

**Luis Alonso Ramos**

**La universidad y el desarrollo personal y comunitario: una visión interdisciplinar desde la óptica de Newman, Lepp, Pérez López y Peterson.**

La universidad es una institución sui generis en la sociedad ya que, en su sentido originario, provoca un cultivo personal y comunitario a partir del encuentro con la verdad. Dicho en otras palabras, la universidad originalmente pone a la verdad como el factor decisivo y suficiente para el cultivo de una identidad personal y, simultáneamente, para la existencia comunitaria. Verdad, persona, comunidad y cultura son nociones esencialmente interconectadas que dan sentido a la universidad como institución. Esto es posible ya que, la verdad, la persona y la comunión son realidades connaturales, cuyo cultivo es interdependiente. El sentido de ser persona, es decir, la existencia auténtica de la persona en comunión, es posible solo a partir de la asunción del sentido existencial de "verdad"; y esta experiencia se constituye como la condición de posibilidad de una auténtica comunidad, sustrato esencial de la sociedad. La universidad ha institucionalizado esta experiencia, pero sufre, al presente, una tensión identitaria provocada por el paradigma cultural de individualismo materialista.

Las consecuencias se dan a nivel personal y comunitario: suplantación de la noción de persona con la noción de individuo; suplantación de la noción de comunidad por la de sociedad anónima; suplantación de la amistad por las relaciones contractuales, suplantación de la noción de verdad por la noción de información empírica; suplantación de la universidad como comunidad que busca la verdad por la de centro de formación profesionalizante; suplantación de la relación maestro-discípulo por la de piezas de un sistema de evaluación mecanizado, suplantación del desarrollo personal a partir del encuentro con la verdad, por la de desarrollo económico material a partir del control y tecnificación de la información.

Para hacer frente a estos desafíos y para dar un paso ulterior en el desarrollo histórico del sentido de la universidad para la persona y la sociedad, es posible formular una teoría del desarrollo personal y comunitario en la universidad, como institución centrada en la búsqueda de la verdad, recurriendo a la "idea de universidad" de John Henry Newman, considerando especialmente su teoría sobre el sentido ilativo de la verdad y la gramática del asentimiento; a la teoría de Ignace Lepp sobre la comunicación de las existencias, la cual unifica un camino de desarrollo que supera la noción de individuo recurriendo a la realidad de la persona y la comunidad; a la teoría de Juan Antonio Pérez López sobre la acción humana en organizaciones, desde donde se plantean las condiciones lógicas y éticas necesarias para la creación de unidad institucional; junto con otras teorías (psicológicas y neurobiológicas) sobre el sentido de la verdad para el desarrollo personal y social que pueden ser sintetizadas en el pensamiento de Jordan B. Peterson.