

Proceso		Curso MAR	Título	Objetivo	Propuesta de mejora	Responsable	Curso académico implantación mejora	Aprobado Junta Directiva	Realizado	Objetivo alcanzado
Proceso		Señalar el curso académico de la MAR en la que se aprobó la mejora	Título al que afecta la mejora, pueden ser "varios" o "todos" si es algo transversal	Meta que se desea alcanzar o problema que se desea solucionar. Siempre que sea posible, cuantificarlo	Descripción de la propuesta de mejora para alcanzar el objetivo que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)	Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora	Curso en el que se hace efectiva la mejora	Aprobado SI/NO	La propuesta de mejora se ha realizado PENDIENTE EN PROGRESO	Marcar si se ha conseguido el objetivo propuesto SI/NO
PA1 INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO	Perfil del ingreso	2021-2022	Gr. MEDICINA	Llegar a tener 300 solicitudes de admisión con nota media de más de 9 en 1º de bachillerato	Incrementar la nota media de los estudiantes admitidos	Director Desarrollo	may-23	SI	EN PROGRESO	
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Llegar a un 12% de estudiantes internacionales en 1º de Medicina	Incrementar la proporción de estudiantes internacionales en 1º	Director Desarrollo	ago-23	SI	EN PROGRESO	
	Reconocimiento de estudios previos	2021-2022	Gr. MEDICINA	Entrevista con aquellos estudiantes que comienzan 3º Med-18 con asignaturas pendientes de 2º curso	Seguimiento de estudiantes de la última promoción del Grado Medicina-18 con dificultades en rendimiento académico para estudiar plan adaptación Med-20	Coordinadora de estudios	sep-22	SI	SI	SI
	Tasas académicas generales	2021-2022	Gr. MEDICINA	Mejora en las tasas de rendimiento del plan de estudios 2020	Rendimiento académico Grado Medicina 2020. Seguimiento de las calificaciones durante el curso, reuniones con profesores y consejos de curso para medidas específicas en las diversas asignaturas. Equilibrio de la exigencia y carga docente.	Vc ordenación académica	jun-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Análisis de resultados de aprendizaje comparativos, mediante pruebas de evaluación generales homogéneas dirigidas al Grado 2018 y 2020.	Resultados aprendizaje Grado 2020 en comparación con Grado 2018	Vc ordenación académica	oct-23	SI	SI	SI
	Resultados de las encuestas de satisfacción general	2021-2022	Gr. MEDICINA	Resultados académicos en 1º y 2º curso Med-20	Seguimiento del rendimiento académico	Vc ordenación académica	Curso 2022-23	SI	SI	SI
	Revisión de informes ANECA (Sello Internacional)	2021-2022	Gr. MEDICINA	Se está trabajando en el diseño de las asignaturas y prácticas de los cursos superiores del nuevo plan de estudios.	Ciencias y Habilidades Clínicas (Patología General, Fisiopatología o Mecanismos de Enfermedad, Urología, Sistema digestivo, Otorrinolaringología.) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reforzar los siguientes aspectos de las asignaturas arriba mencionadas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● las actividades formativas del tipo taller práctico sobre técnicas y procedimientos clínicos o presentación de casos clínicos en inglés, incluyendo registros de historias clínicas.</li> <li>● los sistemas de evaluación de competencia clínica de las asignaturas de Ciencias y Habilidades Clínicas mediante la realización de una lista de verificación de las habilidades y competencias clínicas básicas que deben considerarse en cada una de las asignaturas de ciencias y habilidades clínicas.</li> </ul> </li> <li>Ciencias sociales y del comportamiento (Medicina Legal y Deontología, Medicina Preventiva, Preclínica).</li> </ul>	Coordinador de calidad	2022-2023	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Se está trabajando para rediseñar las asignaturas Medicina Legal y Deontología y Medicina Preventiva en el nuevo plan de estudios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reforzar los siguientes aspectos de las asignaturas arriba mencionadas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● los sistemas de evaluación de las asignaturas: Medicina Legal y Deontología: Medicina Preventiva; por ejemplo, con exámenes, trabajos y pruebas del tipo orales y escritas que refuercen la adquisición de este bloque de resultados de aprendizaje.</li> </ul> </li> </ul>	Coordinador de calidad	2022-2023	SI	SI	SI

		2021-2022	Gr. MEDICINA	La Facultad está desarrollando un documento con las instrucciones para la correcta realización del TFG donde se incluyen algunos de los puntos de mejora mencionados en el sello internacional	Investigación Médica (TFG) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reforzar los siguientes aspectos de la asignatura arriba mencionadas:</li> <li>● La normativa reglada y rúbricas para la evaluación del TFG para que por ejemplo incluya de manera ponderada los siguientes aspectos, según proceda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y pregunta de investigación</li> <li>• Análisis estadístico</li> <li>• Búsqueda bibliográfica estructurada</li> <li>• Manejo de una base de datos</li> <li>• Metodología adecuada al diseño</li> <li>• Manejo de gestor de citas bibliográfico</li> </ul> </li> </ul>	Coordinador de calidad	2022-2023	SI	EN PROGRESO	
PA2 ASIGNATURAS Y SU COORDINACIÓN	Guías de asignatura	2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Trasladar a los profesores en una reunión de claustro la importancia de la adecuada cumplimentación de las páginas web de las asignaturas y se expondrán los resultados de esta revisión	Vc de estudiantes	may-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Se facilitará a los profesores tutoriales de cómo complimentar algunos aspectos de la página web que puedan resultar más ajenos a los profesores (p.ej. inclusión de un hipervínculo a los CV	Vc de estudiantes	may-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Se facilitará a los profesores una persona de contacto para resolver dudas que puedan tener para la realización de las guías docentes	Vc de estudiantes	may-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Se revisará el protocolo para la revisión de guías docentes para el curso 2023/2024	Vc de estudiantes	may-23	SI	SI	SI
	Encuestas de satisfacción de las asignaturas	2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Reuniones periódicas bimensuales de los profesores de 1º para tratar puntos a mejorar en las distintas asignaturas de 1º.	Vc de estudiantes	may-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Reuniones periódicas bimensuales de los profesores de 2º para tratar puntos a mejorar en las distintas asignaturas de 2º	Vc de estudiantes	may-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Volver a evaluar a las asignaturas y profesores con baja puntuación.	Calidad	may-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Promover una mayor participación de los estudiantes en las encuestas expresando la importancia de las encuestas a través de los coordinadores de curso.	Vc de estudiantes	may-23	SI	EN PROGRESO	
	Resultados académicos de las asignaturas	2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Estudiar de forma complementaria los datos cuantitativos de rendimiento.	Vc de estudiantes	may-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Aumentar la participación	Vc de estudiantes	may-23	SI	EN PROGRESO	
Coordinación del plan de estudios	2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Reuniones trimestrales con los coordinadores de curso para estudiar la distribución de la carga de trabajo	Vc de estudiantes	may-23	SI	SI	SI	
PA3 Asesoramiento	Asesoramiento	2021-2022	Gr. MEDICINA	Renovar 5 o 6 asesores-tutores	Incorporación nuevos asesores y tutores	Coordinadora de estudios	Curso 21-22	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Sesión anual de formación	Motivación asesores y tutores	Coordinadora de	Curso 21-22	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Conversación con Dirección estudios	Detectar asesores-tutores que no asesoran	Coordinadora de	Curso 21-22	SI	SI	SI
PA4 Movilidad	Movilidad	2021-2022	Gr. MEDICINA	Renovar los acuerdos académicos	Continuar evaluando la consonancia de planes de estudios tras la implantación del currículum integrado en la Facultad.	RRII Medicina (Desarrollo) – Coord de Estudios	2022-23	SI	EN PROGRESO	
PA5 PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS	Prácticas Obligatorias	2021-2022	Gr. MEDICINA	Alinear las encuestas a los tiempos de pasantías de los estudiantes. Completar con encuestas en aula	Aumentar la participación en las encuestas a > 30-35%	Calidad	jun-22	SI	EN PROGRESO	
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Optimización de la asignación de pasantías. Implementación y mejora de los procesos	Adelantar las fechas de asignación de plazas.	Responsable pasantías obligatorias	feb-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Adecuación de las rotaciones previstas en Grado y plazas disponibles	Viabilidad y adecuación de las pasantías en los próximos 3 años.	Vc ordenación académica	sep-23	SI	EN PROGRESO	

	Prácticas Voluntarias	2021-2022	Gr. MEDICINA	Renovar los convenios que corresponda y reactivar los que se habían quedado en pausa por la pandemia	Renovar los convenios que corresponda y reactivar los que se habían quedado en pausa por la pandemia	Responsable movilidad	2022-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Llegar a un 8% de estudiantes que realizan prácticas	Llegar a un 8% de estudiantes que realizan prácticas	Responsable movilidad	2022-23	SI	EN PROGRESO	
	Cuestionario al alumnado. Rotaciones internacionales	2021-2022	Gr. MEDICINA	Desarrollar una nueva forma de presentación de destinos y datos fundamentales de cada destino	Mejorar la calidad de la información de prácticas internacionales en la web (revisar el manual y buscar nuevas formas efectivas de comunicación en la web)	Coordinadora de proyectos internacionales	2022-23	SI	EN PROGRESO	
	Cuestionario a las empresas	2021-2022	Gr. MEDICINA	Que el porcentaje de encuestas respondidas sobre prácticas realizadas sea superior al 50%	Aumentar el número de encuestas respondidas entre los responsables de las prácticas nacionales extracurriculares	Coordinadora de proyectos internacionales	Aosto 2023	SI	EN PROGRESO	
PA6 INFORME DEL ANÁLISIS DEL PERFIL DEL EGRESO	Perfil del egreso	2021-2022	Gr. MEDICINA	Seguir manteniendo la calidad de la titulación y su planteamiento con vistas a mejorar la satisfacción en los aspectos que presentan márgenes de mejora	Tratar de mejorar en: metodologías, sistemas de evaluación, formación práctica y equilibrio teórico-práctico, para mejorar en la calidad global	Coordinadora de proyectos internacionales		SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA		Observar con atención el impacto posible de los cambios en la titulación, calendario, currículum integrado, etc en estos aspectos en los próximos años	Coordinadora de proyectos internacionales		SI	SI	SI
	Inserción laboral	2021-2022	Gr. MEDICINA	Aportar, de forma sistemática y rigurosa, los datos reales de empleabilidad de los egresados de la Facultad	Cambiar el sistema de recogida de datos de empleabilidad y ocupación	Dirección de estu	Próximos 5 años	SI	EN PROGRESO	
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Hacer un seguimiento de aquellos estudiantes que optan por otras vías de inserción laboral fuera de España y su grado de éxito		Dirección de estu	Próximos 5 años	SI	EN PROGRESO	
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Observar con atención el impacto posible de los cambios en la titulación, calendario,		Dirección de estu	Próximos 5 años	SI	EN PROGRESO	
PA7 INFORME DE ANÁLISIS DE RECURSOS HUMANOS	Profesorado	2021-2022	Gr. MEDICINA	25% del profesorado con al menos 1 curso hecho	Cursos de formación docente	Gerente	30/06/2022	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Alcanzar los 10 informes	Incrementar informes de evaluación docente del profesorado	Gerente	30/06/2022	SI	SI	SI
	PAS	2021-2022	Gr. MEDICINA	1 curso mínimo por cada PAS	Nuevos cursos de formación adaptados a las necesidades del PAS	Gerente	30/06/2023	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Fijación de tareas por escrito	Redistribución de tareas para adaptarse al volumen de trabajo y a la preparación de los nuevos cursos del currículum integrado	Gerente	01/12/2022	SI	SI	SI
PA8 INFORME DE ANÁLISIS DE RECURSOS MATERIALES Y	Servicios y recursos materiales	2021-2022	Gr. MEDICINA	4 nuevas aulas flexibles para el Currículum Integrado en el Hexágono	Ídem	Gerente	ago-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Sustitución de mesas en 2 aulas del Hexágono por otras electrificadas. Colocación de una tercera pantalla en otras 2 aulas	Ídem	Gerente	ago-23	SI	SI	SI
PA1 INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO	Perfil del ingreso	2021-2022	Gr. MEDICINA	Llegar a tener 300 solicitudes de admisión con nota media de más de 9 en 1º de bachillerato	Incrementar la nota media de los estudiantes admitidos	Director Desarrollo	may-23	SI	EN PROGRESO	
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Llegar a un 12% de estudiantes internacionales en 1º de Medicina	Incrementar la proporción de estudiantes internacionales en 1º	Director Desarrollo	ago-23	SI	EN PROGRESO	
	Reconocimiento de estudios previos	2021-2022	Gr. MEDICINA	Entrevista con aquellos estudiantes que comienzan 3º Med-18 con asignaturas pendientes de 2º curso	Seguimiento de estudiantes de la última promoción del Grado Medicina-18 con dificultades en rendimiento académico para estudiar plan adaptación Med-20	Coordinadora de estudios	sep-22	SI	SI	SI
	Tasas académicas generales	2021-2022	Gr. MEDICINA	Mejora en las tasas de rendimiento del plan de estudios 2020	Rendimiento académico Grado Medicina 2020. Seguimiento de las calificaciones durante el curso, reuniones con profesores y consejos de curso para medidas específicas en las diversas asignaturas. Equilibrio de la exigencia y carga docente.	Vc ordenación académica	jun-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Análisis de resultados de aprendizaje comparativos, mediante pruebas de evaluación generales homogéneas dirigidas al Grado 2018 y 2020.	Resultados aprendizaje Grado 2020 en comparación con Grado 2018	Vc ordenación académica	oct-23	SI	SI	SI
	Resultados de las encuestas de satisfacción general	2021-2022	Gr. MEDICINA	Resultados académicos en 1º y 2º curso Med-20	Seguimiento del rendimiento académico	Vc ordenación académica	Curso 2022-23	SI	SI	SI

	Revisión de informes ANECA (Sello Internacional)	2021-2022	Gr. MEDICINA	Se está trabajando en el diseño de las asignaturas y prácticas de los cursos superiores del nuevo plan de estudios.	Ciencias y Habilidades Clínicas (Patología General, Fisiopatología o Mecanismos de Enfermedad, Urología, Sistema digestivo, Otorrinolaringología.) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reforzar los siguientes aspectos de las asignaturas arriba mencionadas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● las actividades formativas del tipo taller práctico sobre técnicas y procedimientos clínicos o presentación de casos clínicos en inglés, incluyendo registros de historias clínicas.</li> <li>● los sistemas de evaluación de competencia clínica de las asignaturas de Ciencias y Habilidades Clínicas mediante la realización de una lista de verificación de las habilidades y competencias clínicas básicas que deben considerarse en cada una de las asignaturas de ciencias y habilidades clínicas.</li> </ul> </li> </ul> Ciencias sociales y del comportamiento (Medicina Legal y Deontología, Medicina Preventiva, Preclínica).	Coordinador de calidad	2022-2023	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Se está trabajando para rediseñar las asignaturas Medicina Legal y Deontología y Medicina Preventiva en el nuevo plan de estudios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reforzar los siguientes aspectos de las asignaturas arriba mencionadas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● los sistemas de evaluación de las asignaturas: Medicina Legal y Deontología: Medicina Preventiva; por ejemplo, con exámenes, trabajos y pruebas del tipo orales y escritas que refuercen la adquisición de este bloque de resultados de aprendizaje.</li> </ul> </li> </ul>	Coordinador de calidad	2022-2023	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	La Facultad está desarrollando un documento con las instrucciones para la correcta realización del TFG donde se incluyen algunos de los puntos de mejora mencionados en el sello internacional	Investigación Médica (TFG) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reforzar los siguientes aspectos de la asignatura arriba mencionadas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● La normativa reglada y rúbricas para la evaluación del TFG para que por ejemplo incluya de manera ponderada los siguientes aspectos, según proceda: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diseño y pregunta de investigación</li> <li>▪ Análisis estadístico</li> <li>▪ Búsqueda bibliográfica estructurada</li> <li>▪ Manejo de una base de datos</li> <li>▪ Metodología adecuada al diseño</li> <li>▪ Manejo de gestor de citas bibliográfico</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Coordinador de calidad	2022-2023	SI	EN PROGRESO	
PA2 ASIGNATURAS Y SU COORDINACIÓN	Guías de asignatura	2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Trasladar a los profesores en una reunión de claustro la importancia de la adecuada cumplimentación de las páginas web de las asignaturas y se expondrán los resultados de esta revisión	Vc de estudiantes	may-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Se facilitará a los profesores tutoriales de cómo cumplimentar algunos aspectos de la página web que puedan resultar más ajenos a los profesores (p.ej. inclusión de un hipervínculo a los CV	Vc de estudiantes	may-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Se facilitará a los profesores una persona de contacto para resolver dudas que puedan tener para la realización de las guías docentes	Vc de estudiantes	may-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Se revisará el protocolo para la revisión de guías docentes para el curso 2023/2024	Vc de estudiantes	may-23	SI	SI	SI
	Encuestas de satisfacción de las asignaturas	2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Reuniones periódicas bimensuales de los profesores de 1º para tratar puntos a mejorar en las distintas asignaturas de 1º.	Vc de estudiantes	may-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Reuniones periódicas bimensuales de los profesores de 2º para tratar puntos a mejorar en las distintas asignaturas de 2º	Vc de estudiantes	may-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Volver a evaluar a las asignaturas y profesores con baja puntuación.	Calidad	may-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Promover una mayor participación de los estudiantes en las encuestas expresando la	Vc de estudiantes	may-23	SI	EN PROGRESO	
	Resultados académicos de las asignaturas	2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Estudiar de forma complementaria los datos cuantitativos de rendimiento.	Vc de estudiantes	may-23	SI	SI	SI
Coordinación del plan de estudios	2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Aumentar la participación	Vc de estudiantes	may-23	SI	EN PROGRESO		
	2021-2022	Gr. MEDICINA	SI	Reuniones trimestrales con los coordinadores de curso para estudiar la distribución de la carga de trabajo	Vc de estudiantes	may-23	SI	SI	SI	

PA3 Asesoramiento	Asesoramiento	2021-2022	Gr. MEDICINA	Renovar 5 o 6 asesores-tutores	Incorporación nuevos asesores y tutores	Coordinadora de estudios	Curso 21-22	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Sesión anual de formación	Motivación asesores y tutores	Coordinadora de estudios	Curso 21-22	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Conversación con Dirección estudios	Detectar asesores-tutores que no asesoran	Coordinadora de estudios	Curso 21-22	SI	SI	SI
PA4 Movilidad	Movilidad	2021-2022	Gr. MEDICINA	Renovar los acuerdos académicos	Continuar evaluando la consonancia de planes de estudios tras la implantación del currículum integrado en la Facultad.	RRII Medicina (Desarrollo) – Coord de Estudios	2022-23	SI	EN PROGRESO	
PA5 PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS	Prácticas Obligatorias	2021-2022	Gr. MEDICINA	Alinear las encuestas a los tiempos de pasantías de los estudiantes. Completar con encuestas en aula	Aumentar la participación en las encuestas a > 30-35%	Calidad	jun-22	SI	EN PROGRESO	
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Optimización de la asignación de pasantías. Implementación y mejora de los procesos	Adelantar las fechas de asignación de plazas.	Responsable pasantías obligatorias	feb-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Adecuación de las rotaciones previstas en Grado y plazas disponibles	Viabilidad y adecuación de las pasantías en los próximos 3 años.	Vc ordenación académica	sep-23	SI	EN PROGRESO	
	Prácticas Voluntarias	2021-2022	Gr. MEDICINA	Renovar los convenios que corresponda y reactivar los que se habían quedado en pausa por la pandemia	Renovar los convenios que corresponda y reactivar los que se habían quedado en pausa por la pandemia	Responsable movilidad	2022-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Llegar a un 8% de estudiantes que realizan prácticas	Llegar a un 8% de estudiantes que realizan prácticas	Responsable movilidad	2022-23	SI	EN PROGRESO	
	Cuestionario al alumnado. Rotaciones internacionales	2021-2022	Gr. MEDICINA	Desarrollar una nueva forma de presentación de destinos y datos fundamentales de cada destino	Mejorar la calidad de la información de prácticas internacionales en la web (revisar el manual y buscar nuevas formas efectivas de comunicación en la web)	Coordinadora de proyectos internacionales	2022-23	SI	EN PROGRESO	
	Cuestionario a las empresas	2021-2022	Gr. MEDICINA	Que el porcentaje de encuestas respondidas sobre prácticas realizadas sea superior al 50%	Aumentar el número de encuestas respondidas entre los responsables de las prácticas nacionales extracurriculares	Coordinadora de proyectos internacionales	Aosto 2023	SI	EN PROGRESO	
PA6 INFORME DEL ANÁLISIS DEL PERFIL DEL EGRESO	Perfil del egreso	2021-2022	Gr. MEDICINA	Seguir manteniendo la calidad de la titulación y su planteamiento con vistas a mejorar la satisfacción en los aspectos que presentan márgenes de mejora	Tratar de mejorar en: metodologías, sistemas de evaluación, formación práctica y equilibrio teórico-práctico, para mejorar en la calidad global	Coordinadora de proyectos internacionales		SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA		Observar con atención el impacto posible de los cambios en la titulación, calendario, currículum integrado, etc en estos aspectos en los próximos años	Coordinadora de proyectos internacionales		SI	SI	SI
	Inserción laboral	2021-2022	Gr. MEDICINA	Aportar, de forma sistemática y rigurosa, los datos reales de empleabilidad de los egresados de la Facultad	Cambiar el sistema de recogida de datos de empleabilidad y ocupación	Dirección de estu	Próximos 5 años	SI	EN PROGRESO	
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Hacer un seguimiento de aquellos estudiantes que optan por otras vías de inserción laboral fuera de España y su grado de éxito		Dirección de estu	Próximos 5 años	SI	EN PROGRESO	
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Observar con atención el impacto posible de los cambios en la titulación, calendario,		Dirección de estu	Próximos 5 años	SI	EN PROGRESO	
PA7 INFORME DE ANÁLISIS DE RECURSOS HUMANOS	Profesorado	2021-2022	Gr. MEDICINA	25% del profesorado con al menos 1 curso hecho	Cursos de formación docente	Gerente	30/06/2022	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Alcanzar los 10 informes	Incrementar informes de evaluación docente del profesorado	Gerente	30/06/2022	SI	SI	SI
	PAS	2021-2022	Gr. MEDICINA	1 curso mínimo por cada PAS	Nuevos cursos de formación adaptados a las necesidades del PAS	Gerente	30/06/2023	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Fijación de tareas por escrito	Redistribución de tareas para adaptarse al volumen de trabajo y a la preparación de los nuevos cursos del currículum integrado	Gerente	01/12/2022	SI	SI	SI
PA8 INFORME DE ANÁLISIS DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	Servicios y recursos materiales	2021-2022	Gr. MEDICINA	4 nuevas aulas flexibles para el Currículum Integrado en el Hexágono	Ídem	Gerente	ago-23	SI	SI	SI
		2021-2022	Gr. MEDICINA	Sustitución de mesas en 2 aulas del Hexágono por otras electrificadas. Colocación de una tercera pantalla en otras 2 aulas del Hexágono	Ídem	Gerente	ago-23	SI	SI	SI

PA1 INFORMACIÓN GENERAL DEL TÍTULO	Perfil del ingreso	2022-23	Gr. MEDICINA	Incrementar la nota media de los alumnos admitidos	Llegar a tener 300 solicitudes de admisión procedentes de España con nota media de más de 9 en 1º de bachillerato	Director Desarrollo		SI		
		2022-23	Gr. MEDICINA	Incrementar la proporción de alumnos internacionales en 1º	Llegar a un 12% de alumnos internacionales en 1º de Medicina.	Director Desarrollo		SI		
		2022-23	DOCTORADO	Tanto el número de solicitudes de admisión (total de 93) como el número de doctorandos de nuevo ingreso (n=84) han incrementado significativamente desde el curso precedente, 21/22, lo que podría considerarse un síntoma de la buena marcha del Programa de Doctorado. El número de alumnos internacionales en el programa se mantiene en las cifras del curso anterior, situándose en el 17% (66 alumnos). La proporción de alumnos que se dedican a la tesis con dedicación parcial respecto a dedicación completa, sigue siendo elevada, de un 57%, lo que se debe a que muchos de los doctorandos del programa son residentes MIR o colaboradores jóvenes que simultanean la actividad en el programa con su actividad clínica. El número de doctorandos en régimen de cotutela nacional e internacional tampoco ha sufrido variaciones significativas con respecto a cursos anteriores, quizá con una leve disminución en los de tutela nacional. El porcentaje de doctorandos con complementos de formación se mantiene en un porcentaje elevado, aunque la cifra se podría incrementar. En este curso 22/23 no se dispone de encuestas de satisfacción de alumnos y profesores en el	Mantener el objetivo de implementar medidas que fomenten la participación de alumnos y profesores en las encuestas de satisfacción, cuando se realicen. Para ello se continuará concienciando de su importancia en todas las reuniones con directores y alumnos. Responsable: Comisión Académica. Plazo: curso 23-24			SI		
	Reconocimiento de estudios previos	2022-23	Gr. MEDICINA	N/A	N/A	Coordinadora de estudios		SI		
Tasas académicas generales	2022-23	Gr. MEDICINA	Mejorar el rendimiento de 1º y 2º	Cambio de calendario a trimestres	Vc ordenación académica		SI			

		2022-23	DOCTORADO	<p>En el curso 22/23 se defendieron un total de 59 tesis doctorales, número que va aumentando progresivamente año tras año al ser un título que fue implantado en el curso 16-17. Se prevé que conforme transcurran los años el número de tesis defendidas se vaya estabilizando, que es una tendencia que se empieza a percibir (un incremento de 3 tesis respecto al curso pasado).</p> <p>El porcentaje de tesis con Mención de "Doctorado internacional" disminuyó ligeramente con respecto al curso anterior. Esta reducción en el porcentaje podría estar asociada a la situación especial provocada por el COVID-19, en cursos anteriores, que ha dificultado la movilidad de los estudiantes durante los cursos 20-21 y 21-22. Otra circunstancia que hay que considerar relacionada con este aspecto es que hay otro 7% de alumnos (hasta un total de 24%) que hubieran cumplido los requisitos de Mención Internacional pero no han solicitado la mención. Somos conscientes de que este incremento está limitado por el elevado porcentaje de alumnos que realiza su tesis a tiempo parcial, compaginando el doctorado con su labor asistencial clínica y que, por tanto, tienen más dificultad para realizar</p>	<p>Continuar promoviendo, a través de las reuniones con directores y con doctorandos, la realización de una planificación realista que permita finalizar la tesis en los tiempos establecidos. Se seguirá insistiendo a los Doctorandos con dedicación parcial que la finalización de la parte experimental de la tesis finalice antes de concluir la especialidad para garantizar la finalización del trabajo.</p> <p>Así mismo, se intentarán valorar los motivos que motivan la no solicitud de mención internacional y, en la medida de lo posible, implementar medidas que incrementen el número de alumnos que la solicitan.</p> <p>Responsable: Comisión Académica. Período: largo plazo.</p>			SI		
	Resultados de las encuestas de satisfacción general	2022-23	Gr. MEDICINA	Mejorar el % de participación en las encuestas	<p>Reducir el número de encuestas que se llevan a cabo a lo largo del curso.</p> <p>Implicar a los estudiantes, a través del consejo de curso, para que entiendan la importancia de las encuestas y así lo transmitan a la clase.</p>	Vc ordenación académica		SI		
		2022-23	DOCTORADO	Como se ha mencionado previamente, no se dispone de datos de encuestas del curso 2022-23.				SI		
	Revisión de informes ANECA (Sello Internacional)	2022-2023	Gr. MEDICINA	Aumentar la proporción de guías docentes completas.	Involucrar a los coordinadores de curso en dicha tarea	Luis Echarte	2023-2024	SI		
2023-2023		Gr. MEDICINA	Mejorar los sistemas de evaluación de las asignaturas del Grado	Revisión de los sistemas de evaluación de cuarto curso del nuevo grado.	Luis Echarte	2023-2024	SI			
2023-2023		Gr. MEDICINA	Ajustar el número de alumnos de nuevo ingreso a 200	Seguir trabajando por ajustar las listas de alumnos admitidos y alumnos finalmente matriculados.	Luis Echarte	2023-2024	SI			
PA2 ASIGNATURAS Y SU COORDINACIÓN	Guías de asignatura	2022-23	Gr. MEDICINA	Guías docentes de asignaturas obligatorias que no están completas o con información no actualizada	Los coordinadores de curso serán los responsables de revisar las guías docentes de las asignaturas obligatorias de "su" curso.	Vc de estudiantes		SI		
		2022-23	Gr. MEDICINA	Guías docentes de asignaturas optativas que no están completas o con información no actualizada	Se ha reducido la oferta de asignaturas optativas considerablemente. Se hará un seguimiento de las guías correspondientes por parte del equipo de DE	Vc de estudiantes		SI		

Encuestas de satisfacción de las asignaturas	2022-23	Gr. MEDICINA	Aumentar el índice de participación	Selección de las asignaturas que verdaderamente precisan ser analizadas: i) nuevas asignaturas , ii) asignaturas con puntuaciones bajas y/o iii) asignaturas de profesores que hayan solicitado ECD-acreditación  Se ha pedido colaboración a los consejos de curso. A partir de ahora, un miembro de cada consejo será el responsable de colaborar en esta tarea.  Optar por encuestas presenciales en el aula evitando ocupar el tiempo de descanso (pedir colaboración al profesor responsable)	Vc de estudiantes		SI		
	2022-23	Gr. MEDICINA	Mejorar globalmente la satisfacción de las asignaturas de 1º y 2º	Se va a proponer, para el curso 2024-25, un cambio de calendario a trimestres en 1º y 2º. Este cambio permitirá a los alumnos asimilar más despacio los contenidos de las distintas asignaturas. *Oportunidad para revisar las asignaturas (cronogramas, carga, participación, evaluación etc), para mejorarlas. Se ha hecho un estudio exhaustivo de las posibilidades de calendario. La propuesta final (por balance de contenidos) beneficiará a asignaturas como SOI2/IOS2 en 1º y Metodología de la investigación y POS2 en 2º que tienen por el momento, puntuaciones más bajas.	Vc de estudiantes		SI		
	2022-23	Gr. MEDICINA	La satisfacción de los alumnos con las asignaturas de 1º: SOI2 e IOS2 es baja y no ha mejorado en los últimos 2 años.	1.Cambio de RA para el grupo de inglés 2.Los RA han presentado un nuevo diseño de cronograma que permite impartir en paralelo dos sistemas distintos para que el alumno asimile más despacio los contenidos de los sistemas más complejos. 3.Se han reducido y balanceado los contenidos de cabeza y cuello	Vc de estudiantes		SI		
	2022-23	Gr. MEDICINA	Mejorar el grado de satisfacción de las asignaturas teóricas de 3º con una baja puntuación	Se ha hablado con los profesores para que adecuen la evaluación a los objetivos de aprendizaje propuestos.	Vc de estudiantes		SI		
	2022-23	DOCTORADO	No se han realizado encuestas en el curso 2022-23				SI		
Resultados académicos de las asignaturas	2022-23	Gr. MEDICINA	Mejorar el rendimiento de los alumnos en las asignaturas del plan nuevo	El cambio de calendario a trimestres (para asignaturas de 1º y 2º) permitirá un aprendizaje más pausado y un probable mejor rendimiento.	Vc de estudiantes		SI		
Coordinación del plan de estudios	2022-23	Gr. MEDICINA	Asegurarnos que los alumnos tienen tiempo para estudiar	Revisar los cronogramas de prácticas para que se ajusten al día establecido	Vc de estudiantes		SI		
	2022-23	Gr. MEDICINA	Asegurarnos que el material de estudio es	Seguimiento del material de estudio y bibliografía recomendada en 1º y 2º curso	Vc de estudiantes		SI		
	2022-23	DOCTORADO	Admisiones de nuevos alumnos. ● Evaluación de alumnos matriculados. ● Instancias. ● Seguimiento de alumnos en situación de prórroga extraordinaria. ● Tesis defendidas. ● Premio Extraordinario. ● Memorias de análisis de resultados. ● Exigencias ANECA. Con el fin de agilizar la tramitación de instancias, aprobación de planes de investigación, etc. la Comisión, de manera informal (sin acta), mantiene un contacto permanente para la resolución de estos asuntos de los que luego se informa en las reuniones oficiales.				SI		

Seguimiento del plan de investigación y actividades formativas		2022-23	DOCTORADO	En cuanto al número de alumnos matriculados en primer año, en el curso 22-23 se observa un importante aumento (+20%). De ellos se han aprobado ya 67 planes de investigación y 17 están pendientes de aprobación. De los 301 alumnos a partir de 2º año, se evaluó el seguimiento de 265 alumnos. 10 fueron calificados como "No Aptos" y tienen un plazo de 6 meses para presentar la documentación requerida y ser evaluados nuevamente. 4 ya han sido considerados como "Aptos" tras haber reenviado la documentación, por lo que quedan 6 para su reevaluación en diciembre de 2023 una vez agotado el plazo correspondiente. El resto de alumnos no fueron evaluados por abandono o por haber realizado ya (o estar a punto de hacerlo) la defensa de su proyecto de tesis doctoral.	A pesar de las notables mejoras en la gestión e implementación de nuevos sistemas para la gestión de la documentación de los distintos alumnos, su elevado número y sus diversas casuísticas complica su gestión. En la actualidad se están procediendo a implementar nuevos procesos para la mejora la comunicación entre las diversas personas implicadas en la gestión del Programa y herramientas informáticas que la agilicen. Responsable: Comisión Académica del programa y Escuela de Doctorado. Plazo: curso 2023-2024			SI		
	Tesis doctorales defendidas	2022-23	DOCTORADO	En el curso 2022-23 se han defendido un total de 59 tesis doctorales (23 con dedicación parcial y 36 con dedicación completa), lo que supone un leve incremento (+5,4%) con respecto a las tesis defendidas en el curso anterior (que habían experimentado un crecimiento de +75% con respecto al curso 2020-21). Es relevante indicar que el incremento se debió fundamentalmente a las realizadas con dedicación completa (con un aumento de +28,6%). De las tesis defendidas 9 obtienen la Mención Internacional (15,3%) con una leve disminución de los datos del curso anterior y 2 la Mención de Doctorado industrial, la mitad que en el curso 2021-22. Todas las tesis defendidas tuvieron la máxima calificación de sobresaliente "cum laude" excepto una, que obtuvo la calificación de sobresaliente.			SI			
PA3 Asesoramiento	Asesoramiento	2022-23	Gr. MEDICINA	Horario biblioteca de ciencias en exámenes facultad	en los periodos de exámenes quiere que se abra más tiempo	Coordinadora de estudios	2023-2024	SI	En proceso	En proceso
		2022-23	Gr. MEDICINA	Ventilación en las aulas	en los periodos de calor no es posible estar en las aulas	Coordinadora de estudios	2023-2024	SI	En proceso	En proceso
		2022-23	Gr. MEDICINA	Micrófonos de las aulas	se estropean con frecuencia	Coordinadora de estudios	2023-2024	SI	En proceso	En proceso
		2022-23	Gr. MEDICINA	Relojes de las aulas	se estropean con frecuencia	Coordinadora de estudios	2023-2024	SI	En proceso	En proceso

		2022-23	Gr. MEDICINA		Se pide alargaderas en las aulas sin reformar 3A02, 4A02	Coordinadora de estudios	2023-2024	SI	En proceso	En proceso	
		2022-23	Gr. MEDICINA	Enchufes en las aulas							
		2022-23	Gr. MEDICINA	Exámenes después de Navidad de 1º y 2º	Se comienza a trabajar el posible cambio de calendario para 1º y 2º curso	Coordinadora de estudios	2023-2024	SI	En proceso	En proceso	
PA4	Movilidad	2022-23	Gr. MEDICINA		Se estudiará como continuar trabajando con los socios de manera que podemos ofrecer a nuestros alumnos oportunidades de hacer parte de sus estudios en universidades extranjeras	Coordinadora de proyectos internacionales	2023-2024	SI	En proceso	En proceso	
PA5 PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS	Prácticas Obligatorias	2022-23	Gr. MEDICINA								
		2022-23	Gr. MEDICINA								
		2022-23	Gr. MEDICINA								
	Prácticas Voluntarias	2022-23	Gr. MEDICINA		Incrementar el número de convenios con hospitales fuera de España y explorar también más oportunidades en centros españoles no navarros.	Coordinadora de proyectos internacionales	2023-2024	SI	En proceso	En proceso	
		2022-23	Gr. MEDICINA								
	Cuestionario al	2022-23	Gr. MEDICINA								
Cuestionario a las	2022-23	Gr. MEDICINA									
PA6 INFORME DEL ANÁLISIS DEL PERFIL DEL EGRESO	Perfil del egreso	2022-23	Gr. MEDICINA								
		2022-23	Gr. MEDICINA								
	Inserción laboral	2022-23	Gr. MEDICINA								
		2022-23	Gr. MEDICINA								
		2022-23	Gr. MEDICINA								
PA7 INFORME DE ANÁLISIS DE RECURSOS HUMANOS	Profesorado	2022-23	Gr. MEDICINA	Potenciar la formación del profesorado impartida por el centro.	Organización de 3 sesiones durante el curso.	Gerente	2023-2024	SI	En proceso	En proceso	
		2022-23	DOCTORADO	En el curso 2022-23 el equipo investigador estuvo formado por 260 investigadores, de los cuales un 25% eran Catedráticos, 21% Profesores Titulares, 15% Profesores Contratados Doctores. El resto del equipo investigador correspondió a Profesores Colaboradores o Colaboradores Docentes. De los miembros del equipo investigador, un 71,2% tienen sexenio vivo, lo que sitúa al programa en valores superiores a los requeridos por ANECA (60% del equipo investigador con sexenio vivo). Este valor es similar al curso pasado. El programa cuenta también con 180 profesores/investigadores colaboradores que participan puntualmente dirigiendo tesis doctorales y que reúnen los requisitos para ello, ya que se comprueba el cumplimiento antes de ser asignado como director del alumno. Durante el curso académico 2022-23 no se realizaron encuestas de satisfacción ni a estudiantes ni a profesores, que se realizarán en el curso 2023-24.	Desde las Facultades responsables del Programa seguirán animando al profesorado para mantener un "sexenio vivo". Para ello, se informará de la publicación de la convocatoria a todo el profesorado, y se animará de forma individualizada a solicitarlo a aquellos que no disponen de sexenio o no lo tienen vivo. Responsables: Facultades de Medicina y Ciencias. Plazo: curso 23-24 y cursos sucesivos	Gerente	2023-2024	SI	En proceso	En proceso	

	PAS	2022-23	Gr. MEDICINA	Potenciar la formación del personal PAS, combinando acciones formativas colectivas e individualizadas.	Cuantificación de los cursos realizados por el personal PAS de forma individualizada y colectiva.	Gerente	2023-2024	SI	En proceso	En proceso
		2022-23	DOCTORADO	No ha habido cambios en el número total de personas de administración y servicios dedicado al título. No hay encuestas de satisfacción en el curso 2022-2023.		Gerente	2023-2024	SI	En proceso	En proceso
PA8 INFORME DE ANÁLISIS DE RESURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	Servicios y recursos materiales	2022-23	Gr. MEDICINA	Se continuará con la solicitud de mejora y equipamiento a los Servicios centrales y Ordenación del Campus.	Cuantificación de las medidas llevadas a cabo o dotación de material y equipamiento.	Gerente	2023-2024	SI	En proceso	En proceso
		2022-23	DOCTORADO	No hay cambios en los recursos materiales y servicios con respecto a lo descrito en la Memoria vigente del título	No hay encuestas de satisfacción en el curso 2022-23.	Gerente	NA	SI	NA	NA