

MASTER EN MATRIMONIO Y FAMILIA
Instituto de Ciencias para la Familia | Universidad de Navarra

Martiño Rodríguez González
**Procedimientos de intervención
familiar**

GUÍA DE LA ASIGNATURA
Curso Académico 2021-2022

35



Universidad
de Navarra

M'
PROGRAMAS MÁSTER

I. CONTEXTO DE LA ASIGNATURA

Ficha Técnica

Asignatura: Procedimientos de Intervención Familiar

Módulo: Modulo 2 Bases Conceptuales Específicas

Materia: Psicología, Psicopatología y Terapia Familiar

Curso: Segundo Curso

Semestre: Cuarto Semestre

ECTS: 3,5

Idioma: Castellano

Profesor: D. Martiño Rodríguez González

Profesor

Martiño Rodríguez González

Investigador del Instituto Cultura y Sociedad (ICS) y Profesor Colaborador de la Facultad de Educación y Psicología

Universidad de Navarra

Profesor de:

Procedimientos de intervención familiar

Investigador y profesor de la Universidad de Navarra, es doctor y licenciado en Psicología por la Universidad de Santiago de Compostela. Premio extraordinario de licenciatura y doctorado. Terapeuta Familiar y de Pareja acreditado por la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas) . Ha mantenido una actividad clínica activa desde 2006 y en 2019 fue nombrado presidente de la Asociación Española para la Investigación y el Desarrollo de la Terapia Familiar (AEI+DTF) .

Durante los últimos 16 años ha colaborado como terapeuta familiar y de pareja en centros de psicoterapia en Madrid y Galicia, y actualmente dirige el centro de Psicología General Sanitaria "*Family Clinic*", en Pamplona, del que es director y fundador. Es Psicólogo Sanitario, colegiado número N-01730 y coordinador del Itinerario de Terapia Familiar del Máster en Psicología General Sanitaria de la UNAV. Colabora con diversos centros de investigación en USA y Canadá, y ha sido docente en posgrados de especialización en intervención familiar en diversas universidades españolas.

Es miembro de la American Psychological Association (APA) , la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP) , la Federación Española de Asociaciones de Terapeutas Familiares (FEATF) , el International Center for Excellence in Emotionally Focused Therapy (ICEEFT) , y la Society for Psychotherapy Research (SPR) . Su investigación gira en torno a la evidencia de efectividad en los modelos de terapia de pareja, el desarrollo afectivo, y las propuestas teóricas y aplicadas de la teoría de Murray Bowen y la terapia focalizada en las emociones de Sue Johnson. Es autor de 20 artículos de investigación, decenas de comunicaciones en congresos científicos, y director de seis tesis doctorales.

Colaboradora Científica:

Paloma de Cendra de Larragán

Psicóloga y terapeuta de familia y pareja en diversas consultas y centros de atención psicológica como el centro de orientación familiar Noroeste Reina de las Familias y La Poveda, en este último es además subdirectora. Perito Psicólogo del tribunal de la Rota Madrid y del tribunal eclesiástico metropolitano. Ha sido profesora en el Universidad Villanueva de Madrid, y en la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) . Ponente y coordinadora en colegios de cursos dirigidos a familias de la etapa infantil "creciendo como padres" y cursos para los Franciscanos conventuales de Madrid "formación psicológica para el crecimiento y desarrollo en la vida consagrada". Realiza colaboraciones habituales

MASTER EN MATRIMONIO Y FAMILIA

Instituto de Ciencias para la Familia | Universidad de Navarra

en diversos medios de prensa escrita, radio y televisión, compaginado con una labor docente en foros especializados (The Family Watch, FA-PACE, U.A.M, y U.C.M, Hacer Familia) .

Presentación

Con esta asignatura se pretende analizar el proceso a desarrollar en el tratamiento de familias y matrimonios. Esta asignatura está básicamente relacionada con otras materias del programa del Máster Universitario en Matrimonio y Familia, especialmente la de Psicología y Psicopatología de la Comunicación Conyugal y Familiar.

La asignatura de Procedimientos de Intervención Familiar es una asignatura que desea proponer una visión práctica y pragmática de la terapia familiar y conyugal. A pesar de que la terapia conyugal y familiar debe realizarse por personal adecuadamente preparado, la asignatura centrará sus objetivos en el conocimiento de los diferentes procedimientos de intervención terapéutica, valorando los diferentes tipos de escuelas o modelos de aplicación de terapia familiar.

Inicialmente, los objetivos apuntarán hacia la familiarización de los distintos modelos de Terapia familiar y conyugal que existen hoy en día. A lo largo del estudio se analizarán las nueve escuelas de terapia familiar más conocidas. De una forma resumida y comprensible, el alumno podrá acceder a un conocimiento de los principales autores de cada una de las escuelas, así como de las principales consideraciones teóricas y prácticas de su aplicación.

Conocimientos Previos

Se requiere haber cursado las asignaturas "Psicología de las edades", "Fundamentos de psicología de la personalidad para terapia familiar" y "Psicología y psicopatología de la comunicación conyugal y familiar".

Competencias

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CG1 Tener una visión interdisciplinar del matrimonio y la familia, fomentando la capacidad de síntesis, la capacidad crítica y el rigor científico

CG2 Poseer habilidades de gestión de la información y de la toma de decisiones en temas relacionados con el matrimonio y la familia.

CG3 Aplicar los conocimientos en la práctica: análisis, diagnóstico y resolución de problemas y conflictos familiares.

CG5 Buscar, seleccionar y manejar la bibliografía especializada en matrimonio y familia.

CG6 Manejar los soportes informáticos: plataforma online y otras aplicaciones informáticas usadas en el máster.

CE8. Conocer los modelos, procedimientos y técnicas socio-pedagógicas y psicológicas de cada una de las principales escuelas de terapia familiar.

CE11. Prevenir disfunciones y evaluar conflictos en un primer nivel de asistencia, para reorientar, en su caso, al correspondiente profesional especializado.

Resultados de Aprendizaje

Con el estudio de esta asignatura el alumno adquirirá una visión general características propias de cada una de las principales escuelas de terapia familiar. Conocerá sus autores, el marco histórico en el que se insertan, así como los modelos teóricos donde se asientan. También aprenderá las características prácticas fundamentales de cada escuela, para que pueda adquirir una visión generalizada de cada una de ellas. De este modo y asociando el conocimiento de otras asignaturas poder orientar o derivar los conflictos que se le presenten.

Programa

- Lección 1. Modelo psicodinámico de terapia familiar
- Lección 2. Modelo intergeneracional/transgeneracional
- Lección 3. Modelo de terapia experiencial
- Lección 4. Terapia de familia estratégica
- Lección 5. Terapia familiar estructural
- Lección 6. Escuela sistémica de Milán
- Lección 7. Modelo cognitivo-conductual
- Lección 8. Modelo narrativo de terapia familiar
- Lección 9. Modelo orientado a la resolución de conflictos

Bibliografía

Bibliografía básica

El temario se basará en la sección IV del siguiente libro:

CANO, A. (2019) , *Diagnóstico y Terapia Familiar*, Pamplona, Eunsa.

Bibliografía complementaria

GOLDEMBERG, H. GOLDEMBERG, I. (2008) , *Family Therapy: An overview*, Thomson-Brooks/Cole (7ª ed.) , Belmont.

NICHOLS, M., SCHWARTZ, R. (2001) , *Family Therapy: Concepts and methods (5ª ed.)* Allyn and Bacom.

GEHART, D. (2014) , *Mastering Competencies in Family Therapy*. Brooks/Cole.

Metodología

El material básico de estudio para la asignatura es el Manual indicado en la bibliografía. Se recomienda una lectura atenta de cada lección. El estudio de cada lección puede completarse con la bibliografía complementaria.

NOTA METODOLOGICA

Las tareas que se proponen bajo el epígrafe "PROXIMAS TAREAS A REALIZAR EN ESTA ASIGNATURA" están enlazadas al CALENDARIO y responden a la secuencia de trabajo propuesta en el CRONOGRAMA de cada asignatura. Es solo una propuesta de trabajo.

En el apartado "EXAMENES Y AUTOEVALUACIONES" el alumno puede acceder a todas las autoevaluaciones de la asignatura y realizarlas cuantas veces necesite y en la secuencia temporal que mejor se ajuste a su disponibilidad de tiempo.

Sistema de Evaluación

Procedimiento	Tipo	Contenidos	Calificación	% nota final	Método
Examen final	Test	Toda la asignatura	Se aprueba con 5	50 %	On line
Otros procedimientos de evaluación					
Trabajo Individual	Ver indicaciones en el apartado Trabajos		Se supera con 4,5	45 %	On line
Otros	Asistencia y participación			5 %	Presencial

Formato de los exámenes

El examen consiste en 30 preguntas de respuesta "verdadero/falso". El alumno deberá elegir una sola alternativa, la que considere como la respuesta correcta.

Trabajo

Indicaciones generales

Cada alumno tendrá que realizar un trabajo para la asignatura. El trabajo será individual, escrito con una extensión máxima de 7 páginas (a doble espacio, tamaño de fuente 12, márgenes de 2 cm.) . El trabajo se enviará a través del "Buzón de entregas", preferiblemente en Microsoft Word, versión 97 (o inferior) , o en formato RTF (*.rtf) .

La información del Manual recomendado debería ser suficiente para hacer el trabajo sin mayores dificultades. Sin embargo, el profesor tutor se encuentra disponible para aclarar cualquier duda que pueda surgir antes de la entrega del mismo.

Los nombres y la información de identificación de la familia presentada en el trabajo individual deben ser convenientemente modificados para garantizar la confidencialidad de la familia. El caso puede ser familiar o conyugal.

Guión del trabajo

Tema: Análisis clínico. Deberán describir un conflicto familiar o conyugal real o ficticio, a partir del cual, y eligiendo una escuela de Terapia Familiar, deberán describir los pasos terapéuticos que darían para tratar de resolver el conflicto.

Criterios de valoración del trabajo

Los criterios de valoración del trabajo incluyen los siguientes aspectos:

- hasta qué punto el trabajo cumple el objetivo propuesto;
- la calidad y claridad del contenido expuesto;
- contribución personal al trabajo y originalidad del mismo;
- hasta qué punto el trabajo muestra que el alumno comprende y sabe aplicar los conceptos del modelo de terapia elegido.

Volumen y distribución del trabajo

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS
AF1 Clases online	35
AF4 Trabajos dirigidos	15
AF5 Tutorías	6
AF6 Estudio personal	23,5
AF7 Evaluación	8

Atención al Alumno

En el Máster en Matrimonio y Familia, el asesoramiento académico de los alumnos se realiza a través del Sistema de Correo Interno (S.C.I.) . Por este medio, el alumno se puede poner en contacto con el profesor (y, viceversa) para resolver dudas, supervisar trabajos, aconsejar bibliografía, etc., siempre dentro del ámbito de la propia asignatura.

El horario de atención al alumno en esta asignatura es:

Miércoles de 18.00 a 19.00 horas (en España)

Viernes de 16.00 a 17.00 horas (en España)