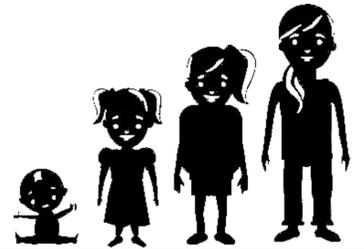


Influencia de los activos familiares en los activos sociales durante la transición de la infancia a la adolescencia

Autor: Pablo Tabuenca Agramonte

Tutora: María José Hernández Leal



Introducción

La adolescencia se ha entendido tradicionalmente como un periodo de peligro, en la que la tarea principal era proteger de los riesgos ^(1,2). Sin embargo, en la adolescencia se busca experimentar, adquirir responsabilidades, en preparación para la vida adulta ^(3,4). Por lo que la exposición a lo que se había considerado hasta ahora como riesgos podría ser beneficioso ^(1,4). El Search Institute y otros autores, han observado que las competencias sociales actúan como factor protector frente a la adquisición de conductas de riesgo ⁽⁵⁻¹⁰⁾. Esta competencia se desarrolla desde la niñez y la familia como primer núcleo social, tendrá un papel fundamental ^(4,11-18).

Objetivo

Identificar los activos familiares que han demostrado tener un impacto en el desarrollo de las competencias sociales en la transición de la infancia a la adolescencia media.

Metodología



Revisión bibliográfica



PubMed
Psycinfo
CINAHL
Scopus



((Adolescence AND childhood)
OR ("late childhood")) AND
("social competencies") AND
(family support OR monitoring)



<10 años



8-16 años

Resultados

Monitoreo parental

Alto monitoreo

Solicitud de información

Comunicación de desaprobación hacia las amistades

Sensación de sobreprotección

Disciplina inconsistente

Razonamiento inductivo

Competencias sociales

Asociación con iguales de riesgo

Externalización e internalización de problemas

Conductas de riesgo

Calidad de las amistades

Autocontrol

Participación temprana en relaciones románticas

Comportamiento prosocial

Satisfacción de la necesidad de establecer relaciones significativas

Problemas con iguales

Calidad de las relaciones románticas

Soporte familiar

Calidad de la relación paternofilial

Rechazo parental

Participación parental de calidad

Alta participación parental

Conflicto parental

Calidez parental

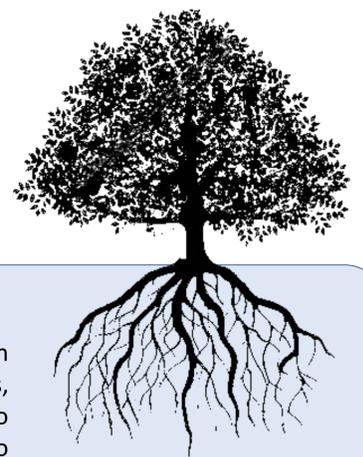
Hostilidad parental



LEYENDA:
Las flechas negras indican que las asociaciones halladas no fueron significativas
Las flechas rojas indican una asociación negativa significativa.
Las flechas azules indican una asociación positiva significativa.

Conclusión

La transición de la infancia a la adolescencia no solo acontecen cambios fisiológicos a los que la persona deberá adaptarse, sino que también ocurren una serie de cambios ambientales, a los que según la forma de afrontarlos, el desenlace variará enormemente. El ámbito social es uno de ellos, especialmente cuando sumamos el cambio de ciclo escolar. El apoyo familiar influirá enormemente en su desarrollo social. Asimismo, se ha observado que no solo la existencia de las conductas, como un alto monitoreo, son importantes, sino que también lo es la forma y la calidad del mismo. Por lo tanto, si buscamos el desarrollo total de las potencialidades humanas, la familia debe ser entendida en su dualidad de cuidador y de unidad a cuidar.



Bibliografía



Universidad de Navarra

FACULTAD DE ENFERMERÍA