



GUÍA PARA ALUMNOS INTERNOS

FACULTAD DE COMUNICACIÓN (UNIVERSIDAD DE NAVARRA)

¿Qué es un alumno interno?

Un alumno interno es un estudiante que se incorpora a un Departamento para colaborar en tareas de docencia y/o investigación, desempeñando labores que son compatibles con su dedicación al estudio y que contribuyen a su formación académica y profesional. Por tanto, ser alumno interno significa participar del trabajo universitario, colaborando en la actividad docente e investigadora de los profesores de la Facultad de Comunicación.

¿Qué ventajas aporta ser alumno interno?

Ser alumno interno es una oportunidad para adquirir una formación universitaria sólida y completa, pues proporciona una experiencia que permite adquirir o desarrollar algunas de las habilidades, aptitudes y actitudes necesarias para trabajar con competencia profesional. Al mismo tiempo, tener contacto con las tareas de docencia e investigación de los departamentos es una oportunidad de conocer desde dentro el trabajo que se realiza en la Facultad y puede ser la puerta de entrada a la carrera académica.

¿Qué tareas realiza un alumno interno?

El alumno interno participa en las actividades que se realizan en el Departamento. En concreto, su ayuda puede ser requerida tanto en tareas docentes como de investigación. Por lo que respecta a la docencia, la colaboración se dará con los profesores asignados en las tareas que se estimen oportunas. En el caso de la docencia práctica, el alumno interno debe actuar con responsabilidad, participando en la preparación y atención de las prácticas como supervisor según se le encargue y con disposición constante de aprender para poder realizar su tarea de manera eficiente. En cuanto a la investigación, el alumno interno participará en líneas de investigación



abiertas del departamento. En algunos casos, tiene la posibilidad de integrarse en un equipo de investigación, contribuyendo con su trabajo al desarrollo de un determinado proyecto (realizando análisis de contenido, codificando información obtenida, revisando fuentes bibliográficas, etcétera). La participación del alumno interno también se extiende a las sesiones de formación y seminarios que organiza el Departamento de manera periódica. Algunas de esas sesiones pueden estar preparadas por los alumnos internos, con la guía de un profesor, y expuestas en público al resto de alumnos y al personal del Departamento.

¿A qué me comprometo como alumno interno?

En su tarea de colaboración, cada alumno estará orientado por un profesor que dirigirá su trabajo. La colaboración consistirá en una dedicación media de entre 2 y 5 horas semanales durante el curso académico. Para cada caso, es el profesor quien fija con el alumno cuándo y cómo desarrollará su trabajo de colaboración. Por tanto, el beneficiario se compromete a colaborar en el Departamento al que ha sido adscrito, bajo la supervisión del profesor que dirigirá su trabajo.

Y el departamento, ¿a qué se compromete con sus alumnos internos?

El Departamento que acoge al alumno interno se compromete a: a) darle la adecuada formación y preparación para que pueda realizar con eficacia su tarea de colaboración b) hacer un adecuado seguimiento de su trabajo en el departamento, a través de un profesor que ejerce como supervisor; c) certificar su dedicación anual, completando el Acta correspondiente para que la condición de alumno interno figure en el expediente académico; y d) en el caso de que el alumno, con su trabajo, haya cumplido con los criterios oficiales de autoría, ponerle como coautor de las publicaciones que sean resultado de su colaboración.

¿Cuáles son los requisitos para ser alumno interno en un departamento de Fcomunav?

La selección de alumnos internos se hace entre aquellos que tienen un buen expediente académico (con nota media igual o superior a 7) y que están en Tercer o



Cuarto curso de uno de los Grados de la Facultad de Comunicación. El alumno ha de presentar su solicitud en el Departamento en el que quiere colaborar y dicha solicitud ha de contar con el visto bueno tanto de la Junta departamental como de la Junta Directiva de Fcomunav.

Aparte del buen expediente académico, ¿qué más se espera de un alumno interno?

Los alumnos internos han de ser conscientes de que su nombramiento supone dedicación de tiempo y compromiso y que, por tanto, deben ser responsables de las tareas que les son encomendadas. Además, otras aptitudes convenientes son:

- Entusiasmo por buscar la verdad e ir al fondo de los asuntos.
- Deseo de aportar nuevos conocimientos.
- Afán de superación y capacidad de enfrentarse a las dificultades con optimismo.
- Interés por aspectos ajenos al campo específico de su trabajo.

¿Cuánto tiempo dura la colaboración de los alumnos internos?

La condición de alumno interno se otorga para un curso académico, pero puede renovarse anualmente. Quienes hayan sido alumnos internos de un Departamento el curso anterior tienen preferencia para renovar su nombramiento. No se puede ser alumno interno de varios Departamentos simultáneamente.

¿Cuáles son los departamentos de Fcomunav?

Actualmente, en la Facultad de Comunicación existen cuatro departamentos: Departamento de Comunicación Pública; Departamento de Cultura y Comunicación Audiovisual; Departamento de Marketing y Empresas de Comunicación y el Departamento de Periodismo.

¿Me van a pagar por ser alumno interno?

La colaboración que prestan los alumnos internos no es retribuida. La razón de ello es que la finalidad principal del nombramiento no es ayudar en las tareas del Departamento, sino la formación del propio alumno.



Si el objetivo es la formación del estudiante, ¿en qué capacidades podré mejorar siendo alumno interno?

El desempeño como alumno interno se refleja habitualmente en diversas áreas, en las que el estudiante puede mejorar su formación científica y profesional. En primer lugar, en la metodología del trabajo intelectual: aprender a estudiar de manera constante y ordenada; planificar el trabajo que hay que realizar; aceptar la evaluación de su trabajo y las sugerencias de mejora; participar activamente en sesiones científicas, etc. En segundo lugar, en el desarrollo de habilidades de investigación: aprender a acceder a las fuentes de información bibliográficas; a evaluar críticamente los trabajos de investigación publicados; a diseñar un trabajo de investigación... Por último, también se ven reforzadas las competencias comunicativas, por medio de la escritura de trabajos académicos y la realización de exposiciones orales.