

La visión del hombre en el ideal universitario de John Henry Newman

María Ángeles Chesa Pascual

Director: Dr. Víctor García Ruiz

Resumen:

La rica personalidad de John Henry Newman, la variedad de temas que le ocuparon a lo largo de su vida, sus numerosos escritos y la profundidad con que los afrontó hace que sea un autor que, más de un siglo después, sigue siendo estudiado, desde diferentes ámbitos.

Una de sus obras más conocidas es la *Idea de una Universidad*. Al estudiarla, junto con otras en las que también trata temas universitarios, se concluye que las ideas en las que se apoya para concebir la Universidad, no responden exclusivamente a los usos o necesidades del momento, como tampoco sólo a la experiencia que él mismo vivió en Oxford. Siendo todo ello importante, hay algo más que da unidad a sus escritos sobre la Universidad y hace que sean válidos, en muchos aspectos, en la actualidad: esos textos siguen hablando al hombre de hoy, y pensamos que es por la concepción del ser humano que se vislumbra en ellos y por la fuerza con que Newman entiende algunos temas netamente universitarios como la apertura a todas las ramas del saber, el amor a la verdad, el crecimiento en el conocimiento, o la función social de la Universidad.

Aunque Newman nunca escribió un tratado de Antropología, por algunos rasgos de su propia vida y por afirmaciones que ha dejado en sus escritos, se ve que tiene una idea bien definida del hombre, como un ser en el que se pueden distinguir, pero no separar, diferentes facetas: inteligencia, imaginación, voluntad, corazón. Todas, junto con los aportes que surgen de las relaciones con los demás, influyen en su crecimiento, por lo que todas han de encontrar su espacio y desarrollo en la Universidad.

Nos detendremos especialmente en examinar cómo el desarrollo o crecimiento intelectual y vital de un ser humano, en definitiva, se da por la reunión de factores internos y externos, en los que juega un papel importante la influencia personal que otros ejercen. Por eso en la Universidad que Newman propone, otros elementos pueden faltar, pero no los espacios de interrelación entre alumnos y entre alumno y profesor, en la que el alumno aprende no sólo “de” sino “en” el profesor, como es propio de la educación liberal.

Los textos que se están trabajando como bibliografía básica son las biografías centrales sobre Newman y sus grandes escritos. En el caso de la *Idea de una Universidad* también los principales estudios que esa obra generó desde su publicación, así como los principales artículos de estudiosos de Newman sobre el tema que nos ocupa.