcial: 35%
- Examen final: 50%
- Asistencia y participación a clases de la asignatura: 5%
- Asistencia y participación a clases de precálculo y apoyo: 5%

Convocatoria extraordinaria (junio)

- Trabajos en grupo: la media aritmética de los 3 trabajos corresponderá al 10% de la nota final
- Examen parcial: 25%
- Examen final: 60%
- Asistencia y participación a clases de la asignatura: 5%
- Asistencia y participación a clases de precálculo y apoyo: 5%

Contenidos

Tema 1 - INTRODUCCIÓN AL Wxmaxima

Tema 2- SUMAS Y PRODUCTOS FINITOS

Propiedades. Aplicaciones.

Tema 2 - INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO

Conjuntos de números. Nociones de topología de los números reales. Valor absoluto. Funciones. Dominio de una función. Funciones exponencial y logarítmica.

Tema 3 - LÍMITES Y CONTINUIDAD

(I) Definición informal de límite. Casos de no existencia del límite. Definición formal de límite. Límites laterales e infinitos. Asíntotas verticales. Propiedades de límites. Límite de una función compuesta. Cálculo de límites. Límites de funciones definidas a trozos. Indeterminaciones: $k/0$, ∞/∞ , ∞ ; $-\infty$; $0/0$, $0 \cdot \infty$; 1^∞ ;

(II) Definición de continuidad. Discontinuidades evitables y no evitables. Propiedades. Teorema del valor intermedio

Tema 4 - CONCEPTO Y CÁLCULO DE DERIVADAS

Problema de la recta tangente. Definición de derivada. Derivadas laterales. Diferenciabilidad y continuidad. Cálculo de derivadas. Regla de la cadena. Derivadas de orden superior. Derivadas de funciones inversas. Derivadas implícitas. Diferenciales: aproximaciones lineales. La regla de L'Hôpital.

Tema 5 - ESTUDIO Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FUNCIONES

Dominio. Simetría. Periodicidad. Puntos de corte con los ejes. Asíntotas. Ramas parabólicas. Crecimiento y decrecimiento. Máximos y mínimos. Concavidad y convexidad. Puntos de inflexión.

Tema 5- INTEGRACIÓN

(I) Concepto de integral indefinida. Propiedades. Fórmulas de integración. Integración por partes. Integrales de funciones racionales. Integración por sustitución o cambio de variable.

(II) Aproximación del área de una región. Definición de integral definida. Propiedades. Teorema fundamental del cálculo (Regla de Barrow). Integral definida como una función. Segundo teorema fundamental del cálculo. Integrales impropias. Integrales impropias con discontinuidades infinitas. Integración de funciones pares e impares. Cálculo de áreas. Teorema del valor medio.

Tema 6 - NOCIONES DE SUCESIONES NUMÉRICAS Y SERIES

(I) Reconocimiento de patrones de sucesiones. Operaciones con sucesiones. Límites de sucesiones. Propiedades de los límites de sucesiones. Teorema del encaje de sucesiones. Sucesiones monótonas acotadas.

(II) Definición de una serie convergente y divergente. Series geométricas. Propiedades de series infinitas. Criterios de convergencia. Series p y series armónicas.



Bibliografía

- Sydsaeter, K, Hammond, P. y Cravajal, A. (2011). Matemáticas para el análisis económico. 2ª ed. Pearson. **En la librería de la universidad hay una versión reducida que contiene solamente los capítulos que se estudiarán en la asignatura.**
- Chiang, A. (2006). Métodos fundamentales de economía matemática. McGraw Hill
- Larson, Hostetler y Edwards, Calculo, (8ª ed) McGraw-Hill



Fechas importantes

Examen de nivel: martes 3 de septiembre, 16:00 hs.

Examen de trabajos en grupo:

- 1 de octubre, 19:00 hs.
- 29 de octubre, 19:00 hs.
- 26 de noviembre, 19:00 hs.

Examen parcial: lunes 14 de octubre. Horario y aulas a determinar.

Examen final: a determinar por la facultad.



Cálculo II (F.Económicas) (2013-2014)

[Información general](#)

[Competencias](#)

[Contenidos](#)

[Metodología](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)

Información general

Departamento: Economía.

Facultad: Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

Planes de estudios: ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL,GML.

Curso: 1º.

Organización: segundo semestre académico.

Número de créditos ECTS: 6 cr (150 h).

Tipo de asignatura: obligatoria.

Idioma en el que se imparte: castellano.

Requisitos: se recomienda haber aprobado Cálculo I.

Profesor: Carolina Viguria Alday (cviguria@unav.es).

Horario de tutoría: (despacho 2300).

NOTA: es posible que se modifiquen algunos apartados. Web en construcción.

Competencias

1. Conocimientos:

El alumno debe (saber):

- Extender/Extrapolar los conocimientos de cálculo de una variable, adquiridos en la asignatura de Cálculo I del primer semestre, a las funciones de varias variables
- Plantear y resolver problemas de optimización sin restricciones y con restricciones.
- Establecer un primer contacto con herramientas informáticas básicas que facilitan la resolución de problemas y ejercicios.

2. Habilidades y actitudes:

El alumno debe ser capaz de:

- Aplicar el cálculo diferencial en varias variables a problemas de Economía y Empresa.
- Interpretar y clasificar las soluciones encontradas según su utilidad en el ámbito económico y empresarial y así poder incorporarlas en el proceso de toma de decisiones.
- El alumno debe mantener una actitud de rigurosidad matemática en el planteamiento y resolución de problemas.

3. Resultados del aprendizaje:

Al finalizar el semestre, el alumno debería haber adquirido una serie de conocimientos, habilidades y actitudes propias de la asignatura. La consecución de estos objetivos quedará reflejada en las diferentes pruebas y exámenes que se realicen y determinarán el resultado de su aprendizaje.

COMPETENCIAS DEL TITULO

Las competencias generales o transversales, tanto del Grado en Economía como del Grado en Empresa, que se desarrollan en la asignatura de Cálculo II son:

Competencias transversales:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de la problemáticas abordadas.
3. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
4. Capacidad de trabajo en equipo.
5. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
6. Capacidad de aprendizaje autónomo

La asignatura de Cálculo II forma parte del Módulo IV: Métodos Cuantitativos para la Economía en el Grado de Economía. De las competencias propias que se deben adquirir en las materias de este módulo, la asignatura Cálculo II desarrolla la siguiente:

Competencias específicas para el Grado en Economía:

1- Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.

Esta competencia se desglosa en las competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Profundizar en el conocimiento de métodos cuantitativos para el análisis económico.

Del mismo modo, la asignatura de Cálculo II pertenece al Módulo IV: Métodos Cuantitativos de la Empresa para el Grado en Empresa. La asignatura Cálculo II como integrante de este módulo permite la consecución de la siguiente competencia:

Competencias específicas para el Grado en Empresa:

1- Aplicación del razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.

Dicha competencia se desdobra en estas competencias específicas del Módulo IV:

- Conocer, comprender y utilizar el razonamiento matemático.
- Saber aplicar las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas en el ámbito empresarial.

Contenidos

Tema1 - Revisión del cálculo diferencial y problemas de optimización para funciones de una variable.

Tema2 - Funciones de varias variables.

Tema3 - Optimización de funciones de varias variables.

Tema4 - Optimización de funciones de varias variables con restricciones de igualdad.

Tema5 - Optimización de funciones de varias variables con restricciones de desigualdad.

Tema6 - Aplicación a problemas de economía y empresa.

Tema 7 - Dinámica: ecuaciones en diferencias.

Tema8 - Dinámica: ecuaciones diferenciales de primer orden.

Metodología

La asignatura se imparte mediante clases presenciales que incluyen clases teóricas, prácticas (resolución de ejercicios), seminarios y prácticas de ordenador. Las exposiciones teóricas se complementarán permanentemente con ejemplos. Los seminarios se realizarán en grupos reducidos para consolidar los conocimientos adquiridos y para estudiar aplicaciones específicas al ámbito de la Economía y la Empresa.

En particular, la distribución de la carga horaria de la asignatura será la siguiente:

- Actividades presenciales (62 horas)

1. Teóricas: 28 horas

2. Clases prácticas, seminarios y prácticas de ordenador: 28 horas

3. Exámenes: 6 horas (aproximadamente, incluyendo el examen final que no figura en el cronograma)

- Actividades no presenciales

1. Estudio personal: 75 horas + 13 horas de preparación del examen final



Evaluación

Las calificaciones de la asignatura, tanto en la convocatoria de mayo como en la de junio, serán el resultado de:

1. Prueba test (antes del parcial): 5%.
2. Examen parcial: 30%.
3. Prueba con ordenador (que se realizará en las últimas semanas de clases): 10%.
4. Participación del alumno: 5%.
5. Examen final: 50%.



Bibliografía

Bibliografía básica:

- K. Sydsaeter, P. J. Hammond. *Matemáticas para el Análisis Económico*. Ed. Prentice Hall.
- Larson R. *Cálculo*. 9a. Ed. McGraw Hill.
- Larson, Hostetler, Edwards. *Cálculo II*. 8a. Ed. McGraw Hill.
- Chiang A. *Métodos fundamentales de economía matemática*. 4a Ed. McGraw Hill.

[Localiza estos libros en la Biblioteca](#)

Bibliografía complementaria:

- Thomas. *Cálculo Varias Variables*. 11a. Ed. Pearson.
- R.Barbolla, E. Cerdá y P. Sanz. *Optimización: Cuestiones, Ejercicios y Aplicaciones a la Economía*. Ed. Prentice Hall.



Contabilidad I (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGIA](#)

[EVALUACIÓN](#)

[TEMARIO](#)

[CRONOGRAMA](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)

[CUADRO DOCENTE](#)

[MATERIALES DE APOYO](#)

PRESENTACIÓN

En Contabilidad I se realiza una introducción en la materia de la contabilidad con un enfoque especial en la familiarización de los estudiantes con el Plan General de Contabilidad 2007.

CURSO 2.013-2.014

Departamento: Empresa

Facultad: Económicas y Empresariales.

Titulaciones en las que se imparte: Economía (ECO) , Administración y Dirección de Empresas (ADE) y dobles grados (ECO/ADE y Derecho).

Planes de estudios: ECO,ADE,ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM,GEL,GML.

Curso: 1º (ECO/ADE), 2º Dobles grados (ECO/ADE y Derecho).

Organización: Primer semestre académico, de Septiembre a Diciembre.

Número de créditos ECTS: 6 cr (150h).

Tipo de asignatura: Obligatoria.

Idioma en que se imparte la asignatura: Castellano.

Horario: 4 horas por semana (13 semanas).

Miércoles: De 18.00 a 20.00 horas.

Jueves: De 18.00 a 20.00 horas.

Aula donde se imparte: Aula 01 (Edificio Amigos).

Fecha inicio de las clases: 2 de septiembre.

Fecha fin de la asignatura: 2 de diciembre.

Fecha de examen convocatoria ordinaria: 7 de diciembre.

Fecha de examen convocatoria extraordinaria: 13 de junio.

Lugar de las tutorías: Despacho 0530 (Edificio Amigos).

Profesor Maria Asunción Gómiz.

Horario de las tutorías: Viernes 9:00-14:00 horas.

Coordinadora de la asignatura: María Asunción Gómiz Chazarra(mgomiz@unav.es)

<http://www.unav.es/asignatura/contabilidad1Ceconom/>

OBJETIVOS

Objetivos de contenidos

Contabilidad I es la primera parte de la materia de Contabilidad Financiera impartida en el primer curso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra. El alumno, no teniendo nociones previas de Contabilidad, al final del semestre académico debe adquirir un nivel básico y general de conocimientos contables.

Con esta finalidad, el programa de la primera parte, queda dividido en dos grandes bloques: "Fundamentos de la Contabilidad", y "La Información Contable: enfoque global".

En el primer bloque el alumno adquiere los conocimientos sobre los elementos que configuran la Contabilidad como sistema de información y forma de lenguaje.

En el segundo bloque el alumno debe conocer la necesidad de la planificación y organización de la información contable, para pasar a estudiar el Plan General de Contabilidad y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan.

Para conseguir los objetivos anteriormente mencionados, el alumno desarrollará las siguientes competencias, mediante la asistencia y participación en las clases teóricas, el trabajo personal a través del estudio, la realización de supuestos prácticos y ejercicios de manera individual y la participación en las tareas en grupo:

Competencias del Título:

1. Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.
2. Desarrollo del razonamiento lógico.
3. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
4. Motivación y superación.
5. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
6. Capacidad de comunicación oral.
7. Capacidad de trabajo en equipo.
8. Capacidad crítica y autocrítica.
9. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
10. Puntualidad y ética en el trabajo.
11. Capacidad de aprendizaje autónomo.

Competencias de la asignatura:

1. Conocer en profundidad el Plan General Contable.
2. Ser capaz de analizar la situación económico-financiera de cualquier empresa utilizando las cuentas anuales.
3. Obtener un conocimiento teórico-práctico del funcionamiento de la empresa



4. Desarrollar casos prácticos.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan.

Objetivos de habilidades y competencias:

1. El alumno debe ser capaz de:
2. Expresarse y redactar con claridad haciendo un uso correcto de términos contables básicos.
3. Realizar una primera aproximación al manejo del Plan General de Contabilidad.

Objetivos actitudinales:

1. Desarrollar la capacidad de escucha activa.
2. Ser capaz de trabajar en equipo.
3. Prepararse para la superación de las dificultades que le esperan en los cursos posteriores al Grado.

METODOLOGIA

1. Actividades presenciales:

a. Clases teóricas: 24 horas. En estas clases, el profesor explica los fundamentos teóricos sobre los que se asienta la contabilidad.

b. Clases prácticas: 24 horas.

. En las clases prácticas se trabajará de la siguiente forma:

- En la primera parte los alumnos interactúan con el profesor para intentar ofrecer una solución a los problemas planteados.

- En la segunda parte el profesor explica la solución de los problemas. Es importante que el profesor cuelgue en ADI el enunciado de los problemas y la solución.

c. Exámenes parcial y final: 6 horas.

2. Actividades no presenciales:

El alumno dedicará unas 96 horas a entender los conceptos explicados en las clases del profesor, y preparar los ejercicios y trabajos de la asignatura.

EVALUACIÓN

I. Convocatoria ordinaria:

La evaluación final tendrá en cuenta la implicación y la evolución del alumno en la comprensión de la materia y se realizará con base a los siguientes criterios:

La calificación final de la asignatura se calculará con la media ponderada obtenida entre las siguientes notas:

- Valoración de una primera prueba que consistirá en la resolución de dos o tres supuestos relativos a la materia estudiada en el tema 5 de esta asignatura : 5%.

Tendrá lugar el día 4 de noviembre.

- Valoración de una segunda prueba que consistirá en la resolución de dos o tres supuestos relativos a la materia estudiada en el tema 6 de la asignatura: 5%.

Tendrá lugar el día 25 de noviembre.

- Trabajo en grupo, asistencia y colaboración en las clases. El trabajo en grupo consiste en la realización de un breve informe sobre la interpretación de las cuentas anuales (balance de situación y cuenta de P y G) del ejercicio económico 2.012, en dicho informe se debe dar respuesta a una serie de cuestiones que plantea el profesor: 5%

Dichas cuestiones se colgarán en ADI la segunda semana de noviembre.

El plazo de entrega será hasta el 28 de noviembre.

- Cada grupo puede entregarle al profesor los ejercicios complementarios del tema 5 y del tema 6, supondrá un "bonus" de 0.2 puntos, si se entregan los ejercicios de los dos temas. Dado su carácter voluntario no penaliza el hecho de no entregarlos al profesor.

El plazo de entrega será hasta el 28 de noviembre.

- Examen parcial: 25%. No tiene carácter eliminatorio.
- Examen final: 60%. Incluye toda la materia acumulada y estudiada en la asignatura.

-Los exámenes anunciados (parcial y final) :

- Constarán de un supuesto teórico formado por cuatro o seis preguntas cortas donde se evalúa los conocimientos teóricos adquiridos y de tres supuestos prácticos para evaluar la aplicación de conceptos utilizados durante las clases teóricas y prácticas.

- Tendrán lugar en las fechas y lugares que se indican con antelación.

- Son obligatorios.

- Son acumulativos; es decir, el final acumula toda la materia del semestre.

II. convocatoria extraordinaria:



- Valoración de la primera prueba: 4%.
- Valoración de la segunda prueba: 4%.
- Valoración del trabajo en grupo: 4%.

- Examen parcial: 18%.

- Examen final: 70%.

La estructura de este examen final será similar al examen final en convocatoria ordinaria.

TEMARIO

TEMA 1: LA CONTABILIDAD

1. Información económica, ¿es necesaria?
2. Concepto y desempeño de la Contabilidad
3. Contabilidad: Objeto material y formal
4. Contabilidad Financiera
5. El balance: patrimonio, activo y pasivo

TEMA 2: LA PARTIDA DOBLE

1. Introducción
2. El método de la partida doble
3. Principio fundamental del método de la partida doble
4. Reglas de funcionamiento necesarias para que se cumpla el principio fundamental del método de la partida doble
5. El ciclo y los instrumentos contables

TEMA 3: FUNCIONAMIENTO DE LAS CUENTAS

1. Introducción
2. Cuentas administrativas
3. Cuentas especulativas

4. Cuentas de diferencias y cuentas de gastos e ingresos

TEMA 4: NORMALIZACIÓN CONTABLE

1. Introducción

2. Concepto de normalización contable

3. Estructura del Plan General de Contabilidad español

4. Los principios contables

5. El cuadro de cuentas: organización

TEMA 5: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL I

1. El proceso contable como reflejo del proceso económico

2. Apertura de la contabilidad

3. Representación de las transacciones

TEMA 6: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL II

1. Determinación del resultado de período

2. Cierre de la contabilidad

TEMA 7: PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS CONTABLES



1. Introducción

2. El balance de situación

3. La cuenta de pérdidas y ganancias

4. La memoria

MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES: TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.



CRONOGRAMA

Contabilidad I A

Semana		Horas	Tema
Semana 1	Clase Teórica	4	Tema 1. La Contabilidad
02-Sep-13	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 2	Clase Teórica	2	Tema 2. La Partida Doble
09-Sep-13	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 3	Clase Teórica	4	Tema 3. Funcionamiento de las cuentas
16-Sep-13	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 4	Clase Teórica	0	Tema 2 y 3. La Partida Doble. Funcionamiento cu
23-Sep-13	Clase Práctica	4	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 5	Clase Teórica	4	Tema 4. Normalización contable
30-Sep-13	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 6	Clase Teórica	0	Tema 4. Normalización contable
07-Oct-13	Clase Práctica	2	
	Estudio personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 7	Clase Teórica	0	Martes, 15 de octubre.
14-Oct-13	Clase Práctica	0	
	Estudio personal	4	
	Examen	3	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	

Profesora



Asun.

Semana 8	Clase Teórica	4
21-Oct-13	Clase Práctica	0
	Estudio personal	4
	Examen	0
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0

Tema 5. Representación normalizada proceso ecor
Desarrollo ciclo contable con el PGC español I.

Profesora

Asun

Semana 9	Clase Teórica	0
28-Oct-13	Clase Práctica	4
	Estudio personal	4
	Examen	0
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0

Tema 5. Representación normalizada proceso ecor
Desarrollo ciclo contable con el PGC español I.

Profesora

Asun

Semana 10	Clase Teórica	2
04-Nov-13	Clase Práctica	1
	Estudio personal	0
	Prueba	1
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0

Tema 6: Representación normalizada proceso econ
Dearrollo ciclo contable con e PGC españoles II.

Miércoles, 6 de noviembre control tema 5

Profesora Ana

Semana 11	Clase Teórica	3
11-Nov-13	Clase Práctica	1
	Estudio personal	4
	Examen	0
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0

Tema 6. Representación normalizada proceso ecor
Desarrollo ciclo contable con el PGC español II.

Profesora Ana

Semana 12	Clase Teórica	2
18-Nov-13	Clase Práctica	
	Estudio personal	3
	Prueba	1
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0

Tema 6. Representación normalizada proceso
económico.
Desarrollo ciclo contable con el PGC español II.

Jueves, 21 de noviembre.

Profesora

Asun

Semana 13	Clase Teórica	2
25-Nov-13	Clase Práctica	2
	Estudio personal	3
	Examen	0
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0

Tema 7. Representación de los estados contables

Semana 14	Clase Teórica	0
	Clase Práctica	0
	Estudio personal	15
	Examen	3
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0

Temas 1 a 7.

Tutorías especiales:
el profesor atenderá personalmente a los alumnos e
despacho sobre dudas concretas de exámenes ante
y sobre ejercicios propuestos



BIBLIOGRAFÍA

Libros:

Básico:

[Localiza este libro en la biblioteca](#)

- Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Complementario:

- López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín, D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastiá, T. (2008): Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Revistas interesantes:

- Revista de derecho de sociedades.
- Partida Doble.

Textos legales:

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.
- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.



CUADRO DOCENTE

Asunción Gomíz (mgomiz@unav.es). Coordinador.

José Luis Alfonso (jl.alfonso@uam.es)

Ana Freire (anafreire@3pbio.com)



MATERIALES DE APOYO

En la página intranet de la asignatura encontrará, conforme se hagan disponibles, los siguientes materiales:

- Esquemas de los capítulos.
- Supuestos resueltos como prácticas de los capítulos correspondientes.
- Supuestos complementarios de apoyo al estudio.
- Glosario de términos básicos de contabilidad financiera.
- Otros ejemplos resueltos de mayor complejidad.



Contabilidad II (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[PRESENTACIÓN](#)

[OBJETIVOS](#)

[METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN](#)

[TEMARIO](#)

[CRONOGRAMA](#)

[BIBLIOGRAFÍA](#)

[CUADRO DOCENTE](#)

[TUTORÍAS](#)

PRESENTACIÓN

En Contabilidad II se estudian las Normas de Registro y Valoración del Plan General de Contabilidad con especial énfasis en la capacidad del alumno para interpretar los aspectos problemáticos de las mismas.

Créditos ECTS: 6

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Grados: ADE, Economía y Dobles licenciaturas

Idioma en que se imparte la asignatura: Castellano

Lugar de las tutorías: Despacho 2200. Edificio Amigos. Profesor Germán López Espinosa

Horario de las tutorías: Lunes 11:00 - 14:00 horas

Coordinador de la asignatura: Germán López Espinosa (glespinosa@unav.es).

OBJETIVOS

Con esta segunda parte se pretende que los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra, que cuentan con la base de conocimientos conseguida en la primera parte, completen, por una parte, su formación en Contabilidad financiera y, por otra, se inicien en el estudio de la Contabilidad Analítica.

Si vemos las cosas desde el Plan General de Contabilidad, se puede decir que en la primera parte se han estudiado cuatro partes del PGC 2007: marco conceptual, cuentas anuales, cuadro de cuentas y definiciones y relaciones contables. En este segundo semestre nos vamos a centrar en el estudio de la segunda parte del PGC, o sea, las normas de valoración. El procedimiento de trabajo en esta segunda parte es siempre el mismo: Ante el problema de tener que representar un concepto contable cualquiera, lo primero que haremos será dirigirnos a la norma correspondiente para tomar en consideración las instrucciones que en ella se dan. El profesor explicará la finalidad que se pretende con la misma, las limitaciones que tiene e intentará que el alumno pueda incluso ser capaz de adoptar una visión crítica con ciertos hechos regulados en la misma.

A continuación el alumno tiene que buscar en el cuadro de cuentas aquellas cuentas que están preestablecidas para representar el hecho económico en estudio. Si surgieran dudas sobre la representatividad de las cuentas a utilizar, la consulta a la quinta parte será necesaria, y en el caso de que tal cuenta no esté prevista en el PGC, el profesor explicará la forma de crear cuentas o subcuentas para aquellos hechos en los que no exista representatividad en la quinta parte. Por todo ello, se considera necesario que el alumno siempre disponga del PGC para las clases de esta asignatura.

Si comparamos ahora el tipo de dificultad que el alumno ha de afrontar para la adquisición de los conocimientos en las dos partes, se puede decir que mientras en la primera, los conocimientos contenidos en los primeros temas son siempre imprescindibles para abordar la comprensión de los conocimientos contenidos en los temas que vienen después, hasta el punto de ser prácticamente imposible comprender el segundo tema si previamente no se han adquirido los conocimientos contenidos en el primer tema, ni comprender el tercero si no se ha hecho lo mismo respecto del primero y segundo, en esta segunda parte las cosas son completamente diferentes, y así, el alumno puede llegar a saberlo todo sobre una norma de valoración concreta sin haberse mirado nada de otra norma de valoración que es estudiada en el tema anterior.

Realizando una comparación, se puede decir que, mientras el estudio de la primera parte es como subir una escalera, que necesariamente se ha de realizar pasando por todos los escalones siguiendo estrictamente el orden en el cual se encuentran situados, el de la segunda parte es como limpiar una casa, pudiendo empezar por una determinada habitación, por la cocina, el baño etc... Obsérvese que la situación idónea es limpiar toda la casa, al igual que para el alumno es aprender todo el temario pues esto sirve para tener una visión más amplia de los distintos hechos económicos que hay que registrar en una empresa.

Los temas a tratar en esta segunda parte han sido seleccionados en base a la importancia de sus correspondientes normas de valoración. Las competencias definidas en los grados de Administración de Empresas y Economía, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias del título:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
3. Motivación y superación.
4. Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.
5. Capacidad crítica y autocrítica.
6. Planificación de tareas y gestión del tiempo.
7. Capacidad de aprendizaje autónomo.
8. Iniciación en técnicas de investigación básica, así como la expresión escrita de sus resultados en trabajos profundos aunque breves.

Competencias de la asignatura:



1. Compromiso ético en la divulgación de información financiera
2. Conocer en profundidad el Plan General Contable.
3. Saber relacionarlo con la normativa internacional del IASB.
4. Analizar e interpretar casos reales donde no existe regulación específica en el PGC.
5. Obtener un conocimiento teórico-práctico de la regulación contable.
6. Desarrollar casos prácticos reales.
7. Elaborar informes profesionales sobre temas contables sujetos a interpretación.
8. Fundamentar en la memoria de las cuentas anuales una solución contable contraria a una norma específica.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y su relación con la normativa internacional elaborada por el IASB.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

La asignatura está compuesta de clases teóricas y prácticas, si bien la finalidad de la misma es eminentemente práctica. El programa comprende un total de ocho temas. En las clases, se resolverán ejercicios propuestos por los profesores de la asignatura que servirán para aplicar los conocimientos adquiridos. El alumno tendrá que realizar un examen parcial, dos informes individuales y un examen final. El examen parcial tendrá una valoración de un 25%, los informes individuales un 15% y el examen final un 60%.

El examen parcial es liberatorio para aquellos alumnos que obtengan un mínimo de un 5. Para aprobar la asignatura es obligatorio que el alumno saque un mínimo de un 3,5 en el examen final. Adicionalmente se valorará positivamente la participación de los alumnos en el transcurso de las clases así como el nivel de las preguntas realizadas.

Se realizará un examen parcial en la séptima semana de clase en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios de los temas tratados durante las siete primeras semanas del semestre. Como siempre, la fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno y no exclusivamente la solución numérica.

Durante el semestre, el alumno tendrá que realizar dos informes individuales sobre algún tema seleccionado por el profesor en el que se prestará especial atención a la capacidad del alumno para desarrollar soluciones contables, sin trabajar numéricamente, basándose en la normas y en el marco conceptual. El tema será relevante y de una cierta complejidad contable por lo que el alumno deberá fundamentar la solución aportada. La habilidad para fundamentar más que la solución concreta será el aspecto más relevante.

Por último se realizará un examen final en el que el alumno se enfrentará a diversos ejercicios de los temas tratados en clase. La fundamentación en base a la normativa así como la solución aportada serán las claves para valorar la puntuación obtenida por el alumno.

Para la convocatoria extraordinaria se mantendrá la valoración de los trabajos individuales, siendo la valoración del examen parcial de un 15%, por lo que el examen extraordinario tendrá una valoración del 70% de la nota final.



TEMARIO

TEMA 8. LA LIQUIDEZ

TEMA 9. LAS EXISTENCIAS

TEMA 10. EL INMOVILIZADO MATERIAL

TEMA 11. EL INMOVILIZADO INTANGIBLE

TEMA 12. LOS ACTIVOS NO CORRIENTES Y GRUPOS ENAJENABLES DE ELEMENTOS MANTENIDOS PARA LA VENTA

TEMA 13. ARRENDAMIENTOS Y OTRAS OPERACIONES DE NATURALEZA SIMILAR

TEMA 14. LOS ACTIVOS FINANCIEROS

TEMA 15. LOS PASIVOS FINANCIEROS

MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES: TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.

CRONOGRAMA

Fecha	Tipo	Horas	Tema
Semana 1	Clase teórica	2	Tema 8: La liquidez
7-Jan-2013	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	2	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 2	Clase teórica	4	Tema 9. Existencias
14-Jan-2013	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 3	Clase teórica	0	Tema 8. La Liquidez y Tema 9. Existe
21-Jan-2013	Clase práctica	4	
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 4	Clase teórica	4	Tema 10. Inmovilizado Material
28-Jan-2013	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 5	Clase teórica	0	Tema 10. Inmovilizado Material
4-Feb-2013	Clase práctica	4	
	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 6	Clase teórica	4	Tema 11. Inmovilizado Intangible
11-Feb-2013	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 7	Clase teórica	0	Tema 11. Inmovilizado Intangible
18-Feb-2013	Clase práctica	4	
	Estudio Personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	

Semana 8	Clase teórica	0	Examen Parcial de Contabilidad II
25-Feb-2013	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	6	
	Examen	3	
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 9	Clase teórica	4	Tema 12. ANCMV y GEEMV y Tema
4-Mar-2013	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	5	
Semana 10	Clase teórica	0	Tema 12. ANCMV y GEEMV y Tema Primer case study.
11-Mar-2013	Clase práctica	4	
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 11	Clase teórica	4	Tema 14. Activos financieros
18-Mar-2013	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	6	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	5	
Semana 12	Clase teórica	4	Tema 14. Activos financieros Entrega del primer case study. Segundo case study.
25-Mar-2013	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	3	
	Examen	0	
	Otros (trabajos, entregas, etc)	0	
Semana 13	Clase teórica	0	Tema 14. Activos financieros Entrega del segundo case study.
8-Apr-2013	Clase práctica	4	
	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)	5	
Semana 14	Clase teórica	4	Tema 15. Pasivos financieros
15-Apr-2013	Clase práctica	0	
	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		
Semana 15	Clase teórica	0	Tema 15. Pasivos financieros
22-Apr-2013	Clase práctica	4	
	Estudio Personal	4	
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		



Semana 16	Clase teórica	0	Tutorías especiales - Durante el horario atenderá
29-Apr-2013	Clase práctica	0	personalmente a los alumnos en sus dudas concretas
	Estudio Personal	4	de los exámenes de los años anteriores
	Examen		
	Otros (trabajos, entregas, etc)		



BIBLIOGRAFÍA

Libros:

Básico:

- Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

[Localiza este libro en la Biblioteca](#)

Complementario:

- López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín, D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastia, T. (2008): Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

Revistas interesantes:

- Revista de derecho de sociedades.

- Partida Doble.

Textos legales:

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.

- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.



CUADRO DOCENTE

Germán López Espinosa (glespinosa@unav.es). Coordinador.

José Luis Alfonso (jl.alfonso@uam.es).

Pablo Andueza (pandueza@unav.es).

Ana Freire (anafreire@3pbio.com).

Jesús Pajares Aspíroz.



TUTORÍAS

Las tutorías del profesor Germán López Espinosa, durante el segundo semestre, son los lunes de 11 a 14 horas en el despacho 2200 del edificio Amigos de la Universidad de Navarra.



Fundamentals of Finance (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Office hours](#)

[1. General Info](#)

[2. Subject Info](#)

[3. Subject Outline](#)

[4. Assessment](#)

[5. Code of Conduct](#)

[6. Resources](#)

[7. Detailed Outline](#)



Office hours

Click on this [LINK](#) to reserve an academic consultation time with Ian Kwan.

You may also ask Ian any questions concerning the subject after each lesson.

If you have important or urgent needs (including justification for missing an exam or assignment deadline), first write an email to Ian Kwan (ikwan@unav.es) or you can call his office on 948 425 600 Ext. 802496.

1. General Info

*Learning is finding out what you already know. Doing is demonstrating that you know it. Teaching is reminding others that they know it as well as you do. We are all learners, doers, and teachers. - **Richard David Bach***

Professor*: Carmen Aranda Ian Kwan

Office: 3070 (La Torre) 4030 (La Torre)

Email: maranda@unav.es ikwan@unav.es

Office hours: See email & Google drive Tuesdays 9:30 to 11:30

(See [link](#) to make appointment)

Teaching dates: 3-23 Sept. 2013 24 Sept. 2013 onward

School/ Dept: School of Economics and Business/ Business

Instruction Language: English

Type of course: Fundamental/ Basic

Course credits: 6 ECTS (European Credit Transfer System) = 60 hours class time

Semester: First

Undergrad degree: First year of:

- International Degree in Management/ Economics (IDM/ IDE)
- Global Management/ Economics and Law (GML/ GEL)

Teaching Schedule: Group A: IDM/ IDE on Tues, Fridays 16:00 - 18:00 Aula 01

Group B: GML/ GEL on Mon, Wed 11:00 - 13:00 Aula 06

* Professor in-charge: Prof. Kwan will be responsible for the English section of this subject and Prof. Aranda the Spanish section. However, Prof. Aranda will also give some of the classes in English.

2. Subject Info

Subject description:

This course aims to provide the first year students with a sound introduction to the use of mathematics in business and personal finance applications. After attending this course, the student should be able to: (1) Set out and solve problems and real cases involving concepts of simple interest, compound interest and annuities; (2) Know the financial vocabulary both in English and in Spanish.

Taking this course will help students acquire the following competences and skills: (1) Improve logical reasoning; (2) Improve analytical and synthesis skills; (3) Improve autonomous learning skills; (3) Improve work-time organization; (4) Improve work-team abilities.

Emphasized learning outcomes from the study of this module are: (1) Be able to solve problems with the concepts of simple and compound interest and annuities; (2) Be able to apply these concepts to real life situations such as home-loans, bonds and capital budgeting decisions.

Subject objectives:

In accordance with the Memorandum of Approved Studies (la memoria de título verificada), the aim of this course is to provide the students with a sound introduction to the uses of mathematics in business and personal finance applications.

The student should be able to:

- Set out and solve problems and real cases involving concepts of simple interest, compound interest and annuities.
- Know the financial vocabulary both in English and in Spanish.

Competence acquisition:

In accordance with the above Memorandum, students should acquire:

- Improve logical reasoning.
- Improve analytical and synthesis skills.
- Improve autonomous learning skills.
- Improve work-time organization.
- Improve work-team abilities.

Student learning outcomes:

From the study of this module, students should:

- Be able to solve problems with the concepts of simple and compound interest and annuities.
- Be able to apply these concepts to real life situations such as home-loans, bonds and capital budgeting decisions.

Teaching Methodologies:

The teaching of this subject combines theoretical lectures and practical classes, which include the tutorial and case work classes. In order to prepare the theoretical classes, students will have to read in advance the mandatory readings. In order to foster participation, remote devices (clickers) may be used.



For the practical classes, students will have to prepare the problem sets at home before class starts. In addition, they will have to do the reports and hand them in on time. Both the detailed schedule of the course and all case material are available on ADI.

Topic 1: The time value of money (Class Time: 25% or 15 hours)

- 1.1. The time value of money
- 1.2. Interest accumulation. Compound interest versus simple interest
- 1.3. The frequency of compounding
- 1.4. The role of effective rates in decision making
- 1.5. Simple discount versus simple interest

Topic 2: Multiple cash flows: how to value them? (Class Time: 25% or 15 hours)

- 2.1. Level cash flows: annuities and perpetuities
- 2.2. Cash flows that grow at a constant rate

Topic 3: Applications in Finance (Class Time: 50% or 30 hours)

- 3.1. Home-loans (mortgages)
- 3.2. The valuation of bonds. The yield curve
- 3.3. Capital budgeting decisions. Net Present Value

Subject Time Allocation:

This subject is made up of 60 hours of class time, which is equivalent to 60 ECTS. Students are expected to dedicate the same amount of personal time as the hours of class time to study, preparation of the Problem Sets and case work. The class time allocation given to the different activities are given in more detail below. Students should allocate their personal time accordingly.

Topic 1: Time Value of Money (Class time: 15 hours / Personal time: 15 hours)

Lectures 8 hours

Tutorials 5 hours

Quiz / Partial Exam 2 hours

Topic 2: Multiple cash flows (Class time: 15 hours / Personal time: 15 hours)

Lectures 8 hours

Tutorials 5 hours

Quiz/ Partial Exam 2 hours

Topic 3: Applications in Finance (Class time: 30 hours / Personal time: 30 hours)



Lectures 15 hours

Tutorials 10 hours

Case Work 5 hours

4. Assessment

As with all subjects, students will receive a final grade out of 10 that consists of 100% of the assessments.

December Announcement (Total: 100%):

Class Quiz: 10% (Group A: 27 Sept; Group B: 25 Sept.; Topic 1)

Mid-term Exam: 20% (16 October; Topics 1 & 2)

Cases: 15% (13 and 20 November)

Class Participation: 10% (See below)

Final exam: 45% (14 December)

NOTE: To pass this subject, a minimum of 4 out of 10 is required in Final Exam.

June Announcement (Total: 100%):

June Exam: 75%

Cases & Quizzes 25% (counted from December announcement)

Quizzes and Examinations:

All quizzes and examinations are closed-book and consist of problems that require setting out and solving. Some formulae may be given. The problems will be similar to those that appear in the Problem Sets and past exams (which are all available in ADI).

Grading criteria: Students solutions to quiz and exam problems will be graded according to *numerical accuracy* of solution, *clear step-by-step development* of solution, and *clear diagrams* that reflect fundamental financial thinking.

Missing the Final Exam will mean receiving a final grade of NO PRESENTADO (NO SHOW).

Case work in groups:

Students will be required to solve two cases in groups. You will be assigned to a group according to alphabetical order. A limited time will be given to solve each case. Your group will have to make a video recorded presentation of their solution, upload it to the internet, and email the link to the professor before the deadline (i.e. YouTube-like videos). One video will be required for each case.

Grading criteria: the video should not last more than 3 minutes, and will be graded on the *accuracy of the solution*, *clear step-by-step presentation*, *clarity of speech and body language*, and *innovativeness*, which includes being original and humorous.

Class Participation:

Class participation will be based on the quality and frequency of questions you ask both in and outside class and which reflects your interest in the subject.

Grading Criteria: Good quality questions include ones that show you have thought about the problem but that there is something unclear that you want explained. Bad quality questions are those that show little thought about what has been said (repeatedly) before.

The class participation grade will include how you participate in the clickers and the grade you get from answering these class questions.

Problem sets and Tutorials:

To help students develop their problem solving skills, class time will include tutorial classes during which the professor will go through the Problem Sets made for each of the topics. Students are expected attempt their own solution to the problems in the problem sets before the tutorial class. To get maximum benefit from these classes, it is essential that some effort be made before the tutorial class.

5. Code of Conduct

- Punctuality is required at all times. Students must be on time for classes.
- Students should not enter or leave class once it has started without the professors permission.
- Financial and scientific calculators are permitted, but computers, PDAs, mobile phones, and anything with communication capabilities are strictly prohibited into exams or quizzes.
- There is no talking, socializing, or disruption of class (Classes can be fun, but you are here to learn and so is the student next to you). Specifically, no mobile or smart phones, PDA, etc are allowed to be used during a class.
- No food or drink is allowed in class.

6. Resources

Bibliography:

- T.J. Biehler (2008) The mathematics of money. Math for Business and Personal Finance McGraw-Hill Higher Education,. (Available at the library)
- J.E. Rogers, Haney B. F (2000). Mathematics of Business Pearson Prentice Hall
- Pilar Maynar (2008), La Economía de la Empresa en el espacio de educación superior, McGraw Hill.
- Samuel A. Broverman, Mathematics of investment and credit ACTEX Academic series, 5th edition (2008).
- Jesús M^a Ruiz Amestoy, Matemática Financiera - Ejercicios resueltos, Ed. Centro de Formación del Banco de España.
- Eduardo Pérez Gorostidi (2003), Introducción a la administración de empresas, Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.
- Eduardo Pérez Gorostidi, (2003) Prácticas de administración de empresas, Ed. Pirámide.

Websites

<http://www.mhhe.com/biehler1e> : This website contains some power point slides used in class, worked solutions, etc. Make sure you visit this website.

<http://www.studyfinance.com>

<http://www.teachmefinance.com/bondvaluation.html>

<http://ahe.com>

<http://www.investopedia.com>

<http://www.beanactuary.org/exams/exams/>

7. Detailed Outline

Topic 1: The time value of money (Class time: 15 hours/ Personal time: 15 hours)

I. Theoretical classes (Class time: 8 hours)

Mandatory preparation before the theoretical classes:

- Text Book: T.J. Biehler (2008): Chapter 1, sections 1.1, 1.2 and 1.4; Chapter 3, sections 3.1 and 3.2
- Internet resources: [www. Teachmefinance.com/timevalueofmoney.html](http://www.Teachmefinance.com/timevalueofmoney.html)

Review after the theoretical classes

- Summary of concepts and formulas (for study after the theoretical classes and before the practical classes)

II. Tutorials / Practical classes (Class time: 5 hours)

Problem Set 1 - solve before the classes; uploaded on ADI

(Students will be randomly asked to provide their solution in class. Failure to provide a solution will count against your class participation. Students who provide well correct and well presented solutions will gain points for class participation.)

III. Quiz / Exam (Class time: 2 hours)

IV. Additional materials

- Case Set 1. See ADI: Johns investment strategy; Ninas investment strategy; Credit cards: non-annual interest rates; Promissory notes; T-bills; Secondary sales of promissory notes; The power of the frequency of compounding; Examples of APY/APR
- Readings: How to calculate the return of your investment.
Source: www.investopedia.com/articles

Topic 2: Multiple cash flows: how to value them? (Class time: 15 hours / Personal time: 15 hours)

I. Theoretical classes (Class time: 8 hours)

Mandatory preparation before the theoretical classes:

It is enough to study one of the two references.

- Text Book: T.J. Biehler (2008): Chapter 4, sections 4.1, 4.2
- Internet: <http://www.teachmefinance.com/annuities.html>;
Calculating The Present And Future Value Of Annuities:
<http://www.investopedia.com/articles/03/101503.asp#axzz1YhYArPZP>

Review after the theoretical classes

- Summary of concepts and formulas (for study after the theoretical classes and before the practical classes)

II. Tutorials / Practical classes (Class time: 5 hours)

Problem Set 2 - solve before the classes; uploaded on ADI

III. Quiz / Exam (Class time: 2 hours)

Topic 3: Applications in Finance (Class time: 30 hours / Personal time: 30 hours)

I. Theoretical classes (Class time: 15 hours)

Mandatory preparation before the theoretical classes:

- Mortgage loan from Wikipedia, sections 1 and 2.
- <http://www.teachmefinance.com/bondvaluation.html>
- Net Present Value from Wikipedia

II. Tutorials / Practical classes (Class time: 10 hours)

Problem Set 3 - solve before the classes; uploaded on ADI

III. Quiz / Exam (Class time: 5 hours)

IV. Additional materials

- Case Set 3. See ADI: The present value of an annuity: the price of a house; Sinking funds; Amortization of a car loan; Fixed-rate mortgages: amortization tables (to be solved with excel)



Principles of Business Administration (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Introduction](#)

[Professor](#)

[Course Objectives](#)

[Course contents \(web page includes only topic titles\)](#)

[Methodology](#)

[Grading](#)

[Course schedule](#)

[Bibliography](#)



Introduction

Principles of Business Administration is a subject taught during the second half of the first year in the undergraduate programs in Business Administration, Economics, and double degree with Law studies. The overall objective of this subject is to provide students the basic concepts concerned with the firm, as well as to identify its functional areas and major decisions. Once completed this course, the student should have acquired knowledge about how a company is directed and managed. For this purpose, it is intended to make an introductory review of the management functions while highlighting important issues such as the nature of the firm, its environment, and associated tools for decision-making.

Professor

Semester: Second

Hours, Classroom: To be determined Credits (ECTS): 6

Undergraduate degree (s): Degree in Business Administration and Degree in Economics

Module: Organization and Business Management

Department: Business

School: School of Economics and Business Administration

Type of course (basic, compulsory, optional): Basic

Course language: English

Course Objectives

Specific skills and abilities:

1. To obtain theoretical and practical knowledge about the firm by focusing on business administration and decision-making, an introduction to market analysis, and a practical approach of fundamentals concerned with strategic planning, organization, and control activities.
2. Ability to analyze the organizational structure of the firm, and some of its coordination-conflict issues related to departments/subsystems.
3. To understand firms problems from strategic managements point of view.
4. Ability to analyze and develop case studies about companies.
5. To know current economic, social, and technological trends in the design of objectives and strategies of the firm.

General skills and abilities:

1. Development of logical reasoning.
2. Ability to work in teams.
3. Activity planning and time management.
4. Capacity to develop autonomous learning.
5. To develop sensitivity about firms ethical, social, and environmental issues.

Course contents (web page includes only topic titles)

PART I. BUSINESS ADMINISTRATION CONTEXT

Chapter 1:

THE DYNAMICS OF BUSINESS AND ECONOMICS

Why to study business?

The People and Activities of Business

Overview of the Business World

What is an Economic System?

- 3 types of resources

Types of Economic Systems (communism, socialism, capitalism)

The Forces of Supply and Demand

The nature of competition

The Role of Ethics and Social Responsibility in Business

- Organizational relationships with owners and stockholders
- Employee relations
- Consumer relations: the 4 rights

Chapter 2:

BUSINESS ETHICS AND SOCIAL RESPONSIBILITY

Business ethics

Social responsibility

Conflict of interest

Fairness and honesty

Communications

Business relationships

3 factors that influence BE

Pyramid of social responsibility

Best corporate citizen

Consumer movement attempt to highlight 4 rights

Chapter 3:

THE EVOLUTION OF MANAGEMENT THINKING

Formal study of management

Adam Smiths pin factory

Early management pioneers

Most relevant theories of the firm

Classical mgmt perspective

- Scientific Management
- Bureaucratic Organizations
- Administrative Management

Behavioral mgmt perspective

The firm as system

Contingency perspective

Learning organizations

Case study_1

PART II. PLANNING

Chapter 4:

MANAGERIAL PLANNING AND GOAL SETTING

Define goals and plans and explain the relationship between them.

Explain the concept of organizational mission and how it influences goal setting and planning.

Describe the types of goals an organization should have and how managers use strategy maps to align goals.

Define the characteristics of effective goals.

The concept, steps and benefits of Management by Objective

Describe and explain the importance of contingency planning, scenario building, and crisis planning in todays environment.

Summarize the guidelines for high-performance planning in a fast-changing environment.

Case study_2

Chapter 5:

MANAGERIAL DECISION-MAKING

Concept of decision-making

Types of decisions and problems

Conditions that affect the possibility of decisions failure (risk vs. uncertainty)

Decision-making models: classical, administrative, political

Six steps in the managerial decision-making process

Personal decision framework

Why do managers make bad decisions?

Innovative group decision-making: brainstorming

Case study_3

PART III. ORGANIZATION

Chapter 6:

ORGANIZATION AND COMMUNICATION

The concept of organizing

Organization structure

Job design

Job specialization

Job rotation

Job enlargement

Job enrichment

Departmentalization

- functional departmentalization
- product departmentalization
- customer departmentalization
- location departmentalization

Chain of command

Span of management

- narrow vs. wide

Authority

Delegation

Centralization vs. decentralization

Coordination

Line position

Staff position

Chapter 7:

ORGANIZATION STRUCTURE

Functional structure

Divisional organizational structure

Matrix structure

Team structure

Network structure

Problems with coordination at Chrysler

Using project managers to increase coordination

PART IV. CONTROLLING

Chapter 8:

ORGANIZATIONAL CONTROL

Concept and benefits of control

Areas of control (physical/human/information/financial resources)

Balanced scorecard

Feedback control model

Value chain

Financial control (balance sheet, income statement)

Performance measures (financial indicators)

Case study_4

Methodology

1. Classroom activities:

- Professor classes: 37 hours. These will cover the most relevant aspects of the topics included in the program. Students must attend class and read in advance the documentation supplied to them in ADI.
- Practice classes: 22 hours. Exercises and case studies provided through ADI will be resolved and discussed. Students must attend these sessions, having studied the contents of the classes taught by the teacher. In some of these sessions students will be asked to solve an exercise (or a case) and deliver it.
- Tasks related to the case study-based learning methodology: 3 hours. Students might be expected to make an 8 to 10-minute oral presentation regarding the report they made on the case study assigned to them by the teacher.
- Assignments related to a web-based simulator program about how to run a company. On a weekly basis students are required to work in teams in order to submit strategic decisions. Overall performance (after seven rounds) will be evaluated.
- One partial exam (2 hours).
- Final exam (3 hours).

2. Non-classroom activities:

The student will spend around 80-90 hours to study the course material, to understand the concepts explained in class, to apply them to the exercises, to undertake simulation program-related tasks, to prepare case studies, and finally, to prepare the exams.

Grading

The final grade for the course will be determined by the weighted average obtained from the following notes:

May announcement:

1. Class participation, simulator-related tasks, and case study: 30%
2. Grades obtained in a partial exam: 25%
3. Final exam: 45%

June announcement:

1. Valuation of work done during the year: 30%
2. Final exam: 70%

In the announcement for June it will be allowed to deliver additional works to those performed during the course in order to increase the grade obtained in exercises and works.

Course schedule

Part 1 (chapter 1-3): week 1-week 7

Midterm exam: week 8 (from the 24th of February 2014 until the 28th of February 2014)

Part 2 (chapter 4-5): week 9-week 12

Part 3 (chapter 6-7): week 12-week 14

Part 4 (chapter 8): week 15

Business simulation: week 7-week 12

Deadline for case study_1: week 9

Deadline for case study_2: week 11

Deadline for case study_3: week 13

Deadline for case study_4: week 15

Group presentation of case study_4: week 15

Visit to Pamplona Startup Technology Center: week 13

Bibliography

The fundamental reference:

Daft, R. (2010). Management. South-Western, Thomson Learning, First Edition.

[Find this book in the library](#)

Other references particularly useful:

Besanko, D., Dranove, D., Shanley, M. and Shaefer, S. (2003). Economics of Strategy, John Wiley and Sons, Inc., Third Edition.

Buller, P. F. and Schuler, R. S. (2006). Managing Organizations and People. Thomson Learning, Seventh Edition.

Ferrell, O. C., Hirt, G. Ferrell, L. (2006). Business: A Changing World. Fifth Edition, McGraw-Hill.

Kinicki, A., and Williams, B. (2010). Management: A Practical Introduction. Fifth Edition. McGraw-Hill.

Rue, L. and Byars, L. (2010). Management: Skills and Application. Thirteenth



Principles of Macroeconomics (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Presentation](#)

[Description](#)

[Grading](#)

[Abilities \(competences\)](#)

[Methodology](#)

[Syllabus](#)

[References](#)



Presentation

Department: Economics

Degree: IDM

Subject: Principles of Macroeconomics (6 ECTS)

Instructor: Mirko Abbritti (mabbritti@unav.es)

Office hours: Monday 10-12.

﻿



Description

The objective of the course is to introduce the basic concepts and tools used in macroeconomic analysis. In this course the student will learn how to use and compare different economic models to analyse and understand current economic issues. The course studies the functioning of the aggregate economy both in the long run and in the short run, and covers many of the issues that dominate the theoretical and political debate: unemployment, inflation, growth, etc.



Grading

The final grade for the course is calculated on the basis of

- Two one-hour partial exams (20% of the grade)
- A two-hours midterm exam (30%)
- A two-hours final exam (50%)
- Bonus point: class participation (10%)

The grade of the retake exam is calculated as follows:

- Class participation and partial tests: 30%
- Retake-exam: 70%.

Abilities (competences)

Competences of the subject:

The student must be able to

- Develop a deep understanding of the key macroeconomic concepts and identities
- Demonstrate a solid understanding of the model of aggregate demand and supply in a globalized economy
- Apply simple mathematical and graphical techniques in an appropriate manner
- Apply core macroeconomic reasoning to both theoretical and real world situations

Competences of the degree:

The students must acquire the following skills and competences

- Develop a sound logical reasoning
- Skills of analysis and synthesis
- Understand the context in which a problem is to be addressed
- Select and apply appropriate techniques to solve problems



Methodology

The course has both theoretical and practical sessions. In the practical sessions the students will review some of the material and will learn how to solve, with the help of the teaching assistant, theoretical and practical exercises.

Syllabus

Part 1: Introduction

Part 2: The Data in Macroeconomics

1. Measuring a Nations Income

- The Economys Income and Expenditure
- How to Measure Gross Domestic product (GDP)
- The Components of GDP
- Real versus Nominal variables

2. Measuring the Cost of Living

- The Consumer Price Index
- Inflation

Part 3: The Real Economy in the Long-Run

4. Production and Growth

- Economic Growth around the World
- Productivity: Role and Determinants
- How to Foster Economic Growth

5. The Financial System

- Financial Institutions
- Saving and Investment in the National Accounts
- The Basic Tools of Finance

6. Unemployment

- How to Measure Unemployment?
- Why is there Unemployment?
- Alternative Theories

Part 4: Money and Prices in the Long-Run

7. The Monetary System

- What is Money?
- Central Banks, Commercial Banks and Monetary Policy

8. Inflation: Causes and Costs

- What Causes Inflation: the Classical Theory of Inflation
- Costs and Benefits of Inflation

Part 5: The Macroeconomics of Open Economies

9. Open Economy Macroeconomics

- The International Flows of Goods and Capital
- The Prices for International Transactions: Real and Nominal Exchange Rates
- Theories of Exchange Rate Determination

Part 6: Short Run Economic Fluctuations

10. Aggregate Demand and Supply

- Key Facts about Economic Fluctuations
- Explaining Short-Run Economic Fluctuations
- The Aggregate Demand Curve
- The Aggregate Supply Curve
- What Causes Recessions?

11. Influence of Economic Policy on Aggregate Demand

- Monetary Policy
- Fiscal Policy

12. The Short-Run Trade-off between Inflation and Unemployment: The Phillips Curve

- The Phillips Curve
- The Role of Expectations
- The Role of Supply Shocks
- The Cost of Reducing Inflation



References

Main Reference:

Mankiw, G. and Taylor, M.P: Economics, Cengage learning, 2nd edition

- [Find this book in the library](#)

Complementary Reference:

Bernanke, B. and Frank, R: Principles of Economics, McGraw-Hill, 3rd edition



Principles of Microeconomics (F. ECONÓMICAS) (2013-2014)

[Presentation](#)

[Professor](#)

[Programme](#)

[Competences](#)

[Important Dates](#)

[Evaluation, Methodology, Bibliography](#)

[Cronograma - Timetable](#)



Presentation

Principles of Microeconomics is your first contact with economic theory. Therefore, it forms the basis on which your future studies of Microeconomics, and to a lesser extent of Macroeconomics build. In this course you will understand how economists perceive and study the reality that surrounds them. In particular, you will study in a rigorous and mathematical way the decisions taken by individuals and the interaction of individuals and firms in markets.

6 ECTS (European Credit Transfer System)

This is a first year course given in the first semester. It is compulsory for all students of Economics, Management and Governance.



Professor

Responsible Professor: Markus Kinaterder (mkinaterder@unav.es)

Office: 2550 (2nd floor, tower, Amigos Building)

Office Hours: Wednesday 14:15-15:45, Thursday 14:15-15:45

Programme

I. Introduction: ¿How do economists think?

Chapter 1: Economic principles **Ch1**

Chapter 2: Think like an economist **Ch1**

II. Working of Markets: Demand, supply, prices, elasticity, market failure, government intervention, taxes, welfare.

Chapter 3: Demand, supply and prices **Ch2**

Chapter 4: Elasticity **Ch4, pg. 111-120**

Chapter 5: Economic regulation **Appendix 2, pg. 47-52**

Chapter 6: Market and economic welfare **Ch5, pg. 144-147**

Chapter 7: Market Failure **Ch16, 17**

III. Consumer Theory: consumer choice, utility, budget constraint.

Chapter 8: Consumer Theory **Ch3, 4 (Ch7, 8 for deeper understanding and criticism)**

IV. Producer Theory: Production, perfectly competitive firm, monopoly, oligopoly (and basic introduction to Game Theory).

Chapter 9: Cost function **Ch9, 10**

Chapter 10: Perfectly competitive markets **Ch11**

Chapter 11: Monopoly **Ch12**

Chapter 12: Oligopoly **Ch13, pg. 414-433**

Note: The literature references refer to the Frank book.

Competences

Competences of the Degree

- Development of logical reasoning.
- Capacity to analyze and synthesize the proposed problems.

Competences of the Subject

The student should ...

- Understand and develop fundamental economic problems from a microeconomic point of view.
- Acquire theoretical and applied knowledge of concepts and basic methods in economic analysis.
- General knowledge of how markets work given their structure.
- Basic knowledge about the role of the public sector in an economy.
- Understand a set of basic concepts in Economic Theory.
- Carry out economic analysis in a rigorous way.
- Discuss and develop real world examples.
- Use graphical and mathematical methods in order to analyze economic problems.

Learning Results

- The student passes the final, the mid-term and the mini-exams in which the subjects contents are evaluated.
- The student is capable of translating written exercises into mathematical problems and solving them by developing basic abstract thinking.

Important Dates

All students:

Partial Exam: 17.10. 11:00-12:00 in Aula 11 (Amigos building) - Please be there at 10:45.

Final Exam: 17.12. 16:00-17:30

Management Group (IDM):

Miniexam 1: 30.09.

Miniexam 2: 11.11.

Econ&Government Group (IDEG):

Miniexam 1: 01.10.

Miniexam 2: 12.11.

Classes: IDM Monday 18:00-20:00 & Wednesday 16:00-18:00 (Aula 1)

IDEG Tuesday 18:00-20:00 & Thursday 16:00-18:00 (Aula 9)

THEORETICAL Classes, Management Group (IDM):

September 2, 4, 9, 11, 18 and 25

October 2, 9, 21, 23 and 30

November 6, 13, 20 and a question session on 27.11.

PRACTICAL Classes, Management Group (IDM):

September 16 and 23

October 7 and 28

November 4, 18 and 25

THEORETICAL Classes, Econ&Government Group (IDEG):

September 3, 5, 10, 12, 19 and 26

October 3, 10, 22, 24 and 31

November 7, 14, 21 and a question session on 28.11.

PRACTICAL Classes, Econ&Government Group (IDEG):

September 17 and 24



October 8 and 29

November 5, 19 and 26



Evaluation, Methodology, Bibliography

Evaluation (mark out of 10)

- Ordinary examination date:

Final exam: 50%

Partial exam: 30%

Continuous evaluation: 15% mini-exams, 5% *contribution in class**

- Extraordinary examination date:

Final exam: 60%

Partial exam: 30%

Continuous evaluation: 10% (mini-exams and *contribution in class**, 3:1)

- Two mini-exams, partial and final exam: see important dates in ADI.
- **Contribution in class* is evaluated with 0.5 points towards the final mark for the best around 5 students in each group. For all other students, this percentage passes to the mini-exams (that is, the mini-exams count 20% in the ordinary and 10% in the extraordinary examination).
- The final exam consists of two parts: the first and longer one contains questions that mainly require mathematical or graphical solutions. In the second part, each student chooses one of two essay questions. There is a maximum number of words for the essay and it is only corrected if the student obtains at least 50% of points in the first part. Otherwise, the student fails the exam with the points obtained in the first part.
- The mid-term and a mini-exam are similar to the final exam but shorter.
- The exams are based on problem sets *two to five* which the student is elaborating by himself during the semester. In ADI, a student can find copies of last years final and mid-term exam. However, solutions will not be provided in ADI.
- The duration of the final exam is 90 minutes and that of the mid-term exam 60 minutes.

Methodology

Theoretical and practical classes are imparted and are compulsory. The students should prepare problem sets and solve them in practical classes. This is part of the contribution in class grade they receive. An exhaustive timetable scheduling both types of classes will be available in an Excel file in ADI.

Recommended Bibliography

Frank, Robert (2010) *Microeconomics and Behavior*, McGraw Hill, 8th edition.

[Find this book in the library](#)

Other Bibliography

Bernanke, Ben and Robert Frank (2008) *Principles of Economics*. McGraw Hill, 4th edition.

Varian, Hal R. (2002) *Intermediate Microeconomics*, W. W. Norton & Company, 6th edition.



Cronograma - Timetable

	Lecture Hrs.	Chapter	Problem Set Hrs.	Activity	Study Hrs. (theory)	Preparation Hrs. (PS / Exams)	STUDENT
Week 1	4	1; 2	0		3		7
Week 2	4	3; 4	0		3	PS 1	10
Week 3	2	4; 5	2	PS 1	3	PS 1; 2	10
Week 4	2	5; 6	2	PS 2	3	PS 2	10
Week 5	4	7; 8	0		3	PS 3	10
Week 6	2	8	2	PS 2; 3	3	PS 3	12
Week 7	0		2	Questions Partial	3	Partial Exam	10
	2						2
Week 8	4	8	0		3	PS 4	10
Week 9	2	9	2	PS 4 & Partial	3	PS 4	10
Week 10	2	9;10	2	PS 4	3	PS 5	10
Week 11	4	10	0		3	PS 5	10
Week 12	2	11; 12	2	PS 5	3	Final exam	10
Week 13	0		2	PS 5 & Questions	0	Final exam	10
	2	12 & Questions					



Week			0		0	Final exam	15	15
14								
	Final Exam	2						2
150		38	16		36		60	150
		54						