

2. Perfil del alumno

Perfil prioritariamente vinculado a los estudios especializados que permiten el desarrollo de las capacidades necesarias para profundizar en problemas y realidades educativas y psicológicas.

Sensibilidad hacia temas psicológicos y educativos. Espíritu crítico y capacidad de argumentación, rigurosidad en el trabajo académico, afán de excelencia. Inquietud intelectual que conduzca a la adquisición de las competencias necesarias para profundizar en el conocimiento científico.

Habilidades de comunicación y trabajo en equipo: negociación y distribución de las tareas de investigación, cumplimiento de las mismas, asunción de la responsabilidad individual y de los resultados colectivos.

CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS

Formación previa en las áreas de Ciencias de la Educación o Psicología.

Es recomendable, además, un cierto dominio de la lengua inglesa y de los métodos de investigación propios del área de conocimiento en la que se vaya a realizar la Tesis.

En el caso de los pedagogos, docentes y psicólogos en ejercicio, se tendrá presente la experiencia profesional previa.

Se contemplan cuatro tipos de perfiles para los estudiantes del Programa de Doctorado:

1. Aquellos que han realizado un Grado en Educación (Pedagogía, Magisterio Infantil o Magisterio de Primaria) o equivalente, y un Master Oficial o equivalente que les permite el acceso al programa Doctoral con un contenido eminentemente educativo. Este perfil se estima que será el habitual.
2. Aquellos que han realizado un Grado en Psicología o equivalente, y un Master Oficial o equivalente que les permite el acceso al programa Doctoral con un contenido eminentemente psicológico. Este perfil, junto con el anterior, se estima que será el habitual.
3. Alumnos que han realizado un Grado en otra disciplina de Humanidades o Ciencias Sociales, y un Master Oficial que les permite el acceso al programa.
4. Alumnos que han realizado un Grado en cualquier otra disciplina, un Master Oficial y se encuentran trabajando en el ámbito educativo o psicológico.