

# MASTER EN MATRIMONIO Y FAMILIA

Instituto de Ciencias para la Familia | Universidad de Navarra

José María Pardo

## Moral matrimonial y familiar

---

GUÍA DE LA ASIGNATURA

Curso Académico 2021-2022

# 27



Universidad  
de Navarra

**M'**  
PROGRAMAS MÁSTER

# I. CONTEXTO DE LA ASIGNATURA

## Ficha Técnica

**Asignatura:** Moral Matrimonial y Familiar

**Módulo:** Modulo 1. Bases Conceptuales Generales

**Materia:** Teología

**Curso:** Segundo Curso

**Semestre:** Tercer Semestre

**ECTS:** 3

**Idioma:** Castellano

**Profesor:** José María Pardo Saénz

## Profesor

José María Pardo Saénz

Profesor Agregado de Teología Moral. Facultad de Teología. Universidad de Navarra.

### Profesor de:

Teología del matrimonio y de la familia

Moral matrimonial y familiar

Nacido en Jaén (España) , el 14 de septiembre de 1970.

Ordenado presbítero en 2003.

Doctor en Medicina y Cirugía, y Doctor en Teología.

Vocal del Comité de Ética y Deontología de la Clínica Universidad de Navarra.

Cuenta con numerosas publicaciones.

### Publicaciones:

Entre las monografías, destacan: Amor y Fecundidad: ¿Realidades en conflicto? Valoración del tema en los escritos de Bernhard Häring, EUNSA, Colección Teológica, Pamplona 2010, 255 pp; y Somos felices, naturalmente. Cuestiones de sexualidad y familia, EUNSA, Colección Astro-labio Familia, Pamplona 2014, 352 pp.

Entre los artículos, podemos encontrar: La «paternidad-maternidad responsable». Estudio en los escritos de B. Häring, en Excerpta e Dissertationibus in Sacra Theologia, XLIV, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, Pamplona 2003, 311-392; Competencia del Magisterio en la enseñanza de la norma sobre la contracepción, en Trigo, T. (Ed.) , Dar razón de la esperanza, con ocasión del Homenaje al Prof. Dr. José Luis Illanes, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, Pamplona 2004, 659-675; Una justificación teológica de la inseparabilidad de las dimensiones del acto conyugal. Algunos fundamentos de la Escritura, en "Scripta Theologica" 36 (2004/2) 656-666; Racionalidad de la apertura a la vida y anticoncepción, en "Scripta Theologica" 41 (2009/1) 113-141; Abuso a menores. Causas y posibles soluciones, en "Scripta Theologica" 43 (2011) 297-320; The unknown face of in vitro fertilization, en "Medicina e Morale" 2012/1: 57-74; Vida familiar y trabajo fuera del hogar: el arte de la conciliación, en "Cuadernos de Pensamiento" (Fundación Universitaria Española) Madrid 2014, 131-157; Sentido e implicaciones de la sacramentalidad del matrimonio a la luz de Amoris laetitia, en "Cauriensia" vol 12 (2017) 557-578; G. Herranz, P. León, J.M. Pardo, J. de Irala, La Comisión Pontificia para el Estudio de los Problemas de la Población, la familia y la Natalidad y sus consideraciones médico-biológicas, en "Anthropotes" 3 (2018) 39-62.

También ha colaborado en obras colectivas: Voces «Anticoncepción», «Diagnóstico genético preimplantatorio» y «Diagnóstico prenatal», en Tomás, G.M. – Manero, E. (Eds.) , Diccionario de Bioética para estu-dian-

tes, Ed. Formación Alcalá, Alcalá la Real (Jaén) , Diciembre 2008, 47-49; 110-112; 112-114; Libro de texto para estudiantes de Bachillerato sobre Religión Católica: Nueva Evangelización, J. Aranguren (coord.) , C. Blázquez, D. Lorenzo, J.M. Pardo y E. Vidal, Editorial Casals, Barcelona 2012; Voces «Bioética» y «Fase terminal de la vida humana», en J. Otaduy, J. Sedano, A. Viana, Diccionario General de Derecho Canónico, Ed. Aranzadi, 2012, 715-719, 922-925; Voz «Cultura», en J.R. Villar (Dir.) , Diccionario teológico del Concilio Vaticano II, Eunsa, Pamplona 2015, 253-265; G. Herranz, J.M. Pardo, P. León, L. Chiva, Consideraciones éticas en Obstetricia y Ginecología, en J.L. Alcazar (Coord.) , Obstetricia y Ginecología en la formación de Grado, Editorial Médica Panamericana, diciembre 2016, pp. 21-31.

Por último, ha impartido numerosas conferencias y cursos: Imparte tres cursos sobre Moral matrimonial a sacerdotes (30 horas) . Las sesiones tuvieron lugar en México D.F (4-10 de julio de 2011) ; Guayaquil-Ecuador (11-17 de julio de 2011) ; y Bogotá-Colombia (18-24 de julio de 2011) ; Conferencia impartida en el Curso "Temas claves en la Bioética contemporánea", Universidad Católica San Antonio de Murcia, Murcia 18 al 20 de enero de 2012. El título de la conferencia fue: «Abuso a menores: causas y posibles soluciones»; Curso de actualización en Teología, Instituto Superior de Ciencias Religiosas, Universidad de Navarra, 28, 29 y 30 de septiembre de 2013. Pronunció la conferencia: «La institución matrimonial al servicio de la persona»; Curso de Actualización en Teología y pastoral del Matrimonio «Los desafíos del matrimonio desde la verdad y la misericordia», celebrado en la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra los días 15 a 19 de septiembre de 2014. En esas Jornadas impartió la conferencia: «La ayuda a la reproducción humana. Perspectiva ética»; «Sentido e implicaciones de la sacramentalidad del matrimonio», Conferencia pronunciada en las X Jornadas de la Cátedra de Santo Tomás "Familia y Evangelización hoy" (del 2 al 4 de marzo de 2015) , organizadas por el Centro de Estudios Eclesiásticos Seminario Conciliar San Indalecio de Almería; La Delegación diocesana de Familia y Vida de la Diócesis de Salamanca organizó la II Semana Pastoral de la Familia, celebrada del 26 al 30 de abril de 2015, en el Auditorio Calatrava, con el lema: «El desafío pastoral de los cursillos prematrimoniales». El profesor José M<sup>a</sup> Pardo Sáenz impartió la conferencia de apertura, con el tema: «La vivencia del noviazgo entre los jóvenes de hoy»; «¿Casados y felices?: una cuestión de tres». Conferencia pronunciada en el Salón de Actos de la Real Sociedad Económica de Amigos del País, Jaén a 15 de mayo de 2015; Nombrado Padrino de la XLVII Promoción de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra, Curso académico 2014-2015. En el acto de Graduación, donde recibió la Beca de Honor, impartió la Conferencia: «La Teología como hospital de campo»; «El feto come paciente», Conferencia pronunciada el 25 de septiembre de 2015 en el Corso de Aggiornamento in Bioetica, Questioni di inizio vita, Università della Santa Croce, Roma 22-25 settembre 2015; «Formar las conciencias, no sustituirlas. Un desafío». Jornadas pastorales sobre Ética y Comunicación. Enxomil, Oporto (Portugal) . Conferencia pronunciada el 24 de abril de 2017; «Caminar en la verdad hacia la santidad», ponencia pronunciada en la Jornada académica con motivo del 50 aniversario de Humanae vitae y 25 de Veritatis splendor, Facultad de Teología de la Universidad de Navarra, 23 de mayo de 2018; «La unión conyugal, camino de santificación», conferencia pronunciada en la XXVI Jornada sacerdotal: Humanae vitae, 50 años de una profecía, El Ricón (Tordesillas, Valladolid) , 16 de octubre de 2018.

## Presentación

Esta asignatura, en estrecha relación con la Teología del Matrimonio y la Familia, trata de las conductas o comportamientos que han de ponerse en práctica para vivir coherentemente las exigencias del matrimonio y la familia. Una vez conocido el ser o la verdad (logos) del matrimonio, en la Moral matrimonial y Familiar se considera el deber ser (ethos) correspondiente a ese ser o verdad. Un ser o verdad y comportamientos que sólo en la historia de salvación nos son dados a conocer en plenitud. Por eso se puede decir que la Moral Matrimonial y Familiar, como disciplina, es la ciencia que, desde la razón iluminada por la fe, estudia el designio salvador de Dios sobre el matrimonio y la familia, en orden a conocer el estilo de vida que, como consecuencia, han de vivir los que integran esas instituciones. Y, a la vez, la naturaleza de las ayudas que, desde otras instancias, pueden y deben darse a los casados. Esta disciplina, por tanto, se interesa sobre todo por los aspectos prácticos de la relación y vida matrimonial y familiar.

La asignatura se estructura en Unidades didácticas. En torno a ellas se agrupan aquellas cuestiones que son básicas en la vida matrimonial y familiar.

Una vez considerada la dimensión vocacional del matrimonio, marco necesario para la adecuada consideración de los demás temas (Unidad didáctica I), la atención se centra en los aspectos relativos a la preparación y celebración del matrimonio (Unidad didáctica II). Esa celebración da lugar, en los casados, a un estado de vida que conlleva unas determinadas exigencias éticas en la existencia matrimonial: unas más relacionadas con la fidelidad conyugal (Unidad didáctica III), otras, sobre la responsabilidad en la transmisión de la vida (Unidad didáctica IV).

Esta Guía de Estudio tiene como finalidad servir de ayuda en la consecución de esos objetivos, que deberá ser siempre fruto del estudio y reflexión personal. La Guía pretende únicamente facilitar ese trabajo personal. Lo hace de dos maneras. En primer lugar, subrayando los contenidos básicos de los diferentes temas y cuestiones, las argumentaciones y puntos más fundamentales, etc. En segundo lugar, mediante el ofrecimiento de una bibliografía más general, y también con la presentación de una más particular para cada tema. Se debe tener en cuenta, por tanto, que el estudio de la asignatura no deberá limitarse a consultar exclusivamente la Guía. La Guía no es el libro de texto.

## Conocimientos Previos

Se requiere haber cursado la asignatura "Teología del Matrimonio y de la Familia", "Antropología de la Esponsalidad y de la Conyugalidad" y "Antropología Teológica".

## Objetivos

Para responder con fidelidad al proyecto de Dios sobre el matrimonio y, como consecuencia, vivir con sinceridad y rectitud es decir, en la verdad la vida matrimonial, además de querer es necesario saber y poder hacerlo. Como sacramento, el matrimonio es causa y fuente de gracia para los esposos. Por tanto, cuentan con los auxilios divinos para poder responder al plan de Dios sobre sus vidas. Pero deben además conocer qué exigencias comporta ese plan de Dios para sus vidas. Determinar esas exigencias y el modo de vivirlas de acuerdo con el designio de Dios sobre el matrimonio, al menos de modo general, es el objetivo fundamental de esta asignatura (estrechamente conectada con la que lleva por título Teología del Matrimonio y la Familia).

Más concretamente lo que se pretende con Moral Matrimonial y Familiar es:

- ofrecer a los responsables del matrimonio y la familia (tanto a los protagonistas de esas instituciones como a quienes pueden y deben ayudarlos) los fundamentos y principios teológicos necesarios para desempeñar con garantías de éxito su misión;

- conseguir el conocimiento de la doctrina y los principios que permitan una recta formación de la conciencia en las cuestiones relativas a la moral conyugal y familiar;

- ayudar en la adecuada solución de los problemas concretos que se puedan presentar en el existir y vida matrimonial.



## Competencias

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG2 Poseer habilidades de gestión de la información y de la toma de decisiones en temas relacionados con el matrimonio y la familia.

CG3 Aplicar los conocimientos en la práctica: análisis, diagnóstico y resolución de problemas y conflictos familiares.

CG5 Buscar, seleccionar y manejar la bibliografía especializada en matrimonio y familia.

CG6 Manejar los soportes informáticos: plataforma online y otras aplicaciones informáticas usadas en el máster.

CE1 Conocer la fundamentación antropológica, filosófica, teológica y ética del matrimonio y de la familia, descubriendo la articulación armónica entre sexualidad, amor, matrimonio y familia.

## Resultados de Aprendizaje

Los alumnos serán capaces al cursar esta asignatura de dar una respuesta adecuada sobre la naturaleza y propiedades del amor conyugal.

Los alumnos serán capaces de realizar una valoración ético-antropológica de las cuestiones bioéticas sobre la transmisión de la vida humana.

## Programa

### UNIDAD DIDÁCTICA I HOMBRE Y MUJER LOS CREÓ...

#### Lección 1.1. Al servicio del amor

1.1.1. El valor y sentido de la sexualidad humana.

1.1.2. La virtud de la castidad, integración de la sexualidad en el bien de la persona.

1.1.3. Los pecados y ofensas contra la castidad.

#### Lección 1.2. El matrimonio, respuesta de los esposos a la vocación cristiana al amor

1.2.1. La peculiaridad del matrimonio como vocación cristiana.

1.2.2. El matrimonio, sacramento de la santificación mutua de los esposos.

1.2.3. Los sacramentos de la Eucaristía y de la Reconciliación en la vida de los esposos.

#### Lección 1.3. El matrimonio y el celibato por el reino de los cielos, vocaciones complementarias

1.3.1. El don del celibato por el reino de los cielos.

1.3.2. Sentido de la excelencia o superioridad de la virginidad, o celibato por el reino de los cielos, sobre el matrimonio.

1.3.3. El celibato por el reino de los cielos y el matrimonio: iluminación recíproca.

### UNIDAD DIDÁCTICA II LA PREPARACIÓN Y CELEBRACIÓN DEL MATRIMONIO

#### Lección 2.1. La preparación al matrimonio

2.1.1. Sentido y necesidad.

2.1.2. Estructuras y responsables de la preparación al matrimonio.

2.1.3. El noviazgo: valoración moral de las relaciones prematrimoniales.

#### Lección 2.2. La celebración del matrimonio

2.2.1. El conocimiento y la voluntad necesarios para la celebración del matrimonio.

2.2.2. Las anomalías del consentimiento matrimonial.

2.2.3. Situaciones que merecen una atención particular

#### Lección 2.3. Valoración moral de algunas situaciones especiales e irregulares

2.3.1. Moralidad de la separación conyugal.

2.3.2. Católicos unidos con matrimonio meramente civil.

2.3.3. La situación de los divorciados civilmente.

2.3.4. Los llamados matrimonios a prueba y las uniones de hecho

## UNIDAD DIDÁCTICA III

### EL AMOR CONYUGAL COMO RESPUESTA DE LOS ESPOSOS A LA VOCACIÓN MATRIMONIAL

Lección 3.1. El amor conyugal, fundamento y alma de comunidad matrimonial y familiar

3.1.1. Naturaleza y características del amor conyugal.

3.1.2. El amor conyugal como respuesta de los esposos a la vocación matrimonial.

3.1.3. El matrimonio, comunidad de vida y amor .

Lección 3.2. El acto específico de amor conyugal en la realización del bien de los esposos

3.2.1. El deber y el derecho del acto conyugal.

3.2.2. Moralidad de los llamados actos incompletos y actos complementarios en la relación conyugal.

3.2.3. Los pecados contra el bien de los esposos en la relación conyugal

Lección 3.3. La fidelidad conyugal

3.3.1. Sentido e implicaciones de la fidelidad matrimonial en la existencia matrimonial y familiar.

3.3.2. La fidelidad matrimonial como don y exigencia del amor matrimonial

3.3.3. Las rupturas de la fidelidad matrimonial: moralidad.

## UNIDAD DIDÁCTICA IV

### EL AMOR CONYUGAL AL SERVICIO DE LA VIDA

Lección 4.1. La ordenación del matrimonio a la transmisión de la vida

4.1.1. La apertura a la fecundidad como fin del matrimonio

4.1.2. La apertura a la fecundidad, exigencia de la naturaleza de la sexualidad y el amor conyugal.

4.1.3. La apertura a la fecundidad del acto conyugal.

Lección 4.2. La responsabilidad de los esposos en la transmisión de la vida: la paternidad/maternidad responsables

4.2.1. Los padres, cooperadores del amor de Dios Creador.

4.2.2. La responsabilidad en la decisión de transmitir la vida.

4.2.3. Licitud moral de la continencia periódica .

4.2.4. Diferencia antropológica y moral entre el anticoncepcionismo y la continencia periódica .

Lección 4.3. Moralidad de la actuación de los esposos contraria a la transmisión de la vida

4.3.1. Los pecados contra la apertura a la vida del acto conyugal.

4.3.2. Moralidad de la cooperación a los pecados del otro cónyuge en la relación conyugal.

Lección 4.4. Valoración moral de la procreación artificial

4.4.1. El hijo como don.

4.4.2. Procreación artificial: procedimientos y valoración moral.

Lección 4.5. El derecho y el deber de los padres a la educación de los hijos

4.5.1. Naturaleza, características y contenidos del derecho y del deber de los padres.

4.5.2. El hogar en la educación de los hijos.

4.5.3. La actuación de los padres y la familia en el ejercicio y defensa de este derecho y de este deber.

## Bibliografía

### Bibliografía básica

PARDO, J. (2020) , *El Sacramento del Matrimonio. [Apuntes del profesor.](#)* Pamplona,

SARMIENTO, A. (2021) , *El matrimonio cristiano*, Eunsa, Pamplona (5ª ed.)

PAPA FRANCISCO, [Exhortación Apostólica Amoris Laeetita](#)

### Bibliografía complementaria

FERNÁNDEZ, A. (1993) , *Teología Moral. II. Moral de la persona y de la familia*, Burgos, Aldecoa, pp. 395-612.

FLECHA, J. R. (1983) , *La familia, lugar de evangelización*, Madrid

FLÓREZ, G. (1995) , *Matrimonio y familia*, Madrid. BAC,

KASPER, W. (1980) , *Teología del matrimonio cristiano*, Santander.

LIGIER, L. (1988) , *Il matrimonio*, Roma.

MIRALLES, A. (1997) , *El matrimonio*, Madrid, Palabra.

SARMIENTO, A. (2003) , *El secreto del amor en el matrimonio, Cristiandad, Madrid (2ª ed.)*

SARMIENTO, A. (1996) , *El sacramento del Matrimonio*, Santafé de Bogotá.

SARMIENTO, A. - ICETA, M. (2004) , *¡Nos casamos! Curso de preparación al Matrimonio*, Pamplona, Eunsa

SARMIENTO, A. - ESCRIVÁ IVARS, J. (2003) , *Enchiridion Familiae (Veinte siglos de Magisterio Pontificio y Conciliar sobre el matrimonio y la familia)* , 10 Vols., Pamplona, Eunsa.

SARMIENTO, A. - ESCRIVÁ IVARS, J. (2009) , *Enchiridion Familiae (Veinte siglos de Magisterio Pontificio y Conciliar sobre el matrimonio y la familia)* , Vol. 11: Apéndice, 2001-2005, Pamplona, Servicio de Publicaciones Universidad de Navarra.

(Para acceder a la edición electrónica del *Enchiridion Familiae*, [PINCHE AQUÍ.](#))

### Estudios

CAFFARRA, C. (1987) , *La sexualidad humana*, Madrid.

CAFFARRA, C. (1995) , *Ética general de la sexualidad*, Barcelona, Eiuusa, Barcelona.

WOJTYLA, K. (1972) , *Amor y responsabilidad*, Madrid.

## Metodología

Además del recurso a las técnicas comunes a cualquier asignatura, en esta se recomienda proceder de esta manera:

- consultar siempre el glosario en el estudio de los temas;
- elaborar resúmenes de cada tema;
- realizar los comentarios de textos señalados para cada tema.

## Sistema de Evaluación

Procedimiento	Tipo	Contenidos	Calificación	Método
Primer Trabajo*	Comentario de texto	Obligatorio para poder realizar el ex. parcial (U.D. I y II)		Online
Examen parcial** (liberatorio)	test	U.D. I y II	Se libera materia con 5	Online
Segundo Trabajo*	Comentario de texto***	Obligatorio para poder realizar el ex. final (U.D. III y IV)		Online
Examen final **	test	U.D. III y IV	Se aprueba con 5	Online
Recuperación**	test	U.D. I, II, III y IV	Se aprueba con 5	Online

### \* TRABAJOS

**Primer Trabajo:** El alumno elegirá un Comentario de Texto entre los propuestos en las distintas lecciones de las U.D. I y II. (Se trata de elegir un único texto)

**Segundo Trabajo:** El alumno elegirá un Comentario de Texto entre los propuestos en las distintas lecciones de las U.D. III y IV. (Se trata de elegir un único texto)

Para presentarse a los exámenes es **obligatorio** realizar previamente los trabajos señalados, consistentes en el análisis y comentario de texto que se desee entre los propuestos en las distintas lecciones.

Se trata de realizar un comentario personal en el que se analicen con claridad y precisión las cuestiones planteadas, haciendo ver el alcance de las mismas, su fundamentación, consecuencias que implican..., dando siempre razón de las afirmaciones que se hacen en el análisis del texto.

Cada trabajo deberá tener una extensión mínima de dos folios y máxima de tres. Calibri, tamaño 12, interlineado sencillo. Y deberá enviarse en el tiempo que se señale, a fin de que, eventualmente, se pueda ayudar al alumno en el estudio de la asignatura y en la preparación de la prueba del examen al que desea presentarse.

### \*\* EXÁMENES

**1. Examen parcial liberatorio.** Este examen versará sobre las Unidades Didácticas I y II.

Para presentarse al examen parcial es requisito necesario realizar previamente el primer trabajo o comentario de texto

#### 2. Examen final:

**Examen final:** Deben realizarlo los alumnos que superaron el Examen parcial liberatorio. El examen final corresponde a las UD III y IV.

#### 3. Recuperación:

**Recuperación:** Deben realizarlo **SOLO** los alumnos que **NO** superaron o **NO** se presentaron al Examen parcial. El examen de recuperación corresponde a las UD I, II, III y IV.



## Volumen y distribución del trabajo

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS
AF1 Clases online	30
AF4 Trabajos dirigidos	15
AF5 Tutorías	3
AF6 Estudio personal	37
AF7 Evaluación	5

## Atención al Alumno

En el Máster en Matrimonio y Familia, el asesoramiento académico de los alumnos se realiza a través del Sistema de Correo Interno (S.C.I.) . Por este medio, el alumno se puede poner en contacto con el profesor (y, viceversa) para resolver dudas, supervisar trabajos, aconsejar bibliografía, etc., siempre dentro del ámbito de la propia asignatura.

El horario específico de atención al alumno del profesor de esta asignatura es:

Miércoles de 10,00 a 13,00 horas.

Jueves de 19,00 a 20,00 horas