

EFICACIA DE LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA PARA UNA MEJOR ATENCIÓN AL PACIENTE

Autora: Naiara Garcia Garikano

Tutora: Virginia La Rosa Salas



Universidad de Navarra

INTRODUCCIÓN

La importancia de la educación interprofesional está aumentando, además, tiene efectos positivos en la salud por lo que se ha visto en aumento el interés (1).

La educación interprofesional hace referencia a aquellos escenarios donde dos o más profesionales o estudiantes de diferentes áreas del conocimiento aprenden con, de y acerca del otro para mejorar la colaboración y la calidad del cuidado en salud (2).

El cuidado de la salud centrado en el paciente es primordial para un cuidado humano y cercano, sin embargo, actualmente la educación interprofesional está progresando en el campo de la salud ya que no ha seguido el ritmo de las necesidades sociales, y esto se traduce en que alumnos sanitarios no sepan trabajar en equipo, teniendo repercusión en el paciente (3).

Por otro lado, muchos profesionales actúan de manera independiente, haciendo que cada uno se limite a su propio trabajo. Por ello, es fundamental una colaboración interprofesional efectiva (4).

Por último, la educación interprofesional incrementa la discrepancia de los estereotipos y roles profesionales (5), además alumnos con vivencias previas están mejor preparados para trabajar (6).

OBJETIVO

El propósito de este estudio es analizar si la educación interprofesional en estudiantes de enfermería es eficaz para una mejor atención al paciente.



METODOLOGÍA



“health students”, “interprofessional education” y “patient care”



PubMed

CINAHL
Available via EBSCOhost



10 años



Inglés y Castellano

RESULTADOS

• COMUNICACIÓN

- El trabajo en equipo y la comunicación eficaz son aspectos primordiales en la seguridad del paciente (7).
- La falta de comunicación se ha identificado como una causa de los retrasos en la atención al paciente crítico y el bajo rendimiento del equipo (8).
- La educación interprofesional es una opción importante para el desarrollo de destrezas comunicativas y trabajo en equipo (8).

• RECONOCIMIENTO DE ROLES Y TOMA DE DECISIONES

- Mayor reconocimiento de los roles de los estudiantes y los roles de los demás en los equipos interprofesionales (9).
- Ayudaron a incrementar las competencias para la toma de decisiones y fue adjudicado como un factor imprescindible para tener mayor autoconfianza (7).

• TRABAJO EN EQUIPO

- El trabajo en equipo y la comunicación eficaz son aspectos primordiales en la seguridad del paciente (7).
- Los estudiantes aprenden a compartir información y a trabajar en equipo para planear la atención de sus pacientes (9).
- Los estudiantes aprendieron y practicaron habilidades que son parte integral de la atención eficaz en equipo (10).

• SEGURIDAD Y CALIDAD DEL PACIENTE

- La calidad de vida de los pacientes tendrá repercusiones negativas si no se aborda el trabajo interprofesional (9).
- Tiene repercusiones positivas en la práctica profesional y produce un impacto positivo en la seguridad del paciente (8).
- Tales desarrollos tendrán efectos profundos en su práctica profesional y producirán beneficios sustanciales para la seguridad del paciente (7).

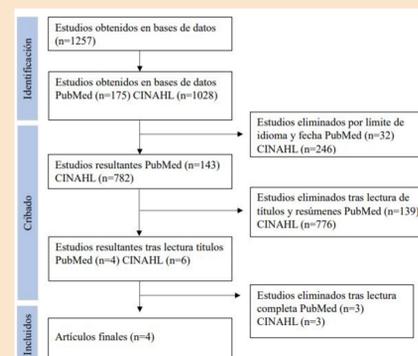


Figura 1. Diagrama de Flujo

CONCLUSIÓN

Aunque queda mucho trabajo por hacer para implementar la educación interprofesional en las docencias y prácticas, se ha demostrado que tiene un impacto positivo en los profesionales, así como reconocimiento de roles, mejoras en la comunicación, trabajo en equipo, seguridad del paciente y toma de decisiones. Todo ello, repercute gratamente en la atención al paciente, por lo que se sugiere que la educación interprofesional debería ser obligatoria y así poder prestar una atención mejor a los pacientes.



BIBLIOGRAFÍA

