

# Informe de autoevaluación

## DATOS IDENTIFICATIVOS DEL TÍTULO

### DENOMINACIÓN COMPLETA

GRADO EN MEDICINA

### UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DE NAVARRA

### OTRAS UNIVERSIDADES

NO APLICA

### MENCIONES/ ESPECIALIDADES

NO APLICA

### MODALIDADES DE IMPARTICIÓN DEL TÍTULO

- PRESENCIAL

### NÚMERO DE CRÉDITOS

360

### CENTRO (S) DONDE SE IMPARTE

FAULTAD DE MEDICINA (UNIVERSIDAD DE NAVARRA)

## INTRODUCCIÓN

### Información sobre el proceso de elaboración y aprobación del informe, así como el cumplimiento del proyecto y valoración de las principales dificultades con la previsión de acciones correctoras y/o de mejora.

El Grado de Medicina en la Universidad de Navarra según la memoria de verificación aprobada según el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre se ha implantado a lo largo de los años 2008 a 2014. La primera promoción de Grado en Medicina según esta memoria obtuvo el título correspondiente en junio de 2014.

El informe de Autoevaluación se ha realizado mediante una revisión y búsqueda sistemática de las evidencias disponibles que reflejan la implantación y desarrollo del título, a la luz de la memoria de verificación aprobada en 2007 y siguiendo las dimensiones y criterios marcados por la Aneca para la acreditación. Para ello se ha establecido un equipo de trabajo de 6 personas que se ha reunido semanalmente y se ha designado una comisión de Autoevaluación constituida por los distintos grupos de interés, encargada de revisar, supervisar, sugerir y aportar lo que considere oportuno a este grupo de trabajo. Dicha comisión ha tenido acceso permanente a estas evidencias e indicadores y se ha reunido periódicamente con objeto de revisar la relevancia y dimensión de estas evidencias y realizar el informe de Autoevaluación. Se ha procurado que la comisión de Autoevaluación está representada por todos los grupos de interés. En concreto, los miembros de esta comisión son los siguientes:

Representantes de Equipo de Gobierno de la Universidad:

D. Secundino Fernández González (Decano)

Dña. Carmen Ferrer de Cabo (Gerente)

Dña. Arantza Campo Ezquibela (Vicedecana de Alumnos y Ordenación Académica)

D. Luis Herrera Mesa (Representante de la Comisión de Evaluación y Acreditación (CECA))

Dña. Rosa Clemente Yunta (Representante de la CECA)

Representantes de Alumnos de Grado:

D. Francisco Gómez Preciado

Dña. Sara Hermoso de Mendoza  
Representante de Profesorado:  
D. Luis Echarte Alonso (Adjunto a Calidad)  
Coordinadora de la Titulación:  
Dña. Ana Larraondo Erice (Coordinadora de Estudios)  
Representante de Directores de Departamento:  
Dña. Elena Bodegas Frías (Departamento de Histología y Anatomía Patológica)  
Representante del Personal de Administración y Servicios:  
Dña. Alicia Domench Casado  
Representante de Alumnos Egresados:  
D. Luis Fuertes Vallés  
Representante de Empleadores:  
Dña Cristina Ibarrola. Gerente del Complejo Hospitalario de Navarra

El plan de trabajo desarrollado ha sido el siguiente. Se han creado apartados y subapartados teniendo en cuenta los 7 criterios establecidos para la acreditación. Cada semana se reúne el grupo de trabajo constituido por 6 personas: Decano, Vicedecano de Alumnos y Ordenación Académica, Coordinadora de estudios, Representante de Profesorado, y un representante del PAS.

La Comisión de Autoevaluación se ha reunido en tres ocasiones: el 2 de febrero de 2015, el 17 de marzo de 2015 y el 15 de mayo de 2015. El 2 de febrero se explicó el proceso de trabajo y elaboración del informe de autoevaluación, el 17 de marzo se presentó un primer borrador correspondiente a las Dimensiones 1 y 2 y el 15 de mayo un borrador del informe completo. Algunos miembros de la Comisión han hecho sugerencias que se han incorporado o tenido en consideración para la versión definitiva del autoinforme.

En las reuniones del claustro de profesores se ha informado del proceso de acreditación y la elaboración del informe de Autoevaluación.

Como evidencias de este proceso se aportan:

- Documentación sobre la composición de la Comisión de Autoevaluación, convocatorias y actas de las reuniones.
- Algunas sugerencias sobre el borrador del informe de Autoevaluación una vez presentado a la Comisión.
- Se informa al claustro de profesores del proceso de Acreditación

## **DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO**

**Criterio 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO. Estándar: El programa formativo está actualizado y se ha implantado de acuerdo a las condiciones establecidas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones. 1.1 La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.**

### *VALORACIÓN DESCRIPTIVA:*

El nuevo plan de estudios contenido en la memoria verificada de 2008 se ha implantado a lo largo de los años 2008 a 2014. La implantación ha requerido la organización del plan de estudios y las diferentes asignaturas conforme a los criterios del Espacio Europeo de Educación Superior. En los años previos y durante la implantación se mantuvieron reuniones con los profesores responsables de las asignaturas para explicar y facilitar la adaptación de estas materias. Se ha procurado así que el diseño de las asignaturas incluyendo los objetivos, resultados de aprendizaje, metodología y planificación de las actividades formativas y los sistemas de evaluación estén definidos en las guías de acuerdo a estos criterios. Se han revisado anualmente estas guías docentes por parte de Dirección de Estudios, se han sugerido mejoras y se ha realizado un seguimiento. El nuevo plan de estudios introduce algunas asignaturas orientadas hacia diversos ámbitos de actuación profesional como "Valoración de la evidencia científica" en 4º curso, "Atención Primaria", "Medicina Paliativa", "Geriatría" y "Diagnóstico Diferencial" en 6º curso.

La organización del programa según se marca en el plan de estudios y guías docentes es coherente con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación. Las guías contienen de forma general las competencias establecidas en la memoria de verificación como objetivos o resultados de aprendizaje. En 2014, con ocasión de la solicitud Modifica de la memoria verificada, se han actualizado y detallado las competencias (básicas, generales y específicas), las actividades formativas y los sistemas de evaluación de acuerdo a la actualización de la aplicación, si bien no se han realizado modificaciones sobre el plan de estudios. Las modificaciones solicitadas afectaban a los criterios de admisión, y permanencia, y actualizan la información sobre los recursos personales y materiales disponibles. Este Modifica ha sido aprobado el 30 de abril de 2015.

El nivel de formación académica, experiencia profesional y docente del profesorado responsable de asignatura y encargado de impartir la docencia teórica y práctica es coherente con los resultados de aprendizaje marcados.

Se ha realizado un seguimiento a través de los indicadores del título, los índices de rendimiento, éxito y satisfacción. Existen además otros sistemas de apoyo al título y coordinación como son las reuniones de Dirección de Estudios o la Junta de la Facultad con los profesores coordinadores de curso, claustro de profesores y consejos de curso así como las sugerencias de los alumnos. Se trabaja al menos semestralmente con los profesores coordinadores de curso y responsables de asignaturas. Las reuniones con profesores y alumnos permiten comunicar aspectos relacionados con el título, proponer mejoras y medidas más eficaces. Además, a los alumnos se les ofrece un sistema de asesoramiento personal con un profesor con el objeto de proporcionar orientación académica y profesional acorde a los intereses del alumno. Todos estos sistemas han permitido realizar un seguimiento de la implantación de las asignaturas, proponer acciones de mejora e incorporar modificaciones que permitan un mejor alcance de los objetivos.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- Tabla 1. Relación del profesorado del título con las asignaturas del plan de estudios.
- Tabla 2. Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios durante el curso 2013-14.
- Última versión de la memoria verificada (21 de abril de 2008).
- Memoria modificada (30 de abril de 2015)
- URL del plan de estudios con acceso a la estructura del grado y a las guías docentes:
- <http://www.unav.edu/w eb/grado-en-medicina/plan-de-estudios>
- <http://www.unav.edu/w eb/grado-en-medicina/plan-de-estudios/asignaturas>
- Evidencias del asesoramiento como herramienta de orientación académica y profesional.
- Asesoramiento (Orientación para los alumnos).
- URL Web Facultad de Medicina.
- <http://www.unav.edu/w eb/facultad-de-medicina/alumnos/asesoramiento>
- Asesoramiento personal:
- URL: <http://www.unav.edu/w eb/estudios/asesoramiento/programa-integral-personalizado>
- Primer año en la Universidad.
- URL: <http://www.unav.edu/w eb/estudios/primer>

#### **1.2 El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.**

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Se ha procurado mantener la relevancia y actualización del perfil de egreso mediante la formación e información a profesores y alumnos y el consejo de otros profesionales e instituciones. A lo largo de los años 2008 a 2014 se han incorporado al plan de estudios asignaturas optativas que actualizan el perfil de egreso como "Urgencias prehospitalarias", "Medicina Humanitaria", "Técnicas en Simulación Avanzada", "Medical Consultations in English", "Diseño de instalaciones hospitalarias", entre otras. Se ha incorporado docencia impartida completamente en inglés, tanto en asignaturas obligatorias como optativas, algunas de ellas con la colaboración de profesores de Universidades extranjeras. Los resultados del MIR muestran que el perfil de egreso es adecuado.

Se detallan otras acciones llevadas a cabo en este sentido y evidencias disponibles:

1. Formación en educación médica para el profesorado. Se ofrece formación en educación médica para el profesorado a través de cursos de Innovación Educativa, cursos del Centro de Simulación, y actividades de la Unidad de Educación Médica. Existe además un título propio de Educación Médica dentro de la Universidad que han cursado los profesores.
2. Reuniones mensuales del claustro de profesores con la Junta de la Facultad. Se proporciona información actualizada sobre el nuevo plan de estudios, objetivos de la Facultad, acciones y propuestas de mejora y otros asuntos de interés para el profesorado y se recogen sugerencias.
3. Resultados MIR. Los resultados del examen MIR son apropiados y reflejan una adecuación de la formación recibida a la exigida para el acceso a la formación especializada. Se informa de los resultados MIR a los profesores en las reuniones con el claustro.
4. Sesiones informativas sobre la formación especializada en el extranjero. Se ha facilitado información a los alumnos sobre la realización de formación especializada en otros países europeos y EEUU. Existe un convenio con ECFMG (Educational Commission for Foreign Medical Graduates) para monitorizar a los alumnos que se presentan al examen USMLE.
5. Sesiones informativas sobre especialidades. Desde la Clínica Universidad de Navarra se han organizado sesiones informativas sobre las distintas especialidades dirigidas a alumnos de últimos cursos de grado.
6. Sesión de precolegiación. De forma anual se pone en contacto a los alumnos de cursos superiores con el Colegio de Médicos de Navarra, mediante una sesión de precolegiación y una charla sobre algún tema de interés. En el curso 2014-15 se informó sobre el Decreto de Troncalidad.
7. Oferta de prácticas para los alumnos. La oferta de prácticas incluye rotaciones externas en otros centros navarros, españoles y extranjeros, lo que permite adquirir una experiencia complementaria en otros centros. Cada año se procura actualizar e incrementar la disponibilidad de estas prácticas. Los alumnos pueden obtener créditos de optatividad tras superar una prueba de evaluación final. Durante el curso 2014-15 se ha organizado además un sistema para la coordinación de prácticas voluntarias no curriculares.
8. Plan de revisión continua de la docencia, a través de las reuniones semanales de Dirección de estudios, reuniones con los coordinadores de curso y de estos con los profesores responsables de asignatura y consejos de curso.
9. Reuniones periódicas de la Junta de la Facultad con las Juntas de los Departamentos, con objeto de evaluar y plantear formas de mejora en las asignaturas asignadas a dichos departamentos y la formación y dedicación del profesorado.
10. Se mantiene también el contacto con antiguos alumnos y se solicitan sus sugerencias a través de reuniones periódicas.
11. En los cursos 2010-11 a 2013-2014 se han llevado a cabo varios proyectos de innovación educativa liderados por profesores con objeto de mejorar la docencia. <http://www.unav.edu/w eb/calidad-e-innovacion/memorias-pid>

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- URL del plan de estudios con acceso a la estructura del grado y a las guías docentes
- <http://www.unav.edu/w eb/grado-en-medicina/plan-de-estudios>
- <http://www.unav.edu/w eb/grado-en-medicina/plan-de-estudios/asignaturas>
- Perfil del egreso:  
URL: <http://www.unav.edu/w eb/grado-en-medicina/proyeccion-profesional>
- Actividades formativas para el profesorado.
- Listado de profesores de la F. de Medicina que han asistido a cursos organizados por Innovación Educativa. Curso 2013-2014
- Listado profesores de la F. de Medicina que han asistido a cursos organizados por el Centro de Simulación.
- Listado profesores de la F. de Medicina que han asistido al curso de Educación Médica
- E1 Evaluación de empleadores a nuestros egresados. Evaluación por los egresados (Residentes de la Clínica Universidad de Navarra que estudiaron en la Universidad de Navarra evaluados en sus Departamentos): a) Curso 2012-2013; b) Curso 2013-2014
- Resultados MIR curso 2013-2014
- Listado de alumnos que van a hacer prácticas voluntarias en el verano curso 2014-2015.
- Proceso P2.6 (Proceso de gestión y revisión de la orientación profesional).
- BOE número 40. (Competencias del Grado en Medicina).
- Reuniones con antiguos alumnos: NY 22 febrero 2014. Barcelona 18 abril 2014.
- Sistema de tutorías clínicas. (Punto 6 de la guía docente)
- Acto de precolegiación para alumnos en el Colegio de Médicos. Convocatoria
- Convenio con ECFMG. (Acceso para hacer la especialidad en EEUU)

### **1.3 El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.**

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Existe una coordinación en tiempo, espacio y número de alumnos para las actividades formativas, teóricas, prácticas, así como una coordinación del contenido teórico de las diferentes asignaturas. La coordinación se lleva a cabo a través de la Secretaría de Estudios y el coordinador de estudios, de acuerdo con los coordinadores de curso y profesores responsables de las asignaturas. La docencia práctica incluye actividades en laboratorios, sala de disección, sala de microscopía, seminarios, actividades del Centro de Simulación y pasantías clínicas. La incorporación de una mayor actividad práctica en el nuevo plan de estudios ha requerido implementar los mecanismos de coordinación, introducir mejoras e incorporar sugerencias recibidas desde alumnos y profesores. Se aportan algunos ejemplos de los calendarios de actividades prácticas y algunos cambios realizados para mejorar la coordinación docente.

Los trayectos de pasantías se han adaptado al nuevo plan de estudios y comprenden rotatorios semestrales de 100 horas cada uno, a partir del segundo semestre del 3º curso, dentro de las asignaturas denominadas Clínica Práctica. La distribución en grupos permite que los alumnos alternen las pasantías con los seminarios y talleres previstos en las asignaturas.

A modo de ejemplo, se incluyen otras acciones llevadas a cabo para mejorar la coordinación:

1. En el curso 2012-13 se llevó a cabo una encuesta sobre el número de horas que dedicaban los alumnos al estudio de Anatomía.
2. En algunos cursos se ha cambiado la distribución de asignaturas por semestres, con objeto de mejorar la planificación temporal, teniendo en consideración las propuestas realizadas por profesores y alumnos.
3. Para facilitar la preparación de los exámenes de los alumnos de Medicina se ha solicitado a Rectorado una ampliación en el calendario de exámenes.
4. En las solicitudes de los planes docentes a los Departamentos y a través de las reuniones con coordinadores de curso y profesores responsables de asignatura, se ha recordado la importancia de coordinar algunos contenidos que pueden ser comunes a diversas asignaturas.
5. Las reuniones con los consejos de curso y las encuestas de satisfacción permiten detectar dificultades en la coordinación.
6. Se realizan exámenes parciales con revisión posterior de los exámenes, especialmente en los primeros cursos, con objeto de facilitar el aprendizaje y la adaptación a los estudios de Grado.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- E2 Coordinación-Reuniones
- E2 Coordinación- de Estudios
- Ejemplo de calendario de prácticas de 1º de Medicina

- Trayectos pasantías 1º y 2º semestre curso 2013-2014
- Acta de la Reunión de Coordinación de 3º curso de Medicina 26-06-2013 (“Se comentó el calendario de prácticas y el horario de clases previsto para el curso próximo... se advirtió de una posible reorganización de horarios....dificulta la puntualidad de los alumnos a las pasantías clínicas”). (“... comentó su impresión favorable en relación a los resultados académicos del curso”.)
- Calendario y horarios de clases teóricas y prácticas.  
URL: <http://www.unav.edu/w eb/facultad-de-medicina/alumnos/calendario>
- Coordinación de varias asignaturas entre pasantías clínicas y talleres prácticos. Calendario.
- Encuesta a los alumnos sobre el tiempo de estudio que dedican a la asignatura de Anatomía. Curso 2012-2013.
- Encuesta de satisfacción general de los alumnos sobre el Grado en Medicina. Resultados de los cursos 2010-2011, 2012-2013 y 2013-2014.
- Acta Reunión de profesores 04-10-2013. (“.... Importancia del asesoramiento; de los resultados académicos, resaltando la importancia de una gran evaluación justa que indique lo que sabe el alumno; ...”)
- Acta de la Reunión de Coordinación de 5º curso de Medicina 06-02-2013. (...Se sugiere proponer al profesor responsable,.... La elaboración de unos apuntes básicos...) (“....es muy importante que los profesores llenen sus clases con contenidos atractivos que estimulen a los alumnos a asistir a clase.”)
- E2 Procedimiento Juntas Calificación.

#### **1.4 Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada.**

##### *VALORACIÓN DESCRIPTIVA:*

Los criterios de admisión se han mantenido según la memoria verificada. Se ha solicitado una modificación en los porcentajes tenidos en cuenta para la admisión. En la memoria verificada se tenía en cuenta un 50% de la nota del examen de admisión realizado por la propia Universidad y un 50% la nota media de Bachiller. Actualmente los resultados de la prueba de admisión suponen un 70% y la nota media de Bachiller un 30%.

Se aporta la información referida a la prueba de admisión. Con objeto de mejorar el perfil de ingreso, se ha incorporado la materia de Física y se ha añadido una prueba de inglés. No se exige un nivel de inglés determinado para la admisión al Grado pero sí para poder optar a asignaturas impartidas en inglés.

Las notas medias de la PAU (sin la prueba específica) en los años 2010-11, 2011-12, 2012-13 y 2013-14 han sido de 8,30, 8,30, 8,37 y 8,41 respectivamente.

Los resultados de asignaturas (Tabla 2) y las tasas de rendimiento (Tabla 4) reflejan la adecuación de los criterios de admisión al perfil de ingreso previsto.

El número de plazas ofertadas se ha respetado de forma general aunque en algunos años ha sido ligeramente superior, superándose en un 3 a un 10%. Teniendo en cuenta la tasa de abandono, el número de egresados es adecuado al número de plazas que consta en la memoria verificada. La media de alumnos por curso está en 185 para la primera promoción de egresados y de 213 para la segunda promoción, si bien 199 están en el último curso.

##### *VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:*

- A

##### *LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:*

- Información sobre el proceso de Admisión al Grado:
- URL <http://www.unav.edu/w eb/facultad-de-medicina/admision-grado-medicina>
- Prueba de admisión
- Convocatorias y fechas clave
- Normativa general del Ministerio de Educación y Cultura y Deporte.
- Real Decreto 412 – 2014. Criterios de admisión. URL: <http://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/areas-educacion/universidades/educacion-superior-universitaria/legislacion/acceso-admision.html>
- Prueba de admisión. Facultad de Medicina curso 2009-2010
- Media del número de alumnos de las promociones del Grado en Medicina. Gráficos.
- Tasa de abandono.
- Tabla 2. “Resultados de asignaturas”
- Tabla 4. “Evolución de indicadores y datos globales del título”.
- Última versión de la memoria verificada 2008. (Documento aportado en el punto 1.1)
- Memoria vigente (Modifica abril 2015)
- E3 Media del número de alumnos de las promociones del Grado en Medicina. Gráficos.
- Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primero.

#### **1.5 La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.**

##### *VALORACIÓN DESCRIPTIVA:*

El proceso de reconocimiento de créditos se ha llevado a cabo conforme a la normativa general de reconocimiento de

créditos por actividades de la Universidad y lo establecido por los Reales Decretos 861/2010 y 1393/2007.

Se aportan las tablas de equivalencias para reconocimiento de créditos de alumnos procedentes de otros grados de Ciencias de la Salud y los alumnos que han obtenido reconocimientos de créditos. Existe una comisión para el reconocimiento de créditos para alumnos que proceden de otros grados o han realizado parcialmente estudios en otras universidades. La comisión de reconocimiento está formada por el vicedecano de Alumnos y Ordenación académica, el Coordinador de Estudios y los coordinadores de 1º y 2º cursos.

Se realiza un seguimiento de los alumnos en riesgo de permanencia para intentar mejorar el rendimiento, en colaboración con los asesores. En 2011 se actualizó la normativa de permanencia.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- E4 Listado de estudiantes que han obtenido reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios, enseñanzas superiores no universitarias.

a) Curso 2008-2009

b) Curso 2009-2010

c) Curso 2010-2011

d) Curso 2011-2012

e) Curso 2012-2013

- E4 Procedimiento para reconocimiento de créditos

- Histórico de las actividades acreditadas en el Grado en Medicina.

a) Actividades acreditadas de los Colegios Mayores curso 2013-2014.

b) Histórico de las actividades acreditadas de los Colegios Mayores en el Grado en Medicina.

- Alumnos de riesgo curso 2013-2014 y algunas acciones realizadas.

- Real Decreto 861/2010.

- Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre. Última modificación: 5 de marzo de 2014.

- BOE núm. 46 del 23 de febrero de 2009.

- Última versión de la memoria verificada (2008)

- Tabla de equivalencias para reconocimiento de créditos en Medicina.

URL: <http://www.unav.edu/w eb/facultad-de-medicina/alumnos/normativa-de-reconocimiento-y-transferencia-de-creditos>

- Actividades acreditadas. Curso 2013-2014.

URL: <http://www.unav.edu/w eb/grado-en-medicina/plan-de-estudios/normativa>

- Normativa de permanencia.

URL: <http://www.unav.edu/w eb/grado-en-medicina/plan-de-estudios/normativa>

- Normas académicas y directrices generales.

URL: <http://www.unav.edu/w eb/grado-en-medicina/plan-de-estudios/normativa>

**Criterio 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA. Estándar: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad. 2.1 Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.**

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

La página w eb de la Facultad de Medicina publica y actualiza la información relativa al programa formativo en la página w eb de la Facultad. <http://www.unav.edu/w eb/grado-en-medicina>

Cada año se publica además a guía académica actualizada que contiene información sobre el plan de estudios, profesorado, calendario y horarios, y otros recursos disponibles. <http://www.unav.edu/documents/29044/266731/guia-grado-medicina-1415-2209.pdf>

Los datos del título, documentación oficial, procesos de seguimiento y acreditación están publicados en la página w eb.

<http://www.unav.edu/w eb/grado-en-medicina/datos-y-documentacion-oficial>

Esta información comprende en concreto:

1. Registro de Universidades, centros y títulos del plan de estudios
2. Resolución de verificación por parte del consejo de universidades (.pdf)
3. Publicación en el BOE (.pdf)
4. Memoria vigente del título (.pdf)
5. Informe final de evaluación para la verificación (.pdf)

La información relativa al desarrollo del título y los resultados se publica en la página del SGIC de la Facultad de Medicina. <http://www.unav.edu/w eb/grado-en-medicina/inicio/calidad>

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- Documentación Web.  
URL: <http://www.unav.edu/web/grado-en-medicina/datos-y-documentacion-oficial>
- Registro de Universidades, centros y títulos del plan de estudios
- Resolución de verificación por parte del consejo de universidades (.pdf)
- Publicación en el BOE (.pdf)
- Memoria vigente del título (.pdf)
- Informe final de evaluación para la verificación (.pdf)
- Documentos oficiales sobre la verificación del Grado en Medicina:
  - BOE nº 40 Ministerio E. y C. 2674 Orden ECI/332/2008 de 13 de febrero.
  - REAL DECRETO 183/2008 de 21 de febrero de 2008.
  - BOE nº 46 Resolución de 7 de enero de 2009.
  - Informe favorable ANECA expediente nº 157/2008 del 06-05-2008.
  - ANECA verifica positivamente propuesta de título Grado en Medicina 28-05-2008
- Tasas: <http://www.unav.edu/web/grado-en-medicina/inicio/calidad>
- De rendimiento
- De éxito
- De evaluación
- E5 Enlace del SGC en la web:  
URL: <http://www.unav.edu/web/grado-en-medicina/inicio/calidad>
- E5. Informes Monitor de seguimiento 2012 y 2015.
- Justificante de Registro nº 105550 MODIFICA. 12/11/2014
- Mail notificación de recepción de solicitud de MODIFICA de plan de estudios Grado en Medicina 27/11/2014

## 2.2 La información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes interesados en el título y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

La información disponible en la web incluye la documentación legal relativa al título: evaluación favorable de la memoria verificada del título (2008), los informes de seguimiento (2012 y 2015) y la memoria modificada (2015). Los resultados y desarrollo del título están publicados en la página del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC).

La página web del título incluye los datos que describen el título y el sistema de admisión para alumnos nacionales y extranjeros a primer curso y para alumnos que solicitan la admisión a cursos superiores. Las condiciones para la solicitud y la prueba de admisión están descritos.

Se publica información acerca de las ayudas económicas, alojamiento, asistencia sanitaria y seguros, matrícula y trámites académicos y otras informaciones de interés para futuros alumnos, así como la posibilidad de hacer consultas mediante un formulario.

<http://www.unav.edu/futuros-alumnos>

<http://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/futuros-alumnos>

Desde el área de Desarrollo de la Facultad de Medicina se llevan a cabo además actividades destinadas a proporcionar información pertinente a los grupos de interés. Estas actividades incluyen actividades de promoción en colegios y centros de enseñanza secundaria, jornadas de puertas abiertas, jornada Experimenta, y una competición de casos clínicos para estudiantes de bachillerato. La Universidad publica también información a través de redes sociales: Twitter y Facebook, con un alto registro de visitas. Se cuenta con delegados nacionales e internacionales para facilitar la información y contacto con la Universidad. Se atienden múltiples visitas a la Universidad como se muestra en la documentación aportada.

El contenido del título está descrito adecuadamente y se actualiza periódicamente. La Facultad publica en la página web la información sobre el plan de estudios, asignaturas y guías docentes.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- Seguimiento de la Universidad de Navarra en los medios:
  - Twitter
  - Facebook
- Documentación legal del título publicada en la web.  
URL: <http://www.unav.edu/web/grado-en-medicina/datos-y-documentacion-oficial>
- Información publicada acerca del plan de estudios Facultad de Medicina.
- Asignaturas.  
URL: <http://www.unav.edu/web/grado-en-medicina/plan-de-estudios/asignaturas>
- Ejemplo de guía docente de una asignatura. Bioestadística (Guía docente).  
URL: [https://aula-virtual.unav.edu/webapps/portal/frameset.jsp?tab\\_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse\\_id%3D\\_51](https://aula-virtual.unav.edu/webapps/portal/frameset.jsp?tab_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse_id%3D_51)

02\_1

- Instrucción sobre los programas de Grado de la Universidad de Navarra. Octubre 2011.

- Página web del Centro:

URL: <http://www.unav.es/facultad/medicina>

- Página web del Título:

URL: <http://www.unav.es/facultad/medicina/plan-de-estudios>

- Delegados de la Universidad de Navarra.

- Nacionales.

URL: <http://www.unav.edu/web/conoce-la-universidad/en-el-mundo/delegados-nacionales>

- Internacionales.

URL: <http://www.unav.edu/web/conoce-la-universidad/en-el-mundo/delegados-internacionales>

- Global Case Health Competition – Junior Division.

URL: <http://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/global-case-health-competition-junior-division/presentacion>

- Jornada experimental.

URL: <http://www.unav.edu/web/admision-y-ayudas/jornadas-experimenta#>

- Jornada de puertas abiertas.

URL: <http://www.unav.edu/web/jornada-puertas-abiertas>

- Futuros alumnos en tu ciudad.

URL: <http://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/en-tu-ciudad-medunav>

### **2.3 Los estudiantes matriculados en el título, tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos.**

#### *VALORACIÓN DESCRIPTIVA:*

La página web contiene información acerca del plan de estudios y acceso libre a las guías docentes de las asignaturas. Las guías docentes tienen un área pública que contiene la presentación de la asignatura (descripción general, número de ECTS, carácter de la asignatura, idioma en que se imparte, semestre, horario y aula), profesorado y contactos, competencias o resultados de aprendizaje previstos, actividades formativas, cronograma y programa de la asignatura, forma de evaluación, bibliografía y otros recursos. Los alumnos matriculados en las asignaturas tienen además acceso a un área interna en la que el profesor coloca contenidos de los temas que pueden incluir presentaciones, documentos, autoevaluaciones, antes y durante el curso de la asignatura. El sistema utilizado hasta el curso 2013-14 ha sido el sistema ADI.

En el curso 2014-15 se ha implementado el sistema ADI con la adquisición e implantación del sistema Blackboard Learning (Aula Virtual ADI). Este sistema complementa el anterior de forma que el profesor puede colocar contenidos en forma de video o audio, evaluar, crear sistemas de autoevaluación, encuestas, incluir actividades a realizar por el alumno, dar avisos a los alumnos, publicar las calificaciones, etc. Esta plataforma permite una gran interacción entre profesor y alumnos fuera del aula. Se han realizado múltiples sesiones de formación para profesores y personal de apoyo con objeto de promover el uso de esta herramienta.

Los horarios de las asignaturas, tanto de la parte teórica como práctica son públicos en la web de la Facultad de Medicina. También el calendario de curso y el calendario de exámenes, que se publican con anticipación a la matriculación de los alumnos. Para el curso 2015/16 se está trabajando en un proyecto de calendario de las actividades a través de Google calendar, donde disponen de la información profesores y alumnos.

Las guías docentes se revisan anualmente desde Dirección de Estudios y se realizan sugerencias para que contengan el contenido requerido de forma clara y completa.

#### *VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:*

- B

#### *LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:*

- Información para alumnos matriculados.

URL: <http://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/alumnos/alumno>

- Asignaturas del plan de estudios y su profesorado.

URL: <http://www.unav.edu/web/grado-en-medicina/plan-de-estudios/asignaturas>

- Ejemplo de guía docente de una asignatura. Bioestadística (Guía docente)

URL: [https://aula-virtual.unav.edu/webapps/portal/frameset.jsp?](https://aula-virtual.unav.edu/webapps/portal/frameset.jsp?tab_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse_id%3D_5102_1)

[tab\\_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse\\_id%3D\\_5102\\_1](https://aula-virtual.unav.edu/webapps/portal/frameset.jsp?tab_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse_id%3D_5102_1)

- Calendario y horarios del curso. Calendario de exámenes.

URL: <http://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/alumnos/calendario>

**Criterio 3. SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE CALIDAD (SGIC). Estándar: La institución dispone de un sistema de garantía interna de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la calidad y la mejora continua de la titulación. 3.1 El SGIC implementado y revisado periódicamente garantiza la recogida y análisis continuo de información y de los resultados relevantes para la gestión eficaz del título, en especial de los**

## resultados de aprendizaje y la satisfacción de los grupos de interés.

### VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El SGIC es el conjunto de la estructura organizativa, procedimientos, procesos y recursos necesarios para implantar la garantía de la calidad. El SGIC de la Facultad de Medicina está acreditado por la Aneca mediante la certificación de Audit con fecha de 16 de septiembre de 2009.

El SGIC recoge y analiza periódicamente los resultados de aprendizaje a través de la tasa de graduación, abandono, rendimiento, asesoramiento y otros indicadores de los estudiantes y el profesorado. Además, se recogen otras evidencias derivadas de las acciones de mejora e información o propuestas derivadas del profesorado, personal de apoyo a la docencia, estudiantes, etc. Existe un sistema de registro y recogida de la documentación denominado ACU (Administrador de Contenidos Universitarios). Se adjunta la tabla de evidencias registradas en ACU desde 2008 a 31 de agosto de 2014, con un total de 3175 documentos. Se adjunta también el tutorial del sistema. Se aporta el manual de procesos del SGIC, también disponible en la web.

La Comisión de Garantía de la Calidad (CGC) de la Facultad es un órgano que participa en las tareas de planificación y seguimiento del SGIC, actuando además como uno de los vehículos de comunicación interna de la política, objetivos, planes, programas, responsabilidades y logros de este sistema. La CGC está formada por un representante del profesorado de grado, del profesorado de posgrado, representante de PAS, de alumnos de grado, de alumnos de posgrado y dos representantes de la CECA, además del coordinador del CGC. Se aportan las actas de las reuniones del SGIC, las evidencias reunidas por el SGIC para la recogida y análisis de información y resultados concernientes al título, resultados de aprendizaje y satisfacción de los grupos de interés.

Se aporta documentación acerca de estos análisis referidos a la gestión del título, resultados de aprendizaje y satisfacción de los grupos de interés.

En las reuniones del CGC se pone de manifiesto la propuesta de lograr más evidencias para el análisis de los diversos procesos.

### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- E5 Composición de la CGC y Responsables procesos
- Manual de procesos. Glosario y abreviaturas.
- ACTAS CGC 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014
- E5 Memorias Anuales análisis de resultados 2008-09 a 2013-14
- E5 Informes seguimiento MONITOR Gr. Medicina 2012 y 2015
- Certificado AUDIT
- ACU (Administrador de Contenidos Universitarios):
- Tabla de Evidencias de ACU.
- Evolución documentos archivados en ACU del 2008 al 31 de agosto de 2014.
- Tutorial ACU.

## 3.2 El SGIC implementado facilita el proceso de seguimiento, modificación y acreditación del título y garantiza su mejora continua a partir del análisis de datos objetivos y verificables.

### VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Los datos recogidos por el SGIC han facilitado el seguimiento y la actualización de los datos y solicitud de modificación del título. En cuanto a la acreditación del título, se aportan los informes favorables de la Aneca acerca de la memoria verificada del título, el registro de Universidades, y el informe Audit del propio SGIC. En 2014 se ha solicitado la modificación de algunos aspectos de la memoria del título y se ha actualizado el contenido de la memoria verificada en noviembre de 2014 adaptándola a la plantilla vigente de verificación de títulos de grado, obteniéndose una resolución favorable a fecha de abril de 2015.

La información recogida en el sistema ACU es muy amplia y ha permitido múltiples acciones de mejora. Los procesos del SGIC están descritos adecuadamente en la página del SGIC.

<http://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/sistema-de-garantia-de-calidad>

Las encuestas acerca de las asignaturas y el profesorado es uno de los requisitos para la valoración de la calidad docente del profesorado. Se adjunta la plantilla para los certificados de docencia del profesorado.

Se aportan los informes Aneca de seguimiento nº 1 (2012) y nº 2 (2015) del Grado

### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- E5. Certificado AUDIT. 16/09/2009.
  - E5. Actas CGC: cursos 2008-09 a 2013-14
  - E5. Memorias anuales 2008-09 a 2013-14
  - Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT).
- URL:<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudiocentro.action?codigoCiclo=SC&codigoEstudio=2500060&actual=estudios>

- Informe favorable ANECA expediente nº 157/2008 de la solicitud de Verificación del título oficial del Grado en Medicina. 06-05-2008.  
URL: <http://www.unav.edu/documents/4588799/4649137/informe-final-grado-medicina.pdf?version=1.0>
- ANECA verifica positivamente la propuesta de título de Grado en Medicina por la Universidad de Navarra. 28-05-2008.  
URL: <http://www.unav.edu/documents/4588799/4649137/resolucion-verificacion-grado-medicina.pdf?version=1.0>
- Informes ANECA programa AUDIT:
  - a) Informe de evaluación del diseño del SGIC, Versión 01, Julio 2008.
  - b) Informe Final de evaluación del diseño del SGIC, Versión 01, octubre 2008.
  - c) Informe Final tras la reevaluación del diseño del SIGC, Versión 01 Marzo 2009.
  - d) Certificado AUDIT. 16/09/2009.
- MODIFICA 2015:
  - a) Justificante de Registro nº 105550 MODIFICA. 12/11/2014
  - b) Mail notificación de recepción de solicitud de MODIFICA de plan de estudios Grado en Medicina. 27/11/2014.
  - c) Informe favorable
- MONITOR:
  - a) Informes de seguimiento 2011 y 2015
- Tabla de evidencias de ACU.
- Carta de la ANECA nº 201 000100004374 del 10/06/2010 adjuntando plantilla para hacer los certificados de docencia del profesorado.
  - a) Ejemplo certificado antiguo.
  - b) Ejemplo certificado con plantilla nueva.
- Aprobación Secretaría de Estado de Universidades - Gr Medicina 29-05-2008

### 3.3 El SIGC implementado dispone de procedimientos que facilitan la evaluación y mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Los procesos del SGIC están publicados en el manual de procesos del SGIC. Se aporta el listado de procedimientos con sus enlaces.

<http://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/sistema-de-garantia-de-calidad>

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- Procesos del SGIC.

URL: <http://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/sistema-de-garantia-de-calidad>

- Comunicación Interior al Presidente de la Comisión de Garantía de la Calidad adjuntando el Procedimiento establecido por el Archivo General para el registro de los documentos en el Administrador de Contenidos Universitarios (ACU). 25-05-2010.

## DIMENSIÓN 2. RECURSOS

**Criterio 4. PERSONAL ACADÉMICO. Estándar: El personal académico que imparte docencia es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes. 4.1 El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia y calidad docente e investigadora.**

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El personal académico de la Facultad de Medicina está compuesto por 341 profesores vinculados al título, de los cuales 336 tienen dedicación completa y cuya categoría docente, acreditación y experiencia docente e investigadora se detallan en las Tablas 1 y 3. Las categorías docentes se reparten de la siguiente manera: 30 catedráticos (8,8%), 80 titulares/agregados (23,5%), 50 contratados doctores (14,7%), 154 asociados (45,2%), 17 adjuntos (5%), 5 ayudantes doctores (1,5%), 3 colaboradores licenciados (0,9%), 2 visitantes (0,6%). El porcentaje de profesores acreditados es de un 31,9%, y un 56,5% de los profesores si se excluyen los asociados, ayudantes, colaboradores y visitantes. Respecto a la experiencia investigadora el 36,6% de los catedráticos tiene más de 3 sexenios y el 52,5% de los titulares/agregados tiene más de 2 sexenios. La experiencia docente supera los 15 años en 76,7% de los catedráticos, 47,5% de los titulares y 54% de los contratados doctores. La experiencia docente e investigadora se muestra de forma detallada en los CV de los profesores (Tabla 1).

El informe de seguimiento de la Aneca del 01/03/2015 pone de manifiesto la adecuación del listado de personal académico con la memoria de verificación.

Existe un procedimiento de evaluación de la calidad docente del profesorado (ECD). La evaluación de la calidad docente es requisito para el reconocimiento de tramos de docencia y para la promoción del profesorado, con una vigencia de 6 años.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- Tabla 1. "Asignaturas del plan de estudios y su profesorado".
- Tabla 3. "Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título"
- Estructura del profesorado que imparte docencia en el Título
- E8. "Explicación del personal académico y de apoyo a la docencia en la Universidad de Navarra".
- E8. P.3.4.1. Proceso de evaluación de la calidad docente del profesorado.
- E7. Relación del profesorado y las líneas de investigación.
- Tabla categorías docentes del personal académico junto a los datos sobre acreditación y experiencia investigadora y docente.
- Informes favorables de la ANECA
  - a) Informe favorable ANECA expediente nº 157/2008 de la solicitud de Verificación del título oficial del Grado en Medicina 06/05/2008.
  - b) ANECA verifica positivamente la propuesta del título de Grado en Medicina por la Universidad de Navarra 28-05-2008.
  - c) Informe ANECA de seguimiento nº01 del expediente 2500060 Grado en Medicina curso 2008-2009 (20/09/2012)
  - d) Informe de seguimiento de ANECA nº 01 del expediente nº 2500060 dle 1/03/2015
  - e) Informe favorable Modifica.
- Organigrama Facultad de Medicina.
- Tabla Evaluación de la Calidad Docente (ECD) del profesorado por categoría y valoraciones.
- E8 CV

#### 4.2 El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones y atender a los estudiantes.

##### VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El número de profesores y de personal de apoyo a la docencia permite una dedicación adecuada al mismo, tanto en la formación teórica como práctica. El listado de personal académico se corresponde con el de la memoria de verificación, como confirma el informe de seguimiento de marzo de 2015.

En la Tabla 1 se adjunta el número de profesores por asignatura junto con su categoría docente.

En la Tabla 3 se indican los datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título.

Se adjunta la dedicación docente del profesorado. Existe un total de 19249 horas de dedicación docente de 341 profesores, con una media de 22 horas anuales para la docencia teórica y práctica. Los profesores están además disponibles para la orientación de los alumnos a través de la tutoría clínica.

La casi totalidad de los profesores con docencia presencial en cursos clínicos realiza labores asistenciales en la Clínica Universidad de Navarra y por tanto tiene una vinculación estable con la Universidad.

Teniendo en cuenta el profesorado estable, la relación estudiante/profesor es de 6,8, lo que permite una adecuada dedicación a la docencia además de las tareas asistenciales.

La Facultad cuenta además con un número importante de profesores clínicos asociados en los centros dependientes del Sistema Navarro de Salud para la docencia práctica de pasantías.

Existe una correspondencia entre los créditos requeridos por las asignaturas que conforman el plan de estudios y las actividades presenciales impartidas por el profesorado, que se corresponden con la memoria vigente y se detallan en las guías docentes de las asignaturas.

Se muestra también la experiencia de los profesores que imparten docencia en inglés.

##### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- Tabla 1. "Relación del profesorado del título con las asignaturas del plan de estudios".
- Tabla 3. "Datos globales del profesorado que ha impartido docencia en el título"
- E8. Documento explicativo de las categorías de profesorado de la universidad.
- Última versión de la memoria verificada 2008.
- Última versión de la memoria vigente tras Modifica 2015.
- Informes de verificación (2008) y seguimiento (2012 y 2015).
- Relación de profesores asociados y clínicos asociados de los centros del Sistema Navarro de Salud.

#### 4.3 El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.

##### VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

La Universidad de Navarra y la Facultad de Medicina organizan y ofrecen actividades de formación y actualización dirigidas a la docencia de los profesores del título. Dentro de estas actividades están las siguientes:

1. Cursos impartidos por el Servicio de Innovación Educativa: se ofrecen cursos a lo largo de todo el año, que contienen

formación en metodología docente y herramientas para la docencia. Se muestra la asistencia de 137 profesores a estos cursos en 2013-14. La página web de Innovación Educativa dispone además de recursos para la docencia.

2. Cursos impartidos por la Unidad de Educación Médica de la Facultad de Medicina. Existen módulos formativos específicos sobre Educación Médica y un título propio de la Universidad de Navarra, denominado "Certificado en Educación Médica", de 8 ECTS. La información está disponible en la web: <http://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/certificado-educacion-medica>. Dentro de las actividades desarrolladas durante el curso 2014-15 destaca la formación en miniCex, que se ha impartido a profesores de prácticas y alumnos.

Desde esta unidad se ha creado un curso MOOC disponible en la web sobre la Enseñanza en consulta y medio hospitalario: [https://www.coursesites.com/webapps/Bb-sites-course-creation-BBLEARN/courseHomepage.htm?course\\_id=283863\\_13](https://www.coursesites.com/webapps/Bb-sites-course-creation-BBLEARN/courseHomepage.htm?course_id=283863_13).

El Centro de Simulación ha realizado además varios cursos de Docencia en Simulación dirigidos a profesores durante los cursos 2013-14 y 2014-15.

4. Desde Dirección de estudios se imparten cada año varias sesiones sobre el modo de realizar asesoramiento, dirigidos a profesores y nuevos asesores. Existe también material de apoyo disponible para la realización del asesoramiento y un programa de asesoramiento.

5. Convocatoria de ayudas para la movilidad internacional dirigida al profesorado.

6. Existe un programa "Docens" para la formación de profesores jóvenes en la Universidad de Navarra

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- URL de Innovación educativa con cursos y recursos disponibles.  
<http://www.unav.edu/web/calidad-e-innovacion>
- E9. Listado de cursos organizados por Innovación Educativa durante el curso 2013-14 y profesores asistentes.
- E9 Listado profesores cursos docencia Centro Simulación
- E9. Convocatoria de Ayudas de Movilidad Internacional del Profesorado de la Universidad de Navarra.
- Tabla 3. Dedicación docente de los profesores (curso 2013-14)
- Listado de tutores y número de asesorados durante el curso 2014-15
- URL Información y herramientas para el asesoramiento dirigidos a alumnos y profesores.  
<http://www.unav.edu/web/estudios/asesoramiento/programa-integral-personalizado>
- URL Programa Docens.  
<http://www.unav.edu/centro/iae/formacion-del-profesorado>

#### **4.4 (En su caso) La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado.**

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Se adjuntan los informes de verificación, autorización y seguimiento del título. No se han señalado recomendaciones específicas acerca del profesorado en los informes de seguimiento de 2012 y 2015. Los datos del profesorado se han actualizado en la memoria modificada de 2015.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- NO APLICA

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- Última versión de la memoria verificada (2008) y memoria vigente (2015)
- Informes de seguimiento de 2012 y 2015.
- Informe favorable de la memoria modificada.

#### **Criterio 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS. Estándar: El personal de apoyo, los recursos materiales y los servicios puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.**

##### **5.1 El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título.**

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

El personal de apoyo de la Facultad de Medicina durante el curso 2013-14 incluye personal de gestión o directivos (6 personas), personal administrativo (9 personas), personal de apoyo a la docencia (4 personas) y técnicos de investigación (14 personas). El personal administrativo y de gestión se encarga de la puesta en marcha, seguimiento y coordinación de la docencia teórica y práctica, la admisión de nuevos alumnos, los programas de movilidad e intercambio y los planes de desarrollo. El personal de apoyo a la docencia y técnicos de investigación colaboran apoyando directamente la docencia práctica, tanto en el Centro de Simulación como en prácticas de laboratorio y otros seminarios impartidos por diferentes

departamentos.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- Informes de verificación y seguimiento.
- Última versión de la memoria verificada
- Última versión de la memoria modificada (abril 2015)
- Plan de incorporación de personal de apoyo.
- Listado de personal de apoyo a la docencia durante el curso 2013-14

### **5.2 Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título.**

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Los recursos materiales disponibles son adecuados al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título. La Aneca ha emitido un informe favorable respecto a la adecuación de los recursos materiales en la memoria de Verifica de 2008 y en el informe de seguimiento de marzo de 2015.

El área de Ciencias de la Universidad de Navarra está constituida por un conjunto de cinco edificios, que albergan las distintas instalaciones. Cada Departamento tiene sus propias instalaciones con dotación de equipamiento necesario para hacer investigación. La relación de grandes equipos, con su ubicación y normas de utilización de toda el área de Ciencias está disponible en la intranet de la Universidad a disposición de todos los profesores. En el recinto del área se encuentra ubicado un animalario muy bien dotado que facilita el desarrollo de los proyectos de investigación en los que se utilizan animales, así como un quirófano experimental.

De varios edificios y de la mayor parte de las instalaciones han sido suprimidas de forma progresiva las barreras arquitectónicas, de tal manera que alumnos, profesores o empleados con discapacidad puedan desarrollar su actividad con normalidad.

La satisfacción de los alumnos con los recursos materiales evaluada mediante las encuestas otorga una nota media de 3,8/5 durante el curso 2013-14.

Dentro de las acciones de mejora se ha propuesto una renovación de las antenas de wifi de todo el edificio de Ciencias, durante el curso 2014-15. Se han cambiado los proyectores del edificio de Ciencias que tienen 5500 lúmenes. Se han cambiado 2 aulas de ordenadores de las 3 que hay en el Edificio de Ciencias.

Los recursos disponibles están actualizados en la memoria vigente aprobada por Modifica en abril de 2015.

Para la docencia en la titulación de Medicina están, entre otros recursos:

- 10 aulas para las clases teóricas y seminarios, todas equipadas con sistema de proyección (5.500 lúmenes) y wifi.
- 11 salas de trabajo de los alumnos en equipo dotadas de ordenador y conexión a la red.
- Aulas multimedia con programas interactivos y de simulación (Harvey para patología cardíaca, Umedic Essential auscultation, Essential Neurologic exam, Essential Neurologic Findings)
- 2 salones de actos de 320 y 430 plazas.
- Sala de microscopía con 72 puestos y sistema de circuito cerrado de TV.
- Sala de disección (18 cadáveres/año).
- Biblioteca. Durante el curso 2014-15 se han activado manuales de texto ONLINE
- Mediateca
- Laboratorios de Bioquímica, Microbiología y Genética.
- Centro de Simulación.
- Quirófano experimental.
- Servicios hospitalarios y extrahospitalarios de la Clínica Universidad de Navarra, Sistema Navarro de Salud y otros centros, contenidos en la memoria y en la guía académica.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- Última versión de la memoria verificada 2008.
- Memoria modificada 2015.
- Informe favorable de la Aneca expediente nº 157/2008 de la solicitud de Verificación del título oficial del Grado en Medicina 6 de mayo de 2008.
- Aneca verifica positivamente la propuesta del título de Grado en Medicina 28 de mayo de 2008
- Informe Aneca de seguimiento nº 01 del expediente 2500060 Grado en Medicina curso 2008-09.
- Informe de seguimiento de Aneca nº 01 del expediente nº 2500060 del 1 de marzo de 2015.
- Informe favorable de Modifica.
- E12.Recursos.
- Listado de recursos materiales disponibles para la docencia del título.
- Listado de la dotación de laboratorios.

- Documento sobre la reposición de microscopios para la Sala de microscopía.  
URL del Centro de Simulación <http://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/conocenos/centro-de-simulacion>
- Memoria actividades Centro de Simulación 2013-14  
URL del Departamento de Anatomía.  
URL de la Biblioteca <http://www.unav.edu/web/biblioteca>  
URL de la Mediateca <http://www.unav.edu/web/biblioteca/mediateca>  
URL de servicios informáticos <http://www.unav.edu/web/it>
- Plan de mejoras de Servicios Informáticos para el curso 2014-15 URL aulas y recursos
- Implantación de acceso a manuales Online de bibliografía recomendada en las asignaturas durante el curso 2014-15.
- Encuesta de satisfacción general de los alumnos con el Grado de Medicina curso 2013-14
- Listado de organización de las prácticas de Anatomía en 1º de Medicina durante el curso 2013-14.
- Los estudiantes que realizan el itinerario de Investigación Biomédica tienen además acceso a laboratorios del CIMA. Se adjunta URL explicativa.
- E12 Servicio de Prevención de Riesgos Laborales certificada que la Universidad de Navarra está adherida al Servicio Mancunado de Riesgos Laborales desde marzo 2000

**5.3 En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título.**

*VALORACIÓN DESCRIPTIVA:*

No se ofrecen modalidades a distancia ni semipresencial en el Grado de Medicina.

*VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:*

- NO APLICA

*LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:*

NO APLICA

**5.4 Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias y modalidad del título y facilitan el proceso enseñanza aprendizaje.**

*VALORACIÓN DESCRIPTIVA:*

Además de la información disponible en la web, los alumnos reciben orientación académica y profesional a través de los asesores y tutores clínicos y otros programas específicos de información sobre la movilidad y la orientación profesional. Se procura que los alumnos puedan obtener fácilmente orientación tanto acerca del plan de estudios, la optatividad, la movilidad y la orientación profesional.

Para los alumnos que comienzan el grado están previstas diversas actividades. Durante los cursos 2013-14 y 2014-15 se ha organizado cada año un curso opcional de Introducción al Grado de Medicina en la semana anterior al inicio de curso, dirigido a alumnos de primer curso. Los alumnos de primer curso tienen el primer día de clase una Jornada de Bienvenida donde se les informa de diversos aspectos relacionados con la Universidad, la Facultad de Medicina y los recursos disponibles. Los alumnos tienen asignado un asesor durante los primeros cursos y posteriormente un tutor que esté implicado tanto en la asistencia clínica como en la docencia.

Como formas de apoyo específico se realiza un seguimiento de aquellos alumnos con dificultades en el rendimiento académico a través de la coordinación de estudios y de los asesores. Existe además un programa de apoyo para la asignatura de Biofísica, dirigido a alumnos de 1º curso y realizado por alumnos de cursos superiores coordinados por el profesor responsable de la asignatura.

Se realiza orientación sobre el Trabajo Fin de Grado a través de sesiones específicas tanto para alumnos como para profesores.

Existe un servicio de apoyo y orientación para la movilidad. Los programas de movilidad comprenden los programas de intercambio Erasmus y Sicue, y las prácticas en otros centros españoles y extranjeros. Existe una información disponible en la web sobre los programas de movilidad ingoing y outgoing.

En cuanto a la orientación profesional, se han realizado sesiones informativas sobre los exámenes USMLE y las posibilidades de trabajar en otros países. También se ha informado sobre la residencia y las especialidades en Medicina mediante sesiones impartidas por médicos especialistas y residentes.

Los estudiantes de últimos cursos participan en una sesión de precolegiación cada año. En el curso 2014-15 se impartió una conferencia sobre la troncalidad. Asisten también a un Congreso de Atención Primaria dirigida a estudiantes organizado por médicos de Atención Primaria.

Los estudiantes implicados en la representación estudiantil tienen además cursos formativos específicos en la Facultad. La satisfacción de los alumnos sobre la orientación profesional fue de 3,5/5 durante el curso 2013-14.

Los alumnos de intercambio y los alumnos internacionales cuentan con el apoyo de un estudiante asignado que facilita su adaptación a la Universidad.

## VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- Informe de la memoria de Verificación del título 2008.
- Informe de la memoria de Modifica 2015.
- Programa de la Jornada de Bienvenida septiembre 2014.
- Programa del curso de Introducción al Grado de Medicina (CIGAM) agosto 2014.
- CIGAM:
  - Programa
  - Cuestionario y
  - Encuesta de satisfacción del curso de Introducción al Grado en Medicina
- Asesoramiento:
  - URL: <http://www.unav.edu/w eb/facultad-de-medicina/alumnos/asesoramiento>
  - Programa de asesoramiento de la Universidad de Navarra.
  - URL: <https://www.unav.es/Asesoramiento/pages/usuariovalido.jsf>
  - Primer año en la Universidad.
  - URL: <http://www.unav.edu/w eb/estudios/primer>
  - Asesoramiento personal:
    - URL: <http://www.unav.edu/w eb/estudios/asesoramiento/programa-integral-personalizado>
  - Herramientas de trabajo común asesor-asesorado.
  - URL: <http://www.unav.edu/w eb/estudios/asesoramiento/contenido-del-asesoramiento>
  - Documento con los datos de asesoramiento:
    - tasa y estadísticas
    - listado de asesores curso 2014-15.
  - Sesiones para profesores acerca de cómo realizar el asesoramiento.
  - Convocatoria de los tutores clínicos en el curso 2012.
  - Listado de tutores curso 2014-15.
  - Seguimiento de los alumnos con dificultades académicas, o en riesgo para la permanencia.
  - Grupo de alumnos que colaboran en el programa de tutorización de Biofísica durante el curso 2013-14.
  - TFG (Sesión informativa sobre el Trabajo Fin de Grado a los alumnos de 4º y 5º cursos noviembre 2013)
    - E14 Convenios establecidos
    - E14 Listado alumnos Movilidad Gr. Medicina
    - E14 Movilidad 2012-2013: informe, acción de mejora, satisfacción...
    - E14 Movilidad, URL, prácticas externas, encuesta
    - E14 Orientación para la movilidad (ERASMUS) estudiantes 2013-14
    - E14 Orientación para la movilidad (intercambio verano) estudiantes 2013-14
  - Los alumnos que participan de los programas incoming tienen asignado un profesor como asesor y un estudiante de cursos superiores que pueda facilitar el mayor aprovechamiento desde que se incorporan al centro.
  - URL: <http://www.unav.edu/w eb/estudios/asesoramiento/programa-integral-personalizado>
  - Sesión del Sr. Langenbrik sobre la posibilidad de hacer la especialidad y trabajar en Alemania. noviembre de 2013.
  - Sesiones sobre las especialidades de MIR.
  - Sesión sobre USMLE el 18 de septiembre de 2013
  - Encuesta sobre la orientación profesional para el estudiante (curso 2013-14)

### **5.5 En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, estas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.**

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Las prácticas externas se planifican según las competencias del título, como se describe en la memoria verificada 2008 y la memoria actualizada tras Modifica 2015. Las unidades de pasantías están reflejadas también en la Guía académica y se actualizan cada año. Los alumnos realizan prácticas hospitalarias en laboratorios de Anatomía Patológica y Microbiología durante el primer semestre de 3º curso y dentro de la Clínica Práctica I. A partir del segundo semestre de 3º comienzan las pasantías clínicas en una duración de 4 semanas por cada semestre durante 7 semestres. Estas pasantías constituyen las diferentes Clínicas Prácticas (II a VIII) que contienen 7 ECTS. Se establecen unos trayectos de pasantía que contienen la combinación de las diferentes rotaciones y que los alumnos eligen por orden de expediente. Se procura que los trayectos contengan tanto pasantías quirúrgicas como médicas y en 6º curso está prevista una de las pasantías en un centro de Atención Primaria. Además de estas pasantías, los alumnos tienen una rotación específica en partos durante el 4º curso y prácticas sobre Reanimación Cardiopulmonar en 6º curso. Las Clínicas Prácticas VI y VIII se evalúan mediante una prueba ECOE. Las actividades del centro de Simulación, que forman parte de la docencia de las asignaturas a lo largo de los cursos, complementan la formación práctica de los alumnos.

Los alumnos realizan una memoria al final de la pasantía que entregan tanto al responsable de la pasantía como al profesor responsable de la Clínica Práctica.

De forma opcional los alumnos pueden realizar prácticas adicionales durante los meses de verano tanto en centros navarros y centros españoles (Rotación en Centros Españoles) como extranjeros (Hospital Rotation). Estas rotaciones suponen 3

ECTS de optatividad. Existen convenios con centros y universidades extranjeras para estas prácticas. Está prevista además la posibilidad de realizar prácticas voluntarias según la disponibilidad de plazas. La docencia práctica contenida en el resto de asignaturas se detalla en las guías docentes correspondientes. Existe además un programa de alumnos internos, tanto en departamentos clínicos como básicos, que permite a los alumnos aumentar la práctica en un determinado departamento de su interés.

*VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:*

- B

*LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:*

- Guía académica del Grado de Medicina 2014-15.
- Listado alumnos trayecto de pasantías del primer semestre curso 2013-14.
- Encuesta de satisfacción sobre las prácticas externas y los programas de movilidad curso 2013-14.
- Impreso de evaluación de las prácticas en el extranjero.
- Listado de las prácticas voluntarias realizadas.
- URL sobre las prácticas de verano.  
<http://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/practicas-de-verano>
- Programas de intercambio:
- Outgoing  
URL: <http://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/programas-outgoing>
- Incoming.  
URL: <http://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/programas-incoming>

**5.6 La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos al personal de apoyo que participa en las actividades formativas, a los recursos materiales, y a los servicios de apoyo del título.**

*VALORACIÓN DESCRIPTIVA:*

El informe de seguimiento de 2012 no señala recomendaciones específicas acerca del personal del apoyo ni de los recursos materiales o servicios de apoyo del título. En el informe de seguimiento de 2015 se señala que los recursos materiales se adecuan a las competencias del título y el número de estudiantes matriculados. Se refiere también que las prácticas externas están planificadas según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.

*VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:*

- B

*LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:*

- Organigrama del personal de apoyo a la docencia y funciones.
- Recursos materiales

### **DIMENSIÓN 3. RESULTADOS**

**Criterio 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. Estándar: Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados son coherentes con el perfil de egreso y se corresponden con el nivel del MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior) del título. 6.1 Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.**

*VALORACIÓN DESCRIPTIVA:*

Las formación impartida en las diferentes asignaturas contiene actividades tanto teóricas como prácticas. La carga docente presencial está calculada para el número de ECTS y se detalla en las guías docentes.

La metodología docente y los sistemas de evaluación se adecuan a los resultados de aprendizaje previstos por las asignaturas, como se describe en las guías docentes de las asignaturas. Durante los años de implantación del título se han incrementado las actividades prácticas y las realizadas en el Centro de Simulación. Se han adquirido también nuevas herramientas y en concreto simuladores para dotar estas actividades de los recursos necesarios. En la memoria vigente de 2015 se han actualizado y detallado estos sistemas respecto a la memoria de verificación de 2008. Se trabaja con los profesores para que las guías docentes reflejen adecuadamente las actividades y sistemas de evaluación previstos. Como acciones de mejora se procura una mejora continua en la calidad de los exámenes. Los profesores reciben un informe sobre la calidad de las preguntas de test (nivel de dificultad y capacidad de discriminación) a la vez que las correcciones del examen. Se ha expuesto cómo han de interpretarse estos datos en una sesión de profesores en noviembre de 2012. Cada semestre se hace un resumen de las calificaciones en la reunión de profesores y se recuerda la importancia de mantener e incrementar la calidad de los exámenes, en ocasiones con recomendaciones específicas como la forma de hacer preguntas de tests, etc.

Existen sistemas de evaluación para el aprendizaje práctico, de forma más relevante en algunas asignaturas como Iniciación a la Clínica de 1º, los exámenes de Clínica Práctica y los exámenes ECOE que se realizan al final de 5º y 6º curso y que corresponden a un porcentaje de la evaluación de Clínica Práctica VI y VIII.

El Trabajo Fin de Grado (TFG) en Medicina supone la realización de un trabajo sobre temas de interés médico bajo la dirección y supervisión de un Director de TFG. En dicho trabajo se desarrollan y evalúan competencias clínicas, de investigación básica y clínica y habilidades de comunicación mediante la presentación de un una memoria escrita y la defensa oral y pública del trabajo.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- A

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado.
- Tabla 2. Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios.
- Memoria modificada vigente.
- E16. Exámenes realizados en las asignaturas. Ejemplos de:
  - Examen teórico de Bioestadística
  - Examen práctico de Bioestadística
- E17. Trabajos Fin de Grado
- Exámenes:
  - Modelo de portada de exámenes.
  - Recomendaciones generales sobre los exámenes diciembre 2012.
  - Mail a los profesores con indicaciones para los exámenes (noviembre 2013)
  - Mail de Dirección de estudios solicitando copia de los exámenes
  - E16 Informe sobre la manera de hacer el examen.
  - Modelo sobre el informe de calidad de las preguntas.
  - Sesión explicativa sobre los informes sobre la calidad de las preguntas.
  - Tasa de eficiencia.
  - Ejemplo de guía docente.
  - Encuesta de satisfacción con el Grado de Medicina curso 2013-14.
  - Subsanción de la solicitud de Modifica sobre la planificación de las enseñanzas.
  - Ejemplos de evaluación en guías docentes.
- URL: <http://www.unav.edu/w eb/grado-en-nutricion-humana-y-dietetica/plan-de-estudios/asignaturas>
- Ejemplo de análisis de las preguntas en un examen (Dermatología).
- URL de información sobre la prueba ECOE para evaluación de competencias: <http://www.unav.edu/w eb/facultad-de-medicina/ecoe>

### 6.2 Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecúan a su nivel en el MECES.

#### VALORACIÓN DESCRIPTIVA:

Los resultados de aprendizaje satisfacen los objetivos del programa formativo. Los resultados de aprendizaje previstos se describen en las guías docentes de las asignaturas y en la memoria modificada de 2015, en la que se detallan las competencias ya descritas en la memoria verificada. Los resultados de aprendizaje alcanzados se muestran satisfactorios en las tasas de rendimiento y eficiencia. La adecuación al perfil de egreso se muestra por los resultados de la prueba MIR de la primera promoción de Grado (2014). Los estudiantes de 6º curso hacen una defensa pública ante tribunal de los Trabajos de Fin de Grado (TFG) durante el desarrollo del Congreso de Trabajos Fin de Grado en el mes de febrero. Muestra de la calidad alcanzada es la publicación de algunos de estos trabajos. Se muestra el procedimiento y algunos ejemplos de TFGs de su evaluación. Se muestran también ejemplos de memorias de prácticas y exámenes.

#### VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:

- B

#### LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

- Tabla 1. Asignaturas del plan de estudios y su profesorado.
- E16. Exámenes realizados en las asignaturas. Ejemplos de:
  - Examen teórico de Bioestadística
  - Examen práctico de Bioestadística
- E17. Trabajos Fin de Grado
- Guía docente Trabajo Fin de Grado.
- TFG Rúbrica y ejemplo de evaluación.
- URL: <http://www.unav.edu/w eb/facultad-de-medicina/trabajo-fin-de-grado>
- E15. Memorias finales de prácticas.
- Estadísticas de los resultados MIR.
- Ejemplo de exámenes curso 2013-14.
- URL de información sobre la prueba ECOE para evaluación de competencias: <http://www.unav.edu/w eb/facultad-de-medicina/ecoe>

**Criterio 7. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO. Estándar: Los resultados de los indicadores del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y**

satisfacen las demandas sociales de su entorno. 7.1 La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

*VALORACIÓN DESCRIPTIVA:*

Los resultados de los indicadores (Tabla 4) son congruentes con el diseño, gestión y recursos disponibles y lo dispuesto en la memoria verificada.

La evolución de los datos e indicadores del título a lo largo de los años 2008 a 2014 es adecuada. La tasa de rendimiento durante los años de implantación del Grado ha oscilado entre un mínimo de 92,86 (2009-10) y un máximo de 95,37% (2013-14). La tasa de eficiencia para el curso 2013-14 ha sido de 98,45%. No disponemos aún de datos sobre la tasa de graduación y de abandono del Grado.

Existe un programa (CMIGA) que permite la monitorización de los indicadores del Grado.

*VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:*

- B

*LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:*

- Tabla 4. Evolución de los indicadores y datos del título
- Tabla 2. Resultados de las asignaturas que conforman el plan de estudios.
- E3. Criterios de admisión aplicables por el título y resultados de su aplicación
- Información sobre la admisión en la página web. Se adjunta URL.
- Porcentaje de éxito y de abandono Grado en Medicina.
- Tasa de abandono Grado en Medicina
- Tasa de abandono por cohorte de entrada Grado en Medicina
- Tasa de eficiencia
- Tasa de éxito – Tasa de rendimiento
- CMIGA - programa para hallar los resultados de los alumnos (tasa eficiencia, abandono....)

**7.2 La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.**

*VALORACIÓN DESCRIPTIVA:*

Los alumnos son encuestados acerca de las asignaturas, el grado en Medicina de forma general y las pasantías. Los datos derivados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes y el profesorado y el personal de administración y servicios (PAS) son adecuados. Se han realizado cambios en el modo de realizar las encuestas para obtener un mayor grado de participación.

La evaluación en sus Departamentos de los residentes de la Clínica Universidad de Navarra que obtuvieron la Licenciatura en la Universidad de Navarra es satisfactoria.

*VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:*

- B

*LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:*

- Encuestas a profesores sobre la satisfacción con el Grado de Medicina.
- Encuesta general de satisfacción de los alumnos con el grado en Medicina curso 2013-14
- SGIC, CI procedimiento para encuestas a alumnos 24 de noviembre de 2009
- Encuestas: cambios en el procedimiento 24 de agosto de 2011
- Praxis para pasar las encuestas de satisfacción de los alumnos con las asignaturas y con el Grado en Medicina. Curso 2013-14.
- Informe para mejorar la forma de pasar las encuestas curso 2014-15.
- CIGAM:
- Programa
- Cuestionario y
- Encuesta de satisfacción del curso de Introducción al Grado en Medicina
- Sesión del Sr. Langenbrik sobre la posibilidad de hacer la especialidad y trabajar en Alemania. noviembre de 2013.
- Sesión sobre USMLE.
- E1. Evaluación de empleadores a los egresados. Cursos 2012-13 y 2013-14.

**7.3 Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto científico, socio-económico y profesional del título.**

*VALORACIÓN DESCRIPTIVA:*

La inserción laboral de los egresados del título se corresponden con los resultados de la prueba MIR y la obtención de plazas

para la formación especializada. En la convocatoria de 2015 correspondiente a la primera promoción de Grado 10 alumnos obtuvieron un número por debajo de 100 y un 54% de los alumnos presentados obtuvieron un número de orden menor de 2000. El 100% de los presentados pudieron optar a una plaza MIR.

*VALORACIÓN SEMICUANTITATIVA:*

- B

*LISTADO DE EVIDENCIAS E INDICADORES QUE AVALEN EL CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:*

- Tabla 4. Evolución de los indicadores y datos del título.
- E18. Resultados de las convocatorias del MIR - Porcentajes
- Listado alumnos 2014 - Resultados de la convocatoria MIR 2015 y obtención de plazas.