

OPTIMIZACION Y PROGRAMACION MATEMATICA

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se pretende desarrollar una introducción a la programación matemática de modo que los alumnos alcancen unos conocimientos básicos para su aplicación a la microeconomía, así como desarrollar los elementos básicos de la programación lineal.

II. CONTENIDO

1. Cálculo de varias variables. Distancia en \mathbb{R}^n . Conjuntos abiertos y cerrados. Funciones de varias variables. Derivadas parciales.

2. Máximos y mínimos sin restricciones. Condiciones de primer orden. Condiciones de segundo orden. Matrices definidas. Teorema de Weierstrass. Funciones convexas y cóncavas. Conjuntos convexos. Problemas de optimización convexos.

3. Máximos y mínimos con restricciones de igualdad. Multiplicadores de Lagrange. Condiciones de primer orden. Interpretación económica de los multiplicadores de Lagrange. Condiciones suficientes de segundo orden. Problemas convexos.

4. Máximos y mínimos con restricciones de desigualdad. Programación matemática. Resolución gráfica. Condiciones de Kuhn-Trucker. Condiciones suficientes de optimalidad. Programas convexos.

Programación Lineal

1. Programación Lineal: Presentación y ejemplos. Formulación general de los programas lineales. Conjuntos convexos y programación lineal. Métodos simplex: Solución factible básica (SFB). Método simplex: búsqueda de puntos extremos. Método simplex: búsqueda del punto óptimo. Notas adicionales sobre el método simplex. Degeneración. Solución alternativa. Método simplex revisado.

2. Teoría de la dualidad. Introducción al problema dual. Planteamiento del programa dual. Teoremas fundamentales: teorema de la holgura complementaria. Algoritmo simplex dual. Algoritmo simplex primal-dual. Aplicaciones económicas de la dualidad.

3. Análisis postoptimal. Concepto de postoptimización. Cambios en los coeficientes. Adición de nuevas variables. Adición de restricciones. Análisis paramétrico.

III. BIBLIOGRAFIA

- R. Barbolla. "Optimización Matemática: Teoría, ejemplos y contraejemplos". Ed. Espasa Calpe. Madrid, 1991.

- Borrell Fontelles, J. "Métodos Matemáticos para la Economía. Programación Matemática". Ed. Pirámide. Madrid, 1990.

- Chiang, A. C. "Métodos Fundamentales de Economía Matemática". Ed. McGraw-Hill. Madrid, 1987.

IV. EXAMENES

Se realizará un examen final en Febrero y un examen parcial en Diciembre.

ECONOMIA MUNDIAL

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Introducir en el conocimiento de la realidad económica mundial, de las interrelaciones que existen y su repercusión en la formulación de estrategias. Se utilizarán los principales instrumentos de análisis que se emplean en economía aplicada dedicando especial atención a la contabilidad nacional, procesos de integración económica -particularmente la UE- y de las instituciones económicas internacionales.

II. CONTENIDO

1. Contabilidad nacional. Introducción. Cuentas nacionales. Magnitudes contables. Saldos e identidades contables.

2. Balanza de pagos. Relaciones económicas internacionales. Definición de Balanza de Pagos. Componentes y sub-balanzas. Equilibrios significativos.

3. Sectores económicos:

La agricultura en el mundo

Los problemas energéticos

La industria

El sector terciario

4. El mercado de trabajo. Aspectos teóricos. Instituciones del mercado de trabajo. Relaciones empresarios trabajadores. Políticas de empleo.

5. Organización de la economía internacional. Acuerdos de B-Woods. Sistema Monetario Internacional (S.M.I.): funciones, instituciones, crisis. Interdependencia comercial y liberalización de intercambios. El G.A.T.T. y la Ronda Uruguay.

6. Procesos de integración económica. Formas de integración económica. Efectos sobre el comercio. Integración económica en Europa. El Acta Unica Europea. Acuerdos de Maastricht.

7. La C.E.E.: Principales políticas comunitarias. La P.A.C. El F.E.O.G.A. Política social. Política de competencia. Política regional. Problemas de las regiones europeas.

8. Tablas Input-Output (T.I.O.). Esquema de las T.I.O. Utilidades de las T.I.O. Coeficientes técnicos. Modelos de Demanda y Precios.

III. BIBLIOGRAFIA

- Martínez Chacón, E. "Lecciones de Economía Mundial", (2ª ed.) Eunsa.
- Muñoz, C. "Las cuentas de la nación". Ed. Civitas.
- Lecturas y manuales recomendados por los profesores de la asignatura.

IV. CONFERENCIAS

Serán materia de examen y se comunicarán con tiempo a lo largo del curso.

V. EXAMENES

Habrá un examen parcial en diciembre que representará un 15% de la nota final. El examen final será en febrero. La asignatura se aprueba con 5 o más de 5 en la nota final. Serán materia de examen las cuestiones tratadas en clase y los textos de la bibliografía correspondientes a dichas cuestiones. La participación en clase contará positivamente en la nota final.

HISTORIA ECONOMICA MODERNA

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Con esta asignatura se pretende que el alumno conozca cómo Occidente sentó las bases de su futura superioridad económica, en el marco mundial y con especial referencia a España. Así mismo, es objetivo prioritario mostrar la dimensión plurisecular de los cambios económicos de fondo y su relación con los cambios económicos de fondo y su relación con los cambios culturales.

II. CONTENIDO

I PARTE. INTRODUCCION

1- El mundo a comienzos de la Edad Moderna.

De Africa a América. De la caza-recolección a las economías agrarias. La división sexual del trabajo. Transporte, escritura y dinero. Metalurgia, política y religión.

2- Europa a comienzos de la Edad Moderna.

Los descubrimientos geográficos. La sociedad estamental. El Estado Moderno. Renacimiento y Humanismo. Reformas protestantes y reforma católica.

II PARTE. LA ECONOMIA EUROPEA EN EL RENACIMIENTO TARDIA 1460-1600

3- La recuperación: Población y oferta monetaria.

Crecimiento de la población. El auge de la minería. Las riquezas de América. El resurgimiento monetario. Inflación y beneficios.

4- Agricultura: la demanda creciente de alimentos.

Los Países Bajos, la Europa Central y Escandinavia. Alemania y Francia. Los países mediterráneos. El caso Inglés.

5- Industria: tecnología y organización.

La industria en Inglaterra. Europa oriental. Francia. Los casos italiano y alemán.

6- La "Revolución comercial".

Los modelos peninsulares. El Nuevo Mundo. El comercio con el Báltico. Los vencedores. Los problemas planteados por el comercio: ideas y soluciones.

7- Las finanzas privadas y públicas.

El endeudamiento gubernamental directo. Necesidades del capital privado.

IV PARTE. LA ECONOMIA DE EUROPA EN UN PERIODO DE CRISIS. 1600-1750.

8- El período de crisis.

Población. Tendencias económicas. Explicaciones. Economías en decadencia.

9- Las economías agrarias siguen caminos distintos.

La agricultura. El incremento de la producción. Estructuras divergentes. El campesinado: ¿desaparece o se consolida?

10- La reestructuración de la industria.

Industria y depresión agrícola. Localización industrial y la difusión de técnicas. Cambio tecnológico, cambio organizativo. La industria textil. La dinámica de la proto-industria. El proletariado: ¿una nueva clase?

11- El dinamismo del comercio.

El comercio europeo. El comercio no europeo. Los cambios en la red urbana. El comercio cerealista. Las fuentes de energía. Servicios de transporte.

12- El capitalismo se crea su propia demanda.

El carácter de la demanda. La demanda de bienes de consumo. La inversión. La demanda estatal. La demanda exterior.

13- La acumulación de capital y la burguesía.

Las fuentes de capital. Las aspiraciones de la burguesía. Las oportunidades de inversión. Créditos a corto plazo y bancos. La burguesía: ¿en auge o petrificándose?

14- La evolución en el pensamiento económico.

Mercantilismo, absolutismo y crecimiento económico.

V PARTE. HISTORIA ECONOMICA MODERNA DE ESPAÑA.

15- España a comienzos de la Edad Moderna.

Reconquista y colonización. La sociedad española. De los Reyes Católicos a los Austrias.

16- La economía española durante los Austrias (siglos XVI-XVII).

El impacto económico del descubrimiento de América. Agricultura y ganadería. La industria. El comercio. El mundo financiero y la hacienda.

17- La economía española durante los borbones (siglo XVIII).

El reformismo borbónico y sus consecuencias económicas. Los distintos sistemas agrarios regionales. La industria: el origen del dinamismo catalán. El comienzo del libre comercio. Hacienda y finanzas.

III. BIBLIOGRAFIA

- Beud, M. "Historia del Capitalismo. De 1500 a nuestros días". Ariel, Barcelona, 1986.
- Cameron, R. "Historia Económica Mundial". Alianza, Madrid, 1990.
- Chaunu, P. "Historia, Ciencia Social". Ed. Encuentro, Madrid, 1985.
- Cipolla, C.M. "Historia Económica de Europa". Tomos 1 a 3. Ariel, Barcelona, 1979.
- Clough, Sh. B. y Rapp, R. T., "Historia Económica de Europa". Omega, Barcelona, 1986.
- Davis, R. "La Europa Atlántica desde los descubrimientos hasta la industrialización". S. XXI, 1988.
- Deane, P. "La primera revolución industrial". Península, Barcelona, 1977.
- De Vries, J. "La Economía de Europa en un período de crisis 1600-1750". Madrid, 1979.
- González Enciso, Agustín, De Vicente Alguero, Felipe-José, Floristán Imízcoz, Alfredo, Torres Sánchez, Rafael. "Historia Económica de la España Moderna". Ed. Actas, Madrid, 1992.
- "Historia Económica de Europa", (HEE) tomos III, IV, y V. Universidad de Cambridge. Edersa, 1977.
- Imbert, J. "Historia Económica. De los orígenes a 1789.". Vicens, Barcelona, 1983.
- Kellenbenz, H. "El Desarrollo Económico de la Europa Continental (1500-1750). Madrid, 1977.
- KenWood, A. G. "Historia del Desarrollo Económico Internacional". Istmo, Madrid, 1989.
- Kindlegerger, Ch. P. "Historia financiera de Europa". Crítica. Barcelona, 1988.
- León, P. (ed.). "Historia Económica y Social del Mundo". Tomos 1 a 4. Encuentro, Madrid, 1980.
- Martínez Echevarría, M. A, "Evolución del Pensamiento Económico". Espasa, Madrid, 1983.
- Miskimin, H. A. "La Economía en el Renacimiento tardío, 1460-1600". Cátedra, Madrid, 1981.
- North, D. C. y Thomas, R. P. "El nacimiento del mundo occidental, Una nueva historia económica, (900-1700), s. XXI, Madrid, 1987.
- Vázquez de Prada, V. "Historia económica y social de España". III tomos, Confederación Española de Cajas de Ahorro, Madrid, 1973-78.
- Vázquez de Prada, V. "Historia económica mundial". II tomos. Rialp, 1981.

- Vicens Vives, J. "Historia Económica de España". Vicens, Barcelona, Ed. 1989.

IV. EXAMENES

El temario tiene cuatro partes diferenciadas. En la primera se hace un breve balance de la situación económica mundial que permita por contraste comprender mejor la situación europea de comienzos de la Edad Moderna y la expansión posterior. En la segunda y tercera se analiza la evolución económica de Occidente. Primero se examina la expansión económica del período 1460-1600 y los problemas que planteó (2 parte). Luego la crisis del siglo XVII y las distintas respuestas de los europeos (3 parte). En la cuarta parte del temario se estudia la historia económica española, su evolución específica, los aciertos y limitaciones en las respuestas a los problemas planteados en el periodo.

Para la preparación de la primera parte se recomienda la lectura del libro CHAUNU, P. "Historia, Ciencia Social". Ed. Encuentro. Madrid, 1985. Para el resto de la asignatura es obligatoria la lectura de los libros de MISKIMIN, H.A. "La economía europea en el Renacimiento tardío, 1460-1600". Cátedra. Madrid, 1981. DE VRIES, J. "La economía de Europa en un período de crisis 1600-1750". Cátedra. Madrid, 1979 y González Enciso, Agustín. De Vicente Alguero, Felipe-José, Floristán Imizcoz, Alfredo, Torres Sánchez, Rafael, "Historia económica de la España Moderna". Ed. Actas, Madrid, 1992 para las secciones 2ª, 3ª y 4ª, respectivamente.

Los profesores de la asignatura explicarán una parte sustancial del programa. Algunas lecciones las prepararán y estudiarán los alumnos con la ayuda de la bibliografía que se recomiende al efecto. Esta bibliografía servirá en todo momento al alumno para poder completar las explicaciones del profesor.

Las clases serán fundamentalmente teóricas, pero a veces incluirán aspectos prácticos como comentarios de textos, de gráficos y de mapas históricos, cuyo contenido también será objeto de examen.

Con independencia de los avatares del curso, toda la materia del programa será objeto de examen.

Examen en Febrero, a final del cuatrimestre, de toda la asignatura. Se realizará un examen parcial en Diciembre.

MICROECONOMIA II

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Este curso tiene los mismos objetivos que el de Microeconomía I. El objetivo primordial continúa siendo inculcar a los estudiantes el hábito de interpretar la realidad en términos de modelos.

En esta segunda parte, se enriquece el análisis simple de los mercados competitivos con temas adicionales: oligopolio y competencia monopolística, mercados de factores, decisiones temporales, equilibrio general, fallos en la asignación de los recursos y el papel del Estado.

II. CONTENIDO

1. *Otras formas de mercado no competitivas*

- a) Conductas oligopolísticas y comportamiento estratégico
- b) Modelos de duopolio
- c) El problema de la supervivencia del cártel
- d) Competencia monopolística
- e) Críticas

2. *Mercados de factores*

- a) Demanda de factores de la industria competitiva
- b) Demanda de factores del monopolio
- c) Oferta de factores
- d) Mercados de trabajo
- e) Mercados de bienes de capital

3. *Ahorro, inversión y tipo de interés*

- a) La elección entre consumo presente y consumo futuro
- b) Decisiones de inversión
- c) El tipo de interés "natural" de la economía
- d) Influencias monetarias sobre el tipo de interés
- e) Inversiones en capital humano

4. *Equilibrio general y bienestar*

- a) Descripción de un sistema de equilibrio general competitivo
- b) Eficiencia y equilibrio competitivo
- c) Costes de transacción
- d) El papel del dinero
- e) Principios de economía del bienestar

5. *Algunos fallos en la distribución de recursos*

- a) Bienes públicos
- b) Externalidades
- c) El teorema de Coase
- d) Soluciones privadas y soluciones políticas
- e) El papel del Estado

III. BIBLIOGRAFÍA

Se recomienda vivamente tener y leer un libro de texto, que se puede escoger de entre los siguientes:

1. Hirshleifer, J. & Glazer, A., *Price Theory and Applications*, 5ª ed. 1992. Prentice-Hall. Existe una traducción al castellano en la misma editorial, con el título *Microeconomía. Teoría y aplicaciones*, pero la terminología que emplea causa confusión.
2. Frank, R.H., *Microeconomía y conducta*, 1992. McGraw-Hill.
3. Pashigian, B. Peter, *Teoría de los precios y Aplicaciones*, 1996. McGraw-Hill.
4. Pindyck, Robert S. & Rubinfeld, Daniel L., *Microeconomics*, 1995, 3ª Ed. Prentice-Hall international. Es posible que exista traducción castellana también en Prentice-Hall.
5. Estrin, S. & Laidler D., *Microeconomía*, 4ª ed. 1995. Prentice-Hall

IV. EXAMENES

Habrà un examen alrededor de Semana Santa con un peso entre un 15% y un 20% sobre la nota final. Los problemas de este examen saldrán de una lista que se proporcionará a los alumnos. Habrá un examen final en Junio, con cuatro preguntas, parecidas a las que se van trabajando durante el curso. Una de ellas se escogerá entre una lista de problemas a disposición de los alumnos. Serán cuestiones conceptuales, que impliquen un cierto grado de familiaridad con el uso de los instrumentos analíticos desarrollados en clase. Para contestar a

las preguntas se necesitará una discusión puramente verbal o gráfica, o bien algún tipo de cálculos numéricos. En ningún caso se formularán preguntas «de libro», entendiendo por tales los epígrafes más o menos genéricos de algún libro de texto, o del programa de la asignatura.

ECONOMIA ESPAÑOLA

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se intenta proporcionar a los estudiantes, que ya conocen la Economía Mundial y disponen de la base teórica indispensable, una visión actual de la economía española. En las explicaciones se tendrá en cuenta la influencia de la historia para entender la realidad económica más actual.

II. CONTENIDO

1. Introducción.

1. Evolución de la economía española en el siglo XX (I): El comienzo de la industrialización.

2. Evolución de la economía española en el siglo XX (II): Cambios estructurales en la década de 1950. Crecimiento económico 1960/1975.

3. Evolución de la economía española en el siglo XX (III): Incidencia de las crisis energéticas.

4. La evolución de la economía española a través del análisis de la Renta Nacional de España.

2. La Economía Española.

5. Población y recursos.

6. Sectores productivos (I). Agricultura. Energía.

7. Sectores productivos (II). Industria. Las actividades terciarias.

8. Principales instituciones del Sistema Financiero Español. Funciones.

9. El sector público: importancia. Presupuesto y gasto público.

10. El sector exterior.

11. Principales etapas del proceso de integración de España en la Unión Europea. Exigencias económicas. Convergencia nominal y real.

12. La economía de las Comunidades Autónomas.

13. La economía española en el contexto económico mundial.

III. BIBLIOGRAFIA

- Círculo de Empresarios. "Política económica y reformas estructurales de la economía española". Madrid, 1993.

- Fundación FIES. "Papeles de Economía Española", especialmente los números 50/1992; 55/1993; 59/1994 y 63/1995.

- García Delgado, J.L. (dir.) "Lecciones de Economía Española", 2ª ed. Madrid, 1995.

IV. EXAMENES

El examen final tendrá lugar en el mes de Junio. Se valorará la capacidad analítica, de relación y de síntesis de los estudiantes. Consistirá en una parte práctica con ponderación del 25%, y otra teórica con ponderación del 75%. Se podrán compensar teoría y práctica a partir de la calificación de 4,5 en la parte que se haya obtenido nota más baja.

Se tendrá muy en cuenta la asistencia a clases y la participación activa. Para facilitarla, periódicamente se realizarán pruebas que sustituyen al examen parcial. La calificación obtenida, unida a la participación en clase, se valorarán en el 20% de la nota final.

HISTORIA ECONOMICA CONTEMPORANEA

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se pretende que el alumno conozca el proceso de desarrollo de la economía mundial durante los siglos XIX y XX, con especial referencia al caso español. Es objetivo prioritario que el estudio de la economía se realice a partir de la sociedad que lo produce.

II. CONTENIDO

1. El tránsito a la economía capitalista liberal.

-La progresiva disolución de la economía preindustrial. -El retroceso de las actividades no agrícolas. -El desarrollo de la burguesía y del capitalismo.

2. La revolución industrial en Inglaterra.

-El significado de una etapa de transición. -El crecimiento de la demanda. -El aumento de la capacidad productiva.

3. La extensión del proceso de industrialización.

-Los primeros países industrializados. -Las nuevas potencias extraeuropeas. -La industrialización tardía de la periferia europea.

4. La difícil modernización de la economía española en el siglo XIX.

-La crisis de comienzos del siglo XIX. -Los obstáculos heredados. -El predominio de la agricultura subdesarrollada. -El fracaso industrial y los esfuerzos industrializadores. -El mercado interior y la demanda e inversión exterior. -Las políticas económicas.

5. La internacionalización de la economía (1870-1914).

-La integración económica mundial. -La reorganización comercial. -El sistema monetario internacional. -La movilidad internacional de capitales e inversiones.

6. La crisis y reestructuración de la economía (1914-1939).

-Cambio en la división internacional del trabajo. -Recuperación e inestabilidad en la década de los años veinte. -Los intentos de reconstrucción durante los años treinta. -La intervención económica del Estado. -La economía de planificación soviética.

7. El crecimiento de la economía (1945-1990).

-La reconstrucción y la nueva cooperación internacional. -Economía mixta y Estado del Bienestar. -Las economías de planificación central y su desintegración. -Las economías de los países subdesarrollados.

8. Las transformaciones económicas en España durante el siglo XX.

-El crecimiento económico en el período de entreguerras. -Las reformas de la República y la Guerra Civil. -La autarquía y el intervencionismo económico. -La modernización de la economía española. -La convergencia de la economía española.

III. BIBLIOGRAFIA

Para que el alumno conozca el marco general en el que desarrollaron las diversas economías es de obligada lectura el manual: Emilio de Diego, Historia del Mundo Contemporáneo, editorial Actas, Madrid, 1994.

En clase se dará una bibliografía específica para cada tema, no obstante, es conveniente la consulta de las siguientes obras generales: para el conjunto **mundial**:

- Aldcroft, D. H. "Historia de la economía europea, 1914-1980", Crítica, Barcelona, 1989.
- Cameron, R. "Historia económica mundial". Ed. Alianza, Madrid, 1990.
- Crafts, Nicholas (de), "Economic growth in Europe since 1945, Cambridge University Press, Cambridge, 1996.
- Foreman-Reck, J. "Historia de la economía Mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850", Ed. Ariel, Barcelona, 1985.
- KenWood, A. C. "Historia del desarrollo económico internacional, siglos XIX y XX". Ed. Istmo, Madrid, 1989.
- Kindleberger, Ch. P. "Historia financiera de Europa", Crítica, Barcelona, 1988.
- Maddison, Angus. "Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo", De. Ariel, Barcelona, 1991.
- Milward, Alan S. "The Reconstruction of Western Europe, 1947-1951", Methuen, Londres, 1987.

- Van der Wee, H. "Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio (1945-1980)", Crítica, Barcelona, 1986.

- Vázquez de Prada, V. "Historia económica mundial", Tomos II, Ed. Rialp, 1981.

Para **España** se puede consultar:

- Bustelo, Francisco. "Historia Económica. Introducción a la historia económica mundial. Historia económica de España en los siglos XIX y XX", Ed. Complutense, Madrid, 1994.

- Catalán, Jordi. "La economía española y la segunda guerra mundial", Ed. Ariel, Barcelona, 1995.

- Fuentes Quitana, Enrique. "Tres decenios largos de la economía española en perspectiva". Economía, España, 1-142.

- García Delgado, José Luis. "Economía española de la transición y la democracia", CIS, Madrid, 1990.

- García Delgado, José Luis. "Crecimiento económico y cambio estructural (1951-1975)", "Empresa pública e industrialización en España (1990)": 173-160.

- Germán Zubero, Luis. "Crecimiento económico, disparidades y especialización regional en España (siglos XIX y XX)", Zaragoza, 1993.

- Nadal, Jordi y Carreras, Albert (dir. y coord.). "Pautas regionales de la industrialización española (siglos XIX y XX", Ed. Ariel, Barcelona, 1990.

- Nadal, J., Carreras A., y Sudría, C (eds.). "La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica", Ed. Ariel, Barcelona, 1987.

- Palafox, J. "Atraso económico y democracia. La Segunda República y la economía española, 1892-1936", Crítica, Barcelona, 1991.

- Tortella, Gabriel. "El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX.", Ed. Alianza, Madrid, 1994.

IV. EXAMENES

1. La materia de la asignatura está dividida en tres partes. El tránsito a la economía contemporánea, la economía del siglo XIX y la economía del siglo XX.

2. En cada una de las partes se explicará las principales tendencias de la economía internacional en dos lecciones, reservando otra lección a las peculiaridades del desarrollo económico de España.

3. El programa de la asignatura será explicado en su totalidad en clase. No obstante, algunas cuestiones, que se indicarán en clase, deberán ser preparadas y estudiadas por los

alumnos con la ayuda de la bibliografía que se recomiende al efecto. Esta bibliografía servirá en todo momento al alumno para poder completar las explicaciones del profesor.

4. El manual de principal referencia será el libro Clough, Sh. B. y Rapp, R. T., "Historia económica de Europa". Ed. Omega, Barcelona, 1986, cuya lectura es obligatoria, y del que se examinará el alumno en Junio.

5. Además del programa, se le explicará un tema monográfico, "El pensamiento capitalista", durante cinco clases, y para el que se facilitará un material compuesto por diversos artículos. El profesor encargado de impartirlo será D. Agustín González Enciso. De su explicación y del material proporcionado se examinará el alumno en Junio.

6. Las clases serán fundamentalmente teóricas, pero a veces incluirán aspectos prácticos como comentarios de textos, de gráficos y de mapas históricos, cuyo contenido también será objeto de examen.

V. TRABAJOS

No será necesario realizar trabajos a lo largo del curso. No obstante, se pondrán establecer actividades paralelas al desarrollo del curso, como seminarios sobre temas específicos. La asistencia a estas actividades serán voluntarias y no ponderarán en la nota final. Su contenido, así como la fecha de realización serán comunicados a lo largo del curso por los profesores de la asignatura.

ANÁLISIS DE DATOS: APLICACIONES INFORMÁTICAS A LA ESTADÍSTICA

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Basándose en los conceptos básicos de estadística adquiridos en el primer curso, el objetivo de la asignatura pretende profundizar en las áreas de muestreo y estimación estadística como paso previo a la teoría de las decisiones. Se abordarán los capítulos de test de hipótesis tanto paramétricos como no paramétricos.

Posteriormente se incidirá en los conceptos de análisis de varianza y modelos lineales, dotando a los alumnos con las herramientas necesarias para la utilización profesional del análisis estadístico.

II. CONTENIDO

1. Contraste de hipótesis.

Metodología. Nivel de significación. Error tipo I y II. Nivel crítico. Potencia de un contraste.

2. Test paramétricos.

Contraste de la media. Contraste de varianza. Comparación de medias. Comparación de varianzas.

3. Test no paramétricos.

Contraste de Pearson. Contraste de Kolgomorov. Contrastes de Normalidad. Contrastes Independencia. Contraste de Homogeneidad.

4. Análisis de Varianza.

Estimación de parámetros. Contraste de igualdad de medias. Análisis de diferencia de medias. Diagnóstico del modelo. Modelos Factoriales.

5. Modelo Lineal.

Modelo de regresión simple. Modelo de regresión múltiple. Estimación de parámetros.

PARTE II. MODELO LINEAL

1. La estructura de Modelos de Regresión Simples.

Hipótesis básicas. Estimación de los parámetros. Propiedades de los estimadores. Inferencia respecto a los parámetros. Contraste de las hipótesis mediante análisis de residuos. Predicción.

2. Modelo Lineal General.

El modelo general. Estimación de los parámetros. Propiedades de los estimadores. Intervalo de confianza y contraste. Diagnóstico y validación del Modelo de Regresión Múltiple.

III. BIBLIOGRAFIA

Se utilizará como libro básico de texto:

-Daniel Peña, "Estadística Modelos y Métodos". Tomo 1 y 2. Ed. Alianza Universidad.

IV. EXAMENES

Se celebrará un examen final en el mes de Junio y un examen parcial en Abril.

V. TRABAJOS

No es necesaria la presentación de ningún trabajo complementario para aprobar la asignatura.

MICROECONOMIA I

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo de este curso es familiarizar a los alumnos con los instrumentos básicos del análisis económico. Se trata, por tanto, de inculcar a los estudiantes el hábito de pensar en términos de modelos: que aprendan cómo se construye un modelo y cómo se utiliza.

El curso se centrará sobre todo en la teoría económica de la producción y del consumo y en el análisis del modelo competitivo. Se pretende explicar cómo se determinan los precios y en el papel de esos precios para determinar la producción de los bienes y el uso de los recursos escasos. La idea que hay detrás de esto es que, aunque la economía no sea «perfectamente» competitiva, el modelo de la competencia es un buen instrumento para entender el «mundo real».

II. CONTENIDO

1. *Introducción*

- a) Los modelos económicos
- b) Oferta, demanda y equilibrio competitivo
- c) Algunos instrumentos matemáticos útiles

2. *Teoría de la utilidad y de la demanda*

- a) Preferencias y funciones de utilidad
- b) Utilidad cardinal y ordinal
- c) Funciones de demanda
- d) Excedentes de utilidad y medida del bienestar
- e) Aplicaciones de la teoría de la utilidad

3. *Teoría de la empresa*

- a) Funciones de producción
- b) Funciones de costes
- c) Origen y organización de la empresa
- d) El comportamiento de la empresa
- e) Rendimientos a escala y estructura de los costes

- f) La empresa precio-aceptante
- g) La maximización del beneficio y la oferta de la empresa
- h) Equilibrio de la empresa a corto y a largo plazo

4. *El mercado competitivo*

- a) Equilibrio a corto y a largo plazo de la industria competitiva
- b) Economías y deseconomías externas
- c) Factores exclusivos, rentas y equilibrio a largo plazo
- d) Entrada y salida de empresas

5. *El monopolio*

- a) Maximización del beneficio en condiciones de monopolio
- b) Barreras de entrada naturales y legales
- c) Discriminación de precios
- d) Comparación entre competencia y monopolio
- e) La regulación del monopolio

III. BIBLIOGRAFÍA

Se recomienda vivamente tener y leer un libro de texto, que se puede escoger de entre los siguientes:

1. Hirshleifer, J. & Glazer, A., *Price Theory and Applications*, 5ª ed. 1992. Prentice-Hall. Existe una traducción al castellano en la misma editorial, con el título *Microeconomía. Teoría y aplicaciones*, pero la terminología que emplea causa confusión.
2. Frank, R.H., *Microeconomía y conducta*, 1992. McGraw-Hill.
3. Pashigian, B. Peter, *Teoría de los precios y Aplicaciones*, 1996. McGraw-Hill.
4. Pindyck, Robert S. & Rubinfeld, Daniel L., *Microeconomics*, 1995, 3ª Ed. Prentice-Hall international. Es posible que exista traducción castellana también en Prentice-Hall.
5. Estrin, S. & Laidler D., *Microeconomía*, 4ª ed. 1995. Prentice-Hall

IV. EXÁMENES

Habrà un examen en Diciembre con un peso entre un 15 y un 20% sobre la nota final. Los problemas de este examen saldrán de una lista que se proporcionará a los alumnos. Habrá un examen final en Febrero, con cuatro preguntas, parecidas a las que se van trabajando durante el curso. Una de ellas se escogerá entre una lista de problemas a

disposición de los alumnos. Serán cuestiones conceptuales, que impliquen un cierto grado de familiaridad con el uso de los instrumentos analíticos desarrollados en clase. Para contestar a las preguntas se necesitará una discusión puramente verbal o gráfica, o bien algún tipo de cálculos numéricos. En ningún caso se formularán preguntas «de libro», entendiendo por tales los epígrafes más o menos genéricos de algún libro de texto, o del programa de la asignatura.

MACROECONOMIA I

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se da una segunda vuelta sobre el modelo IS-LM y OA-DA. A través de episodios relevantes de la vida económica del último medio siglo se reconocen las virtualidades y las limitaciones del modelo. Se discuten los aspectos relevantes de los informes del Banco de España sobre la economía y sobre la inflación.

II. CONTENIDO

1. Familias y empresas. Ahorro e inversión. La IS.
2. Carteras, bancos y dinero. La LM.
3. Política fiscal y monetaria en el modelo IS-LM.
4. Tipos de cambio y movilidad de capitales.
5. Precios y salarios.
6. Los procesos de inflación.
7. La moneda única europea.
8. La creación de puestos de trabajo.
9. Una visión de las distintas escuelas en macroeconomía.
10. La economía española en 1997.

III. BIBLIOGRAFIA

- "Macroeconomía". 6ª ed. MacGraw Hill. Dornbusch-Fischer.

La serie de manuales de macroeconomía también aconsejables incluye: Branson, Hall-Taylor, Barro-Grilli-Febrero, Sachs-Larrain, Burda-Wyplosz, Blanchard. Informaciones macroecómicas sobre España se encuentran en Hidalgo, Argandoña-García-Durán y los informes del Banco de España.

Ejercicios de macroeconomía se encuentran en Argandoña-García-Durán y en Belzunegui-Cabrerizo-Padilla.

El mejor manual para el tema 7 es el de Paul de Grauwe.

El artículo original en que Hicks desarrolló el modelo IS-LM se encuentra en Mueller (Lecturas de macroeconomía). El siguiente paso del debate es A Theoretical framework for Monetary Analysis, de Friedman, de 1971. Una visión reciente es Robert G. King, "Will the New Keynesian Macroeconomics resurrect the IS-LM model?" Journal of Economic Perspectives, winter 1993.

IV. EXAMENES

Trabajo voluntario: la nota de aprobado o superior obtenida en el examen final puede mejorarse mediante la realización de un trabajo voluntario, que puede consistir en la presentación de un ensayo sobre un tema de macroeconomía, en la realización de ejercicios con un PC, o en la participación en un seminario.

La nota obtenida en el examen parcial, si es muy buena, puede servir para elevar la nota del examen final, y resolver casos dudosos.

MACROECONOMIA II

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se discuten los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía, discutiendo cada una de las funciones agregadas que forman parte del modelo estándar.

II. CONTENIDO

1. Detrás de la IS.
La decisión de consumo y ahorro de las familias.
2. La inversión de las empresas.
3. El mercado de viviendas.
4. Gasto público, deuda pública, tamaño del Estado.
5. Detrás de la LM.
Las decisiones de cartera de las familias. Demanda de dinero.
6. El comportamiento del Banco Central.
7. El comportamiento de los Bancos.
8. Detrás de la Oferta Agregada.
La oferta de trabajo por las familias.
9. Sindicatos, salarios y empleo.
10. La demanda de trabajo por las empresas.

III. BIBLIOGRAFIA

Cualquiera de los manuales de macroeconomía existentes cubre bien el contenido de la asignatura:

- Dornbusch-Fischer, Branson, Hall-Taylor, Barro-Grilli, Sachs-Larrain, Burda-Wyplosz, Mankew, Gámez-Mochón, Blanchard.

Sobre el análisis de esos comportamientos en la economía española puede verse:

- Argandoña-García-Durán. "Introducción y Hechos e Ideas" e Hidalgo.

Ejercicios se encuentran en:

- Argandoña-García-Durán y en Belzunegui-Cabrerizo-Padilla.

Referencias adicionales son:

- Buchanan. "Ética y progreso económico".

- Solow. "El trabajo como institución social".

- Lindbeck. "Desempleo y macroeconomía".

- Krugman. "Vendiendo prosperidad".

IV. EXAMENES

Se realizará un examen final en el mes de Junio y un examen parcial en Abril.

V. TRABAJOS

La nota de aprobado o superior obtenida en el examen final puede mejorarse mediante la realización de un trabajo voluntario, que puede consistir en la presentación de un ensayo sobre un tema de macroeconomía, en la realización de ejercicios con datos de países y un PC, o en la participación en un seminario.

La nota obtenida en el examen parcial, si es muy buena, puede servir para elevar la nota del examen final, y resolver casos dudosos.

FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGIA I

OB L. ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS Y ECONOMIA

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El objetivo de la asignatura es introducirse en el estudio del hombre. El punto de vista que se utilizará no será el de la ciencia positiva, sino el filosófico. Es decir, se trata de preguntarse *quién* es el hombre, cuáles son sus características personales y en qué medida necesita de los otros (mundo y otros seres humanos) para llegar a ser quien puede ser. El uso del razonamiento filosófico será acompañado por la descripción de los procesos *ordinarios* de la vida humana, y por la participación de los alumnos en la exposición. La explicación teórica se complementará con la resolución de casos en las clases prácticas.

II. CONTENIDO

Parte I. El Hombre como *animal y racional*

Tema 1- La Vida sensitiva

- a- Lugar del hombre en el mundo: ¿un animal entre animales?
- b- El cuerpo animado: el dualismo y la *formalidad*
- c- Funciones sensitivas: ¿hay un *espíritu en el mundo*?

Tema 2- La Vida intelectual

- a- El conocimiento
- b- La voluntad
- c- Emociones y sentimientos: mapa de la estructura afectiva humana

Parte II: El Hombre como *persona*

Tema 3: Caracterización del mundo personal

- a- Qué (*Quién*) es *persona*
- b- El *yo* y la especie: ¿*individuo* o *comunidad*?
- c- Naturaleza y crecimiento: ¿tenemos que inventarnos?

Tema 4: Naturaleza y cultura

- a- Lo natural y lo cultural: primer *instinto*, el *comer*
- b- Lo natural y lo cultural: segundo *instinto*, el *sexo*
- c- Lo natural y lo cultural: ¿tiene un límite la *técnica*?
- d- La *mirada benevolente* hacia lo real y lo *ecológico*

Tema 5: La verdad teórico-científica

- a- Relativismo: la verdad como *tendencia*
- b- Primeros principios: la verdad como *patencia*

Tema 6: La verdad práctica

- a- Qué es una *vida lograda*: o por qué queremos ser *felices*
- b- La vida como *narración*: o por qué nos gusta contar historias
- c- Concepciones de la *felicidad*: o por qué, a menudo, nos engañamos

Tema 7: La libertad

- a- Usos de la voluntad: o qué quiere decir *soy libre*
- b- Libertad interior: o por qué no nos conformamos con poco
- c- Libertad de elección: o qué pasa *en la mitad del camino de la vida*
- d- Realizar la libertad: o qué es un *proyecto vital*

Parte III: El yo y los otros

Tema 8: La condición intersubjetiva de la persona: el amor

- a- El *amor* y sus clases I: simpatías, antipatías, coincidencias
- b- El amor y sus clases II: ¿existe un cariño *desinteresado*?
- c- La *amistad*: de como no dar (ni recibir) *gato por liebre*

Tema 9: La sociedad

- a- La violencia y la *negación* de la persona: *matar el diálogo*
- b- Origen de la sociedad I: Hobbes, Rousseau
- c- Origen de la sociedad II: los clásicos y la noción de *dignidad*

III. BIBLIOGRAFIA

Las sesiones prácticas se desarrollarán a partir de textos que proporcionará el profesor de esa parte de la asignatura.

IV. EXAMEN

Será condición para presentarse a examen la participación en la resolución de los casos que allí se presenten.

INFORMATICA APLICADA

I. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se centra en desarrollar habilidades de manejo de aplicaciones informáticas, específicamente: 1) las que facilitan el trabajo personal/empresarial, 2) Las básicas de Internet, en la medida que esta red es la plataforma tecnológica "universal" que inspira nuevos usos de los sistemas de información y nuevos modelos de negocio y 3) aplicaciones de modelización de procesos, que son la base metodológica de la reingeniería o ingeniería de las estructuras organizativas que evolucionan hacia la Nueva Economía.

II. CONTENIDO

M1 Ofimática personal: Word, Excel, Power Point y Access.

M2 INTERNET: APLICACIONES BÁSICAS (WEB, E-MAIL, ETC.) Y DE DISEÑO (HTML)

M3 Reingeniería de procesos de negocio: Uso de un programa de simulación para la optimización de procesos

III. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- "Manual del Centro de Tecnología Informática". CTI, Universidad de Navarra, 1998.
- Hammer, M. y Champy, J., "Reengineering the Corporation". Harper Business, 1993.
- Curran, T. y Keller, G., "SAP R/3 Business Blueprint. Understanding the Business Process Reference Model", Prentice Hall PTR, 1998.

Complementaria:

- Sharpe, S., "Guía en 10 minutos SAP R/3 para usuarios". Prentice Hall Iberia SRL, 1999.
- Hernández Muñoz, J.A., "Asi es SAPR/3", Mc Graw-Hill Interamericana de España, 1999.
- Petrozzo, D. y Stepper, J., "Successfull Reengineering", Van Nostrand Reinhold, 1994.
- Davenport, T.H., "Process Innovation. Reengineering Work Through Information Technology", Harvard Business School Press, 1993.