



ECONOMÍA MUNDIAL

Troncal en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

Troncal en ECONOMIA

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

En opinión de muchos economistas y expertos en ciencia política, el mundo se dirige hacia una economía de mercado globalizada. La liberalización de los mercados, el aumento del comercio exterior y de la inversión extranjera directa, la innovación tecnológica, y el colapso de las economías socialistas han dado paso a lo que algunos denominan "*capitalismo global*". La asignatura pretende ilustrar al alumno en temas tan relevantes para el mundo actual como pueden ser el sistema financiero internacional o el problema de la pobreza. El objetivo último es que el alumno desarrolle una mayor capacidad para el análisis crítico y riguroso de estas cuestiones, todas ellas objeto de un intenso debate internacional.

II. CONTENIDO

- 1 La Economía Mundial en el Inicio de Un Nuevo Siglo**
 - 1.1 - El Triunfo de la Democracia y la Economía de Mercado.
 - 1.2 - La Globalización de la Economía.
 - 1.3 - La Revolución Demográfica.

- 2 La Economía Mundial en el Siglo XX: Un Breve Repaso Histórico**
 - 2.1 - La Primera Globalización
 - 2.2 - Destrucción y Reconstrucción de la Economía Internacional.
 - 2.3 - La Segunda Guerra Mundial y su Legado.

- 3 La Economía Política de la Política Comercial**
 - 3.1 - El Libre Comercio y sus Críticos.
 - 3.2 - De la Ventaja Comparativa a la Competitiva.
 - 3.3 - La Inversión Extranjera Directa.
 - 3.4 - Política comercial estratégica.
 - 3.5 - La regionalización de la Economía Mundial y la Organización Mundial del comercio.

- 4 El Sistema Monetario Internacional**
 - 4.1 - El Mercado de Divisas.
 - 4.2 - Los Controles de Capitales.
 - 4.3 - El Papel del Fondo Monetario Internacional.

- 5 La Inestabilidad Financiera Internacional**
 - 5.1 - ¿Qué es la Inestabilidad Financiera?
 - 5.2 - Por qué Existe Inestabilidad Financiera.



- 5.3 - Las Lecciones de las Crisis Recientes.
- 5.4 - Instituciones Internacionales para Reducir la Inestabilidad Global
- 5.5 - Estrategias de Política Monetaria en Países Emergentes

6 El Problema de la Pobreza.

- 6.1 - Crecimiento Económico y Reducción de la Pobreza: La Historia Reciente.
- 6.2. - Obstáculos al crecimiento
- 6.3. - ¿Cómo aliviar la carga de la Deuda?
- 6.4. - El nuevo enfoque para la reducción de la Pobreza

III. EVALUACION

Se seguirá un sistema de evaluación continua, en el que se valora la asistencia y la participación activa en clase. Habrá dos exámenes, un parcial y un final. Se realizará un trabajo acerca de algún tema directamente relacionado con el programa de la asignatura. Los requisitos para la realización de este trabajo se aclararán en clase, durante la segunda semana del curso. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando las siguientes ponderaciones:

- Examen parcial: 40%.
- Examen final: 20%
- Trabajo: 30%.
- Participación: 10%

IV. BIBLIOGRAFIA

- Colección de lecturas "Economía Mundial" (fotocopias repartidas en clase).
- Algunas de las referencias que pueden consultarse como *bibliografía complementaria* son:
 - Barry Eichengreen (1996) *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System*. Princeton University Press.
 - Stanley Fischer (2002) *Financia! Crises and Reform of the International Financia! System*. [NBER Working Paper 9297](#)
 - What is the WTO? [World Trade Organization](#)
 - About the IMF [International Monetary Fund](#)
 - Kenneth Rogoff (1999) *International Institutions for Reducing Global Financial Instability*. [NBER Working Paper 7265](#)
 - Michael Porter. "The Competitive Advantage of Nations." *Harvard Business Review* (March-April 1990)
 - Frederic S. Mishkin (2000) *International Experiences with Different Monetary Policy Regimes*. [NBER Working Paper 7044](#)



OPTIMIZACIÓN Y PROGRAMACION MATEMÁTICA

Obligatoria en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

Obligatoria en ECONOMIA

I. PRESENTACIÓN

Contenido de la asignatura: Se pretende ofrecer al alumno una introducción a las técnicas de Optimización Matemática y de Programación Lineal de modo que alcance unos conocimientos básicos para su aplicación a la resolución de problemas económicos.

II. CONTENIDO

- Optimización Matemática

1. Optimización en una variable.
 1. Conceptos básicos de funciones.
 2. Continuidad de funciones.
 3. Derivabilidad de funciones.
 4. Convexidad y concavidad de funciones.
 5. Mínimos y máximos relativos.
 6. Puntos de inflexión.
 7. Conjuntos convexos en la recta real.
 8. Máximos y mínimos absolutos.
 9. Teorema de Weistrass.
2. Optimización en varias variables sin restricciones.
 1. Conceptos básicos de funciones de varias variables.
 2. Diferenciabilidad de funciones: Derivadas direccionales y parciales.
 3. Conjuntos abiertos y conjuntos cerrados.
 4. Conjuntos convexos.
 5. Gradiente y Hessiano de una función.
 6. Mínimos locales, máximos locales y puntos de silla.
 7. Óptimos globales: Programas convexos.
 8. Teorema de Weistrass.
 9. Problemas (no restringido)



3. Optimización con restricciones de igualdad.
 1. Introducción.
 2. Resolución por sustitución.
 3. Resolución gráfica.
 4. Jacobiano de una función.
 5. Máximos y mínimos locales.
 6. Teorema de Weistrass.
 7. Óptimos globales: Programas convexos.
 8. Teorema de la envolvente.
 9. Interpretación económica de los multiplicadores de Lagrange.
 10. Aplicaciones informáticas: UNGO, etc.
 11. Problemas (no restringido)

4. Optimización con restricciones de desigualdad.
 1. Introducción: Formulación de problemas.
 2. Resolución gráfica.
 3. Condiciones (necesarias) de Kuhn-Tucker.
 4. Máximos y mínimos locales: Condiciones suficientes de óptimo local
 5. Teorema de Weistrass.
 6. Óptimos absolutos: Condiciones de convexidad.
 7. Interpretación económica de los multiplicadores de Lagrange.
 8. Problemas (no restringido).

- Programación Matemática
 1. Programación lineal.
 1. Presentación y ejemplos.
 2. Formulación general de los programas lineales.
 3. Conjuntos convexos y programación lineal.
 4. Método simplex: Solución factible básica.
 5. Método simplex: Búsqueda de puntos extremos.
 6. Método simplex: Búsqueda del punto óptimo.
 7. Notas adicionales sobre el método simplex.
 8. Degeneración y solución alternativa.
 9. Método simplex revisado.
 2. Análisis post-optimal.
 1. Análisis de sensibilidad.
 2. Cambios en los coeficientes.
 3. Adición de nuevas variables.
 4. Adición de restricciones.
 5. Análisis paramétrico.
 6. Problemas.
 3. Teoría de la dualidad.
 1. Problema dual: Introducción y planteamiento.
 2. Teorema fundamental de la holgura complementaria.
 3. Algoritmo simplex dual.
 4. Aplicaciones económicas de la dualidad
 5. Problemas



III. EVALUACIÓN

Evaluación de la asignatura: Constará de la media obtenida en dos exámenes, que se celebraran durante el semestre. No se requiere una nota mínima en ninguno de los dos exámenes para superar la asignatura.

- Examen de Optimización Matemática: 50% de la nota final. (4 de diciembre).
- Examen de Programación Matemática: 50% de la nota final. (2 de febrero).

IV. BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica:

- Barbolla, Cerdá y Sanz. "Optimización: Cuestiones, ejercicios y aplicaciones a la economía". Ed. Prentice Hall. Madrid.
- De Peña, J. y I. Martínez. "Aplicaciones económicas de la programación lineal". Newbook Ediciones. 4ª edición. 2001.

HISTORIA ECONÓMICA MODERNA

OBJETIVOS

Objetivos de contenidos:

La asignatura tiene dos partes. En la primera se explican las grandes transformaciones demográficas, sociales, políticas y culturales que hicieron posible el surgimiento del Capitalismo. En la segunda parte se explican las características específicas de las transformaciones económicas en la Era del Capitalismo Comercial.

CONTENIDO

PRIMERA PARTE:

El alumno deberá entender los fundamentos antropológicos cristianos del régimen demográfico europeo y sus consecuencias sociales económicas.

En clase se explicará las relaciones entre las transformaciones familiares y sociales a partir del estudio de las elites aristocráticas. En concreto, el alumno deberá entender cómo durante la Edad moderna la relación paterno-filial pasó a un segundo plano como modelo de las relaciones sociales en favor de la relación matrimonial de naturaleza contractual y sus consecuencias económicas.

El alumno deberá entender el carácter histórico de las comunidades políticas. A partir del caso español, el alumno deberá valorar la relevancia social y económica del liderazgo político.

El alumno deberá conocer el origen histórico de la cultura de masas: los avances en la alfabetización, y sobre todo, sus causas históricas y consecuencias económicas.

SEGUNDA PARTE:

El alumno tendrá que saber describir las transformaciones agrarias que permitieron un uso más eficiente de los factores de la producción; explicar las causas socio-culturales que hicieron posible esos cambios, especialmente en la noción de propiedad (de la propiedad feudal a la propiedad de naturaleza contractual).

El alumno deberá conocer el modelo protoindustrial, señalando el liderazgo de la función comercial y los comerciantes en este proceso.

El alumno deberá saber explicar cómo y por qué el comercio se convirtió en el motor de las transformaciones económicas, sociales y políticas durante la Edad Moderna.

Objetivos de Competencias y habilidades que el alumno debe desarrollar

1. Aprender a distinguir, dentro de los procesos sociales y económicos, los cambios estructurales (que se desarrollan lentamente), de los cambios a medio y corto plazo.
2. Mostrar la relevancia del liderazgo, y su naturaleza esencialmente política, en los procesos económicos.
3. Aprender a explicar con precisión, claridad y sencillez lo aprendido en las lecturas y clases.

TEMARIO:

- 1º-La población europea durante la Edad Moderna.
- 2º-La crisis de la sociedad estamental.
- 3º-El Estado durante la Edad Moderna.
- 4º-Humanismo, alfabetización y escolarización.
- 5º-La agricultura durante los siglos XIV al XVIII.
- 6º-Los cambios en la industria antes de la industrialización.
- 7º-El comercio en la Era del Capitalismo Comercial

METODOLOGÍA

Asistir a las clases del curso. El alumno encontrará el material de apoyo complementario a las explicaciones en el libro: Moreno, Antonio, Europa durante la Era del Capitalismo Comercial. El manual contiene el material gráfico y estadístico que se utiliza en las clases, de tal forma que al alumno le sea más fácil seguir el contenido de la explicación, limitando los apuntes a tomar.

Al final de la explicación de cada tema, habrá un ejercicio práctico evaluable. Se pedirá al alumno que responda a una de las ideas centrales del tema explicado, que tendrá que resumir con claridad y precisión en una hoja; o que comente un texto, gráfico, cuadro relativo al tema.

Tendrá que leer tres artículos –a definir el primer día de clase– que también serán evaluados en un ejercicio práctico en clase. Además habrá un examen de repaso al comienzo de curso sobre las fechas más relevantes de la edad moderna y cinco mapas de Europa durante la Edad moderna.



DISTRIBUCION DEL TIEMPO

50 horas de clases presenciales.

10 horas de clases con ejercicios prácticos. Cada ejercicio tendrá lugar al final de cada lección.

40 horas de estudio personal del alumno para la preparación de los ejercicios.

20 horas de lectura de los artículos y textos recomendados.

5 horas dedicadas a la búsqueda de información para la realización de un trabajo de curso.

5 horas de trabajo en equipo con el grupo que debe presentar el trabajo.

2 horas de tutoría con el profesor.

EVALUACIÓN

Un total habrá 10 ejercicios prácticos, distribuidos a lo largo del curso, que serán evaluados como A (aprobado) y S (suspense). El alumno que apruebe 7 o más ejercicios no necesitará presentarse al examen final. Si aprueba 7 su nota será aprobado ; si aprueba 8 notable, nueve sobresaliente y 10 podrá presentarse a un examen especial para Matrícula de Honor.

Los alumnos que no hayan aprobado al menos 7 ejercicios tendrán que presentarse al examen final, que consistirá en 10 preguntas, una de cada tema-lectura realizada durante el curso. El criterio de evaluación será el mismo que para los exámenes parciales: Si aprueba 7 su nota será aprobado; si aprueba 8 notable, nueve o 10 sobresaliente. No podrán presentarse al examen de M.H.

El alumno podrá hacer un trabajo voluntario de documentación y tratamiento de información sobre una fuente histórica, a partir de un tema propuesto por el profesor. Se podrá trabajar en equipo, máximo de tres alumnos. Los trabajos aprobados, podrán convalidar a un ejercicio del curso.

BIBLIOGRAFÍA:

BEAUD, M., Historia del capitalismo. De 1500 a nuestros días. Ariel, Barcelona, 1986. CAMERON, R., Historia económica mundial, Alianza, Madrid, 1990. CHAUNU, P. Historia, Ciencia Social, Ed. Encuentro, Madrid, 1985. CIPOLLA, C.M. (ed.) Historia económica de Europa, Tomos 2 a 3, Ariel, Barcelona, 1979. CLOUGH, Sh.B. y RAPP, R.T., Historia económica de Europa, Omega, Barcelona, 1986. DAVIS, R., La europa atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización, sXXI, 1988. DEANE, P. La primera revolución industrial, Península, Barcelona, 1977. DE VRIES, J., La economía de Europa en un período de crisis 1600-1750, Madrid, 1979. GONZALEZ ENCISO, Agustín - DE VICENTE ALGUERO, Felipe-José, -FLORISTAN IMIZCOZ, Alfredo, TORRES SANCHEZ, Rafael Historia económica de la España Moderna. Ed



Actas, Madrid, 1992 Historia Económica de Europa, (HEE) tomos IV y V, Universidad de Cambridge, EDERSA, 1977. IMBERT, J. Historia económica. De los orígenes a 1789, Vicens, Barcelona, 1983. KELLENBENZ, H., El desarrollo económico de la Europa continental (1500-1750), Madrid, 1977. KENWOOD, A.G, Historia del desarrollo económico internacional, Istmo, Madrid, 1989. KINDLEGERGER,

CH. P. Historia financiera de Europa., Crítica, Barcelona, 1988 LEON, P.(ed.), Historia Económica y Social del Mundo, Tomos 3 a 4. Encuentro, Madrid, 1980. MARTINEZ-ECHEVARRIA, M.A., Evolución del pensamiento económico, Espasa, Madrid, 1983. MISKIMIN, H.A., La economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600, Cátedra, Madrid, 1981 MORENO ALMÁRCEGUI, Antonio, Apuntes de Historia Económica Moderna, Ulzama digital, Pamplona, 2005 NORTH, D.C. Y THOMAS, R.P., El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica, (900-1700), s.XXI, Madrid, 1987. SHULTZ, H. Historia económica de la Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros. Siglo XXI, Madrid, 2001 VAZQUEZ DE PRADA, V. Historia económica mundial, II tomos, Rialp, 1981. VAZQUEZ DE PRADA, V. (ed) Historia económica y social de España, III tomo, Confederación española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78. VICENS VIVES, J., Historia económica de España, Vicens, Barcelona, ed.1989.



MACROECONOMÍA I

PROGRAMA

Parte I. Los datos de la macroeconomía

- a) Macroeconomía y modelos económicos.
- b) PIB
- c) Precios
- d) Empleo

Parte II. El corto plazo (IS-LM)

- a) El mercado de bienes
- b) El mercado financiero
- c) Los mercados de bienes y financiero: El modelo IS-LM

Parte III. El medio plazo (OA-DA)

- a) El mercado de trabajo
- b) Análisis conjunto de todos los mercados: el modelo OA-DA
- c) La tasa natural de desempleo y la curva de Phillips
- d) La inflación, la actividad económica y el crecimiento de la cantidad nominal de dinero

Parte IV. Extensiones

BIBLIOGRAFIA

1. Blanchard, O. Macroeconomía, 4ª edición, Prentice Hall Ibérica, Madrid. 2006
2. Mankiw, G. Macroeconomics, 5ª edición, Worth, New York. 2002
3. Samuelson, P., Nordhaus, W. Macroeconomía. 18ª edición. McGraw-Hill, 2006



MICROECONOMIA I

(Prof. Francisco Galera)

TEMARIO

Introducción

1. Modelo de oferta y demanda
2. Instrumentos matemáticos

Utilidad, preferencias y demanda

1. Utilidad
2. Preferencias y curvas de indiferencia
3. Restricciones presupuestarias
4. Demanda individual y del mercado
5. Excedente del consumidor

Tecnología, costes y empresa

1. Funciones de producción
2. Costes y curvas de costes
3. Decisiones de la empresa

La industria competitiva

1. Oferta de la industria
2. Beneficios y rentas
3. Equilibrio del mercado

Mercados de factores

1. Oferta y demanda en los mercados de factores. Trabajo
2. Tiempo, dinero y mercados de capital



ECONOMIA ESPAÑOLA

PROGRAMA

PRIMERA PARTE: INTRODUCCIÓN

1. La coyuntura económica actual.
2. Principales variables y fuentes para el estudio de la economía española.
3. Modernización y la Internacionalización de la economía española (1978-2007).

SEGUNDA PARTE: LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN LA ACTUALIDAD Y LOS RETOS PARA EL FUTURO

1. El gran reto de la competitividad.
2. El mercado de trabajo.
3. Aspectos demográficos: Envejecimiento e inmigración.
4. El capital humano.
5. La política fiscal y presupuestaria.
6. La política monetaria.
7. La energía.

OBJETIVO

En el transcurso de los últimos 30 años la economía española ha experimentado transformaciones fundamentales, que han impulsado su crecimiento, modernización e integración en el concierto económico mundial. Esta asignatura pretende que el alumno no sólo conozca ese proceso de cambio, sino que también sepa encuadrarlo en el marco más amplio de la realidad social española.

Objetivos de contenidos

- Conocer los principales acontecimientos de la reciente historia económica de España, así como los problemas y desafíos a que se enfrenta la economía del país.
- Familiarizarse con las variables y fuentes de información que se manejan en el análisis de la economía española.



- Profundizar, mediante la elaboración de un trabajo, en el conocimiento de alguna de las cuestiones hoy más relevantes para la economía de España.

Actitudes, habilidades y competencias

- Espíritu crítico frente a opiniones e ideas, tanto propias como ajenas.
- Curiosidad ante los problemas económicos de nuestra sociedad.
- Capacidad de recabar, procesar y presentar información.
- Capacidad de trabajo en grupo.
- Competencia en el recurso a Internet como fuente de información.
- Buena expresión oral y escrita.

EVALUACIÓN

Se seguirá un sistema de evaluación continua, en el que se valora la asistencia y la participación activa en clase. Habrá dos exámenes, un parcial en el mes de abril, y un final en junio. Será obligatoria la entrega de un trabajo realizado en grupo. La calificación final de la asignatura se obtendrá de acuerdo con las siguientes ponderaciones:

Examen parcial: 30%. Serán objeto de examen los 5 primeros temas del programa. El examen, que tendrá lugar el 16 de abril, durará 90 minutos y su estructura será la siguiente:

20 preguntas tipo test: 80% de la nota del examen.

1 pregunta a desarrollar: 20% de la nota del examen.

Examen final: 30%. Serán objeto de examen final los últimos 5 temas del programa. Este examen, que tendrá lugar el 6 de junio, durará 90 minutos y su estructura será idéntica a la del parcial.

Trabajo: 20%

Participación: 20%. Se valora la asistencia y participación activa en clase (por ejemplo, preguntando, opinando o participando en alguno de los debates que surjan en clase, presentando algún tema, etc.).

En la convocatoria extraordinaria de septiembre, el 100% de la puntuación corresponde al examen de la asignatura. Este examen tendrá la misma estructura que los realizados durante el curso.



HISTORIA ECONÓMICA CONTEMPORÁNEA

PROGRAMA

- 1.- EL DESPEGUE ECONOMICO DE EUROPA EN EL SIGLO XVIII.
- 2.- LA ECONOMIA ESPAÑOLA EN EL SIGLO XVIII.
- 3.- LA REVOLUCION INDUSTRIAL (ss. XVIII-XIX)
- 4.- LA DIFUSION DE LA ECONOMÍA INDUSTRIAL EN EL SIGLO XIX.
- 5.- LA INTERNACIONALIZACION ECONOMICA EN EL SIGLO XIX.
- 6.-CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN EN ESPAÑA Y MODERNIZACION EN EL SIGLO XIX.
- 7.- CRISIS CAPITALISTA Y ALTERNATIVAS (1914-1945).
- 8.- RECONSTRUCCION Y CRECIMIENTO (1945-1973)
- 9.- LA GLOBALIZACIÓN DE LA ECONOMIA (1973-2000)
- 10.- LA ECONOMIA ESPAÑOLA DURANTE EL SIGLO XX.

OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura es comprender el desarrollo reciente de las economías contemporáneas. Para ello analizaremos la evolución de las principales economías mundiales y de España a partir del siglo XVIII y de la Revolución Industrial.

Se prestará una especial atención a destacar en cada caso las razones del crecimiento económico o las causas que contribuyeron a limitarlo.

A lo largo del curso abordaremos de forma prioritaria el problema de la desigualdad en el crecimiento y de la globalización de la economía. Interesa analizar algunos casos nacionales que muestren las estrategias de éxito o fracaso económico

Este planteamiento general lo completaremos con el estudio de la evolución de las formas de organización empresarial y el desarrollo del capitalismo gerencial.



De competencias y habilidades

Esta asignatura ayudará al alumno a ejercitar la comprensión e interpretación de los acontecimientos económicos en los contextos en los que se producen.

Interesa que el alumno desarrolle una capacidad de interrelacionar acontecimientos y procesos, aprendiendo a distinguir lo coyuntural de lo estructural.

Esta asignatura enfatiza la importancia de trabajar con las variables evolución e interrelación en cualquier análisis. Se espera que el alumno pueda mejorar esta habilidad.

Por la importancia concedida en la asignatura al ejercicio reflexivo e interpretativo de los desarrollos económicos se exigirá la redacción de un Informe sobre una cuestión concreta. Con ello se pretende que el alumno desarrolle las capacidades de síntesis y evaluación interpretativa.

El informe pretende, además, enseñar al alumno a pensar con rigor y a valorar el trabajo bien hecho y en equipo.

METODOLOGÍA

El contenido fundamental de la asignatura será explicado íntegro en clase. La idea es presentar los aspectos y datos esenciales de cada tema, a partir de los cuales se podrá reflexionar y comentar en la propia clase.

Las clases serán básicamente teóricas pero tendrán un fuerte apoyo en material gráfico (tablas, diagramas, mapas) que serán objeto de comentario en clase.

Dado el carácter interpretativo y reflexivo de la asignatura, se ruega la asistencia a todas las clases.

El alumno podrá completar el contenido de las lecciones impartidas en clase con una Bibliografía Recomendada y una Bibliografía Complementaria (véase más adelante).

PRACTICAS

Objetivo: COMENTARIO DE GRÁFICO O TABLA.

El comentario de gráficos o tablas es una herramienta esencial en las tareas presentes y futuras del Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales y esencial.

La mejor manera de comentar es conocer un tema con cierta profundidad y comprender las características de las variables representadas, sus conexiones con otras variables y los contextos en los que se producen y evolucionan, y la Historia Económica puede ofrecer un marco privilegiado para ejercerlas.

Sólo a partir de esa información, el alumno podrá explicar con cierto rigor un gráfico o una tabla.

Para conseguir avanzar en esta necesaria habilidad, proponemos con esta práctica que sea el alumno el que siga todo el proceso de adquisición de la información, comprensión, elección del gráfico y comentario.



La nota final será la suma de las notas parciales obtenidas en:

- 1.- Tres Prácticas Obligatorias: 45%. (a 15% cada Práctica)
 - 2.- Examen de Junio: 40%
 - 3.- Participación en clase, exposición voluntaria de Prácticas y Prácticas voluntarias: 15%.
- La nota del parcial será el 30% de la nota final
(15% de cada Práctica)

La nota de Junio será el 70% de la nota final.

(15% de la tercera práctica, 40% examen, 15 % actitud)
Tres Prácticas Obligatorias: Valor máximo de la nota final 45%.

EVALUACION. PRÁCTICAS

Tres Prácticas Obligatorias: Valor máximo de la nota final 45%.

Las dos primeras Prácticas equivalen al examen parcial, por lo que NO tendrá que realizarse el examen parcial.

El valor máximo de estas dos Prácticas para la nota final es de 30 %.

Las dos primeras Prácticas obligatorias se entregaran, respectivamente, antes de 17 de marzo y 17 de abril de 2007.

Quien no presente las dos Prácticas en la fecha indicada no podrá hacerlo en junio y perderá ese porcentaje de nota (30%).

Los alumnos que queden para Septiembre deberán entregar las dos Prácticas, si no lo han realizado en la fecha acordada de los exámenes parciales. En el caso de que se hubiera entregado, se le mantendrá la nota obtenida en las dos Prácticas. Tiene la opción de volver a realizar las dos Prácticas para Septiembre en el caso de que le quede la asignatura para Septiembre y quiera subir nota.

2.- Examen de Junio: Valor máximo de la nota final: 40%

Todas las lecciones del programa serán objeto de examen.

Se harán dos preguntas relacionadas con alguno de estos temas. Para su corrección se tendrá en cuenta las explicaciones de clases, así como el material gráfico y estadístico comentado en clase. El alumno dispondrá para contestar este examen de un tiempo máximo de 90 minutos.

Es por ello esencial la asistencia a clase. Se ruega comunicar cualquier imposibilidad para asistir a clase.

El valor máximo de esta pregunta de temario para la nota final es de un 40%

La tercera práctica será entregada antes del 17 de mayo de 2007 (15%)



EVALUACION. ACTITUD

3.- Participación en clase, exposición voluntaria de Prácticas y Prácticas voluntarias: 15%.

Se considera esencial la participación en clase.

Interesa que el aula sea un espacio de reflexión y análisis.

Se recomienda a los alumnos mostrar una actitud positiva y creativa presentándose voluntarios para realizar más Prácticas y para la exposición de Prácticas.

Para estimular y valorar esta participación, el profesor reservará un 15% de la nota final a este objetivo.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

(Todos los libros están en la Biblioteca de la Universidad de Navarra. Indico signatura)

Aldcroft, D. H. Historia de la economía europea, 1914-1980, Barcelona, Crítica, 1992. D.081.109

Bustelo, Francisco. Historia Económica: Introducción a la historia mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX, Madrid, Síntesis, 1996. D.175.650

Cameron, R. Historia económica mundial, Madrid, Alianza, 1990. D.034.803
Carreras, Albert Historia Económica de la España Contemporánea, Crítica, 2004. D 176.633

Floud Roderick and Paul Johnson edited by. (2004): The Cambridge economic history of modern Britain Cambridge : Cambridge University Press, 2004. D 084.420

García Delgado José Luis, España, economía, Madrid, Espasa-Calpe, 1993. O.150.638.

Germán, Luis y otros Historia Económica regional de España, siglos XIX y XX, Barcelona, Crítica, 2001. D 176.220.

González Enciso, A. Historia económica de la España Moderna, Madrid, Actas, 1992. SD.073.229.

Landes, David S. La riqueza y la pobreza de las naciones, Barcelona, Crítica, 1999. O 201.762.

Lipton, David L Thoughts on the globalization of world history, Infinity.
Publishing, 2001. D 084.505.

Maddison, Angus, Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas : una visión comparada a largo plazo Barcelona : Ariel, 1991 O.170.077.

Nadal, Jordi, Atlas de la Industrialización de España, 1750-2000, Barcelona, Crítica, 2003. N 060.246.

Valdaliso, J.M y Santiago López, Historia económica de la empresa, Barcelona, Crítica, 2000. O 070.203.



Universidad
de Navarra

Vázquez de Prada, V. Historia económica mundial, Pamplona, EUNSA, 1999. D.033.941.

Zamagni, Vera, Historia económica de la Europa Contemporánea, Barcelona, Crítica, 2001. D 082.983.

Pueden consultar la bibliografía complementaria en la herramienta Documentos de ADI.



ANALISIS DE DATOS: APLICACIONES INFORMÁTICAS A LA ESTADÍSTICA

TEMARIO:

Parte 1

1. Contrastes de hipótesis. Introducción. Contraste de igualdad de dos medias.
2. Análisis de la varianza (ANOVA).
3. Modelo de regresión lineal simple: estimación.
4. Modelo de regresión lineal simple: contrastes de hipótesis.

Parte 2

1. Introducción a las distribuciones multivariantes.
2. Análisis de datos categóricos: test χ^2 de independencia para tablas RxC
3. Análisis de datos categóricos: introducción a modelos log lineales y regresión logística.
4. Resolución y estudio de casos: aplicaciones de la Estadística a Economía, Empresa y Cortes de Justicia.

EVALUACION:

Convocatoria de Junio

Parte 1 (impartida por Juncal Cuñado)- 50% nota

- Ejercicios y prácticas: 10%.
- Examen parcial (semana del 3 de Marzo): 30%.

- Examen final (19 de Abril): 60%.

Parte 2 (impartida por Stella Salvatierra)- 50% nota

- Ejercicios y prácticas: 10%.
- Examen parcial (semana del 12 de Mayo): 30%
- Examen final (16 de junio): 60%.

Convocatoria extraordinaria de septiembre

La nota final corresponderá a la del examen del 22 de agosto y comprenderá las dos partes de la asignatura.



BIBLIOGRAFIA:

Bibliografía básica

- Ato García, M. y López García, J., 1996, Análisis Estadístico para Datos Categóricos, Ed. Síntesis.
- Casas, J.M., 1997, Inferencia estadística, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.
- Peña, D., 2002, Análisis de Datos Multivariantes, McGraw Hill.
- Wooldridge, J.M., 2006, Introducción a la Econometría: un enfoque moderno, Thomson Learning.

Bibliografía complementaria

- DeGroot, M., Fienberg, S. y Kadane, J., 1994, Statistics and the Law, Wiley.
- Fienberg, S., 2007, The Analysis of Cross-Classified Categorical Data, Springer, 2nd. Edition.
- Gujarati, D.N., 2004, Basic Econometrics, McGraw Hill, 4^a edición.
- Ramanathan, R., 2002, Introductory Econometrics with Applications, Harcourt College Publishers, 5th edition.



MACROECONOMÍA II

OBJETIVOS:

En esta asignatura se analizan la macroeconomía de la economía abierta y los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía. Algunos temas tratados son la economía abierta, el desempleo, el consumo, la inversión, la oferta y la demanda de dinero y la deuda pública entre otros.

TEMARIO:

- 1.- La economía abierta
- 2.- La demanda agregada en una economía abierta
- 3.- El crecimiento económico
- 4.- El consumo y la inversión
- 5.- La demanda y oferta de dinero
- 6.- La deuda pública
- 7.- El desempleo

EVALUACIÓN:

La calificación final se obtiene a partir de las siguientes puntuaciones:

- examen parcial (abril): 30 puntos
- examen final (junio): 50 puntos
- prácticas o ejercicios en clase: 20 puntos
- la participación en clase se tendrá en cuenta.

A lo largo del curso deberán entregarse las respuestas a las prácticas repartidas la semana anterior. La no entrega de dos o más prácticas significará la pérdida del correspondiente 20% de la calificación. No todas las prácticas serán evaluadas, sino que se elegirán algunas prácticas semanales para su corrección. En la convocatoria de septiembre, el 100% de la nota corresponde al examen final. No existe la posibilidad de presentar trabajos en lugar de hacer el examen, ni en la convocatoria de junio ni en la de septiembre.

BIBLIOGRAFÍA:

- Blanchard, O. (2006): *Macroeconomía*, Prentice Hall Ibérica, Madrid, 4ª edición.
- DeLong, J.B. y Olney, M.L.: (2007): *Macroeconomía*, McGraw-Hill, Madrid, 2ª edición.
- Dornbusch, R. Fischer, S. y Startz, R. (2004): *Macroeconomía*, 9ª edición McGraw-Hill, Madrid.
- Mankiw, G. (2002): *Macroeconomics*, Worth, New York.



MICROECONOMIA II

(Prof. Francisco Galera)

TEMARIO

ESTRUCTURAS DE MERCADO NO COMPETITIVAS

1. El Monopolio
2. Elección óptima del monopolista
3. Poder de monopolio y regulación
4. Costes sociales del monopolio
5. Política de Precios
6. Tipos de discriminación de precios
7. Discriminación de precios de tercer grado
8. Precios no lineales: venta conjunta, bundling...
9. Competencia Monopolística y Oligopolio
10. Competencia monopolística
11. Teoría de juegos y estrategia competitiva
12. Modelos de oligopolio
13. Colusión y política de competencia

EQUILIBRIO GENERAL

1. Economía de intercambio
2. La caja de Edgeworth y la curva de contrato
3. Eficiencia en el sentido de Pareto y equidad
4. La frontera de posibilidades de producción
5. Teoremas de bienestar y segundo óptimo
6. Ventaja comparativa

INCERTIDUMBRE, FALLOS DE MERCADO Y BIENES PÚBLICOS

1. Mercados con Información Imperfecta
2. Elección bajo incertidumbre. Seguros
3. Selección adversa y señalización
4. Azar moral e incentivos
5. Externalidades y Bienes Públicos
6. Fallos del mercado
7. Externalidades y derechos de propiedad
8. Bienes públicos



FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA II

OBJETIVOS

Los principales objetivos de la asignatura son:

1. que el estudiante conozca los conceptos fundamentales de la filosofía social y política, además de las diversas tradiciones de pensamiento que confluyen en la actualidad
2. que el estudiante conozca los valores básicos del humanismo cristiano acerca de la sociedad y la política, además de los principios de la "Doctrina social de la Iglesia"
3. desarrollar la capacidad de reflexionar y argumentar críticamente acerca de esas cuestiones, partiendo del análisis de la situación contemporánea
4. comprender la aplicación que los principios antropológicos (estudiados en el curso anterior) tienen en la vida social
5. mostrar la continuidad entre la descripción de la naturaleza humana y los principios normativos propios de la filosofía moral y política

TEMARIO

1. Introducción: el panorama social y político contemporáneo

- 1.1. El malestar de la modernidad y el inconformismo como actitud
- 1.2. Claves filosóficas de los actuales debates éticos y políticos
- 1.3. Corrientes fundamentales del pensamiento político: liberalismo, comunitarismo y republicanismo

2. La vida social

- 2.1. El carácter natural de la sociedad
- 2.2. El fin de la vida social y sus elementos
- 2.3. Las instituciones y la autoridad política
- 2.4. Las instituciones como comunidades
- 2.5. Los fines del hombre: tipos de instituciones
- 2.6. La tradición
- 2.7. El planteamiento individualista de la vida social
- 2.8. Rasgos de la sociedad actual

3. Violencia, ley y derecho

- 3.1. Noción de ley y sus clases
- 3.2. El hombre y la violencia
- 3.3. La ley y la razón
- 3.4. La ley y la vida social. La justicia y el derecho
- 3.5. Ética y derecho
- 3.6. La ley como amiga de los hombres
- 3.7. La seguridad de la vida humana
- 3.8. Por qué la autoridad
- 3.9. Funciones de la autoridad



4. La cultura

- 4.1. Elementos de la cultura
- 4.2. Acciones expresivas y comunicativas
- 4.3. Acciones productivas, trabajo y profesión
- 4.4. Los símbolos y las acciones simbólicas
- 4.5. El arte: sus dimensiones
- 4.6. La transmisión de la cultura, o el arte de educar

5. La vida económica

- 5.1. Trabajo, necesidades humanas y economía
- 5.2. El bienestar como fin de la economía
- 5.3. La esencia de la actividad económica
- 5.4. El dinero y la crematística
- 5.5. Riqueza, pobreza e igualdad
- 5.6. Las fuentes de la riqueza
- 5.7. Consumo, propiedad e inversión
- 5.8. Mercado y beneficio
- 5.9. La empresa

6. La ciudad y la política

- 6.1. La ciudad como escenario de la vida humana
- 6.2. La cultura de la imagen y la informática
- 6.3. La comunicación y el arte de entenderse
- 6.4. La política, el Estado y la sociedad civil
- 6.5. El fin de la política: su modelo
- 6.6. La democracia

7. La doctrina social cristiana

- 7.1. Breve historia de la Doctrina social de la Iglesia
- 7.2. La dignidad humana y el fundamento de los derechos humanos
- 7.3. Justicia y caridad
- 7.4. Los fundamentos prepolíticos del estado liberal
- 7.5. Creyentes y ciudadanos: la participación política de los cristianos

8. El humanismo cívico

- 8.1. Participación y responsabilidad
- 8.2. Ética y política
- 8.3. La nueva ciudadanía
- 8.4. Ética y democracia



METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura tiene como eje principal el trabajo personal de los alumnos. Por ello deberán leer el capítulo correspondiente del manual con anterioridad a su explicación en clase y entregar el resumen o comentario correspondiente. Aunque hay una serie de conocimientos y contenidos que se deben aprender (por medio de la memorización) y de los que habrá que dar cuenta en el examen, la principal tarea es la lectura y reflexión de los capítulos y artículos que componen el temario de la asignatura. Las clases están planteadas como una guía (explicación, resolución de dudas, énfasis en las cuestiones más relevantes, etc.) para ese trabajo personal. Con esta metodología se pretende desarrollar la capacidad de reflexionar y argumentar, que es el principal objetivo de la asignatura.

RÉGIMEN Y EVALUACIÓN

– Se trata de una asignatura obligatoria, de carácter presencial. La evaluación de la asignatura se realizará de la siguiente manera:

1. **Examen final** del temario de la asignatura (*Supondrá el 70% de la calificación*)
2. Realización de los **trabajos y comentarios** previstos (*Supondrá el 30 % de la calificación*)
3. Se podrá obtener hasta un 10 % adicional de la calificación, mediante la elaboración de un ensayo sobre el tema general de "Capitalismo, democracia y desarrollo económico". Será preciso hablar antes con el profesor para acordar el tema concreto.

– La nota final de la asignatura será la suma de 1., 2. y 3., con el siguientes requisito: para superar la asignatura será preciso, en primer lugar, obtener un 5/10 en el examen final y, además, que la suma de las calificaciones de 1. y 2. sea también 5/10. La calificación adicional de 3. sólo se añadirá si la suma de 1. y 2. es, al menos, de 8,5/10 (sirve fundamentalmente para optar a la Matrícula de Honor).

BIBLIOGRAFÍA

1. Manual de la asignatura

Yepes, R. – Aranguren, J., *Fundamentos de antropología. Un ideal de la excelencia humana*, tercera edición, Eunsa, Pamplona, 1998.

(No debe confundirse esta nueva versión manual con ediciones anteriores, en las que sólo figura como autor R. Yepes)

2. Obras de consulta

Alvira, Rafael – Grimaldi, Nicolás – Herrero, Montserrat, *Sociedad civil. La democracia y su destino*, Eunsa, Pamplona, 1999.

Anscombe, G.E.M., "La filosofía moral moderna", en *La filosofía analítica y la espiritualidad del hombre*, Eunsa, Pamplona, 2005, pp. 94-124.

Aparisi, Ángela, *Ética y deontología para juristas*, Eunsa, Pamplona, 2006.

Arendt, H., *¿Qué es la política?*, Paidós, Barcelona, 1997.

Arendt, H., *Los orígenes del totalitarismo*, Taurus, Madrid, 1974.