

# LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD DE LAS ENFERMERAS COMO HERRAMIENTA DE PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR EN LOS NIÑOS

**Autora: Lucia Nogales Vergarechea**

(lnogalesver@alumni.unav.es)

**Tutoras: Paola Magalhaes y Sofia Neddermann**



Universidad de Navarra

FACULTAD DE ENFERMERÍA

## 1. INTRODUCCIÓN

El acoso escolar o *bullying* es el fenómeno que afecta a los entornos escolares, generando consecuencias graves en los estudiantes. Los niños víctima del bullying son agredidos física, verbal y psicológicamente de manera reiterada y continuada por sus compañeros. (1)

- 1 de cada 10 niños a nivel mundial ha sufrido acoso escolar de forma repetida. (2)
- 8 de cada 10 niños y adolescentes sufren diariamente algún tipo de acoso en España. (3)

Las investigaciones publicadas no se centran en el papel activo de las enfermeras en la prevención de este problema, por lo que se debe explorar cómo estos profesionales pueden ser agentes preventivos y protectores de los niños que sufren bullying.(4)

## 2. OBJETIVO

Conocer la evidencia científica disponible sobre la educación para la salud que imparten las enfermeras para la prevención del acoso escolar en los niños entre 6-12 años.

## 3. METODOLOGÍA

**Pregunta de investigación: Formato PIO.**

¿Qué educación para la salud pueden impartir las enfermeras para la prevención del acoso escolar en los niños?



Pubmed  
Cinahl  
PsycINFO



- Últimos 10 años
- Español e inglés
- Educación para la salud impartido por enfermeras
- Niños de 6-12 años



- Literatura gris y revisiones
- Estudios cualitativos sobre experiencias
- Cyberbullyig

Artículos en Bases de datos (N=142)

Tras título y resumen (n=12)

Artículos finales (n=3)

Población	Intervención	Resultado
Niños	Educación para la salud de enfermeras	Prevención del acoso escolar
Child OR Children OR kids	"Health education" AND Nurses OR Nursing OR Nurse	bullying AND schools OR school AND prevention OR preventing OR prevent
child	"Health education" AND Nurses OR Nursing	Bullying AND Schools

## 4. RESULTADOS

### 2 UNIDADES TEMÁTICAS

#### DESARROLLO PERSONAL DEL NIÑO

##### PROGRAMA SOBRE LA AUTOESTIMA

- Introducción al programa
- Expresar fortalezas y debilidades
- Roles de cada uno
- Metas como estudiante
- Objetivos de amistad
- Metas como persona
- "La Perfección"



Ayudó a los niños a conocerse más a sí mismos, a expresar mejor sus sentimientos, a desarrollar una mejor imagen personal, a ser conscientes de que no existe la perfección y ayudar a mejorar sus metas personales, académicas y de amistad (5)

##### PROGRAMA SOBRE LA ASERTIVIDAD

- Capacidad de expresarse
- Estilos de comportamiento
- La asertividad
- Derechos sociales y concepto de limitación
- Como decir que NO.
- Estrategias de comunicación y mantener un buen lenguaje corporal
- Empatía, escucha y gestión de las críticas y la ira.

A través de la mejora de la asertividad se podría prevenir el bullying. Los niños tuvieron una mejoría notable en la capacidad de resolver los problemas, una mejor percepción de sí mismos y mejores relaciones sociales. (6)

#### DESARROLLO DEL ENTORNO DEL NIÑO

##### TEORÍA COGNITIVA SOCIAL Y LA COMPETENCIA SOCIAL

- Bullying y autoeficacia
- Apoyo social del niño
- Mejora de la comunicación
- Tendencia observacional y normas sociales
- Expectativas de resultado
- Situación percibida de los niños



El programa basado en la teoría cognitiva social ayuda a prevenir el bullying, reduciendo el acoso y la victimización en los estudiantes.(7)



## 5. CONCLUSIÓN

La educación para la salud de las enfermeras enfocada al desarrollo personal del niño y mejora del entorno social puede prevenir el bullying en los niños de 6-12 años.

- Es importante que el colectivo de **enfermería siga formándose** y desarrolle programas académicos que incluyan contenidos de prevención escolar.
- **Más estudios** enfocados en el papel de la enfermería, en distintos contextos y poblaciones.
- En la **práctica clínica**, se debe seguir diseñando e implementando estrategias efectivas, reevaluando los protocolos, para una mejor calidad asistencial.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

