# Terapia Cognitivo Conductual en Niños con TDAH para el Manejo de la Ansiedad Familiar

Autora: María Tomás Arrasate (mtomasarras@alumni.unav.es)

Tutoras: Paola Alexandria Pinto de Magalháes

y Sofía Neddermann Carrillo



## 1 Introducción

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es un trastorno crónico del desarrollo neurológico caracterizado por la falta de atención, hiperactividad e impulsividad [1].

Prevalencia TDAH [2]:

5%

40-60% Ansiedad
Estrés
Depresión

Estrés prolongado [5]

Ansiedad Conflictos [5]

Combinado

## 2 Objetivo

Conocer si la Terapia Cognitivo Conductual (TCC) aplicada a niños con TDAH entre 6 y 12 años es efectiva para mejorar la ansiedad familiar.



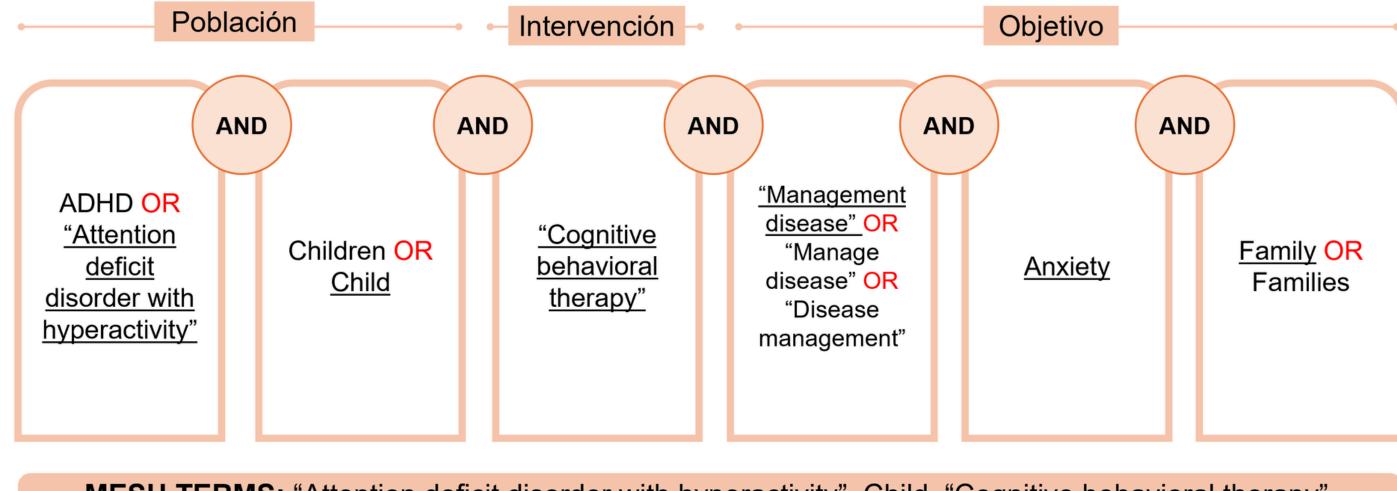
## Metodología

¿La Terapia Cognitivo Conductual aplicada a niños con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad entre 6 y 12 años es eficaz para el manejo de la ansiedad familiar? → PIO



- Búsqueda bibliográfica
- PubMed
- CINAHL

#### Estrategia de búsqueda

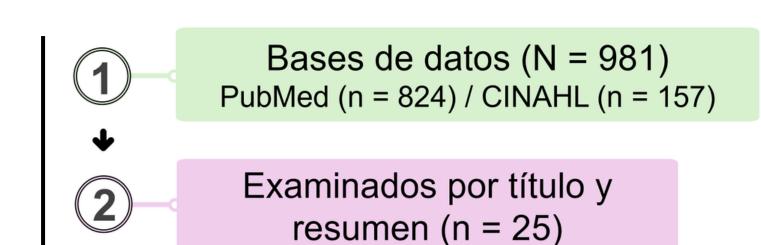


**MESH TERMS:** "Attention deficit disorder with hyperactivity", Child, "Cognitive behavioral therapy", "Management disease", Anxiety, Family

#### Criterios de inclusión y exclusión

- ✓ Niños con TDAH entre 6 y 12 años que hayan recibido TCC.
- Familias con ansiedad por la convivencia con un niño con TDAH.
- ✓ Años: 2019-2024.
- Idioma: Inglés y/o español.
- Artículos cuantitativos y cualitativos.
- Uso exclusivo de tratamiento farmacológico.
- X Literatura gris.
- Artículos donde la TCC sea para los padres

#### Diagrama de flujo



Examinados por texto completo (n = 18)

Artículos incluidos (n = 4)



### 4 Resultados



#### **Estrés Parental**



#### QUÉ GENERA ESTRÉS

- Frustración + impotencia +
   dificultades + desafíos en la
   gestión del comportamiento
   y de la crianza del niño [7].
- Niño con problemas académicos y sociales [7].
- El estrés mantenido genera ansiedad en la familia [7].

#### EFECTOS TCC

Mejora del estrés y ansiedad por:

- La mejora de la atención y de la conducta → mejora la positividad de los padres [8,9] y la educación de los hijos [9].
- La comprensión del comportamiento de sus hijos por parte de los padres → Aumento del apoyo entre padres e hijos [9].



#### **Conflictos familiares**



#### QUÉ GENERA CONFLICTOS

- Desarrollo de comorbilidades en los niños → problemas sociales y económicos → tensiones familiares [10].
- Sobrecarga emocional y poca capacidad de afrontamiento [8].
- Estos conflictos generan ansiedad en la familia [8,10].

#### EFECTOS TCC

Mejora de los conflictos y la ansiedad por:

- La disminución de los síntomas del TDAH → mejora la conducta y la autorregulación [10].
- La mejora del comportamiento
   → interacciones positivas y
  equilibradas entre los miembros
   → disminuye la sobrecarga
  emocional [7,8,10].

## Conclusión



La TCC en niños con TDAH:

- Impacto positivo en la familia → reduce el estrés y los conflictos parentales reduciendo el índice de ansiedad familiar.
- Favorece la comprensión del comportamiento del niño → mejora la frustración y los niveles de ansiedad.

#### DOCENCIA

#### FUTURAS INVESTIGACIONES

#### PRÁCTICA CLÍNICA

TDAH y tratamientos en las asignaturas.

- Infancia yAdolescencia
- → Adulto V
- Protocolos de estudio
- Poca evidencia científica

  → + investigación →
- ¿Y EN ESPAÑA?
- Actualizar el conocimiento de las enfermeras para asesorar a las familias.







