

El papel de enfermería en el síndrome post Unidad de Cuidados Intensivos



Universidad de Navarra | FACULTAD DE ENFERMERÍA

Autora: Ángela Chocarro Álvarez
Tutora: Beatriz Esquisábel Soteras



1. Introducción

El síndrome post Unidad de Cuidados Intensivos (PICS) es el conjunto de problemas físicos, psicológicos y cognitivos surgidos durante la estancia o tras el alta del paciente (1) incluyendo la afectación en la familia (PICS-F) (2).

Prevalencia

15%- 50% de los supervivientes (3)

Como afecta

Desciende la calidad de vida de los supervivientes de la UCI (4,5)

Necesidades

Aumentar las intervenciones que minimicen el riesgo de desarrollar PICS (6)

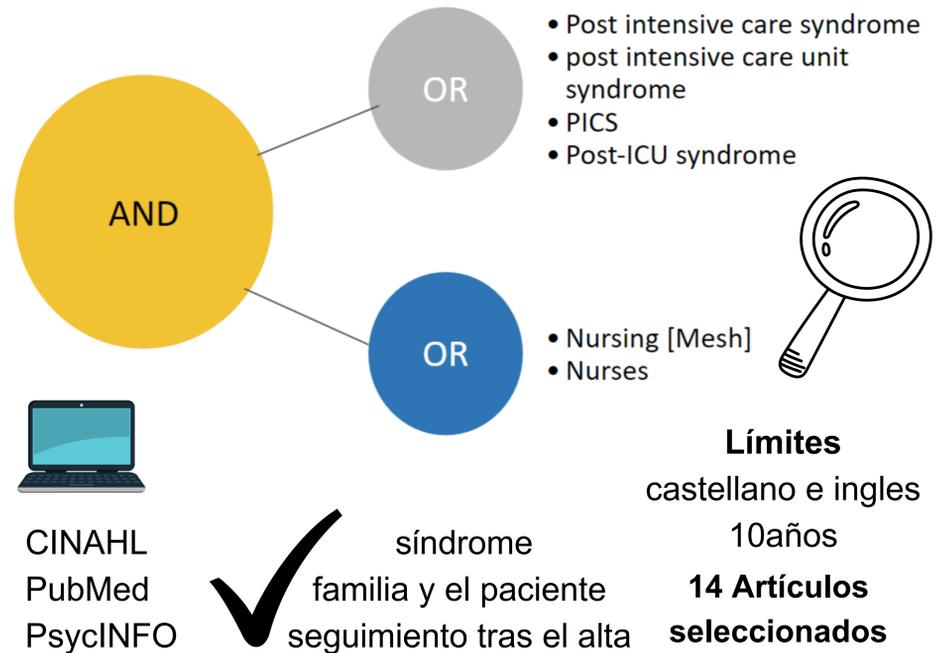
2. Objetivo

Conocer el papel de la enfermería en el síndrome post unidad cuidados intensivos

3. Metodología

¿Cuál es el papel de enfermería en el síndrome post unidad cuidados intensivos?

Revisión narrativa de la literatura



Cognitivo

- Disminución de la sedación (7)
- Intervenciones no farmacológicas (8)
- La participación y educación familiar (9)

Debilidad adquirida en la UCI

- Los controles de glucemia (1)
- Intervenciones de movilidad activa o pasiva (6)
- Minimizar la sedación y el control del dolor (6)

Psicológico

- Los diarios de la UCI (1,6)
- Iniciar, fomentar y enseñar uso de los diarios (10).
- La educación multimedia (3)

PICS-F

- Mejora de la comunicación, soporte y promoción de la presencia familiar (6)
- Enseñanza a los padres (11)
- Los diarios de la UCI (7)

4 RESULTADOS

Seguimiento tras el alta

- Evaluación psicológica, apropiado seguimiento y reevaluación en las transiciones (6)
- Presencia de los familiares (12)
- Hablar abiertamente y ser escuchados (12)
- Seguimiento de enfermería (1,13)

ABCDE

- Manejo de la sedación, delirium e inmovilidad. (1,9)
- Dos variantes, ABCDE modificado y temprano (5).
- Sedación óptima con mejora de los niveles de alerta y calma. (5)

Traslado de UCI a planta

- Ayuda: tratar de forma adecuada, visita de las enfermeras de la planta a la UCI (14).
- Interfiere: la falta tanto de información, apoyo y continuidad de cuidado (14)

5. Conclusión

Conocer las distintas intervenciones que puede aplicar el personal de enfermería para reducir la incidencia/gravedad de cualquiera de las facetas del síndrome.

Docencia: mostrar a los alumnos las distintas intervenciones posibles.

Práctica: aplicar las intervenciones.

Investigación: trabajar en un protocolo común.

6. Bibliografía

