

ACTA DE LA SESIÓN CELEBRADA POR LA COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EL DÍA 27 DE NOVIEMBRE DE 2018.

Comenzó la sesión a las 9.00 horas con la asistencia que se cita al margen.

Se muestran los datos de las Memorias de análisis de resultados correspondientes al curso 2017-18:

GRADO

D.^a Itziar Vélaz, como responsable de Calidad, va explicando los diferentes indicadores.

1. Admisión, encuestas de satisfacción, rendimiento, abandono y guías docentes
A partir del presente curso 18-19 se va a realizar un plan específico para Bioquímica, Ciencias Ambientales y el Doble Grado en Biología-Ciencias Ambientales.

En cuanto a las encuestas de satisfacción, si el resultado es menor de 3, se sugiere hablar con el profesor para mejorar el dato. Sesiones y visitas de empresa específicas para los alumnos de Ciencias

En general, el número de guías docentes completas y actualizadas ha mejorado mucho respecto al año anterior.

2. Alumnos, asesoramiento, intercambio, prácticas e inserción laboral.

D.^a Itziar Vélaz muestra los datos de asesoramiento. Marta Revuelta comenta que el programa falla y a final de curso no figuran datos de los alumnos asesorados. Se tiene que realizar un parte a Servicios Informáticos para que resuelvan este tema.

Se sugiere conocer el motivo por el que los alumnos no van al extranjero a completar estudios de grado.

D.^a Nieves Goicoechea comenta que este curso ha habido un retraso en la recopilación de datos relativos a las prácticas externas, y espera que no vuelva a ocurrir. En relación a las encuestas que responden los alumnos sobre las prácticas que realizan, hay preguntas que no son adecuadas para el alumno, se destacan varias preguntas que la contestación la debería dar el responsable de la empresa...También se solicita que se aclaren los datos que hay que rellenar en la tabla de cobertura de prácticas en las memorias de grados.

En las memorias de este curso se va a incluir el informe de la propia Facultad además del propuesto por el Servicio de Calidad e Innovación.

En cuanto a la movilidad se propone incrementar número de convenios, y mejorar la información de la web.

Con respecto a los datos sobre inserción laboral, los alumnos se deben registrar en LindekIn, y se afianzará la fidelidad de los datos.

Se sugiere admitir a mayor número de internacionales, se plantea la posibilidad de realizar el Curso Cero de forma on line (para que lo hagan mayor número de alumnos sin que tenga que ser presencial).

3. Datos sobre profesorado y PAS.

D.^a Itziar Vélaz comenta que quedan pocos profesores adjuntos por acreditar, desde la Facultad se les anima a que soliciten la acreditación a la ANECA.

4. Plan de Mejoras para grado.

D.^a Itziar Vélaz expone el plan de mejoras para los grados de la Facultad.

- ADMISIÓN DE ALUMNOS

Plan específico de promoción para el grado en BQ y en CCAA. Intensificar las relaciones con los delegados internacionales.

- SATISFACCIÓN GENERAL

Sesiones y visitas de empresa específicas para los alumnos de Ciencias

Biología. Reducir número de asignaturas OB y OP del segundo semestre para intensificar la dedicación al TFG.

Ciencias ambientales. Fomentar las reuniones entre coordinadores y alumnos para mejorar los aspectos peor evaluados.

- GUÍAS DOCENTES

A comienzo de curso revisar las guías docentes e indicar a los profesores aquello que deben incluir, para conseguir el 100% de guías docentes completas y actualizadas.

- SATISFACCIÓN ASIGNATURAS

Seguimiento de aquellos profesores peor evaluados (menos de 3) por parte de los directores de Departamento y repitiendo encuestas.

- RESULTADOS ACADÉMICOS

Plan de acción de la vicedecana de alumnos con profesores concretos para mejorar el rendimiento en sus asignaturas (Física, Química, Matemáticas y otras). Curso 0.

- SEGUIMIENTO DE ALUMNOS

Recomendar a los profesores que revisen el horario de asesoramiento para que sea compatible con el horario de clases.

Sesiones específicas para asesores con temas como “Adicción a las redes sociales”.

Jornadas taller para los Consejos de curso.

Impulsar las actividades de Voluntarios ambientales y fomentar la divulgación de la Ciencia por parte de los alumnos.

- MOVILIDAD

Intentar compatibilizar las estancias de nuestros alumnos con las numerosas actividades que tienen en la universidad.

Preparar y pasar entre los alumnos una encuesta para conocer las causas por las que son pocos los que aprovechan los programas de movilidad.

Mejorar la información de la página web.

Buscar nuevos destinos.

- PRÁCTICAS EN EMPRESA

Contar con Career Services para que nos proporcione los datos de prácticas nacionales e internacionales tabulados, para su posterior análisis.

- INSERCIÓN LABORAL

Para obtener más información relevante (sector en el que trabajan, lugar geográfico, contacto actualizado etc...) sobre los egresados, desde el Servicio de admisión se está procurando que todos nuestros egresados estén conectados a la Facultad a través de LinkedIn.

Resolver la disminución de satisfacción de empleadores

- PROFESORADO

Animar a los profesores adjuntos a que se presenten a la acreditación.

Fomentar la asistencia del profesorado a cursos de formación.

MÁSTER

D.^a Inmaculada Pascual, como responsable de la Calidad del posgrado, expone los datos del curso 2017-18.

En general, el número de alumnos que finalmente puede realizar el máster en Biodiversidad suele depender de la consecución de una beca financiada por su país de origen. La mayoría son extranjeros.

Se comenta la necesidad de mayor número de horas prácticas en el MIB, mayor número de optativas en el MBPGS y más horas de dedicación para el TFM.

Asesoramiento: Se plantea que todos los alumnos del máster tengan un asesor independiente del tutor de TFM. El sistema no recogió los datos de los asesorados. Se va a investigar el histórico. Se tiene que abrir un parte a servicios informáticos para subsanar el error.

Movilidad: Se comenta que se va a tratar la posibilidad de realizar el TFM en otras universidades.

Prácticas: Mejorar los datos desde Career Services, dar de alta en LinkedIn tanto a egresados como empleadores, en cada Máster.

Plan de Mejoras para máster.

ADMISIÓN DE ALUMNOS

Promoción en últimos cursos de los grados, *Career Week*

- Promoción a nivel nacional:
 - Evento en la Clínica en Madrid junto con Fac. Medicina (**MIB**)
 - Mesa redonda con periodistas en colaboración con el Museo de Ciencias (**MBPGS**)
- Cambio en las webs para mejorar la accesibilidad a contenidos
- Mejorar el seguimiento de las solicitudes de información y admisión

PLAN DE ESTUDIOS

- **MIB.** Revisar y coordinar los contenidos de la especialidad en Cáncer. Plan mejora especialidad Neurociencias (largo plazo). Replanteamiento Módulo I (curso 20-21)
- **MBPGS.** Duplicar el número de ECTSs asignados a TFM y reducción de horas teóricas (Redacción MODIFICA)

ASESORAMIENTO)

- **MIB.** Continuar incentivando a los profesores en el desempeño del asesoramiento. Dar conocer a los nuevos profesores experiencias útiles en el asesoramiento e insistir en que registren las entrevistas en el programa de asesoramiento
- **MBPGS.** A partir del curso 18-19 el asesor no será la misma persona que el tutor TFM

MOVILIDAD

- **MIB.** Incluir nuevos destinos (universidades y centros de investigación nacionales e internacionales). Atraer alumnos con interés en realizar TFMs en empresa
- **MBPGS.** Ofertar posibilidad de realizar TFM en otros centros de investigación y empresas (Redacción MODIFICA)

SATISFACCIÓN EMPLEADORES Mejorar la recogida de datos de satisfacción de empleadores: creación de perfil LinkedIn para contacto con egresados, creación registro egresados-empleadores y envío de encuestas de satisfacción a empleadores

No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión.

Asistentes:

Dña. Cecilia Gonzalo Pascual
Dña. Itziar Vélaz Rivas
Dña. Nieves Goicoechea Preboste
Dña. Marta Revuelta Martínez
Dña. Inmaculada Pascual Elizalde
D. Imanol Miqueléz Legaz
Dña. Celia Nieto Grijalba
D. Jean Bragard
Dña. Silvia Aranguren Oroz
Dña. Nieves Orduna Donazar

Excusan su asistencia:

Dña. Pepa Sánchez de Miguel
Dña. Miriam Latorre Izquierdo