

PROGRAMA DE DOCTORADO EN ECONOMÍA Y EMPRESA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación se añade la lista de actividades formativas, con una descripción más amplia de las mismas, así como su planificación temporal, duración y resultados del aprendizaje. Las actividades formativas están planificadas para ser realizadas de un modo armónico a lo largo de los años del período doctoral.

1. Curso de Antropología y Ética

El curso de doctorado de "Bases antropológicas y éticas de la investigación en la Universidad" está coordinado por el Instituto de Antropología y Ética" y tiene lugar durante 5 días en diciembre de cada año. Se trata de un complemento de formación que debe ser cursado por el Personal Investigador en Formación antes de la defensa de la Tesis doctoral.

El curso consta de doce sesiones, impartidas por diferentes profesores de la Universidad, sobre diversas cuestiones, de carácter interdisciplinar, relacionadas con el proyecto educativo de la Universidad de Navarra, y sobre el fundamento antropológico y ético de la investigación que en ella se desarrolla y de la docencia que imparte.

Como resultados del aprendizaje se pretende dotar a los doctorandos de una base cultural sólida que les permita ubicar su rama de conocimiento dentro del contexto social. Por otra parte se pretende proporcionar unos criterios éticos sólidos dentro del campo de especialización del doctorando.

2. Idiomas

Los cursos ofertados en el Instituto de Idiomas de la Universidad de Navarra pueden formar parte de la formación académica del alumno de doctorado. En particular, aquellos que vayan enfocados a mejorar el inglés económico y empresarial.

La Universidad otorga descuentos a todos los PIF (personal investigador en formación) que deseen impartir cursos de idiomas y que cumplimenten y presenten correctamente la solicitud correspondiente. Se imparte formación anual o semestral a todos los niveles en inglés, francés, alemán, italiano, ruso, chino y euskera.

Como resultados del aprendizaje, el doctorando conseguirá capacidad oral y escrita para el desarrollo de su actividad investigadora, que habitualmente será en inglés. Esta actividad tendrá lugar normalmente en el primer año del período doctoral.

3. Cursos de Máster Especializados

Los doctorandos del programa han de conocer en profundidad tanto la teoría como la todas las técnicas cuantitativas (fundamentalmente econométricas) de su área de especialización. Por ello, el Director de la tesis podrá aconsejar cursos de postgrado de interés para el doctorando para que disponga de los conocimientos necesarios para su trabajo.

Como resultados del aprendizaje, el doctorando estará equipado con los conocimientos y herramientas más avanzados en su campo de especialización, lo que le permitirá poder desarrollar su trabajo de tesis de una manera eficaz y poder obtener resultados que estén en la vanguardia de su campo.

También se puede recomendar la asistencia a similares cursos de postgrado en otras universidades o centros de investigación, en especial en aquellas universidades donde la Facultad tenga acuerdos de post-gradados, como por ejemplo:

University of Technology Sydney, Australia

Monash University, Australia

Wilfrid Laurier University, Canadá

University of Waterloo, Canadá

University of Alberta, Canadá

Université Laval, Canadá

University of British Columbia, Canadá

George Mason University, Estados Unidos

Bordeaux Ecole de Management (BEM),

Francia ESCP, Francia

Reykjavik University, Islandia

Nagoya University of Commerce and Business, Japón

Korea University, Corea del Sur

University of Economics Prague, República Checa

Université de Fribourg, Suiza

National Taiwan University, Taiwan

National Chengchi University, Taiwán

Tongji University, China

Asimismo, los doctorandos podrán asistir a cursos de su interés en otros centros de investigación como el CEMFI, la Barcelona Graduate School of Economics, London School of Economics, u otras universidades.

Estos cursos de postgrado, que complementan la formación del doctorando, serán cursados normalmente durante el primer o segundo año del período de investigación.

4. Seminarios de profesores

Los distintos grupos de investigación de la Facultad invitan a profesores de distintas universidades y ámbitos a exponer sus trabajos de investigación. Las presentaciones, siempre en inglés, duran aproximadamente una hora y cuarto y tienen carácter interactivo. Aprovechando la visita de los profesores, los doctorandos también hablan de su investigación con los profesores invitados.

Como resultados del aprendizaje, se pretende que los alumnos se familiaricen con la investigación punta contemporánea. También se pretende que los alumnos tengan puntos de referencia para exponer trabajos de investigación en público y responder preguntas de especialistas. Finalmente, los doctorandos podrán conocer especialistas en las áreas de su trabajo.

La frecuencia de los seminarios de profesores es, aproximadamente, quincenal. Los alumnos acudirán a estos todos los seminarios de profesores de su especialidad durante todos los años de su Doctorado. También se les aconsejará ir a seminarios de temas relacionados, aunque no sean específicamente de su área.

5. Asistencia a Jornadas, Congresos

Los distintos grupos de investigación de la Facultad organizan con frecuencia congresos de 2/3 días donde se presentan trabajos relevantes a nivel internacional sobre temas relacionados con su ámbito de especialización.

Como resultados del aprendizaje, se busca que los doctorandos aprendan a presentar y debatir sobre los últimos avances en los diversos campos especializados. También se pretende que los alumnos tengan puntos de referencia para exponer trabajos de investigación en público y responder preguntas de especialistas. Finalmente, los doctorandos podrán conocer especialistas en las áreas de su trabajo.

Los doctorandos acudirán a las jornadas relacionadas con su campo de especialización durante todos los años del Doctorado.

6. PhD student Workshop, Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Durante los dos últimos cursos, se han organizado el I y II PhD Student Workshops, en los que los alumnos de doctorado presentan parte de sus resultados de investigación delante de sus compañeros de doctorado, sus directores de tesis y el claustro de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

7. Estancias de investigación pre-doctorales

La Facultad conoce la importancia de que los alumnos realicen estancias en otros centros para ampliar conocimientos, por ello desde el primer año del Doctorado, se anima a la movilidad del estudiante. Los alumnos de Doctorado que han salido fuera también les transmiten sus experiencias. Esto anima muchos alumnos a plantearse la posibilidad de realizar una estancia en otro centro para completar su formación. La puesta en común de resultados de investigación resulta especialmente beneficiosa ya que de estas actividades pueden surgir nuevos proyectos y colaboraciones de investigación en el caso de que no existieran.

Uno de los objetivos estratégicos de la Escuela de Doctorado es consolidar la movilidad de los estudios de doctorado, para ello, informa puntualmente de las convocatorias públicas de movilidad tanto para profesores como para alumnos y dispone además de una bolsa de becas de movilidad financiada por la Asociación de Amigos de la Universidad de Navarra. Estas ayudas contribuyen al esfuerzo de la Escuela para el fomento de la asistencia a Congresos y de las estancias de investigación.

La estancia de investigación será diseñada por el director de la tesis y supondrá un avance en el desarrollo de la misma. Durante la estancia, se podrán adquirir nuevas técnicas relevantes o participar en un trabajo conjunto con otro equipo de investigación o tener acceso a investigadores que contribuyan al desarrollo de la tesis.

Las estancias de investigación serán habitualmente de un semestre y normalmente se realizarán durante el segundo y/o tercer año del Doctorado. Es importante que el doctorando acuda a la estancia de investigación con el trabajo de la tesis al menos algo avanzado para poder sacarle el máximo rendimiento a esta actividad.

En caso de los doctorandos a tiempo parcial, el Director podrá recomendar una determinada estancia de investigación, que podrá ser más breve que en el caso de los doctorandos a tiempo completo.

8. Participación como ponente en Jornadas, Workshops fuera de la Universidad de Navarra

A medida que el doctorando va desarrollando su tesis, su Director le indicará los congresos más relevantes del área donde el doctorando irá a presentar su trabajo delante de especialistas y estudiantes de doctorado de otras universidades.

Algunos ejemplos de estos congresos son: el Foro de Finanzas y Simposio de Análisis Económico en España, el European Economic Association Meeting en Europa, el American Economic (Finance) Association Meeting en Estados Unidos.

Como resultados del aprendizaje, el doctorando aprenderá a preparar presentaciones de su investigación en público. También aprenderá a presentar en público el trabajo de la tesis y enfrentarse a preguntas de colegas o profesores especializados en la materia.

Esta actividad tendrá lugar durante los dos últimos años (normalmente tercero y cuarto) del Doctorado, cuando el doctorando tenga ya investigaciones avanzadas que pueda presentar en público.

En caso de los doctorandos a tiempo parcial, el Director de la tesis podrá aconsejar al Doctorando la asistencia a uno de estos congresos para que presente sus trabajos de investigación.

9. Formación en docencia

El Servicio de Innovación Educativa lleva a cabo actividades encaminadas a la formación del profesorado y de los PIF de la Universidad, tratando de cubrir las distintas áreas implicadas en el desarrollo de su labor docente. Se trata de sesiones cortas, prácticas, que intentan enseñar aspectos que puedan ayudar en el trabajo diario. Son actividades voluntarias que están dirigidas especialmente a aquellos PIF que participan en la docencia práctica de las asignaturas o que tienen vocación hacia la docencia.

Algunas de estas actividades son (el calendario y la planificación se publican en la web del Servicio):

- I.- Planificación docente y web de la asignatura.
- II.- Cómo mejorar nuestras presentaciones orales.
- III.- Estrategias metodológicas activas para la enseñanza:
- IV.- Técnicas y estrategias para la evaluación del aprendizaje de los alumnos:
 - Pruebas cerradas: exámenes tipo test
 - Pruebas abiertas: preguntas de desarrollo, preguntas cortas, etc.,
 - Pruebas orales: presentaciones orales en público, Trabajos académicos, ensayos, Rúbricas (tablas de evaluación)
- V.- Técnicas y estrategias de seguimiento de trabajo del alumno:
 - Seguimiento del trabajo en el aula: seminarios, prácticas, clases expositivas, etc.
 - Seguimiento del trabajo fuera del aula; algunas herramientas de ADI, Trabajo en grupo, etc.
- VI.- Algunas herramientas de apoyo a las estrategias metodológicas:
 - Portafolios, Clickers, Herramientas de ADI: diario, tareas, etc., OCW, Moodle
- VII.- Algunas herramientas de Word, Excel y Power Point de utilidad para la docencia.

Como resultados del aprendizaje, se prevé que los alumnos sepan planificar, desarrollar e impartir asignaturas de grado y postgrado.

Los doctorandos cursarán habitualmente esta actividad durante el tercer y cuarto año de su formación en el Doctorado.

En cuanto a los doctorandos a tiempo parcial, se les podrá recomendar la asistencia a alguno de estos cursos en función de sus necesidades y de sus competencias, en particular si se espera que esta persona vaya a desarrollar actividad docente en un futuro.

10. Contribución científica

Tanto la Escuela de Doctorado como la Comisión Académica fomentan entre sus doctorandos la publicación de los resultados de la tesis en revistas científicas internacionales. Para ello, la normativa de la Facultad establece que los doctorandos tengan, para poder depositar su tesis doctoral, al menos una publicación aceptada o un artículo publicable -a juicio de tres profesores de la Facultad- en revistas que tengan revisión por pares e indexadas en ISI-JCR, o Scopus.

El Director de tesis, a medida que el doctorando vaya realizando su investigación, orientará y aconsejará al doctorando sobre las revistas especializadas más adecuadas para la publicación de los artículos de la tesis. De hecho, normalmente el doctorando habrá enviado al menos un artículo a estas revistas

Los resultados esperados del aprendizaje de esta actividad serán el ser capaz de publicar en las mejores revistas internacionales especializadas en el área del doctorando.

En el caso de los doctorados a tiempo parcial, también se espera que contribuyan con un artículo de alto nivel de investigación, que puede estar relacionado con su área profesional.