

EFFECTIVIDAD DE LAS TECNOLOGÍAS PARA LA GESTIÓN DE EMOCIONES EN EL TEA

Autor: Elvira Karatzas Lacabex
ekaratzasla@alumni.unav.es

Tutor/a: Paola Alexandria Pinto de Magalhães/ Sofia Neddermann Carrillo



INTRODUCCIÓN

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es una condición neurológica que afecta al desarrollo de la persona, dificultando su capacidad para comunicarse e interactuar con la sociedad (1). Uno de los mayores desafíos para estas personas se da a la hora de percibir y expresar emociones (2).

Alteraciones emocionales (3):

- Ansiedad
- Episodios depresivos
- Episodios psicóticos

Prevalencia (4)

1 de cada 100



Tecnología:

Dispositivos → apoyar a las personas con TEA (5):

- facilitar su interacción
- desarrollar una mayor autonomía
- adquirir habilidades sociales

La enfermería (6):

comprender, cuidar, escuchar

familia y paciente

equipo multidisciplinar

RESULTADOS

Empoderamiento y autoseguimiento

- Autoregistro de emociones → Comunicación → Aumenta el autocontrol emocional (7)
- Registro del grado de intensidad emocional → Actividades de relajación → Aumenta el autoconocimiento emocional (8)
- Cubrir sus necesidades → Aumento de la autonomía (9)

Regulación emocional con intervenciones tecnológicas visuales

- Enfrentarse a situaciones reales con diferentes niveles de ansiedad → Desensibilización de la ansiedad (10)
- Escala visual para detectar la intensidad de la emoción → Mejora la conciencia emocional (8)
- Ejercicios respiratorios por medio de imágenes → Relajación emocional (8)

Agentes conversacionales

- Conversaciones emocionales → 63% mejoran la expresión de la emociones y disminuye la ansiedad (9)

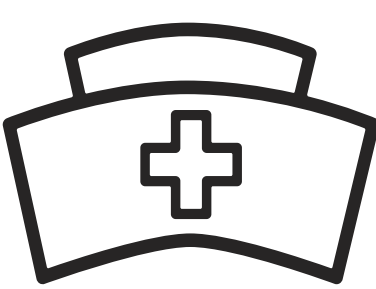
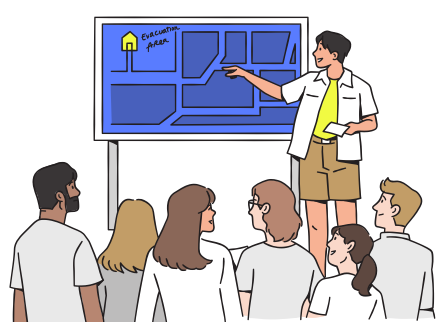


CONCLUSIÓN

Dispositivos electrónicos → favorecer la autorregulación emocional en personas con TEA.

- Dispositivos conversacionales o basados en voz → mejoran la realización de actividades de la vida diaria.
- Imágenes y dispositivos visuales → estrategias efectivas para la autorregulación emocional.

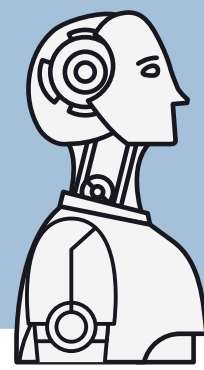
Mejora de la gestión emocional



- Psiquiatría, Adulto V
- Investigación en España
- Investigación protocolos y guías (10)
- Atención Primaria (6)

OBJETIVO

Conocer la efectividad de las tecnologías para la gestión de emociones en los adolescentes con Trastorno del Espectro Autista.



METODOLOGÍA

PICo

Estrategia de búsqueda:
Sinónimos+ AND/OR+ MeSH

Teenager Juvenile Adolescent		Technology Electronics Devices		Emotions Feelings Reactions
Autism Spectrum Disorder Autism Disorder Autism	AND		AND	
MeSH: "Adolescent"/ "Autism Spectrum Disorder"		MeSH: "Technology"		MeSH: "Emotions"

Revisión de la literatura

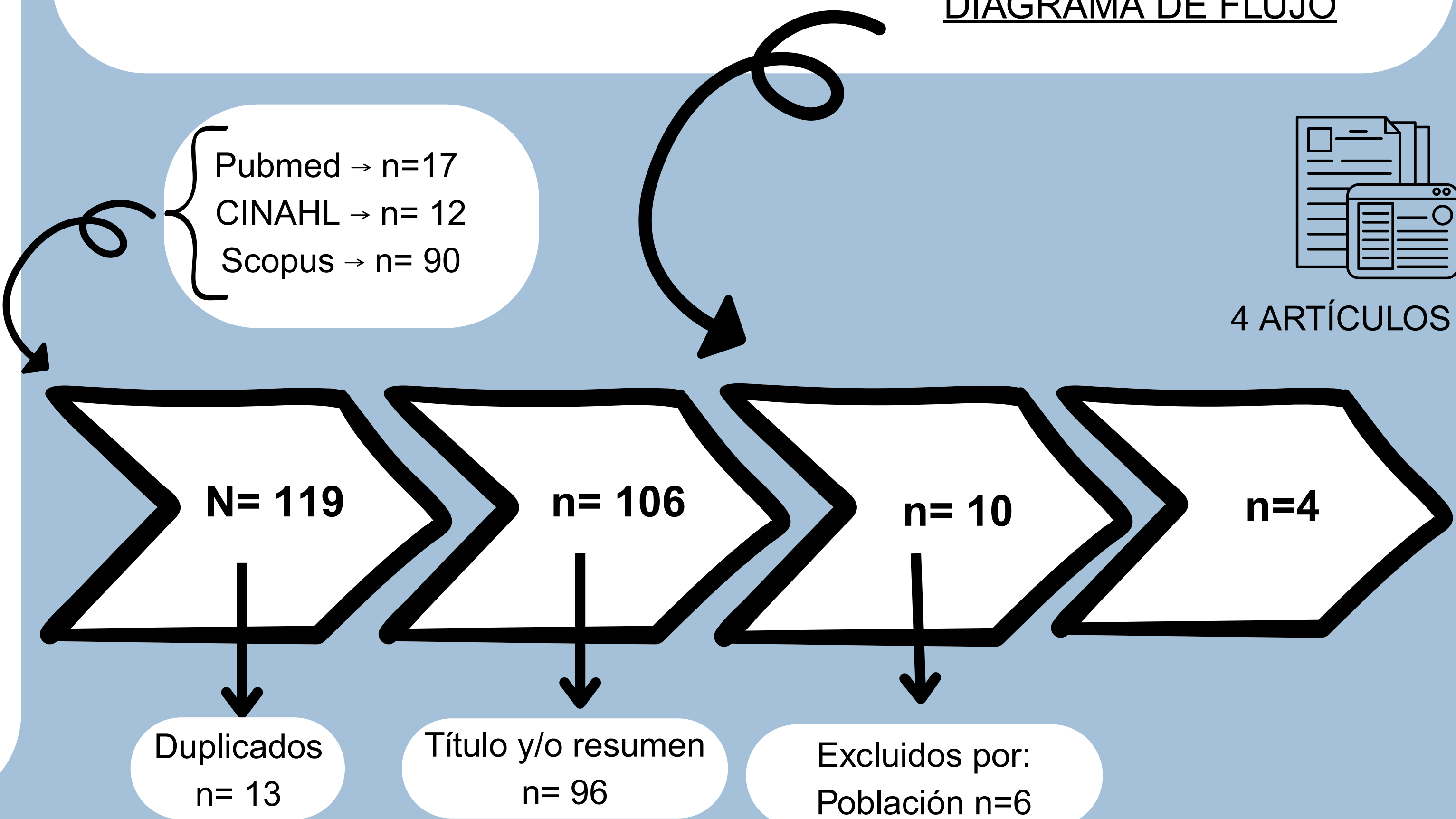
Bases de datos



- Dispositivos que ayudan al adolescente con TEA
- Mejora de la gestión emocional en la comunicación
- Población 10-19 años
- Inglés y Español
- Últimos 10 años

- Intervenciones farmacológicas
- Literatura gris

DIAGRAMA DE FLUJO



BIBLIOGRAFÍA

