

# Intervenciones implementadas para fortalecer la identidad enfermera en los estudiantes de enfermería

Autora: Julia Iribarren Toni (jiribarrent@alumni.unav.es)

Tutora: Hildegart González Luis

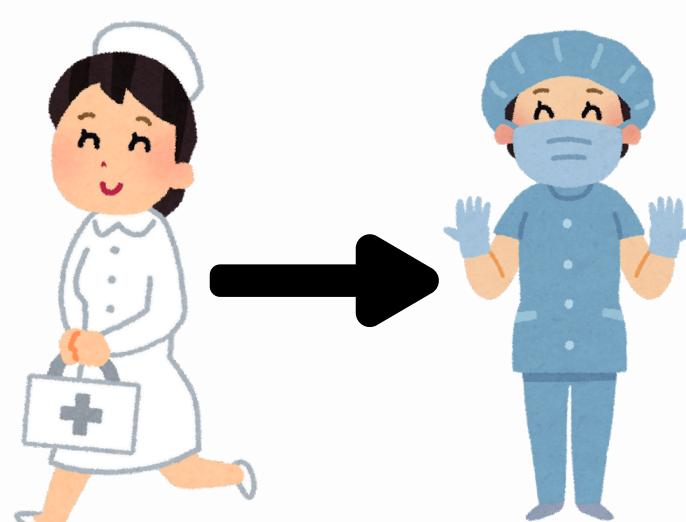


Universidad  
de Navarra

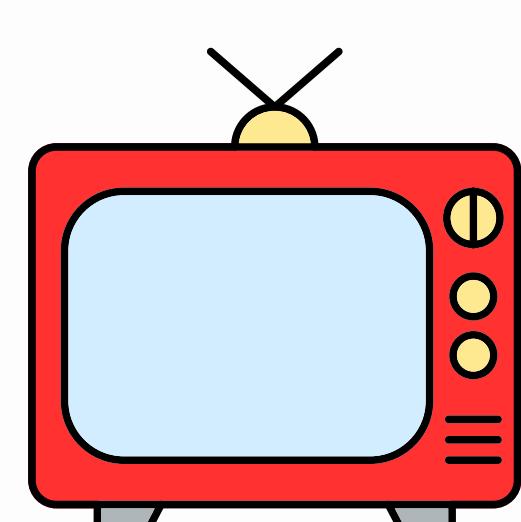
## Introducción

La identidad enfermera es cómo las enfermeras se ven a sí mismas y su papel en relación con los demás, influenciada por los valores y normas de la profesión (1).

Los estudiantes no tienen una idea clara de esta por (2,3,4):



Evolución de la profesión



Los medios y la sociedad



Rol de las enfermeras

Una identidad sólida mejora el desempeño laboral y facilita que los estudiantes asuman su rol (5,6). En cambio, una identidad débil puede aumentar el riesgo de burnout (7).

## Objetivo

Identificar las intervenciones implementadas para fortalecer la identidad enfermera en los estudiantes de enfermería.



## Metodología



Pubmed  
Cinahl  
Scopus  
PsychoInfo



Inglés y español

11 Artículos

Pregunta tipo PIO:

¿Qué intervenciones se implementan para fortalecer la identidad enfermera en los estudiantes de enfermería?

P	I	O
"nursing student" "Undergraduate nurse" "Nursing Master's students" "Nursing Postgraduate students" "Nursing doctoral students"	Education activities activity interventions intervention "nursing education"	"professional identity"

Resultados  
(n= 475)

T/A  
(n= 358)

Texto completo  
(n= 68)

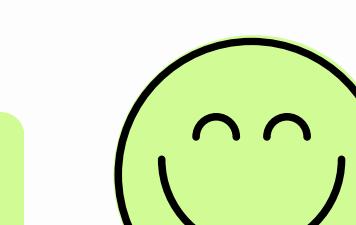
Incluidos  
(n= 11)

## Resultados

### Historia de la enfermería:

Fomenta la socialización y el juicio moral.

- Rol-playing de enfermeras (8).
- Visita guiada al museo de Florence Nightingale (9).



Evaluación con cuestionarios cualitativos, cuantitativos (PIQNS) y satisfacción expresada.

### Apoyo entre pares:

Genera sentido de comunidad.

- Sesiones de estudio y tutorías entre alumnos (12).



### Convención:

Genera sentido de pertenencia.

- Evento que reúne a alumnos, académicos y representantes del sector sanitario (16).



### Intervención motivacional:

Ineficaz al realizarse en 4º y no en 1º, dónde se adquieren creencias y valores poco a poco.

- Basada en la Teoría Existencia-Relación-Crecimiento (17).



INTERVENCIONES EFECTIVAS NO EFECTIVAS

### EIP:

Define roles y fomenta la socialización.

- Curso sobre cuidados paliativos (10).
- Programa de una simulación sobre procesos agudos (11).



### Teorías:

Fomenta el conocimiento, sentido de pertenencia y la reflexión.

Intervenciones basadas en:

- Cuidado de Noddings (13).
- Identidad Social (11).
- Identidad Social y autoeficacia profesional (14).
- BABT y Autoeficacia de Bandura (15).



### Documental:

Ineficaz al mostrar la realidad de la profesión y no los estereotipos sociales.

- Visualización del documental "Life Ties" (18).

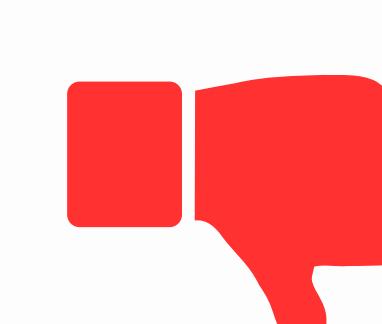
## Conclusión

Se recogen las intervenciones aplicadas para reforzar la identidad profesional del alumnado.



Muchas enfocadas en crear comunidad

- Historia de la enfermería
- EIP
- Apoyo entre pares
- Convención
- Teorías



- Intervención motivacional
- Documental

### Implicaciones:

- Docencia: modificar el plan de estudio para formar una identidad sólida.
- Investigación: asegurar la eficacia e impulsar iniciativas en el entorno clínico.
- Práctica: profesionales más comprometidos.

## Bibliografía

