



**Reunión de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Farmacia.
5 de octubre de 2016**

Orden del día:

1. Revisión memorias de resultados de los Programas de Doctorado de la Facultad

Toma la palabra D.^a Concepción Cid, comenta brevemente la situación de los programas de Doctorado ante la ANECA (posibles plazos para los MONITORES).

Aprovecha la ocasión para exponer los motivos por los que se deben revisar las memorias de resultados correspondientes a dos cursos académicos.

Memoria de resultados del Programa de Doctorado “Alimentación, Fisiología y Salud” 14-15 (Anexo I)

Se revisa la memoria de resultados correspondiente al curso 14-15. Se comenta que la plantilla elaborada por el Servicio de Calidad e Innovación tiene demasiados campos, y enfocados hacia los títulos de Grado. Se debe ver la casuística de los Programas de Doctorado.

Se transmitirán dichas observaciones al Servicio de Calidad e Innovación.

Memoria de resultados del Programa de Doctorado “Alimentación, Fisiología y Salud” 15-16 (Anexo I)

Se repiten, en general, los mismos comentarios y dudas surgidos durante la revisión de la Memoria de resultados del curso 14-15.

Memoria de resultados del Programa de Doctorado “Medicamentos y Salud” 14-15 (Anexo I)

Se repiten, en general, los mismos comentarios y dudas surgidos durante la revisión de la Memoria de resultados del programa de Doctorado “Alimentación, Fisiología y Salud”.

Memoria de resultados del Programa de Doctorado “Medicamentos y Salud” 15-16 (Anexo I)

Se repiten, en general, los mismos comentarios y dudas surgidos durante la revisión de la Memoria de resultados del curso 14-15.

No habiendo más asuntos que tratar, la sesión se levantó a las 13:45 horas.

Memoria de análisis de resultados 2014/2015

Programa de Doctorado en Alimentación, Fisiología y Salud

1. Procesos estratégicos

P.0.1 Proceso para la elaboración y revisión de la política y objetivos de calidad

	SI	NO
¿Se han realizado cambios en la política y objetivos de calidad?		X
¿Se han realizado cambios en la composición de la CGC?		X

* Si se han producido cambios se debe adjuntar a esta memoria el nuevo Documento sobre "Política y objetivos de calidad" o el nuevo Documento "Composición de la CGC" para su aprobación en la CGC.

P.1.1 Proceso de elaboración reforma de títulos

	SI	NO
¿Se ha modificado la memoria de la titulación?		X

* Si se ha modificado la titulación debe adjuntarse el Documento "Informe sobre titulaciones nuevas o verificadas" para información de la CGC.

P.1.2 Proceso de control y revisión periódica de los procesos formativos

	SI	NO
¿Han transcurrido tres años desde el último "Informe sobre el mapa de titulaciones del Centro"?		X

* Si ha transcurrido ese período debe adjuntarse el "Informe sobre el mapa de titulaciones del Centro para su aprobación en la CGC

P.1.3 Proceso para la extinción del título

	SI	NO
¿Se ha iniciado el proceso de extinción del título?		X

* Si la respuesta es afirmativa debe adjuntarse el documento "Régimen de extinción de la titulación"

P. 2.1 Proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes

	SI	NO
¿Han transcurrido tres años desde el último documento "Perfil de acceso a la titulación"?		X

* Si la respuesta es afirmativa debe adjuntarse el documento "Perfil de acceso a la titulación AAA" para su aprobación en la CGC.

P.3.1 Proceso de definición de la política del personal académico y PAS, P.3.2 Proceso de selección e incorporación del personal académico, P.3.3 Proceso de selección e incorporación del PAS

	SI	NO
¿Se han modificado los documentos normativos en ese ámbito?		X

* Si la respuesta es afirmativa debe adjuntarse la nueva normativa para información de la CGC.

2. Procesos clave

RECURSOS HUMANOS

P.3.2 Proceso de selección e incorporación de personal académico

Ratio doctorandos/directores de tesis

Período	Nº de doctorandos	Nº Directores/Codirectores de tesis	Relación alumnos/directores
12/13, 13/14, 14/15	19	19	1

* información de todos los proyectos de tesis aprobados en 12/13, 13/14 y 14/15

P.3.4.1 Proceso sobre la evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado

Indicadores del proceso evaluación de la calidad docente

Curso académico	Nº de solicitudes de evaluación de la actividad docente	Porcentaje de solicitudes de evaluación favorables	Porcentaje de solicitudes de evaluación recurridas
2011/2012	13	84%	
2012/2013	13	100%	
2013/2014	9	100%	
2014/2015	5	100%	

* Datos referidos a todos los profesores del Centro

Indicadores del reconocimiento de la investigación (Sexenio o equivalente)

Curso académico	Nº de Directores	% Directores con sexenio o equivalente	Nº de Directores y Codirectores	% de Directores y codirectores con sexenio o equivalente
12/13, 13/14, 14/15	11	100%	19	73,6%

* Datos de los profesores de los proyectos de tesis aprobados en 12/13, 13/14 y 14/15

P.3.4.2 Proceso de promoción y reconocimiento del personal académico (P.3.4.2)

Tabla de acreditaciones

Curso académico	Nº profesores tiempo	Nº profesores	CUERPOS DOCENTES UNIVERSITARIOS (1)		HABILITACIÓN (2)		ACADEMIA (ANECA) (3)		PEP (ANECA) (4)		
			TITULAR	CÁTEDRA	TITULAR	CÁTEDRA	TITULAR	CÁTEDRA	PAD	PC	PCD PUP

	completo	doctores									
2012/2013		47	1	1	6	1	14	5	1	3	10
2013/2014		48		1	2	1	17	9	1	2	15
2014/2015		48		1	2	1	18	9	1	2	15

* Información referida a todos los profesores del Centro

P3.6 Proceso de formación del personal académico

Datos generales de formación

Curso académico	Nº de cursos de formación impartidos	Nº de profesores a tiempo completo	Personal docente asistente a los cursos	
			Número	Porcentaje
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				

* Información referida a todos los profesores del Centro

	MEDIA
Satisfacción con los cursos de formación ofertados	

* Pregunta 26 del cuestionario de satisfacción del profesorado

P.3.3 Proceso de selección e incorporación del PAS

Datos del PAS

PAS / CURSO ACADÉMICO	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Total de PAS			
Nº Directivos			
Nº Titulados			
Nº Administrativos			

* información referida a todo el PAS del Centro

P.3.5 Proceso de evaluación, reconocimiento y promoción del PAS

Evaluación del PAS

Curso académico	Nº de solicitudes de evaluación del desempeño	Porcentaje de solicitudes de evaluación favorables

2012/2013		
2013/2014		
2014/2015		

* información referida a todo el PAS del Centro

P3.7 Proceso de formación del personal de administración y servicios

Curso académico	Nº de cursos de formación impartidos	Nº Total de Personal de administración y servicios PAS	Personal -PAS- asistente a los cursos	
			Número	Porcentaje
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				

* información referida a todo el PAS del Centro

	MEDIA
Satisfacción con los cursos de formación ofertados	

* media de las preguntas 17 y 18 del cuestionario del PAS

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

P. 4.1 Proceso para la gestión de los servicios, P4.2 Proceso para la gestión de los recursos materiales

Necesidad relativas a recursos materiales o desempeño de servicios centrales

RECURSOS / CURSO ACADÉMICO	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Necesidades detectadas sobre recursos materiales o desempeño de servicios			
Necesidades solventadas			

* Necesidades relacionadas con los estudios de doctorado

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

P.2.2 Proceso de orientación al estudiante (no aplica en Doctorado)

P.2.3 Proceso de desarrollo de la enseñanza

Datos de admisión

Curso académico	Solicitudes de admisión	Alumnos admitidos	Alumnos procedentes de UN	Alumnos de otras universidades	Alumnos extranjeros
2012/2013	5	5	5	0	2
2013/2014	10	10	5	5	0
2014/2015	5	5	3	2	2

Datos de matrícula

Curso académico	Alumnos matriculados de nuevo ingreso	Total de alumnos matriculados*
2012/2013	5	29
2013/2014	8	27
2014/2015	6	28

* incluye a los alumnos de PD anteriores

Datos relativos a aprobación de plan de investigación y seguimiento anual

Curso académico	Alumnos de primer curso	Número de planes de investigación de tesis aprobados	Alumnos de segundo curso en adelante (de plan nuevo)	Número de aptos en seguimiento
2012/2013	5	5	0	0
2013/2014	8	8	5	5
2014/2015	6	6	13	13

Tesis doctorales defendidas

Curso académico	Tesis defendidas	Tesis con Doctorado Internacional	% Tesis con Doctorado Internacional	% tesis cum laude
2012/2013	10	5	50%	90%

2013/2014	5	4	80%	100%
2014/2015	4	3	75%	100%

*se incluye los datos de las tesis de los PD anteriores

Tasas y duración media de los estudios

Curso	Tasa de graduación (1)	Tasa de interrupción (2)	Tasa de abandono (3)	Duración media de los estudios (4)
2012/2013	0%	0%	0%	3,98
2013/2014	0%	0%	0%	3,93
2014/2015	0%	0%	0%	3,75

- (1) Porcentaje de alumnos que iniciaron los estudios en ese curso académico y ya han defendido la tesis
(2) Porcentaje de alumnos que iniciaron los estudios en ese curso académico y han interrumpido los estudios
(3) Porcentaje de alumnos que iniciaron los estudios en ese curso académico y ha pasado el plazo sin defender la tesis o no han superado el seguimiento
(4) Plazo de la realización de la tesis (en años) de los alumnos que defendieron la tesis en ese curso académico del plan 09 y plan 12

Indicadores de satisfacción

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título *			
Grado de satisfacción estudiantes con el profesorado *			
Grado de satisfacción estudiantes con los recursos *.			
Grado de satisfacción del profesorado con el título *.			
Grado de satisfacción de los egresados con el título *.			
Grado de satisfacción de los empleadores con el título *.			

* Nota media

P.2.4 Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados, P.2.5 Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos

	SI	NO
Se ha nombrado un responsable para las acciones de movilidad		
¿Se ha realizado una encuesta de satisfacción a los alumnos que participan en el programa?		

MOVILIDAD ESTUDIANTES ENVIADOS	
Curso académico	Porcentaje de movilidad

2012/2013	
2013/2014	
2014/2015	

* Porcentaje de alumnos que han realizado una estancia de movilidad

MOVILIDAD ESTUDIANTES RECIBIDOS	
Curso académico	Nº alumnos recibidos
2012/2013	
2013/2014	
2014/2015	

P. 2.9 Proceso de inserción laboral

Curso académico	Porcentaje de inserción laboral
2012/2013	
2013/2014	
2014/2015	

	MEDIA
Satisfacción con el empleo actual	
Satisfacción del egresado con la formación recibida	

3. Procesos soporte

P.2.8 Proceso de gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias

	SI	NO
¿Hay un buzón de quejas y sugerencias en la web de la Facultad?		

	MEDIA
Satisfacción del alumno con el proceso de reclamaciones y sugerencias *	

Curso académico	Nº de reclamaciones / sugerencias recibidas	Nº de reclamaciones / sugerencias atendidas	Nº de acciones de mejora puestas en marcha
2012/2013			
2013/2014			
2014/2015			

* en cuestiones referidas al doctorado

P.5.1 Proceso para el análisis y medición de la satisfacción de los diferentes grupos de interés

¿Se han realizado los siguientes cuestionarios?

	SI	NO	Periodicidad
Cuestionario de satisfacción de profesores			
Cuestionario de satisfacción del PAS*			

Cuestionario de satisfacción de egresados			
Cuestionario de satisfacción de empleadores*			
Cuestionario de satisfacción de inserción laboral			
Cuestionario de satisfacción de alumnos con el programa formativo			

P.0.2 Proceso para la gestión de los documentos y evidencias

¿Se han subido a ACU todos los documentos que indica el documento [Instrucción sobre las evidencias que debe recoger ACU??](#)

	SI	NO
¿Se han subido todos los documentos y evidencias a ACU?		
En caso negativo, indicar los documentos que faltan:		

P.6.1 Proceso de información pública

Los enlaces a la información pública de la titulación disponible en la web destinada a los diferentes grupos de interés, se indicarán en las “Hojas de recogida de información” del programa MONITOR.

	SI	NO
¿Se ha actualizado la página web?		

P.5.2 Proceso de análisis de resultados y mejora continua

Observaciones realizadas por ANECA en VERIFICA, MONITOR, ACREDITA	Modo en el que se han atendido

ANÁLISIS DEL ESTADO DE LA TITULACIÓN

FORTALEZAS

DEBILIDADES

PROPUESTAS DE MEJORA

Memoria de análisis de resultados 2015/2016

Programa de Doctorado en Alimentación, Fisiología y Salud

1. Procesos estratégicos

P.0.1 Proceso para la elaboración y revisión de la política y objetivos de calidad

	SI	NO
¿Se han realizado cambios en la política y objetivos de calidad?		X
¿Se han realizado cambios en la composición de la CGC?		X

* Si se han producido cambios se debe adjuntar a esta memoria el nuevo Documento sobre "Política y objetivos de calidad" o el nuevo Documento "Composición de la CGC" para su aprobación en la CGC.

P.1.1 Proceso de elaboración reforma de títulos

	SI	NO
¿Se ha modificado la memoria de la titulación?	X	

* Si se ha modificado la titulación debe adjuntarse el Documento "Informe sobre titulaciones nuevas o verificadas" para información de la CGC.

Se adjunta copia del informe de Modificación remitido por la ANECA el 16/02/2016.

P.1.2 Proceso de control y revisión periódica de los procesos formativos

	SI	NO
¿Han transcurrido tres años desde el último "Informe sobre el mapa de titulaciones del Centro"?		X

* Si ha transcurrido ese período debe adjuntarse el "Informe sobre el mapa de titulaciones del Centro para su aprobación en la CGC

P.1.3 Proceso para la extinción del título

	SI	NO
¿Se ha iniciado el proceso de extinción del título?		X

* Si la respuesta es afirmativa debe adjuntarse el documento "Régimen de extinción de la titulación"

P. 2.1 Proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes

	SI	NO
¿Han transcurrido tres años desde el último documento "Perfil de acceso a la titulación"?		X

* Si la respuesta es afirmativa debe adjuntarse el documento "Perfil de acceso a la titulación AAA" para su aprobación en la CGC.

P.3.1 Proceso de definición de la política del personal académico y PAS, P.3.2 Proceso de selección e incorporación del personal académico, P.3.3 Proceso de selección e incorporación del PAS

	SI	NO
¿Se han modificado los documentos normativos en ese ámbito?		X

* Si la respuesta es afirmativa debe adjuntarse la nueva normativa para información de la CGC.

2015/2016											
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* Información referida a todos los profesores del Centro

P3.6 Proceso de formación del personal académico

Datos generales de formación

Curso académico	Nº de cursos de formación impartidos	Nº de profesores a tiempo completo	Personal docente asistente a los cursos	
			Número	Porcentaje
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				

* Información referida a todos los profesores del Centro

	MEDIA
Satisfacción con los cursos de formación ofertados	

* Pregunta 26 del cuestionario de satisfacción del profesorado

P.3.3 Proceso de selección e incorporación del PAS

Datos del PAS

PAS / CURSO ACADÉMICO	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Total de PAS			
Nº Directivos			
Nº Titulados			
Nº Administrativos			

* información referida a todo el PAS del Centro

P.3.5 Proceso de evaluación, reconocimiento y promoción del PAS

Evaluación del PAS

Curso académico	Nº de solicitudes de evaluación del desempeño	Porcentaje de solicitudes de evaluación favorables
2013-2014		
2014-2015		
2015-2016		

* información referida a todo el PAS del Centro

P3.7 Proceso de formación del personal de administración y servicios

Curso académico	Nº de cursos de formación impartidos	Nº Total de Personal de administración y servicios PAS	Personal -PAS- asistente a los cursos	
			Número	Porcentaje
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				

* información referida a todo el PAS del Centro

	MEDIA
Satisfacción con los cursos de formación ofertados	

* media de las preguntas 17 y 18 del cuestionario del PAS

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

P. 4.1 Proceso para la gestión de los servicios, P4.2 Proceso para la gestión de los recursos materiales

Necesidad relativas a recursos materiales o desempeño de servicios centrales

RECURSOS / CURSO ACADÉMICO	2013/14	2014/15	2015/16
Necesidades detectadas sobre recursos materiales o desempeño de servicios			2 (Más ordenadores en salas doctorandos y Licencia programas estadístico)
Necesidades solventadas			2

* Necesidades relacionadas con los estudios de doctorado

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

P.2.2 Proceso de orientación al estudiante (no aplica en Doctorado)

P.2.3 Proceso de desarrollo de la enseñanza

Datos de admisión

Curso académico	Solicitudes de admisión	Alumnos admitidos	Alumnos procedentes de UN (A nivel Master)	Alumnos de otras universidades (A nivel Master)	Alumnos extranjeros
2012/2013	5	5	5	0	2
2013/2014	10	10	5	5	0
2014/2015	5	5	3	2	2
2015/2016	4	4	3	1	0

Datos de matrícula

Curso académico	Alumnos matriculados de nuevo ingreso	Total de alumnos matriculados*
2012/2013	5	29 (23 n+6a)
2013/2014	8	27 (25n+2a)
2014/2015	6	28 (27n+1a)
2015/2016	4	30 (29n+1a)

* incluye a los alumnos de PD anteriores n: plan nuevo, a: plan antiguo

Datos relativos a aprobación de plan de investigación y seguimiento anual

Curso académico	Alumnos de primer curso	Número de planes de investigación de tesis aprobados	Alumnos de segundo curso en adelante (de plan nuevo)	Número de aptos en seguimiento
2012/2013	5	5	0	0
2013/2014	8	8	5	5
2014/2015	6	6	13	13
2015/2016	4	4	19	19

Tesis doctorales defendidas

Curso académico	Tesis defendidas	Tesis con Doctorado Internacional	% Tesis con Doctorado Internacional	% tesis cum laude
2012/2013	10 (6n+4a)	5	50%	90%

2013/2014	5 (4n+1a)	4	80%	100%
2014/2015	4 n	4	100%	100%
2015/2016	7 (6n+1a)	4	57%	71,5%

*se incluye los datos de las tesis de los PD anteriores

Tasas y duración media de los estudios

Curso	Tasa de graduación (1)	Tasa de interrupción (2)	Tasa de abandono (3)	Duración media de los estudios (4)
2012/2013	0%	0%	0%	3,73
2013/2014	0%	0%	0%	4,36
2014/2015	0%	0%	0%	3,79
2015/2016	0%	0%	0%	5,12

(1) Porcentaje de alumnos que iniciaron los estudios en ese curso académico y en la actualidad (fin curso 15-16) han defendido la tesis

(2) Porcentaje de alumnos que iniciaron los estudios en ese curso académico y han interrumpido los estudios

(3) Porcentaje de alumnos que iniciaron los estudios en ese curso académico y ha pasado el plazo sin defender la tesis o no han superado el seguimiento

(4) Plazo de la realización de la tesis (en años) de los alumnos que defendieron la tesis en ese curso académico del plan 09 y plan 12

Indicadores de satisfacción

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título *	4,0	3,8	3,9
Grado de satisfacción estudiantes con el profesorado * (Director de Tesis)		4,3	4,2
Grado de satisfacción estudiantes con los recursos *.	4,5	4,1	3,9
Grado de satisfacción del profesorado con el título *.			4,22
Grado de satisfacción de los egresados con el título *.			
Grado de satisfacción de los empleadores con el título *.			

* Nota media. Valoración entre 0 y 5.

P.2.4 Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados, P.2.5 Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos

	SI	NO
Se ha nombrado un responsable para las acciones de movilidad		X
¿Se ha realizado una encuesta de satisfacción a los alumnos que participan en el programa?		

MOVILIDAD INTERNACIONAL (igual o superior a 3 meses) ESTUDIANTES ENVIADOS	
Curso académico	Porcentaje de movilidad
2012/2013	3 alumnos (10,34%)
2013/2014	9 alumnos (33,33%)
2014/2015	5 alumnos (17,86%)
2015/2016	3 alumnos (10%)

* Porcentaje de alumnos que han realizado una estancia de movilidad

MOVILIDAD INTERNACIONAL ESTUDIANTES RECIBIDOS	
Curso académico	Nº alumnos recibidos
2012/2013	-
2013/2014	6
2014/2015	4
2015/2016	3

P. 2.9 Proceso de inserción laboral

Curso académico	Porcentaje de inserción laboral
2013/2014	
2014/2015	
2015/2016	

	MEDIA
Satisfacción con el empleo actual	
Satisfacción del egresado con la formación recibida	

3. Procesos soporte

P.2.8 Proceso de gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias

	SI	NO
¿Hay un buzón de quejas y sugerencias en la web de la Facultad?	X	

	MEDIA
Satisfacción del alumno con el proceso de reclamaciones y sugerencias *	

Curso académico	Nº de reclamaciones / sugerencias recibidas	Nº de reclamaciones / sugerencias	Nº de acciones de mejora puestas en

		atendidas	marcha
2013/2014			
2014/2015			
2015/2016			

* en cuestiones referidas al doctorado

P.5.1 Proceso para el análisis y medición de la satisfacción de los diferentes grupos de interés

¿Se han realizado los siguientes cuestionarios?

	SI	NO	Periodicidad
Cuestionario de satisfacción de profesores	X		Anual
Cuestionario de satisfacción del PAS*	X		Bianual
Cuestionario de satisfacción de egresados		X	
Cuestionario de satisfacción de empleadores*		X	
Cuestionario de satisfacción de inserción laboral		X	
Cuestionario de satisfacción de alumnos con el programa formativo	X		Anual

P.0.2 Proceso para la gestión de los documentos y evidencias

¿Se han subido a ACU todos los documentos que indica el documento Instrucción sobre las evidencias que debe recoger ACU?

	SI	NO
¿Se han subido todos los documentos y evidencias a ACU?		X
En caso negativo, indicar los documentos que faltan:		

P.6.1 Proceso de información pública

Los enlaces a la información pública de la titulación disponible en la web destinada a los diferentes grupos de interés, se indicarán en las "Hojas de recogida de información" del programa MONITOR.

	SI	NO
¿Se ha actualizado la página web?	X	

P.5.2 Proceso de análisis de resultados y mejora continua

Observaciones realizadas por ANECA en VERIFICA, MONITOR, ACREDITA	Modo en el que se han atendido
Verificación: Causa: <ul style="list-style-type: none"> Adaptación del PD al nuevo RD del 2011 	Informe Favorable el 12/11/2012 Sin recomendaciones
Modificación:	Informe Favorable el 16/02/2016 Con una recomendación: Contar con

<p>Causas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cambio de coordinadora • Fusión y reducción de las líneas de investigación de 4 a 2. 	<p>profesores avalistas en este PD que no participe en otros programas de doctorado también como avalistas.</p>

ANÁLISIS DEL ESTADO DE LA TITULACIÓN

FORTALEZAS

Elevada productividad (artículos científicos) derivados de las Tesis defendidas

Calidad alta de los artículos publicados

Elevada calidad científica de los directores de Tesis (nº sexenios...)

Elevado número de Tesis europeas y/o internacionales

DEBILIDADES

En el curso 2015/16 descenso en el número de Tesis internacionales al 57%. Esto se debe a que en este curso defendieron tres alumnos que realizaban su Tesis en el PD 09 a tiempo parcial

En el curso 2015/16 se registra un aumento en la duración media () de los estudios, lo cual se debe a tres alumnos que defendieron su Tesis en el PD 09 e invirtieron más tiempo por hacerla a tiempo parcial

El grado de satisfacción de los alumnos con el título no alcanzó el 4 sobre 5 en las encuestas realizadas habiendo sido de (3,8 en el curso 14/15 y 3,9 en el curso 15/16) ni con los recursos (3,9) en el curso 15/16

Carencia de encuestas de satisfacción a egresados y a empleadores

No se dispone de mecanismos de recogida habitual de datos de inserción laboral de los doctores del Programa

Descenso del número de alumnos que acceden al Programa de Doctorado, por la dificultad para encontrar fuentes de financiación

PROPUESTAS DE MEJORA

Difundir mejor entre los alumnos de los Grados de Farmacia y Nutrición, las líneas de investigación del Programa de Doctorado e incentivar a los alumnos hacia la investigación.

Destacar a alumnos buenos de Grado a los que se les vea con condiciones para realizar un Doctorado

Simplificar el sistema de gestión académica del título, especialmente en lo referente al registro de actividades formativas y complementos de formación

Acciones que conduzcan a alcanzar una valoración mínima de 4 sobre 5 en cada uno de los ítems analizados en las encuestas de valoración

Realizar encuestas de satisfacción a egresados y a empleadores

Implantar mecanismos de recogida habitual de datos de inserción laboral de los doctores del Programa y datos de movilidad internacional.

Adaptar la Memoria de resultados a los indicadores apropiados para PD, recogiendo datos de productividad científica

Memoria de análisis de resultados 2014/2015

Programa de Doctorado en Medicamentos y Salud

1. Procesos estratégicos

P.0.1 Proceso para la elaboración y revisión de la política y objetivos de calidad

	SI	NO
¿Se han realizado cambios en la política y objetivos de calidad?		X
¿Se han realizado cambios en la composición de la CGC?		X

* Si se han producido cambios se debe adjuntar a esta memoria el nuevo Documento sobre "Política y objetivos de calidad" o el nuevo Documento "Composición de la CGC" para su aprobación en la CGC.

P.1.1 Proceso de elaboración reforma de títulos

	SI	NO
¿Se ha modificado la memoria de la titulación?		X

* Si se ha modificado la titulación debe adjuntarse el Documento "Informe sobre titulaciones nuevas o verificadas" para información de la CGC.

P.1.2 Proceso de control y revisión periódica de los procesos formativos

	SI	NO
¿Han transcurrido tres años desde el último "Informe sobre el mapa de titulaciones del Centro"?		X

* Si ha transcurrido ese período debe adjuntarse el "Informe sobre el mapa de titulaciones del Centro para su aprobación en la CGC

P.1.3 Proceso para la extinción del título

	SI	NO
¿Se ha iniciado el proceso de extinción del título?		X

* Si la respuesta es afirmativa debe adjuntarse el documento "Régimen de extinción de la titulación"

P. 2.1 Proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes

	SI	NO
¿Han transcurrido tres años desde el último documento "Perfil de acceso a la titulación"?		X

* Si la respuesta es afirmativa debe adjuntarse el documento "Perfil de acceso a la titulación AAA" para su aprobación en la CGC.

P.3.1 Proceso de definición de la política del personal académico y PAS, P.3.2 Proceso de selección e incorporación del personal académico, P.3.3 Proceso de selección e incorporación del PAS

	SI	NO
¿Se han modificado los documentos normativos en ese ámbito?		X

* Si la respuesta es afirmativa debe adjuntarse la nueva normativa para información de la CGC.

2. Procesos clave

RECURSOS HUMANOS

P.3.2 Proceso de selección e incorporación de personal académico

Ratio doctorandos/directores de tesis

Período	Nº de doctorandos	Nº Directores/Codirectores de tesis	Relación alumnos/directores
12/13, 13/14, 14/15	29	29	1

* información de todos los proyectos de tesis aprobados en 12/13, 13/14 y 14/15

P.3.4.1 Proceso sobre la evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado

Indicadores del proceso evaluación de la calidad docente

Curso académico	Nº de solicitudes de evaluación de la actividad docente	Porcentaje de solicitudes de evaluación favorables	Porcentaje de solicitudes de evaluación recurridas
2012/2013			
2013/2014			
2014/2015			

* Datos referidos a todos los profesores del Centro

Indicadores del reconocimiento de la investigación (Sexenio o equivalente)

Curso académico	Nº de Directores	% Directores con sexenio o equivalente	Nº de Directores y Codirectores	% de Directores y codirectores con sexenio o equivalente
12/13, 13/14, 14/15	11	100%	29	62%

* Datos de los profesores de los proyectos de tesis aprobados en 12/13, 13/14 y 14/15

P.3.4.2 Proceso de promoción y reconocimiento del personal académico (P.3.4.2)

Tabla de acreditaciones

Curso académico	Nº profesores tiempo completo	Nº profesores doctores	CUERPOS DOCENTES UNIVERSITARIOS (1)		HABILITACIÓN (2)		ACADEMIA (ANECA) (3)		PEP (ANECA) (4)		
			TITULAR	CÁTEDRA	TITULAR	CÁTEDRA	TITULAR	CÁTEDRA	PAD	PC	PCD PUP
2012/2013											
2013/2014											
2014/2015											

* Información referida a todos los profesores del Centro

P3.6 Proceso de formación del personal académico

Datos generales de formación

Curso académico	Nº de cursos de formación impartidos	Nº de profesores a tiempo completo	Personal docente asistente a los cursos	
			Número	Porcentaje
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				

* Información referida a todos los profesores del Centro

	MEDIA
Satisfacción con los cursos de formación ofertados	

* Pregunta 26 del cuestionario de satisfacción del profesorado

P.3.3 Proceso de selección e incorporación del PAS

Datos del PAS

PAS / CURSO ACADÉMICO	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Total de PAS			
Nº Directivos			
Nº Titulados			
Nº Administrativos			

* información referida a todo el PAS del Centro

P.3.5 Proceso de evaluación, reconocimiento y promoción del PAS

Evaluación del PAS

Curso académico	Nº de solicitudes de evaluación del desempeño	Porcentaje de solicitudes de evaluación favorables
2012/2013		
2013/2014		
2014/2015		

* información referida a todo el PAS del Centro

P3.7 Proceso de formación del personal de administración y servicios

Curso académico	Nº de cursos de formación impartidos	Nº Total de Personal de administración y servicios PAS	Personal -PAS- asistente a los cursos	
			Número	Porcentaje
2012-2013				
2013-2014				
2014-2015				

* información referida a todo el PAS del Centro

	MEDIA
Satisfacción con los cursos de formación ofertados	

* media de las preguntas 17 y 18 del cuestionario del PAS

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

P. 4.1 Proceso para la gestión de los servicios, P4.2 Proceso para la gestión de los recursos materiales

Necesidad relativas a recursos materiales o desempeño de servicios centrales

RECURSOS / CURSO ACADÉMICO	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Necesidades detectadas sobre recursos materiales o desempeño de servicios			
Necesidades solventadas			

* Necesidades relacionadas con los estudios de doctorado

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

P.2.2 Proceso de orientación al estudiante (no aplica en Doctorado)

P.2.3 Proceso de desarrollo de la enseñanza

Datos de admisión

Curso académico	Solicitudes de admisión	Alumnos admitidos	Alumnos procedentes de UN	Alumnos de otras universidades	Alumnos extranjeros
2012/2013	10	10	10	0	3
2013/2014	14	14	13	1	1
2014/2015	17	17	14	3	3

Datos de matrícula

Curso académico	Alumnos matriculados de nuevo ingreso	Total de alumnos matriculados*
2012/2013	9	48
2013/2014	11	44
2014/2015	9	43

* incluye a los alumnos de PD anteriores

Datos relativos a aprobación de plan de investigación y seguimiento anual

Curso académico	Alumnos de primer curso	Número de planes de investigación de tesis aprobados	Alumnos de segundo curso en adelante (de plan nuevo)	Número de aptos en seguimiento
2012/2013	9	9	0	0
2013/2014	11	11	9	9
2014/2015	9	9	18	18

Tesis doctorales defendidas

Curso académico	Tesis defendidas	Tesis con Doctorado Internacional	% Tesis con Doctorado Internacional	% tesis cum laude
2012/2013	15	6	40%	100%
2013/2014	8	6	75%	100%
2014/2015	8	2	25%	100%

*se incluye los datos de las tesis de los PD anteriores

Tasas y duración media de los estudios

Curso	Tasa de graduación (1)	Tasa de interrupción (2)	Tasa de abandono (3)	Duración media de los estudios (4)
2012/2013	0%	0%	0%	4,1
2013/2014	0%	18%	0%	3,84
2014/2015	0%	0%	0%	3,99

- (1) Porcentaje de alumnos que iniciaron los estudios en ese curso académico y ya han defendido la tesis
 (2) Porcentaje de alumnos que iniciaron los estudios en ese curso académico y han interrumpido los estudios
 (3) Porcentaje de alumnos que iniciaron los estudios en ese curso académico y ha pasado el plazo sin defender la tesis o no han superado el seguimiento
 (4) Plazo de la realización de la tesis (en años) de los alumnos que defendieron la tesis en ese curso académico del plan 09 y plan 12

Indicadores de satisfacción

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título *			
Grado de satisfacción estudiantes con el profesorado *			
Grado de satisfacción estudiantes con los recursos *.			
Grado de satisfacción del profesorado con el título *.			
Grado de satisfacción de los egresados con el título *.			
Grado de satisfacción de los empleadores con el título *.			

* Nota media

P.2.4 Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados, P.2.5 Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos

	SI	NO
Se ha nombrado un responsable para las acciones de movilidad		
¿Se ha realizado una encuesta de satisfacción a los alumnos que participan en el programa?		

MOVILIDAD ESTUDIANTES ENVIADOS	
Curso académico	Porcentaje de movilidad
2012/2013	
2013/2014	
2014/2015	

* Porcentaje de alumnos que han realizado una estancia de movilidad

MOVILIDAD ESTUDIANTES RECIBIDOS	
Curso académico	Nº alumnos recibidos
2012/2013	
2013/2014	
2014/2015	

P. 2.9 Proceso de inserción laboral

Curso académico	Porcentaje de inserción laboral
2012/2013	
2013/2014	
2014/2015	

	MEDIA
Satisfacción con el empleo actual	
Satisfacción del egresado con la formación recibida	

3. Procesos soporte

P.2.8 Proceso de gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias

	SI	NO
¿Hay un buzón de quejas y sugerencias en la web de la Facultad?		

	MEDIA
Satisfacción del alumno con el proceso de reclamaciones y sugerencias *	

Curso académico	Nº de reclamaciones / sugerencias recibidas	Nº de reclamaciones / sugerencias atendidas	Nº de acciones de mejora puestas en marcha
2012/2013			
2013/2014			
2014/2015			

* en cuestiones referidas al doctorado

P.5.1 Proceso para el análisis y medición de la satisfacción de los diferentes grupos de interés

¿Se han realizado los siguientes cuestionarios?

	SI	NO	Periodicidad
Cuestionario de satisfacción de profesores			
Cuestionario de satisfacción del PAS*			
Cuestionario de satisfacción de egresados			
Cuestionario de satisfacción de empleadores*			
Cuestionario de satisfacción de inserción laboral			
Cuestionario de satisfacción de alumnos con el programa formativo			

P.0.2 Proceso para la gestión de los documentos y evidencias

¿Se han subido a ACU todos los documentos que indica el documento [Instrucción sobre las evidencias que debe recoger ACU??](#)

	SI	NO
¿Se han subido todos los documentos y evidencias a ACU?		
En caso negativo, indicar los documentos que faltan:		

P.6.1 Proceso de información pública

Los enlaces a la información pública de la titulación disponible en la web destinada a los diferentes grupos de interés, se indicarán en las “Hojas de recogida de información” del programa MONITOR.

	SI	NO
¿Se ha actualizado la página web?		

P.5.2 Proceso de análisis de resultados y mejora continua

Observaciones realizadas por ANECA en VERIFICA, MONITOR, ACREDITA	Modo en el que se han atendido

ANÁLISIS DEL ESTADO DE LA TITULACIÓN

FORTALEZAS

DEBILIDADES

PROPUESTAS DE MEJORA

Memoria de análisis de resultados 2015/2016

Programa de Doctorado en Medicamentos y Salud

1. Procesos estratégicos

P.0.1 Proceso para la elaboración y revisión de la política y objetivos de calidad

	SI	NO
¿Se han realizado cambios en la política y objetivos de calidad?		X
¿Se han realizado cambios en la composición de la CGC?		X

* Si se han producido cambios se debe adjuntar a esta memoria el nuevo Documento sobre "Política y objetivos de calidad" o el nuevo Documento "Composición de la CGC" para su aprobación en la CGC.

P.1.1 Proceso de elaboración reforma de títulos

	SI	NO
¿Se ha modificado la memoria de la titulación?		X

* Si se ha modificado la titulación debe adjuntarse el Documento "Informe sobre titulaciones nuevas o verificadas" para información de la CGC.

P.1.2 Proceso de control y revisión periódica de los procesos formativos

	SI	NO
¿Han transcurrido tres años desde el último "Informe sobre el mapa de titulaciones del Centro"?		X

* Si ha transcurrido ese período debe adjuntarse el "Informe sobre el mapa de titulaciones del Centro para su aprobación en la CGC

P.1.3 Proceso para la extinción del título

	SI	NO
¿Se ha iniciado el proceso de extinción del título?		X

* Si la respuesta es afirmativa debe adjuntarse el documento "Régimen de extinción de la titulación"

P. 2.1 Proceso de definición de perfiles y admisión de estudiantes

	SI	NO
¿Han transcurrido tres años desde el último documento "Perfil de acceso a la titulación"?		X

* Si la respuesta es afirmativa debe adjuntarse el documento "Perfil de acceso a la titulación AAA" para su aprobación en la CGC.

P.3.1 Proceso de definición de la política del personal académico y PAS, P.3.2 Proceso de selección e incorporación del personal académico, P.3.3 Proceso de selección e incorporación del PAS

	SI	NO
¿Se han modificado los documentos normativos en ese ámbito?		X

* Si la respuesta es afirmativa debe adjuntarse la nueva normativa para información de la CGC.

2. Procesos clave

RECURSOS HUMANOS

P.3.2 Proceso de selección e incorporación de personal académico

Ratio doctorandos/directores de tesis

Período	Nº de doctorandos	Nº Directores/Codirectores de tesis	Relación alumnos/directores
12/13, 13/14, 14/15, 15/16	46	40	1,15

* información de todos los proyectos de tesis aprobados en 12/13, 13/14, 14/15 y 15/16

P.3.4.1 Proceso sobre la evaluación de la calidad de la actividad docente del profesorado

Indicadores del proceso evaluación de la calidad docente

Curso académico	Nº de solicitudes de evaluación de la actividad docente	Porcentaje de solicitudes de evaluación favorables	Porcentaje de solicitudes de evaluación recurridas
2013-2014			
2014-2015			
2015-2016			

* Datos referidos a todos los profesores del Centro

Indicadores del reconocimiento de la investigación (Sexenio o equivalente)

Curso académico	Nº de Directores	% Directores con sexenio o equivalente	Nº de Directores y Codirectores	% de Directores y codirectores con sexenio o equivalente
12/13, 13/14, 14/15, 15/16	17	100%	40	67,5%

* Datos de los profesores de los proyectos de tesis aprobados en 12/13, 13/14, 14/15 y 15/16

P.3.4.2 Proceso de promoción y reconocimiento del personal académico (P.3.4.2)

Tabla de acreditaciones

Curso académico	Nº profesores tiempo completo	Nº profesores doctores	CUERPOS DOCENTES UNIVERSITARIOS (1)		HABILITACIÓN (2)		ACADEMIA (ANECA) (3)		PEP (ANECA) (4)		
			TITULAR	CÁTEDRA	TITULAR	CÁTEDRA	TITULAR	CÁTEDRA	PAD	PC	PCD PUP
2012/2013											
2013/2014											
2014/2015											
2015/2016											

* Información referida a todos los profesores del Centro

P3.6 Proceso de formación del personal académico

Datos generales de formación

Curso académico	Nº de cursos de formación impartidos	Nº de profesores a tiempo completo	Personal docente asistente a los cursos	
			Número	Porcentaje
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				

* Información referida a todos los profesores del Centro

	MEDIA
Satisfacción con los cursos de formación ofertados	

* Pregunta 26 del cuestionario de satisfacción del profesorado

P.3.3 Proceso de selección e incorporación del PAS

Datos del PAS

PAS / CURSO ACADÉMICO	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Total de PAS			
Nº Directivos			
Nº Titulados			
Nº Administrativos			

* información referida a todo el PAS del Centro

P.3.5 Proceso de evaluación, reconocimiento y promoción del PAS

Evaluación del PAS

Curso académico	Nº de solicitudes de evaluación del desempeño	Porcentaje de solicitudes de evaluación favorables
2013-2014		
2014-2015		
2015-2016		

* información referida a todo el PAS del Centro

P3.7 Proceso de formación del personal de administración y servicios

Curso académico	Nº de cursos de formación impartidos	Nº Total de Personal de administración y servicios PAS	Personal -PAS- asistente a los cursos	
			Número	Porcentaje
2013-2014				
2014-2015				
2015-2016				

* información referida a todo el PAS del Centro

	MEDIA
Satisfacción con los cursos de formación ofertados	

* media de las preguntas 17 y 18 del cuestionario del PAS

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

P. 4.1 Proceso para la gestión de los servicios, P4.2 Proceso para la gestión de los recursos materiales

Necesidad relativas a recursos materiales o desempeño de servicios centrales

RECURSOS / CURSO ACADÉMICO	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Necesidades detectadas sobre recursos materiales o desempeño de servicios	-	-	2
Necesidades solventadas	-	-	2

* Necesidades relacionadas con los estudios de doctorado

DESARROLLO DE LA DOCENCIA

P.2.2 Proceso de orientación al estudiante (no aplica en Doctorado)

P.2.3 Proceso de desarrollo de la enseñanza

Datos de admisión

Curso académico	Solicitudes de admisión	Alumnos admitidos	Alumnos procedentes de UN	Alumnos de otras universidades	Alumnos extranjeros
2012/2013	10	10	10	0	3
2013/2014	14	14	14	0	0
2014/2015	13	13	12	1	2
2015/2016	22	21	19	2	3

Datos de matrícula

Curso académico	Alumnos matriculados de nuevo ingreso	Total de alumnos matriculados*
2012/2013	9	48
2013/2014	11	44
2014/2015	9	44
2015/2016	17	58

* incluye a los alumnos de PD anteriores

Datos relativos a aprobación de plan de investigación y seguimiento anual

Curso académico	Alumnos de primer curso	Número de planes de investigación de tesis aprobados	Alumnos de segundo curso en adelante (de plan nuevo)	Número de aptos en seguimiento
2012/2013	9	9	0	0
2013/2014	11	11	9	9
2014/2015	9	9	18	18
2015/2016	17	17	29	29

Tesis doctorales defendidas

Curso académico	Tesis defendidas	Tesis con Doctorado Internacional	% Tesis con Doctorado Internacional	% Tesis cum laude
2012/2013	15	6	40%	100%
2013/2014	8	6	75%	100%
2014/2015	8	2	25%	100%
2015/2016	9	3	33,33%	100%

*se incluye los datos de las tesis de los PD anteriores

Tasas y duración media de los estudios

Curso	Tasa de graduación (1)	Tasa de interrupción (2)	Tasa de abandono (3)	Duración media de los estudios (4)
2012/2013	55,5%	0%	0%	3,4
2013/2014	0%	0%	0%	4
2014/2015	0%	22%	0%	4,2
2015/2016	0%	0%	0%	4,2

(1) Porcentaje de alumnos que iniciaron los estudios en ese curso académico y ya han defendido la tesis

(2) Porcentaje de alumnos que iniciaron los estudios en ese curso académico y han interrumpido los estudios

(3) Porcentaje de alumnos que iniciaron los estudios en ese curso académico y ha pasado el plazo sin defender la tesis o no han superado el seguimiento

(4) Plazo de la realización de la tesis (en años) de los alumnos que defendieron la tesis en ese curso académico del plan 09 y plan 12

Indicadores de satisfacción

	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título *	-	4,2	4,1
Grado de satisfacción estudiantes con el profesorado *	-	4,5	4,9
Grado de satisfacción estudiantes con los recursos *.	-	4,3	4,1
Grado de satisfacción del profesorado con el título *.	-	-	4,0
Grado de satisfacción de los egresados con el título *.	-	-	-
Grado de satisfacción de los empleadores con el título *.	-	-	-

* Nota media

P.2.4 Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados, P.2.5 Proceso de gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes recibidos

	SI	NO
Se ha nombrado un responsable para las acciones de movilidad	X	
¿Se ha realizado una encuesta de satisfacción a los alumnos que participan en el programa?		X

MOVILIDAD ESTUDIANTES ENVIADOS	
Curso académico	Porcentaje de movilidad
2013-2014	9,1% (4 alumnos)
2014-2015	13,64 % (6 alumnos)
2015-2016	12,07 % (7 alumnos)

* Porcentaje de alumnos que han realizado una estancia de movilidad

MOVILIDAD ESTUDIANTES RECIBIDOS	
Curso académico	Nº alumnos recibidos
2013-2014	7
2014-2015	3
2015-2016	6

P. 2.9 Proceso de inserción laboral

Curso académico	Porcentaje de inserción laboral
2013-2014	
2014-2015	
2015-2016	

	MEDIA
Satisfacción con el empleo actual	
Satisfacción del egresado con la formación recibida	

3. Procesos soporte

P.2.8 Proceso de gestión de incidencias, reclamaciones y sugerencias

	SI	NO
¿Hay un buzón de quejas y sugerencias en la web de la Facultad?	X	

	MEDIA
Satisfacción del alumno con el proceso de reclamaciones y sugerencias *	-

Curso académico	Nº de reclamaciones / sugerencias recibidas	Nº de reclamaciones / sugerencias atendidas	Nº de acciones de mejora puestas en marcha
2013-2014	-	-	-
2014-2015	-	-	-
2015-2016	1	1	1

* en cuestiones referidas al doctorado

P.5.1 Proceso para el análisis y medición de la satisfacción de los diferentes grupos de interés

¿Se han realizado los siguientes cuestionarios?

	SI	NO	Periodicidad
Cuestionario de satisfacción de profesores	X		Anual
Cuestionario de satisfacción del PAS*	X		Bianual
Cuestionario de satisfacción de egresados		X	
Cuestionario de satisfacción de empleadores*		X	
Cuestionario de satisfacción de inserción laboral		X	
Cuestionario de satisfacción de alumnos con el programa formativo	X		Anual

P.0.2 Proceso para la gestión de los documentos y evidencias

¿Se han subido a ACU todos los documentos que indica el documento [Instrucción sobre las evidencias que debe recoger ACU??](#)

	SI	NO
¿Se han subido todos los documentos y evidencias a ACU?		X
En caso negativo, indicar los documentos que faltan:		

P.6.1 Proceso de información pública

Los enlaces a la información pública de la titulación disponible en la web destinada a los diferentes grupos de interés, se indicarán en las "Hojas de recogida de información" del programa MONITOR.

	SI	NO
¿Se ha actualizado la página web?	X	

P.5.2 Proceso de análisis de resultados y mejora continua

Observaciones realizadas por ANECA en VERIFICA, MONITOR, ACREDITA	Modo en el que se han atendido

ANÁLISIS DEL ESTADO DE LA TITULACIÓN

FORTALEZAS

La alta productividad científica (artículos, patentes, comunicaciones a congresos...) de la mayor parte de las tesis doctorales defendidas.

La gran calidad de los artículos científicos derivados de las tesis doctorales defendidas. La mayor parte se han publicado en revistas situadas en los cuartiles 1 y 2 de las correspondientes áreas.

DEBILIDADES

La disminución en el número de doctorados internacionales que se observa en los últimos años, quizás como consecuencia de la dificultad de encontrar y obtener financiación para las estancias.

La escasa o nula productividad científica (artículos) de algunas tesis doctorales.

La dificultad para obtener los datos necesarios para elaborar los indicadores.

PROPUESTAS DE MEJORA

(ver con comisión)

Mejorar el sistema de gestión académica de la titulación.