

MICROECONOMIA I

Troncal en ECONOMIA

Troncal en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo de este curso es familiarizar a los alumnos con los instrumentos básicos del análisis económico. Se trata, por tanto, de inculcar a los estudiantes el hábito de pensar en términos de modelos: que aprendan cómo se construye un modelo y cómo se utiliza.

El curso se centrará sobre todo en la teoría económica de la producción y del consumo y en el análisis del modelo competitivo. Se pretende explicar cómo se determinan los precios y en el papel de esos precios para determinar la producción de los bienes y el uso de los recursos escasos. La idea que hay detrás de esto es que, aunque la economía no sea «perfectamente» competitiva, el modelo de la competencia es un buen instrumento para entender el «mundo real».

II. CONTENIDO

1. *Introducción*

- a) Los modelos económicos
- b) Oferta, demanda y equilibrio competitivo
- c) Algunos instrumentos matemáticos útiles

2. *Teoría de la utilidad y de la demanda*

- a) Preferencias y funciones de utilidad
- b) Utilidad cardinal y ordinal
- c) Funciones de demanda
- d) Excedentes de utilidad y medida del bienestar
- e) Aplicaciones de la teoría de la utilidad

3. *Teoría de la empresa*

- a) Funciones de producción
- b) Funciones de costes
- c) Origen y organización de la empresa
- d) El comportamiento de la empresa
- e) Rendimientos a escala y estructura de los costes

- f) La empresa precio-aceptante
- g) La maximización del beneficio y la oferta de la empresa
- h) Equilibrio de la empresa a corto y a largo plazo

4. El mercado competitivo

- a) Equilibrio a corto y a largo plazo de la industria competitiva
- b) Economías y deseconomías externas
- c) Factores exclusivos, rentas y equilibrio a largo plazo
- d) Entrada y salida de empresas

5. El monopolio

- a) Maximización del beneficio en condiciones de monopolio
- b) Barreras de entrada naturales y legales
- c) Discriminación de precios
- d) Comparación entre competencia y monopolio
- e) La regulación del monopolio

III. BIBLIOGRAFÍA

Se recomienda vivamente tener y leer un libro de texto, que se puede escoger de entre los siguientes:

- Hirshleifer, J. & Glazer, A., "*Price Theory and Applications*", (5ª ed.), Prentice-Hall, 1992. Existe una traducción al castellano en la misma editorial, con el título "*Microeconomía. Teoría y aplicaciones*", pero la terminología que emplea causa confusión.
- Frank, R.H., "*Microeconomía y conducta*", McGraw-Hill, 1992.
- Pindyck, Robert S. & Rubinfeld, Daniel L., "*Microeconomics*", (3ª ed), Prentice-Hall, 1996.

IV. EXÁMENES

Habrá un examen en Diciembre con un peso entre un 15 y un 20% sobre la nota final. El examen final será en Febrero, con cuatro preguntas, parecidas a las que se van trabajando durante el curso. Serán cuestiones conceptuales, que impliquen un cierto grado de familiaridad con el uso de los instrumentos analíticos desarrollados en clase. Para contestar a las preguntas se necesitará una discusión puramente verbal o gráfica, o bien algún tipo de cálculos numéricos. En ningún caso se formularán preguntas «de libro», entendiendo por tales los epígrafes más o menos genéricos de algún libro de texto, o del programa de la asignatura.

HISTORIA ECONOMICA MODERNA

Obligatoria en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

Troncal en ECONOMIA

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Con esta asignatura se pretende que el alumno conozca cómo Occidente sentó las bases de su futura superioridad económica, en el marco mundial y con especial referencia a España. Así mismo, es objetivo prioritario mostrar la dimensión plurisecular de los cambios económicos de fondo y su relación con los cambios culturales.

II. CONTENIDO

I PARTE. INTRODUCCION

1- El mundo a comienzos de la Edad Moderna.

De Africa a América. De la caza-recolección a las economías agrarias. La división sexual del trabajo. Transporte, escritura y dinero. Metalurgia, política y religión.

2- Europa a comienzos de la Edad Moderna.

Los descubrimientos geográficos. La sociedad estamental. El Estado Moderno. Renacimiento y Humanismo. Reformas protestantes y reforma católica.

II PARTE. LA ECONOMIA EUROPEA DURANTE LOS SIGLOS XVI A LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XVIII.

3- Los portugueses en el Atlántico

4- La Europa continental: 1460-1560

5- España en América

6- La España del siglo XVI

7- La Europa Occidental y el Atlántico

8- Los siglos XVI al XVIII: población, precios y rentas

9- La agricultura durante la Edad Moderna

10- la "decadencia" española

11- América del Sur. Siglos XVII y XVIII

12- Inglaterra

13- Francia

14- Capital, crédito e instituciones financieras

15- América del Norte y Central

16- Francia e Inglaterra en el siglo XVIII: la industria

III. BIBLIOGRAFIA

- Beud, M. *"Historia del Capitalismo. De 1500 a nuestros días"*. Ariel, Barcelona, 1986.
- Cameron, R. *"Historia Económica Mundial"*. Alianza, Madrid, 1990.
- Chaunu, P. *"Historia, Ciencia Social"*. Ed. Encuentro, Madrid, 1985.
- Cipolla, C.M. *"Historia Económica de Europa"*. Tomos 2a 3. Ariel, Barcelona, 1979.
- Clough, Sh. B. y Rapp, R. T., *"Historia Económica de Europa"*. Omega, Barcelona, 1986.
- Davis, R. *"La Europa Atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización"*. S. XXI, 1988.
- Deane, P. *"La primera revolución industrial"*. Península, Barcelona, 1977.
- De Vries, J. *"La Economía de Europa en un período de crisis 1600-1750"*. Madrid, 1979.
- González Enciso, A., De Vicente Alguero, F.J., Floristán Imízcoz, A., Torres Sánchez, R. *"Historia Económica de la España Moderna"*. Ed. Actas, Madrid, 1992.
- *"Historia Económica de Europa"*, (HEE) tomos III, IV, y V. Universidad de Cambridge. Edersa, 1977.
- Imbert, J. *"Historia Económica. De los orígenes a 1789"*. Vicens, Barcelona, 1983.
- Kellenbenz, H. *"El Desarrollo Económico de la Europa Continental (1500-1750)"*. Madrid, 1977.
- KenWood, A. G. *"Historia del Desarrollo Económico Internacional"*. Istmo, Madrid, 1989.
- Kindlegerger, Ch. P. *"Historia financiera de Europa"*. Crítica. Barcelona, 1988.
- León, P. (ed.). *"Historia Económica y Social del Mundo"*. Tomos 3 a 4. Encuentro, Madrid, 1980.
- Martínez-Echevarría, M.A., *"Evolución del Pensamiento Económico"*. Espasa, Madrid, 1983.
- Miskimin, H. A. *"La Economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600"*. Cátedra, Madrid, 1981.
- North, D.C. y Thomas, R.P. *"El nacimiento del mundo occidental, Una nueva historia económica, (900-1700)"*, s. XXI, Madrid, 1987.
- Vázquez de Prada, V. *"Historia económica y social de España"*. III tomos, Confederación Española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78.
- Vázquez de Prada, V. *"Historia económica mundial"*. II tomos. Rialp, 1981.
- Vicens Vives, J. *"Historia Económica de España"*. Vicens, Barcelona, Ed. 1989.

IV. EXAMENES

- 1- El temario tiene cuatro partes diferenciadas. En la primera se trata de hacer un breve balance de la situación histórica global de Europa en el contexto de la situación mundial que permita por contraste comprender mejor la situación europea de comienzos de la Edad Moderna y su expansión posterior. En la segunda se analiza la evolución económica de Occidente.
- 2- Es lectura obligatoria el libro Ralph DAVIS, *"La Europa Atlántica. Desde los descubrimientos hasta la industrialización"*. Siglo XXI, Madrid, 1977.

Para la preparación de la primera parte se recomienda la lectura del libro CHAUNU, P. *"Historia, Ciencia Social"*. Ed. Encuentro. Madrid, 1985. Para el resto de la asignatura es **obligatoria** la lectura de los libros de MISKIMIN, H.A. *"La economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600"*. Cátedra. Madrid, 1981. DE VRIES, J. *"La economía de Europa en un período de crisis 1600-1750"*. Cátedra. Madrid, 1979 y González Enciso, A. De Vicente Alguero, F.J., Floristán Imizcoz, A., Torres Sánchez, R., *"Historia económica de la España Moderna"*. Ed. Actas, Madrid, 1992 para las secciones 2ª, 3ª y 4ª, respectivamente.

- 3- Los profesores de la asignatura explicarán una parte sustancial del programa. Algunas lecciones las prepararán, estudiarán y expondrán los alumnos en clase con la ayuda de la bibliografía que se recomiende al efecto.
- 4- Las clases serán fundamentalmente teóricas, pero a veces incluirán aspectos prácticos como comentarios de textos, de gráficos y de mapas históricos, cuyo contenido también será objeto de examen.
- 5- Con independencia de los avatares del curso, toda la materia del programa será objeto de examen.
- 6- Examen: en Febrero, a final del cuatrimestre, de toda la asignatura. Además habrá un examen a comienzos de Diciembre sobre el libro de R. Davis.

ECONOMIA MUNDIAL

Troncal en ECONOMIA

Troncal en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Una introducción a la economía mundial y al análisis de las interrelaciones que se establecen entre sus distintas partes. En nuestra materia de estudio, que tiene un marcado carácter actual, es preciso dedicar una atención especial a las dos últimas décadas, una etapa en la que se han producido transformaciones de enorme interés, relacionadas también con los cambios que ha habido en la economía, en la sociedad y en la política; que tienen que ver con el conocido fenómeno de globalización de los mercados de bienes, servicios y factores; todo ello ha provocado asimismo cambios en la polarización de la economía y se modifica el peso de las grandes áreas económicas. En los últimos años también cobran nuevo dinamismo distintos procesos de integración económica.

Con el empleo de los principales instrumentos de análisis que se utilizan en economía aplicada se estudiarán los sectores productivos, las grandes áreas de la economía mundial, las principales instituciones y organismos económicos internacionales. Se dedicará especial atención al estudio de la Unión Europea y las principales políticas comunes.

II. CONTENIDO

1. Introducción al estudio de la economía mundial.
2. Principales instrumentos de análisis en economía aplicada.
3. Análisis sectorial de la economía.
4. Grandes áreas económicas. La zona de libre cambio en América del Norte. Los países del centro y este de Europa. Rusia. Japón y la economías emergentes en el sudeste asiático. China.
5. La Unión Europea y la Unión Monetaria. Historia, instituciones y políticas comunes.
6. La población mundial.
7. Relaciones económicas entre países: la OMC. La OPEP.
8. Funcionamiento monetario del sistema mundial. Movilidad de capitales.
9. Mercados de trabajo.
10. Desarrollo económico.

III. BIBLIOGRAFÍA

- Martínez Chacón, E. *"Lecciones de Economía Mundial"*, (3ª ed.) Eunsa, Pamplona, 1998.
- Muñoz Ciudad, C. *"Las cuentas de la nación"*, Ed. Civitas, Madrid, 1992.
- Muñoz Ciudad, C. *"Estructura Económica Internacional"*, Ed. Civitas, Madrid, 1993.
- Informes de instituciones internacionales.

IV. EVALUACIÓN

El examen final será en el mes de febrero. Se valorará la capacidad de los estudiantes para analizar, relacionar y sintetizar las cuestiones que se planteen sobre algunos puntos del contenido del programa. Consistirá en una parte práctica, con ponderación del 25%, y una parte teórica, con ponderación del 75%.

Se valorará positivamente y se tendrá en cuenta en la calificación final (a partir del aprobado) la utilización y el conocimiento de Informes que elaboran los organismo internacionales, la participación en clase, así como la asistencia a las conferencias que se impartan sobre aspectos contenidos en

OPTIMIZACION Y PROGRAMACION MATEMATICA

Obligatoria en ECONOMIA

Obligatoria en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se pretende desarrollar una introducción a la optimización y programación matemática de modo que los alumnos alcancen unos conocimientos básicos para su aplicación a la microeconomía, así como desarrollar los elementos básicos de la programación lineal.

II. CONTENIDO

Optimización matemática

- 1. Optimización en una variable.** Conceptos básicos de funciones. Continuidad y derivabilidad de funciones. Convexidad y concavidad de funciones. Máximos y mínimos locales. Puntos de inflexión. Conjuntos convexos en \mathbb{R} . Máximos y Mínimos globales. Teorema de Weiestrass. Problemas.
- 2. Optimización en varias variables sin restricciones.** Conceptos básicos de funciones de \mathbb{R}^n en \mathbb{R} . Diferenciabilidad de funciones: Derivadas direccionales y parciales. Conjuntos abiertos y conjuntos cerrados. Conjuntos convexos en \mathbb{R}^n . Gradiente y Hessiano de una función. Máximos locales, mínimos locales y puntos de silla. Optimos globales: Programas convexos. Problemas.
- 3. Optimización con restricciones de igualdad.** Resolución por sustitución. Resolución gráfica. Jacobiano de una función. Máximos locales, mínimos locales y puntos de silla. Optimos globales: Programas convexos. Teorema de Weiestrass. Interpretación económica de los multiplicadores de Lagrange. Problemas.
- 4. Optimización con restricciones de desigualdad.** Formulación de programas. Condiciones necesarias de primer orden de optimalidad local (condiciones de Kuhn-Tucker). Condiciones suficientes de segundo orden de optimalidad local. Condiciones suficientes de optimalidad global: Programas convexos. Multiplicadores de Lagrange: Interpretación. Problemas.

Programación Lineal

- 1. Programación Lineal:** Presentación y ejemplos. Formulación general de los programas lineales. Conjuntos convexos y programación lineal. Métodos simplex: Solución factible básica (SFB). Método simplex: búsqueda de puntos extremos.

Método simplex: búsqueda del punto óptimo. Notas adicionales sobre el método simplex. Degeneración. Solución alternativa. Método simplex revisado.

2. **Análisis postóptimo.** Concepto de postoptimización. Cambios en los coeficientes. Adición de nuevas variables. Adición de restricciones. Análisis paramétrico.
3. **Teoría de la dualidad.** Introducción al problema dual. Planteamiento del programa dual. Teoremas fundamentales: teorema de la holgura complementaria. Algoritmo simplex dual. Algoritmo simplex primal-dual. Aplicaciones económicas de la dualidad.

III. BIBLIOGRAFIA

- Barbolla, R. *"Optimización Matemática: Teoría, ejemplos y contraejemplos"*. Ed. Espasa Calpe, Madrid, 1991.
- Winston, W.L. *"Investigación de Operaciones. Aplicaciones y algoritmos"*. Grupo Editorial Iberoamericana, 1994.

IV. EXAMENES

Se realizará un examen final en Febrero y un examen parcial en Diciembre.

MACROECONOMIA I

Troncal en ECONOMIA

Troncal en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se da una segunda vuelta sobre el modelo IS-LM y OA-DA. A través de episodios relevantes de la vida económica del último medio siglo se reconocen las virtualidades y las limitaciones del modelo. Se discuten los aspectos relevantes de los informes del Banco de España sobre la economía y sobre la inflación.

II. CONTENIDO

1. Los procesos de crecimiento económico.
2. Política fiscal y monetaria en una economía cerrada.
3. Política fiscal y monetaria en una economía abierta.
4. Paro, salarios y precios.
5. Luchar contra la inflación: motivos y formas.
6. Visión desde las expectativas racionales y desde la tecnología.
7. Otras escuelas de macroeconomía.
8. Algunos episodios relevantes.

III. BIBLIOGRAFIA

- Dornbusch-Fischer. *"Macroeconomía"*. (6ª ed). Ed. MacGraw Hill.
- La serie de manuales de macroeconomía también aconsejables incluye: Barro-Grilli-Febrero, Sachs-Larrain, Burda-Wyplosz, Blanchard.

IV. EVALUACIONES

El estudiante debe al principio de curso elegir un manual y complementarlo con las explicaciones de clase. Puede realizar y defender un trabajo que valdrá un 30% de la nota. Puede participar en los grupos de trabajo para elevar su nota en caso de haber aprobado. Puede elevar también su nota mediante breves ensayos a lo largo del curso, siempre en caso de haber aprobado. El examen parcial, que es voluntario, sirve para resolver dudas en el examen final.

ECONOMIA ESPAÑOLA

Troncal en ECONOMIA

Troncal en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se trata de conocer el proceso de desarrollo económico que ha tenido lugar en la economía española, tomando como punto de arranque 1959, año en que se adoptó el conjunto de medidas de política económica que se conoce como el "plan de estabilización" hasta llegar a la situación actual, destacando los principales logros y los problemas que están pendientes de resolver en la economía española. Esta parte, en cierto modo histórica, se cierra con el estudio de la renta nacional.

Con un esquema similar al utilizado en Economía Mundial, se estudian los factores productivos y las principales ramas de actividad. Por último se abordan los aspectos institucionales y las relaciones comerciales de España con el resto del mundo.

II. CONTENIDO

1. Introducción. Desarrollo económico y cambios estructurales desde 1959.
2. La renta nacional española.
3. Población y recursos de la economía española.
4. Sectores productivos (I). Agricultura. Energía.
5. Sectores productivos (II). Industria. Las actividades terciarias.
6. Empresa y mercado de trabajo.
7. Sistema financiero.
8. Sector público.
9. Sector exterior.
10. Etapas de integración en la Unión Monetaria.

III. BIBLIOGRAFÍA

- Fundación Cajas de Ahorro Confederadas, "*Papeles de Economía Española*" (varios números).

- García Delgado, J.L. (dir.) *"Lecciones de Economía Española"*, 3ª Ed. Civitas, Madrid, 1997.
- Martín, C. *"España en la nueva Europa"*, Fundación Cajas de Ahorro Confederadas, Madrid, 1997.
- Velarde, J. *"Hacia otra economía española"*, Ed. Espasa, Madrid, 1996.

IV. EVALUACIÓN

El examen final se realizará en el mes de Junio. Se valorará la capacidad de los estudiantes para analizar, relacionar y sintetizar las cuestiones que se planteen sobre algunos puntos del programa. Consistirá en una parte práctica con ponderación del 25%, y una parte teórica con ponderación del 75%.

Se valorará y se tendrá muy en cuenta en la calificación final (a partir del aprobado) la utilización y el conocimiento de revistas e informes sobre la situación económica de España, la participación en clase y en los seminarios que puedan organizarse, así como la asistencia a las conferencias que se impartan sobre los aspectos contenidos en el programa.

ANÁLISIS DE DATOS: APLICACIONES INFORMÁTICAS A LA ESTADÍSTICA

Obligatoria en ECONOMIA

Obligatoria en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Basándose en los conceptos básicos de estadística adquiridos en el primer curso, el objetivo de la asignatura pretende profundizar en las áreas de muestreo y estimación estadística como paso previo a la teoría de las decisiones. Se abordarán los capítulos de test de hipótesis tanto paramétricos como no paramétricos.

Posteriormente se incidirá en los conceptos de análisis de varianza y modelos lineales, dotando a los alumnos con las herramientas necesarias para la utilización profesional del análisis estadístico.

II. CONTENIDO

Contrastes de hipótesis

1. Contraste de hipótesis.

Metodología. Nivel de significación. Error tipo I y II. Nivel crítico. Potencia de un contraste.

2. Test paramétricos.

Contraste de la media. Contraste de varianza. Comparación de medias. Comparación de varianzas.

3. Test no paramétricos.

Contraste de Pearson. Contraste de Kolgomorov. Contrastes de Normalidad. Contrastes Independencia. Contraste de Homogeneidad.

Análisis de la Varianza

4. Análisis de Varianza.

Estimación de parámetros. Contraste de igualdad de medias. Análisis de diferencia de medias. Diagnóstico del modelo. Modelos Factoriales.

La distribución normal

5. La distribución normal bidimensional.

Introducción. Distribución de probabilidad. Distribuciones marginales. Distribuciones condicionadas. Independencia y correlación. Propiedades de la normal bidimensional. El caso multivariante.

Modelos de regresión

6. La estructura de Modelos de Regresión Simples.

Hipótesis básicas. Estimación de los parámetros. Propiedades de los estimadores. Inferencia respecto a los parámetros. Coeficiente de correlación y coeficiente de determinación. Contraste de las hipótesis mediante análisis de residuos. Predicción.

7. Modelo Lineal General.

El modelo general. Estimación de los parámetros. Propiedades de los estimadores. El modelo lineal general en desviaciones. Estimación de la varianza. Intervalos de confianza y contrastes. Correlación en regresión múltiple. El coeficiente de determinación ajustado. Predicción. Diagnóstico y validación del Modelo de Regresión Múltiple.

III. BIBLIOGRAFIA

Se utilizará como libro básico de texto:

- Peña, D. *"Estadística Modelos y Métodos"*. Tomo I y II. Ed. Alianza Universidad.

Para el tema 4:

Martín Pliego, F.J. y Ruiz Maya, L. *"Estadística. Tomo I: Probabilidad"*. Ed. AC.

IV. PRACTICAS

Cada alumno tendrá una sesión práctica semanal en la que aprenderá analizar datos estadísticamente con el programa SPSS.

V. EXAMENES

A final de curso, habrá un examen de prácticas, que será necesario aprobar para superar la asignatura. Una vez aprobado, no supondrá ningún porcentaje en la nota final.

Se celebrará un examen teórico final en el mes de Junio y un examen parcial en Abril.

En la convocatoria de septiembre, el examen práctico de ordenador será sustituida por una interpretación de resultados dentro de la examen de la asignatura.

FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA I

Obligatoria en ECONOMÍA

Obligatoria en ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo de la asignatura es introducirse en el estudio del hombre. El punto de vista que se utilizará no será el de la ciencia positiva, sino el filosófico. Es decir, se trata de preguntarse quién es el hombre, cuáles son sus características personales y en qué medida necesita de los otros (mundo y otros seres humanos) para llegar a ser quien puede ser. El uso del razonamiento filosófico será acompañado por la descripción de los procesos ordinarios de la vida humana, y por la participación de los alumnos en la exposición. Las lecturas y trabajos que se pidan a lo largo del curso constituirán una parte determinante de la calificación final.

II. CONTENIDO

PARTE I. EI HOMBRE COMO ANIMAL Y RACIONAL

1. La Vida sensitiva

- a) Lugar del hombre en el mundo: ¿un animal entre animales?
- b) El cuerpo animado: el dualismo y la formalidad
- c) La espiritualidad del alma y la unidad del hombre
- d) Funciones sensitivas: ¿hay un espíritu en el mundo?

2. La Vida intelectual

- a) El conocimiento: abrir la casa
- b) La voluntad: volver a casa
- c) Emociones y sentimientos: mapa de la estructura afectiva humana y el problema de los sentimientos

PARTE II. EI HOMBRE COMO PERSONA

3. Caracterización del mundo personal

- a) Qué (quién) es persona; importancia de esta noción
- b) Notas de la persona

- c) La apertura a los otros: ¿individuo o comunidad?
- d) ¿Estamos ya resueltos o tenemos que inventarnos? El papel de los hábitos y virtudes.

4. Naturaleza y cultura

- a) Lo natural y lo cultural: primer instinto, el comer
- b) Lo natural y lo cultural: segundo instinto, el sexo
- c) Lo natural y lo cultural: ¿cuál es el límite la técnica?
- d) La mirada benevolente hacia lo real y la clave de la antropología
- e) ¿Tiene justificación la dignidad humana?

5. La verdad teórica y la verdad práctica

- a) ¿Se puede vivir en el relativismo? La verdad entendida como tendencia
- b) Primeros principios: cuáles son y sus consecuencias
- c) Relativismo de los valores: ¿quién sabe qué es lo bueno?
- d) Calicles, Nietzsche, Hobbes y Rousseau: opciones frente a la benevolencia

6. La pregunta por la felicidad

- a) En qué consiste vivir una vida lograda: o por qué queremos ser felices
- b) ¿Es la felicidad una meta asequible?
- c) Otras concepciones de la felicidad: abulia, nihilismo y bienestar

7. La libertad

- a) Tipos de libertad: clasificación y orden
- b) ¿Merece la pena ser libre, ¿es posible no serlo?
- c) Libertad de elección o realizar la libertad

PARTE III. EL YO Y LOS OTROS

8. La condición intersubjetiva de la persona: el amor

- a) Tipos de amor: orden y jerarquía
- b) Tipos de amor: amistad y utilidad
- c) Amor erótico y relación sexual
- d) La trivialización del sexo: amor y utilidad
- e) La familia, lugar al que se vuelve
- f) ¿Es posible amar?

9. La sociedad

- a) El misterio del mal y la violencia: ¿destino o voluntad?

- b) La negación de la persona como muerte del diálogo
- c) ¿Tiene límites la democracia?: tolerancia y dogmas
- d) Sentido del trabajo: tener y ganar tiempo
- e) Sentido del trabajo: el dualismo ordinario

10. Conclusión del curso

- a) La caducidad de los proyectos humanos: el límite del dolor y de la muerte
- b) ¿Qué me cabe esperar?, o de la necesidad de lo religioso

III. BIBLIOGRAFIA

- Yepes, R. Y Aranguren; J. "Fundamentos de Antropología. Un ideal de la excelencia humana", 3ª Edición, Eunsa, Pamplona, 1998

IV. TRABAJOS

Resultará imprescindible para completar los temas vistos en clase. En su día se anunciará qué partes del manual entran como materia en el examen final de junio.

Habrá que leer un libro los meses de octubre, noviembre, diciembre, marzo, abril y mayo. Eventualmente se realizará alguna prueba sobre ellos en la última semana del mes señalado para su lectura. Aprobar estas pruebas es condición para aprobar la asignatura. Todos estos libros pueden comprarse en ediciones económicas de bolsillo. También pueden consultarse en la biblioteca. Se podrá elegir cada mes entre uno de los dos títulos propuestos, como sigue:

Octubre

- SÓFOCLES, *Edipo Rey*, Alianza, Madrid, o
- A. HUXLEY, *Un mundo feliz*, Plaza y Janés, Barcelona

Noviembre

- W. SHAKESPEARE, *Romeo y Julieta*, Cátedra, Madrid, o
- W. SHAKESPEARE, *Hamlet*, Cátedra, Madrid

Diciembre

- J. ARANGUREN, *¿Puedo estar seguro de algo?*, Descleé de Brouwer, Bilbao

Marzo

- E. WAUGH, *Retorno a Brideshead*, Tusquets, Barcelona, o
- F. UHLMAN, *Reencuentro*, Tusquets, Barcelona

Abril

- P. D. SALLINGER, *El guardian entre el centeno*, Alianza, Madrid
- A. SAINT-EXUPERY, *El Principito*, Alianza, Madrid

Mayo

- T. S. ELIOT, *Asesinato en la Catedral*, Ediciones Encuentro, Madrid
- W. GOLDING, *El señor de las moscas*, Alianza, Madrid

MICROECONOMIA II

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Este curso tiene los mismos objetivos que el de Microeconomía I. El objetivo primordial continúa siendo inculcar a los estudiantes el hábito de interpretar la realidad en términos de modelos.

En esta segunda parte, se enriquece el análisis simple de los mercados competitivos con temas adicionales: oligopolio y competencia monopolística, mercados de factores, decisiones temporales, equilibrio general, fallos en la asignación de los recursos y el papel del Estado.

II. CONTENIDO

1. *Otras formas de mercado no competitivas*

- a) Conductas oligopolísticas y comportamiento estratégico
- b) Modelos de duopolio
- c) El problema de la supervivencia del cártel
- d) Competencia monopolística
- e) Críticas

2. *Mercados de factores*

- a) Demanda de factores de la industria competitiva
- b) Demanda de factores del monopolio
- c) Oferta de factores
- d) Mercados de trabajo
- e) Mercados de bienes de capital

3. *Ahorro, inversión y tipo de interés*

- a) La elección entre consumo presente y consumo futuro
- b) Decisiones de inversión
- c) El tipo de interés "natural" de la economía
- d) Influencias monetarias sobre el tipo de interés
- e) Inversiones en capital humano

4. *Equilibrio general y bienestar*

- a) Descripción de un sistema de equilibrio general competitivo
- b) Eficiencia y equilibrio competitivo
- c) Costes de transacción
- d) El papel del dinero
- e) Principios de economía del bienestar

5. *Algunos fallos en la distribución de recursos*

- a) Bienes públicos
- b) Externalidades
- c) El teorema de Coase
- d) Soluciones privadas y soluciones políticas
- e) El papel del Estado

III. BIBLIOGRAFÍA

Se recomienda vivamente tener y leer un libro de texto, que se puede escoger de entre los siguientes:

1. Hirshleifer, J. & Glazer, A., *Price Theory and Applications*, 5ª ed. 1992. Prentice-Hall. Existe una traducción al castellano en la misma editorial, con el título *Microeconomía. Teoría y aplicaciones*, pero la terminología que emplea causa confusión.
2. Frank, R.H., *Microeconomía y conducta*, 1992. McGraw-Hill.
3. Pindyck, Robert S. & Rubinfeld, Daniel L., *Microeconomics*, 1995, 3ª Ed. Prentice-Hall international. Es posible que exista traducción castellana también en Prentice-Hall.

IV. EXAMENES

Habrá un examen alrededor de Semana Santa con un peso entre un 15% y un 20% sobre la nota final. Habrá un examen final en Junio, con cuatro preguntas, parecidas a las que se van trabajando durante el curso. Serán cuestiones conceptuales, que impliquen un cierto grado de familiaridad con el uso de los instrumentos analíticos desarrollados en clase. Para contestar a las preguntas se necesitará una discusión puramente verbal o gráfica, o bien algún tipo de cálculos numéricos. En ningún caso se formularán preguntas «de libro», entendiéndose por tales los epígrafes más o menos genéricos de algún libro de texto, o del programa de la asignatura.

MACROECONOMIA II

Obligatoria en ECONOMIA

Obligatoria en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se discuten los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía, discutiendo cada una de las funciones agregadas que forman parte del modelos estándar.

II. CONTENIDO

1. Consumo y ahorro.
2. Inversión en vivienda.
3. Inversión en bienes de equipo.
4. El Banco Central.
5. Los bancos comerciales.
6. Los mercados financieros.
7. La demanda de dinero.
8. Déficits presupuestarios y deuda pública.
9. El paro en Europa.
10. Tipos de cambios fijos y flexibles.

III. BIBLIOGRAFIA

Cualquiera de los manuales de macroeconomía existentes cubre bien el contenido de la asignatura: Dornbusch-Fischer, Branson, Barro-Grilli, Sachs-Larrain, Burda-Wyplosz, Blanchard.

IV. EVALUACION

El estudiante debe al principio de curso elegir un manual y complementarlo con las explicaciones de clase. Puede realizar y defender un trabajo que valdrá un 30% de la nota. Puede participar en los grupos de trabajo para elevar su nota en caso de haber aprobado. Puede elevar también su nota mediante breves ensayos a lo largo del curso, siempre en caso de haber aprobado. El examen parcial, que es voluntario, sirve para resolver dudas en el examen final.

HISTORIA ECONOMICA CONTEMPORANEA

Obligatoria en ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

Troncal en ECONOMIA

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se pretende que el alumno conozca el proceso de desarrollo de la economía mundial durante los siglos XIX y XX, con especial referencia al caso español. Es objetivo prioritario que el estudio de la economía se realice a partir de la sociedad que lo produce.

II. CONTENIDO

1. El tránsito a la economía capitalista liberal.

La progresiva disolución de la economía preindustrial. El retroceso de las actividades no agrícolas. El desarrollo de la burguesía y del capitalismo.

2. La revolución industrial en Inglaterra.

El significado de una etapa de transición. El crecimiento de la demanda. El aumento de la capacidad productiva.

3. La extensión del proceso de industrialización.

Los primeros países industrializados. Las nuevas potencias extraeuropeas. La industrialización tardía de la periferia europea.

4. La difícil modernización de la economía española en el siglo XIX.

La crisis de comienzos del siglo XIX. Los obstáculos heredados. El predominio de una agricultura subdesarrollada. El fracaso industrial y los esfuerzos industrializadores. El mercado interior y la demanda e inversión exterior. Las políticas económicas.

5. La internacionalización de la economía (1870-1914).

La integración económica mundial. La reorganización comercial. El sistema monetario internacional. La movilidad internacional de capitales e inversiones.

6. La crisis y reestructuración de la economía (1914-1939).

Cambio en la división internacional del trabajo. Recuperación e inestabilidad en la década de los años veinte. Los intentos de reconstrucción durante los años treinta. La intervención económica del Estado. La economía de planificación soviética.

7. El crecimiento de la economía (1945-1990).

La reconstrucción y la nueva cooperación internacional. Economía mixta y Estado del Bienestar. Las economías de planificación central y su desintegración. Las economías de los países subdesarrollados.

8. Las transformaciones económicas en España durante el siglo XX.

El crecimiento económico en el período de entreguerras. Las reformas de la República y la Guerra Civil. La autarquía y el intervencionismo económico. La modernización de la economía española. La convergencia de la economía española.

III. BIBLIOGRAFIA

Para que el alumno conozca el marco general en el que desarrollaron las diversas economías es de obligada lectura el manual: Emilio de Diego, *"Historia del Mundo Contemporáneo"*, Ed. Actas, Madrid, 1994.

En clase se dará una bibliografía específica para cada tema, no obstante, es conveniente la consulta de las siguientes obras generales: para el conjunto **mundial**:

- Aldcroft, D.H. *"Historia de la economía europea, 1914-1980"*, Crítica, Barcelona, 1989.
- Cameron, R. *"Historia económica mundial"*. Ed. Alianza, Madrid, 1990.
- Crafts, N. (ed), *"Economic growth in Europe since 1945"*, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.
- Foreman-Reck, J. *"Historia de la economía Mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850"*, Ed. Ariel, Barcelona, 1985.
- KenWood, A.G, *"Historia del desarrollo económico internacional, siglos XIX y XX"*. Ed. Istmo, Madrid, 1989.
- Kindleberger, Ch. P. *"Historia financiera de Europa"*, Crítica, Barcelona, 1988.
- Maddison, A. *"Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo"*, Ed. Ariel, Barcelona, 1991.
- Milward, A.S. *"The Reconstruction of Western Europe, 1947-1951"*, Methuen, Londres, 1987.
- Van der Wee, H. *"Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio (1945-1980)"*, Crítica, Barcelona, 1986.
- Vázquez de Prada, V. *"Historia económica mundial"*, Tomos II, Ed. Rialp, 1981.

Para **España** se puede consultar:

- Bustelo, F. *"Historia Económica. Introducción a la historia económica mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX"*, Ed. Complutense, Madrid, 1994.

- Catalán, J. *"La economía española y la segunda guerra mundial"*, Ed. Ariel, Barcelona, 1995.
- Fuentes Quitana, E. *"Tres decenios largos de la economía española en perspectiva"*. Economía, España, 1-142.
- García Delgado, J.L. *"Economía española de la transición y la democracia"*, CIS, Madrid, 1990.
- García Delgado, J.L. *"Crecimiento económico y cambio estructural (1951-1975)"*, *"Empresa pública e industrialización en España (1990)"*: 173-160.
- Germán Zubero, L. *"Crecimiento económico, disparidades y especialización regional en España (siglos XIX y XX)"*, Zaragoza, 1993.
- Nadal, J. y Carreras, A. (dir. y coord.). *"Pautas regionales de la industrialización española (siglos XIX y XX)"*, Ed. Ariel, Barcelona, 1990.
- Nadal, J., Carreras A., y Sudría, C (eds.). *"La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica"*, Ed. Ariel, Barcelona, 1987.
- Palafox, J. *"Atraso económico y democracia. La Segunda República y la economía española, 1892-1936"*, Crítica, Barcelona, 1991.
- Tortella, G. *"El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX."*, Ed. Alianza, Madrid, 1994.

IV. EXAMENES

1. Las ocho lecciones serán objeto de examen.
2. El programa de la asignatura será explicado en su totalidad en clase. No obstante, algunas cuestiones, que se indicarán en clase, deberán ser preparadas y estudiadas por los alumnos con la ayuda de la bibliografía que se recomiende al efecto. Esta bibliografía servirá en todo momento al alumno para poder completar las explicaciones del profesor.
3. Las clases serán fundamentalmente teóricas, pero a veces incluirán aspectos prácticos como comentarios de textos, de gráficos y de mapas históricos, cuyo contenido también será objeto de examen.

V. TRABAJOS

No será necesario realizar trabajos a lo largo del curso. No obstante, se pondrán establecer actividades paralelas al desarrollo del curso, como seminarios sobre temas específicos. La asistencia a estas actividades serán voluntarias y no ponderarán en la nota final. Su contenido, así como la fecha de realización serán comunicados a lo largo del curso por los profesores de la asignatura.