



**PROGRAMA ASIGNATURA:
ANÁLISIS DE DATOS: APLICACIONES INFORMÁTICAS A LA ESTADÍSTICA
CURSO 2009-2010**

OBJETIVO

Basándose en los conceptos básicos de estadística adquiridos en el primer curso, la asignatura pretende profundizar en el estudio de las distribuciones normales y en las áreas de muestreo y estimación estadística. Se abordarán los capítulos de tests de hipótesis tanto paramétricos como no paramétricos. Posteriormente se estudiarán los conceptos de análisis de varianza y análisis de datos categóricos, dotando a los estudiantes de las herramientas necesarias para la utilización profesional del análisis estadístico. Se realizarán prácticas con SPSS.

CONTENIDOS

1. **Contrastes de hipótesis: introducción. La distribución normal multidimensional.**
Metodología. Nivel de significación. Error tipo I y II. Nivel crítico. Potencia de un contraste.
2. **Contrastes de hipótesis: test paramétricos**
Contraste de la media. Contraste de varianza. Comparación de medias. Comparación de varianzas.
3. **Análisis de la varianza.**
Introducción. Contraste de igualdad de medias. Análisis de las diferencias entre medias. Diagnóstico del modelo. Ejemplos.
4. **Contrastes de hipótesis: test no paramétricos**
5. **La distribución normal multidimensional**
Introducción. Distribución de probabilidad. Distribuciones marginales. Distribuciones condicionadas. Independencia y correlación. Propiedades de la normal bidimensional. El caso multivariante.

6. **Análisis de datos categóricos**

Tablas de contingencia. Tipos de muestreo. Análisis de tablas. Análisis de tablas de RxC. Modelos log-lineales: estimación, selección de modelos. Tablas multidimensionales.

7. **Regresión logística**

El modelo de regresión logística: variable respuesta binaria. Estimación. Interpretación. Selección de variables.

BIBLIOGRAFÍA

- Bibliografía Básica
 - Peña, D. (2002), Fundamentos de Estadística. Ed. Alianza Universidad.
 - Ato, M. y López, J.J. (1996), Análisis estadístico para datos categóricos. Madrid: Síntesis.
- Bibliografía complementaria:
 - Fienberg, S.E. (1980), The analysis of cross-classified categorical data (2º ed.), Cambridge, MA: The MIT Press.



**PROGRAMA ASIGNATURA:
OPTIMIZACIÓN Y PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA
CURSO 2009-2010**

PROFESORES

Teoría: Diego Ruiz i Hernández (diego.ruiz@unav.es)

Práctica: Rodrigo Alfaro (ralfaroj@unav.es)

CONTENIDO

I. OPTIMIZACIÓN

1. Conceptos Básicos de Funciones

2. Optimización en Una Variable

2.1. Valores extremos de una función

2.2. Criterio de la primera derivada para extremos locales

2.3. Concavidad y convexidad

2.4. Criterio de la segunda derivada para extremos locales

2.5. Optimización de funciones logarítmicas y exponenciales

3. Optimización en Varias Variables

3.1. Conceptos básicos de funciones en varias variables. Gradiente y matriz Hessiana de una función.

3.2. Regla de la cadena. Funciones implícitas. Funciones homogéneas. Nociones de topología.

3.3. Extremos absolutos o globales: el método clásico. Criterio de la primera derivada.

3.4. Extremos relativos o locales. Criterio de la segunda derivada.

4. Optimización Restringida

4.1. Restricciones de igualdad. Los métodos gráfico y clásico

4.2. El método de Lagrange

4.3. Teorema de la envolvente

4.4. Restricciones de desigualdad. Los métodos gráfico y clásico

4.5. Condiciones de Kuhn-Tucker

II. PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA

Los contenidos de esta sección se publicarán más tarde y dependerán del tiempo disponible.

Universidad de Navarra
Microeconomics II
2009-2010

• **Instructors:**

Part A: Pedro Mendi (pmendi@unav.es)
Parts B and C: Brice Corgnet (bcorgnet@unav.es)

• **Teaching assistant:** Matthew Lacer (mlacer@alumni.unav.es)

• **Course homepage:** Access through ADI.

• **Office hours:**

Professor Pedro Mendi: Monday from 5:30pm to 7pm, Tuesday from 4pm to 5:30pm (Office 2990).

Professor Brice Corgnet: Monday and Tuesday from 11am to 12:30pm (Office 2941).

• **Textbook:** Hal Varian, Intermediate Microeconomics: A Modern Approach. Norton.

Also recommended are: David Besanko and Ronald Braeutigam, Microeconomics: an Integrated Approach. Wiley.

Robert Pindyck and Daniel Rubinfeld, Microeconomics. Fifth edition. Prentice Hall.

Wyn Morgan, Michael Katz, and Harvey Rosen. Microeconomics. European Edition. McGraw-Hill.

Grading policy:

- June: 40 % midterm (March 30); 45 % final exam (June 18); 15 % quizzes. There will be three quizzes. One point is subtracted from the final grade every time the student does not show up for a quiz.
- August: 85% exam (TBA); 15% quizzes. Notice that performance in the quizzes is taken into account in the August grade.

Syllabus

A. Non-competitive market structures

1. Monopoly. (Varian 24, 26)
2. Pricing with market power. (Varian 25)
3. Game Theory and oligopoly. (Varian 27, 28, 29)

B. General Equilibrium and efficiency

4. The exchange economy. (Varian 30, 31, 32)

C. Information, market failures, and public goods

5. Markets with asymmetric information. (Varian 12, 36)
6. Externalities and public goods. (Varian 32, 35)

Universidad de Navarra
Microeconomics I
2009-10

- **Instructor:** Pedro Mendi.
- **E-mail:** pmendi@unav.es
- **Course homepage:** <http://www.unav.es/economia/microeconomics1>
- **Office hours:** Th: 3:30 to 5:00pm. Fr: 12:00 to 1:30pm. Office 2990.
- **Textbook:** Hal Varian, Intermediate Microeconomics: A Modern Approach. Norton.

Also recommended are: David Besanko and Ronald Braeutigam, Microeconomics: an Integrated Approach. Wiley.

Robert Pindyck and Daniel Rubinfeld, Microeconomics. Fifth edition. Prentice Hall.

Wyn Morgan, Michael Katz, and Harvey Rosen. Microeconomics. European Edition. McGraw-Hill.

Grading policy:

- February: 30 % midterm (TBA); 50 % final exam (TBA); 20 % quizzes. There will be four quizzes. One point is subtracted from the final grade every time the student does not show up for a quiz.
- August: 80% exam (TBA); 20% quizzes. Notice that performance in the quizzes is taken into account in the August grade.

Syllabus

A. Introduction

1. Uses and limitations of Economic Theory. (Varian 1)

B. The Theory of Demand

2. Preferences and utility. (Varian 3, 4)
3. The budget constraint and choice. (Varian 2, 5)
4. Demand. (Varian 6, 7, 8, 9, 10)
5. Market demand. (Varian 15)

C. The Theory of Supply

6. Technology. (Varian 18)
7. Profit maximization and cost minimization. (Varian 19, 20)
8. Cost curves and firm supply. (Varian 21, 22)
9. Industry supply. (Varian 23)

D. Analysis of Competitive Markets

10. Equilibrium. (Varian 16)
11. Welfare analysis. (Varian 14)



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Departamento de Economía

PROGRAMA ASIGNATURA:
MACROECONOMICS I
CURSO 2009-2010

Chapter 1

Basic materials for the study of the chapter:

Class notes

Mankiw, Cap. 1, 2, 6.2

Blanchard, Cap. 2, 3.1

For a better understanding:

S-N, Cap. 21

Outline:

1. Macroeconomics
 - 1) Definitions
 - 2) Importance
 - 3) Issues
 - 4) Microeconomics vs Macroeconomics

2. Economic models
 - 1) Definitions
 - 2) Endogenous variables vs exogenous variables
 - 3) Importance of assumptions
 - 4) Plurality of models
 - 5) Main models. Flexible prices vs sticky prices

3. Data of macroeconomics
 - A) GDP
 - 1) Definitions and ways of measuring GDP
 - 2) The circular flow
 - 3) The role of prices
 - 4) Value added
 - 5) Final goods vs intermediate goods. Special cases
 - 6) Imperfections
 - 7) Calculating GDP through expenditure
 - 8) Using the concept of GDP: Additional considerations.
 - 9) GDP deflator
 - B) Prices
 - 1) Inflation rate

- 2) IPC
- 3) IPC vs GDP deflator

C) Employment

- 1) Concepts
- 2) Okun's law

Chapter 2

Basic materials for the study of the chapter:

Class notes

Mankiw: cap. 3.3, 3.4, 10, 11.1

Blanchard: cap. 3.2, 3.4, 3.5, 4.1, 5

For a better understanding:

S-N, Cap. 22

Outline:

1. The goods and services market
 - 1) Closed economy: C, I, G
 - 2) The IS curve
 - 3) Recall: 3 ways of solving
 - 4) Actual vs planned expenditure
 - 5) Movements of the IS
 - 6) A different point of view: investment vs saving

2. The money market
 - 1) Money and bonds
 - 2) Supply and demand of money
 - 3) The LM curve
 - 4) Movements of the LM

3. Equilibrium
 - 1) Equilibrium
 - 2) About the equilibrium

4. Monetary and fiscal policy

Chapter 3

Basic materials for the study of the chapter:

Class notes

Mankiw: cap. 4.1, 4.2,

Blanchard: cap. 4.2 – 4.4

For a better understanding:

S-N: chapter 25

Outline:

1. Money.

- 1) Definitions
- 2) Functions
- 3) Types
- 4) Measurements

2. Quantity theory of money and inflation

- 1) The quantity equation and velocity of money
- 2) Income velocity of money
- 3) Constant velocity and money

3. Determination of interest rates

- 1) Open market operations
- 2) The price of bonds, interest rates, money supply
- 3) What banks do and the Central Bank's money supply
- 4) The determination of interest rates
- 5) An alternative view of equilibrium

4. The money multiplier

Chapter 4

Basic materials for the study of the chapter:

Class notes

Mankiw: chapter 6.1, 6.3, chapter 13.1

Blanchard: chapter 6.1, 6.3 – 6.5

Further reading:

S-N: chapter 31.B

Outline:

1. Concepts (recall).

2. Job creation and job destruction

- 1) The cycles of job creation and job destruction
- 2) Transition matrices

3. Wages
 - 1) Supply/Demand of labor
 - a. Who offers/demands labor
 - b. Labor demand: production functions
 - c. Labor supply (with and without monetary illusion)
 - 2) When wages differ from equilibrium wages
 - a) Collective bargaining
 - b) Efficiency wages
 - c) Minimum wage
4. Prices

Chapter 5

Basic materials for the study of the chapter:

Classnotes

Power point "3 models of AS"

Power point "AS-AD"

Mankiw: chapter 11.2, chapter 13.1

Blanchard: chapter 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.7

Outline:

1. Aggregate demand
 - 1) Concept
 - 2) Economic interpretation
 - 3) Graphical representation
 - 4) Movements
 - 5) Mathematical expression
 - 6) Notes
2. Aggregate supply
 - 3) Concept
 - 4) Various AS models
 - 5) Graphical representation
 - 6) Movements
 - 7) Notes
3. Equilibrium and shocks

Chapter 6

Basic materials for the study of the chapter:

Class notes

Power point: the Phillips curve
Mankiw: chapter 13.2
Blanchard: chapter 8

Outline:

1. The relationship between unemployment and inflation
2. Inflation, expected inflation and unemployment
3. The Phillips curve
 - 1) Assumption
 - 2) Modifications of the Phillips curve
 - a. Reasons
 - b. The modified Phillips curve

Chapter 7

Basic materials for the study of the chapter:
Class notes
Power point: Crisis: the Great Depression
Mankiw: chapter 11.3
MAINLY: Blanchard: chapter 22.2

Outline:

1. Concepts
2. Production returns to its natural level
3. The Great Depression
 - 1) Unemployment
 - 2) The Great Depression: numbers
 - 3) The stock market
 - 4) M
 - 5) The end of the Great Depression

COURSE OBJECTIVE

Using the tools acquired in the introductory courses, this course will try to familiarize the student with the models used in macroeconomics and make it possible for the student to apply these tools to economic problems in the real world. The relationship between

aggregate demand, employment and inflation in the short, medium and long run are concepts to which we will devote extra attention, making special note of the effects of fiscal and monetary policies.

Additional topics, such as the role of expectations in markets and the importance of institutional elements, will be presented for study and discussion.

Otros temas adicionales, como la función de las expectativas en los mercados y la importancia de los elementos institucionales, serán presentados para su estudio y discusión.

Readings

- Blanchard, O. *Macroeconomics*, 4th edition, Prentice Hall. 2006
- Mankiw, G. *Macroeconomics*, 5^a edición, Worth, New York. 2002
- Stiglitz, J. and Walsh, C. *Principles of Macroeconomics*, 3rd Edition, New York, Norton. 2002.

GRADING

The final grade will be determined by the grade obtained in the partial examination (40%) and final exam (60%). During the semester, both examinations are compulsory. In September, the grade will be derived entirely from the corresponding exam.

For self-evaluation purposes and to help students gain a feeling of their understanding of the material before the exam there may be surprise quizzes, that will not be counted towards the final grade.

OFFICE HOURS, CONTACT AND WEBPAGE

Isabel: Monday (10 to 12) and Wednesday (12-1)

Raúl: Matthew Lacer

By Email: Isabel: isabelrt@unav.es | Matthew:

URL: <http://www.unav.es/asignatura/macroeconomia1/>

COURSE OUTLINE

The following provides a preliminary outline of the structure of the course. As the course proceeds, comprehensive information on how each topic is to be covered (including the exact reading materials and the importance given to subtopics) and how to best prepare for each part will be provided.

Part I. Data in Macroeconomics

Part II. Short run (IS-LM)

- a) The good and services market
- b) The money market
- c) The good and services market and the money market: The IS-LM model

Part III. Medium run (AD-AS)

- a) The labor market
- b) Global analysis of markets: The AS-AD model
- c) The natural unemployment rate and the Phillips curve
- d) Inflation, economic activity and the growth of money supply.

Part. IV. Extensions

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Departamento de Empresa

**PROGRAMA ASIGNATURA:
MACROECONOMICS II
CURSO 2009-2010**

OBJECTIVES

This course aims at providing a coherent set of models relevant to interpret the macroeconomic events and issues which characterize market economies around the world. In order to do so it offers it links with the subjects covered in Macroeconomics I in order to provide an integrated view of long run macroeconomics by introducing long run models and developing a set of extensions including the role of expectations, the open economy and an analysis of some of the pathologies that might characterize contemporary economies.

Topics include economic growth, the open economy and the role of expectations and its applications.

REFERENCES

1. Blanchard, O. , 4th edition, 2006. Macroeconomics, Prentice Hall (The following chapters: ch. 10, ch.11, ch. 12, ch. 13, ch. 14, ch. 15, ch. 16, ch. 18, ch. 19, ch. 20, ch. 21.)
2. Mankiw, G. (2002), Macroeconomics, Worth, New York)

**PROGRAMA ASIGNATURA:
INTERNATIONAL ECONOMICS
CURSO 2009-2010**

OBJETIVOS

En opinión de muchos economistas y expertos en ciencia política el mundo se dirige hacia una economía de mercado globalizada. La liberalización de los mercados, el aumento del comercio exterior y de la inversión extranjera directa, la innovación tecnológica y el colapso de la economía socialista, han producido lo que algunos denominan capitalismo global. El curso analiza aspectos tan importantes como el comercio internacional, el sistema monetario internacional y los mercados financieros.

CONTENIDOS

1. La Economía Mundial en el Inicio de Un Nuevo Siglo
 1. El Triunfo de la Democracia y la Economía de Mercado
 2. La Globalización de la Economía
 3. La Revolución Demográfica
 4. Tecnología y Crecimiento

2. La Economía Mundial en el Siglo XX: Un Breve Repaso Histórico
 1. La Primera Globalización
 2. Destrucción y Reconstrucción de la Economía Internacional
 3. La Segunda Guerra Mundial y su Legado

3. La Economía Política de la Política Comercial

1. El Libre Comercio y sus Críticos
2. La Inversión Extranjera Directa
3. La Organización Mundial del Comercio

4. El Sistema Monetario Internacional

1. El Mercado de Divisas
2. La Inestabilidad Financiera
3. El Papel del Fondo Monetario Internacional

5. El Problema de la Pobreza

1. Crecimiento Económico y Reducción de la Pobreza: La Historia Reciente
2. Obstáculos al Crecimiento
3. ¿Cómo Aliviar la Carga de la Deuda?
4. El Nuevo Enfoque para la Reducción de la Pobreza

1. The International Economy at the Beginning of a New Century

1.1.- Markets, Democracy and Peace

Wolf, Martin "Why Globalization Works" Yale University Press 2004, pp 24-57

1.2.- Globalization of the Economy

IMF "Meeting the challenges of globalization in the advanced economies" World Economic Outlook May 1997 Ch. III

1.3.- The Demographic Revolution

Johnson, Richard " Economic Policy Implications of World Demographic Change" Federal Reserve Bank of Kansas City. Economic Review. First Quarter 2004 pp 39-64

1.4.- Technology and Growth

OECD "Understanding Economic Growth" Palgrave 2004 pp 14-51

2. The World Economy in the 20th Century: A Brief History

2.1.- The First Age of Globalization

Eichengreen, Barry "Globalizing Capital" Princeton UP 1996 pp 7-44

2.2.- Destruction and Reconstruction of the International Economy

Eichengreen, Barry "Globalizing Capital" Princeton UP 1996 pp 45-92

2.3.- World War II and Its Legacy

Bordo, Michael D "A retrospective on the Bretton Woods System" The University of Chicago Press 1993 pp. 3-108

3. The Trading System

3.1.- Free Trade and Its Critics

Irwin, Douglas A. "Free trade under fire" Princeton University Press pp 21-69

3.2.- Foreign Direct Investment

Lipsey, Robert E. "Foreign Direct Investment and the Operations of Multinational Firms: Concepts, History, and Data" NBER WP 8665 December 2001

3.3.- The World Trade Organization

What is the WTO? www.wto.org

4. The International Monetary System

4.1.- The Foreign Exchange Market

Krugman, Paul R. Obstfeld, M. "International Economics; Theory and Policy" Pearson 2006 pp 306-337

4.2.- Financial Instability

Mishkin, F. "Global Financial Instability: Framework, Events, Issues JEP Fall 1999

4.3.- The Role of The IMF

Bordo, M. James, H. "The IMF: Its Present Role in Historical Perspective" WP7724 2000

5. The Poverty Problem

5.1.- Income Growth and Poverty Reduction: The Recent History

IMF "How can the poorest countries catch up?" WEO 2000 May pp 113-123

5.2.- Obstacles to Growth

IMF "How can the poorest countries catch up?" World Economic Outlook 2000 May pp 123-137

5.3.- Debt Burden and Debt Relief

IMF "How can the poorest countries catch up?" World Economic Outlook 2000 May pp 137-146

5.4.- The New Approach to Poverty Reduction

IMF "How can the poorest countries catch up?" World Economic Outlook 2000 May pp 146-148



Universidad
de Navarra

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Departamento de Economía

**PROGRAMA ASIGNATURA:
HISTORIA ECONÓMICA MODERNA
CURSO 2009-2010**

PROGRAMA

1º-La población. El modelo de matrimonio europeo. Siglos XIV-XVIII.

2º-La Agricultura Europea. Los cambios en la organización de la producción y su influencia en la concepción del trabajo y la propiedad.

3º-La crisis de la Sociedad Estamental durante la Edad Moderna a través de la Aristocracia.

4º-El Estado Moderno y la Financiación de la Guerra.

5º-La Alfabetización en Europa. El origen de la cultura de masas.



Universidad
de Navarra

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Departamento de Economía

**PROGRAMA ASIGNATURA:
HISTORIA ECONÓMICA CONTEMPORÁNEA
CURSO 2009-2010**

SUBJECT PROGRAM

- 1.- The economic take off of Europe in the XVIII century.
- 2.- The Spanish Economy in the Eighteenth century.
- 3.- The Industrial Revolution (ss. XVIII-XIX)
- 4.- Spreading the Industrial Revolution in the XIX century.
- 5.- Economic Internationalization during the Nineteenth Century.
- 6.- The Ancien Régime Crisis in Spain and Modernization in XIX century.
- 7.- Capitalism Crisis and alternatives (1914-1945).
- 8.- Reconstruction and Growth economies (1945-1973).
- 9.- Economic Globalization (1973-2000)
- 10.- Spanish Economy during the Twentieth Century.



Universidad
de Navarra

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

PROGRAMA ASIGNATURA:
FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA II
CURSO 2009-2010

PROGRAMA

- I. Visión del hombre en la postmodernidad
- II. Tolerancia, relativismo, multiculturalismo
- III. Libertad individual y bien común
- IV. Estado y sociedad civil

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Departamento de Empresa

**PROGRAMA ASIGNATURA:
ECONOMÍA ESPAÑOLA
CURSO 2009-2010**

OBJETIVOS

En el transcurso de los últimos 30 años la economía española ha experimentado transformaciones fundamentales, que han impulsado su crecimiento, modernización e integración en el concierto económico mundial. Desde 2007 vive una crisis que, en muchos sentidos, puede explicarse por los desequilibrios acumulados durante la evolución anterior. Esta asignatura pretende que el alumno no sólo conozca ese proceso de cambio, sino que también sepa encuadrarlo en el marco más amplio de la realidad social española. Asimismo, las clases se orientan al manejo de conceptos y herramientas teóricas aplicadas a la economía española.

Objetivos de contenido

Conocer los principales acontecimientos de la reciente historia económica de España, así como los problemas y desafíos a que se enfrenta la economía del país.

Familiarizarse con las variables y fuentes de información que se manejan en el análisis de la economía española.

Profundizar, mediante la elaboración de un trabajo, en el conocimiento de alguna de las cuestiones hoy más relevantes para la economía de España.

Actitudes, habilidades y competencias

Espíritu crítico frente a opiniones e ideas, tanto propias como ajenas.

Curiosidad ante los problemas económicos de nuestra sociedad.

Capacidad de recabar, procesar y presentar información.

Capacidad de trabajo en grupo.

Competencia en el recurso a Internet como fuente de información.

Buena expresión oral y escrita.

CONTENIDO

1. **Introducción a la Economía Española:** en este tema introductorio, analizaremos la complicada coyuntura que atraviesa la economía española, comentando los datos referidos a los principales indicadores macroeconómicos. El estudio de los últimos datos disponibles nos permitirá aclarar cuáles son las fuentes estadísticas y las variables más relevantes en el análisis de coyuntura en España. Por último, se hará un breve repaso de la evolución de la economía española en los últimos 50 años, con el que podremos establecer una relación entre cambios estructurales y evolución coyuntural.
2. **El Sector Público español:** el Sector Público desempeña en España un importante papel económico, tanto por su capacidad para regular la actividad económica, como para participar directamente en ésta a través del gasto y los impuestos. En el caso español, hay que destacar también el elevado grado de descentralización de las Administraciones Públicas. Estos y otros aspectos se abordan, de forma introductoria, en este tema. En cursos posteriores, las asignaturas de Sector Público permiten una mayor profundización en estas cuestiones.
3. **Demografía y Economía Española:** los fenómenos demográficos tienen gran trascendencia económica. Para el caso que nos ocupa, podemos agrupar en dos grandes epígrafes los cambios demográficos experimentados en España. En primer lugar, el envejecimiento de la población española provocado por la caída de la natalidad y la mayor esperanza de vida. En segundo lugar, la inmigración, fenómeno que ha transformado la sociedad española. Centraremos nuestra atención en los efectos que ambas transformaciones demográficas tienen sobre la economía española.

4. **El Mercado de Trabajo:** este mercado es uno de los más relevantes, si no el más importante, de cualquier economía. Discutiremos las características singulares del mercado laboral español (rigideces, resultados, posibles reformas, etc.) y su impacto sobre el funcionamiento del conjunto de la economía. Dedicaremos parte de nuestra atención a diseccionar los argumentos y propuestas de reforma que se han lanzado en los últimos tiempos, y que tanto debate suscitan. Por último, de manera breve, conectaremos mercado laboral y educación para lograr una mejor comprensión del capital humano como motor y condicionante del crecimiento económico en España.

5. **La Internacionalización de la Economía Española:** la enorme transformación experimentada por la economía española en las últimas décadas ha sido propiciada y protagonizada, en gran parte, por una creciente internacionalización, apreciable en todos los ámbitos de la vida económica: comercio internacional, inversión extranjera directa, movimientos de personas, presencia en el exterior de empresas españolas, etc. Desde la integración de España en la Comunidad Económica Europea, hasta la actual presidencia española de la Unión Europea, pasando por nuestra participación en la creación de la Unión Monetaria, Europa ha desempeñado un papel determinante en esa creciente internacionalización.

6. **La Competitividad de la Economía Española:** muchos analistas señalan que el gran problema de la economía española es su escasa competitividad. En este tema aclararemos qué se entiende por competitividad de una economía, valorando en qué grado la economía española es competitiva. Intentaremos apuntar algunas líneas de acción que permitirían mejorar la competitividad española.

BIBLIOGRAFÍA

No hay un manual específico para esta asignatura que cubra todo el programa. Por tanto, además de las presentaciones de power point empleadas por los profesores en las clases, utilizaremos distintos documentos y lecturas. En la medida de lo posible, todas las referencias estarán disponibles de forma gratuita en Internet. La bibliografía irá actualizándose conforme avancemos en los contenidos.

Tema 1: A continuación, algunos títulos de consulta (no obligatorios)

Sobre la coyuntura económica de España, podéis encontrar información actualizada en las publicaciones del Banco de España, concretamente en su [Boletín Económico](#) mensual

En la página <http://www.crisis09.es/> se recogen varios artículos de interés referidos a la crisis económica, con propuestas de solución

Para conocer mejor la transformación de la economía española en las últimas décadas, podéis consultar los siguientes títulos:

Á. Estrada, J. F. Jimeno y J. L. Malo de Molina (2009): [La economía española en la UEM: Los diez primeros años](#). Documento Ocasional del Banco de España.

[25 Años de Constitución: la economía española en el período constitucional](#). Número especial de ICE, Revista de Economía. Diciembre de 2003

Para el tema 2 se puede consultar:

Molero, J.C. y Pujol, F. (2009): "**El papel económico del Sector Público**", en: Martínez Chacón, E. (coord.): *Economía Española*, Segunda Edición, Ariel, Barcelona, pp. 379-413. Primera Edición en el año 2002.

Para el tema 3 se puede consultar:

[EL CAMBIO DEMOGRÁFICO EN LA ZONA DEL EURO: PROYECCIONES Y CONSECUENCIAS](#). Boletín Mensual del BCE, octubre de 2006.

[Situación actual y perspectivas de evolución de la población en España](#) . Boletín Económico del Banco de España, febrero de 2008.

Juan J. Dolado y Pablo Vázquez (eds.) (2008) [Ensayos sobre los efectos económicos de la inmigración en España](#) . Colección Estudios Económicos 01-08, FEDEA.

Para el tema 4 se puede consultar

[Propuesta para la reactivación laboral en España](#) (2009-10)