

CURRICULUM VITAE

MARÍA ARANTZAMENDI SOLABARRIETA

Facultad de Enfermería

Universidad de Navarra

DATOS PERSONALES

APELLIDOS Y NOMBRE: Arantzamendi Solabarrieta María

N ° D.N.I: 44168632-F.

NACIMIENTO: **Provincia:** Vizcaya. **Localidad:** Ondarróa. **Fecha:** 10 de septiembre de 1976.

DOMICILIO: Monasterio de Urdax N° 45, 4° C. Pamplona. CP: 31.011

TELÉFONO: 948172460

ESTADO CIVIL: Casada

SEXO: Mujer

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: Facultad de Enfermería. Universidad de Navarra.

DEPARTAMENTO ACTUAL: Enfermería de la Persona Adulta. Área de Enfermería Médico-Quirúrgica y Cuidados Paliativos.

CATEGORÍA PROFESIONAL: Profesor Contratado Doctor de la Facultad de Enfermería

ACTIVIDAD QUE DESARROLLA: Formación en docencia superior e investigación.

FECHA DE INICIO: Septiembre de 2010.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA: Informe favorable de la actividad docente e investigadora a los efectos de que pueda ser contratada como Profesor Contratado Doctor (12 febrero 2010. Número PCD: 2009-6883)

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

Del 01/10/2010 hasta actualidad. Directora del Master Universitario en Enfermería en Cuidados Paliativos. Facultad de Enfermería. Universidad de Navarra.

Del 01/10/2010 hasta 20/10/2011. Secretaría del Departamento de Enfermería de la Persona Adulta. Facultad de Enfermería. Universidad de Navarra.

Del 01/10/2010 hasta actualidad. Profesora Contratado Doctor (37'5 horas semanales) Facultad de Enfermería. Universidad de Navarra. Formación en Docencia Superior e Investigación.

Del 01/10/2007 hasta 30/09/2010. Profesora Colaboradora (30 horas semanales) Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Formación en Docencia Superior e Investigación.

Del 01/10/2003 hasta 30/09/2007. Profesora Adjunta (25 horas semanales) Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Formación en Docencia Superior e Investigación.

Del 01/10/2002 al 30/09/2003. Profesora Adjunta (20 horas semanales) Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Formación en Docencia Superior e Investigación.

Del 1/09/2001 al 30/09/2002. Ayudante becario. Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Formación en Docencia Superior e Investigación.

Del 20/12/1999 al 30/06/2000. Profesora Encargada Interina de Curso -P.E.I.C- de Enfermería Médico-Quirúrgica (13 horas semanales) Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Formación en Docencia Superior e Investigación.

Del 1/09/1998 al 30/09/1999. Ayudante becario. Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Formación en Docencia Superior e Investigación.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctor of philosophy (PhD in nursing). King's College London (Florence Nightingale School of Nursing & Midwifery). Londres, 1 de diciembre de 2009. Título de la tesis: "A mixed methods study of the experiences of spanish hospital nurses caring for terminally ill patients". Supervisores: Professor Alison Richardson y Professor Julia Addington-Hall. Homologado al título universitario oficial español de Doctor (Nº de

inscripción en la sección especial del Registro Nacional de Título: 2010/H05623)
(Fecha: 5 de mayo de 2010).

Master of Nursing (M.N) awarded with Specialisation in Cancer Nursing. Nursing & Midwifery School. University of Glasgow. Glasgow, 1 de diciembre de 2001.

Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Curso de Formación Especializada en Enfermería en Unidades de Hospitalización Médica. Pamplona, 4 de enero de 1999.

Diplomado en Enfermería. Universidad de Navarra. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid, 27 de junio de 1997.

AYUDAS Y BECAS

Beca de Erasmus para estudios en el extranjero a través de la Universidad de Navarra. Pamplona. Curso 2001-2002. Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra.

Beca de Sócrates para su formación en investigación en Enfermería en las Universidades de Durham (enero-marzo 1999) y Sheffield (julio 1999), a través del acuerdo Sócrates que la Universidad de Navarra firmo con estas universidades.

Beca de estudios para la formación en Investigación y Docencia Superior. Asociación de Amigos de la Universidad de Navarra (Tipo A) Cursos 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001 y 2001-2002 (Tipo A especial). Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra.

PUBLICACIONES

Centeno, C; Portela, M.A; Arantzamendi, M; Urdirroz, J. Martínez, M. “A qualitative prospective study on the patients’ experiences with Modafinil or Methylphenidate” 12th Congress of the European Association for Palliative Care Lisbon (Portugal), 18-21 mayo de 2011. Accredited by the European Accreditation Council for Continuing

Medical Education (EACCME) with a maximum of 21 European CME credits (ECMEC). *European Journal of Palliative Care* 2011, p157.

Martínez, M; Urdirroz, J; Larumbe, A; Carvajal, A; Arantzamendi, M; Portela Tejedor, M.A. “Continuous Training in Palliative Care for Professionals in a University Hospital”. 12th Congress of the European Association for Palliative Care Lisbon (Portugal), 18-21 mayo de 2011. Accredited by the European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME) with a maximum of 21 European CME credits (ECMEC). *European Journal of Palliative Care* 2011, p179.

Serrano I., Senosiain J.M^a., López de Dicastillo O. Arantzamendi, M., Tricas S. (2011) Libro “La Práctica Tutelada en el Grado en Enfermería”. Facultad de Enfermería. Universidad de Navarra. ISBN: 84-8081-206-0.

Cristina G. Vivar, María Arantzamendi, Olga López-Dicastillo, Cristina Gordo Luis La Teoría Fundamentada como Metodología de Investigación Cualitativa en Enfermería. *Index de Enfermería [Index Enferm]* 2010; 19(4): 283-288.

Carvajal, A; San Miguel, M; Velasco, I; Arantzamendi, M; Ponz, M; Centeno,C. “In which Impact Journals Publish contributions the most active researchers of Palliative Care?” 6th Research Congress of the European Association for Palliative Care. Glasgow (United Kingdom), 10-12 junio de 2010. *Palliative Medicine* 24 (4): S227. ISSN: 0269-2163.

Centeno, C; Arantzamendi,M; Rodriguez,B; Tavares,M. “Letters from relatives: an source of information, team support and a deep insight into the experience of the family in palliative care”. *Journal of Palliative Care* 26 (3): 168-176. Año 2010.

Corchon, S; Watson, R; Arantzamendi, M; Saracibar, M.I. “Design and validation of an instrument to measure the nursing research culture: the Nursing research questionnaire (NRQ). *Journal of Clinical Nursing* 19: 217-226. Año 2010.

Mención de responsabilidad: Lopez de Dicastillo Sainz de Murieta Olga; Arantzamendi Solabarrieta María; Vivar Cristina G; Gordo Luis Cristina. “Apuntes sobre metodología de investigación cualitativa”. ISBN-13: 978-84-691-8821-7 N° Registro: 09/12968. Agencia Española ISBN 15 Febrero 2009.

Velasco, I; Arantzamendi, M; Centeno, C; Carvajal, A; de Santiago, A. Comunicación: “El valor del ESAS en la práctica clínica en pacientes con cáncer avanzado”. XII Congreso Nacional de Enfermería Oncológica. Santiago de Compostela, 3-6 de junio de 2009.

Arantzamendi, M; Corchon, S; Carvajal,A; Martínez, M; Richardson, A; Addington-Hall, J. Poster: “Predictors of Spanish hospital nurses’ experiences of caring for terminally ill patients”. 11th Congress of the European Association for Palliative Care. Vienna (Austria), 7-10 mayo de 2009. European Journal of Palliative Care (The Journal of the European Association for Palliative Care) Page: 71.

Velasco, I; Arantzamendi, M; Centeno, C; Carvajal, A; de Santiago, A. Poster. “Health Professionals' views and use of the Edmonton Symptom Assessment System in the care of patients with advanced cancer”. 11th Congress of the European Association for Palliative Care. Vienna (Austria), 7-10 mayo de 2009. European Journal of Palliative Care (The Journal of the European Association for Palliative Care) Page:139.

Corchón S, Oroviogicoechea C, Arantzamendi M, Watson R, Saracíbar MI. “Evaluación de una intervención para el desarrollo de la capacidad y actividad investigadora enfermera en el ámbito asistencial *Libro: *Eliminando las barreras de conocimiento. XII Encuentro de Investigación en Enfermería y 6º Coloquio BIANUAL Joanna Briggs. Edita: Instituto de Salud Carlos III-Unidad de Coordinación y desarrollo de la investigación en Enfermería (Investén-ISCIII). Madrid.* Páginas/ año. ISBN: *243-245. Noviembre 2008. ISBN: 10-978-84-691-6757-1. Clave: CL

G. Vivar, C; Canga, N; Canga, A.D; Arantzamendi, M. "The psychosocial impact of recurrence on cancer survivors and family members: a narrative review". *Journal of Advanced Nursing* 65 (4): 724-736. Año 2009.

Arantzamendi, M. "Sentimientos de enfermeras sin equipo". *Medicina Paliativa* 2008 15 (Supl. I): 98-100. Año 2008. ISSN: 1134-248X.

Arantzamendi, M; Richardson,A; Corchon,S; Carvajal,A; Saracibar,M.I; Martinez,M; Addington-Hall,J. "Predictors of Spanish hospital nurses' views of relatives terminally ill cancer patients". 5th Research Forum of the European Association for Palliative Care. European Association of Palliative Care. Trondheim, 29-31 mayo de 2008. *Palliative Medicine* 22 (4): 519. Año 2008. ISSN: 0269-2136

Arantzamendi, M. "The experience of undertaking doctoral study in the UK." *The Quarterly Newsletter of the European Oncology Nursing Society*, Fall 2007: 12-13.

Arantzamendi, M; Richardson,A; Addington-Hall,J; Saracibar,M.I; Corchon,S; Carvajal,A. "Metodología combinada: estudio de las experiencias de las enfermeras hospitalarias que cuidan de pacientes en fase terminal". *Publicación del Congreso. X Encuentro Internacional de Investigación en Enfermería. Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Sanidad y Consumo. Albacete, 22-25 noviembre de 2006. Publicación del Congreso (Libro de ponencias Pg 214-217). ISBN: 84-690-2248-2. Año 2006.*

Martínez, M; Carvajal, A; Urdiroz, J; Arantzamendi, M; Centeno, C. "Sesiones bibliográficas del equipo de medicina paliativa. Una actividad de formación continuada, sencilla y realizada en equipo". *Medicina Paliativa* 2006 13 (Supl. I): 133. Año 2006. ISBN: 1134-248X.

Centeno, C; Urdiroz, J; Carvajal, A, Martínez, M, Arantzamendi,M; Noguera, A. "Puesta en marcha de un equipo de soporte en un hospital universitario". *Medicina Paliativa* 2006 13 (Supl. I): 121. Año 2006. ISBN: 1134-248X.

Arantzamendi, M; Rodriguez, B; Centeno, C. “Qualitative analysis of texts sent by relatives of patients to a palliative care unit: a source of information and assessment of Palliative Care”. Publicación del Congreso: 4th Research Forum of the European Association for Palliative Care. Venezia (Italy). (Libro de resúmenes Pg 194-195). Palliative Medicine 2006; 20: 129-279. ISSN: 0269-2163. Año 2006.

Arantzamendi, M. Atención de enfermería al paciente terminal en las unidades de hospitalización. En: Desarrollo del conocimiento de la enfermería y su integración en la práctica profesional. Congreso Internacional 50 Aniversario de la Escuela de Enfermería. Universidad de Navarra. Publicación del Congreso. ISBN: 84-609-5176-6. Año 2005.

Arantzamendi, M; Richardson, A; Addington-Hall, J. “Challenges faced by Spanish nurses caring for terminally ill patients in hospital”. Publicación del Congreso: 9th Congress of the European Association for Palliative Care about “Beyond the borders” Aachen (Germany). European Association for Palliative Care. (Libro de resúmenes Pg 43). Año 2005.

Arantzamendi, M; Kearney, N. The psychological needs of patients receiving chemotherapy: an exploration of nurse perceptions. European Journal of Cancer Care 13 (1):23-31. Año 2004.

Arantzamendi, M; Marhuenda, S. Valoración y Estándar de Cuidados de la mucositis en pacientes sometidos a altas dosis de quimioterapia. Revista Rol de Enfermería 25(5): 389-394. Año 2002.

Senosiain, J.M; Arantzamendi, M; Rumeu, C. Factores influyentes en la Valoración de Enfermería al ingreso del paciente. En: Desde la conceptualización enfermera a la informatización. Libro de resúmenes: comunicaciones y posters, p. 86. Año 2000.

Arantzamendi, M. La quemadura solar y sus consecuencias. En: Sol y Piel. Ed. Newbook. Mutilva Baja. Pp. 15-19. Año 2000.

Arana, A; Arantzamendi, M; Azpiroz, A; Canal, E; Martín, A; Zubizarreta, E. La comunicación con el paciente terminal y su familia. En: El arte de la comunicación interpersonal. Ed. Newbook. Pamplona. Pp. 303-312. Año 1996.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

‘Proyecto ReNACE: “Pacientes y familiares conviviendo con la enfermedad de Parkinson”. Premio Especial de Investigación SEDENE 2010 al mejor Proyecto de Investigación en Enfermería Neurológica (1900 €). Beca del Plan de Investigación de la Universidad de Navarra (PIUNA) curso 2011-12, (5000 €) 2010-11. Investigador principal: M^a Carmen Portillo. Tipo de participación: Miembro del equipo investigador.

‘Adaptación y validación al español del Cuestionario de Valoración de Síntomas de Edmonton (ESAS) en pacientes con cáncer. Incorporación del ESAS a la evaluación clínica habitual de los pacientes oncológicos de un Hospital Universitario’. Beca: Convocatoria Proyectos de Investigación del Fondo de Investigación Sanitaria. Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Sanidad y Consumo. 2005-2008. Investigador responsable: Carlos Centeno. Importe: 82110 €

‘Desarrollo y evaluación de una intervención para fomentar la actividad investigadora enfermera en el ámbito clínico’ Expediente: PI051727. Beca: Convocatoria Proyectos de Investigación del Fondo de Investigación Sanitaria. Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Sanidad y Consumo. 2005-2008. Investigador responsable: M^a Isabel Saracibar Razquín. Importe: 10234 €

‘Estudio correlacional de los factores que influyen en las enfermeras que cuidan de pacientes en fase terminal en hospitales navarros’. Ayudas a la investigación en Ciencias de la Salud: Gobierno de Navarra. Modalidad B.1 (Area prioritaria: A1). 2005-2007. Investigador responsable: María Arantzamendi. Importe: 3750€

‘Estudio sobre la Valoración de Enfermería de los pacientes a su ingreso, e identificación de los factores que la favorecen y dificultan. Ayudas a la investigación en Ciencias de la Salud: Gobierno de Navarra. Modalidad: C. Agosto de 1999 –Enero 2000. Investigador responsable: Dña. Maria Isabel Saracibar. Tipo de participación: Miembro del equipo investigador.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Directora de tesis junto con el Dr. Carlos Centeno de la tesis doctoral "¿Cual es el impacto del proceso de Enseñanza-Aprendizaje curricular de los Cuidados Paliativos en el estudiante de Medicina y de Enfermería?", siendo realizada por Dña. Milagros Montserrat Ballesteros García en la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra. Iniciada en Julio de 2010.

ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO

Florence Nightingale School of Nursing & Midwifery. University of London. De agosto de 2002 hasta septiembre de 2009. Estancia en calidad de estudiante de doctorado a tiempo parcial compaginando con actividad laboral en la Universidad de Navarra.

University of Southampton. Del 1 de junio al 31 de julio de 2006. Estancia en calidad de Visiting Research Student.

Florence Nightingale School of Nursing & Midwifery. University of London. Del 7 de enero al 18 de marzo de 2003. “Evidence-based Decision Making Health Care”. Estancia en calidad de estudiante de doctorado a tiempo completo.

Nursing & Midwifery School. University of Glasgow. Glasgow, Reino Unido. Curso académico 2000-2001. Master of Nursing (M.N) awarded with Specialisation in Cancer Nursing. Estancia en calidad de estudiante a tiempo completo.

Faculty of Medicine School of Nursing & Midwifery Educational. The University of Sheffield. Sheffield, Reino Unido. Del 10 de junio al 10 de agosto de 1999.

Programme for Enhancing Research Awareness & Evidence Based Practice in Nursing. Estancia en calidad de estudiante de intercambio Sócrates.

Centre for Health Studies. University of Durham. Durham, Reino Unido. De enero a marzo de 1999. Programa de Métodos de Investigación. Estancia en calidad de estudiante de intercambio Sócrates.

CONTRIBUCIONES A CONGRESOS Y CONFERENCIAS

Portillo, MC; Senosiain, J.M^a; Zaragoza, A; Arantzamendi, M; Díaz de Cerio, S; Luquin, M^a.R; Martinez, E; Riverol, M; Ursua, M^aE. “Convivencia con la enfermedad de Parkinson de pacientes y familiares. Resultados preliminares de la Fase I”. XVIII Reunión Anual Sociedad Española de Enfermería Neurológica (Barcelona), 17-18 de noviembre de 2011.

Lopez-Dicastillo, O; Corchón S; Arantzamendi, M. “Evaluación de una intervención para desarrollar competencias relacionadas con la investigación en alumnos de Enfermería”. Comunicación oral. XV Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados (Madrid), 15-18 de noviembre de 2011. Investen-Instituto de Salud Carlos III.

Portillo, MC; Zaragoza, A; Arantzamendi, M; Senosiain, J.M^a; Corchon, S; Díaz de Cerio, S; Moreno, M^aV; Luquin, M^a.R; Martinez, E; Riverol, M; Ursua, M^aE. Oiz, A. “Estudio de la convivencia de pacientes y familiares con la enfermedad de Parkinson”. III Congreso Español sobre la Enfermedad de Parkinson (Zaragoza), 23-24 de septiembre de 2011.

Arantzamendi, M. “Nurses attitudes toward caring for dying patients in acute settings” European Multidisciplinary Cancer Congress (Stockholm), 23-27th September 2011. Invited speaker. Accredited by the European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME) with a maximum of 21 European CME credits (ECMEC).

Centeno, C; Portela, M.A; Arantzamendi, M; Urdirroz, J. Martínez, M. “A qualitative prospective study on the patients’ experiences with Modafinil or Methylphenidate” 12th Congress of the European Association for Palliative Care Lisbon (Portugal), 18-21 mayo de 2011. Accredited by the European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME) with a maximum of 21 European CME credits (ECMEC).

Martínez, M; Urdirroz, J; Larumbe, A; Carvajal, A; Arantzamendi, M; Portela Tejedor, M.A. “Continuous Training in Palliative Care for Professionals in a University Hospital”. 12th Congress of the European Association for Palliative Care Lisbon (Portugal), 18-21 mayo de 2011. Accredited by the European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME) with a maximum of 21 European CME credits (ECMEC).

Vivar, C.G; Lopez de Dicastillo, O; Arantzamendi, M. “El uso de la TICs para la formación en investigación cualitativa”. V Jornadas de Profesorado de Centros Universitarios de Enfermería. Universidad Católica San Antonio de Murcia, 3-4 febrero de 2011.

Lopez de Dicastillo, O; Goñi, R; Senosiain, JM^a; Serrano, I; Tricas, S; Arantzamendi, M. “Sistema informático e-practicum: tecnología web en la formación práctica de los alumnos del Grado en Enfermería en La Universidad de Navarra”. V Jornadas de Profesorado de Centros Universitarios de Enfermería. Universidad Católica San Antonio de Murcia, 3-4 febrero de 2011.

Arantzamendi, M. Ponencia: “Master en Cuidados Paliativos”. Jornadas de Orientación Profesional. Facultad de Enfermería de la Universidad de Navarra. 31 de Enero de 2011.

Carvajal, A; San Miguel, M; Velasco, I; Arantzamendi, M; Ponz, M; Centeno,C. “In which Impact Journals Publish contributions the most active researchers of Palliative Care?” 6th Research Congress of the European Association for Palliative Care. Glasgow (United Kingdom), 10-12 junio de 2010.

López de Dicastillo, O; Arantzamendi, M; Goñi, R; Senosiain, J.M^a; Serrano,I; Tricas,S. “Desarrollo del practicum en enfermería basado en la adquisición de competencias”. IV Jornadas de Profesorado de Centros Universitarios de Enfermería: “Avances en la formación e investigación enfermera”. Valladolid, 26-27 de febrero de 2010.

Velasco, I; Arantzamendi, M; Centeno, C; Carvajal, A; de Santiago, A. Comunicación: “El valor del ESAS en la práctica clínica en pacientes con cáncer avanzado”. XII Congreso Nacional de Enfermería Oncológica. Santiago de Compostela, 3-6 de junio de 2009.

Arantzamendi, M; Corchon, S; Carvajal,A; Martínez, M; Richardson, A; Addington-Hall, J. Poster: “Predictors of Spanish hospital nurses’ experiences of caring for terminally ill patients”. 11th Congress of the European Association for Palliative Care. Vienna (Austria), 7-10 mayo de 2009.

Velasco, I; Arantzamendi, M; Centeno, C; Carvajal, A; de Santiago, A. Poster. “Health Professionals' views and use of the Edmonton Symptom Assessment System in the care of patients with advanced cancer”. 11th Congress of the European Association for Palliative Care. Vienna (Austria), 7-10 mayo de 2009.

Arantzamendi, M; Corchon, S; Saracibar, M.I; Carvajal, A; Martinez, M; Richardson, A; Addington-Hall, J. Poster: “Predictors of Spanish hospital nurses' views of relatives of terminally ill cancer patients”. II Jornada de Investigación en Ciencias Experimentales y de la Salud Universidad de Navarra. Pamplona, 3 de Abril 2009.

Corchon, S; Oroviogicoechea, C; Arantzamendi, M; Watson, R; Saracibar, M.I. Comunicación: “Evaluación de una intervención para el desarrollo de la capacidad y actividad investigadora enfermera en el ámbito asistencial”. XII Encuentro Internacional de Investigación en Enfermería (Investén-isciii). 6º Coloquio Bianual Joanna Briggs. Córdoba, 12-15 de noviembre de 2008.

Arantzamendi, M. “Sentimientos de enfermeras sin equipo” Ponencia 7º Congreso Nacional de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Salamanca, 4-7 de junio de 2008.

Arantzamendi, M; Richardson,A; Corchon,S; Carvajal,A; Saracibar,M.I; Martinez,M; Addington-Hall,J. Poster. “Predictors of Spanish hospital nurses’ views of relatives terminally ill cancer patients”. 5th Research Forum of the European Association for Palliative Care. European Association of Palliative Care. Trondheim, 29-31 mayo de 2008.

Arantzamendi, M; Richardson,A; Addington-Hall,J; Saracibar,M.I; Corchon,S; Carvajal,A. “Metodología combinada: estudio de las experiencias de las enfermeras hospitalarias que cuidan de pacientes en fase terminal”. Comunicación oral. X Encuentro Internacional de Investigación en Enfermería. Instituto de Salud Carlos III. Ministerio de Sanidad y Consumo. Albacete, 22-25 noviembre de 2006.

Martínez, M; Carvajal, A; Urdiróz, J; Arantzamendi, M; Centeno, C. “Sesiones bibliográficas del equipo de medicina paliativa. Una actividad de formación continuada, sencilla y realizada en equipo”. Poster. 6º Congreso Nacional Sociedad Española de Cuidados Paliativos. San Sebastian, 7-10 junio de 2006.

Centeno, C; Urdiróz, J; Carvajal, A, Martínez, M, Arantzamendi,M; Noguera, A. “Puesta en marcha de un equipo de soporte en un hospital universitario”. Poster. 6º Congreso Nacional Sociedad Española de Cuidados Paliativos. San Sebastian, 7-10 junio de 2006.

Arantzamendi, M; Rodriguez, B; Centeno, C. “Qualitative analysis of texts sent by relatives of patients to a palliative care unit: a source of information and assessment of Palliative Care”. Poster. 4th Research Forum of the European Association for Palliative Care. Venezia Lido (Italy), 25-27 mayo 2006.

Arantzamendi, M. “Análisis crítico de un artículo de investigación con un enfoque cualitativo”. Ponencia. Docencia en el curso de verano: “Investigación en Enfermería:

de la teoría a la práctica”. Imparte 3’5 horas. Actividad Acreditada por la Comisión Continuada del Sistema Nacional de Salud con 4’66 créditos. Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Pamplona, 7-9 de septiembre de 2005.

Arantzamendi, M. “Métodos de recogidas de datos. Organización y análisis de los datos en investigación cualitativa”. Ponencia. Docencia en el curso de verano: “Investigación en Enfermería: de la teoría a la práctica”. Imparte 3’5 horas. Actividad Acreditada por la Comisión Continuada del Sistema Nacional de Salud con 4’66 créditos. Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Pamplona, 7-9 de septiembre de 2005.

Arantzamendi, M. “Atención de Enfermería al paciente terminal en las unidades de hospitalización”. Ponencia. Congreso sobre “Desarrollo del conocimiento de la enfermería y su integración en la práctica profesional”. Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Pamplona, 5 de mayo de 2005.

Arantzamendi, M. “Challenges faced by Spanish nurses caring for terminally ill patients in hospital”. Póster. 9th Congress of the European Association for Palliative Care about “Beyond the borders”. European Association for Palliative Care. Aachen (Germany), 8-10 de abril de 2005.

Aznar, I., Iriarte, A., Arantzamendi, M., Carrión, M., Portillo, MC. “Identificación de las necesidades de formación de las enfermeras tutoras”. Póster. Congreso sobre “Competencia, Autonomía y Liderazgo: claves para el desarrollo de la Enfermería”. Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Pamplona, 15 y 16 de mayo de 2003 Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud con 1,97 créditos.

Arantzamendi, M. “Evaluación del proceso de aprendizaje en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Navarra: Evaluación Formativa”. Mesa redonda. I Reunión de Formación en Enfermería sobre “Formación práctica de los estudiantes de la Diplomatura en Enfermería de la Universidad de Navarra”. Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Pamplona, 24, 25 y 26 de enero de 2002.

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud con 3,83 créditos.

Senosiain, J; Arantzamendi, M; Rumeu, C. “Factores influyentes en la valoración de enfermería al ingreso del paciente”. Comunicación. III Simposium Internacional de Diagnósticos de Enfermería sobre “Desde la conceptualización enfermera a la informatización”. Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Pamplona, 25 y 26 de mayo de 2000.

Arantzamendi, M. “Quemadura solar. Golpe de sol”. Ponencia. V Congreso Nacional de Enfermería Dermatológica sobre “Sol y Piel”. Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Pamplona, 18, 19 y 20 de mayo de 2000.

Arana, A; Arantzamendi, M; Azpiroz, A; Canal, E; Martín, A; Zubizarreta, E “La comunicación con el paciente terminal y su familia”. Comunicación. II Simposium Nacional de Estudiantes de Enfermería sobre "El arte de la comunicación interpersonal". Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Pamplona, 8-9 de marzo de 1996.

EXPERIENCIA DOCENTE

Universidad de Navarra. Facultad de Enfermería. Pamplona. Curso 2010-2012. Profesor responsable de Docencia práctica clínica: orientación, seguimiento de las enseñanzas prácticas presenciales de los alumnos de 2º y 3er curso en la el rotatorio combinado de Consulta de Oncología, la Unidad de Hospital de Día de Oncología y la Consulta de Radioterapia.

Universidad de Navarra. Facultad de Enfermería. Pamplona. Curso 2011-2012. Profesor responsable de Docencia práctica clínica: orientación, seguimiento de las enseñanzas prácticas presenciales de los alumnos de 2º y 3er curso en el rotatorio combinado de Unidad de Cuidados Intensivos y Area de Hospitalización Especial.

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2010-actualidad. Docencia superior en el módulo 2 'Investigación en Enfermería' 25 ECTS en el "Master en Investigación y Rol Avanzado en Enfermería" (60 ECTS). Curso 'Combinación de metodologías para investigación en enfermería' (3 ECTS). Contenidos principales: "Combinación de metodologías para la Investigación en Enfermería" (Combinación de metodologías: mixed-method) (9 horas). Responsable de la asignatura.

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2010-actualidad. Docencia superior en el módulo 2 'Investigación en Enfermería' 25 ECTS en el "Master en Investigación y Rol Avanzado en Enfermería" (60 ECTS). Curso "Metodología de Investigación Cualitativa" (7 ECTS). Contenidos principales: Introducción a la investigación cualitativa, la pregunta de investigación, muestra y muestreo, métodos de recogida de datos, introducción al análisis de datos, calidad y rigor científico, etnografía, fenomenología, teoría fundamentada, presentación de informes y Practicum (23 horas).

Clínica Universidad de Navarra. Unidad de Medicina Paliativa y Control de Síntomas. Curso 2010-2011. "El curso avanzado de medicina paliativa: Paliativos al día"- Ponencia: "Análisis de textos con metodología cualitativa" 18 de noviembre de 2010. Actividad Acreditada por la Comisión- de Formación Continuada de Navarra del Sistema de Acreditación de la Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias en el Sistema Nacional de Salud con 1.17 créditos.

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2009-2010. Docencia teórica de la asignatura: "Aproximación a la Sistemática de Ciencias de la Enfermería" Optativa (4,5 créditos). Alumnos de 2º y 3º de la Diplomatura de enfermería. Contenidos principales: Revisar el trabajo de los estudiantes en búsquedas bibliográficas en bases de datos informatizadas, revisiones bibliográficas sobre temas de interés en la profesión, lectura crítica de artículos científicos y exposición de un trabajo de investigación. (30 horas prácticas).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2009-2010. Docencia superior en el módulo 5 a "Formación Inicial en Docencia

Universitaria” (15 ECTS) como Mentora en el “Practicum: Formación Inicial en Docencia Universitaria” (11 ECTS). Master en Ciencias de la Enfermería. Alumnos de 2º curso de master. Contenidos principales: Compartir experiencias docentes con profesores, conocer y experimentar el nuevo rol del profesor de universidad, preparación y aplicación de innovaciones en la práctica docente (25 horas).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2008-2012. Docencia teórica en “Introducción a la Investigación Cualitativa” Curso online. Actividad Acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Navarra del Sistema Sanitario de Acreditación de la Formación Continuada de las profesiones sanitarias del Sistema Nacional de Salud con 9,88 créditos. Diplomados y titulados de las Ciencias de la Salud. Contenidos principales: Introducción a la investigación cualitativa, la pregunta de investigación, muestra y muestreo, métodos de recogida de datos, introducción al análisis de datos, calidad y rigor científico, etnografía, fenomenología, teoría fundamentada, presentación de informes. (75 horas -3 ECTS).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2008-2010. Docencia teórica en el Seminario en Inglés ‘Trends in Nursing Science’ para estudiantes de Enfermería. Pamplona, 2 de marzo de 2009; 4 de febrero de 2010.

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2008-2009. Docencia teórica de la asignatura: Enfermería Médico-Quirúrgica III. Diplomatura de Enfermería. Alumnos de 3º curso. Contenidos principales: Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones del Patrón de Eliminación Fecal y Urinario (30 horas)

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2008-2009. Profesor responsable de Docencia práctica clínica: orientación, seguimiento y evaluación de las enseñanzas prácticas presenciales de los alumnos de 1º, 2º y 3º curso en la Unidad de Hospitalización Oncológica, la Unidad de Hospital de Día de Oncología (51 horas anuales).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2008-2010. Docencia superior en el modulo 4 'Rol en Enfermería Avanzada' 30 ECTS en el Master en Enfermería: curso 3 'Procesos crónicos y cuidados de larga duración' (6 ECTS). Master en Ciencias de la Enfermería. Alumnos de 2º curso de master. Contenidos principales: Fundamentos teóricos: teorías y modelos en los procesos crónicos y cuidados de larga duración. (3 horas).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2005-2009. Responsable de la asignatura. Docencia teórica de la asignatura: Cuidados Paliativos. Diplomatura de Enfermería. Alumnos de 2º curso. Contenidos principales: Alteración del estado general y dificultad en el autocuidado; Tratamiento analgésico: Primeros escalones de la OMS; Efectos secundarios de los opioides: identificación y manejo enfermero; Casos clínicos de dolor, dosis y vías de administración; Alteraciones del tránsito y de la evacuación; Síntomas urinarios y manejo de la incontinencia; Información y malas noticias en la enfermedad avanzada I y II; Medidas generales y medicina complementaria en el contexto de la enfermedad avanzada; La investigación enfermera en Cuidados Paliativos (10 horas teóricas y 10 horas prácticas).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2007-2009. Docencia superior en el modulo 3 'Investigación en Enfermería' 40 ECTS en el Master en Ciencias de la Enfermería: curso 4 'Metodología de investigación cualitativa' (12 ECTS). Master en Enfermería. Alumnos de 1º curso de master. Contenidos principales: Metodología de Investigación Cualitativa" (Introducción a la investigación cualitativa, Observaciones, Historias de vida, Análisis de documentos, Biografía, Análisis de datos cualitativos, Practicum) (33- 40horas).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2007-2009. Responsable de la asignatura. Docencia superior en el modulo 3 'Investigación en Enfermería' 40 ECTS en el Master en Ciencias de la Enfermería: curso 5 'Combinación de metodologías para investigación en enfermería' (3 ECTS). Master en Enfermería. Alumnos de 1º curso de master. Contenidos principales: "Combinación

de metodologías para la Investigación en Enfermería” (Combinación de metodologías: mixed-method) (4- 5 horas).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2008-2009. Profesor responsable de Docencia práctica clínica: orientación, seguimiento y evaluación de las enseñanzas prácticas presenciales de los alumnos de 1º, 2º y 3º curso en la Unidad de Hospitalización Oncológica, la Unidad de Hospital de Día de Oncología (54 horas anuales).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2007-2008. Profesor responsable de Docencia práctica clínica: orientación, seguimiento y evaluación de las enseñanzas prácticas presenciales de los alumnos de 1º, 2º y 3º curso en la Unidad de Hospitalización Oncológica, la Unidad de Hospital de Día de Oncología y en la 7ªV (54 horas anuales).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2006-2007. Docencia práctica clínica: orientación, seguimiento y evaluación de las enseñanzas prácticas presenciales de los alumnos de 1º, 2º y 3º curso en la Unidad de Hospitalización Oncologica (54 horas anuales).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2005-2006. Docencia práctica clínica: orientación, seguimiento y evaluación de las enseñanzas prácticas presenciales de los alumnos de 1º, 2º y 3º curso en la Unidad de Hospital de Semana (106 horas anuales).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2005-2006. Docencia teórica de la asignatura: Enfermería Médico-Quirúrgica I. Diplomatura de Enfermería. Alumnos de 2º curso. Contenidos principales: Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones de los hematíes y de la hemostasia (10 horas).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2005-2008. Docencia teórica de la asignatura: Enfermería Médico-Quirúrgica III.

Diplomatura de Enfermería. Alumnos de 3^{er} curso. Contenidos principales: Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones del Patrón de Eliminación Fecal y Urinario (28 horas)

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2005-2008. Responsable de la asignatura. Docencia teórica de la asignatura: Cuidados Paliativos. Diplomatura de Enfermería. Alumnos de 2º curso. Contenidos principales: Atención de Enfermería a pacientes terminales ancianos, niños y pacientes con alteraciones neurológicas. Dolor. (10 horas)

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. 7-9 de septiembre de 2005. Docencia en el curso de verano: “Investigación en Enfermería: de la teoría a la práctica”. Imparte 3’5 horas. Actividad Acreditada por la Comisión Continuada del Sistema Nacional de Salud con 4’66 créditos.

Organización Colegial de Enfermería Colegio Oficial de Navarra. Pamplona. 24-28 de enero de 2005. Docencia en el curso: “Introducción a la Investigación en Enfermería: un enfoque práctico” para diplomados en enfermería. Imparte 2 horas. Actividad Acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Navarra con un total de 3,81 créditos.

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2003-2005. Responsable de la asignatura. Docencia teórica de la asignatura: Cuidados Paliativos. Diplomatura de Enfermería. Alumnos de 2º curso. Contenidos principales: Atención de Enfermería a pacientes terminales ancianos, niños y pacientes con alteraciones neurológicas. Dolor. (10 horas)

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2003-2005. Docencia teórica de la asignatura: Enfermería Médico-Quirúrgica III. Diplomatura de Enfermería. Alumnos de 3^{er} curso. Contenidos principales: Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones del Patrón de Eliminación Fecal y Urinario (28 horas)

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2002-2003. Docencia teórica de la asignatura: Enfermería Médico-Quirúrgica III. Diplomatura de Enfermería. Alumnos de 3^{er} curso. Contenidos principales: Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones del Patrón de Eliminación Fecal y Urinario (28 horas)

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 2002-2004. Docencia práctica clínica: orientación, seguimiento y evaluación de las enseñanzas prácticas presenciales de los alumnos de 1º, 2º y 3^{er} curso en Unidad de Hospitalización Médica (80 horas anuales).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 1999-2000. Docencia teórica de la asignatura: Atención de Enfermería a pacientes con Problemas Especiales. Diplomatura de Enfermería. Alumnos de 2º curso. Contenidos principales: Atención de Enfermería a pacientes con problemas especiales: trastornos de los mecanismos de defensa del organismo y con procesos oncológicos (20 horas)

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 1998-1999, 1999-2000 2001-2002 y 2002 hasta actualidad. Docencia práctica clínica: orientación, seguimiento y evaluación de las enseñanzas prácticas presenciales de los alumnos de 1º, 2º y 3^{er} curso en la Unidad de Hospitalización Médica (100 horas anuales).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 1999-2000. Docencia teórica de la asignatura: Enfermería Médico-Quirúrgica II. Alumnos de 2º curso. Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones endocrinas, con alteraciones de la piel y con alteraciones de la temperatura corporal (16 horas)

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 1998-1999. Docencia teórica de la asignatura: Enfermería Médico-Quirúrgica II. Alumnos de 2º curso. Atención de Enfermería al paciente con problemas endocrinológicos (8 horas)

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 1998-1999. Docencia teórico-práctica de la asignatura: Procedimientos en la práctica de Enfermería II. Alumnos de 2º. Fundamentos teórico-prácticos en el manejo de las bombas de perfusión, fisioterapia respiratoria, oxigenoterapia (60 horas).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 1998-1999. Docencia teórico-práctica de la asignatura: Procedimientos Especiales en la práctica de Enfermería III. Alumnos de 3º curso. Sondaje vesical (20 horas)

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona. Curso 1998-1999. Docencia teórica de la asignatura: Enfermería Médico-Quirúrgica III. Alumnos de 3º curso. Atención de Enfermería a pacientes con alteraciones del Patrón de Eliminación Fecal (7 horas)

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE: PLANES Y EQUIPOS DE TRABAJO RELACIONADOS CON EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Responsable del proyecto de Innovación Docente “PID 2/2011 Cuidados Paliativos: adaptación al grado en Enfermería” dentro del “Marco de Innovación Docente Horizonte 2015”.

Miembro del proyecto de Innovación Docente PID 3/2011 “Mejora del programa e-practicum para el seguimiento de las prácticas de los estudiantes de Enfermería” dentro del “Marco de Innovación Docente Horizonte 2015”.

Miembro del proyecto de Innovación Docente PID 2/2010-2011 “Desarrollo del Practicum de Enfermería” dentro del “Marco de Innovación Docente Horizonte 2015”.

Miembro colaborador del Grupo de trabajo: "Practicum del Grado en Enfermería". Desde el curso 2008/9 hasta la actualidad.

Miembro del proyecto de Innovación Docente PID Enfermería 1/2010-2011 “El uso de las TICs para la formación en investigación cualitativa” dentro del “Marco de Innovación Docente Horizonte 2015”.

Coordinadora y Responsable del Grupo de trabajo: “Materia de grado "Formación complementaria de la disciplina”. Desde el curso 2008/9 hasta 2011.

Miembro del proyecto de Innovación Docente “PID Enfermería 4/2009-2010 Desarrollo de la materia de Atención de Enfermería a la personas en las distintas etapas de la vida. Proyecto I” dentro del “Marco de Innovación Docente Horizonte 2015”.

Miembro colaborador del Grupo de trabajo: “Materia de grado "Atención de Enfermería a la persona en las distintas etapas de la vida". Desde el curso 2008/9 hasta la actualidad.

Miembro colaborador del Grupo de trabajo: “Planes de estudios de postgrado: "Master de Enfermería en Cuidados Paliativos". Desde el curso 2008/9 hasta la actualidad.

Miembro colaborador del Grupo de trabajo: “Estudio de la metodología docente del plan de estudios de graduado en enfermería”. Desde el curso 2005/6 hasta 2007/8.

Miembro colaborador del Grupo de trabajo “El Proceso Formativo” dentro del Programa de Evaluación Institucional de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación”. Durante el curso 2003/4.

FORMACIÓN PARA LA DOCENCIA

Universidad de Navarra. Facultad de Enfermería. Mesa Redonda “La donación y los trasplantes: una forma de salvar vidas”. Pamplona, 17 de noviembre de 2011.

Universidad de Navarra. Facultad de Enfermería. "Jornadas de formación para mentoras de prácticas del Master en Enfermería en Cuidados Paliativos". Pamplona, 15 de diciembre de 2011. (3h).

Universidad de Navarra. Facultad de Enfermería."Jornadas sobre Rol Avanzado en Enfermería". Pamplona, 22 de octubre 2011. Actividad Acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Navarra del Sistema de Acreditación de la Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias en el Sistema Nacional de Salud con 2.18 créditos.

Universidad de Navarra. Facultad de Enfermería."Formación para el Practicum: Funciones y responsabilidades del Profesor de Enlace". Pamplona, 21 de septiembre de 2011. (2h)

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Seminarios de Profesores Curso 2010-11. Contenidos: Cuestiones vivas sobre la existencia humana (1.5h), El mentorazgo como una prioridad, Actualización del Ideario de la Universidad; Experiencia de estancia en la Universidad de Calgary; Looking forward through the past: a policy trajectory in nursing research (6h).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Seminarios organizadas por el Departamento de Enfermería Comunitaria y Materno-Infantil Curso 2010-11. Contenidos: Sesión formativa sobre el Practicum (2h); Desarrollo del Proceso de Calidad en la Escuela de Enfermería (1.5h); Herramienta informática en el seguimiento del Practicum (2h); Los Patrones Funcionales de Salud: un enfoque para la orientación y estructuración de los estudios de Grado de la Enfermería (1.5h).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Sesión sobre "Asesoramiento personal en los nuevos grados" (2h). 26 de enero de 2011.

Universidad de Navarra. Servicio de Innovación Educativa. "Herramientas informáticas de seguimiento del trabajo del alumno" (2h). 21 de diciembre de 2010.

Universidad de Navarra. Fundación Tripartita para la formación en el empleo “Comunicación y gestión de conflictos” (8h) 17 de noviembre de 2010.

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Taller sobre los patrones funcionales de salud y su utilización en la docencia de grado en enfermería (3h).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Seminarios de Profesores Curso 2009-10. Contenidos: La comunicación en las organizaciones (2h).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Seminarios de Profesores Curso 2008-9. Contenidos: El concepto de persona; Los conceptos de Enfermería y Cuidado; El concepto de familia; El concepto de envejecimiento; Integración del conocimiento de enfermería en la práctica; El cuidado a las familias: retos para la enfermería; Enseñar y Aprender en una Universidad de Inspiración Cristiana (6h).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Sesiones de Departamento Curso 2008-9. Contenidos: El profesor universitario y la planificación de enseñanzas ante las nuevas demandas de la Convergencia del Espacio Europeo de Educación Superior (1.5h).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Sesiones de Departamento Curso 2007-8. Contenidos: Planificación del plan de estudios desde competencias y perfil del egresado; Competencias del perfil del egresado; Elaboración de la guía docente a la luz de los nuevos cambios metodológicos; Evaluación de competencias; Practicum en la nueva titulación de grado (8 horas).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Seminarios de Profesores Curso 2007-8. Contenidos: La ética en la formación del estudiante universitario de enfermería; Culturas y racionalidad; Ser enfermera: el significado de la relación interpersonal que se establece entre la enfermera y la persona; Transmitir

estilo universitario; El respeto como actitud ética fundamental del profesional de la salud ante el enfermo (7.5 horas).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Sesiones de Departamento Curso 2006-7. Contenidos: Criterios para la elaboración y utilización de pruebas objetivas tipo test; Una experiencia de integración de la investigación en la práctica, El conocimiento en Enfermería: claves para una reflexión; Líneas de investigación de la Escuela de Universitaria de Enfermería en la Universidad de Navarra, Grado en Enfermería: proceso de convergencia europea (8 horas)

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Seminarios de Profesores Curso 2006-7. Contenidos: Variations in nurse staffing: impact on patient outcomes; Necesidades psicológicas y espirituales; Virtudes intelectuales en la “sociedad del conocimiento”; Perfiles profesionales en la práctica avanzada en enfermería (6 horas).

Universidad de Navarra. Facultad de Medicina. “The first Navarra-Rochester Conference on medical education”. 4-5 febrero 2008 (16 horas).

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. “Jornadas de Formación de Tutoras”. Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Navarra con 1.64 créditos. 15 y 22 de marzo de 2007.

Universidad de Navarra. Curso sobre “Técnicas de comunicación científica en inglés. Nivel avanzado”. 20 de octubre al 15 de diciembre de 2006 (12 horas lectivas)

Universidad de Navarra. Servicio de Innovación Educativa. Curso “Adaptación de las asignaturas al sistema de créditos europeos”. 13 marzo de 2006 (2 horas).

Universidad Pública de Navarra. Escuela Universitaria de Estudios Sanitarios. IX Seminario de Profesores de Enfermería Médico-Quirúrgica. 5-7 de abril de 2006 (15 horas)

Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. V Curso de Formación en Enfermería. Formación Práctica de los estudiantes de la diplomatura en Enfermería”. Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Navarra con 0’99 créditos. 15-16 de marzo de 2006.

Clínica Universitaria de Navarra. Dirección de Enfermería. Curso sobre “Aspectos esenciales de estadística”. Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Navarra con 3’22 créditos. 12-16 de septiembre de 2005.

Universidad de Navarra. Curso sobre “Técnicas de comunicación científica en inglés”. 24 de enero al 2 de mayo (21 horas lectivas)

Department of Nursing. University of Manchester. “European Network for Doctoral Nursing Programmes”. Del 13 al 17 de junio de 2005.

Clínica Universitaria de Navarra. Dirección de Enfermería. Curso sobre “Comunicación en Medicina Paliativa”. Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Navarra con 0,37 créditos. 1 de marzo de 2005.

Clínica Universitaria de Navarra. Dirección de Enfermería. Curso sobre “Diseño de cuestionarios y métodos de encuesta”. Impartida por Robert Watson (Professor de la Universidad de Hull). Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Navarra con 1,47 créditos. 14-18 de febrero de 2005.

Department of Nursing. University of Bergen. “European Network for Doctoral Nursing Programmes”. Del 21 al 25 de junio de 2004.

Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. “Investigación Cualitativa” (2 horas). Impartida por Peter Callery (Professor y Director de Educación de Postgrado de la Universidad de Manchester). 2 de junio 2004.

Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. III Curso de Formación en Enfermería. “Formación Práctica de los Estudiantes de la Diplomatura en Enfermería de la Universidad de Navarra” (15 horas). 25 de febrero de 2004.

Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Participación en el taller: “Práctica reflexiva”. III Curso de Formación en Enfermería. “Formación Práctica de los Estudiantes de la Diplomatura en Enfermería de la Universidad de Navarra” (15 horas). 25 de febrero de 2004.

Departamento de Humanidades Biomédicas. Universidad de Navarra. “Ética de la Investigación Biomédica” (15 horas). Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada con 2,46 créditos. 7 de febrero de 2004.

Department of Nursing. University of Lund. “European Network for Doctoral Nursing Programmes”. Del 20 al 29 de agosto de 2003.

Florence Nightingale School of Nursing & Midwifery. University of London. “Evidence-based Decision Making Health Care”. Del 7 de enero al 18 de marzo de 2003.

Department of Palliative Care & Policy. Guy’s, King’s and St Thomas’ School of Medicine. University of London. “Research methods and statistics”. Del 13 al 24 de enero de 2003.

King’s College London. University of London. “Prognosis and Preparation: Historical and Clinical Perspectives”. CPD Credits Allocated: 6 points. 15 de noviembre de 2002. Londres.

Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica de la Clínica Universitaria y la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra. Taller sobre Técnicas de Intervención Familiar en Psico-Oncología impartido por la Prof.^a Lea Baider (10 horas). Los días 17 y 18 de octubre de 2002. Pamplona.

Fundación Empresa Universidad de Navarra en colaboración con el Ministerio de Ciencia y Tecnología y la Red de Fundaciones Universidad-Empresa. Seminario de Estrategia de Inserción Profesional para Personal Investigador (32 horas) Del 25 al 28 de febrero de 2002. Pamplona.

Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Formación Práctica de los Estudiantes de la Diplomatura en Enfermería de la Universidad de Navarra (20 horas) I Reunión de Formación en Enfermería. Actividad acreditada por la Comisión de formación Continuada del Sistema Nacional de Salud con 3,83 créditos. Del 24, 25 al 26 de diciembre de 2002. Pamplona.

Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Investigación enfermera en el siglo XXI: orientaciones para la acción. III Reunión de Investigación. Actividad acreditada por la Comisión de formación Continuada del Sistema Nacional de Salud con 2,83 créditos. Del 22 al 23 de noviembre de 2001. Pamplona.

Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Navarra. Taller dirigido por Patricia Iyer (4 horas)–Presidenta de la empresa de Consultoría Legal de enfermería Med League Support Services, Inc. Stockton, New Jersey (U.S.A) 23 de mayo de 2000. Pamplona.

Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería (A.E.N.T.D.E) junto con la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Navarra. Desde la conceptualización enfermera a la informatización. III Simposium Internacional de Diagnósticos de Enfermería. Acreditado por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud con 2,19 créditos. Del 25 al 26 de mayo de 2000. Pamplona.

Departamento de Enfermería. Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Navarra. Curso de Formación Continuada: Docencia en Enfermería: una forma de desarrollo profesional. Actividad Acreditada por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud con 3,63 créditos. Del 19 de noviembre de 1999 al 24 de marzo de 2000. Pamplona.

Departamento de Bioestadística. Universidad de Navarra. Curso de Doctorado: Bioestadística aplicada (3 créditos). Del 28 de febrero al 31 de marzo de 2000. Pamplona.

Fundación Navarra para la Calidad. Jornada Navarra sobre la calidad en el ámbito sanitario. 23 de noviembre de 1999. Pamplona.

Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Seminario programa Sócrates: Aplicaciones informáticas para profesionales de ciencias de la salud (10 horas lectivas). 14, 15 y 16 de septiembre de 1999. Pamplona.

Faculty of Medicine School of Nursing & Midwifery Educational. The University of Sheffield. Programme for Enhancing Research Awareness & Evidence Based Practice in Nursing. Del 10 de junio al 10 de agosto de 1999. Sheffield. United Kingdom.

Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Navarra. Curso de Doctorado: Teoría y Práctica del asesoramiento académico en la universidad (2 créditos). Del 7 al 12 de junio de 1998. Pamplona.

Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Navarra. Curso de Doctorado: El proceso educativo en la Universidad (3 créditos). Del 22 al 26 de febrero de 1999. Pamplona

Centre for Health Studies. University of Durham. Programa de Métodos de Investigación. De enero a marzo de 1999. United Kingdom.

Sección de Neumología del Hospital General Yagüe. Nuevos problemas en Neumología (2 créditos) XXIV Simposio de Neumología. Del 16 al 17 de octubre de 1998. Burgos.

Departamento de Obstetricia y Ginecología de la Clínica Universitaria. Universidad de Navarra. IX Reunión de la sección de Ginecología y Obstetricia Psicósomática. 11 y 12 de octubre de 1996. Pamplona.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Clínica Universitaria. Universidad de Navarra. Enfermera. Unidad de Hospitalización Médica (8ª II Fase). Desde el 4 de octubre de 1997 hasta el 30 de septiembre de 1998.

OTROS MÉRITOS

Directora de la Tesis de master "La imagen social de la Enfermería" realizada por Dña. Begoña Errasti y defendida el 1 de julio de 2011.

Presidenta del tribunal calificador de la Tesis de master "Impacto de los programas de movilización en residencias de mayores" realizada por Dña. Ainhoa Gil Pérez y defendida el 30 de junio de 2011.

Presidenta del tribunal calificador de la Tesis de master "Comunicación intraprofesional durante la transición de turno: una revisión narrativa" realizada por Dña. Mónica Vázquez y defendida el 27 de junio de 2011.

Miembro del tribunal calificador de la Tesis de master "Las redes de apoyo en el afrontamiento de los cuidadores informales en la enfermedad de Parkinson: revisión bibliográfica" realizada por Dña. Gincy Eluvathingol y defendida el 27 de junio de 2011.

Miembro del tribunal calificador de la Tesis de master "La imagen social de la Enfermería" realizada por Dña. Begoña Errasti y defendida el 1 de julio de 2011.

Miembro del tribunal calificador de la Tesis de Doctoral "Erizaintza-Prozesua: Guipuzkoako Herrialdean Izaniko Erabileraren Bilakaera" realizada por D. Jose Javier Huici Eguilegor y defendida el 15 de diciembre de 2011.

Revisora esporádica de la revista Death Studies (issn: 0748-1187).

Vocal del Comité Científico de la Jornada Rol Avanzado en Enfermería. 21-22 octubre de 2010.

Revisora de la revista Medicina Paliativa (issn: 1134-248x) que es la revista oficial de la sociedad española de cuidados paliativos. Distribución: miembros de la SECPAL, especialistas en dolor, oncólogos, suscriptores, hospitales, bibliotecas y facultades de medicina.

Directora de la Tesis de master "Terapia cognitiva conductual para mejorar la adherencia a la restricción de líquidos en pacientes de hemodiálisis" realizada por Dña. Arantza Sagastibeltza y defendida el 16 de junio de 2009.

Miembro del tribunal calificador de la Tesis de master "Terapia cognitiva conductual para mejorar la adherencia a la restricción de líquidos en pacientes de hemodialisis" realizada por Dña. Arantza Sagastibeltza y defendida el 16 de junio de 2009.

Miembro del tribunal calificador de la Tesis de master "Preferencias y experiencias de pacientes "expertos" para el reingreso tras una estancia en la unidad de cuidados intensivos" realizada por D. Carlos Garcia Estraviz en el Master de Bioetica y defendida el 2 de octubre de 2009.

Comité Organizador. Jornadas de Formación de Tutoras impartiendo el Taller "Acuerdo de Aprendizaje: Necesidades y objetivos y Programa Docente". Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Navarra con 1'64 créditos. 15 y 22 de marzo de 2007

Taller. Universidad de Navarra. Escuela Universitaria de Enfermería. Jornadas de Formación de Tutoras impartiendo el Taller "Acuerdo de Aprendizaje: Necesidades y objetivos y Programa Docente". Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Navarra con 1'64 créditos. 15 y 22 de marzo de 2007.

Comité Organizador. Congreso Internacional 50 Aniversario de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Navarra. Desarrollo del conocimiento de la enfermería y su integración en la práctica profesional. Organizado por la Escuela

Universitaria de Enfermería de la Universidad de Navarra. Pamplona 4 y 5 de mayo de 2005.

Vocal del Comité Organizador. IV Curso de Formación en Enfermería. “Formación Práctica de los Estudiantes de la Diplomatura en Enfermería de la Universidad de Navarra” (10 horas). Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. 2 de marzo de 2005.

Vocal del Comité Organizador. III Curso de Formación en Enfermería. “Formación Práctica de los Estudiantes de la Diplomatura en Enfermería de la Universidad de Navarra” (15 horas). Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. 25 de febrero de 2004.

Moderadora de la mesa redonda: “Educación para la Salud: sus componentes”. III Curso de Formación en Enfermería. “Formación Práctica de los Estudiantes de la Diplomatura en Enfermería de la Universidad de Navarra” (15 horas). Escuela Universitaria de Enfermería. Universidad de Navarra. 25 de febrero de 2004.

Tesis de doctorado en Florence Nightingale School of Nursing & Midwifery. King’s College London. Londres (Reino Unido). Inicio: Octubre de 2002. Directores de tesis: Professor Alison Richardson y Professor Julia Addington-Hall. Título de la tesis: ¿Qué supone para las enfermeras que trabajan en unidades de hospitalización de pacientes agudos el cuidar de pacientes en fase terminal?.

Tesis de master: “The psychological needs of patients receiving chemotherapy: an exploration of nurse perceptions”. University of Glasgow (Reino Unido). 2001

Comité Organizador. III Simposium Internacional de Diagnósticos de Enfermería. Desde la conceptualización enfermera a la informatización. Organizado por la Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería y la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Navarra. Pamplona 25 y 26 de mayo de 2000.

Comité Organizador. V Congreso Nacional de Enfermería Dermatológica: Sol y Piel. Organizado por el Departamento de Dermatología de la Clínica Universitaria de Navarra junto con la Escuela Universitaria de Enfermería. Pamplona 18, 19 y 20 de mayo de 2000.

First certificate in English. University of Cambridge. Diciembre 1998. Pamplona.

Sexto curso de inglés (Nivel Superior). Instituto de Idiomas. Universidad de Navarra. Durante el segundo semestre de 2002. Pamplona.

Comunicaciones científicas en Inglés (14 horas) Instituto de Idiomas. Universidad de Navarra. Del 11 al 19 de abril de 2002. Pamplona.

Filemaker (20 horas) Centro de Tecnología Informática. Universidad de Navarra. Del 4 al 8 de marzo de 2002. Pamplona.

Curso de conversación de inglés de nivel quinto (21 horas) Instituto de Idiomas. Universidad de Navarra. Desde noviembre a febrero de 2002. Pamplona.

Pre-Sessional course in English and Study Skills. English as a Foreign Language Unit. University of Glasgow. Desde el 18 de julio al 21 de septiembre de 2000. Glasgow.

Cursos de formación continua: Inglés ciclo I (56 horas) Universidad de Navarra. Del 10 de enero al 30 de junio de 2000. Pamplona.

Curso de Informática en Internet (4 horas) Centro de Tecnología Informática. Universidad de Navarra. 17 y 18 de noviembre de 1998. Pamplona.

Curso de Informática en Excel Avanzado (10 horas) Centro de Tecnología Informática. Universidad de Navarra. Del 9 al 13 de noviembre de 1998. Pamplona.

Curso semi-intensivo de Inglés Nivel Post-Intermedio (40 horas) Instituto de Idiomas. Universidad de Navarra. Agosto de 1998. Pamplona.

Inglés Técnico de Enfermería (40 horas) Clínica Universitaria. Universidad de Navarra. Del 15 de enero al 31 de marzo de 1998. Pamplona.

Pamplona, a 10 de Enero de 2012

María Arantzamendi Solabarrieta