Necesidades Educativas De Los Cuidadores De Un Familiar Con Enfermedad Terminal En El Hogar

Marta Franchez Martincorena / mfranchezma@alumni.unav.es Tutora: Begoña Errasti Ibarrondo

01 INTRODUCCIÓN



85%) 299 Prefieren ser cuidadas en casa durante su último año de vida (1).

>29 Desean morir en su hogar (1).



Es el lugar preferido para recibir cuidados al final de la vida, tanto para los pacientes como para los familiares (1).

- La atención en el hogar plantea desafíos importantes para los familiares, quienes se convierten en los cuidadores principales (2).
- Los cuidadores familiares (CF) a menudo se sienten angustiados y necesitan apoyo para brindar atención en el hogar (2).
- Frecuentemente no están preparados para asumir el rol de cuidador, ni para lidiar con los retos y dificultades que el mismo conlleva, careciendo de los conocimientos y de la formación adecuada y (3).
- El papel de la enfermera se vuelve fundamental:

Atención directa al paciente (4).

Educadora y fuente de apoyo para los CF (4).

Brindan las herramientas para afrontar el cuidado y orientan a CF (4).



METODOLOGÍA



REVISIÓN NARRATIVA DE LA LITERATURA:

¿Cuáles son las <u>necesidades educativas</u> de los <u>cuidadores</u> <u>de un familiar con enfermedad terminal</u> en el <u>hogar</u>?







- 1. Necesidades educativas 2. Cuidadores familiares
- 3. Enfermedad terminal
- 4. Cuidados al final de la vida 5. Casa/Hogar

S1 AND S2 AND (S3 AND S4)

S1

S4

Educational needs OR	Family caregiver OR	Terminal illness OR	Home OR
Needs OR	Informal caregiver OR	Terminal disease OR	Home care OR
Learning needs OR	informal carer	End-of-life care	Home based OR
Training needs	relatives	Palliative care*	Home nursing*
OR Needs assessment*	OR Caregivers*	OR Terminally ill*	* → MeSH Terms

DIAGRAMA DE FLUJO:

Artículos PubMed (N=502) obtenidos: CINHAL (N= 467) Total **(N=966)**

Ouplicados (N=237)

Artículos examinados por lectura de título y resumen (N = 729)

Excluidos (N=688)

Artículos examinados por lectura de texto completo (N=41)

Excluidos (N= 31)

Artículos incluidos en la revisión (N= 10)

CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD:

- Fecha de publicación: 2014-2024.
- Artículos en castellano o inglés.
- Artículos que contemplen a los CF de personas con enfermedad terminal.
- Artículos que aborden el entorno domiciliario.
- (>18) Artículos sobre la población adulta.
- Artículos con personas hospitalizadas.
- Artículos con personas en hospices o residencias de personas mayores.
- Artículos que hablen sobre necesidades educativas de los profesionales.





Universidad

de Navarra



• Identificar cuáles son las necesidades educativas de los cuidadores de un familiar con enfermedad terminal en el hogar.

RESULTADOS



ENFERMEDAD TERMINAL

Déficits de conocimiento y no se sienten suficientemente informados (5). Aceptar la irreversibilidad 🖒 Aún creen posible su recuperación (6). →Información clara y detallada ← Trayectoria y cambios esperados (5,6,7).

2 TÉCNICAS DE ENFERMERIA

CF experimentan inseguridad y dudas al realizarlas (6,8,9,10,11).













3 MANEJO Y CONTROL DE SÍNTOMAS

CF requieren orientación específica sobre (5):









4 ALIMENTACIÓN/HIDRATACIÓN EN ETAPAS AVANZADAS

CF insisten en la alimentación, incluso forzándoles a comer (12): <a>Frustración



Dieta Comodidad equilibrada disfrute

5 PREVENCIÓN DE COMPLICACIONES

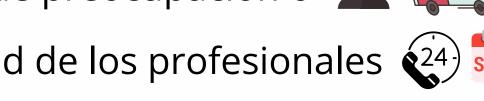


Broncoaspiración

Estreñimiento Deshidratación

6 ACCESO AL APOYO SANITARIO

CF desean (5,7,14): A quién acudir en caso de preocupación o Conocer la disponibilidad de los profesionales







Posibles síntomas en la fase final y cómo diferenciarlos del deterioro habitual (5,7).



Asesoramiento sobre cómo afrontar el duelo (9).

05 CONCLUSIÓN



Enfrentan carencias educativas que afectan a su capacidad para proporcionar cuidados adecuados.

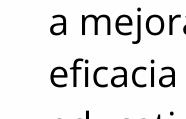
Integral de sus necesidades educativas y tienen importantes implicaciones:



Formar en competencias necesarias para identificar las necesidades, valorar y acompañar a las familias.

PALLIATIVE

CARE



Base para futuras investigaciones orientadas a mejorar y evaluar la eficacia de los modelos educativos existentes.



educadora y facilitadora.

Abordaje centrado en las necesidades reales de los CF.



