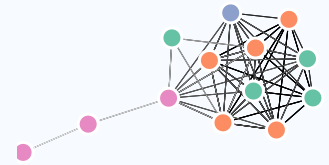


LUIS EUDAVE

Profesor Ayudante Doctor en la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra. Doctor en Neurociencia y Cognición por la Universidad de Navarra, con énfasis las diferencias relacionadas con la edad en la cognición visual y su papel la conducción de vehículos utilizado resonancia magnética funcional (fMRI). Máster en Neurociencia y Cognición con honores por la misma universidad por el trabajo sobre el aprendizaje motor temprano en pacientes con enfermedad de Parkinson. Médico, titulado por la Universidad Panamericana (Ciudad de México) con reconocimiento por Desempeño Sobresaliente en el Examen General para el Egreso en la Licenciatura en Medicina General y un año de experiencia clínica en medicina de primer nivel en comunidades indígenas. Acreedor de distintas becas y de financiación de proyecto de investigación por organizaciones públicas y privadas. Con especial interés por la investigación científica reproducible y abierta (open science), así como en la aplicación de la realidad virtual como intervención clínica.



FORMACIÓN ACADÉMICA

- 2018 | 2014**
 - **Doctorado en Neurociencias**
Universidad de Navarra  Pamplona, España
 - Tesis: Estudio de tres funciones visuales cognitivas mediante resonancia magnética funcional y su relación con la conducción de vehículos en simulador
- 2014 | 2013**
 - **Máster en Neurociencia Cognitiva**
Universidad de Navarra  Pamplona, España
 - TFM: Aprendizaje Motor Temprano en la Enfermedad de Parkinson: Un Estudio de Resonancia Magnética Funcional
- 2013 | 2007**
 - **Licenciatura en Medicina**
Universidad Panamericana  CDMX, México

INVESTIGACIÓN

- 2019 | 2018**
 - **Auxiliar de Investigación**
Centro de Investigación Médica Asociada (CIMA)  Pamplona, España
 - Proyecto: Efecto de la estimulación magnética transcraneal repetitiva (EMTr) como tratamiento de la depresión con intolerancia al tratamiento farmacológico. Estudio de conectividad mediante resonancia magnética funcional cerebral (DEPRESTIM).

CONTACTO

Universidad de Navarra
Ed. Ismael Sánchez Bella
Campus Universitario, 31008
Pamplona, España

 leudave@unav.es
 [negatoscope](https://twitter.com/negatoscope)
 github.com/negatoscope
 luiseudave.netlify.app
 linkedin.com/in/luiseudave

PROGRAMACIÓN

R

C++

Python



EXPERIENCIA DOCENTE

::: Profesor Ayudante Doctor (en proceso de certificación ANECA) :::

Current
|
2019



Psicología de la Atención y la Percepción

Facultad de Educación y Psicología, Universidad de Navarra
📍 Pamplona, España

- Responsable de la asignatura

Current
|
2018



Neuropsicología

Facultad de Educación y Psicología, Universidad de Navarra
📍 Pamplona, España

- Responsable de la asignatura

2019
|
2018



Psicología de la Memoria y el Pensamiento

Facultad de Educación y Psicología, Universidad de Navarra
📍 Pamplona, España

- Profesor adjunto

2016
|
2015



Neurociencia Cognitiva y Neuroimagen

Facultad de Medicina, Universidad de Navarra
📍 Pamplona, España

- Prácticas - PIF



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

Current
|
2019



Moral thinking across the world. Exploring the influence of personal force and intention in moral dilemma judgments

Nature Human Behavior

- Artículo pre-registrado en fase de recolección de datos
- <https://psyarxiv.com/9uaqm/>

Current
|
2018



Default-mode network dynamics are restricted during high speed discrimination in healthy aging. Associations with neurocognitive status and simulated driving behavior.

Human Brain Mapping

- <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/hbm.24240>

Current
|
2017



Physiological response while driving in an immersive virtual environment.

IEEE Explore

- <https://ieeexplore.ieee.org/document/7936028>

Current
|
2016

- **Motor sequence learning in the elderly. Differential activity patterns as a function of hand modality**
Brain Imaging and Behavior
· <https://link.springer.com/article/10.1007/s11682-016-9569-7>

Current
|
2016

- **Neuroimaging Correlates of Frontotemporal Dementia Associated with SQSTM1 Mutations**
Journal of Alzheimer ´s Disease
· <https://content.iospress.com/articles/journal-of-alzheimers-disease/jad160006>