

Ayudar a crecer: la finalidad de la acción educativa y directiva a la luz del pensamiento de Leonardo Polo

Miguel Alfonso Saiz Fernández

Director: Enrique Moros

La educación y la dirección son acciones humanas que comparten su más íntimo ser, es decir, comparten su finalidad que es ayudar a crecer a los demás. Comparten el fin porque comparten una orientación directa a cada persona, y esa orientación personalista es lo nuclear de ambas acciones. De manera que, en primer lugar, hay que entender a la persona como quien está llamada por medio de su vocación a perfeccionar su esencia. Dicho perfeccionamiento se logra a partir del crecimiento de varios aspectos de la persona, entre ellos: la técnica, el conocimiento, la virtud, la ética y la libertad. Así mismo, educación y dirección son acciones que implican habilidades de gobierno y la colegialidad basada en autoridad es el mejor sistema de gobierno para ejercerlas.

Se intentará poner en diálogo las principales teorías de management y educación desde enfoques antropológicos diferentes con la antropología trascendental de Leonardo Polo. De esta manera se confía en alcanzar un criterio para evaluar si cada teoría facilita o no el crecimiento de las personas. Se pretende contribuir con criterios claros que permitan destacar las ventajas de un sistema educativo y directivo con una visión antropológica como la que propone Polo y demostrar que es la que más ayuda a crecer a los demás. De igual forma, se busca encontrar acciones desde la educación y la dirección que puedan contribuir al crecimiento de los trascendentales del ser propuestos por Polo.