

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Navarra		Facultad de Derecho	31006570
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Relaciones Internacionales	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad de Navarra			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JORGE NOVAL PATO		Decano de la Facultad de Derecho	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		10859244R	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
PEPA SÁNCHEZ DE MIGUEL		Directora del Servicio de Calidad e Innovación	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		06576768X	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JORGE NOVAL PATO		Decano de la Facultad de Derecho	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		10859244R	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Campus Universitario. Universidad de Navarra		31009	Pamplona/Iruña
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
mjsanchez@unav.es		Navarra	617277759
			FAX
			948425619

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Navarra, AM 8 de marzo de 2019
	Firma: Representante legal de la Universidad

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad de Navarra	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

#### LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencias políticas	Derecho

#### NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

#### AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

#### UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Navarra

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
031	Universidad de Navarra

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

#### LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
48	123	9

#### LISTADO DE MENCIONES

MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

### 1.3. Universidad de Navarra

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
31006570	Facultad de Derecho

#### 1.3.2. Facultad de Derecho

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
125	125	125
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
125	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA

<b>PRIMER AÑO</b>	40.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	40.0	78.0
<b>TIEMPO PARCIAL</b>		
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	3.0	39.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	3.0	39.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="https://www.unav.edu/web/grado-en-relaciones-internacionales/normativa">https://www.unav.edu/web/grado-en-relaciones-internacionales/normativa</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>GENERALES</b>
CG01 - Analizar, valorar y razonar las diferentes situaciones internacionales a la luz de los conocimientos adquiridos.
CG02 - Negociar, mediar, persuadir y comunicar con firmeza en el ámbito de las relaciones internacionales.
CG03 - Redactar e interpretar textos jurídicos, especialmente en el ámbito del Derecho internacional público.
CG04 - Usar el inglés con propiedad según la terminología científica y académica propia de la Relaciones internacionales.
CG05 - Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.
CG06 - Liderar, organizar y gestionar trabajos en equipo.
CG07 - Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos.
CG08 - Manejar con destreza las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicándolas a las relaciones internacionales.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CE20 - Evaluar las relaciones internacionales y cada uno de sus componentes sociológicos, históricos, jurídicos, políticos y económicos.
CE01 - Conocer los conceptos y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales.
CE02 - Analizar la naturaleza y características de las relaciones entre los actores internacionales y particularmente entre los Estados.
CE03 - Conocer y comprender los principales elementos que definen la política exterior de los Estados.
CE04 - Relacionar los procesos y sucesos históricos con el orden internacional del presente.
CE05 - Conocer y comprender las teorías y concepciones de las relaciones internacionales en perspectiva histórica.
CE06 - Diferenciar las distintas competencias y funciones del Estado, las organizaciones internacionales y los actores no estatales en el sistema internacional.
CE07 - Conocer las características de la geopolítica mundial y el concepto la denominada sociedad internacional.
CE08 - Conocer y comprender la situación política, social, económica y geoestratégica de cada una de las regiones a nivel internacional (Asia, América, África, Europa).
CE09 - Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.

CE10 - Comprender las instituciones, normas, procedimientos de decisión y políticas de la Unión Europea.
CE11 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional.
CE12 - Identificar y comprender los datos macroeconómicos y los principales flujos económicos para analizar la coyuntura económica mundial.
CE13 - Conocer y analizar las teorías e ideologías políticas contemporáneas.
CE14 - Conocer y analizar la cooperación internacional como elemento fundamental en la reducción de las desigualdades y la pobreza, conociendo los mecanismos para la implementación de la ayuda al desarrollo.
CE15 - Conocer la estructura, organización y funcionamiento de las Administraciones Públicas y sus políticas públicas con trascendencia internacional.
CE16 - Analizar los diferentes conflictos internacionales, sus causas, desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad internacional.
CE17 - Analizar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales en todos los ámbitos con base en el conocimiento adecuado de los principios y normas de Derecho internacional.
CE18 - Analizar las realidades internacionales (económica, social y política) como método de prevención de focos de conflicto.
CE19 - Comprender las instituciones, normas y procedimientos de decisión en la Unión Europea y a nivel internacional en materia de seguridad y defensa.
CE21 - Evaluar las posibles soluciones a los conflictos internacionales.
CE22 - Analizar y evaluar aspectos de relevancia internacional en materia de protección ambiental.
CE23 - Analizar el entorno político, legal, sociocultural, económico y tecnológico como condicionante de la actividad industrial y empresarial en cualquier país del mundo.
CE24 - Conocer la importancia de los derechos humanos, su respeto y sus técnicas de protección a nivel nacional y, sobre todo, internacional.

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

#### 4.2. Requisitos de acceso y criterios de admisión

Son requisitos básicos necesarios para solicitar la admisión en el Grado, los establecidos por el artículo 14 del R.D. 1393/2007. Esto es, el solicitante deberá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente.

El acceso al Grado en Relaciones Internacionales se realiza a partir de la formación para cada estudiante de una calificación global que se obtiene según los siguientes porcentajes:

- a) 60%: calificación de Primero de Bachillerato o equivalente.
- b) 40%: examen de admisión en el Grado que consta de:

1. Test sobre conocimientos generales de Derecho (conceptos básicos), Historia, Filosofía, Geografía, Economía, Lengua y Literatura y actualidad. [50% de la calificación del examen de admisión].
2. Prueba de inglés. Esta prueba, preparada por el Instituto de idiomas de la Universidad, sirve para acreditar el nivel del alumno, pero no le exime de la presentación de cualquiera de los títulos oficiales de inglés que más adelante se detallan y que resultan indispensables para poder acceder al Grado.
3. Comentario crítico en el que se pide que desarrolle un escrito a partir del titular de una noticia, fotografía o asunto específico de actualidad. [30%].
4. Entrevista personal en la que se valorará el interés del alumno por los estudios de Relaciones Internacionales, su conocimiento de cuestiones de actualidad política internacional y su adecuación al perfil de ingreso. [20%].

Además el solicitante deberá superar unas pruebas de admisión, compuestas por tres partes claramente diferenciadas y con un peso específico sobre el conjunto:

- 1.- Prueba de aptitud (15%). Esta prueba consta de dos partes: la primera consiste en un examen tipo test de 50 preguntas sobre conocimientos de Historia, Filosofía, Geografía, Economía, Lengua y Literatura, actualidad, aptitudes y comprensión lectora. Cada pregunta cuenta con cuatro posibles respuestas. La segunda, consiste en hacer un comentario de texto en el que se pide al alumno que desarrolle un tema a partir del titular de una noticia actual o histórica. Con éste se trata de comprobar la capacidad del candidato para expresarse, redactar, sintetizar y vincular diferentes aspectos relacionados con la noticia en particular. La nota final de esta prueba de aptitud es la nota media de estas dos partes de la prueba.
- 2.- Entrevista personal (15%). Esta entrevista tiene por finalidad conocer al candidato personalmente y de valorar otras aptitudes y cualidades que pueden no quedar reflejadas durante la anterior prueba de aptitud, como por ejemplo, sus inquietudes académicas, profesionales, culturales.

### 3.-Expediente de Bachillerato (70%).

Todos los alumnos que quieran realizar el Grado en Relaciones Internacionales deberán acreditar el conocimiento de la lengua inglesa con un nivel mínimo de B2 o equivalente.

Los alumnos internacionales hacen la prueba de aptitud a distancia a través de unos exámenes que se realizan *on line*. Igualmente, los alumnos extranjeros deberán acreditar además del referido nivel de inglés, conocimiento de español equivalente al Diploma de Español Nivel B2 o semejante.

En este caso además de valorarse el expediente académico también se tiene en cuenta las cartas de presentación que aporte el alumno en lugar de la entrevista personal. En dichas carta, el candidato debe manifestar sus inquietudes académicas, profesionales, culturales, etc y las razones que le llevan a elegir estos estudios. Eventualmente, se realizan entrevistas personales con esos candidatos, aprovechando la estancia de profesores de nuestra Universidad en esos países. Redactar esta zona de forma más concreta

Con las calificaciones obtenidas en el conjunto de las pruebas de admisión se elabora un ranking de admisión. La Facultad, en colaboración con el Servicio de Admisión, resuelve la solicitud de admisión del candidato que puede ser: admitida, denegada o aplazada.

Al candidato se le transmite la decisión de su admisión o no a través de una carta que, en su caso, le sirve de credencial para proceder a la matriculación.

#### Acceso mediante acreditación de experiencia laboral o profesional.

De acuerdo con los artículos 3.h) y 16 del RD 412/2014, podrán acceder los candidatos mayores de 40 años con experiencia laboral o profesional que tenga relación con el grado que se oferta. En estos casos, analizada la solicitud, se requerirá la acreditación de la experiencia laboral alegada de al menos diez años que además deberá tener una relación directa o indirecta con las materias propias del grado en relaciones internacionales. Posteriormente se llevará a cabo la realización de una entrevista personal con el candidato, a fin de determinar si reúne los requisitos adecuados al perfil de ingreso de acuerdo con su experiencia laboral previa.

A efectos de su admisión en el grado en relaciones internacionales, se tendrá en cuenta la experiencia en gestión, asistencia, consultoría o dirección en el sector público, comercio internacional, empresas internacionales, cooperación internacional, o trabajos en ONGs realizados en países extranjeros, además del conocimiento del idioma inglés requerido en el perfil de ingreso general. A la vista de la experiencia laboral acreditada en los citados sectores y del resultado en la entrevista personal se concederá o denegará la admisión al grado.

El listado de admitidos con los candidatos que reúnan los requisitos básicos (mayores de 40 años, al menos 10 años de experiencia, ámbito laboral afín al contenido del máster) se elaborará priorizando a aquellos que acrediten más años experiencia laboral.

Acceso mediante Diploma Bachillerato internacional

Los alumnos que han estudiado el Programa del Diploma IB pueden elegir entre acceder a la Universidad de Navarra por el [procedimiento ordinario](#) o mediante el Acceso IB (si cumple las condiciones mínimas de acceso para esa titulación). Deberán marcar en la solicitud de admisión ([miportal.unav.edu](#)) que vienen por acceso IB y adjuntar por lo tanto el certificado de notas propio y específico del Programa IB.

Condiciones y peculiaridades del Acceso por IB

- Permite el acceso a la Universidad de Navarra sin EvAU/EBAU, solicitando en cambio a través de la UNED la credencial de acceso.
- Para acceder por esta vía es necesario que la nota predictiva del alumno (después de haber cursado el primer curso del Diploma IB) alcance la nota mínima requerida para cada titulación según cada Centro (ver notas más abajo).
- Quienes alcancen la nota predictiva exigida se les convocará a una entrevista desde el Centro solicitado.
- En el caso de superar la entrevista, el alumno IB obtendrá una admisión condicionada a que efectivamente alcance en sus calificaciones definitivas la puntuación exigida para esa titulación al terminar el Programa IB a principios de julio.

Si el alumno no está seguro de alcanzar la puntuación exigida al terminar el Diploma IB, puede solicitar también el acceso por las pruebas de admisión según la [vía ordinaria](#).

## 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

### 4.3. Apoyo a estudiantes

Los estudiantes que han solicitado la admisión reciben en el plazo previsto una carta del Servicio de Admisión donde se les comunica el resultado de su solicitud. Esta información también podrá consultarla por Internet en la fecha prevista.

Los estudiantes admitidos reciben, junto a la carta con la resolución favorable de su solicitud, las indicaciones necesarias para realizar la matrícula. En el momento de formalizar la matrícula se les proporciona el identificador que les permite acceder a los servicios de la Universidad.

Desde la Facultad de Derecho, en las semanas previas al comienzo del curso, se envía una carta de bienvenida a cada uno de los alumnos en la que se informa de la fecha y lugar de comienzo del curso, actividades previstas para el primer día del curso (Día de la Promoción) y nombre y forma de localizar al profesor que puede ser su asesor durante su carrera.

Nada más comenzar el curso se celebra el Día de la Promoción. Se trata de una jornada de bienvenida de los alumnos a la Universidad en la que se les informa del contenido básico de la carrera y, especialmente, de todos los servicios complementarios que la Universidad pone a su disposición: la posibilidad del asesoramiento personal por parte de un profesor de su carrera; el servicio de alojamiento (hay que tener presente que más del 50% de los alumnos de la Universidad de Navarra provienen del exterior de la Comunidad Foral); la Oficina de Salidas Profesionales; las posibilidades de

Prácticas profesionales en los veranos de los cursos finales de la carrera; Asistencia Sanitaria; Actividades Culturales; Becas y Ayudas; Servicio de Deportes.

A comienzo de curso se le presenta al alumno una Agenda que además de informarle del calendario académico constituye una guía de orientación de los estudios. La agenda proporciona al alumno pautas concretas sobre métodos y técnicas de estudio para evitar el fracaso escolar, las posibilidades de la biblioteca, el servicio de relaciones internacionales y además información sobre actividades culturales, sociales, deportivas y religiosas.

Los alumnos de primero cuentan además, con el Libro de la Promoción, editado por la Alumni Navarrenses, que les ayuda a conocer mejor a sus compañeros de clase y a sus profesores.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA



## I. Reconocimiento de créditos

1. Podrán reconocerse los estudios cursados en otros planes de estudio conducentes a la obtención de titulaciones oficiales de grado, en la Universidad de Navarra o en cualquier otro centro universitario que imparta esas titulaciones, o equivalentes conforme a las siguientes reglas básicas:

- Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.

- Serán también objeto de también reconocimiento los créditos obtenidos en otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.

- El resto de los créditos podrán ser reconocidos conforme a lo que se indica en el n. 3.

2. También podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente. No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior o en su caso en su totalidad siempre y cuando el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial. La memoria de verificación de este título oficial deberá recoger tal circunstancia así como la información preceptiva al respecto.

3. En todos los casos, para valorar el reconocimiento se tendrá en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias o enseñanzas cursadas por el estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios, o bien que tengan carácter transversal.

4. No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado.

5. También tienen reconocimiento académico la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, que sean aprobados por el Rectorado o por cada Centro, de al menos 6 créditos, de acuerdo con lo dispuesto por el plan de estudios.

1. Además de las señaladas se reconocen las materias cursadas en otra Universidad, en el marco de un programa de intercambio o convenio suscrito por la Universidad.

7. Estos reconocimientos tendrán reflejo en el expediente académico del alumno y computarán a fin de obtener el título oficial, después de abonar los derechos que en su caso se establezcan.

## II. Transferencia de créditos

8. También se incluirán en su expediente académico la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

9. Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

### III. Procedimiento

1. El alumno deberá presentar su solicitud de reconocimiento en las Oficinas Generales de la universidad para su registro. Junto a la solicitud adjuntará el certificado académico que acredite la superación de los estudios que desea reconocer y el programa de los mismos. Las Oficinas Generales enviarán el expediente de reconocimiento al centro responsable del grado.

La Comisión de reconocimiento del grado evaluará las competencias adquiridas en los estudios previos y emitirá el preceptivo informe de reconocimiento. Visto el informe de reconocimiento el Rectorado emitirá la correspondiente resolución.

Las Oficinas Generales la comunicarán al alumno por correo postal y por correo electrónico.

## IV. Comisión de reconocimiento

11. Cada grado contará con una comisión de reconocimiento designada por el Centro responsable, que realizará el pertinente estudio de competencias acreditadas para la emisión del informe de reconocimiento.

### 4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
Clases presenciales teóricas		
Clases presenciales prácticas		
Seminarios		
Tutorías		
Estudio personal		
Elaboración de trabajos (incluido el TFG)		
Actividades de Evaluación		
Defensa oral del TFG		
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases expositivas		
Clases presenciales prácticas (casos, dictámenes, etc.)		
Trabajo individual o en grupo, resolución de problemas o de las prácticas		
Aprendizaje activo del estudiante basado en diferentes fuentes de información		
Presentaciones y exposiciones orales		
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
Intervención en clases y seminarios		
Resolución de problemas y/o de los casos prácticos		
Evaluaciones parciales (examen escrito o tipo test)		
Evaluación del examen final (examen oral o escrito)		
Valoración del TFG escrito		
Valoración de la exposición oral y defensa del TFG		
<b>5.5 NIVEL 1: Fundamentos de las relaciones internacionales</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Fundamentos históricos</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Modern World History		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Relaciones internacionales actuales/ International Relations		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Esta materia se compone de dos asignaturas básicas de 6 ECTS cada una de las con los siguientes contenidos:</p> <p><b>Contemporary World History</b> (6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La era liberal. Ciclos revolucionarios y socialismo.</li> <li>• La expansión colonial. El extremo Oriente. Iberoamérica.</li> <li>• La Gran Guerra. La Europa de entreguerras.</li> <li>• La sociedad internacional. Los regímenes totalitarios.</li> </ul> <p><b>Relaciones internacionales actuales/ International Relations</b> (6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yalta y el nuevo orden mundial.</li> <li>• La formación de los dos bloques y la Guerra Fría.</li> <li>• Nuevos imperios y descolonización.</li> <li>• 1989 y el desmembramiento de la URSS.</li> <li>• Del mundo unipolar a una nueva pluralidad de potencias.</li> <li>• Epílogo: de la Guerra Fría y la política de bloques a la Globalización.</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>De estos 12 ECTS básicos, al menos 6 se impartirán en inglés.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Analizar, valorar y razonar las diferentes situaciones internacionales a la luz de los conocimientos adquiridos.		
CG04 - Usar el inglés con propiedad según la terminología científica y académica propia de la Relaciones internacionales.		
CG05 - Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.		
CG07 - Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE20 - Evaluar las relaciones internacionales y cada uno de sus componentes sociológicos, históricos, jurídicos, políticos y económicos.		
CE01 - Conocer los conceptos y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales.		
CE05 - Conocer y comprender las teorías y concepciones de las relaciones internacionales en perspectiva histórica.		
CE07 - Conocer las características de la geopolítica mundial y el concepto la denominada sociedad internacional.		
CE13 - Conocer y analizar las teorías e ideologías políticas contemporáneas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases presenciales teóricas	80	100
Clases presenciales prácticas	40	100
Seminarios	6	100
Tutorías	4	100
Estudio personal	166	0
Actividades de Evaluación	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases presenciales prácticas (casos, dictámenes, etc.)		

Trabajo individual o en grupo, resolución de problemas o de las prácticas		
Aprendizaje activo del estudiante basado en diferentes fuentes de información		
Presentaciones y exposiciones orales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Intervención en clases y seminarios	0.0	20.0
Resolución de problemas y/o de los casos prácticos	0.0	20.0
Evaluaciones parciales (examen escrito o tipo test)	10.0	25.0
Evaluación del examen final (examen oral o escrito)	40.0	65.0
<b>NIVEL 2: Fundamentos políticos, económicos y jurídicos</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
<b>ECTS NIVEL2</b>		
<b>ECTS OPTATIVAS</b>	<b>ECTS OBLIGATORIAS</b>	<b>ECTS BÁSICAS</b>
	3	24
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
18		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Human Rights and Political Thought</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Law and the State</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Political Economy</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>

No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Fundamentos de Política Internacional /World politics</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Esta materia se compone de cuatro asignaturas básicas de 6 ECTS cada una de ellas y de una asignatura obligatoria de 3 ECTS. <b>Como asignatura BÁSICAS: Human Rights and Political Thought ( 6 ECTS):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento político, teoría e historia.</li> <li>• La polis griega y su proyección romana: justicia, política y educación.</li> <li>• La <i>res publica</i> medieval y la teoría de los dos poderes.</li> <li>• Las transformaciones de la soberanía; la modernidad política.</li> <li>• Las tradiciones constitucionales y declaraciones de derechos.</li> <li>• La formación del Estado y sus transformaciones; doctrinas políticas e ideologías contemporáneas; los derechos en los siglos XIX y XX: reinterpretaciones y desarrollos.</li> </ul> <p><b>Law and the State (6 ECTS):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos: nación, Estado, soberanía.</li> <li>• Organización territorial del Estado.</li> <li>• Los poderes del Estado: funciones y estructura: Las funciones públicas que corresponden al Estado y a cada uno de sus poderes: legislativo, ejecutivo y judicial.</li> <li>• Concepto y concepciones del Derecho: definición formal y axiológica del Derecho.</li> <li>• La estructura del Derecho y sus dinámicas: derecho privado y derecho público. Principios y estructuras básicas (nacionales e internacionales).</li> <li>• La norma jurídica: interpretación y aplicación.</li> <li>• La tutela de los derechos y libertades.</li> <li>• El cumplimiento de los mandatos constitucionales y los principios rectores de la política social y económica.</li> </ul> <p><b>Political Economy (6 ECTS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La economía como ciencia social.</li> <li>• Modelos de los distintos sistemas económicos.</li> <li>• El sistema de economía de mercado.</li> <li>• Introducción a la microeconomía: la oferta y la demanda.</li> <li>• Competencia y tipos de mercados.</li> <li>• El valor del dinero.</li> <li>• El papel del Estado en el ámbito macroeconómico.</li> <li>• Sector público y sector privado.</li> <li>• La globalización de la economía y los principales problemas económicos del mundo actual.</li> </ul> <p><b>Fundamentos de Política Internacional /World politics (6 ECTS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La complejidad de las Relaciones Internacionales: perspectivas, políticas y tendencias.</li> </ul>		

- **Conceptos básicos:** poder blando, poder duro, gobernanza, los medios de comunicación.
- Identificación y diferenciación entre: Sujetos de las relaciones internacionales y los agentes o actores de las relaciones internacionales.
- Análisis de los agentes de las Relaciones Internacionales: los actores no estatales, las ONGs , la sociedad civil (*think tank*).
- El impacto de las ONGs en los procesos de decisión.
- Los Gobiernos, las redes transnacionales de poder y la proliferación de los grupos "G" (como el G-20). Efectos y alcance.
- La globalización: causas, ámbitos sectoriales, elementos, manifestaciones y tendencias actuales. Globalización y fragmentación.

**Asignatura OBLIGATORIA:** ( 3 ECTS) Uso de los medios de comunicación en la difusión del mensaje y la imagen política de las instituciones internacionales: Diplomacia pública.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Dentro de esta materia, se impartirán al menos 21 ECTS en inglés.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Usar el inglés con propiedad según la terminología científica y académica propia de la Relaciones internacionales.

CG05 - Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.

CG07 - Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE20 - Evaluar las relaciones internacionales y cada uno de sus componentes sociológicos, históricos, jurídicos, políticos y económicos.

CE01 - Conocer los conceptos y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales.

CE07 - Conocer las características de la geopolítica mundial y el concepto la denominada sociedad internacional.

CE13 - Conocer y analizar las teorías e ideologías políticas contemporáneas.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases presenciales teóricas	180	100
Clases presenciales prácticas	90	100
Seminarios	16	100
Tutorías	14	100
Estudio personal	365	0
Actividades de Evaluación	10	100

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas

Clases presenciales prácticas (casos, dictámenes, etc.)

Trabajo individual o en grupo, resolución de problemas o de las prácticas

Aprendizaje activo del estudiante basado en diferentes fuentes de información

Presentaciones y exposiciones orales

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Intervención en clases y seminarios	0.0	10.0

Resolución de problemas y/o de los casos prácticos	5.0	25.0
Evaluaciones parciales (examen escrito o tipo test)	5.0	30.0
Evaluación del examen final (examen oral o escrito)	30.0	70.0
<b>NIVEL 2: Fundamentos antropológicos</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Antropología
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3	3	3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Antropología /Anthropology</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
3	3	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No

<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>NIVEL 3: Ética /Ethics</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Básica		6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Semestral 1</b>		<b>ECTS Semestral 2</b>	
		3	
<b>ECTS Semestral 4</b>		<b>ECTS Semestral 5</b>	
3			
<b>ECTS Semestral 7</b>		<b>ECTS Semestral 8</b>	
		<b>ECTS Semestral 9</b>	
<b>ECTS Semestral 10</b>		<b>ECTS Semestral 11</b>	
		<b>ECTS Semestral 12</b>	
<b>Lenguas en las que se imparte</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
Sí		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
<p>Esta materia se compone de dos asignaturas básicas de 6 ECTS cada una de ellas con los siguientes contenidos:</p> <p><b>Antropología/ Anthropology (6 ECTS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La condición humana: persona y mundo.</li> <li>• La plenitud humana: persona y sociedad.</li> <li>• Los límites de lo humano.</li> <li>• Ámbitos humanos: relaciones interpersonales y relación con el mundo.</li> <li>• Sentido de la vida humana.</li> </ul> <p><b>Ética/ Ethics (6 ECTS)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ética y la moralidad.</li> <li>• Presupuestos antropológicos básicos de la ética.</li> <li>• Auténticas y falsas realizaciones.</li> <li>• Razones para elegir y deberes morales.</li> <li>• La acción moral y la ética profesional.</li> <li>• Situación ética actual: claves culturales, sociales y políticas.</li> </ul>			
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>			
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>			
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>			
CG04 - Usar el inglés con propiedad según la terminología científica y académica propia de la Relaciones internacionales.			
CG05 - Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.			
CG07 - Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos.			

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.		
CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.		
CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE05 - Conocer y comprender las teorías y concepciones de las relaciones internacionales en perspectiva histórica.		
CE13 - Conocer y analizar las teorías e ideologías políticas contemporáneas.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases presenciales teóricas	80	100
Clases presenciales prácticas	40	100
Tutorías	6	100
Estudio personal	170	0
Actividades de Evaluación	4	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases expositivas		
Clases presenciales prácticas (casos, dictámenes, etc.)		
Trabajo individual o en grupo, resolución de problemas o de las prácticas		
Aprendizaje activo del estudiante basado en diferentes fuentes de información		
Presentaciones y exposiciones orales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Intervención en clases y seminarios	0.0	25.0
Resolución de problemas y/o de los casos prácticos	5.0	25.0
Evaluaciones parciales (examen escrito o tipo test)	10.0	35.0
Evaluación del examen final (examen oral o escrito)	40.0	60.0
<b>NIVEL 2: Fundamentos sociales y culturales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>RAMA</b>	<b>MATERIA</b>
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
<b>ECTS NIVEL2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>

	12	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Sociology</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Cultural Geography</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Básica	6	Semestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><b>Con carácter BÁSICO:</b></p> <p><b>Sociology</b> (6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es la sociología: Surgimiento de la sociología. Cambios en la estructura de la sociedad y urbanización de la vida. Avances científicos y revolución industrial. Cambio en los sistemas económicos.</li> <li>• Teorías sobre el orden social y la socialización del ser humano: Marx, Weber, Durkheim, Simmel.</li> <li>• La formación de la identidad social y la construcción social de la realidad.</li> <li>• Conceptos básicos: comunidad, secularización, exclusión social, la sociedad del conocimiento.</li> <li>• Sentido de ¿la sociedad globalizada.</li> <li>• Los medios de comunicación social y las redes sociales.</li> </ul> <p><b>Cultural Geography</b> (6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es la geografía: evolución de la geografía cultural.</li> <li>• La cartografía como herramienta para reflejar la diversidad cultural.</li> <li>• Espacio, paisajes y sociedades.</li> <li>• Geografía del hambre y de la nutrición.</li> <li>• Geografía de la salud y la enfermedad.</li> <li>• Geografía de las razas y el género.</li> <li>• Geografía de las lenguas y de las religiones.</li> </ul>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Está previsto que los 12 ECTS básicos se impartan en inglés.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG04 - Usar el inglés con propiedad según la terminología científica y académica propia de la Relaciones internacionales.		
CG05 - Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.		
CG07 - Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE20 - Evaluar las relaciones internacionales y cada uno de sus componentes sociológicos, históricos, jurídicos, políticos y económicos.		
CE05 - Conocer y comprender las teorías y concepciones de las relaciones internacionales en perspectiva histórica.		
CE07 - Conocer las características de la geopolítica mundial y el concepto la denominada sociedad internacional.		
CE13 - Conocer y analizar las teorías e ideologías políticas contemporáneas.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases presenciales teóricas	80	100
Clases presenciales prácticas	40	100
Tutorías	6	100
Estudio personal	170	0
Actividades de Evaluación	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases presenciales prácticas (casos, dictámenes, etc.)		
Trabajo individual o en grupo, resolución de problemas o de las prácticas		
Aprendizaje activo del estudiante basado en diferentes fuentes de información		
Presentaciones y exposiciones orales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Intervención en clases y seminarios	0.0	30.0
Resolución de problemas y/o de los casos prácticos	10.0	25.0
Evaluaciones parciales (examen escrito o tipo test)	20.0	30.0
Evaluación del examen final (examen oral o escrito)	40.0	70.0
5.5 NIVEL 1: Estructuras de las relaciones internacionales		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Política Internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3	3	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de las Relaciones Internacionales. Las relaciones internacionales como ciencia. Paradigmas y relaciones internacionales. Las principales corrientes teóricas: realismo, marxismo, teorías de la dependencia, neorealismo o transnacionalismo.</li> <li>• La sociedad internacional como objeto de las relaciones internacionales: sus principales dinámicas de cooperación, asociación, comunicación y conflicto.</li> <li>• Sistemas políticos comparados. El método comparado en las ciencias políticas. El método comparativo y la política comparada: alcances y limitaciones.</li> <li>• Análisis de los sistemas y regímenes políticos: los partidos políticos, sistemas electorales, las campañas políticas y los sistemas de gobierno. La cultura política, el sistema de partidos y la democratización.</li> <li>• El sistema parlamentario, presidencial, el semipresidencial.</li> <li>• Estudios de casos, como por ejemplo, los Estados Unidos, Reino Unido, Francia, España u otros.</li> <li>• <i>Comunicación e información de la situación política y social del contexto internacional</i>. Determinantes de la cobertura internacional: criterios de selección y de calidad.</li> <li>• El lenguaje de la información internacional: cobertura de conflictos y las estrategias en procesos de negociación: la «mediación» de los medios.</li> <li>• <b>Comunicación estratégica global</b>. Comunicación política internacional.</li> <li>• Comunicación intercultural: procesos de interacción y de enfrentamiento. La sociedad civil y la opinión pública global.</li> <li>• Análisis y resolución de conflictos internacionales.</li> <li>• Naturaleza y tipos de conflictos internacionales (económicos, culturales, armados, étnicos, territoriales, políticos).</li> <li>• Instrumentos de solución de conflictos: institucionalizado o <i>ad hoc</i>, contexto, requisitos, alcance y efectividad. Garantías de cumplimiento.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
Está previsto que en esta materia se impartan al menos 12 ECTS en inglés.		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG01 - Analizar, valorar y razonar las diferentes situaciones internacionales a la luz de los conocimientos adquiridos.		
CG02 - Negociar, mediar, persuadir y comunicar con firmeza en el ámbito de las relaciones internacionales.		
CG03 - Redactar e interpretar textos jurídicos, especialmente en el ámbito del Derecho internacional público.		
CG04 - Usar el inglés con propiedad según la terminología científica y académica propia de las Relaciones internacionales.		
CG05 - Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.		
CG08 - Manejar con destreza las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicándolas a las relaciones internacionales.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE02 - Analizar la naturaleza y características de las relaciones entre los actores internacionales y particularmente entre los Estados.		
CE03 - Conocer y comprender los principales elementos que definen la política exterior de los Estados.		
CE06 - Diferenciar las distintas competencias y funciones del Estado, las organizaciones internacionales y los actores no estatales en el sistema internacional.		
CE13 - Conocer y analizar las teorías e ideologías políticas contemporáneas.		

CE16 - Analizar los diferentes conflictos internacionales, sus causas, desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad internacional.		
CE21 - Evaluar las posibles soluciones a los conflictos internacionales.		
CE23 - Analizar el entorno político, legal, sociocultural, económico y tecnológico como condicionante de la actividad industrial y empresarial en cualquier país del mundo.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases presenciales teóricas	120	100
Clases presenciales prácticas	60	100
Seminarios	10	100
Tutorías	6	100
Estudio personal	246	0
Actividades de Evaluación	8	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases expositivas		
Clases presenciales prácticas (casos, dictámenes, etc.)		
Trabajo individual o en grupo, resolución de problemas o de las prácticas		
Aprendizaje activo del estudiante basado en diferentes fuentes de información		
Presentaciones y exposiciones orales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Intervención en clases y seminarios	0.0	25.0
Resolución de problemas y/o de los casos prácticos	5.0	30.0
Evaluaciones parciales (examen escrito o tipo test)	10.0	40.0
Evaluación del examen final (examen oral o escrito)	35.0	70.0
<b>NIVEL 2: Negocios internacionales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>

No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La empresa en el contexto global: Tipos de empresa y evolución de los modelos de administración (empresas transnacionales, multinacionales, internacionales).</li> <li>• Modelos de organización de empresas y sus funciones.</li> <li>• Elementos de la gestión. Planificación, organización, dirección y control. Estrategia y política de empresa. Concepto y desarrollo de la idea de negocio.</li> <li>• Las empresas multinacionales: rasgos, características, funcionamiento.</li> <li>• Comercio internacional: teorías sobre el comercio internacional.</li> <li>• Intercambio de bienes, productos y servicios entre países. El mercado: aspectos generales.</li> <li>• Modelos de comercio internacional: el modelo Brander y Spencer.</li> <li>• Proteccionismo, librecambio y mercado mundial.</li> <li>• Política comercial estratégica.</li> <li>• Conceptos básicos del comercio internacional: aranceles, barreras no arancelarias, salvaguardias, libre competencia, dumping.</li> <li>• Estructura institucional del comercio internacional: del GATT a la Organización Mundial del Comercio. Instituciones regionales (Mercosur y la UE). La codificación del derecho del comercio internacional: UNIDROIT, Cámara de Comercio de París, y la Comisión de Naciones para el Comercio Internacional.</li> <li>• Compraventa internacional de mercaderías: importaciones y exportaciones.</li> <li>• Contrato de transporte internacional: terrestre, marítimo, aéreo.</li> <li>• Tipos y medios de pagos internacionales: cheque, transferencia bancaria, crédito documentario, etc.</li> <li>• Garantías y seguros internacionales.</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
Está previsto que en esta materia se impartan al menos 12 ECTS en inglés.		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG01 - Analizar, valorar y razonar las diferentes situaciones internacionales a la luz de los conocimientos adquiridos.		
CG02 - Negociar, mediar, persuadir y comunicar con firmeza en el ámbito de las relaciones internacionales.		
CG03 - Redactar e interpretar textos jurídicos, especialmente en el ámbito del Derecho internacional público.		
CG04 - Usar el inglés con propiedad según la terminología científica y académica propia de la Relaciones internacionales.		
CG05 - Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE02 - Analizar la naturaleza y características de las relaciones entre los actores internacionales y particularmente entre los Estados.		
CE03 - Conocer y comprender los principales elementos que definen la política exterior de los Estados.		
CE09 - Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.		
CE11 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional.		
CE12 - Identificar y comprender los datos macroeconómicos y los principales flujos económicos para analizar la coyuntura económica mundial.		
CE23 - Analizar el entorno político, legal, sociocultural, económico y tecnológico como condicionante de la actividad industrial y empresarial en cualquier país del mundo.		

<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases presenciales teóricas	120	100
Clases presenciales prácticas	60	100
Seminarios	6	100
Tutorías	6	100
Estudio personal	249	0
Actividades de Evaluación	9	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases expositivas		
Clases presenciales prácticas (casos, dictámenes, etc.)		
Trabajo individual o en grupo, resolución de problemas o de las prácticas		
Aprendizaje activo del estudiante basado en diferentes fuentes de información		
Presentaciones y exposiciones orales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Intervención en clases y seminarios	0.0	25.0
Resolución de problemas y/o de los casos prácticos	0.0	30.0
Evaluaciones parciales (examen escrito o tipo test)	10.0	40.0
Evaluación del examen final (examen oral o escrito)	40.0	65.0
<b>NIVEL 2: Derecho internacional</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6	6	
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		

5.5.1.3 CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El ordenamiento jurídico internacional: fuentes del Derecho internacional: tratados, costumbre, actos unilaterales;</li> <li>• Los sujetos internacionales y la subjetividad internacional.</li> <li>• El hecho ilícito internacional y los procedimientos para asegurar la aplicación de las normas internacionales.</li> <li>• Competencias del Estado sobre las personas, el territorio, el mar y otros espacio.</li> <li>• La cooperación institucionalizada: las Naciones Unidas y el mantenimiento de la paz y seguridad internacionales.</li> <li>• Régimen jurídico de la fuerza.</li> <li>• Régimen internacional de las relaciones diplomáticas y las oficinas consulares.</li> <li>• Las organizaciones internacionales y la participación del Estado. El acuerdo constitutivo</li> <li>• La subjetividad internacional de las organizaciones internacionales.</li> <li>• Estructura, órganos y competencias de las organizaciones internacionales.</li> <li>• Las Organizaciones internacionales de ámbito universal. Las Naciones Unidas y sus organismos especializados (OMPI OMS, OIT, FAO<sub>¿</sub>)</li> <li>• Las organizaciones internacionales de ámbito regional (OUA, OEA<sub>¿</sub>)</li> <li>• Las organizaciones internacionales de carácter político-militar (OTAN)</li> <li>• Las organizaciones internacionales de carácter financiero (FMI, BM, BEI, BID<sub>¿</sub>)</li> <li>• Instituciones de la Unión Europea: estructura, fines, compunción , competencia, sistema de adopción de decisiones ¿</li> <li>• El Derecho de la UE: fuentes, características y su aplicación por los Estados miembros</li> <li>• El mercado interior de la UE: las libertades de la UE.</li> <li>• La ciudadanía dela UE y los derechos fundamentales.</li> <li>• Algunas políticas europeas: la PAC, la PCC u otras.</li> </ul>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>Está previsto que en esta materia se impartan al menos 12 ECTS en inglés.</p>
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG01 - Analizar, valorar y razonar las diferentes situaciones internacionales a la luz de los conocimientos adquiridos.
CG02 - Negociar, mediar, persuadir y comunicar con firmeza en el ámbito de las relaciones internacionales.
CG03 - Redactar e interpretar textos jurídicos, especialmente en el ámbito del Derecho internacional público.
CG04 - Usar el inglés con propiedad según la terminología científica y académica propia de la Relaciones internacionales.
CG05 - Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE02 - Analizar la naturaleza y características de las relaciones entre los actores internacionales y particularmente entre los Estados.
CE03 - Conocer y comprender los principales elementos que definen la política exterior de los Estados.
CE04 - Relacionar los procesos y sucesos históricos con el orden internacional del presente.
CE06 - Diferenciar las distintas competencias y funciones del Estado, las organizaciones internacionales y los actores no estatales en el sistema internacional.
CE09 - Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.
CE10 - Comprender las instituciones, normas, procedimientos de decisión y políticas de la Unión Europea.
CE15 - Conocer la estructura, organización y funcionamiento de las Administraciones Públicas y sus políticas públicas con trascendencia internacional.
CE16 - Analizar los diferentes conflictos internacionales, sus causas, desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad internacional.

CE17 - Analizar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales en todos los ámbitos con base en el conocimiento adecuado de los principios y normas de Derecho internacional.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases presenciales teóricas	120	100
Clases presenciales prácticas	60	100
Seminarios	10	100
Tutorías	6	100
Estudio personal	246	0
Actividades de Evaluación	8	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases expositivas		
Clases presenciales prácticas (casos, dictámenes, etc.)		
Trabajo individual o en grupo, resolución de problemas o de las prácticas		
Aprendizaje activo del estudiante basado en diferentes fuentes de información		
Presentaciones y exposiciones orales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Intervención en clases y seminarios	0.0	10.0
Resolución de problemas y/o de los casos prácticos	5.0	25.0
Evaluaciones parciales (examen escrito o tipo test)	5.0	25.0
Evaluación del examen final (examen oral o escrito)	40.0	60.0
<b>5.5 NIVEL 1: Ámbitos geográficos y sectoriales de las relaciones internacionales</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Estudios regionales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	30	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6	6	12
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No

ITALIANO	OTRAS
No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las relaciones internacionales en las principales áreas regionales del sistema internacional: política, económica, Estado y sociedad.</li> <li>Las relaciones de seguridad y cooperación con el Medio Oriente y Magreb.</li> <li>Evolución y consecuencias de la "primavera árabe".</li> <li>Acuerdos de Euromediterráneos de Asociación.</li> <li>La cooperación internacional y el desarrollo en África subsahariana. Estado, Democracia y desarrollo en África.</li> <li>La cooperación multilateral en África: el sistema de Naciones Unidas, el Comité de Ayuda al Desarrollo y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.</li> <li>La cooperación al desarrollo africano de las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo.</li> <li>Las relaciones internacionales en América del Norte: contexto histórico, económico y social y cultural.</li> <li>Relaciones económicas, y comerciales en América del Norte: Acuerdos comerciales e inversiones.</li> <li>Las relaciones internacionales en América Latina contexto histórico, económico y social y cultural.</li> <li>Los procesos de Integración en América Latina y las organizaciones regionales de libre comercio en América Latina.</li> <li>La cooperación en el espacio de educación superior y cultura en América Latina.</li> <li>Organizaciones regionales europeas relacionadas con la democracia, los derechos humanos, la cooperación y la seguridad.</li> <li>Relaciones internacionales comerciales en Asia, en particular, con la India y China.</li> </ul>	
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>	
Está previsto que en esta materia se impartan al menos 24 ECTS en inglés.	
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>	
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>	
CG01 - Analizar, valorar y razonar las diferentes situaciones internacionales a la luz de los conocimientos adquiridos.	
CG03 - Redactar e interpretar textos jurídicos, especialmente en el ámbito del Derecho internacional público.	
CG04 - Usar el inglés con propiedad según la terminología científica y académica propia de la Relaciones internacionales.	
CG05 - Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.	
CG08 - Manejar con destreza las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicándolas a las relaciones internacionales.	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>	
No existen datos	
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>	
CE01 - Conocer los conceptos y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales.	
CE02 - Analizar la naturaleza y características de las relaciones entre los actores internacionales y particularmente entre los Estados.	
CE05 - Conocer y comprender las teorías y concepciones de las relaciones internacionales en perspectiva histórica.	
CE08 - Conocer y comprender la situación política, social, económica y geoestratégica de cada una de las regiones a nivel internacional (Asia, América, África, Europa).	
CE09 - Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.	
CE14 - Conocer y analizar la cooperación internacional como elemento fundamental en la reducción de las desigualdades y la pobreza, conociendo los mecanismos para la implementación de la ayuda al desarrollo.	
CE16 - Analizar los diferentes conflictos internacionales, sus causas, desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad internacional.	
CE17 - Analizar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales en todos los ámbitos con base en el conocimiento adecuado de los principios y normas de Derecho internacional.	



CE18 - Analizar las realidades internacionales (económica, social y política) como método de prevención de focos de conflicto.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases presenciales teóricas	200	100
Clases presenciales prácticas	100	100
Seminarios	25	100
Tutorías	20	100
Estudio personal	365	0
Elaboración de trabajos (incluido el TFG)	25	0
Actividades de Evaluación	15	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases expositivas		
Clases presenciales prácticas (casos, dictámenes, etc.)		
Trabajo individual o en grupo, resolución de problemas o de las prácticas		
Aprendizaje activo del estudiante basado en diferentes fuentes de información		
Presentaciones y exposiciones orales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Intervención en clases y seminarios	0.0	25.0
Resolución de problemas y/o de los casos prácticos	0.0	25.0
Evaluaciones parciales (examen escrito o tipo test)	0.0	25.0
Evaluación del examen final (examen oral o escrito)	30.0	60.0
<b>NIVEL 2: Políticas Exteriores de la Unión Europea</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	15	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		9
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	

No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las políticas de la Unión Europea que afectan en sus relaciones exteriores.</li> <li>• La Política Exterior de Seguridad Común: antecedentes, objetivos y competencias</li> <li>• Instrumentos al servicio de la política exterior de la UE.</li> <li>• La Política Común de Seguridad y Defensa: origen, evolución y contenidos principales</li> <li>• La política exterior y de cooperación: objetivos, acuerdos, tipos de cooperación. Relaciones de la UE con otras organizaciones.</li> <li>• La cooperación al desarrollo de la UE: normas y acciones concretas.</li> <li>• La asistencia humanitaria de la UE y la Oficina Europea de Ayuda humanitaria.</li> <li>• Las políticas de la UE en relación con el control de los flujos migratorios, política de asilo y el control de las fronteras exteriores de la UE.</li> </ul>	
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>	
Está previsto que en esta materia se impartan al menos 6 ECTS en inglés.	
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>	
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>	
CG01 - Analizar, valorar y razonar las diferentes situaciones internacionales a la luz de los conocimientos adquiridos.	
CG03 - Redactar e interpretar textos jurídicos, especialmente en el ámbito del Derecho internacional público.	
CG04 - Usar el inglés con propiedad según la terminología científica y académica propia de la Relaciones internacionales.	
CG05 - Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.	
CG08 - Manejar con destreza las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicándolas a las relaciones internacionales.	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>	
No existen datos	
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>	
CE01 - Conocer los conceptos y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales.	
CE03 - Conocer y comprender los principales elementos que definen la política exterior de los Estados.	
CE05 - Conocer y comprender las teorías y concepciones de las relaciones internacionales en perspectiva histórica.	
CE06 - Diferenciar las distintas competencias y funciones del Estado, las organizaciones internacionales y los actores no estatales en el sistema internacional.	
CE08 - Conocer y comprender la situación política, social, económica y geoestratégica de cada una de las regiones a nivel internacional (Asia, América, África, Europa).	
CE10 - Comprender las instituciones, normas, procedimientos de decisión y políticas de la Unión Europea.	
CE12 - Identificar y comprender los datos macroeconómicos y los principales flujos económicos para analizar la coyuntura económica mundial.	
CE14 - Conocer y analizar la cooperación internacional como elemento fundamental en la reducción de las desigualdades y la pobreza, conociendo los mecanismos para la implementación de la ayuda al desarrollo.	
CE17 - Analizar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales en todos los ámbitos con base en el conocimiento adecuado de los principios y normas de Derecho internacional.	
CE19 - Comprender las instituciones, normas y procedimientos de decisión en la Unión Europea y a nivel internacional en materia de seguridad y defensa.	
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases presenciales teóricas	100	100
Clases presenciales prácticas	50	100
Seminarios	6	100
Tutorías	6	100
Estudio personal	192	0
Elaboración de trabajos (incluido el TFG)	15	0
Actividades de Evaluación	6	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases expositivas		
Clases presenciales prácticas (casos, dictámenes, etc.)		
Trabajo individual o en grupo, resolución de problemas o de las prácticas		
Aprendizaje activo del estudiante basado en diferentes fuentes de información		
Presentaciones y exposiciones orales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Intervención en clases y seminarios	0.0	20.0
Resolución de problemas y/o de los casos prácticos	0.0	25.0
Evaluaciones parciales (examen escrito o tipo test)	10.0	20.0
Evaluación del examen final (examen oral o escrito)	40.0	60.0
<b>NIVEL 2: Gestión de bienes públicos globales</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	21	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	9	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de los bienes públicos globales y cómo gestionarlos.</li> <li>• Las políticas de seguridad internacional, tanto a nivel universal, como regional.</li> <li>• La lucha contra el crimen organizado: motivos y medios.</li> <li>• Los crímenes internacionales, la jurisdicción penal internacional, la Corte Penal Internacional y otros tribunales internacionales.</li> <li>• La lucha contra el terrorismo internacional.</li> <li>• Promoción y protección de los derechos humanos: instrumentos internacionales y regionales.</li> <li>• Alcance de las obligaciones de respetar, proteger y cumplir con los derechos humanos.</li> <li>• Protección jurisdiccional y la protección política: mecanismo, funcionamiento y Grado de protección.</li> <li>• Cambio climático y el medio ambiente como objeto de protección. El desarrollo sostenible. Principales problemas ambientales internacionales y locales: causas y soluciones. El cambio climático y al comercio internacional de derechos de emisión. Instrumentos de protección ambiental a nivel internacional, europeo y nacional.</li> <li>• Organismos internacionales de tutela ambiental: el PNUMA. Instrumentos internacionales de cooperación en la protección ambiental. La deslocalización por motivos ambientales: la exportación de la contaminación y su remedio. Principios de protección ambiental: prevención, precaución, cautela, quien contamina paga.</li> <li>• Técnicas de intervención ambiental: la evaluación de impacto ambiental y las autorizaciones. Instrumentos de Gestión Ambiental: internacionales y europeos (EMAS, ISO, Ecoetiquetaje).</li> <li>• Diseño de un proyecto internacional: tipos de proyectos (asociaciones políticas, culturales, acuerdos de desarrollo empresariales, proyectos de cooperación al desarrollo)</li> <li>• Elementos constitutivos de la programación: justificación, objetivos, estructuras, plan de negocio, recursos (humanos, logísticos, financieras)</li> <li>• Gestión de un proyecto internacional: mecanismo de control y/o de verificación, reformulación, ejecución, sostenibilidad a corto, medio y largo plazo.</li> </ul>
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>
En esta materia está previsto que al menos 6 ECTS se impartan en inglés.
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
CG01 - Analizar, valorar y razonar las diferentes situaciones internacionales a la luz de los conocimientos adquiridos.
CG03 - Redactar e interpretar textos jurídicos, especialmente en el ámbito del Derecho internacional público.
CG04 - Usar el inglés con propiedad según la terminología científica y académica propia de la Relaciones internacionales.
CG05 - Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.
CG08 - Manejar con destreza las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicándolas a las relaciones internacionales.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
CE20 - Evaluar las relaciones internacionales y cada uno de sus componentes sociológicos, históricos, jurídicos, políticos y económicos.
CE01 - Conocer los conceptos y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales.
CE05 - Conocer y comprender las teorías y concepciones de las relaciones internacionales en perspectiva histórica.
CE06 - Diferenciar las distintas competencias y funciones del Estado, las organizaciones internacionales y los actores no estatales en el sistema internacional.
CE08 - Conocer y comprender la situación política, social, económica y geoestratégica de cada una de las regiones a nivel internacional (Asia, América, África, Europa).
CE09 - Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.
CE16 - Analizar los diferentes conflictos internacionales, sus causas, desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad internacional.
CE17 - Analizar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales en todos los ámbitos con base en el conocimiento adecuado de los principios y normas de Derecho internacional.
CE18 - Analizar las realidades internacionales (económica, social y política) como método de prevención de focos de conflicto.

CE22 - Analizar y evaluar aspectos de relevancia internacional en materia de protección ambiental.		
CE24 - Conocer la importancia de los derechos humanos, su respeto y sus técnicas de protección a nivel nacional y, sobre todo, internacional.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases presenciales teóricas	140	100
Clases presenciales prácticas	70	100
Seminarios	8	100
Tutorías	8	100
Estudio personal	276	0
Elaboración de trabajos (incluido el TFG)	15	0
Actividades de Evaluación	8	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases expositivas		
Clases presenciales prácticas (casos, dictámenes, etc.)		
Trabajo individual o en grupo, resolución de problemas o de las prácticas		
Aprendizaje activo del estudiante basado en diferentes fuentes de información		
Presentaciones y exposiciones orales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Intervención en clases y seminarios	0.0	20.0
Resolución de problemas y/o de los casos prácticos	0.0	25.0
Evaluaciones parciales (examen escrito o tipo test)	0.0	25.0
Evaluación del examen final (examen oral o escrito)	30.0	60.0
<b>5.5 NIVEL 1: Trabajo fin de grado</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Trabajo fin de grado</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
	9	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>

No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
Estudio, elaboración y defensa oral de un trabajo escrito, analítico, sobre un tema relacionado con las materias del Grado o de un proyecto de carácter internacional, ya sea del sector privado o del sector público así como de cooperación al desarrollo.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
Está previsto que toda ella se desarrolle en inglés.		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG03 - Redactar e interpretar textos jurídicos, especialmente en el ámbito del Derecho internacional público.		
CG04 - Usar el inglés con propiedad según la terminología científica y académica propia de la Relaciones internacionales.		
CG05 - Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.		
CG06 - Liderar, organizar y gestionar trabajos en equipo.		
CG08 - Manejar con destreza las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicándolas a las relaciones internacionales.		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE20 - Evaluar las relaciones internacionales y cada uno de sus componentes sociológicos, históricos, jurídicos, políticos y económicos.		
CE02 - Analizar la naturaleza y características de las relaciones entre los actores internacionales y particularmente entre los Estados.		
CE06 - Diferenciar las distintas competencias y funciones del Estado, las organizaciones internacionales y los actores no estatales en el sistema internacional.		
CE07 - Conocer las características de la geopolítica mundial y el concepto la denominada sociedad internacional.		
CE14 - Conocer y analizar la cooperación internacional como elemento fundamental en la reducción de las desigualdades y la pobreza, conociendo los mecanismos para la implementación de la ayuda al desarrollo.		
CE16 - Analizar los diferentes conflictos internacionales, sus causas, desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad internacional.		
CE18 - Analizar las realidades internacionales (económica, social y política) como método de prevención de focos de conflicto.		
CE21 - Evaluar las posibles soluciones a los conflictos internacionales.		
CE22 - Analizar y evaluar aspectos de relevancia internacional en materia de protección ambiental.		
CE24 - Conocer la importancia de los derechos humanos, su respeto y sus técnicas de protección a nivel nacional y, sobre todo, internacional.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Tutorías	2	100

Estudio personal	111	0
Elaboración de trabajos (incluido el TFG)	111	0
Defensa oral del TFG	1	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Trabajo individual o en grupo, resolución de problemas o de las prácticas		
Aprendizaje activo del estudiante basado en diferentes fuentes de información		
Presentaciones y exposiciones orales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Valoración del TFG escrito	60.0	80.0
Valoración de la exposición oral y defensa del TFG	20.0	40.0
<b>5.5 NIVEL 1: Formación complementaria</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Claves del mundo moderno</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	3	3
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modernidad y postmodernidad en el discurso filosófico y político.</li> <li>• La literatura como espejo del mundo moderno.</li> <li>• Las grandes tradiciones religiosas en Oriente y Occidente.</li> <li>• El camino de la razón moderna y el debate sobre la racionalidad</li> <li>• Debates actuales de la ciencia: presupuestos y cosmovisiones.</li> <li>• Corrientes artísticas contemporáneas.</li> <li>• Cristianismo y cultura occidental</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		

El alumno debe matricularse en 6 ECTS de esta materia. Podrá elegir entre, al menos, 12 ECTS que se ofertan en asignaturas de carácter optativo.

En estas asignaturas optativas se desarrollará la competencia **CO01: conocer las diferentes concepciones antropológicas y culturales contemporáneas y valorarlas desde el respeto a la igualdad, los derechos humanos y el género.**

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Analizar, valorar y razonar las diferentes situaciones internacionales a la luz de los conocimientos adquiridos.

CG05 - Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.

CG06 - Liderar, organizar y gestionar trabajos en equipo.

CG07 - Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos.

CG08 - Manejar con destreza las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicándolas a las relaciones internacionales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Conocer los conceptos y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales.

CE04 - Relacionar los procesos y sucesos históricos con el orden internacional del presente.

CE05 - Conocer y comprender las teorías y concepciones de las relaciones internacionales en perspectiva histórica.

CE09 - Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.

CE13 - Conocer y analizar las teorías e ideologías políticas contemporáneas.

CE24 - Conocer la importancia de los derechos humanos, su respeto y sus técnicas de protección a nivel nacional y, sobre todo, internacional.

##### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases presenciales teóricas	60	100
Clases presenciales prácticas	20	100
Tutorías	2	100
Estudio personal	64	0
Actividades de Evaluación	4	100

##### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases expositivas

Clases presenciales prácticas (casos, dictámenes, etc.)

Trabajo individual o en grupo, resolución de problemas o de las prácticas

Aprendizaje activo del estudiante basado en diferentes fuentes de información

Presentaciones y exposiciones orales

##### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Intervención en clases y seminarios	0.0	25.0
Resolución de problemas y/o de los casos prácticos	15.0	25.0
Evaluación del examen final (examen oral o escrito)	50.0	60.0
<b>NIVEL 2: Economía y empresa</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	42	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
30	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	Sí	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulación y ejecución de planes de negocio: conocimiento del entorno económico y cultural. Estrategias de negocio: especialización o diversidad</li> <li>Planificación de ventas, beneficios y expansión en el actual entorno económico global</li> <li>Teorías, estrategias y tendencias actuales de marketing. Análisis del mercado, factores externos e internos de las campañas promocionales.</li> <li>Análisis de los agentes de la demanda, los consumidores, compradores y clientes.</li> <li>Operaciones crediticias y de inversión: el interés simple, el descuento simple, la capitalización compuesta y la renta. Conceptos, funcionamiento y su cumplimiento</li> <li>Transporte de las mercancías; seguros, sistemas de pagos (carta de crédito), condiciones de pago, conflictos de normas y arbitraje comercial</li> <li>Teoría del Contrato; Oferta y aceptación en los Contratos Bilaterales y de los contratos unilaterales (particularidad de los Estados Unidos). Cuestiones formales e impedimentos. El efecto de la Pre-Aceptación</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>El alumno podrá escoger hasta 42 ECTS Optativos de esta materia de los, al menos, 54 ECTS que ofrecerá la Facultad.</p> <p>Estas asignaturas optativas se podrán cursar tanto en la Universidad de Navarra como en otra universidad extranjera con la que la Facultad de Derecho tenga convenio de intercambio de estudiantes. Este intercambio tiene <b>carácter voluntario</b> para el alumno. Dependiendo de la elección de la universidad de destino, el estudiante cursará los créditos de esta materia en el idioma en que lo oferte la universidad de destino elegida.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG01 - Analizar, valorar y razonar las diferentes situaciones internacionales a la luz de los conocimientos adquiridos.		

CG02 - Negociar, mediar, persuadir y comunicar con firmeza en el ámbito de las relaciones internacionales.		
CG05 - Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.		
CG06 - Liderar, organizar y gestionar trabajos en equipo.		
CG07 - Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos.		
CG08 - Manejar con destreza las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicándolas a las relaciones internacionales.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE20 - Evaluar las relaciones internacionales y cada uno de sus componentes sociológicos, históricos, jurídicos, políticos y económicos.		
CE01 - Conocer los conceptos y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales.		
CE08 - Conocer y comprender la situación política, social, económica y geoestratégica de cada una de las regiones a nivel internacional (Asia, América, África, Europa).		
CE09 - Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.		
CE11 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional.		
CE12 - Identificar y comprender los datos macroeconómicos y los principales flujos económicos para analizar la coyuntura económica mundial.		
CE18 - Analizar las realidades internacionales (económica, social y política) como método de prevención de focos de conflicto.		
CE23 - Analizar el entorno político, legal, sociocultural, económico y tecnológico como condicionante de la actividad industrial y empresarial en cualquier país del mundo.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases presenciales teóricas	100	100
Clases presenciales prácticas	50	100
Tutorías	6	100
Estudio personal	213	0
Actividades de Evaluación	100	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases expositivas		
Clases presenciales prácticas (casos, dictámenes, etc.)		
Trabajo individual o en grupo, resolución de problemas o de las prácticas		
Aprendizaje activo del estudiante basado en diferentes fuentes de información		
Presentaciones y exposiciones orales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Intervención en clases y seminarios	5.0	50.0
Resolución de problemas y/o de los casos prácticos	10.0	30.0
Evaluación del examen final (examen oral o escrito)	40.0	85.0
<b>NIVEL 2: Historia, cultura y comunicación</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	42	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		3
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
3		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
30	6	
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	Sí	
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>		
No existen datos		
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia y cultura del mundo anglosajón.</li> <li>• Historia y cultura del mundo latinoamericano</li> <li>• Fundamentos culturales de Europa: diversidad y multiculturalidad.</li> <li>• <b>Enfoques contemporáneos de la Sociología de la Cultura:</b> el debate del multiculturalismo y la interculturalidad.</li> <li>• <b>La dimensión cultural del ser humano:</b> Diversidad cultural y relativismo. La cultura global. <b>Autores y enfoques sobre el desarrollo cultural.</b> Durkheim y Mauss. Weber y el capitalismo.</li> <li>• Políticas y organizaciones culturales: ámbito internacional / nacional</li> <li>• Estudio comparado de los principales modelos culturales: Estados Unidos, Gran Bretaña y Francia. Luces y sombras</li> <li>• Comunicación para el desarrollo: contexto, instituciones y ONGs. Países en desarrollo; estrategias de contribución al desarrollo. Comunicación institucional de ONGs</li> <li>• Comunicación política y corporativa internacional: relaciones entre las instituciones políticas y</li> <li>• Estrategias de comunicación y moda: Las empresas de moda y el negocio de la moda. Creatividad, marca y tendencias. y los medios de comunicación.</li> <li>• Comunicación y derechos humanos</li> </ul>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>El alumno podrá escoger hasta 42 ECTS Optativos de esta materia de los, al menos, 54 ECTS que ofrecerá la Facultad.</p> <p>Estas asignaturas optativas se podrán cursar tanto en la Universidad de Navarra como en otra universidad extranjera con la que la Facultad tenga convenio de intercambio de estudiantes. Este intercambio tiene <b>carácter voluntario</b> para el alumno. Dependiendo de la elección de la universidad de destino, el estudiante cursará los créditos de esta materia en el idioma en que lo ofrece la universidad de destino elegida.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		

<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG01 - Analizar, valorar y razonar las diferentes situaciones internacionales a la luz de los conocimientos adquiridos.		
CG02 - Negociar, mediar, persuadir y comunicar con firmeza en el ámbito de las relaciones internacionales.		
CG05 - Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.		
CG06 - Liderar, organizar y gestionar trabajos en equipo.		
CG07 - Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos.		
CG08 - Manejar con destreza las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicándolas a las relaciones internacionales.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE20 - Evaluar las relaciones internacionales y cada uno de sus componentes sociológicos, históricos, jurídicos, políticos y económicos.		
CE01 - Conocer los conceptos y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales.		
CE03 - Conocer y comprender los principales elementos que definen la política exterior de los Estados.		
CE04 - Relacionar los procesos y sucesos históricos con el orden internacional del presente.		
CE05 - Conocer y comprender las teorías y concepciones de las relaciones internacionales en perspectiva histórica.		
CE07 - Conocer las características de la geopolítica mundial y el concepto la denominada sociedad internacional.		
CE08 - Conocer y comprender la situación política, social, económica y geoestratégica de cada una de las regiones a nivel internacional (Asia, América, África, Europa).		
CE13 - Conocer y analizar las teorías e ideologías políticas contemporáneas.		
CE14 - Conocer y analizar la cooperación internacional como elemento fundamental en la reducción de las desigualdades y la pobreza, conociendo los mecanismos para la implementación de la ayuda al desarrollo.		
CE16 - Analizar los diferentes conflictos internacionales, sus causas, desarrollo y efectos sobre los países y la sociedad internacional.		
CE18 - Analizar las realidades internacionales (económica, social y política) como método de prevención de focos de conflicto.		
CE23 - Analizar el entorno político, legal, sociocultural, económico y tecnológico como condicionante de la actividad industrial y empresarial en cualquier país del mundo.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases presenciales teóricas	100	100
Clases presenciales prácticas	50	100
Tutorías	6	100
Estudio personal	213	0
Actividades de Evaluación	6	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases expositivas		
Clases presenciales prácticas (casos, dictámenes, etc.)		
Trabajo individual o en grupo, resolución de problemas o de las prácticas		
Aprendizaje activo del estudiante basado en diferentes fuentes de información		
Presentaciones y exposiciones orales		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Intervención en clases y seminarios	5.0	50.0
Resolución de problemas y/o de los casos prácticos	10.0	30.0
Evaluación del examen final (examen oral o escrito)	40.0	85.0
NIVEL 2: Derecho		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	42	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
3		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
30	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Soluciones alternativas de conflictos: mediación civil y mercantil en el marco de los sistemas alternativos de solución de conflicto. El arbitraje en el Derecho nacional, el arbitraje de consumo y el arbitraje internacional.</li> <li>Historia comparada de las instituciones jurídicas: orden constitucional contemporáneo. Los modelos: Europa y norteamericano. La revolución francesa. El orden jurídico colonial norteamericano y La revolución norteamericana: implicaciones para el Derecho.</li> <li>Introducción al derecho anglo-americano</li> <li>La contratación en el derecho angloamericano</li> <li>El concurso empresarial: (conceptos básicos) la declaración del concurso, la ley aplicable, proceso y liquidación del concurso.</li> <li>Mecanismos internacionales de solución pacíficos de controversias: los mecanismo político y los jurisdiccionales</li> <li>Negociaciones políticas sectoriales: sectores sensibles para los intereses de los Estados (materias primas, energía, inversión extranjera, etc.)</li> <li>Derecho diplomático y consular; la representación <i>ad hoc</i> del Estado; la representación multilateral.</li> </ul>		

<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<p>El alumno podrá escoger hasta 42 ECTS optativos de esta materia de los, al menos, 54 ECTS que ofrecerá la Facultad.</p> <p>Estas asignaturas optativas se podrán cursar tanto en la Universidad de Navarra como en otra universidad extranjera con la que la Facultad de Derecho tenga convenio de intercambio de estudiantes. Este intercambio tiene carácter voluntario para el alumno. Dependiendo de la elección de la Universidad de destino, el estudiante cursará los créditos de esta materia en el idioma en que lo oferte la universidad de destino elegida.</p>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CG01 - Analizar, valorar y razonar las diferentes situaciones internacionales a la luz de los conocimientos adquiridos.		
CG02 - Negociar, mediar, persuadir y comunicar con firmeza en el ámbito de las relaciones internacionales.		
CG03 - Redactar e interpretar textos jurídicos, especialmente en el ámbito del Derecho internacional público.		
CG05 - Saber expresarse oralmente de manera correcta y adecuada sobre temas internacionales.		
CG06 - Liderar, organizar y gestionar trabajos en equipo.		
CG07 - Valorar con espíritu crítico la realidad internacional y sus problemas específicos.		
CG08 - Manejar con destreza las nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicándolas a las relaciones internacionales.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CE20 - Evaluar las relaciones internacionales y cada uno de sus componentes sociológicos, históricos, jurídicos, políticos y económicos.		
CE02 - Analizar la naturaleza y características de las relaciones entre los actores internacionales y particularmente entre los Estados.		
CE03 - Conocer y comprender los principales elementos que definen la política exterior de los Estados.		
CE04 - Relacionar los procesos y sucesos históricos con el orden internacional del presente.		
CE09 - Comprender la estructura, competencias y funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales.		
CE14 - Conocer y analizar la cooperación internacional como elemento fundamental en la reducción de las desigualdades y la pobreza, conociendo los mecanismos para la implementación de la ayuda al desarrollo.		
CE15 - Conocer la estructura, organización y funcionamiento de las Administraciones Públicas y sus políticas públicas con trascendencia internacional.		
CE17 - Analizar los problemas jurídicos y sociales que se derivan de las relaciones internacionales en todos los ámbitos con base en el conocimiento adecuado de los principios y normas de Derecho internacional.		
CE24 - Conocer la importancia de los derechos humanos, su respeto y sus técnicas de protección a nivel nacional y, sobre todo, internacional.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases presenciales teóricas	120	100

Clases presenciales prácticas	40	100
Tutorías	4	100
Estudio personal	128	0
Actividades de Evaluación	8	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases expositivas		
Clases presenciales prácticas (casos, dictámenes, etc.)		
Trabajo individual o en grupo, resolución de problemas o de las prácticas		
Aprendizaje activo del estudiante basado en diferentes fuentes de información		
Presentaciones y exposiciones orales		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Intervención en clases y seminarios	0.0	25.0
Resolución de problemas y/o de los casos prácticos	15.0	25.0
Evaluación del examen final (examen oral o escrito)	50.0	60.0

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Navarra	Profesor Visitante	16.8	87	100
Universidad de Navarra	Profesor Adjunto	7.9	100	13
Universidad de Navarra	Profesor Titular	29	100	32,5
Universidad de Navarra	Profesor Contratado Doctor	11.6	100	35
Universidad de Navarra	Catedrático de Universidad	5.3	100	31
Universidad de Navarra	Ayudante Doctor	11.6	100	44
Universidad de Navarra	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	17.9	89	100
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
60	10	90
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p><b>8.2. Procedimiento general para valorar el progreso y los resultados</b></p> <p>El procedimiento general de la Universidad de Navarra para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes es el siguiente:</p> <p><b>Agentes implicados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesores y coordinadores</li> <li>• Junta Directiva de la Facultad</li> <li>• Comisión de Garantía de Calidad (CGC)</li> <li>• Alumnos y egresados</li> <li>• Fundación Empresa Universidad de Navarra</li> </ul> <p><b>Métodos y temporalidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación habitual llevada a cabo por los profesores (exámenes, preguntas, trabajos, presentaciones orales, tutorías, etc. Trabajos de fin de Grado o Máster. Prácticas externas de los alumnos, en su caso).</li> <li>• Reuniones semestrales o anuales de coordinación y evaluación para valorar si los contenidos y las competencias de las materias son los adecuados y se están impartiendo de una manera eficaz y completa.</li> <li>• La CGC analiza anualmente: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Tasa de graduación</li> <li>◦ Tasa de abandono</li> <li>◦ Tasa de eficiencia</li> <li>◦ Duración media de los estudios</li> </ul> </li> </ul>		



- Tasa de rendimiento
- Índice de permanencia
- Satisfacción de los alumnos con el programa formativo
- La Junta Directiva conoce y analiza semestralmente los datos relativos a los resultados académicos de los estudiantes, y anualmente el nivel de satisfacción de éstos. Las conclusiones de la Comisión de Garantía de Calidad son remitidas a la Junta Directiva para la toma de decisiones oportuna.

Dentro de la Junta directiva de la Facultad, el/la Vicedecano/a de Estudios con la ayuda del Coordinador de Estudios se encargan de:

- El seguimiento más estrecho de la marcha de los cursos a través de las reuniones con los consejos y coordinadores de curso.
- El seguimiento de los alumnos con dificultades y con necesidades especiales.
- El impulso y seguimiento del asesoramiento académico.
- Encuestas de calidad que se realizan anualmente desde la Universidad a los egresados, en las que se valora:
  - Formación teórica
  - Adecuación del plan de estudios para adquirir el perfil de egreso
  - Metodologías docentes
  - Sistemas de evaluación
  - Formación práctica
  - Formación humana
  - Equilibrio entre la formación teórica y la práctica
  - Adecuación de la formación a las exigencias del mercado laboral
  - Calidad global de la titulación
  - Encuestas que valoran la inserción laboral de los egresados

**Difusión de resultados:**

En la *Memoria Anual de Análisis de Resultados*.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

<b>ENLACE</b>	<a href="http://www.unav.edu/web/facultad-de-derecho/sistema-de-garantia-de-calidad">http://www.unav.edu/web/facultad-de-derecho/sistema-de-garantia-de-calidad</a>
---------------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2015
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
<b>10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
No procede	
<b>10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	ESTUDIO - CENTRO

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

<b>11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
10859244R	JORGE	NOVAL	PATO
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Campus Universitario. Universidad de Navarra	31009	Navarra	Pamplona/Iruña
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
jnoval@unav.es	639464522	948425619	Decano de la Facultad de Derecho
<b>11.2 REPRESENTANTE LEGAL</b>			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
06576768X	PEPA	SÁNCHEZ	DE MIGUEL
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Campus Universitario. Universidad de Navarra	31009	Navarra	Pamplona/Iruña
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
mjsanchez@unav.es	617277759	948425619	Directora del Servicio de Calidad e Innovación
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			

<b>11.3 SOLICITANTE</b>			
El responsable del título es también el solicitante			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
10859244R	JORGE	NOVAL	PATO
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Campus Universitario. Universidad de Navarra	31009	Navarra	Pamplona/Iruña
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
jnoval@unav.es	639464522	948425619	Decano de la Facultad de Derecho

## **Apartado 2: Anexo 1**

**Nombre** :2. RRII con segundas alegaciones.pdf

**HASH SHA1** :FF8056E5C6A68B13975EFAE0393B25EF165C4E77

**Código CSV** :166885263931399055619702

**Ver Fichero**: 2. RRII con segundas alegaciones.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre** :151970962464641454536440.pdf

**HASH SHA1** :27E0EDD242A16EBCE9E471B6CD5A978B812AED5C

**Código CSV** :239495161383094196798489

**Ver Fichero**: 151970962464641454536440.pdf

## **Apartado 5: Anexo 1**

**Nombre** :5.1. Descripción Plan de estudios.pdf

**HASH SHA1** :284A327AB24B61C9F48F4AD8954536DDC2478EFB

**Código CSV** :327156799400814297654919

**Ver Fichero**: 5.1. Descripción Plan de estudios.pdf

## **Apartado 6: Anexo 1**

**Nombre** :6.1 (segundas alegaciones).pdf

**HASH SHA1** :133246E93CAFF5F9B8B224296A118AEFEADB165A

**Código CSV** :166887254909096182820832

**Ver Fichero**: 6.1 (segundas alegaciones).pdf

## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre** :Memoria RRII 6.pdf

**HASH SHA1** :55F2E34B70EEE1AC0AE518AB2330164A81C172B7

**Código CSV** :225266028169799123996868

Ver Fichero: Memoria RRII 6.pdf

## **Apartado 7: Anexo 1**

**Nombre :**7.RRII.pdf

**HASH SHA1 :**AF116AC4654B6A8DAF7DC228DAABC3CE85E4D78F

**Código CSV :**152126798098747166194238

**Ver Fichero:** 7.RRII.pdf



## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre** :Indicadores para memoria Grado relaciones internacionales-octubre 2014.pdf

**HASH SHA1** :815B9F5C9C7A548275F4A5AD23997A4D6C7D8B75

**Código CSV** :152098015610774718798590

**Ver Fichero**: Indicadores para memoria Grado relaciones internacionales-octubre 2014.pdf

## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre :**10.1 Cronograma implantación.pdf

**HASH SHA1 :**463E84D6F11A0E8AA1675F81BF9ADF609D92B080

**Código CSV :**151973429149343597463144

**Ver Fichero:** 10.1 Cronograma implantación.pdf

## **Apartado 11: Anexo 1**

**Nombre :** Poder\_Pepa\_Unai.pdf

**HASH SHA1 :** 03E404C2B297C8ACCB6C537EE87602EC68137044

**Código CSV :** 217616693909720778412681

**Ver Fichero:** Poder\_Pepa\_Unai.pdf

