

Sofía Brotóns Arnau

Narrativas y construcción de la identidad en la adolescencia

Este proyecto de investigación surge en continuidad con el Trabajo de Fin de Master que defendí el pasado 11 de septiembre en la Universidad de Navarra. El objetivo principal del mismo consiste en mostrar **las posibilidades del ejercicio de la escritura para los adolescentes**, concretamente para su **desarrollo personal y la construcción de su identidad**. Con este trabajo se defiende que, mediante la escritura expresiva, esto es, de carácter emocional, se puede **favorecer el conocimiento que tiene el adolescente de sí mismo** y también su relación con los demás. Además, se quiere plantear un **programa de narrativas** que sea aplicable en centros educativos. El fin de este proyecto **es evaluar el proceso de la construcción de la identidad durante la adolescencia, a través de la realización de narrativas escritas por adolescentes**. Además, se **pretende profundizar en el análisis de narrativas como método de investigación eficaz**, en contraste con los test psicológicos que se emplean actualmente y que evalúan el auto-concepto en diversos ámbitos.

El interés de este proyecto consiste en resaltar el valor de la escritura durante la adolescencia con el fin de proporcionar al adolescente una herramienta útil a la hora de expresarse en libertad y garantizar un desarrollo personal y emocional saludable.

En definitiva, este proyecto podría aportar conclusiones relevantes para los ámbitos de la educación, la psicología y la lingüística, y una aplicación muy clara de estas herramientas en planes de educación de centros educativos.