

PE2.-Plantilla de Seguimiento del plan de mejoras del Centro

Curso MAR	Título	Propuesta por ANECA	Objetivo	Propuesta de mejora	Responsable	Curso académico implantación mejora	Aprobado Junta Directiva	Realizado	Objetivo alcanzado
Señalar el curso académico o de la MAR en la que se aprobó la mejora	Título al que afecta la mejora, pueden ser "varios" o "todos" si es algo transversal	Es una acción propuesta por ANECA. Indicar proceso (Verifica/modifica/acredita/monitor) o	Meta que se desea alcanzar o problema que se desea solucionar. Siempre que sea posible, cuantificarlo	Descripción de la propuesta de mejora para alcanzar el objetivo que se pretende conseguir (si es posible relacionarlo con un indicador objetivo)	Persona responsable de que se lleve a cabo la propuesta de mejora	Curso en el que se hace efectiva la mejora	Aprobado SI/NO	La propuesta de mejora se ha realizado PENDIENTE/EN PROGRESO/SI/NO	Marcar si se ha conseguido el objetivo propuesto. SI/NO
20-21	TODOS Másteres	NO		Aumentar el número de solicitudes de admisión y de matrículas incidiendo en candidatos nacionales (MIB) Plan Comercial del programa: a) Marketing digital b) Sesiones explicativas alumnos de 4º c) Asesoramiento personalizado a candidatos.	Director de Desarrollo. Facultad de ciencias	21-22	Si	MIB SÍ MC2 SÍ	NO en el curso 22-23
20-21	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Solo cursan lo cursos 0 los alumnos que no superan la prueba de nivel	Conseguir que sólo se inscriban en los cursos introductorios (cursos cero) los alumnos que realmente lo necesiten realizando pruebas de nivel de R y Matlab.	Comisión Máster	21-22	Si	SÍ	SÍ
20-21	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Identificar rápidamente los posibles problemas de seguimiento del máster por parte de los alumnos	Incrementar el flujo de información entre los tutores y la comisión del máster.	Comisión Máster	21-22	Si	SÍ	SÍ
20-21	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Alcanzar un valor de satisfacción igual o superior a 3.5 en Items relacionados con la carga de trabajo y la coordinación	Mejorar la carga de trabajo y su distribución así como la coordinación entre asignaturas mediante reuniones de coordinación entre profesores de asignaturas relacionadas	Comisión Máster y tutores TFM	jun-22	Si	SÍ	NO
20-21	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Verificar la presencia en las guías docentes de aquellos elementos novedosos para el nuevo curso	Completar las guías docentes a partir de la experiencia adquirida durante el primer año y nuevas propuestas	Comisión Máster	sep-21	Si	SÍ	SÍ
20-21	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Subir las puntuaciones en el ítem 3 de la encuesta a 3.	Mejorar satisfacción con varias asignaturas	Comisión Máster y Responsables de	21-22	Si	En proceso	NO
20-21	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Introducir una modificación al texto de la encuesta.	Sugerir al Servicio de Calidad que recomiende en la encuesta introducir un comentario cuando se evalúan ítems por debajo de 3,5 puntos.	Comisión Máster	21-22	Si	Enviada sugerencia a Calidad	Enviada sugerencia a Calidad
20-21	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Que los tutores comenten con los estudiantes su plan de empleo del tiempo en una escala anual	Sesión con los tutores para comentar la necesidad de planificar el tiempo de forma adecuada.	Comisión Máster	nov-21	Si	SÍ	SÍ
20-21	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Mayor integración de los estudiantes en la vida de la Facultad y Universidad. Conseguir que cada estudiante se preocupe de emprender acciones personales para su formación científica	Sesión de cultura corporativa con los estudiantes para comentar el plan de formación integral de la Universidad de Navarra.	Comisión Máster	nov-21	Si	SÍ	En proceso
20-21	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Que la valoración de los alumnos supere el 4.0	Mejora de la página web.	Comisión Máster y Director de	jun-22	Si	SÍ	SÍ

20-21	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Que la valoración de los alumnos supere el 4.0	Mejora del apoyo a la carrera profesional: se realizarán seminarios en los que se tratarán diversos asuntos de cara a la carrera profesional de los alumnos. Se buscará orientarles tanto en un futuro académico, como en uno en empresa.	Comisión Máster y Vicedecana de Posgrado	jun-22	Si	SÍ	NO
20-21	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO		Mejora de la infraestructura (pantalla de proyección) y sistema informático del Aula	Comisión Máster y Gerencia	21-22	Si	SÍ	NO
20-21	Máster en Investigación Biomédica	NO	Porcentaje de respuestas superior al 50%	Aumentar el porcentaje de respuesta de los alumnos a la encuesta satisfacción general enviándola desde la secretaría del máster.	Comisión Máster	21-22	Si	SÍ	SÍ (>60%)
20-21	Máster en Investigación Biomédica	NO	Porcentaje de respuestas superior al 50%	Aumentar el porcentaje de respuesta de los profesores a la encuesta de satisfacción general	Comisión Máster	21-22	Si	SÍ	SÍ (50%)
20-21	Máster en Investigación Biomédica	NO	Aumentar el porcentaje de alumnos asesorados por encima del 80-85%	Aumentar el porcentaje de alumnos asesorados: explicar a tutores y alumnos la existencia y ventajas del asesoramiento.	Comisión Máster	21-22	Si	SÍ	SÍ (96%)
20-21	Máster en Investigación Biomédica	NO	Aumentar el número de TFMs externalizados a empresas y centros del sector biosanitario.	Identificación de alumnos interesados en realizar investigación biomédica en centros internacionales.	Comisión Máster	21-22	Si	En proceso	En proceso
20-21	Máster en Investigación Biomédica	NO	Aumentar el número de centros extranjeros que ofrecen TFMs	Establecimiento de acuerdos con centros de investigación extranjeros para la realización de TFMs.	Comisión Máster	21-22	Si	SÍ	NO
20-21	Máster en Investigación Biomédica	Acredita	Disponer de datos de satisfacción de empleadores	Realizar desde la Facultad de Ciencias la encuesta de empleadores, considerando a los directores de tesis de alumnos que continúan su doctorado en la Universidad.	Facultad Ciencias. Vicedecana posgrado	21-22	Si	SÍ	SÍ
20-21	Máster en Investigación Biomédica	NO	Aumentar la satisfacción de los alumnos con las asignaturas.	Seguir con el ajuste del número de profesores de las asignaturas para lograr una mejor coordinación de las mismas.	Comisión Máster	21-22	Si	SÍ	SÍ
20-21	Máster en Investigación Biomédica	NO	Aumentar el número de profesores acreditados	Incentivar a los profesores para la evaluación y acreditación por ANECA o alguna de las agencias alternativas de evaluación.	Comisión Máster	21-22	Si	SÍ	En proceso
21-22	Máster en Investigación Biomédica	NO	27 matrículas de máster	Plan comercial del programa: 1. Marketing Digital orientado a España 2. Sesiones explicativas a los alumnos de últimos cursos de grado. Asesoramiento económico 3. Plan especial primera promoción de las becas Ciencia y Talento de Navarra. 4. Feria FIEP Bilbao (público objetivo UPV) 5. Promoción Nuevo Video	Director de Desarrollo. Facultad de ciencias	22-23	Si	SÍ	NO
21-22	Máster en Investigación Biomédica	NO	Seguimiento ítems 6 y 7 Satisquestion: coordinación asignaturas y volumen trabajo	Seguir la evolución de la puntuación de estos ítems para ver si es algo puntual de este curso o un problema general de la organización de las asignaturas del máster	Comisión Máster	22-23 y 23-24	Si	SÍ	SÍ
21-22	Máster en Investigación Biomédica	NO	Puntuación >3,5 en el Grado Satisfacción con la Asignatura	Cambio de profesor responsable. Reunión con comisión del máster para establecer contenidos y criterios de evaluación	Comisión Máster	22-23	Si	SÍ	SÍ
21-22	Máster en Investigación Biomédica	NO	Aumentar el porcentaje de alumnos asesorados al 100%.	A pesar de que este año hemos alcanzado un porcentaje de alumnos asesorados del 96%, lo deseable sería alcanzar el 100%. Explicar a tutores y alumnos la existencia y ventajas del	Comisión Máster	22-23	Si	SÍ	En proceso
21-22	Máster en Investigación Biomédica	NO	Que el 100% de los alumnos que lo desean realizar su TFM en centros fuera del entorno UNAV (nacionales e internacionales), puedan hacerlo	Ofertar TFMs tanto en el entorno nacional como internacional	Comisión Máster	22-23	Si	SÍ	SÍ
21-22	Máster en Investigación Biomédica	NO	Aumentar la información de los estudiantes sobre la carrera profesional después del máster	Sesión informativa sobre la carrera investigadora (ya comenzó a impartirse en el curso 21/22)	Comisión Académica	21/22 en adelante	Si	SÍ	SÍ
21-22	Máster en Investigación Biomédica	NO	Descenso en la satisfacción con la información de la web, aunque ésta sigue siendo buena, con un total de 4 sobre 5.	Elaboración de un vídeo promocional del Máster, junto con una revisión y actualización de la información y el formato de la web.	Comisión Académica y Equipo de desarrollo Ciencias	22-23	Si	SÍ	SÍ

21-22	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	15 matrículas máster	Aumentar el número de alumnos matriculados, incidiendo especialmente en los egresados UNAV.	Director de Desarrollo. Facultad de	22-23	Si	SÍ	NO
21-22	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Que no se produzcan desmatriculaciones al inicio de curso	Tratar de discernir, a través de las pruebas de nivel o de la entrevista, aquellos alumnos que vienen con una idea equivocada en cuanto al nivel de exigencia del Máster. Informar al alumno durante la entrevista sobre el tiempo de dedicación (presencial y no presencial) que requiere cursar el máster.	Comisión del Máster	22-23	Si	SÍ	SÍ
21-22	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Aumentar el porcentaje de respuesta de la encuesta de profesores al 50%	Insistir en la importancia de estas encuestas en la reunión de profesores. Enviar la encuesta para cada semestre a los profesores responsables de asignatura + profesor con mayor docencia	Comisión del Máster	22-23	Si	SÍ	NO
21-22	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Mejorar satisfacción del alumno con las asignaturas peor valoradas: lograr que ningún ítem esté puntuado por debajo de 3,5	Mejorar satisfacción con varias asignaturas	Comisión de Máster y responsable de la asignatura	22-23	Si	SÍ	SÍ
21-22	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Atender a los comentarios en las encuestas y, especialmente, a los ítems relacionados con la coordinación y	De manera coordinada entre las asignaturas se revisará el temario para organizar los contenidos de manera más apropiada para los alumnos.	Comisión de Máster y responsable de	22-23	Si	SÍ	SÍ
21-22	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Mejorar distribución del volumen de trabajo a lo largo del curso (ítem 7 satisfquestion >3)	Reuniones de coordinación entre profesores de asignaturas relacionadas para mejorar la carga de trabajo y su distribución	Comisión del Máster	22-23	Si	SÍ	SÍ
21-22	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Alcanzar 100% asesoramiento	En las reuniones con profesores y tutores se continuará insistiendo en la importancia el asesoramiento y en la necesidad de registrar en el sistema las entrevistas de asesoramiento	Comisión del Máster y Vicedecana de	22-23	Si	SÍ	SÍ
21-22	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Ayudar a mejorar la empleabilidad e Inserción laboral de los egresados del Máster	Informar a los egresados mediante correo electrónico de las ofertas de empleo que se reciben relacionadas con el perfil de egreso del Máster	Comisión del Máster	22-23	Si	SÍ	SÍ
21-22	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Aumentar la satisfacción de los alumnos con los recursos materiales en 0,5 puntos	Cambio de aula en la que se imparte el máster	Comisión del máster y Gerencia	22-23	Si	SÍ	SI
21-22	PD Ciencias Naturales y Aplicadas	NO	Aumentar porcentaje respuestas a encuestas de estudiantes	Hacer coincidir la encuesta con una sesión informativa con alumnos	Vicedecana de Posgrado	22-23	Si	SÍ	SI
21-22	PD Ciencias Naturales y Aplicadas	SI	Mejorar los sistemas de recogida y almacenamiento de datos para evitar errores en indicadores	Secretaría de Ciencias está colaborando con IT Services	Facultad de Ciencias	22-23	Si	SÍ	SÍ
21-22	PD Ciencias Naturales y Aplicadas	NO	Mejorar la satisfacción del profesorado con las actividades formativas	Se intentará transmitir el interés de las diferentes actividades formativas a los profesores, especialmente de aquellas más transversales que habitualmente son percibidas como menos relevantes en relación a los conocimientos específicos relacionados con la investigación asociada a las tesis doctorales.	Comisión Académica PD	22-23	Si	SÍ	NO
21-22	PD Ciencias Naturales y Aplicadas	NO	Actualizar composición equipo investigador	Actualizar composición equipo investigador en el próximo Modifica	Comisión Académica PD	indefinido	Si	En proceso	En proceso
22-23	TODOS MÁSTERES	NO	Aumentar el número de solicitudes de admisión de alumnos realmente interesados y la tasa de fidelización.	<ol style="list-style-type: none"> Promoción activa del máster involucrando a antiguos alumnos, profesores a través de presentaciones, mesas redondas, career week y medios Campañas de máster y captación Presencia en ferias en zonas estratégicas de donde provienen alumnos, previamente definidas Seguimiento personalizado de cada candidato. Atender en cada momento del proceso de admisión, las necesidades que el candidato presente Involucrar de manera activa al profesorado para solucionar posibles dudas y matizaciones acerca del contenido del máster Ser cercanos y resolutivos Visibilizar más la posibilidad de realizar TFM's internacionales (incluir en la web algunos ejemplos de cursos pasados) y en empresa 	Equipo de Desarrollo Fac. Ciencias Comisiones Académicas	23-24	Sí	En proceso	Pendiente de valorar

22-23	Máster en Investigación Biomédica	NO	Decidir a finales de junio qué especialidades que no se impartirán para informar a los profesores afectados y facilitar elaboración de horarios más adecuados	1. Adelantar el plazo de matrícula a abril-mayo 2. Limitar el tiempo de reserva de plaza desde la admisión a 15 días 3. Realizar un seguimiento exhaustivo a los alumnos que son admitidos	Equipo de Desarrollo Comisión Académica	23-24	Sí	En proceso	En proceso
22-23	Máster en Investigación Biomédica	NO	Mejorar la puntuación en ítems relacionados con la organización del máster	1. Adelantar el plazo de matrícula a abril-mayo 2. Limitar el tiempo de reserva de plaza desde la admisión a 15 días 3. Realizar un seguimiento exhaustivo a los alumnos que son admitidos	Facultad de Ciencias Comisión Académica	23-24	Sí	En proceso	Pendiente de valorar
22-23	Máster en Investigación Biomédica	NO	Solicitud de cambio de aula del máster	Cambiar aula de máster	Gerencia Ciencias	23-24	Sí	SÍ	SÍ
22-23	Máster en Investigación Biomédica	NO	Mejorar la satisfacción de los estudiantes en relación a su integración en la Universidad de Navarra	1. Continuar informando de todas las actividades organizadas desde Facultad y Universidad 2. Recordar a los alumnos que los boletines Campus semanal y Campus trimestral 3. En el mes de octubre se ha enviado a los alumnos un correo indicando todos los canales de comunicación de las actividades desarrolladas en la Facultad y la Universidad, animándoles a leerlos.	Facultad de Ciencias Comisión Académica	23-24	Sí	SÍ	Pendiente de valorar
22-23	Máster en Investigación Biomédica	NO	Porcentaje de respuestas de encuestas de profesorado > 50%	Animar a profesores en la reunión de noviembre	Directora Máster	23-24	Sí	En proceso	Pendiente de valorar
22-23	Máster en Investigación Biomédica	NO	Horarios de los alumnos, mejora en la puntuación del ítem 5.	Disponer de datos fidedignos de alumnos matriculados con más antelación (principios de julio) para poder organizar un horario razonable (ver propuestas de mejora del análisis PA1).	Equipo de Desarrollo Comisión Académica	23-24	Sí	En proceso	Pendiente de valorar
22-23	Máster en Investigación Biomédica	NO	Distribución del volumen de trabajo, mejora en la puntuación del ítem 7.	1. Fomentar desde el primer día la integración de los alumnos en los grupos de investigación donde van a realizar su TFM 2. Entrega de un informe intermedio a través del ADI de la asignatura TFM en el mes de marzo	Comisión Académica	23-24	Sí	SÍ	Pendiente de valorar
22-23	Máster en Investigación Biomédica	NO	Aumentar el porcentaje de asesoramiento a 100%	1. Insistir en la importancia del asesoramiento, explicando sus ventajas a los tutores y alumnos. 2. Seguir indicando la diferencia entre las distintas entrevistas/reuniones entre el tutor y el alumno, para anotar correctamente aquellas relacionadas con el asesoramiento	Comisión Académica	23-24	Sí	SÍ	Pendiente de valorar
22-23	Máster en Investigación Biomédica	NO	Que el 100% de los alumnos que deseen realizar este tipo de TFM puedan llevarlo a cabo, de modo que se adecúe a sus intereses de investigación, tipo de centro y ámbito geográfico	Manejar oferta de TFM's internacionales, seguir informando a los alumnos de esta modalidad apoyándoles en la búsqueda de aquellos centros que mejor se ajusten a sus necesidades.	Comisión Académica	23-24	Sí	SÍ	SÍ
22-23	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Aumentar el número de alumnos matriculados	Se está preparando una modificación del título (plan de estudios y denominación) que pretende enfocarlo más hacia el área de la bioinformática y la ciencia de datos.	Comisión Académica Facultad Ciencias	25-26	Sí	En proceso	Pendiente de valorar
22-23	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Porcentaje de respuestas de encuestas de profesorado > 50%	1. Incrementar los recordatorios, incidiendo en la importancia de éstos para el buen desarrollo del máster. 2. Insistir en la reunión de profesores	Comisión Académica	23-24	Sí	En proceso	Pendiente de valorar
22-23	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Aumentar número de alumnos en asignaturas optativas	Tanto durante el curso 22-23 como en el presente curso 23-24 se revalorarán las asignaturas optativas con el fin de eliminar o agrupar algunas de ellas	Comisión Académica Facultad	23-24	Sí	NO	NO
22-23	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Aumentar la oferta de TFM's en empresa	Actualmente se está contactando con empresas para conseguir poder ofertar al menos 5 TFM's en empresa y visualizarlo en la web.	Equipo de Desarrollo Comisión Académica	23-24	Sí	SÍ	SÍ

22-23	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Conseguir que el 100% de los egresados disponga de perfil de LinkedIn	1. Informar sobre el Taller de LinkedIn que organiza el Servicio de Prácticas y Empleo en noviembre de 2023. 2. Revisar el número de inscritos y si fuera necesario acudir al aula para animar a los alumnos a abrirse un perfil y unirse al LinkedIn del Máster MC2	Comisión Académica Equipo de Desarrollo	23-24	Sí	En proceso	Pendiente de valorar
22-23	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Obtener información de satisfacción de empleadores, encuestando a directores de tesis UNAV y centros asociados	Enviar la encuesta a directores de tesis en el primer semestre de 2024	Comisión Académica Facultad Ciencias (Vicedecana)	23-24	Sí	En proceso	Pendiente de valorar
22-23	Máster en Métodos Computacionales en Ciencias	NO	Adecuar el perfil del profesorado de la memoria del título a la realidad.	Actualización del perfil de profesores en el próximo Modifica	Comisión Académica Facultad Ciencias (Vicedecana)	23-24	Sí	En proceso	Pendiente de valorar
22-23	TODOS LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO	NO	Agilizar la gestión del programa y obtención de indicadores fiables	Implementar nuevos procesos para la mejora la comunicación entre las diversas personas implicadas en la gestión del Programa y optimizar las herramientas informáticas que agilicen la gestión y propocionen datos fiables	Comisión Académica	23-24	Sí	En proceso	Pendiente de valorar
22-23	TODOS LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO	NO	Actualizar los programas al nuevo Real Decreto.	Actualizar los programas al nuevo Real Decreto.	Comisión Académica	23-24	Sí	En proceso	Pendiente de valorar
22-23	PD Ciencias Naturales y Aplicadas	NO	Aumentar el % de menciones internacionales	Alentar a profesores y estudiantes la realización de estancias internacionales.	Comisión Académica	23-24	Sí	En proceso	Pendiente de valorar
22-23	PD Ciencias Naturales y Aplicadas	NO	Mejorar la satisfacción de doctorandos y directores con las actividades formativas	1. Ampliación de la oferta formativa para el curso 2023-24.	Facultad de Ciencias (Vicedecana de Posgrado)	23-24	Sí	SÍ	Pendiente de valorar
22-23	PD Ciencias Naturales y Aplicadas	NO	Mejorar la satisfacción de doctorandos con el profesorado	1. Reunión con directores: promover una participación activa de los directores en la formación de los estudiantes, planificación de actividades formativas e investigación. 2. Reunión con doctorandos: promover que los estudiantes informen de forma temprana de posibles disfunciones 3. Se propondrá al Servicio de Calidad la implantación de encuestas desde el primer año	Comisión Académica	23-24	Sí	En proceso	Pendiente de valorar