



**PROGRAMA ASIGNATURA:**  
**ÁLGEBRA**  
**CURSO 2009-2010**

---

## **PRESENTACION**

---

El Álgebra potencia la capacidad de análisis y de síntesis. Ayuda a agilizar el razonamiento, estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.

En cuanto a su inclusión en estudios de Economía/ADE, es esencial para la modelización cuantitativa de la realidad económica, y permite resolver problemas complejos con muchas variables (imposibles de sintetizar de forma intuitiva).

Para alcanzar estos objetivos se estudiarán minuciosamente temas habituales en las matemáticas, tales como matrices y determinantes (operaciones con matrices, transformaciones, etc.), sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales (combinación lineal, sistema generador, dependencia lineal, base y dimensión...), aplicaciones lineales, diagonalización de matrices, y formas cuadráticas. Además se incluirán aplicaciones económicas en los distintos temas.

**Departamento:** Métodos Cuantitativos.

**Facultad:** Económicas y Empresariales.

**Grados en los que se imparte:** Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

**Planes de estudios:** ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL, GML

**Curso:** 1º

**Organización:** Segundo semestre académico, de Enero a Mayo.

**ECTS:** 6 (150 h)

**Tipo de asignatura:** Básica.

**Idioma en el que se imparte:** castellano.

**Profesor de teoría:** Ignacio Rodríguez Carreño, [irodriguez@unav.es](mailto:irodriguez@unav.es).

**Profesores Ayudantes:** Michael Lee, [tlee.1@alumni.unav.es](mailto:tlee.1@alumni.unav.es) y María Castillo,

[ma\\_castillo\\_latorre@yahoo.es](mailto:ma_castillo_latorre@yahoo.es)

---

## **OBJETIVOS**

---

### Conocimientos

El alumno/a deberá ser capaz de:

1. Formular hipótesis matemáticas de forma rigurosa.
2. Escribir correctamente en el lenguaje matemático propio del álgebra lineal.

3. Asimilar o manejar con fluidez los principales conceptos del álgebra lineal: matrices, determinantes, sistemas de ecuaciones lineales, espacios vectoriales, aplicaciones lineales, diagonalización de matrices y formas cuadráticas.
4. Adquirir una base sólida de los conceptos matemáticos del álgebra lineal que le ayudarán a la interpretación y entendimiento de sus aplicaciones en economía y administración de empresas.

### **Habilidades y actitudes**

En cuanto a habilidades y actitudes, el alumno/a deberá ser capaz de:

Comprender las aplicaciones económicas del álgebra lineal.

Actitud de rigurosidad matemática en planteamientos de hipótesis y demostraciones, típica del razonamiento lógico.

Desarrollar las capacidades analíticas y el pensamiento lógico riguroso a través del estudio del álgebra lineal.

Agilizar el razonamiento, estructurar la mente, facilitar el pensamiento abstracto y la capacidad de interrelación.

### **Resultados del aprendizaje**

Exámenes a lo largo del curso en los que se reflejarán los conocimientos y habilidades adquiridas para la resolución de problemas del contenido de la asignatura.

Participación en el juego algebraico planteado en la asignatura.

---

## **PROGRAMA**

---

### **Tema 1: Introducción al Álgebra. Nociones básicas de lógica y conjuntos**

Historia del Álgebra. Principios de lógica. Definición de conjunto. Subconjunto. Intersección y unión de conjuntos. Aplicación. Producto cartesiano. Leyes de composición interna y externa.

### **Tema 2: Matrices, Determinantes y Sistemas de Ecuaciones Lineales**

Definición de matriz. Relación entre aplicaciones lineales y matrices. Operaciones con matrices: suma y producto. Algunas clases de matrices: fila, columna, cuadrada, diagonal, escalar, identidad, triangular, simétrica, traspuesta, unitaria, idempotente, nilpotente.

Definición de determinante. Regla de Sarrus.

Propiedades. Cálculo de un determinante. Rango de una matriz. Definición de matriz inversa. Propiedades.

Matriz equivalente. Matriz semejante. Definición de un sistema de ecuaciones. Solución de un sistema completo.

Solución de un sistema homogéneo. Métodos de resolución. Discusión de sistemas.

### **Tema 3: Espacios Vectoriales**

Definición. Propiedades. Subespacios: definición, propiedades y suma directa. Combinación lineal. Sistema generador. Dependencia lineal. Base y dimensión de un espacio vectorial: propiedades. Coordenadas de un vector. Cambio de base.

#### **Tema 4: Aplicaciones Lineales**

Definición. Propiedades. Caracterización de aplicaciones lineales. Núcleo e imagen. Rango de una aplicación lineal. Teorema de la dimensión del núcleo y de la imagen. Expresión matricial de una aplicación lineal. Matriz de cambio de base. Isomorfismo canónico. Endomorfismos.

#### **Tema 5: Diagonalización de matrices**

Matriz diagonalizable. Valores propios y vectores propios. Autovalores en matrices simétricas. Diagonalización de matrices simétricas. Descomposición en valores singulares.

#### **Tema 6: Formas cuadráticas**

Expresión matricial y polinómica. Efecto de cambio de base. Clasificación según el signo. Estudio del signo (método de los valores propios y método de los menores principales). Formas cuadráticas con restricciones.

---

## **METODOLOGÍA**

---

Como en todas las asignaturas en los nuevos grados, en este apartado se detalla la metodología global de la asignatura y se estiman las horas de carga de trabajo del estudiante. Existirán actividades presenciales y no presenciales:

En este apartado se engloban las clases

**1. Actividades presenciales (63 horas totales).** Teóricas que se darán en grupos grandes, las clases prácticas de problemas en grupos más pequeños, las horas destinadas al juego matemático, las horas de examen y las horas de tutoría.

a) Clases teóricas. En 29 clases de 1 hora, se expondrán los puntos más importantes de cada tema de los apuntes de la asignatura dados por el profesor. Se expondrá la teoría de la asignatura acompañada de ejemplos y aplicaciones económicas. Habrá dos grupos: el grupo de castellano (Grados de ADE, ECO, ECO/ADE+Derecho) y el grupo de bilingüe (Grados IDE, IDM, GEL, GML)

b) Clases prácticas. En 21 clases de 1 hora se resuelven problemas clave y de dificultad avanzada de los distintos temas. Se desarrollan en grupos pequeños. Habrá tres grupos de prácticas: grupo de castellano (Grados de ADE, ECO), grupo bilingüe (Grados IDE, IDM) y grupo de dobles (Grados ECO/ADE+Derecho, GEL, GML)

c) Juego matemático (4 horas). Al final de cada tema se realizará un juego matemático obligatorio y evaluable con preguntas teóricas y prácticas de cada tema. En este juego se formarán grupos entre los estudiantes y se emplearán clickers.

d) Exámenes. En total a lo largo del curso, existirán 9 horas de examen escrito.

**2. Actividades no presenciales (87 horas)**. La principal actividad no presencial será el estudio personal de la asignatura. El número de horas estimadas son 87.

---

## **EVALUACION**

---

### **1. Evaluación estudiantes de Grados**

Todos los exámenes descritos en este apartado son obligatorios.

#### **Evaluación ordinaria:**

Evaluación continua: 25%. Esta evaluación continua consistirá en 2 exámenes de tipo test y/o preguntas teóricas y prácticas de 1,5 horas y 10% de puntuación cada uno. En el cronograma están previstos en la semana 4 (del 1 al 5 de Febrero) y en la semana 13 (del 12 al 16 de Abril)

Evaluación del Juego matemático animado por clickers (5%)

Examen parcial: 20%. 3 horas de duración. Está previsto en la semana 8 (del 1 al 5 de Marzo)

Examen Final: 55%. 3 horas de duración.

#### **Evaluación extraordinaria:**

En caso de no aprobar la asignatura y utilizar la convocatoria extraordinaria, el alumno/a se examinará de

a) un examen final de valor (puntuación de un 70 %)

b) la evaluación continua (exámenes tipo test, 5% cada uno; examen parcial 15% y clickers 5%)

### **2. Evaluación estudiantes plan antiguo (Licenciaturas)**

#### **Evaluación ordinaria:**

Evaluación continua: 20%. Esta evaluación continua consistirá en 2 exámenes de tipo test y/o preguntas teóricas y prácticas de 1,5 horas y 10% de puntuación cada uno. En el cronograma están previstos en la semana 4 (del 1 al 5 de Febrero) y en la semana 13 (del 12 al 16 de Abril)

Examen parcial: 20%. 3 horas de duración. Está previsto en la semana 8 (del 1 al 5 de Marzo)

Examen Final: 60%. 3 horas de duración.

#### **Evaluación extraordinaria:**

En caso de no aprobar la asignatura y utilizar la convocatoria extraordinaria, el alumno/a se examinará de:

- a) un examen final de valor 70 %,
- b) evaluación continua y en el examen parcial (exámenes tipo test, 5% cada uno; examen parcial 20%).

---

## CRONOGRAMA

---

**Fecha Semana Descripción**  
**Horas presenciales**  
**Horas presenciales totales**  
**Horas de estudio personal**  
**Horas totales**

11/01 1  
Introducción a la asignatura.  
Clase teórica Temas 1 y 2.

4 4 5 9

18/01 2  
Clase teórica Tema 2 3

4 5 9

Clase práctica. 1

25/01 3

Clase teórica Temas 2 y

3

2

4 6 10

Clase práctica. 2

1/02 4

Clase teórica Tema 3 2

5.5 5 11.5

Clase práctica 2

### **Examen de primer cuarto de curso**

1.5 8/02 5

Clase teórica Tema 3 2

4 6 10

Clase práctica 1

Juego algebraico con  
clickers (temas 1 y 2)

1

15/02 6

Clase teórica Tema 3 2  
4 6 10

Clase práctica 2  
22/02 7

Clase teórica Tema 4 1  
4 8 12

Clase práctica 2  
Juego algebraico con clickers (tema 3)  
1

1/03 8

**Examen parcial** 3 3 8 11

8/03 9

Clase teórica Tema 4 3  
4 5 9

Clase práctica 1  
15/03 10

Clase teórica Tema 4 3  
4 6 10

Clase práctica 1  
22/03 11

Clase teórica Tema 5 1  
4 6 10

Clase práctica 2  
Juego algebraico con clickers (tema 4)  
1

12/04 13

Clase teórica Tema 5 2  
5.5 6 11.5

Clase práctica 2

**Examen de tercer, cuarto de curso**

1.5

19/04 14

Clase teórica Temas 5 y  
6

3

4 6 10

Clase práctica 1

26/04 15

Clase teórica Tema 6 1  
7 10 17

Clase práctica 2

Juego algebraico con clickers (tema 5)  
1

**Examen final** 3

---

## HORARIO DE ATENCION

---

**Profesor Ignacio Rodríguez Carreño:** Lunes de 11:30 a 13:00 (mañana) y de 15:45 a 17:15 h. (tarde).

Despacho 1844

---

## BIBLIOGRAFIA

---

*Matemáticas para la Economía. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial.* Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill.

*Matemáticas para la Economía. Libro de Ejercicios. Álgebra Lineal y Cálculo Diferencial.* Gloria Jarne, Isabel Pérez-Grasa, Esperanza Minguillón. Ed. McGraw Hill.

Aquellos alumnos que tengan un cierto conocimiento de inglés pueden estudiar la asignatura también por el libro ***Linear Algebra*** (teoría + problemas resueltos) en la dirección Web:

<http://joshua.smcvt.edu/linalg.html>.



Universidad  
de Navarra

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

**PROGRAMA ASIGNATURA:  
PRINCIPIOS DE MICROECONOMIA  
CURSO 2009-2010**

---

#### **DATOS DE LA ASIGNATURA**

---

**Profesor:** Markus Kinateder ([mkinateder@unav.es](mailto:mkinateder@unav.es))

**Despacho:** 1921

**Tutorías (hasta el 31 de octubre):** Lunes 11:00-12:30, Jueves 11:00-12:30

\* A partir del 1 de noviembre: Jueves 11:00-12:30, Viernes 11:30-13:00.

**Ayudante:** Ignacio de Bidegain ([idebidegain@alumni.unav.es](mailto:idebidegain@alumni.unav.es))

**Despacho** (sólo para las tutorías): 1843

**Tutorías:** Miércoles 16:00-18:00, Jueves 13:00-14:00

---

#### **CARACTERISTICAS DE LA ASIGNATURA**

---

6 ECTS (European Credit Transfer System)/créditos

La asignatura "Principios de Microeconomía" es su primer contacto con la teoría económica. Por tanto, será la base que le permitirá avanzar en el futuro en el conocimiento tanto de la Microeconomía como de la Macroeconomía. En este curso aprenderá cuál es el modo en que los economistas afrontan el estudio de la realidad que les rodea, sobre todo de las decisiones que toman los individuos y de la interacción de éstos en los mercados.

---

#### **OBJETIVOS**

---

El alumno debe ser capaz de:

1. Entender y plantear los problemas económicos fundamentales desde el punto de vista microeconómico.
2. Aprender un conjunto de conceptos básicos de la Teoría Económica.
3. Llevar a cabo un análisis económico básico.
4. Discutir y desarrollar ejemplos tomados de la vida real.
5. El alumno deberá adquirir las siguientes competencias y conocimientos:
6. Desarrollo del razonamiento lógico.
7. Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
8. Conocimiento teórico-práctico solvente de los conceptos y métodos básicos en el análisis económico.
9. Manejar métodos gráficos y matemáticos sencillos en el estudio de la teoría económica.



10. Conocimientos generales sobre el funcionamiento de los mercados según estos estén organizados.
11. Conocimientos básicos sobre el papel que el sector público desempeña en la economía.

---

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

---

Examen final, parcial y mini-exámenes donde se evalúan los contenidos de las asignaturas.  
Ejercicios individuales.  
Conocimientos y resolución de problemas reales que se demostrarán en el examen final.

---

## EVALUACIÓN (nota sobre 10)

---

En convocatoria ordinaria:

Examen final: 50%  
Examen parcial: 30%  
Evaluación continua: 15% mini-exámenes, 5% contribución en clase

En convocatoria extraordinaria:

Examen final: 60%  
Examen parcial: 30%  
Evaluación continua: 10% (mini-exámenes, contribución en clase, en relación 3:1)

El examen final tiene dos partes.

La primera parte contiene preguntas teóricas-matemáticas mientras la segunda contiene preguntas aplicadas cuya respuesta requiere una redacción escrita con un límite máximo de palabras.

La segunda parte tiene validez siempre y cuando el alumno apruebe la primera parte, es decir, obtenga por lo menos el 50% de los puntos de la primera parte. De otra manera, el alumno suspende el examen con los puntos obtenidos en la primera parte. Un mini-examen es parecido al examen parcial, pero más corto.

Los exámenes se basarán en las prácticas realizadas por el alumno durante el semestre. Están disponibles en ADI tanto el examen final como el parcial del año pasado.

---

## PROGRAMA

---

### I. Introducción: ¿cómo piensa un economista?

Capítulo 1: Principios de Economía

Capítulo 2: Pensar como un Economista

## **II. Funcionamiento de los Mercados: Demanda, Oferta, Precios, Elasticidad, Fallos del mercado,**

### **Intervención del gobierno, impuestos, bienestar.**

Capítulo 3: Demanda, Oferta y Precios

Capítulo 4: La Elasticidad

Capítulo 5: Regulación Económica

Capítulo 6: Mercado y Bienestar Económico

## **III. La Teoría del Consumidor: Elección del consumidor, Utilidad, Restricción presupuestaria.**

Capítulo 7: La Teoría del Consumo

## **IV. Teoría de la Empresa: Producción, Empresa perfectamente competitiva, Monopolio, Oligopolio (con Introducción básica a la Teoría de Juegos).**

Capítulo 8: Los Costes de Producción

Capítulo 9: Mercado Competitivos

Capítulo 10: El Monopolio

Capítulo 11: El Oligopolio

Principios de Microeconomía (ADE/ECON)

<http://www.unav.es/asignatura/prinmicroeconom/> 5 de 6

---

## **METODOLOGÍA**

---

La asignatura consta de clases teóricas y prácticas. A cada clase teórica acudirán todos los alumnos. Para las clases prácticas la clase se divide en dos grupos pequeños. Los estudiantes resuelven de manera voluntaria los ejercicios en la pizarra bajo la supervisión de un ayudante. El cronograma de la asignatura está disponible en ADI, en un archivo de Excel.

---

## **BIBLIOGRAFIA**

---

- Frank, Robert and Bernanke, Ben (2007) Principios de Economía. McGraw Hill, 3ª edición.  
Mankiw, Gregory (2004) Principios de Economía. McGraw Hill, 3ª edición.  
Frank, Robert (2005) Microeconomía y conducta, McGraw Hill, 5ª edición.  
Frank, Robert (2008) Microeconomics and Behavior, McGraw Hill, 7ª edición.  
Varian, Hal R. (2008) Microeconomía Intermedia, Antoni Bosch, 7ª edición.  
Varian, Hal R. (2002) Intermediate Microeconomics, W. W. Norton & Company, 6ª edición.

---

## **FECHAS DE CLASES Y EXAMENES**

---

### **1) Exámenes:**

Dos Mini-exámenes: por sorpresa

Examen Parcial: 4.10.

Examen Final: por determinar

## 2) Clases grupo Economía/ADE:

Las **clases teóricas** tendrán lugar cada miércoles de 10:00 a 12:00 en el aula 1.

Excepcionalmente habrá clases teóricas los martes

7 de septiembre de 12:00 a 14:00 en el aula 1

2 de noviembre de 12:00 a 14:00 en el aula 1.

Las **clases prácticas** tendrán lugar el martes de 12:00 a 14:00 en el aula 1 en las siguientes fechas:

14, 21 y 28 de septiembre,

5, 19 y 26 de octubre,

9, 16, 23 y 30 de noviembre.

## 3) Clases grupo Doble:

Las **clases teóricas** tendrán lugar cada jueves de 16:00 a 18:00 en el aula 3. Excepcionalmente habrá clases teóricas los martes

7 de septiembre de 18:00 a 20:00 en el aula 3

2 de noviembre de 18:00 a 20:00 en el aula 3.

Las **clases prácticas** tendrán lugar el martes de 18:00 a 20:00 en el aula 3 en las siguientes fechas:

14, 21 y 28 de septiembre,

5, 19 y 26 de octubre,

9, 16, 23 y 30 de noviembre.

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

**PROGRAMA ASIGNATURA:**  
**PRINCIPIOS DE MACROECONOMIA**  
**CURSO 2009-2010**

---

## PRESENTACION

---

**Asignatura:** Principios de Macroeconomía

**Curso:** Primero (segundo cuatrimestre)

**Créditos (ECTS):** 6

**Requisitos:** No tiene

**Idioma:** Castellano

**Departamento:** Economía

**Titulación:** Economía, Administración y Dirección de Empresas

**Facultad:** CC. Económicas y Empresariales

**Profesor:** Fernando Pérez de Gracia (Catedrático de Economía Aplicada)

Horario de atención: Martes, 9.00-10.00 y Miércoles, 9.00-11.00

Despacho: 2930

Email: [fgracia@unav.es](mailto:fgracia@unav.es)

**Ayudante:** Ignacio de Bidegain

Horario de atención: Se confirmará.

Despacho: Se confirmará.

Email: [idebidegain@alumni.unav.es](mailto:idebidegain@alumni.unav.es)

Actualización: 28 de junio, 2010.

---

## OBJETIVOS

---

### Conocimiento:

El alumno debe ser capaz de:

- Conocer y familiarizarse con los principales conceptos macroeconómicos.
- Profundizar en el conocimiento del modelo de demanda y oferta agregada en una economía globalizada.

### Actitudes, habilidades

El alumno debe ser capaz de

- desarrollar espíritu crítico

- desarrollar capacidad de análisis y síntesis
- resolver problemas de distintos tipos.

### Resultados

- Realización de prácticas, aplicando los conocimientos específicos de la asignatura.
- Exámenes parciales y finales donde se evalúan los contenidos.
- Ejercicios individuales basados en la resolución de problemas numéricos y casos reales.

---

### **Programa**

---

#### **1. Introducción a la Macroeconomía.**

Hechos. Datos. Modelos.

#### **2. La renta de una economía.**

Flujo circular de la renta. Producto Interior Bruto. Componentes del PIB. Variables reales y nominales.

#### **3. El coste de la vida.**

El Índice de Precios al Consumo. Inflación.

#### **4. Economía a corto plazo.**

Fluctuaciones económicas. Gasto y producción a corto plazo. Equilibrio en el mercado de dinero. Ahorro e inversión. Demanda y oferta agregadas.

#### **5. Políticas económicas.**

Política fiscal. Política monetaria. Política comercial.

#### **6. Economías abiertas.**

Tipos de cambio. Flujos comerciales y financieros.

#### **7. Producción y crecimiento.**

Crecimiento. Productividad.

#### **8. Desempleo.**

Tipos de desempleo. Tasa natural de desempleo. Salario mínimo.

#### **9. El Sistema monetario.**

El Banco Central y los bancos comerciales. La creación de la oferta de dinero. El mercado de dinero.

#### **10. La curva de Phillips: Desempleo e inflación.**

La curva de Phillips. Expectativas. Costes de reducir la inflación.

---

## EVALUACIÓN

---

La calificación final del curso en la convocatoria de mayo se obtiene a partir de:

Participación en clases prácticas (cuestiones, ejercicios, problemas): 10% de la nota final.

3 pruebas (exámenes parciales): 45% de la nota (15% cada prueba - examen parcial).

1 examen final: 45% de la nota final.

La calificación final del curso en la convocatoria de junio. Se obtiene a partir de participación durante el curso en clases prácticas: 10%. puntuación durante el curso en las 3 pruebas (exámenes parciales): 45%.

El examen de junio: 45% de la nota final.

---

## BIBLIOGRAFIA

---

### Básica

- Mankiw, G., 2008. Principios de Economía. Paraninfo. Cuarta Edición.

### Complementaria

- Bernanke, B. y Frank, R., 2007. Principios de Economía. McGraw-Hill. Tercera Edición.

- Krugman, P. y Wells, R., 2007. Introducción a la Economía. Macroeconomía. Editorial Reverté.

---

## PLAN DE CLASES

---

Fecha Profesor Alumno

**1** 14 de enero Presentación de la asignatura.

T. Capítulos 1 y 2. **(23)**

Preparar Capítulos 1 y 2.

**2** 21 de enero T. Capítulo 3. **(24)**

P. Capítulos 1, 2 y 3.

Preparar Capítulo 3.

Práctica Capítulos 1, 2 y 3.

**3** 4 de febrero Examen parcial 1.

T. Capítulo 4. **(33)**

Preparar Examen 1.

Preparar Capítulo 4.

**4** 11 de febrero T. Capítulo 4. **(33)**

T. Capítulo 4. **(33)**

Preparar Capítulo 4.

Práctica Capítulo 4.

**5** 18 de febrero T. Capítulo 5. **(34)**

P. Capítulos 4 y 5.

Preparar Capítulo 5.

Práctica Capítulos 4 y 5.

**6** 25 de febrero T. Capítulo 5. **(34)**

- P. Capítulo 5.  
Preparar Capítulo 5.  
Práctica Capítulo 5.
- 7** 4 de marzo T. Capítulo 6. **(31 y 32)**  
T. Capítulo 6. **(31 y 32)**  
Preparar examen.  
Preparar Capítulo 6.
- 8** 11 de marzo  
T. Capítulo 6. **(31 y 32)**  
Examen parcial 2.  
Preparar examen.  
Preparar Capítulo 6.
- 9** 18 de marzo T. Capítulo 7. **(25)**  
P. Capítulo 7.  
Preparar Capítulo 7.  
Práctica Capítulo 7.
- 10** 25 de marzo T. Capítulo 8. **(28)**  
P. Capítulo 8.  
Preparar Capítulo 8.  
Práctica Capítulo 8.
- 11** 15 de abril Examen parcial 3  
T. Capítulo 9.  
Preparar examen.  
Preparar Capítulo 9.
- 12** 22 de abril  
T. Capítulo 9.  
P. Capítulo 9.  
Preparar Capítulo 9.  
Práctica Capítulo 9.
- 13** 29 de abril T. Capítulo 10.  
P. Capítulo 10.  
Preparar Capítulo 10.  
Práctica Capítulo 10.
- 14** 6 de mayo Dudas, repaso.  
Preparación del examen final.  
Preparar examen.

\* T: Sesiones presenciales de teoría. P: sesiones presenciales de prácticas. Entre paréntesis se indica el número del capítulo del manual de G. Mankiw.

---

## FECHAS IMPORTANTES

---

Las fechas de los *exámenes parciales* son:

- 4 de febrero,
- 11 de marzo,
- 15 de abril.



## Principios de Administración (Gr. Económicas) 2009-2010

[Presentación](#)

[Profesorado](#)

[Objetivos](#)

[Programa](#)

[Metodología y Distribución del trabajo](#)

[Evaluación](#)

[Bibliografía](#)



## Presentación

---

Principios de Administración de Empresas es una asignatura que proporciona al alumno los conceptos básicos de la empresa. Para ello, se pretende realizar una revisión introductoria de las funciones de Dirección, resaltando temas de tanta importancia como la naturaleza de la empresa y su entorno, y los instrumentos para la toma de decisiones.

Esta asignatura se imparte tanto en castellano como en inglés. Los coordinadores de cada grupo son:

- Grupos en castellano: José Antonio Alfaro ([jalfaro@unav.es](mailto:jalfaro@unav.es) )
- Grupos en inglés: Hugo Zarco ([hzarco@unav.es](mailto:hzarco@unav.es) )

Datos generales:

ECTS: 6

Titulaciones en las que se imparte: primer curso de los Grados de Administración de Empresas, Economía y Doble Grado.

Módulo: Organización y Dirección de Negocios.

Materia: Organización y Producción.

Departamento: Empresa

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales

Tipo de asignatura (básica, obligatoria, optativa): básica

Horarios y aulas: se adjuntarán en la web de la Facultad de Económicas.



## Profesorado

---

José Antonio Alfaro Tanco:

- Coordinador de la asignatura
- Grupo castellano
- e-mail: [jalfaro@unav.es](mailto:jalfaro@unav.es)
- Horario de atención de alumnos: *por determinar*

Hugo Zarco Jasso:

- Grupo bilingüe
- e-mail: [hzarco@unav.es](mailto:hzarco@unav.es)
- Horario de atención de alumnos: *por determinar*

## Objetivos

---

Esta asignatura permitirá a los alumnos desarrollar su capacidad de trabajo en equipo, el aprendizaje autónomo y alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos empresariales.

En cuanto a las competencias específicas asociadas a los conocimientos de la asignatura, destacamos las siguientes:

1. Obtener un conocimiento teórico-práctico de la empresa, centrandolo los puntos de interés en la administración y toma de decisiones, una introducción al análisis de los mercados y una visión práctica de los instrumentos fundamentales para la planificación, programación y control que soportan estas actividades.
2. Conocer la estructura organizativa de una empresa, y las relaciones de coordinación/conflicto entre los diferentes áreas/departamentos/subsistemas que la componen.
3. Saber analizar los problemas de una empresa desde el punto de vista de la estrategia competitiva.
4. Analizar casos prácticos de empresas.
5. Familiarizarse con las tendencias económicas, sociales y tecnológicas que determinan la definición de objetivos y estrategia de una empresa.

Resultados del aprendizaje que el estudiante adquiere con esta asignatura:

1. Con trabajos, diseñar y analizar el plan estratégico de una empresa.
2. A través de un examen, identificar los objetivos prioritarios de una empresa y sus estrategias competitivas.



## Programa

---

### PARTE I CONTEXTO DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

TEMA 1: NATURALEZA DE LA EMPRESA

TEMA 2: TEORÍAS SOBRE LA EMPRESA Y ENTORNO

### PARTE II: PLANIFICACIÓN

TEMA 3: NATURALEZA DE LA PLANIFICACIÓN

TEMA 4: DECISIONES EN LA EMPRESA

### PARTE III: ORGANIZACIÓN

TEMA 5: FUNCIÓN DE ORGANIZACIÓN

TEMA 6: ESTRUCTURAS DE ORGANIZACIÓN

### PARTE IV: DIRECCIÓN

TEMA 7: AUTORIDAD Y PODER

TEMA 8: TENDENCIAS EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS



## Metodología y Distribución del trabajo

---

### 1. Actividades presenciales:

- a. Clases de exposición del profesor (37 horas): en estas clases se explicarán los aspectos más relevantes de los temas incluidos en el programa. Los alumnos deberán acudir a estas clases habiendo leído la documentación que se les ha suministrado en ADI. Se trabajan las competencias 1, 2, 3, y 5.
- b. Clases prácticas (22 horas): se resolverán y discutirán distintos ejercicios y casos prácticos suministrados en ADI. Los alumnos deberán acudir a estas sesiones habiendo estudiado el contenido de las clases impartidas por el profesor. En algunas de estas sesiones se pedirá a los alumnos que resuelvan un ejercicio (o un caso) y que lo entreguen. Se trabajan las competencias 3, 4, y 5.
- c. Preparación de trabajos (27 horas): hay dos trabajos a realizar, Por un lado, realizar un análisis completo de una empresa, y por otro lado un trabajo basado en un simulador de empresa; en esta actividad, los alumnos crearán un grupo de trabajo y tendrá que realizar siete rondas de un simulador de empresa. Se trabajan las competencias 1, 2, 3, 4, y 5.
- d. Examen parcial: contenido de los temas 1 al 4. (2 horas).
- e. Examen final: (3 horas).

### 2. Actividades no presenciales:

El alumno dedicará unas 60 horas a estudiar el material de la asignatura, entender los conceptos explicados en las clases del profesor, realizar ejercicios, preparar los casos prácticos, realizar los trabajos en grupo, y estudiar para los exámenes.



## Evaluación

---

La calificación final de la asignatura se calculará con la media ponderada obtenida entre las siguientes notas:

Convocatoria ordinaria:

1. Valoración de la participación, y trabajos del simulador y caso de empresa: 30%
2. Valoración del examen parcial: 25%
3. Examen final: 45%

Convocatoria extraordinaria:

1. Valoración del trabajo realizado durante el curso: 30%
2. Examen final: 70%

## Bibliografía

---

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aguirre, A., Castillo, A., Tous, D. (1999), Administración de organizaciones: fundamentos y aplicaciones, Pirámide.

Díez de Castro, J., Redondo, C., Barreiro, B., López Barcos, M.A. (2008), Administración de empresas, Pirámide.

Ferrell, O.C., Hirt, G. (2004) "Introducción a los negocios", McGraw Hill.

García del Junco, J. y Casanueva Rocha, C. (2001), Prácticas de gestión empresarial, McGraw-Hill, Madrid.

González Domínguez, F.J., Ganaza Vargas, J.D. (coords.) (2007), Principios y fundamentos de gestión de empresas, Pirámide.

Pérez Gorostegui, Eduardo (2003) "Prácticas de Administración de Empresas", Editorial Pirámide.



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

**PROGRAMA ASIGNATURA  
FUNDAMENTOS DE FINANZAS  
CURSO 2009-2010**

---

**PRESENTACION**

---

Profesor: Carmen Aranda ([maranda@unav.es](mailto:maranda@unav.es))

Despacho: 2880

Tutorías: martes de 12.00 a 14.00 horas y miercoles de 10.00 a 11.00

Ayudante: Hugo Zarco

Tutorías: por determinar

Fundamentos de Finanzas (Gr. Economicas)-castellano

<http://www.unav.es/asignatura/fundamentosfinanzaseconomia/> 4 de 16

Características de la asignatura

Curso: Primero

Semestre: Primero

Tipo de asignatura: Básica

Créditos: 6 ECTS (European Credit Transfer System)/créditos

Conocimientos previos no requeridos

El horario de las clases esta publicado en la pagina web de la Facultad de Económicas

---

**OBJETIVOS**

---

El alumno debe ser capaz de

1. Saber resolver problemas con interés simple, compuesto y rentas
2. Saber utilizar la tasa de descuento de un proyecto y su valor actual neto.
3. Usar el programa Excel

---

**COMPETENCIAS**

---

El alumno deberá adquirir las siguientes *competencias* y *conocimientos*:

1. Desarrollo del razonamiento lógico.
2. Analizar, plantear y resolver los problemas y casos prácticos de cada capítulo.
3. Conocer la equivalencia entre los términos económico-financieros en español e inglés.
4. Saber organizarse y planificar el tiempo de manera correcta.



---

## RESULTADOS

---

### Resultados del aprendizaje:

Examen final, parcial y mini-exámenes donde se evalúan los contenidos de las asignaturas.

Ejercicios individuales

Conocimientos y resolución de problemas reales que se demostrarán en el examen final.

---

## METODOLOGÍA

---

La asignatura consta de clases teóricas y prácticas. A cada clase teórica acudirán todos los alumnos. Para las clases prácticas la clase se divide en dos grupos pequeños

Se impartirán en la sala de ordenadores del edificio de derecho. Los estudiantes deberán resolver con el programa Excel varios casos prácticos.

Tanto el cronograma de la asignatura, como todo el material (ejercicios, casos, lecturas...) está disponible en ADI.

El alumno deberá descargar y estudiar por su cuenta el manual de Excel disponible en la web del CTI de la Universidad de Navarra.

---

## EVALUACION (nota sobre 10)

---

### En convocatoria ordinaria:

Examen final: 50%

Examen parcial: 30%

Evaluación continua: 15% mini-exámenes, 5% contribución en clase.

\*No se permitirá la realización del examen parcial ni final si tiene alguna falta sin justificar a las clases prácticas.

\*La nota final será no presentado si aún habiendo realizado el examen parcial y los mini-exámenes no se realizara el examen final.

### En convocatoria extraordinaria:

Examen final: 60%

Examen parcial: 30%

Evaluación continua: 10% (mini-exámenes y contribución en clase)

### Formato de exámenes

Todos los exámenes (parcial, final y mini-exámenes) constarán de 3 ó 4 problemas prácticos que el alumno deberá plantear y resolver.

---

## **PROGRAMA**

---

Capítulo 1: Interés simple y descuento simple

Capítulo 2: Capitalización compuesta: valor futuro y valor presente

Capítulo 3: El tipo de interés efectivo: frecuencia de capitalización y comisiones.

Capítulo 4: Rentas

Capítulo 5: El Valor actual neto de una inversión (VAN) como aplicación de rentas.

---

## **BIBLIOGRAFIA**

---

T.J. Biehler (2008) ?The mathematics of money. Math for Business and Personal Finance?  
McGraw-Hill

Higher Education,

<http://www.mhhe.com/biehler1e>

Jesús M<sup>a</sup> Ruiz Amestoy, ?Matemática Financiera - Ejercicios resueltos?, Ed. Centro de Formación del Banco de España.

Eduardo Pérez Gorostidi (2003), ?Introducción a la administración de empresas?, Ed. Centro de Estudios Ramón Areces.

Eduardo Pérez Gorostidi, (2003) ?Prácticas de administración de empresas?, Ed. Pirámide.

J.E. Rogers, Haney B. F (2000). ?Mathematics of Business? Pearson Prentice Hall

Pilar Maynar (2008), ?La Economía de la Empresa en el espacio de educación superior?, McGraw Hill.

---

## **HORARIOS ATENCION AL ALUMNO**

---

Professors: Carmen Aranda

[maranda@unav.es](mailto:maranda@unav.es)

Despacho 2880

Horario: martes de 12.00 a 14.00 horas y miercoles de 10.00 a 11.00

Ayudante: Hugo Zarco

---

## **MATERIAL DE TRABAJO**

---

**Tema 1: Interés simple y descuento simple**

Lecturas obligatorias: Resumen (fuente: ADI)

Lecturas opcionales: Capítulo correspondiente del libro T.J. Biehler

Casos de resolución obligatoria: fuente ADI. Algunos se resolverán en clase.  
Estrategia de inversión de Juan.  
Estrategia de inversión de Nina  
Tarjetas de crédito: tipos de intereses no anuales.  
los Pagars  
Letras del Tesoro  
Venta en el mercado secundario de pagarés.  
Cuadernillo de ejercicios tema 1

### **Tema 2 y 3 : capitalización compuesta y tipo de interés efectivo**

Lecturas opcionales: Capítulo correspondiente del libro T.J. Biehler  
Casos de resolución obligatoria: fuente ADI. Algunos se resolverán en clase.  
El poder de la frecuencia de capitalización  
Ejemplos de TAE  
Cuadernillo de ejercicios de los temas 2 y 3.

### **Tema 4 : rentas**

Casos de resolución obligatoria: fuente ADI. Algunos se resolverán en clase.  
Cuadernillo de ejercicios de rentas  
Caso de tablas de amortización  
Caso de swap de tipo de interés para resolver con excel

### **Tema 5 : el VAN**

Casos de resolución obligatoria: fuente ADI. Algunos se resolverán en clase.  
Cuadernillo de ejercicios de VAN  
Caso de VAN para resolver con excel

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Departamento de Empresa

**PROGRAMA ASIGNATURA:  
CONTABILIDAD II  
CURSO 2009-2010**

**OBJETIVOS**

Con esta segunda parte se pretende que los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra, que cuentan con la base de conocimientos conseguida en la primera parte, completen, por una parte, su formación en Contabilidad financiera y, por otra, se inicien en el estudio de la Contabilidad Analítica.

Si vemos las cosas desde el Plan General de Contabilidad, se puede decir que en la primera parte se han estudiado cuatro partes del PGC 2007: marco conceptual, cuentas anuales, cuadro de cuentas y definiciones y relaciones contables. En este segundo semestre nos vamos a centrar en el estudio de la segunda parte del PGC, o sea, las normas de valoración. El procedimiento de trabajo en esta segunda parte es siempre el mismo: Ante el problema de tener que representar un concepto contable cualquiera, lo primero que haremos será dirigirnos a la norma correspondiente para tomar en consideración las instrucciones que en ella se dan. El profesor explicará la finalidad que se pretende con la misma, las limitaciones que tiene e intentará que el alumno pueda incluso ser capaz de adoptar una visión crítica con ciertos hechos regulados en la misma.

A continuación el alumno tiene que buscar en el cuadro de cuentas aquellas cuentas que están preestablecidas para representar el hecho económico en estudio. Si surgieran dudas sobre la representatividad de las cuentas a utilizar, la consulta a la quinta parte será necesaria, y en el caso de que tal cuenta no esté prevista en el PGC, el profesor explicará la forma de crear cuentas o subcuentas para aquellos hechos en los que no exista representatividad en la quinta parte. Por todo ello, se considera necesario que el alumno siempre disponga del PGC para las clases de esta asignatura.

Si comparamos ahora el tipo de dificultad que el alumno ha de afrontar para la adquisición de los conocimientos en las dos partes, se puede decir que mientras en la primera, los conocimientos contenidos en los primeros temas son siempre imprescindibles para abordar la comprensión de los conocimientos contenidos en los temas que vienen después, hasta el punto de ser prácticamente imposible comprender el segundo tema si previamente no se han adquirido los conocimientos contenidos en el primer tema, ni comprender el tercero si no se ha hecho lo mismo respecto del primero y segundo, en esta segunda parte las cosas son completamente diferentes, y así, el alumno puede llegar a saberlo todo sobre una norma de valoración concreta sin haberse mirado nada de otra norma de valoración que es estudiada en el tema anterior.

Realizando una comparación, se puede decir que, mientras el estudio de la primera parte es como subir una escalera, que necesariamente se ha de realizar pasando por todos los escalones siguiendo estrictamente el orden en el cual se encuentran situados, el de la segunda parte es como limpiar

una casa, pudiendo empezar por una determinada habitación, por la cocina, el baño etc... Obsérvese que la situación idónea es limpiar toda la casa, al igual que para el alumno es aprender todo el temario pues esto sirve para tener una visión más amplia de los distintos hechos económicos que hay que registrar en una empresa.

Los temas a tratar en esta segunda parte han sido seleccionados en base a la importancia de sus correspondientes normas de valoración. Las competencias definidas en los grados de Administración de Empresas y Economía, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

#### Competencias generales:

1. Compromiso ético en la divulgación de información financiera
2. Capacidad para fundamentar las soluciones contables en temas comprometidos
3. Trabajar en entornos exigentes
4. Capacidad de aprendizaje autónomo
5. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
6. Iniciativa y espíritu emprendedor
7. Motivación por la calidad
8. Capacidad de análisis y síntesis
9. Capacidad de organización y planificación
10. Capacidad para la resolución de problemas
11. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
12. Capacidad para la divulgación de cuestiones económicas

#### Competencias específicas:

1. Conocer en profundidad el Plan General Contable.
2. Saber relacionarlo con la normativa internacional del IASB.
3. Analizar e interpretar casos reales donde no existe regulación específica en el PGC.
4. Obtener un conocimiento teórico-práctico de la regulación contable.
5. Desarrollar casos prácticos reales.
6. Elaborar informes profesionales sobre temas contables sujetos a interpretación.
7. Fundamentar en la memoria de las cuentas anuales una solución contable contraria a una norma específica.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y su relación con la normativa internacional elaborada por el IASB.

## TEMARIO

TEMA 8. LA LIQUIDEZ

TEMA 9. LAS EXISTENCIAS

TEMA 10. EL INMOVILIZADO MATERIAL

TEMA 11. EL INMOVILIZADO INTANGIBLE

TEMA 12. LOS ACTIVOS NO CORRIENTES Y GRUPOS ENAJENABLES DE ELEMENTOS MANTENIDOS PARA LA VENTA

TEMA 13. ARRENDAMIENTOS Y OTRAS OPERACIONES DE NATURALEZA SIMILAR

TEMA 14. LOS ACTIVOS FINANCIEROS

TEMA 15. LOS PASIVOS FINANCIEROS

**MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES:** TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.

## BIBLIOGRAFÍA

### Libros:

#### **Básico:**

Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

#### **Complementario:**

López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín, D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastiá, T. (2008): "Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable". Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

### Revistas interesantes:

- Revista de derecho de sociedades.
- Partida Doble.

### Textos legales:

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.
- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.

**PROGRAMA ASIGNATURA:  
CONTABILIDAD I  
CURSO 2009-2010**

---

**OBJETIVOS**

---

Contabilidad I es la primera parte de la materia de Contabilidad Financiera impartida en el primer curso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Navarra. En esta primera parte se pretende que los alumnos, que no teniendo nociones previas de Contabilidad, consigan al final del cuatrimestre un nivel básico y general de conocimientos contables. Con esta finalidad, el programa de la primera parte, queda dividido en dos grandes bloques: "Fundamentos de la Contabilidad", y "La Información Contable: enfoque global". El primer bloque estudia los elementos que configuran la Contabilidad como sistema de información y forma de lenguaje. El segundo bloque plantea la necesidad de la planificación y organización de la información contable, para pasar a estudiar el Plan General de Contabilidad y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan. Las competencias definidas en los grados de Administración de Empresas y Economía, y que se corresponden de forma directa con el contenido, metodología y evaluación seguida en esta asignatura son las siguientes:

Competencias generales:

1. Compromiso ético en el trabajo
2. Trabajar en entornos exigentes
3. Capacidad de aprendizaje autónomo
4. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
5. Iniciativa y espíritu emprendedor
6. Motivación por la calidad
7. Capacidad de análisis y síntesis
8. Capacidad de organización y planificación
9. Capacidad para la resolución de problemas
10. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
11. Capacidad para la divulgación de las cuestiones económicas

Competencias específicas:

1. Conocer en profundidad el Plan General Contable.

2. Analizar en casos reales diferentes situación económico-financieras de cualquier empresa.
3. Obtener un conocimiento teórico-práctico de la empresa.
4. Desarrollar casos prácticos.
5. Temas de máxima relevancia para las salidas profesionales en ámbito de la Contabilidad y Finanzas.

De entre estas competencias, cabe destacar que la asignatura permitirá al alumno estudiar el Plan General de Contabilidad 2007 y el registro de la información contable ajustada a dicho Plan.

---

## METODOLOGÍA

---

### 1. Actividades presenciales:

- a. Clases teóricas: 26 horas. En estas clases, el profesor explica los fundamentos teóricos sobre los que se asienta la contabilidad. Estas clases se impartirán en dos grupos.
- b. Clases prácticas: 26 horas. En las clases prácticas los alumnos estarán organizados en varios subgrupos y tendrán que trabajar en grupos dentro y fuera de clase. En las clases prácticas el profesor trabajará de la siguiente forma:
  - i. En la primera parte los alumnos interactúan con el profesor para intentar ofrecer una solución a los problemas planteados.
  - ii. En la segunda parte el profesor explica la solución de los problemas. Es importante que el profesor cuelgue en ADI el enunciado de los problemas y la solución.

Tres veces durante del cuatrimestre los alumnos tendrán que trabajar en grupo para resolver determinadas prácticas. Las soluciones las tendrán que exponer en la clase práctica y la exposición va a contribuir a la nota final de cada miembro del grupo.

- c. Exámenes parcial y final: 6 horas.

### 2. Actividades no presenciales:

El alumno dedicará unas 90 horas a entender los conceptos explicados en las clases del profesor, y preparar los ejercicios y trabajos de la asignatura.



---

## TEMARIO

---

### TEMA 1: LA CONTABILIDAD

1. Concepto de contabilidad
2. Contabilidad Financiera
3. Contabilidad y Patrimonio
4. Proceso económico y proceso contable

### TEMA 2: LA PARTIDA DOBLE

1. Introducción
2. El método de la partida doble
3. Principio fundamental del método de la partida doble
4. Reglas de funcionamiento necesarias para que se cumpla el principio fundamental del método de la partida doble
5. El ciclo y los instrumentos contables

### TEMA 3: FUNCIONAMIENTO DE LAS CUENTAS

1. Introducción
2. Cuentas administrativas
3. Cuentas especulativas
4. Cuentas de diferencias y cuentas de gastos e ingresos

### TEMA 4: NORMALIZACIÓN CONTABLE

1. Introducción
2. Concepto de normalización contable
3. Estructura del Plan General de Contabilidad español
4. Los principios contables
5. El cuadro de cuentas: organización

### TEMA 5: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL I

1. El proceso contable como reflejo del proceso económico
2. Apertura de la contabilidad
3. Representación de las transacciones

#### TEMA 6: REPRESENTACIÓN NORMALIZADA DEL PROCESO ECONÓMICO: DESARROLLO DEL CICLO CONTABLE CON EL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD ESPAÑOL II

1. Determinación del resultado de período
2. Cierre de la contabilidad

#### TEMA 7: PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS CONTABLES

1. Introducción
2. El balance de situación
3. La cuenta de pérdidas y ganancias
4. La memoria

MATERIAL NECESARIO PARA SEGUIR LAS CLASES: TEXTO DEL PLAN GENERAL DE CONTABILIDAD APROBADO POR EL REAL DECRETO 1514/2007, DE 16 DE NOVIEMBRE.

---

## BIBLIOGRAFÍA

---

### Libros:

#### Básico:

Alfonso López, J. L., Acedo Gallardo, F., López Espinosa, G. y Mollá Cots, S. (2009): La Contabilidad Financiera. Guía Pedagógica adaptada al Plan General de Contabilidad 2007. Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

#### Complementario:

López Espinosa, G., Acedo Gallardo, F., Alfonso López, J.L., Forner Rodríguez, C., Garrido Miralles, P., Iborra Torregrosa, V., Iñiguez Sánchez, R., Izquierdo Martín, D., López Alberts, H., Poveda Fuentes, P., Ragué Santos de La Madrid, J., Torres Sempere, J. y Vaelló Sebastiá, T. (2008): "Fundamentos Teóricos y Prácticos del Nuevo Plan General Contable". Editorial Aranzadi - Thomson Reuters.

### Revistas interesantes:

- Revista de derecho de sociedades.
- Partida Doble.

### Textos legales:

- Plan General de Contabilidad aprobado mediante REAL DECRETO 1514/2007, de 16 de noviembre.
- LEY 16/2007, de 4 de julio, de reforma y adaptación de la legislación mercantil en materia contable para su armonización internacional con base en la normativa de la Unión Europea.



PROGRAMA ASIGNATURA  
CALCULO II  
CURSO 2009- 2010

---

## PRESENTACION

---

**Departamento:** Métodos Cuantitativos.

**Facultad:** Económicas y Empresariales.

**Titulaciones en las que se imparte:** Económicas y Administración y Dirección de Empresas.

**Planes de estudios:** ECO, ADE, ECO/ADE y Derecho, IDE, IDM, GEL,GML

**Curso:** 1º

**Organización:** Segundo semestre académico, de 11 de Enero al 6 de Mayo.

**Número de créditos ECTS:** 6 cr (150 h)

**Tipo de asignatura:** Troncal.

**Idioma en el que se imparte:** castellano.

**Requisitos:** se recomienda haber aprobado Cálculo I.

**Profesores que la imparten:**

---

## OBJETIVOS

---

El objetivo es proporcionar al alumno de herramientas de cálculo multivariante para poder plantear y resolver problemas de Economía y Empresa.

En cuanto a conocimientos, al final del curso el alumno/a será capaz de:

1. Extender al caso multivariante los resultados de cálculo univariado aprendidos en el primer semestre.
2. Plantear y resolver detalladamente problemas de optimización matemática con y sin restricciones.
3. Complementar las herramientas teóricas aprendidas, con el uso de software apropiado para resolver los problemas y ejercicios.
4. Aplicar los conocimientos adquiridos a problemas de Economía y Empresa.
5. En cuanto a las capacidades o destrezas, el alumnos desarrollarán la capacidad de:
6. Aplicar el cálculo diferencial multivariante a problemas de Economía y Empresa.
7. Plantear y resolver de manera teórica, problemas de optimización matemática.
  
8. Interpretar y clasificar las soluciones encontradas.
9. En cuanto a las actitudes necesarias, el alumno/a deberá mantener:

10. Una actitud de esfuerzo permanente.
11. Una actitud de rigurosidad matemática.
12. Una continua interacción con los profesores de la asignatura.

---

## PROGRAMA

---

1. Revisión de cálculo diferencial y optimización de funciones univariantes.
2. Introducción al la topología del espacio euclídeo
3. Funciones de varias variables
4. Cálculo diferencial multivariante
5. Optimización con y sin restricciones
6. Aplicaciones a la Economía y la Empresa.

---

## METODOLOGÍA

---

La asignatura se imparte mediante clases presenciales que incluyen clases teóricas, prácticas (resolución de ejercicios), seminarios y prácticas de ordenador. Las exposiciones teóricas se complementarán permanentemente con ejemplos. Los seminarios se realizarán en grupos reducidos para afianzar los conocimientos adquiridos y para estudiar aplicaciones específicas al ámbito de la Economía y la Empresa.

En particular, la distribución de la carga horaria de la asignatura será la siguiente:

Clases presenciales (62 horas)

Teóricas: 27 horas

Clases prácticas: 9 horas

Seminarios: 6 horas

Prácticas de ordenador: 12 horas

Exámenes: 8 horas (aproximadamente, incluyendo el examen final que no figura en el cronograma)

No presenciales

Estudio personal: 75 horas + 13 horas de preparación del examen final.

---

## EVALUACIÓN

---

Exámenes parciales: 20% cada uno

Examen de prácticas por ordenador: 20%

Examen final: 30%.

Asistencia a clases presenciales: 10% (solo para aquellos que hayan asistido, por lo menos, al 85% de las clases y actividades presenciales)

---

## **BIBLIOGRAFIA**

---

### Bibliografía principal

Thomas. *Cálculo en Varias Variables*. 11a. Ed. Pearson.

Barbolla, Cerdá y Sanz. *Optimización: Cuestiones, Ejercicios y Aplicaciones a la Economía*. 1a. Ed. Pearson

### Bibliografía complementaria

K. Sydsaeter, P. J. Hammond *Matemáticas para el análisis económico* Prentice Hall



ASIGNATURA:  
ANTROPOLOGÍA  
CURSO 2009-2010  
Asignatura obligatoria, 6 ECTS

---

**PRESENTACION E INTRODUCCION** (1 sesión)

---

A. El hombre como protagonista que busca un final significativo (¿qué significa llegar a ser uno mismo?)

I. El problema de la identidad (¿cómo sabemos quiénes somos?)

1. El proceso de identificación: identidad subjetiva e identidad objetiva (3 sesiones)

2. Identidad e intimidad (2 sesiones)

3. La síntesis protagonista-historia y el lugar de la memoria (¿qué significa *autenticidad*?) (1 sesión)

4. El diálogo que fundamenta la dignidad de los personajes (el genio de la adolescencia) (3 sesiones)

5. El hombre busca realidad (los peligros de la realidad virtual) (1 sesión)

6. El lenguaje de la naturaleza y el pensamiento ecológico. (la evolución y el lugar del cuerpo humano) (2 sesiones)

7. ¿Somos dueños de lo que somos? (la polémica sobre la libertad y la determinación) (1 sesión)

8. El lugar de los sentimientos (3 sesiones)

9. El lugar del pensamiento (2 sesiones)

10. El lugar de la voluntad (1 sesión)

*II. El carácter narrativo de la existencia (¿qué es lo que da fuerza a una historia?)*

1. La acción biográfica y el lugar de la conciencia (análisis de la estructura narrativa clásica) (3 sesiones)
2. El juego entre aventura y final (2 sesiones)
3. El antihéroe y la desautorización del autor (análisis de la estructura narrativa existencialista) (2 sesiones)
4. La reconstrucción del héroe y la recomposición del autor (2 sesiones)
5. El héroe de una nueva épica salvadora (la revalorización del personaje marginal) (1 sesión)
6. El hombre como actor y espectador de su vida (¿existe un destino o todo es casualidad?) La noción de providencia dentro del relato (1 sesión)

*III. Los modos del conocimiento humano (¿sólo hay una manera de conocer?)*

1. Conocimiento unívoco y conocimiento metafórico (1 sesión)
2. Conocimiento metafórico y conocimiento personal (1 sesión)
3. El lugar de los mitos (1 sesión)

*IV. Entre la angustia y la felicidad (¿qué nos importa más: ser felices o no sufrir?)*

1. El problema del dolor: planteamiento (1 sesión)
2. El problema del dolor: intentos de solución (1 sesión)
  - \* El dolor como factor de crecimiento
3. El problema del dolor: el sentido de la salvación personal (1 sesión)
4. La noción de felicidad (3 sesiones)
  - \* El lugar de la nostalgia

*V. La imagen confiada del mundo: la noción de juego (¿cómo se adquieren las actitudes fundamentales ante la propia vida?)*

1. El mundo como selva o como hogar (1 sesión)



2. El mundo como conquista o como regalo (1 sesión)
3. La fiesta: un espacio encantado como símbolo de libertad (1 sesión)
4. Una entrega radical como origen de todo sentido (1 sesión)
5. El carácter fundamental del creer (1 sesión) (y sobre lo que hay que ver para poder creer)

B. Las búsquedas del fundamento de la identidad personal (¿dónde radica la importancia irreplicable de cada ser humano?)

I. La identidad corporal (¿hasta qué punto somos nuestro cuerpo?)

1. El lugar que ocupamos (1 sesión)
2. Experiencia y expresión (1 sesión)

II. La fundamentación afectiva de la identidad (¿cómo se configura nuestro mundo afectivo?) (1 sesión)

1. Las necesidades afectivas
2. El desarraigo
3. La estabilidad afectiva

III. La amistad como paradigma de comunicación personal

1. Conocimiento e idealización (2 sesiones)
2. La fuerza regeneradora del perdón (1 sesión)
3. La reciprocidad y el desequilibrio (1 sesión)
4. El valor de las promesas (1 sesión)
5. El respeto (1 sesión)
6. El diálogo como forma de entrega personal (1 sesión)

*IV. El amor sexuado*

1. La alteridad entre hombre y mujer (2 sesiones)
2. La amistad entre los sexos y el problema del enamoramiento (2 sesiones)

3. El tiempo y la compenetración; la pasión y la normalidad (2 sesiones)
4. La transformación del amor sexual a causa del hijo (1 sesión)
5. El amor y lo odioso (1 sesión)
6. El amor y la muerte (1 sesión)

#### *V. Los significados de la sexualidad*

1. Intimidad y cuerpo (1 sesión)
2. La educación de la sensibilidad (1 sesión)
3. La entrega sexual como palabra irrepitable (1 sesión)
4. El carácter definitivo de la entrega íntima (1 sesión)

#### VI. La clave interpretativa de todo amor

1. La solidaridad con los que no se pueden valer por sí mismos (1 sesión)
2. Los representantes del amor desinteresado (1 sesión)

#### VII. La identidad profesional: el sentido humanizador del trabajo

1. La noción de trabajo (1 sesión)
2. Finalidad y dimensión subjetiva y objetiva del trabajo (1 sesión)
3. La integración del trabajo en la plenitud de la persona: el trabajo y el juego (1 sesión)

VIII. El fundamento último de la identidad personal: el hombre como ser llamado y asumido por Dios (1 sesión)

Recapitulaciones y conclusiones (1 sesión)

---

## **BIBLIOGRAFIA**

---

### Manual:

- *Fundamentos de Antropología*, Ricardo Yepes-Javier Aranguren, EUNSA 2001 (se indicará en clase los capítulos de estudio)

### Bibliografía de lectura obligatoria:

- *La vida lograda*, Alejandro Llano, Ed. Ariel

- *El hombre en busca de sentido*, Victor Frankl, Ed. Herder
- *Una pena en observación*, C.S. Lewis, Ed. Anagrama
- *Escenas sin filmar*, Carlos Cebrián, EUNSA

Filmografía obligatoria:

- *El club de los poetas muertos*, de Peter Weir
- *Smoke*, de Wayne Wang
- *La Misión*, de Roland Joffe
- *Atrapado en el tiempo*, de Harold Ramis
- *Matrix*, de los hermanos Wachowski
- *Corre, Lola, corre*, de Tom Tykwer
- *La rosa púrpura de El Cairo*, de Woody Allen
- *Mi pie izquierdo*, de Jim Sheridan
- *Las flores de Harrison*, de Elie Chouraqui
- *Otra mujer*, de Woody Allen