

EXPERIENCIAS Y NECESIDADES DE LAS FAMILIAS CON PACIENTES EN LAS ETAPAS INICIALES DE LA DEMENCIA

Autora: Nora Urdangáriz Bengoechea (nurdangariz@alumni.unav.es)

Tutora: Cristina Alfaro Díaz

INTRODUCCIÓN

La **DEMENCIA** es el nombre colectivo que se da a los síndromes cerebrales que afectan a la memoria, el pensamiento, la conducta, las emociones y a la capacidad para realizar actividades cotidianas [1,2].



Es causa principal de discapacidad y dependencia [2].
Actualmente → 50 millones de afectados [3].
Estimado en 2050 → 152 millones [3].

La enfermedad **IMPACTA** de manera abrumadora a pacientes y familia [4]. Más del 50% de cuidadores sienten que su salud se ha visto modificada debido a la responsabilidad de cuidado [1].

OBJETIVO



Identificar las experiencias y necesidades de las familias con un paciente en la etapa inicial de la demencia.

METODOLOGIA

Pregunta de investigación tipo → PICO

¿Cuáles son las experiencias y necesidades de las familias con pacientes en las etapas iniciales de la demencia?

BASES DE DATOS



LÍMITES



Español.
Inglés.



Publicación:
Últimos 5 años
(2020 – 2025)



5 artículos
seleccionados

P (POBLACIÓN)

Familias

I (INTERÉS)

Experiencias y
necesidades

Co (CONTEXTO)

Etapas iniciales de la demencia

Family

Experiences

Dementia

Early Stages

OR

AND

OR

AND

Caregiver

Needs

RESULTADOS



DIAGNÓSTICO Y ACEPTACIÓN [5]

Muchos cuidadores tras notar los primeros signos de la enfermedad, ven necesario conseguir un diagnóstico formal. Éste trae consigo sentimientos difíciles de manejar y de aceptar, llevándolos a la resignación, comparación, etc.

DESAFÍOS EN EL CUIDADO [6, 7, 8]

Para poder informarse sobre la condición de sus seres queridos y desarrollar habilidades de cuidado, muchos ven necesario contar con recursos, instrucciones o apoyo interpersonal (asesoramiento, oportunidad de hacer preguntas a profesionales, etc.) Otros optan por acceder a los recursos disponibles en la comunidad (bibliotecas o centros comunitarios) o incluso a compartir sus experiencias con otros afectados.

Pero no deben olvidarse de sus propias necesidades, ya que puede suceder que si se abandonan, este aspecto provoque que se necesite contar con ayuda psíquica o física.

OBTENCIÓN DE RECURSOS [8, 9]

Se ve necesario conseguir información y educación sobre la enfermedad, de modo que se pueda hacer frente al futuro y compaginarla con su vida privada. También se aspira a poder contar con información sobre recursos financieros, legales e incluso tecnológicos (uso de tecnología de asistencia).

CONCLUSIONES

Los cuidadores de personas con demencia en las etapas iniciales se enfrentan a desafíos emocionales y prácticos, como la aceptación del diagnóstico y la falta de apoyo adecuado. Es crucial proporcionarles educación sobre la enfermedad, apoyo psicológico y recursos financieros. Además, mejorar la comunicación familiar y crear redes de apoyo puede aliviar el estrés.



Práctica asistencial:

- Conocimientos sobre demencia y necesidades de las familias.



Educación:

- Formación de los estudiantes y profesionales en demencia.



Investigación:

- Desarrollo de estudios y protocolos de apoyo a las familias desde el diagnóstico, asegurando recursos educativos y económicos adecuados.



Universidad
de Navarra

FACULTAD DE
ENFERMERÍA



BIBLIOGRAFÍA

