

MASTER EN MATRIMONIO Y FAMILIA
Instituto de Ciencias para la Familia | Universidad de Navarra

Daniel Doyle Sánchez
**Ética de los valores matrimoniales y
familiares**

GUÍA DE LA ASIGNATURA
Curso Académico 2020-2021

13



Universidad
de Navarra

M'
PROGRAMAS MÁSTER

I. CONTEXTO DE LA ASIGNATURA

Ficha Técnica

Asignatura: Ética de los Valores Matrimoniales y Familiares

Módulo: Modulo 2. Bases Conceptuales Generales

Materia: Humanidades Básicas

Curso: Primer Curso

Semestre: Segundo Semestre

ECTS: 3

Idioma: Castellano

Profesor: D. Daniel Doyle Sánchez

Profesor

Daniel Doyle Sánchez

Profesor Asociado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra; y Profesor de Educación Secundaria, Coordinador del Bachillerato Internacional y Jefe de Departamento de Humanidades en el colegio Irabia-Izaga (Pamplona)

Profesor de:

Ética de los valores matrimoniales y familiares

Filosofía del matrimonio y de la familia

Daniel Doyle Sánchez

Doctor en Filosofía (Premio extraordinario de Doctorado) Universidad de Navarra, 2013; **Máster Universitario de Profesorado en Secundaria (MUP)** Especialidad Geografía e Historia, Universidad Internacional de la Rioja, 2016; DEA (Diploma de Estudios Avanzados) , 2011; **Licenciado en Periodismo**, Universidad de Navarra, 2009; **Licenciado en Filosofía**, Universidad de Navarra, 2007.

En la actualidad es Profesor Asociado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra y Profesor de Educación Secundaria, Coordinador del Bachillerato Internacional y Jefe de Departamento de Humanidades en el Colegio Irabia-Izaga (Pamplona) .

Algunos ejemplos de sus trabajos y publicaciones son:

La doctrina estoica de la oikeiôsis. Reconstrucción sistemática de la fundamentación de la moral en el estoicismo. Olms, Hildesheim-Zürich- New York, 2014. ISBN 978-3-487-151762

Kant and Stoic Ethics, D. Doyle y J.M. Torralba en J. Sellars (ed.) *The Routledge Handbook of Stoic Tradition*, capítulo de libro. Routledge Editorial, London, 2016. (ISBN-13: 978-0415660754) .

Providencia, necesidad y destino. Algunas observaciones en torno al neoestoicismo de Justo Lipsio, en Soto, M. J-Corso, L. (eds.) , *Vox naturae, vox rationis. Conocimiento de la naturaleza, de la causa y de la ley: Edad Media y Modernidad Clásica*, Olms, Hildesheim - Zürich -New York, 2016.

Presupuestos cosmo-teológicos en la ética estoica, en Rossi, G. (ed.) , *Nature, Reason and Normativity in Ancient Philosophy*, Olms, Hildesheim - Zürich -New York, 2013. ISBN: 9783487150277

Fin, felicidad y cosas naturales en el estoicismo antiguo, en Actas del 2º Congreso Internacional de la Sociedad Ibérica de Filosofía Griega (SIFG) (Palma de Mallorca, España, 2012) . ISBN-10: 84-695-3074-7

Preservative Oikeiôsis: Own Constitution and Consciousness, en Vigo, a. (ed) , *Oikeiôsis and the Natural Basis of Morality. From Ancient Stoicism to Modern Philosophy*, Olms, Hildesheim-Zürich-New York ISBN: 9783487148038

Egoísmo vs. Altruismo. Los límites de la doctrina estoica de la Oikeiôsis en Actas del 17º Congreso Internacional de la Sociedad Española de Ética y Filosofía Política (AEEFP) (San Sebastián, España, 2011) ISBN: 978

MASTER EN MATRIMONIO Y FAMILIA

Instituto de Ciencias para la Familia | Universidad de Navarra

84-9860 539-6

The Basis of Moral Choice in Stoicism (*inédito) , 2010

Presentación

El material docente que constituye esta asignatura - desarrollo de los valores familiares y presentación de casos prácticos-, ha sido elaborado por el Profesor Dr. Pedro Juan Viladrich. Este material es fruto de sus muchos años de experiencia en la consulta profesional, de sus investigaciones en el ámbito del matrimonio y la familia, y de su labor de dirección e investigación en el Instituto de Ciencias para la Familia.

La familia, constituida por una comunidad de personas, es la primera expresión de la naturaleza social del hombre. La vida en familia reclama, de cada uno de sus miembros, unas actitudes encaminadas al bien de una comunidad de vida en la que cada persona despliega radicalmente su propio modo de ser.

La reflexión ética, en el contexto del conocimiento filosófico general, ha contribuido decisivamente a iluminar los aspectos teóricos y prácticos que deben inspirar dichos comportamientos en el seno de la familia.

La presente asignatura consta de tres partes, dedicadas respectivamente al estudio de los valores y las normas éticas que inciden directamente en la vida familiar (unidad didáctica I) , y a considerar algunos de los valores primordiales y específicos de la ética familiar (unidades didácticas II y III) . Las unidades didácticas están planteadas con un marcado carácter práctico, con el fin de que las ideas aparezcan analizadas en el contexto de la vida real, y de ese modo resulte más fácil su conocimiento y aplicación a los casos concretos.

Esta asignatura tiene por tanto como propósito analizar la escena de los valores familiares. Para ello pretendemos ver cómo el mismo ser de la familia posee su propia y específica razón de bondad, es decir que en el mismo interior del ser esposos, padres, hijos, hermanos, abuelos o nietos hay unos valores específicos o razones de bondad propias, que no le vienen a la familia desde fuera de sí misma, y es a éstos a los que llamamos valores familiares.

Se trata de un programa de iniciación, no pretendemos ser exhaustivos ni sistematizar todos los valores, sino realizar una selección de aquellos valores que hemos considerado más adecuados para comprender mejor lo que es el buen obrar propio del ser verdadero de la familia.

Entre estos valores seleccionados aparecen los que la tradición clásica llama virtudes cardinales (justicia, prudencia, fortaleza y templanza) , que analizaremos desde dentro del ser de la familia. Así mismo analizaremos, desde esta misma perspectiva, otros valores que presentan una relación íntima con la familia, como son el consenso, el respeto y la generosidad.

Conocimientos Previos

No se requieren conocimientos específicos previos. Esta asignatura contiene los conceptos básicos fundamentales para poder conocer las principales nociones de la ética general y especial aplicada al ámbito de la familia

Objetivos

Conocer las principales nociones de la ética general y especial aplicada al ámbito de la familia.

Estudiar los valores propios de la vida familiar y algunas de sus desviaciones.

Comprender el ser propio de la familia desde el análisis de sus valores constitutivos.

Aplicar las nociones teóricas presentadas al terreno práctico por medio de la lectura y valoración de diversos casos.

Sintetizar los valores familiares fundamentales mediante la elaboración de casos prácticos inéditos.

Evaluar situaciones concretas en el ámbito familiar que permitan un diagnóstico y la aplicación de planes de acción para resolver situaciones de conflicto.

Competencias

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1. Tener una visión interdisciplinar del matrimonio y la familia, fomentando la capacidad de síntesis, la capacidad crítica y el rigor científico.

CG3. Aplicar los conocimientos en la práctica: análisis, diagnóstico y resolución de problemas y conflictos familiares.

CG5. Buscar, seleccionar y manejar la bibliografía especializada en matrimonio y familia.

CG6. Manejar los soportes informáticos: plataforma online y otras aplicaciones informáticas usadas en el máster.

CE1. Conocer la fundamentación antropológica, filosófica, teológica y ética del matrimonio y de la familia, descubriendo la articulación armónica entre sexualidad, amor, matrimonio y familia.

Resultados de Aprendizaje

El alumno habrá comprendido las nociones fundamentales de la ética general y especial, aplicada al campo de la familia.

El alumno podrá valorar situaciones concretas en el ámbito familiar, que le proporcionen un diagnóstico y la aplicación de planes de acción para solucionar determinadas situaciones de conflicto.

Programa

UNIDAD DIDÁCTICA I VALORES Y NORMAS ÉTICAS

Lección 1.1. Acciones, normas y valores éticos

Lección 1.2. La reflexión ética sobre la familia

Lección 1.3. La moralidad de las acciones en la vida familiar

Lección 1.4. Proyección de los valores: objetos y motivos

Lección 1.5. Un pequeño hall de entrada a los valores familiares

UNIDAD DIDÁCTICA II AMOR INCONDICIONAL Y VIRTUDES COMO VALORES FAMILIARES

Lección 2.1. El valor del amor incondicional a la persona desnuda

Lección 2.2. El valor del amor justo

Lección 2.3. La templanza: el valor en familia de nuestra armonía interior

Lección 2.4. La fortaleza: la firme resolución de ser valientes en la lucha por el bienestar de nuestra familia

Lección 2.5. La prudencia: el saber obrar con rectitud y acierto en cada circunstancia

UNIDAD DIDÁCTICA III OTROS VALORES FAMILIARES

Lección 3.1. Consenso: el valor de acordar en familia

Lección 3.2. Respeto: el valor de compartir la intimidad con dignidad y sin herir

Lección 3.3. Generosidad: el valor de ser grandes en el don de nosotros mismos

Bibliografía

Bibliografía básica

VILADRICH, P.-J., LIZARRAGA, P. (2008) . [Ética de los valores matrimoniales y familiares](#). Pamplona, Manual del alumno.

Bibliografía complementaria

ARREGUI, J.V. (1995) , Choza, J., *Filosofía del hombre*, Madrid, Rialp.

BUTTIGLIONE, R. (1999) , *La persona y la familia*, Madrid, Palabra.

CRUZ CRUZ, J. (ED.) (1995) , *Metafísica de la familia*, Pamplona, EUNSA.

FERRER, U. (2000) , *Amor y comunidad*, Pamplona, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra.

HERVADA, J. (1992) , [Libertad, naturaleza y compromiso en el matrimonio](#), Madrid, Rialp.

HERVADA, J. (2000) , [Una caro](#). Pamplona, EUNSA.

HILDEBRAND, D. VON (1998) , *La esencia del amor*, Pamplona, EUNSA.

LÓPEZ QUINTÁS, A. (1994) , *Como formarse en ética a través de la literatura*, Madrid, Rialp.

MELENDO, T. (1995) , *Ocho lecciones sobre el amor humano*, Madrid, Rialp.

PIEPER, J. (1997) , *Las virtudes fundamentales*, Madrid, Rialp.

POLAINO, A. (2000) , *Madurez personal y amor conyugal*, Madrid, Rialp.

RODRIGUEZ LUÑO, A. (2001) , *Ética general*, Pamplona, EUNSA.

SARMIENTO, A. (1980) , *Cuestiones fundamentales sobre matrimonio y familia*, Pamplona, EUNSA.

SPAEMANN, R. (1998) , *Etica: cuestiones fundamentales*, Pamplona, EUNSA.

YEPES STORK, R. (1998) , *Fundamentos de antropología*, Pamplona, EUNSA.

Metodología

El método que hemos seguido para preparar esta asignatura es un método sencillo, compuesto de cuatro pasos, que procuraremos seguir en cada lección, a excepción de las cuatro primeras, que como dijimos son más generales.

Definir el significado de un valor familiar, señalando sus componentes más importantes e identificando la razón de bondad de ese valor.

Identificar los comportamientos y actitudes que son opuestos al valor definido; lo que hemos llamado contravalores, con el fin de detectar las conductas erróneas para aplicar las soluciones.

Relatar ejemplos de la vida real, donde poder ver con mayor facilidad la práctica del valor familiar de que se trate.

Breves comentarios a dichos ejemplos, con el propósito de señalar al alumno una forma de aparecer y resolverse el valor en cuestión. Es además una primera sugerencia para el debate, que no pretende cerrarse a otros pareceres y opiniones, sino que por el contrario brinda al alumno la posibilidad de completar, corregir, aumentar y también debatir con su propia familia estas sencillas situaciones que se presentan.

Los alumnos deberán:

Estudiar las nociones teóricas y las definiciones de los valores que contiene cada una de las lecciones.

Identificar las actitudes opuestas a los valores definidos, sus cualidades y sus grados.

Leer los casos prácticos que integran cada una de las lecciones, para aplicar los conocimientos anteriores a la vida real.

Valorar los comentarios que se encontrará a continuación de los casos, completándolos y añadiendo sus propias reflexiones.

Realizar las pruebas de autoevaluación que se proponen al final de cada una de las lecciones.

Realizar los 3 trabajos obligatorios.

NOTA METODOLOGICA

Las tareas que se proponen bajo el epígrafe "PROXIMAS TAREAS A REALIZAR EN ESTA ASIGNATURA" están enlazadas al CALENDARIO y responden a la secuencia de trabajo propuesta en el CRONOGRAMA de cada asignatura. Es solo una propuesta de trabajo.

En el apartado "EXAMENES Y AUTOEVALUACIONES" el alumno puede acceder a todas las autoevaluaciones de la asignatura y realizarlas cuantas veces necesite y en la secuencia temporal que mejor se ajuste a su disponibilidad de tiempo.

Sistema de Evaluación

Procedimiento	Contenidos	% nota final	Método
Realización de los cuestionarios de autoevaluación	U.D. I, II y III.	40%	On line
Trabajo Individual	Elegir 1 caso práctico entre los propuestos (U.D. II y III)	30%	On line
Trabajo Individual inédito	Preparar un caso práctico inédito	30%	On line

En la evaluación de esta asignatura se valora tanto el conocimiento teórico -adquirir conocimientos sobre la materia- como la aplicación de este conocimiento en una prueba práctica. Para la evaluación del rendimiento del alumno durante el curso se tendrá en cuenta el nivel de participación de éste en las diversas actividades previstas en la plataforma online:

1. Realización de los Cuestionarios de Autoevaluación.

Se trata de que el alumno adquiera el conocimiento teórico de la materia a través de los cuestionarios de autoevaluación planteados por el profesor. Su valor supone el 40% de la nota de la asignatura.

2. Realización de dos trabajos obligatorios. El alumno encontrará dos tipos de trabajos:

a Trabajo individual: el alumno deberá elegir 1 caso práctico entre los propuestos en las lecciones de la U.D. II y de la U.D. III y realizar un análisis y comentario según se indica más abajo en el apartado estructura de los trabajos . Dicho trabajo deberá ser entregado en la fecha establecida en el calendario del Semestre. Este trabajo constituye el 30% de la nota final de la asignatura.

b Trabajo individual inédito: el alumno deberá preparar un caso práctico INÉDITO tomado de la vida real o inventado- con la misma estructura que el anterior y que debe ser enviado en la fecha establecida en el calendario del Semestre. Este trabajo constituye el 30% de la nota final de la asignatura.

ESTRUCTURA DE LOS TRABAJOS:

Los comentarios no excederán de tres folios por cada caso, y en ellos el alumno realizará su trabajo de acuerdo a la siguiente estructura:

1. Resumen del caso.
2. Enunciar y definir el valor o virtud que se ejemplifica en el caso, destacando las actitudes de cada personaje, en las que aparece reflejado ese valor.
3. Describir las actitudes opuestas, aquellas que mostrarían el contravalor, y las posibles consecuencias que derivarían de cada actitud.
4. Analizar lo que aportaría la vivencia de ese valor al bien familiar.

Volumen y distribución del trabajo

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS
AF1 Clases online	25
AF4 Trabajos dirigidos	18
AF5 Tutorías	7
AF6 Estudio personal	30
AF7 Evaluación	10

Atención al Alumno

En el Máster en Matrimonio y Familia, el asesoramiento académico de los alumnos se realiza a través del Sistema de Correo Interno (S.C.I.) . Por este medio, el alumno se puede poner en contacto con el profesor (y, viceversa) para resolver dudas, supervisar trabajos, aconsejar bibliografía, etc., siempre dentro del ámbito de la propia asignatura.

El horario de atención al alumno en esta asignatura es:

Martes de 15.00 a 17.00 horas (en España)

Jueves de 15.00 a 17.00 horas (en España)