

Formación para educar a las enfermeras en el uso responsable de las redes sociales

Autora: Hania Kherkhar Dilmi
Directora: Prof. Hildegart González Luis

INTRODUCCIÓN

Cada vez son más los profesionales de la salud que utilizan las redes sociales, y lo cierto es que todos tienen una **relación más dinámica e inmersa con la tecnología digital** que antes, pudiendo coincidir con su vida laboral. Resulta importante y necesario tener en cuenta que su participación en redes sociales tiene **implicaciones particulares** para las **enfermeras** y su construcción del **profesionalismo**.¹



OBJETIVO

Conocer qué **programas educativos** se ofrecen a las enfermeras para la **formación** en el **uso adecuado y responsable** de las **redes sociales**.



METODOLOGÍA

Pregunta de investigación



Bases de datos:



Límites:



Términos clave

		OR		OR		
"nurse"	AND	"education" "Teaching methods" "Teaching" "Program" "Nurse education"	AND	"Social media" "Digital professionalism" "Online professionalism"	AND	"Profes-sional bounda-ries"

Criterios de elegibilidad:

- ✓ Artículos que incluyen **enfermeras** y **estudiantes** de enfermería.
- ✗ No hacen mención sobre **formación**, **guías** y **códigos** dirigidos a profesionales de la salud en el manejo de las **redes sociales**.

RESULTADOS



Se ha podido evidenciar que según la mayoría de los estudios analizados, es **esencial** que las enfermeras tengan **conocimiento de las políticas** de la empresa para la que trabajan, las **leyes estatales y federales** aplicables, las normas profesionales relacionadas con la **privacidad y confidencialidad** del **paciente**, y cómo se aplican a las redes sociales,² sobre todo en cuanto a su uso personal. Así se consigue **reducir** los **peligros** y **maximizar** los **beneficios** del uso de las mismas.



Sin embargo, son **escasas** y **poco específicas** las **directrices** dirigidas exclusivamente al uso de las redes sociales.³ Entre los principios recurrentes en las políticas orientativas figuran:⁴

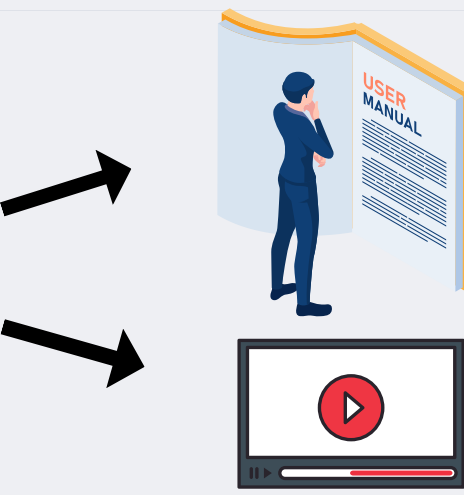
1. Uso de un lenguaje profesional
2. Mantenimiento de la confidencialidad
3. Abstención de comunicar comentarios negativos, ofensivos o discriminatorios sobre la profesión o el lugar de trabajo
4. Fomento de la separación entre el uso personal y profesional de las redes sociales.

Formación existente

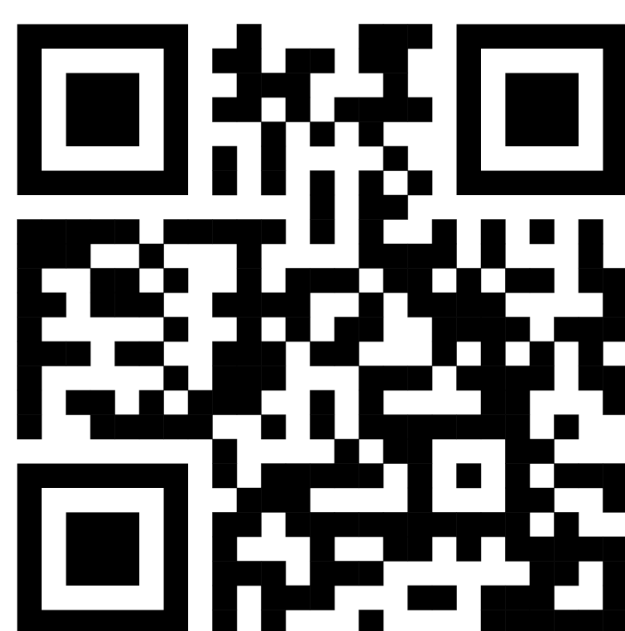
- Programa educativo dirigido a las enfermas de la UCIN del Centro Médico Baylor All Saints.²
- Recursos que ofrece El Consejo Nacional de Consejos Estatales de Enfermería (NCSBN).⁵

CONCLUSIÓN

Se considera **necesario** desarrollar estudios y llevar a cabo investigaciones que ayuden a **aumentar** la **disponibilidad** de **programas formativos** diseñados para que las enfermeras sean más conscientes de las posibles consecuencias de revelar información relacionada con los pacientes a través de las redes sociales, ya que solamente se han encontrado **dos programas formativos** que pretenden **educar** a las enfermeras en el **uso responsable** de las **redes sociales**.



BIBLIOGRAFÍA



TFG COMPLETO

