

PREDICTORES EN EL DESARROLLO DE ADICCIONES TECNOLÓGICAS EN NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Autora

Elena Orradre Berdusán
eorradreber@alumni.unav.es

Tutoras

Paola Pinto de Magalhaes
Sofía Neddermann Carrillo



Universidad de Navarra | FACULTAD DE ENFERMERÍA

INTRODUCCIÓN

- Según la Real Academia Española (1), la adicción a las tecnologías es una enfermedad física y psicoemocional que crea una dependencia o necesidad compulsiva hacia las tecnologías.
- La Organización Mundial de la Salud (2) recomienda limitar el tiempo de uso a menos de 2 horas al día.
- Las enfermeras pueden actuar desde:
 - los centros de salud de Atención Primaria
 - los colegios

OBJETIVO



Analizar la evidencia científica disponible para conocer los factores que predicen el desarrollo de adicciones tecnológicas en niños de Educación Primaria.

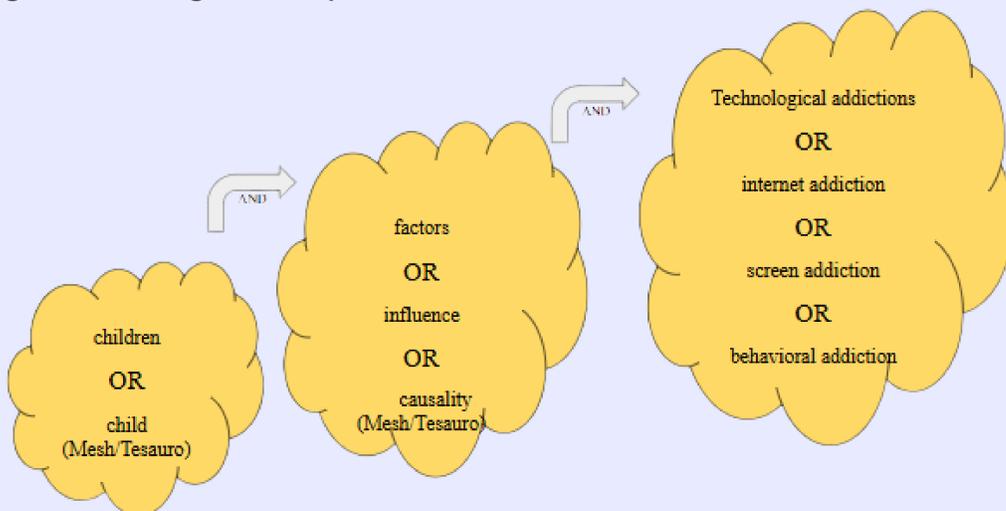
METODOLOGÍA

Pregunta de investigación

¿Cuáles son los factores que influyen en el desarrollo de adicciones tecnológicas en los niños de Educación Primaria?

- P (Población): niños de Educación Primaria
- I (Intervención): factores que influyen
- O (Resultado): desarrollo de adicciones tecnológicas a las redes sociales, juegos e internet

Figura 1: Estrategia de búsqueda



Palabras clave: adicciones tecnológicas, adicción a internet, Educación Primaria, enfermería, niños

RESULTADOS



- **Funcionamiento familiar:** un estilo de crianza altamente permisivo o, por el contrario, un monitoreo excesivo se relacionan significativamente con la adicción a las tecnologías (3, 4, 5).
- **Tipo de uso y duración:** uso para la comunicación, las redes sociales y los juegos son variables que hacían más probable la adicción a internet, además de su uso durante 3 horas o más al día (6, 7).
- **Estilo de vida:** llevar estilos de vida poco saludables se asocia con el uso patológico de internet (6, 8).
- **Personalidad/Edad:**
 - Los niños apegados son los más propensos a desarrollar comportamientos de juego problemáticos (3).
 - En YouTube, la persistencia en la primera infancia se asocia negativamente con la duración posterior del uso de YouTube (7).
 - A partir de los 11 años, se hace mayor la probabilidad de adicción a las tecnologías (9).

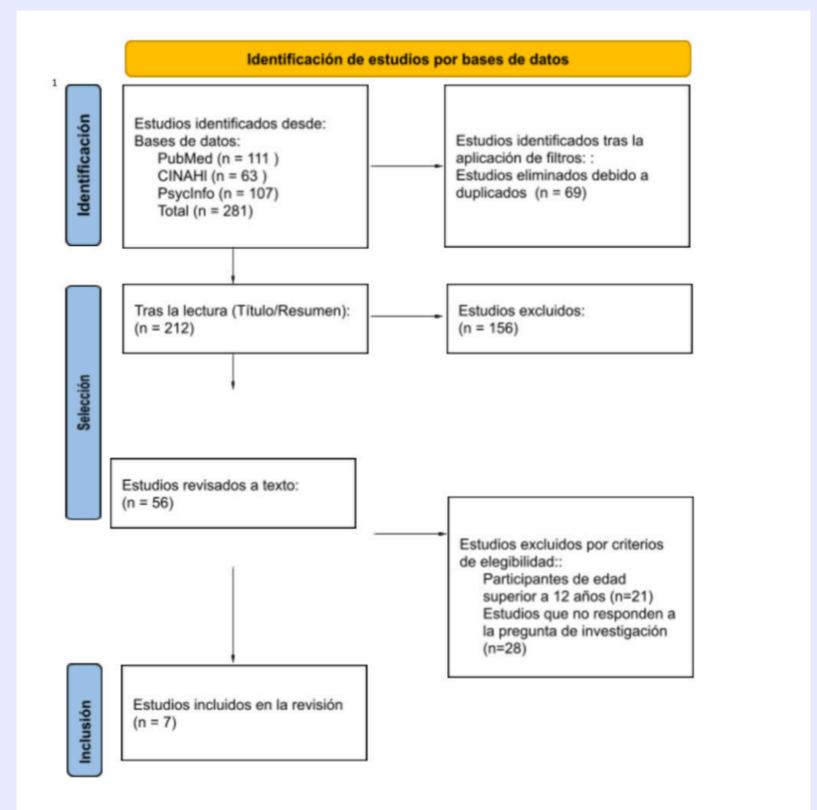
CONCLUSIÓN

- **Investigación:** escasez de evidencia científica
- **Práctica clínica:**
 - Enfermeras de Atención Primaria
 - Enfermeras escolares
- **Docencia:**
 - Enseñar en los temarios de la universidad a las futuras enfermeras la existencia de factores predictores de las adicciones.
 - Impartir cursos a las enfermeras para que estén alerta sobre los factores y desarrollen estrategias de prevención y detección, además de formar a otras personas, como pueden ser los padres de los niños.

Tabla 1: Criterios de elegibilidad

Criterios de inclusión	Criterios de exclusión
- Estudios publicados en los últimos 10 años (2014-2024)	- Estudios sobre patologías diferentes, como otras adicciones
- Estudios en idioma español e inglés	- Estudios sobre la prevención de las adicciones tecnológicas
- Estudios sobre niños de Educación Primaria (6 a 12 años)	- Estudios sobre el impacto de las adicciones tecnológicas
	- Literatura gris

Figura 2: Diagrama de flujo



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

