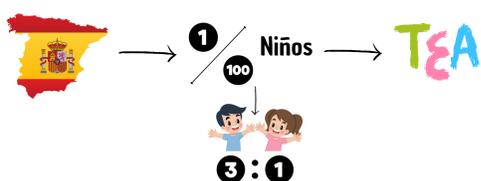


# Experiencias de la familia con un hijo con Trastorno del Espectro Autista.

**Autora: María Lacorte Lorenzo | Tutora: Cristina Alfaro Díaz**

## Introducción

- "El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es una afección del desarrollo neurológico con implicación multidimensional" (1).
- Se caracteriza por presentar:
  - Disminución en la interacción social (2).
  - Dificultades comunicativas (2).
  - Comportamientos inadaptados y repetitivos (2).
  - Disminución y limitación de intereses (2).
- La presencia en la familia de un miembro con TEA lleva consigo una alteración en la dinámica familiar, y su atención un verdadero desafío (3).
- Es importante evaluar a nivel familiar el impacto que todo ello genera (4).



## Objetivo

Investigar las experiencias de la familia con un hijo con Trastorno del Espectro Autista.

## Metodología

PubMed CINAHL PsycINFO

**Pregunta de investigación:** ¿Cuáles son las experiencias de la familia con un hijo con Trastorno del Espectro Autista?

| Mesh     |                    |         |                     |
|----------|--------------------|---------|---------------------|
| "Family" | "Life experiences" | "Child" | "Autistic Disorder" |

**Límites**  
5 Años  
Inglés  
Español

**Artículos seleccionados**  
8

## Resultados

### 1. El comportamiento de los niños con TEA

Los niños con TEA presentan comportamientos disruptivos y repetitivos = sentimientos de agotamiento (5).

Padres de niños con TEA:

- Sobrecarga emocional y física (6).
- Altos niveles de energía, tiempo, atención (7).
- Abandono de actividades sociales y un aumento de la sensación de carga (8).
- Sentimientos de frustración y de angustia (5).
- Estrés debido a la alerta constante, a la lucha emocional y a la incapacidad de comunicación (9).

Hermanos de niños con TEA:

- Sentimientos: estrés e impotencia (10).
- No expresar sus sentimientos = aliviar el estrés de sus padres = disminuir el conflicto dentro del hogar (10).

### 2. El estigma del autismo en la sociedad

Padres de niños con TEA:

- Disminución calidad de vida al afectarse sus relaciones sociales (5).
- Sentimientos:
  - Humillación = evitar eventos sociales (8).
  - Angustia y vergüenza por la discriminación social de sus hijos (6).

Hermanos de niños con TEA:

- Sufren burlas y acoso (10).
- Sentimientos: vergüenza e inseguridad = volverse solitarios (10).
- Compartir el diagnóstico de su hermano = fortalecer amistades (10).

### 3. La modificación en las relaciones intrafamiliares

Cambios a nivel familiar y fraternal:

- Relación con hijos con TEA es positiva (9).
- Reducción de tiempo = cambio en la relación con sus otros hijos (5).
- Hermanos de niños con TEA reconocen esa falta de tiempo (11):
  - Sienten celos (8).
  - Estrés ligado a aceptación mayor de responsabilidades (8).

Cambios a nivel conyugal:

- Búsqueda de "proyecto" común = fortalecimiento de la relación conyugal (12).
- Crisis matrimoniales o rupturas (6).
- Distanciamiento emocional y descuido de las necesidades conyugales = "sensación de pérdida" (5).

### 4. Cambios laborales y económicos.

- Falta de tiempo en dinámica familiar = trabajo e ingresos económicos afectados.
- Madres --> Principales cuidadoras (6) = Reducción jornada laboral (7).
- Ajustes económicos --> Reducción gastos extras (7).
- Las oportunidades laborales y las condiciones futuras del niño con TEA generan preocupación (5).

### 5. Experiencias positivas en relación a los niños con TEA.

Crianza de un hijo con TEA = elemento de crecimiento y ganancia personal en diversas áreas (12).

Padres de niños con TEA:

- Agradecidos ante las circunstancias brindadas (9).
- Sentimientos:
  - Empoderamiento y mayor fortaleza personal (12).
  - Orgullo (9).
- Las experiencias vividas permiten ayudar a padres en situaciones semejantes (12).
- Vivencia de su hijo con TEA = "regalo" (12).

Hermanos de niños con TEA:

- Mas responsabilidades, independencia y maduración temprana (11).
- Fe = medio para entender las situaciones y principio de crecimiento (10).
- Desarrollo de virtudes: Paciencia, tolerancia y aceptación de la diferencia (10).  
Deseo de ayudar a los demás (10).
- Hermanos refieren no poder percibir su vida sin sus hermanos con TEA (10).

## Conclusión

Experiencias con mayor impacto negativo → Las generadas por las alteraciones del comportamiento de niños con TEA.

Experiencias positivas relevantes → Crecimiento personal + Visión más realista de la vida + Desarrollo de virtudes

Importante → Seguir investigando = generar mayor conocimiento = valor de la familia como unidad de cuidado = cuidado holístico.

## Bibliografía

