

Necesidades Educativas De Los Cuidadores De Un Familiar Con Enfermedad Terminal En El Hogar

Universidad de Navarra

Marta Franchez Martincorena / mfranchezma@alumni.unav.es
Tutora: Begoña Errasti Ibarrondo

01 INTRODUCCIÓN

85%
Prefieren ser cuidadas en casa durante su último año de vida (1).

63%
Desean morir en su hogar (1).

Es el lugar preferido para recibir cuidados al final de la vida, tanto para los pacientes como para los familiares (1).

- La atención en el hogar plantea desafíos importantes para los familiares, quienes se convierten en los cuidadores principales (2).
- Los cuidadores familiares (CF) a menudo se sienten angustiados y necesitan apoyo para brindar atención en el hogar (2).
- Frecuentemente no están preparados para asumir el rol de cuidador, ni para lidiar con los retos y dificultades que el mismo conlleva, careciendo de los conocimientos y de la formación adecuada y (3).
- El papel de la enfermera se vuelve fundamental:

Atención directa al paciente (4).

Educadora y fuente de apoyo para los CF (4).

Brindan las herramientas para afrontar el cuidado y orientan a CF (4).

03 METODOLOGÍA

REVISIÓN NARRATIVA DE LA LITERATURA:

¿Cuáles son las necesidades educativas de los cuidadores de un familiar con enfermedad terminal en el hogar?

CINAHL
PubMed

2014-2024

KEYWORDS
1. Necesidades educativas
2. Cuidadores familiares
3. Enfermedad terminal
4. Cuidados al final de la vida
5. Casa/Hogar

ESTRATEGIA DE BÚSQUEDA

S1 AND S2 AND (S3 AND S4)

S1	S2	S3	S4
Educational needs OR Needs OR Learning needs OR Training needs OR Needs assessment*	Family caregiver OR Informal caregiver OR informal carer OR relatives OR Caregivers*	Terminal illness OR Terminal disease OR End-of-life care OR Palliative care* OR Terminally ill*	Home OR Home care OR Home based OR Home nursing* * → MeSH Terms

DIAGRAMA DE FLUJO:

Artículos PubMed (N=502)
obtenidos: CINAHL (N= 467)
Total (N=966)
X Duplicados (N=237)
Artículos examinados por lectura de título y resumen (N= 729)
Excluidos (N=688)
Artículos examinados por lectura de texto completo (N= 41)
Excluidos (N= 31)
Artículos incluidos en la revisión (N= 10)

CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD:

✓ Fecha de publicación: 2014-2024.

✓ Artículos en castellano o inglés.

✓ Artículos que contemplen a los CF de personas con enfermedad terminal.

✓ Artículos que aborden el entorno domiciliario.

✓ Artículos sobre la población adulta. (>18)

✗ Artículos con personas hospitalizadas.

✗ Artículos con personas en hospices o residencias de personas mayores.

✗ Artículos que hablen sobre necesidades educativas de los profesionales.

02 OBJETIVO

Identificar cuáles son las necesidades educativas de los cuidadores de un familiar con enfermedad terminal en el hogar.

04 RESULTADOS

1 ENFERMEDAD TERMINAL

Déficits de conocimiento y no se sienten suficientemente informados (5).

Aceptar la irreversibilidad → Aún creen posible su recuperación (6).

Información clara y detallada → Trayectoria y cambios esperados (5,6,7).

2 TÉCNICAS DE ENFERMERIA

CF experimentan inseguridad y dudas al realizarlas (6,8,9,10,11).

HERIDAS

OSTOMÍA

SECRECIONES ORALES

MOVILIZACIÓN

MEDICACIÓN

3 MANEJO Y CONTROL DE SÍNTOMAS

CF requieren orientación específica sobre (5):

DOLOR

DIFICULTAD PARA TRAGAR

SUENO

ESTREÑIMIENTO

4 ALIMENTACIÓN/HIDRATACIÓN EN ETAPAS AVANZADAS

CF insisten en la alimentación, incluso forzándoles a comer (12):

Agotamiento

Frustración

Comodidad y disfrute

Dieta equilibrada

5 PREVENCIÓN DE COMPLICACIONES

(10,13)

UPP

Broncoaspiración

Estreñimiento

Deshidratación

6 ACCESO AL APOYO SANITARIO

CF desean (5,7,14):

A quién acudir en caso de preocupación o

Conocer la disponibilidad de los profesionales

7 DURACIÓN Y SÍNTOMAS DE LA FASE FINAL

Posibles síntomas en la fase final y cómo diferenciarlos del deterioro habitual (5,7).

Asesoramiento sobre cómo afrontar el duelo (9).

05 CONCLUSIÓN

Enfrentan carencias educativas que afectan a su capacidad para proporcionar cuidados adecuados.

Integral de sus necesidades educativas y tienen importantes implicaciones:

Formar en competencias necesarias para identificar las necesidades, valorar y acompañar a las familias.

Base para futuras investigaciones orientadas a mejorar y evaluar la eficacia de los modelos educativos existentes.

Rol + activo como educadora y facilitadora.

Abordaje centrado en las necesidades reales de los CF.

06 BIBLIOGRAFÍA