

Experiencias de niños y adolescentes tras la pérdida de un hermano

Autora: Nerea Pastor Istúriz

Tutora: Begoña Errasti Ibarro



Universidad de Navarra

1 INTRODUCCIÓN

La muerte de un hermano es un evento traumático para cualquier niño. (1) 



En 2021 fallecieron aproximadamente 7 millones de niños y adolescentes. (2)
Esta elevada cifra de muertes implica también un gran número de hermanos en duelo. (3)

Debido a que los vínculos fraternales son profundamente significativos y diferentes al resto (4), los profesionales debemos conocer las experiencias de estos menores para así poderles brindar la mejor atención. (5) 

2 OBJETIVO

Conocer cuáles son las experiencias de los niños y adolescentes tras la muerte de un hermano.

3 METODOLOGÍA



Búsqueda bibliográfica



Cinahl, PubMed y PsycInfo



2012 - 2022



Inglés y castellano



13 artículos seleccionados

bereavement
OR
grief
OR
loss
OR
mourning
OR
death

AND

siblings
OR
brothers
OR
sisters

AND

life experiences
OR
perceptions
OR
attitudes

AND

MeSH
bereavement
siblings
life experiences

4 RESULTADOS

1. Entorno familiar y social

- **La relevancia del papel de los padres:** El duelo parental influye en el proceso de duelo del hermano. (6-9)
- **Compartiendo el dolor:** Estos niños y adolescentes necesitan compartir con padres, hermanos, amigos y maestros su inmenso dolor (7, 10, 11), de manera que se sientan incluidos en el proceso de duelo. (11)

2. La pérdida de un hermano

- **Circunstancias que rodean la muerte del hermano:** Percibir falta de paz en el momento del fallecimiento favorece un duelo no resuelto (12), mientras que haber pasado tiempo juntos y los recuerdos favorecen el proceso de duelo. (8, 12)
- **¿Por qué ha muerto mi hermano?:** Estos hermanos en duelo necesitan conocer la causa de la muerte (7, 13)
- **La edad en el momento de la pérdida importa:** Los niños menores de 13 años tienen más dificultades para comprender la situación y sus propios sentimientos. (6)
- **El difícil momento del aniversario de la muerte:** Pese a que en este día vuelve a ellos el dolor, estas fechas les ayudan a mantener viva la memoria de su hermano. (11)

3. Espiritualidad como eje fundamental para afrontar el duelo

- **La necesidad de los rituales:** La mayoría de estos hermanos consideran terapéutica su participación en el funeral. (8, 11)
- **Papel de la religión:** La Fe y la confianza en Dios ayuda a estos hermanos a afrontar el fallecimiento. (7)

4. La vida sin el hermano

- **Las primeras reacciones emocionales:** Las más comunes son conmoción, dolor, confusión, remordimiento y culpa. (8)
- **Las repercusiones en su vida:** Estos hermanos tienden a asumir responsabilidades que no les corresponden (7, 8, 11) y temen no estar a la altura de la imagen que se tiene del hermano fallecido. (6-8)
- **Miedo a sufrir de nuevo la pérdida de un ser querido:** Tienen miedo a volver a perder a un ser querido, especialmente un hijo (7, 11, 13)
- **Dar sentido al fallecimiento para salir fortalecidos de la situación:** Realizan un crecimiento personal a través del duelo. (8)
- **La felicidad es posible tras la pérdida.** (7)

5. El papel de los profesionales de enfermería:

- **Qué necesitan y esperan de nosotras:** Encuentros empáticos (contacto visual, escucha activa...). (13)
- **Maneras efectivas de proporcionar la ayuda necesaria:** Mediante recursos, información y ayuda. (14)
- **Búsqueda de ayuda profesional:** Solo una minoría no buscan esta ayuda. (13)
- **Valoración de la ayuda recibida por los profesionales y de su actitud:** Son muchos los hermanos que tienen malas experiencias con la atención recibida. (13)
- **Recomendaciones para los profesionales de la salud:** Contacto inmediato y frecuente, empatía en los encuentros y proporcionar información y apoyo. (13)



5 CONCLUSIÓN

El conocimiento de cuáles son las experiencias de niños y adolescentes tras el fallecimiento de un hermano nos ayuda a los profesionales sanitarios a conocer cuáles son los sentimientos más comunes en estos niños. Sin embargo, no podemos olvidar que cada hermano vive el duelo de una forma diferente, por lo que las enfermeras debemos individualizar el cuidado, recibir una formación completa y adecuada en este ámbito y continuar realizando investigaciones sobre el duelo infantil.

6 BIBLIOGRAFÍA

