



## MICROECONOMIA I

*Troncal en ECONOMIA*

*Troncal en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS*

---

### I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

---

El curso supone una introducción a los instrumentos básicos del análisis microeconómico con el fin de comprender los problemas económicos en términos de teoría microeconómica. La asignatura está enfocada hacia la teoría de la producción y el consumo mediante el modelo de competencia perfecta. Se explica cómo se determinan los precios y su papel en el producto final y en la distribución de los recursos escasos. Aunque en la economía real no cabe el modelo de competencia perfecta, es un buen instrumento para comprender el mundo real.

---

### II. CONTENIDO

---

1. Los mercados. Disciplina, incentivos, amor. Los precios como incentivos y como señales. Movimientos a lo largo de las curvas y desplazamientos. Elasticidad.
2. Demanda. La restricción presupuestaria. Utilidad cardinal y ordinal. Sustitutos y complementos. Efecto renta y sustitución. Demanda derivada
3. Excedente del consumidor. Utilidad esperada y aversión al riesgo. La restricción temporal.
4. Oferta. El manual de tecnologías o función de producción. Corto y largo plazo. La sustitución entre factores. Economías de escala.
5. La naturaleza de la empresa y los costes de transacción. La creación de empresas. La distribución de las empresas por tamaños. Costes y oferta.
6. Innovaciones. Licencias. Impuestos.



7. Retribuciones. Los salarios. Compensaciones. Oferta de trabajo. Capital humano. Jubilaciones.- Los beneficios. La tabla de Marshall. Cuasi rentas. Rentabilidad del capital. Preferencia temporal y tipos de interés.
8. Bienestar. Eficacia y eficiencia. El criterio de Pareto. Los teoremas de imposibilidad de una función de bienestar social. Redistribución , intervención, dotaciones iniciales.

---

### III. BIBLIOGRAFÍA

---

- Pashigian. *"Teoría de los precios y aplicaciones"*. McGraw-Hill.

---

### IV. EVALUACION

---

Lecciones 1 a 8, 17 y 18. Hay examen parcial y final. Puede hacerse un trabajo que signifique el 30% de la nota. El trabajo consiste en analizar una serie de precios de un producto.



## MACROECONOMIA I

Troncal en ECONOMIA

Troncal en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

### I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se pretende introducir al alumno en el desarrollo de los modelos macroeconómicos y su aplicación a la realidad económica. Entre otros temas, se trata la renta nacional, el modelo de oferta y demanda agregada, el debate actual sobre la política económica, la inflación y las fluctuaciones económicas.

### II. CONTENIDO

1. Introducción
2. Los datos macroeconómicos
3. La renta nacional: su producción, distribución y asignación.
4. La demanda agregada
5. La oferta agregada
6. Las fluctuaciones económicas
7. El dinero y la inflación
8. El debate sobre política macroeconómica

### III. BIBLIOGRAFIA

- Abel, A. y Bernanke, B. (1998): *Macroeconomics*, 3ª edición, Addison-Wesley, New York.
- Blanchard, O. (2000): *Macroeconomía*, Segunda edición, Prentice Hall Ibérica, Madrid.
- Mankiw, G. (1999): *Macroeconomics*, 4ª edición, Worth, New York.

### IV. EVALUACION

La calificación final se obtiene a partir de las siguientes puntuaciones:

- examen parcial (diciembre) 25 puntos
- examen final (febrero) 50 puntos
- prácticas semanales 15 puntos
- participación en clase 10 puntos



## OPTIMIZACION Y PROGRAMACION MATEMATICA

Obligatoria en ECONOMIA

Obligatoria en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

### I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se pretende ofrecer al alumno una introducción a las técnicas de optimización matemática y programación lineal de modo que alcance unos conocimientos básicos para su aplicación a la resolución de problemas económicos.

### II. CONTENIDO

#### *Optimización matemática*

1. **Optimización en una variable.** Conceptos básicos de funciones. Continuidad y derivabilidad de funciones. Convexidad y concavidad de funciones. Máximos y mínimos locales. Puntos de inflexión. Conjuntos convexos en  $\mathbb{R}$ . Máximos y Mínimos globales. Teorema de Weiestrass. Problemas.
2. **Optimización en varias variables sin restricciones.** Conceptos básicos de funciones de  $\hat{A}$  en  $\hat{A}$ . Diferenciabilidad de funciones: Derivadas direccionales y parciales. Conjuntos abiertos y conjuntos cerrados. Conjuntos convexos en  $\hat{A}$ . Gradiente y Hessiano de una función. Máximos locales, mínimos locales y puntos de silla. Optimos globales: Programas convexos. Problemas.
3. **Optimización con restricciones de igualdad.** Introducción. Resolución por sustitución. Resolución gráfica. Máximos locales y mínimos locales. Optimos globales: Programas convexos. Interpretación económica de las multiplicadores de Lagrange. Problemas.
4. **Optimización con restricciones de desigualdad.** Introducción. Formulación de programas. Máximos y mínimos locales: Condiciones necesarias de primer orden de optimalidad local (condiciones de Kuhn-Tucker). Condiciones suficientes de segundo orden de optimalidad local. Optimos globales: Condiciones suficientes de optimalidad global: Programas convexos y teorema de Weiestrass. Multiplicadores de Lagrange: Interpretación. Problemas.



### **Programación Lineal**

1. **Programación Lineal:** Presentación y ejemplos. Formulación general de los programas lineales. Conjuntos convexos y programación lineal. Métodos simplex: Solución factible básica (SFB). Método simplex: búsqueda de puntos extremos. Método simplex: búsqueda del punto óptimo. Notas adicionales sobre el método simplex. Degeneración. Solución alternativa. Método simplex revisado.
2. **Análisis postoptimal.** Concepto de postoptimización. Cambios en los coeficientes. Adición de nuevas variables. Adición de restricciones. Análisis paramétrico.
3. **Teoría de la dualidad.** Introducción al problema dual. Planteamiento del programa dual. Teoremas fundamentales: teorema de la holgura complementaria. Algoritmo simplex dual. Algoritmo simplex primal-dual. Aplicaciones económicas de la dualidad.

---

### **III. BIBLIOGRAFIA**

---

- Barbolla, R. *"Optimización Matemática: Teoría, ejemplos y contraejemplos"*. Ed. Espasa Calpe, Madrid, 1991.
- Winston, W.L. *"Investigación de Operaciones. Aplicaciones y algoritmos"*. Grupo Editorial Iberoamericana, 1994.
- De Peña Fariza, J. y Martínez Garmendia, I. *"Aplicaciones económicas de la programación lineal"*. Newbook Ediciones. 2ª edición, 1999.

Documentación:

Solución Examen Optimización de Diciembre

Seminario 10-15 enero

Optimización Tema 3 Problemas

Optimización Tema 3 Soluciones

---

### **IV. EVALUACION**

---

Se celebrará un examen parcial en el mes de diciembre y un examen final en el mes de febrero Además cada alumno tendrá una tercera nota, resultado de los ejercicios que realice tanto en las clases teóricas como en los seminarios, así como de la participación en los mismos.



Universidad  
de Navarra

Los porcentajes de puntuación serán los siguientes:

Seminarios: 25%

Examen parcial: 15%

Examen final 60%



## ECONOMIA MUNDIAL

Troncal en *ECONOMIA*

Troncal en *ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS*

---

### I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

---

En opinión de muchos economistas y expertos en ciencia política, el mundo se dirige hacia una economía de mercado globalizada. La liberalización de los mercados, el aumento del comercio exterior y de la inversión extranjera directa, la innovación tecnológica, y el colapso de las economías socialistas han producido lo que algunos denominan capitalismo global. La asignatura pretende ilustrar al alumno en temas tan importantes como el comercio internacional, el sistema monetario internacional, los mercados financieros y las grandes áreas geográficas, para terminar con un análisis de las críticas que recibe la globalización.

---

### II. CONTENIDO

---

1. La Economía Mundial en los comienzos de un nuevo siglo.
2. El Orden Económico Internacional resultante de la Segunda Guerra Mundial.
3. La Liberalización del Comercio Internacional y sus Desafíos.
4. Un Sistema Monetario Inestable.
5. Unos Mercados Financieros Vulnerables.
6. La Era de las Multinacionales.
7. La Unión Europea.
8. El cambio de Estrategia en la Política Económica Norteamericana.
9. Japón y Asia después de la Crisis.
10. Los Problemas de la Pobreza.
11. La Globalización y sus Críticos.

---

### III. BIBLIOGRAFÍA

---

- Gilpin, Robert. *"The Challenge of Global Capitalism; The World Economy in the 21<sup>st</sup> Century"*, Princeton University Press. 2000
- Lecturas de Economía Mundial.
- Informes económicos.



---

#### **IV. EVALUACIÓN**

---

Trabajo: 3 puntos; Prácticas: 2 puntos; Examen Final: 5 puntos

Se realizará un trabajo sobre un tema directamente relacionado con el programa. Se deberá presentar el proyecto de dicho trabajo (título, objetivo y componentes del grupo) con anterioridad al 23 de octubre, es necesaria su aprobación para llevarlo a cabo. Los grupos no pueden ser más de tres personas.



## HISTORIA ECONOMICA MODERNA

Obligatoria en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

Troncal en ECONOMIA

### I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se explica cómo Occidente sentó las bases de su futura superioridad económica en el marco mundial, con especial referencia a los contrastes y similitudes entre la situación europea y española.

Estudiaremos la dimensión plurisecular de los cambios económicos y su relación con los cambios culturales. La Edad Moderna (1450-1750)

### II. CONTENIDO

#### TEMA 1. La población europea durante la Edad Moderna.

1-La teoría de la transición demográfica a la luz de la experiencia histórica de la Europa Moderna. El papel de la mortalidad clave en la regulación del crecimiento?; ¿una fecundidad en el "límite" biológico?

2-La evolución de la población europea. Siglos XIV-XVIII; ¿un mundo lleno? ¿una historia inmóvil?.

3-La mortalidad. La guerra; el hambre: a corto plazo, las crisis de mortalidad; a medio plazo, desequilibrios en la relación población-producción; el cambio climático; hambre y mortalidad (Livi Bacci); salarios reales y mortalidad: el caso Inglés. La causa fundamental de la mortalidad es la infección: la mortalidad infecciosa en la era del Capitalismo Comercial : la "unificación microbiana del mundo": la peste y su desaparición; el desarrollo de las ciudades y la crisis del siglo XVII: las ciudades parásitos; el crecimiento urbano de 1550-1650 y el freno al crecimiento demográfico del siglo XVII: el caso inglés y holandés.

4-La fecundidad: los factores determinantes de la fecundidad: el peso de los factores sociales : la edad al matrimonio y la lactancia; ii/ El modelo europeo de matrimonio. El caso inglés. los orígenes de la anticoncepción: las aristocracias; su difusión; el caso francés: el "bloqueo" nobiliario y la revolución francesa.



5-La población española. El proceso de integración territorial: el centro de gravedad en Castilla del Norte; El cambio del centro de gravedad : del interior a la costa: el Cantábrico y el XVII (la revolución del maíz), el Mediterráneo y el XVIII (aceite, vino y aguardiente, frutos secos y textil (lana y seda, algodón); El peso de la mortalidad: el fin de la peste en Castilla; los contrastes regionales en la mortalidad; los contrastes regionales en la nupcialidad.

6-La población Española: el coste del mantenimiento del imperio (las migraciones): la emigración americana, evolución y origen regional; ii/ la expulsión de los moriscos: Granada 1568-71, Valencia-Aragón-Murcia 1609-12; La inmigración a través de los Pirineos: Cataluña, Aragón y Navarra (País Vasco); los cambios en la red urbana: el caso de Madrid.

## **Tema 2. La crisis de la sociedad estamental durante la Edad Moderna.**

1.Rasgos esenciales - Una sociedad de estamentos -Nobleza - Clero -Estado Llano - Origen histórico

- Influencia de la Antigüedad clásica - Clericalismo de la Edad Media - El campo : los señoríos- Las ciudades: las corporaciones de oficios.

2.La nobleza desde un punto de vista sociológico. La ideología de la sangre, el privilegio y el estilo de vida - Las diferencias internas. El caso español - El poder de la nobleza - parientes y clientes – la acción política: los bandos.

3. El cambio social durante la Edad Moderna: de la nobleza a la burguesía. Cambio familiar cambio social. La concepción familiar de la nobleza: el grupo de parientes como base de su influencia política: i/grupos de descendencia unilineal centrados en un antepasado; ii/el matrimonio como alianza política entre grupos familiares; el desarrollo de la doctrina del matrimonio de la Iglesia- la transformación de la organización familiar: los grupos de parientes centrados en ego — el matrimonio por amor y la familia nuclear; el origen histórico de la alfabetización masiva.

4. La crisis de la aristocracia: - La respuesta de la nobleza a las transformaciones familiares: la primogenitura. - La nobleza se transforma en una clase de grandes propietarios. — Los segundones, fuente de tensión social- El sistema dotal y los comerciantes- El Estado y la nobleza : - la "revolución militar": la artillería arcabucería y el tamaño de los ejércitos - el mecenazgo de la Corte y la burocratización del Estado - La "inflación de honores".



### **Tema 3. El Estado durante la Edad Moderna.**

1-Estados y naciones, Monarquías, Coronas y Reinos: De las Monarquías Estamentales medievales a las Monarquías Modernas; o del equilibrio entre el Rey y el Reino (doctrinas pactistas) a un nuevo equilibrio (la Monarquía Absolutas); Cambios en la política internacional como consecuencia de la aparición de la monarquía moderna: El sistema político de la Edad Moderna; 1-España, Francia e Inglaterra; 2-Italia y Alemania; El desarrollo de la Monarquía Moderna y los cambios en las élites sociales; Las Consecuencias económicas de la aparición del Estado: la organización política de los mercados nacionales.

2-El reinado de los Reyes Católicos: el proceso de integración territorial: el realismo castellano frente al pactismo aragonés; el desequilibrio demográfico, económico de los reinos; El distinto protagonismo de los reinos en la obra de la Monarquía; La política matrimonial y sus consecuencias.

3- El Imperio: La revuelta comunera o el bloqueo de la vía hacia la Monarquía Parlamentaria; La organización del Imperio: las instituciones del Rey, las instituciones de los reinos; 1557-1659: La guerra de Holanda y la Guerra de los 30 años: el colapso de la hacienda; Olivares y la crisis constitucional; el Estado borbónico.

### **Tema 4. La agricultura durante la Edad Moderna. Siglos XIV al XVIII**

1-Introducción: el papel de la agricultura en el crecimiento económico.

2-Antecedentes medievales: los cambios en la organización jurídico-sociales: el paso del sistema feudal al régimen señorial; el señorío como organización económico-social de la producción (el censo enfitéutico); las formas de propiedad procedentes de la Edad Media: comunales, baldíos, y propios; nuevas formas de propiedad amortizada (mayorazgos, fideicomisos...) la tierra fuente de identidad familiar y social; la noción moderna de propiedad.

3-Los cambios en la organización de la producción durante la Edad Media y la Edad Moderna: el dominio del cereal: norte de Europa predominio del centeno, sur trigo; ¿un mundo lleno? ¿una tierra agostada? La Edad Media: los problemas derivados del sistema de "año y vez": roturas, reducción del pasto y la cabaña ganadera, carestía de abono orgánico y rendimientos decrecientes; las variaciones en la productividad de la tierra durante la



"revolución" medieval: el arado de reja, el collarín, la herradura, el sistema trienal; las variaciones en la productividad de la tierra durante la Edad Moderna: demanda urbana y crecimiento agrario: la alternancia de cultivos y la incorporación de las leguminosas y plantas forrajeras : los Países Bajos, Inglaterra, norte de Francia y Oeste de Alemania; v/variaciones en la productividad de la tierra, población, precios y salarios: una revolución en los hábitos de trabajo; siglos XIV-XVII; las variaciones en la productividad del trabajo y cambios en la cabaña ganadera: ovejas por vacas y bueyes por caballos.

4-La distinta evolución del sistema feudal en Europa: Las tres europas: a/la Europa de los "alodios" y de los poderes señoriales limitados a la jurisdicción, con dominio de los hombres "libres"(España e Italia en su mayor parte, Francia del Sur, Inglaterra y Países Bajos); b/La Europa del domino de los señoríos solariegos, zona de máximo desarrollo del feudalismo: prácticamente no hay "alodios": señor disfruta junto con la jurisdicción y la policía del dominio eminente; c/La Europa de la segunda servidumbre (Europa del Este).

5-La evolución de la propiedad de la tierra en Europa; el caso de Inglaterra o la afirmación de los derechos individuales de la propiedad: el individualismo inglés y la debilidad de los vínculos familiares; el protestantismo y desamortización de la tierra; el desarrollo de los "enclosures" y el parlamento inglés; los tribunales de justicia ingleses y los censos enfiteuticos ; la "Gloriosa Revolución" y los derechos de propiedad; la consolidación de la gran explotación agraria primorosamente gestionada en manos de una elite social estable; el desarrollo de un mercado de la tierra eficiente.

6-La evolución de la propiedad de la tierra en Europa: el caso de Francia: algunas semejanzas con el caso inglés: la sustitución de los censos enfiteuticos por el arrendamiento; mercado de la tierra y elites urbanas; ¿el Norte desarrollado frente a Sur atrasado?; las concepciones familiares de la propiedad: bienes raíces, bienes muebles; propiedad de la tierra versus gestión de la tierra; sistemas sucesorios, estructuras de la propiedad y estructuras sociales.

7-La agricultura española: la ganadería transhumante y la Mesta castellana. La influencia de la Reconquista: la frontera entre moros y cristianos durante los siglos XI-XIII y la organización de la transhumancia castellana; la estrategia económica de la transhumancia y el desierto demográfico castellano; hidalgos, pastores, guerreros y colonizadores.



8-Las limitaciones a la expansión agraria Peninsular: el peso de los factores históricos: la Reconquista, organización social del espacio, estructura de la propiedad, mercado de la tierra y de trabajo; el peso de los factores climáticos: la imposibilidad de la alternancia de cultivos en la España seca; el cultivo promiscuo; el regadío, la única vía de la intensificación agraria?.

9-Las posibilidades truncadas: los contrastes geográficos e históricos regionales y la especialización agraria: el desarrollo de la alternancia de cultivos y la abundancia de forraje en la España del Cantábrico; el desarrollo de los cultivos comerciales y la urbanización del Mediterráneo; la producción ganadera: la carne y la leche del Cantábrico y la insuficiencia de la demanda urbana; sequía veraniega, insuficiencia de pasto natural y sustitución del vacuno por la mula; Las limitaciones a las ventajas de la especialización por la escasa integración de los mercados interiores: el desarrollo tardío y limitado de los caminos carreteros y los canales; la dependencia de los mercados exteriores de la producción comercializada: 1792-1827.

10-Los problemas de la propiedad de la tierra en España: el dominio de la propiedad amortizada?; algunos procesos de modernización: el desarrollo de un mercado de la tierra eficiente en la huerta valenciana; la rentabilidad del latifundio andaluz; la evolución del ahorro campesino: los pósitos de trigo y las necesidades de la Monarquía.

## **Tema 5. Los cambios en la industria antes de la industrialización.**

1-Introducción.-La aportación de la industria a las economías del Antiguo Régimen.- Industria y balanza comercial.- Innovación tecnológica, innovación organizativa.- Los sectores industriales más importantes durante la Edad Moderna.-

2-La industria textil a finales de la Edad Media.- La división social del trabajo- La concentración de la producción en los núcleos urbanos: el control gremial de la producción.— Cambios en la industria textil durante la Edad Moderna: el modelo protoindustrial. El contexto histórico de la protoindustrialización: —El problema de la caída de los salarios reales y la proletarianización del campesinado. —El problema de la fragmentación del proceso productivo y la aparición del productor-comerciante. — El problema del aumento de la tasa de urbanización y el crecimiento de la industria rural. — El problema del aumento de la tasa de ocupación artesanal y la productividad agrícola.- La contribución de la protoindustria al desarrollo industrial posterior.



3-Otros sectores. La metalurgia a finales de la Edad Media: las innovaciones técnicas.- La demanda de metales. Los problema de la metalurgia: los costes de transporte y las fuentes de energía. El caso inglés: el carbón y los altos hornos. La construcción naval y su contribución al desarrollo económicos. —El caso holandés durante los siglos XVI y XVII. Otras industrias surgidas al amparo de la demanda urbana.

4-Los contrastes regionales en la producción textil.- El caso de la lana castellana: abundancia de materias primas y pérdida de los mercados de manufacturas.- La nueva industria textil catalana del algodón.- La construcción naval. Las ventajas iniciales: la nao convergencia de las tradiciones latinas y atlánticas. La carrera de Indias y el galeón. -Las flotas especializadas. La falta de madera en el Mediterráneo. -Las limitaciones de la industria metalúrgica y la artillería.

## **Tema 6. Expansión, crisis y renovación del comercio español durante la Edad Moderna.**

1-Introducción-La situación europea durante la Era de la del Capitalismo Comercial.- La posición inicialmente privilegiada de los países ibéricos.

2-El comercio de la lana en el siglo XVI.-La Mesta y las ferias castellanas.-La organización institucional del comercio: los consulados-La crisis de finales del siglo XVI.

3-El organización del comercio americano en la era del monopolio: 1503-1778.-las instituciones: la Casa de contratación, el consulado y el sistema de flotas.-La disolución: El traspaso del monopolio a Cadiz: 1680-1717.-La debilitación institucional del monopolio. 1720-1755- La desaparición del monopolio y el libre comercio. 1765-1778.

4-Expansión (XVI) y crisis del comercio americano (XVII). El crecimiento del siglo XVI: los productos; la importancia del comercio americano en el contexto europeo.-La crisis del siglo XVII. La intensidad y cronología de la crisis del siglo XVII.-Las causas de la crisis: El monopolio; el problema de la plata: ¿caída de la producción o quiebra del monopolio?

5-La expansión del siglo XVIII. Los nuevos productos: cacao, azúcar y tabaco.-El efecto de las nuevas bases institucionales en el crecimiento del comercio con América.-Las guerras de finales de siglo.- El impacto del libre comercio en las nuevas regiones : el caso de Cataluña: expansión comercial, comercio americano y revolución industrial.



6-Expansión comercial y mercados regionales: el surgimiento de las grandes ciudades y la organización del abastecimiento de las grandes urbes; la incorporación de parte del campesinado al mercado.- El impacto de Madrid sobre la economía de Castilla.-El empleo y la renta.- El consumo.- Importaciones y exportaciones.

### **Tema 7. La Revolución Financiera.**

1-Introducción. -La Revolución financiera y el origen del capitalismo. -¿Qué fue la Revolución financiera? -El origen de los bancos nacionales, la deuda pública nacional y la emergencia del mercado de capitales- Las condiciones político-administrativas para el desarrollo de la Revolución financiera.- La democracia parlamentaria y el desarrollo administrativo del Estado.

2-Holanda pionera de las transformaciones financieras. —Una república mercantil urbana. —La política monetaria holandesa y las finanzas públicas. — Comercio y desarrollo financiero: la letra de cambio y el Banco de Amsterdam. — El origen de un mercado de capitales internacional.

3-Inglaterra y la Revolución financiera.1660-1760. —Los antecedentes: el gobierno inglés y las finanzas públicas antes y después de la guerra Civil. El origen de la banca inglesa?- El reinado de Carlos II: Las bases del cambio constitucional y el desarrollo administrativo -1685-1714: la Revolución: El control parlamentario de las finanzas del gobierno, la consolidación de la deuda nacional y el Banco de Inglaterra. — ¿Mercados eficientes?: El mercado financiero de Londres y los mercados locales.- La Revolución financiera y la Revolución Industrial.

4-De los Reyes Católicos a Felipe IV. —La Guerra de Sucesión y la Nueva Planta. —Las finanzas públicas durante los Austrias. —El fracaso de los proyectos del Conde-Duque de Olivares.

---

### **III. BIBLIOGRAFIA**

---

- Andrés Ucendo, J.I. *"El servicio de millones durante el s. XVII"*. Hacienda Pública Española, Nº 134 1995, pp. 33-47.
- Beud, M. *"Historia del Capitalismo. De 1500 a nuestros días"*. Ariel, Barcelona, 1986.
- Boyajian, J. C. *"Portuguese bankers at the Court of Spain 1626-1650"*. Rutgers University Press, New Jersey, 1985.



- Cameron, R. *"Historia Económica Mundial"*. Alianza, Madrid, 1990.
- Chaunu, P. *"Historia, Ciencia Social"*. Ed. Encuentro, Madrid, 1985.
- Cipolla, C.M. *"Historia Económica de Europa"*. Tomos 2a 3. Ariel, Barcelona, 1979.
- Clough, Sh. B. y Rapp, R. T., *"Historia Económica de Europa"*. Omega, Barcelona, 1986.
- Davis, R. *"La Europa Atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización"*. S. XXI, 1988.
- Deane, P. *"La primera revolución industrial"*. Península, Barcelona, 1977.
- De Vries, J. *"La Economía de Europa en un período de crisis 1600-1750"*. Madrid, 1979.
- Fortea Pérez, J. I. *"Córdoba en el siglo XVI: las bases demográficas y económicas de una expansión urbana"*. Publicaciones del Monte de Piedad y Caja de Ahorros de Córdoba, 1981.
- García Sanz, A. *"Competitivos en las lanas, pero no en los paños: lana para la exportación y lana para los telares nacionales en la España del Antiguo Régimen"*. Revista de Historia Económica, año XII. 1994, pp. 397-433.
- González Enciso, A., De Vicente Alguero, F.J., Floristán Imízcoz, A., Torres Sánchez, R. *"Historia Económica de la España Moderna"*. Ed. Actas, Madrid, 1992.
- Graff, H.J. *"The Legacies of literacy. Continuities and Contradictions in western culture and society"*. Indiana University Press, Indianápolis, 1987.
- *"Historia Económica de Europa"*, (HEE) tomos III, IV, y V. Universidad de Cambridge. Edersa, 1977.
- Imbert, J. *"Historia Económica. De los orígenes a 1789"*. Vicens, Barcelona, 1983.
- Kellenbenz, H. *"El Desarrollo Económico de la Europa Continental (1500-1750)"*. Madrid, 1977.
- KenWood, A. G. *"Historia del Desarrollo Económico Internacional"*. Istmo, Madrid, 1989.
- Kindleberger, Ch. P. *"Historia financiera de Europa"*. Crítica. Barcelona, 1988.
- León, P. (ed.). *"Historia Económica y Social del Mundo"*. Tomos 3 a 4. Encuentro, Madrid, 1980.
- Madrazo Madrazo, S. *"Precio del transporte y tráfico de mercancías en la España a finales del Antiguo Régimen"*. Moneda y Crédito, nº 159, Dic. 1981. p.56.
- Martínez-Echevarría, M.A., *"Evolución del Pensamiento Económico"*. Espasa, Madrid, 1983.
- Miskimin, H. A. *"La Economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600"*. Cátedra, Madrid, 1981.
- North, D.C. y Thomas, R.P. *"El nacimiento del mundo occidental, Una nueva historia económica, (900-1700)"*, s. XXI, Madrid, 1987.
- Vázquez de Prada, V. *"Historia económica y social de España"*. III tomos, Confederación Española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78.
- Vázquez de Prada, V. *"Historia económica mundial"*. II tomos. Rialp, 1981.
- Vázquez de Prada, V. *"Historia económica y social de España"*. III tomos. Confederación española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78.
- Vicens Vives, J. *"Historia Económica de España"*. Vicens, Barcelona, Ed. 1989.



---

#### IV. EXAMENES

---

##### A-Exámenes

1º-Examen de Diciembre: 20% nota final. El contenido del examen será el libro de J DE VRIES "La economía europea en un periodo de crisis. 1600-1750" , Madrid, ed. Cátedra.

2-En el examen final de Febrero (80% de la nota final) entrarán los apuntes de clase. De cada tema se repartirá un índice pormenorizado con los puntos que se desarrollarán en clase. Al final de cada índice, habrá una serie de preguntas que permitirán al alumno fijar los conocimientos esenciales del capítulo y que constituirán la base de las preguntas del examen final.

##### B-Clases prácticas:

2º-Habrà cuatro clases prácticas(en breve se comunicará a la clase los días concretos de las clases prácticas). En ellas se discutirá un texto que se repartirá con la suficiente antelación. El alumno que intervenga en la clase práctica en dos ejercicios, presentando después un breve escrito de 3-10 páginas sobre el artículo objeto de discusión podrán aspirar a la matrícula de Honor en la asignatura.



## INFORMATICA APLICADA

*Libre Configuración en ECONOMÍA*

*Libre Configuración en ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS*

---

### I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

---

Se centra en desarrollar habilidades de manejo de aplicaciones informáticas, específicamente: 1) las que facilitan el trabajo personal/empresarial, 2) Las básicas de Internet, en la medida que esta red es la plataforma tecnológica "universal" que inspira nuevos usos de los sistemas de información y nuevos modelos de negocio y 3) aplicaciones de modelización de procesos, que son la base metodológica de la reingeniería o ingeniería de las estructuras organizativas que evolucionan hacia la Nueva Economía.

---

### II. CONTENIDO

---

M1 Ofimática personal: Word, Excel, Power Point y Access.

M2 INTERNET: APLICACIONES BÁSICAS (WEB, E-MAIL, ETC.) Y DE DISEÑO (HTML)

M3 Reingeniería de procesos de negocio: Uso de un programa de simulación para la optimización de procesos

---

### III. BIBLIOGRAFIA

---

Básica:

- "Manual del Centro de Tecnología Informática". CTI, Universidad de Navarra, 1998.
- Hammer, M. y Champy, J., "Reengineering the Corporation".Harper Business, 1993.
- Curran, T. y Keller, G., "SAP R/3 Business Blueprint. Understanding the Business Process Reference Model", Prentice Hall PTR, 1998.

Complementaria:

- Sharpe, S., "Guía en 10 minutos SAP R/3 para usuarios". Prentice Hall Iberia SRL, 1999.
- Hernández Muñoz, J.A., "Asi es SAPR/3", Mc Graw-Hill Interamericana de España, 1999.
- Petrozzo, D. y Stepper, J., "Successfull Reengineering", Van Nostrand Reinhold, 1994.
- Davenport, T.H., "Process Innovation. Reengineering Work Through Information Technology", Harvard Business School Press, 1993.



## MICROECONOMIA II

Obligatoria en *ECONOMÍA*

Obligatoria en *ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS*

---

### I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

---

Esta asignatura completa la visión de la Microeconomía con algunas ampliaciones o desviaciones del modelo competitivo, e incide en desarrollar el hábito de interpretar la realidad en términos de modelos. El análisis básico de mercados competitivos está enriquecido con temas adicionales: conductas oligopolísticas, el monopolio, decisiones temporarias, equilibrio general, el papel del Estado, duopolio, ahorro, inversión y tipo de interés, el teorema de Coase, bienes públicos, externalidades, costes de transacción, principales aspectos de la economía del bienestar.

---

### II. CONTENIDO

---

**1. El monopolio.** La teoría del monopolio. La durabilidad. Las posiciones acerca del monopolio. El monopolio natural, la regulación y la empresa pública. La desregulación y las privatizaciones.

**2. El oligopolio.** El modelo de Cournot. Colusión, liderazgo, engaños. El equilibrio de Nash. El abuso de posición dominante.

**3. La empresa.** Principales y agentes. Mercado por el control de sociedades. Objetivos de la empresa. Accionistas y derecho-habientes. Formas de empresa.

**4. Políticas de precios.** Discriminación de precios. Precio en fábrica y precio al por menor. Precio actual y precio futuro. Telarañas y expectativas racionales. Información asimétrica. Engaños. Calidad. Rebajas.

**5. Decisiones intertemporales.** Ahorro. Oferta de trabajo. Formación.

**6. Ecología y economía.** Externalidades. Tasas pigouvianas de distintas generaciones. El teorema de Coase. Irreversibilidad. Demografía. Cambio climático.



**7. Los bienes públicos.** Las características de un faro. La historia de Coase. Bienes casi-públicos o de mérito.

---

### III. BIBLIOGRAFÍA

---

Se recomienda vivamente tener y leer un libro de texto, que se puede escoger de entre los siguientes:

1. Hirshleifer, J. & Glazer, A., *Price Theory and Applications*, 5ª ed. 1992. Prentice-Hall. Existe una traducción al castellano en la misma editorial, con el título *Microeconomía. Teoría y aplicaciones*, pero la terminología que emplea causa confusión.
2. Frank, R.H., *Microeconomía y conducta*, 1992. McGraw-Hill.
3. Pindyck, Robert S. & Rubinfeld, Daniel L., *Microeconomics*, 1995, 3ª Ed. Prentice-Hall international. Es posible que exista traducción castellana también en Prentice-Hall.

---

### IV. EXAMENES

---

Habrá un examen alrededor de Semana Santa con un peso entre un 15% y un 20% sobre la nota final. Habrá un examen final en Junio, con cuatro preguntas, parecidas a las que se van trabajando durante el curso. Serán cuestiones conceptuales, que impliquen un cierto grado de familiaridad con el uso de los instrumentos analíticos desarrollados en clase. Para contestar a las preguntas se necesitará una discusión puramente verbal o gráfica, o bien algún tipo de cálculos numéricos. En ningún caso se formularán preguntas «de libro», entendiendo por tales los epígrafes más o menos genéricos de algún libro de texto, o del programa de la asignatura.



## **ECONOMIA ESPAÑOLA**

*Troncal en ECONOMIA*

*Troncal en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS*

---

### **I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

---

Existe entre los economistas un amplio consenso sobre la necesidad de una política macroeconómica que favorezca la estabilidad, y junto a ésta, unas reformas estructurales que favorezcan el dinamismo y la libre iniciativa del sector privado. En esta asignatura se pretenden estudiar algunos de los aspectos más influyentes que posibiliten unas tasas de crecimiento estable y, en consecuencia, la convergencia real con los países más avanzados.

---

### **II. CONTENIDO**

---

1. Población y movimientos migratorios.
2. Regiones y ciudades.
3. Familia y Economía
4. El mercado laboral español en perspectiva europea
5. El estado del bienestar
6. Competitividad de la empresa española.
7. Inversión directa.
8. Política monetaria en el contexto europeo.
9. Convergencia nominal y real.
10. La "Nueva Economía".

---

### **III. BIBLIOGRAFÍA**

---

- Lecturas de Economía Española.

---

### **IV. EVALUACIÓN**

---

Participación en clase, 15%. Parcial, 30%. Trabajo, 30%. Final 25%



## **HISTORIA ECONOMICA CONTEMPORANEA**

*Obligatoria en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS*

*Troncal en ECONOMIA*

---

### **I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

---

El objetivo principal de la asignatura es determinar cómo han llegado las economías contemporáneas a ser lo que son hoy. Para ello analizaremos la evolución de las principales economías mundiales y la española a partir de la Revolución Industrial. Se prestará una especial atención a destacar en cada caso las razones del crecimiento económico o las causas que contribuyeron a limitarlo. A lo largo del curso abordaremos de forma prioritaria el problema de la desigualdad en el crecimiento. Este planteamiento general lo completaremos con el estudio de la evolución de las formas de organización empresarial y el desarrollo del capitalismo gerencial.

---

### **II. CONTENIDO**

---

#### **1. El tránsito a la economía capitalista liberal.**

- El legado del Antiguo Régimen.
- El espíritu capitalista y los factores de crecimiento.
- La economía del Antiguo Régimen en España.

#### **2. La revolución industrial en Inglaterra.**

- El significado de una etapa de transición.
- El crecimiento de la demanda.
- El aumento de la capacidad productiva.

#### **3. La extensión del proceso de industrialización.**

- Los primeros países industrializados.
- Las nuevas potencias extraeuropeas.
- La industrialización tardía de la periferia europea.

#### **4. La difícil modernización de la economía española en el siglo XIX.**

- Los obstáculos heredados.
- El predominio de una agricultura subdesarrollada.



El fracaso industrial y los esfuerzos industrializadores.

El mercado interior y la demanda e inversión exterior.

**5. La internacionalización de la economía (1870-1914).**

La integración económica mundial.

La reorganización comercial.

El sistema monetario internacional.

La movilidad internacional de capitales e inversiones.

**6. La crisis y reestructuración de la economía (1914-1939).**

Cambio en la división internacional del trabajo.

Recuperación e inestabilidad en la década de los años veinte.

Los intentos de reconstrucción durante los años treinta.

La intervención económica del Estado.

La economía de planificación soviética.

**7. El crecimiento de la economía (1945-1998).**

La reconstrucción y la nueva cooperación internacional.

Economía mixta y Estado del Bienestar.

Las economías de planificación central y su desintegración.

Las economías de los países subdesarrollados.

**8. Las transformaciones económicas en España durante el siglo XX.**

El crecimiento económico en el período de entreguerras.

Las reformas de la República y la Guerra Civil.

La autarquía y el intervencionismo económico.

La modernización de la economía española.

La convergencia de la economía española.

---

**III. BIBLIOGRAFIA**

---

El manual de la asignatura es:

- Vázquez de Prada, V. *"Historia económica mundial"*, Ed. Eunsa, 1999

En clase se dará una bibliografía específica para cada tema, no obstante, es conveniente la consulta de las siguientes obras generales:

- Aldcroft, D.H. *"Historia de la economía europea, 1914-1980"*, Crítica, Barcelona, 1992.
- Bustelo, F. *"Historia Económica. Introducción a la historia económica mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX"*, Ed. Síntesis, Madrid, 1996.



- Cameron, R. "*Historia económica mundial*". Ed. Alianza, Madrid, 1990.
- Catalán, Jordi "*La economía española y la segunda guerra mundial*", Ed. Ariel, Barcelona, 1995.
- Cipolla, C. (ed) "*Historia económica de Europa*", Ed. Ariel, Barcelona, 7 vols. 1976-1980.
- Chandler, A.D. "*Escala y diversificación. La dinámica del capitalismo industrial*", 2 tomos, Zaragoza, 1996.
- García Delgado, J.L. "*Economía española de la transición y la democracia*", CIS, Madrid, 1990.
- Landes, D.S. "*La riqueza y la pobreza de las naciones*", Barcelona, Crítica, 1999.
- Nadal, J. y Carreras, A. (dir. y coord.). "*Pautas regionales de la industrialización española (siglos XIX y XX)*", Ed. Ariel, Barcelona, 1990.
- Tortella, G. "*El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX.*", Ed. Alianza, Madrid, 1994.

---

#### IV. EVALUACION

---

Serán objeto de examen:

1. El manual citado de Vázquez de Prada, desde la página 159 hasta el final del libro.
2. Todas las lecciones del programa. Las clases serán fundamentalmente teóricas, pero a veces incluirán aspectos prácticos como comentarios de textos, de gráficos y de mapas históricos, cuyo contenido también será objeto de examen.
3. Habrá un examen parcial aproximadamente antes de Semana Santa.

Para este examen entrará el Vázquez de Prada páginas 159-264 y las lecciones vistas en clase. Tendrá un carácter eliminatorio y su nota valdrá un tercio de la nota final.



## **ANALISIS DE DATOS: APLICACIONES INFORMATICAS A LA ESTADISTICA**

*Obligatoria en ECONOMIA*

*Obligatoria en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS*

---

### **I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

---

Basándose en los conceptos básicos de estadística adquiridos en el primer curso, la asignatura pretende profundizar en el estudio de las distribuciones normales y en las áreas de muestreo y estimación estadística. Se abordarán los capítulos de tests de hipótesis tanto paramétricos como no paramétricos. Posteriormente se estudiarán los conceptos de análisis de varianza y modelos lineales, dotando a los estudiantes de las herramientas necesarias para la utilización profesional del análisis estadístico. También se introducirá al alumno en temas como cadenas de Markov, análisis de datos categóricos, teoría de la decisión y minería de datos. Se realizarán prácticas con SPSS y con SAS, especialmente con "SAS Enterprise Miner".

---

### **II. CONTENIDO**

---

#### **La distribución normal**

1. La distribución normal bidimensional.

Introducción. Distribución de probabilidad. Distribuciones marginales.

Distribuciones condicionadas. Independencia y correlación. Propiedades de la normal bidimensional. El caso multivariante.

#### **Contrastes de hipótesis**

2. Contraste de hipótesis

Metodología. Nivel de significación. Error tipo I y II. Nivel crítico. Potencia de un contraste.

#### **3. Test paramétricos.**

Contraste de la media. Contraste de varianza. Comparación de medias. Comparación de varianzas.

#### **4. Test no paramétricos.**

Contraste de Pearson. Contraste de Kolmogorov. Contrastes de Normalidad. Contrastes Independencia.

#### **Análisis de la Varianza**

5. Análisis de la Varianza.

Estimación de parámetros. Contraste de igualdad de medias. Análisis de diferencia de medias. Diagnóstico del modelo. Modelos Factoriales.



### Modelos de Regresión

#### 6. Modelo Lineal General

El modelo general. Estimación e interpretación de los parámetros. Propiedades de los estimadores. El modelo lineal general en desviaciones. Estimación de la varianza. Intervalos de confianza y contrastes. Correlación múltiple. El coeficiente de determinación ajustado. Predicción. Diagnóstico del modelo.

#### 7. El modelo lineal simple

El modelo lineal simple como caso particular del modelo de regresión lineal general. Diagnóstico.

### Tópicos especiales

#### 8. Introducción a tópicos especiales

Definición de proceso estocástico. Cadenas de Markov. Análisis de datos categóricos. Teoría de la decisión. Funciones de utilidad monetaria. Iniciación en la minería de datos.

---

## III. BIBLIOGRAFÍA

---

Libros:

Se utilizará como bibliografía básica:

- Daniel Peña, "Estadística Modelos y Métodos". Tomos 1 y 2. Ed. Alianza Universidad.
- Martín Pliego, J., Ruiz Maya, L. "Estadística. Tomo I: Probabilidad". Editorial AC.
- Fienberg, Stephen "The Analysis of Cross-Classified Categorical Data". MIT Press

Para las prácticas:

Documentación:

- Documentación on line de SAS, localizada en : <file:///C:/Archivos> de programa /SASOnlineDocV8/sasdoc/sashtml/main.htm.
- Ferrán Aranaz, M. "SPSS para Windows" Editorial McGraw-Hill

---

## IV. EVALUACIÓN

---

**Cada alumno deberá:**

- Asistir semanalmente a tres horas de clases teórico-prácticas, una hora de resolución de problemas y una hora de prácticas en ordenador, de acuerdo con el horario que le corresponda.
- Entregar las prácticas en ordenador al final de la sesión correspondiente. Ningún alumno podrá faltar a más de dos clases de prácticas sin una causa justificada de fuerza mayor. Si el alumno no estuvo presente en más de dos de esas clases (es decir, tres o más faltas), no podrá realizar el examen final de prácticas y perderá la nota correspondiente a ese sector.
- Asistir a un seminario impartido por la empresa SAS, en una fecha a convenir, sobre el uso de la Estadística en la toma de decisiones dentro de la empresa.
- Realizar los problemas que se asignen semanalmente, pero no entregarlos. Estos problemas le servirán para afianzar los conocimientos impartidos en las clases teóricas.
- Cumplir con los exámenes obligatorios detallados a continuación.



#### Exámenes obligatorios:

- Exámenes periódicos basados en los problemas asignados semanalmente. Los exámenes se realizarán en el horario de la clase de resolución de problemas de las siguientes semanas:
  - 5 al 9 de Marzo
  - 26 al 30 de Marzo
  - 30 de Abril al 4 de Mayo
  - 28 de Mayo al 1 de Junio
- Examen parcial: 10 de Abril.
- Examen de prácticas por ordenador en semana del 28 de Mayo al 1 de Junio.
- Examen final: 15 de Junio.

La **nota final** se calculará como un promedio ponderado del desempeño del alumno a lo largo del curso, de acuerdo a las siguientes puntuaciones:

- Exámenes basados en problemas semanales (promedio): 15%
- Examen parcial: 15%
- Examen de prácticas en ordenador: 15%
- Examen final: 55%

---

#### V. PRÁCTICAS EN INGLÉS

---

Se ofrecerá una práctica semanal en Inglés, en un horario a determinar en la primera semana de clases. Si bien dicha práctica es optativa, es altamente recomendable y se alienta a los alumnos a participar activamente de la misma. Se ruega a los interesados enviar un e-mail a [ssalvat@unav.es](mailto:ssalvat@unav.es) hasta el día martes 28 de febrero a las 12hs.

---

#### VI. DOCUMENTACIÓN

---

- Datos
- Problemas
- Prácticas
- Exámenes



## MACROECONOMIA II

Obligatoria en ECONOMIA

Obligatoria en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

### I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se analizan la macroeconomía de la economía abierta y los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía. Algunos temas tratados son la economía abierta, el desempleo, el consumo, la inversión, la oferta y la demanda de dinero y la deuda pública.

### II. CONTENIDO

1. La economía abierta
2. La demanda agregada en una economía abierta
3. El desempleo
4. El consumo y la inversión
5. La demanda y oferta de dinero
6. La deuda pública
7. El crecimiento económico

### III. BIBLIOGRAFIA

- Abel, A. y Bernanke, B. (1998): *Macroeconomics*, 3ª edición, Addison-Wesley, New York.
- Blanchard, O. (2000): *Macroeconomía*, Segunda edición, Prentice Hall Ibérica, Madrid.
- Mankiw, G. (1999): *Macroeconomics*, 4ª edición, Worth, New York.

### IV. EVALUACION

La calificación final se obtiene a partir de las siguientes puntuaciones:

- examen parcial 25 puntos
- examen final 50 puntos
- prácticas 15 puntos
- participación en clase 10 puntos



## FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGIA II

*Obligatoria en ECONOMÍA*

*Obligatoria en ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS*

### I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se trata de ver cómo se configura la personalidad a partir del temperamento, del conjunto de los valores personales, del análisis del papel de los sentimientos y de su manifestación en la actuación externa. Los actos particulares de las personas no se entienden si no es dentro de un proyecto, que los justifica y dirige con intencionalidad. Qué intensidad y características ha de tener ese proyecto para que sea personal y realmente libre ocupa la segunda parte del curso. La última parte consiste en ver las distintas trayectorias que pueden configurar una vida y la función de la conciencia como guía y referencia de la visión trascendente que le da sentido.

### II. CONTENIDO

#### 1. La persona humana

- 1.1 Estructura psíquica
  - a) Unidad de la persona
  - b) Operaciones del espíritu
- 1.2 Estructura de la personalidad
  - a) Temperamento
  - b) Carácter
  - c) Personalidad

#### 2. Los actos humanos

- 2.1 Unidad cuerpo-espíritu
- 2.2 Repercusiones para la actuación ética y dignidad de la persona humana.
- 2.3 Advertencia y libertad

#### 3. La libertad

- 3.1 Clases de libertad:
  - a) libertad física
  - b) libertad de especificación
  - c) autodeterminación
- 3.2 Libertad y normas
- 3.3 El determinismo

#### 4. La autodeterminación

- 4.1 Cómo ser persona
- 4.2 La autodeterminación
- 4.3 Forjar el carácter
- 4.4 La personalidad



## **5. La realización**

- 5.1 El placer
- 5.2 La búsqueda de objetivos
- 5.3 La muerte
- 5.4 La opción fundamental
- 5.5 Proyecto y compromisos

## **6. Relativismo y subjetivismo**

- 6.1 El relativismo cultural
- 6.2 El subjetivismo

## **7. Objetividad y subjetividad**

- 7.1 El hombre descentrado
- 7.2 Bienes y deberes
- 7.3 Del egoísmo al deber
- 7.4 Tipos de deberes

## **8. La conciencia**

- 8.1 Una experiencia universal
- 8.2 El juicio de la conciencia
- 8.3 Formación de la conciencia
- 8.4 Heteronomía y autonomía

## **9. La debilidad humana**

- 9.1 Tres frentes
  - a) El atractivo de los bienes
  - b) La pereza
  - c) La presión social
- 9.2 La fuerza de voluntad
- 9.3 El pecado original

## **10. Ética y moral**

- 10.1 Ética y Moral
- 10.2 Moral y Religión
- 10.3 Especificidad cristiana
- 10.4 La Gracia

---

## **III. BIBLIOGRAFIA**

---

- R. Yepes, J. Aranguren, *Fundamentos de Antropología*, EUNSA, Pamplona 1998.
- Carlo Caffarra, *Vida en Cristo*, EUNSA, Pamplona 1988 (pp. 111-200).
- José Antonio Marina, *El laberinto sentimental*, ANAGRAMA, Barcelona 1996.
- Joseph Ratzinger, *Verdad, valores y poder*, RIALP, Madrid 1995.
- Enrique Rojas, *La conquista de la voluntad*, BOOKET, Madrid 1997.

---

## **IV. EVALUACION**

---

Se tendrá en cuenta para el examen, junto a la lectura de los libros, la participación en clase y diversos comentarios de artículos y películas que se harán a lo largo del curso.



## MERCADOS FINANCIEROS: CUESTIONES PRACTICAS

Libre Configuración en ECONOMÍA

Libre Configuración en ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

### I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

La finalidad de la asignatura es que se despierte en el alumno interés y curiosidad por el análisis y seguimiento de los distintos mercados financieros, y que aprenda de un modo práctico el funcionamiento de los mismos. También se pretende que sea capaz de leer e interpretar la prensa económica y financiera. Para ello, durante las clases se seguirán comentarios y artículos de periódicos y revistas especializadas en mercados financieros. Del mismo modo, se invitará a expertos del mundo financiero.

### II. CONTENIDO

#### □ EL MERCADO DE RENTA VARIABLE

**1. Introducción**    **2. El mercado de renta variable en España.** ¿Qué es la Bolsa?; El producto principal: las acciones; Características del mercado de renta variable español; Salidas a Bolsa; Operaciones especiales    **3. Formas de acceder a Bolsa.** Inversión directa en valores; Inversión a crédito; Inversión colectiva; Inversión a través de productos derivados    **4. Índices bursátiles.** Definición; Principales índices nacionales e internacionales    **5. Variables determinantes en el comportamiento bursátil**    **6. Análisis fundamental**    **7. Análisis técnico y chartista**    **8. Operativa de la Bolsa.** ¿Qué y cómo se negocia en Bolsa?; Sistemas de contratación; Liquidación de las operaciones    **9. La gestión de carteras de renta variable**

#### □ EL MERCADO DE RENTA FIJA

**1. Definición de mercado de renta fija.**    **2. Títulos negociados.**    **3. Bonos: conceptos básicos.** Definición; Valor nominal; Plazo; Amortización; Cupón; Bonos especiales.    **4. Valoración de un bono.** Precio de un bono; Rentabilidad de un bono; Precio de un punto básico; Duración; Riesgos asociados a un bono    **5. Distintos títulos de renta fija.** Valores del Tesoro; Deuda emitida por empresas y bancos.    **6. Los mercados de renta fija en España.** El mercado primario de deuda pública. Las subastas; Los mercados secundarios    **7. Los mercados internacionales de bonos.**    **8. El “rating” o calificación de emisiones de bonos**

#### □ EL MERCADO DE DIVISAS

**1. Introducción.** Las divisas; Introducción al mercado de divisas; Formación del precio en el mercado de divisas: los tipos de cambio    **2. El mercado de divisas.** Concepto; Características del mercado; Productos negociados; Agentes participantes



---

### III. BIBLIOGRAFIA

---

- Faus Pascuchi, Josep; Rahnema, Ahmad: "Cómo interpretar la prensa económica y financiera", Deusto, Bilbao 1996.
- Cuadernos Cinco Días "Curso práctico de Bolsa", AB Asesores 1997.
- Eduardo Martínez Abascal: "Invertir en Bolsa: Conceptos y estrategias", McGraw-Hill 1998

---

### IV. EVALUACION

---

- Participación en clase: **20%** de la nota final. Incluye la asistencia y la participación **activa** durante las clases.
- Comentario de artículos y asistencia a seminarios: **30%**.
- Examen final teórico-práctico: **50%**. Se evaluarán conceptos teóricos generales aplicados a casos o ejemplos prácticos.

NOTA: Los seminarios y artículos de interés se colgarán en la página web de la asignatura.

□