

Lunes 27 y Viernes 31 de enero: La educación militar



Virginia Military Institute, VMI official website, EEUU:

“The mission of VMI is to develop educated, honorable men and women, prepared for the varied work of civil life, imbued with love of learning, confident in the functions and attitudes of leadership, possessing a high sense of public service, advocates of the American democracy and free enterprise system, and ready as citizen-soldiers to defend their country in time of national peril.

To accomplish this result, Virginia Military Institute shall provide to qualified young men and women undergraduate education of highest quality – embracing engineering, science, and the arts – conducted in and facilitated by the unique VMI system of military discipline.

The demands of cadet life instill qualities of self-reliance, initiative, perseverance, integrity, and self-discipline in each cadet, qualities that allow VMI alumni to succeed at the highest levels in many professions. These same qualities allow the Institute to make contributions of importance and influence to American society.”

Conversatorio de Educación Militar y Militarismo.

Pedro Guerrero. Coronel (R) de Aviación. Ex Oficial de Estado Mayor.

Mario González. Presidente del Comando de exonerados políticos de las FF.AA y de Orden, y Coordinador del Grupo de Prisioneros de Guerra de la FACH.

Iván Branislov Araya. Ex conscripto. Chile. Teniente de las FAR (Fuerzas Armadas Revolucionarias). Cuba.

Juan Fernando Mellado Galaz. Presidente de la Agrupación Nacional de Ex Soldados Conscriptos del Servicio Militar Obligatorio (SMO) período 1973-1990.

“La experiencia de los invitados como ex – militares, los procesos bajo los cuales son formados los sujetos de las Fuerzas Armadas. [...] Se ahondará en la docilización, la infantilización de los individuos, la historia del prusianismo en Chile, las vivencias personales en dictadura, y especialmente las diferencias entre ser humano, persona en sociedad, y vivir la experiencia de ser humano en la milicia, ahondando en los conceptos de obediencia, subjetividad, des-responsabilización y la banalidad del mal (la maldad del funcionario). La tesis del moderador será que las instituciones sociales tienen un peso fundamental en la producción de tipos de seres humanos, los que en contextos como los ocurridos hace 40 años, generan condiciones para el desarrollo y legitimación de perversiones muchas veces, involuntarias, inconscientes u obligatorias ante la posibilidad de perder la propia vida o responder a jerarquías tan establecidas que se imponen como verdades absolutas. Nuestro rol es mirar más allá del uniforme y más allá de las prácticas culturales militarizadas.”

En el contexto democrático y civilizado actual, ¿tiene sentido la educación militar? ¿Es inhumana?