

**Módulo I. Formación Básica**
**ASIGNATURAS**

Física	Física II	Química
--------	-----------	---------

**Materia 1. Física y Química General (20ECTS Básicos)**
**COMPETENCIAS**

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x	x	x
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x	x	x
CE27	Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.	x		
CE28	Capacidad para comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.			x

**Módulo I. Formación Básica**
**ASIGNATURAS**

Cálculo	Álgebra	Cálculo II	Ecuaciones Diferenciales	Estadística y Probabilidad	Informática
---------	---------	------------	--------------------------	----------------------------	-------------

**Materia 2. Matemática y Ciencias de la Computación (36 ECTS BÁSICOS)**
**COMPETENCIAS**

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x	x	x		x	x
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x	x	x	x	x	x
CE29	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.	x	x	x	x	x	
CE30	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.						x

**Módulo I. Formación Básica**
**ASIGNATURAS**

Economía y empresa
--------------------

**Materia 3. Economía (6 ECTS BÁSICOS)**
**COMPETENCIAS**

CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;	x
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x
CE31	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas	x

**Módulo I. Formación Básica**
**ASIGNATURA**

Biología Fundamental
----------------------

**Materia 4. Biología Fundamental (6 ECTS BÁSICOS)**
**COMPETENCIAS**

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x
CG5	Formar profesionales capaces de aplicar los conceptos de la ingeniería en el campo de la biología y de la salud.	x
CE1	Conocer de las bases físicas y químicas implicadas en procesos biológicos y en el estudio de la naturaleza.	x
CE14	Conocer la estructura y función de las biomoléculas.	x

**Módulo II. Fundamentos de Ingeniería**
**ASIGNATURAS**

		Tecnología Electrónica	Circuitos electrónicos	Control Automático	Procesado de Señal
<b>Materia. Electrónica y Señal (22ECTS)</b>					
<b>COMPETENCIAS</b>					
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x			
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x		x	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;			x	
CG2	Promover las capacidades y competencias dirigidas hacia la resolución de problemas, la iniciativa, la toma de decisiones, la creatividad, el análisis y el razonamiento crítico.		x		
CG3	Proporcionar al egresado los conocimientos tecnológicos necesarios que permitan al egresado abordar problemas del campo de la Ingeniería Biomédica.				x
CG4	Capacitar al egresado para la realización de un tratamiento científico unificado en las cuestiones relacionadas con la biología y la medicina.				x
CG5	Formar profesionales capaces de aplicar los conceptos de la ingeniería en el campo de la biología y de la salud.				x
CE4	Ser capaz de identificar los conceptos de la ingeniería que se pueden aplicar en el campo de la biología y de la salud.				x
CE11	Estudiar las particularidades que tienen las imágenes y datos biomédicos en lo que se refiere a su procesamiento y tratamiento.				x
CE25	Comprender los principios de funcionamiento de un sistema electrónico y de un sistema de control		x		

#### Módulo II. Fundamentos de Ingeniería

#### ASIGNATURAS

		Mecánica
<b>Materia 2. Mecánica y Materiales (6ECTS OB)</b>		
<b>COMPETENCIAS</b>		
CG2	Promover las capacidades y competencias dirigidas hacia la resolución de problemas, la iniciativa, la toma de decisiones, la creatividad, el análisis y el razonamiento crítico.	x
CG3	Proporcionar al egresado los conocimientos tecnológicos necesarios que permitan al egresado abordar problemas del campo de la Ingeniería Biomédica.	x
CE32	Conocimiento de los principios de teoría de máquinas y mecanismos.	x

#### Módulo II. Fundamentos de Ingeniería

#### ASIGNATURAS

		Administración de Empresas
<b>Materia 3. Gestión Empresarial (6ECTS OB)</b>		
<b>COMPETENCIAS</b>		
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;	x
CE33	Conocimientos sobre los fundamentos de la administración y dirección de empresas y los procesos de gestión.	x

#### Módulo III. Fundamentos de Biología

#### ASIGNATURA

		Bioquímica
<b>Materia 1. Bioquímica (4 ECTS OB)</b>		
<b>COMPETENCIAS</b>		
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	x
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x
CE1	Conocer de las bases físicas y químicas implicadas en procesos biológicos y en el estudio de la naturaleza.	x
CE14	Conocer la estructura y función de las biomoléculas.	x
CE15	Comprender el significado energético y los mecanismos y de la acción enzimática.	x

#### Módulo III. Fundamentos de Biología

#### ASIGNATURA

		Análisis de Datos
<b>Materia 2. Bioestadística (4 ECTS OB)</b>		
<b>COMPETENCIAS</b>		
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x

CE3	Conocer las ventajas y desventajas de los diferentes métodos estadísticos y las diversas hipótesis estudiadas.	x
-----	--	---

**Módulo III. Fundamentos de Biología**

**ASIGNATURA**

Fenómenos de Transporte
-------------------------

**Materia 3. Fenómenos de Transporte (4 ECTS OB)**

COMPETENCIAS		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x
CE2	Conocer y comprender a diferentes niveles (micro y macroscópico) las bases de los procesos biológicos que tienen lugar en los organismos así como sus implicaciones fisiológicas.	x

**Módulo III. Fundamentos de Biología**

**ASIGNATURAS**

Anatomía y Fisiología
-----------------------

**Materia 4. Fisiología, Anatomía y Patología Humana (6 ECTS OB)**

COMPETENCIAS		
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x
CG5	Formar profesionales capaces de aplicar los conceptos de la ingeniería en el campo de la biología y de la salud.	x
CE4	Ser capaz de identificar los conceptos de la ingeniería que se pueden aplicar en el campo de la biología y de la salud.	x
CE16	Conocer la estructura y función de los tejidos, órganos y sistemas animales y vegetales.	x
CE17	Conocer y comprender bien la estructura histológica de los diferentes órganos del organismo humano y comprender su participación en la fisiología y las relaciones estructura-función.	x

**Módulo IV. Biomedicina**

**ASIGNATURAS**

Instrumentación Biomédica Instrumentación Biomédica Aplicada
--

**Materia 2. Instrumentación (10 ECTS OB)**

COMPETENCIAS			
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x	x
CG3	Proporcionar al egresado los conocimientos tecnológicos necesarios que permitan al egresado abordar problemas del campo de la Ingeniería Biomédica.	x	x
CG8	Saber utilizar los instrumentos clínicos y biomédicos para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.	x	x
CE4	Ser capaz de identificar los conceptos de la ingeniería que se pueden aplicar en el campo de la biología y de la salud.	x	x
CE5	Conocer y saber utilizar los instrumentos clínicos y biomédicos para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.	x	x

**Módulo IV. Biomedicina**

**ASIGNATURAS**

Técnicas Ópticas en Biomedicina	Técnicas Biológicas	Técnicas Biológicas II
---------------------------------	---------------------	------------------------

**Materia 3. Técnicas Biológicas (18 ECTS OB)**

COMPETENCIAS				
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x	x	x
CE1	Conocer de las bases físicas y químicas implicadas en procesos biológicos y en el estudio de la naturaleza.		x	x
CE6	Conocer la biodiversidad microbiana y los métodos de manejo, cultivo, cuantificación e identificación de microorganismos.		x	
CE11	Estudiar las particularidades que tienen las imágenes y datos biomédicos en lo que se refiere a su procesamiento y tratamiento.	x		
CE18	Conocer las diferentes técnicas de biología molecular, métodos de detección y aislamiento de ácidos nucleicos, y métodos de detección de mutaciones.			x

**Módulo V. Bioingeniería**

**ASIGNATURAS**

Biomateriales y Biocompatibilidad
-----------------------------------

**Materia 1. Biomateriales (4 ECTS OB)**

COMPETENCIAS		
CE4	Ser capaz de identificar los conceptos de la ingeniería que se pueden aplicar en el campo de la biología y de la salud.	x
CE12	Evaluar un problema de la ingeniería biomédica y plantear posibles soluciones mediante el empleo de biomateriales.	x
CE13	Adquirir la capacidad de emitir juicios sobre la utilización de biomateriales en ámbitos concretos.	x

**Módulo V. Bioingeniería**

**ASIGNATURAS**

Materia 2. BIOMEMS (8 ECTS OB)		Micro y Nanobiología	Micro y Nanobiología Avanzada
COMPETENCIAS			
CE4	Ser capaz de identificar los conceptos de la ingeniería que se pueden aplicar en el campo de la biología y de la salud.	x	x
CE7	Definir los principios fundamentales de las tecnologías que se emplean en el diseño y la fabricación de micro y nanosensores en áreas biotecnológicas.	x	x
CG3	Proporcionar al egresado los conocimientos tecnológicos necesarios que permitan al egresado abordar problemas del campo de la Ingeniería Biomédica.	x	x
CG5	Formar profesionales capaces de aplicar los conceptos de la ingeniería en el campo de la biología y de la salud.	x	x
CG7	Habilitar al egresado de destrezas técnicas y de una sensibilización que le permita impulsar, organizar y llevar a cabo innovaciones en el ámbito de la Ingeniería Biomédica.		x

#### Módulo V. Bioingeniería

Materia 3. Técnicas high-throughput (12 ECTS OB)		ASIGNATURAS		
COMPETENCIAS		Biología Computacional	Genómica y Proteómica	Data Analysis in Medicine
CG8	Saber utilizar los instrumentos clínicos y biomédicos para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.	x		
CE3	Conocer las ventajas y desventajas de los diferentes métodos estadísticos y las diversas hipótesis estudiadas.	x		
CE8	Tener una visión conjunta de las funciones celulares y la interacción entre los diferentes "agentes" (proteínas, DNA, RNA) que existen dentro de la célula, así como los algoritmos para buscar estas relaciones.		x	
CE9	Comprensión de los conceptos relacionados con las técnicas computacionales de caracterización, evaluación y análisis del comportamiento del sistema músculo-esquelético del ser humano.	x		
CE19	Conocimiento de los algoritmos utilizados en microarrays de expresión génica (tanto estándar como de exones) y en arrays de SNPs.	x	x	
CG3	Proporcionar al egresado los conocimientos tecnológicos necesarios que permitan al egresado abordar problemas del campo de la Ingeniería Biomédica.			x
CG4	Capacitar al egresado para la realización de un tratamiento científico unificado en las cuestiones relacionadas con la biología y la medicina.			x
CE34	Capacidad de analizar las necesidades de una organización y diseñar los procesos y sistemas de información apropiados, utilizando para ello los métodos, herramientas y normativas adecuadas.			x

#### Módulo V. Bioingeniería

Materia 4. Ingeniería e Tejidos (4 ECTS OB)		ASIGNATURA
COMPETENCIAS		Ingeniería de Tejidos
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x
CG2	Promover las capacidades y competencias dirigidas hacia la resolución de problemas, la iniciativa, la toma de decisiones, la creatividad, el análisis y el razonamiento crítico.	x
CE12	Adquirir la capacidad de emitir juicios sobre la utilización de biomateriales en ámbitos concretos.	x
CE13	Evaluar un problema de la ingeniería biomédica y plantear posibles soluciones mediante el empleo de biomateriales.	x
CE20	Análisis de las diversas técnicas emergentes de ingeniería de tejidos y crecimientos celulares.	x
CE21	Realización de prácticas con diversos tipos de tejidos vivos sobre diversos tipos de sustrato.	x

#### Módulo V. Bioingeniería

Materia 5. Biomecánica y Biorrobótica (14 ECTS OB)		ASIGNATURA			
COMPETENCIAS		Biomecánica y Biorrobótica	Sistemas Biomédicos Implantables	Diseño de Prototipos Biomédicos	
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x	x		
CG3	Proporcionar al egresado los conocimientos tecnológicos necesarios que permitan al egresado abordar problemas del campo de la Ingeniería Biomédica.	x	x		x
CE4	Ser capaz de identificar los conceptos de la ingeniería que se pueden aplicar en el campo de la biología y de la salud.	x	x		
CE10	Comprensión de los sistemas mecánicos y robóticos empleados en técnicas quirúrgicas y de rehabilitación.	x	x		
CE22	Ser capaz de analizar y estudiar dispositivos biomédicos y proponer soluciones que integren sistemas mecánicos, electrónica y biosensores.		x		x

#### Módulo VI. Prácticas y Proyectos

ASIGNATURA
------------

**Materia 1. Prácticas (14 ECTS, 10 OB 4 OP)**

Prácticas en Biomedicina	Ingeniería Clínica y Normativa Regulatoria.OP	Reto del Itinerario OB
-----------------------------	--	---------------------------

COMPETENCIAS			
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x	x
CG2	Promover las capacidades y competencias dirigidas hacia la resolución de problemas, la iniciativa, la toma de decisiones, la creatividad, el análisis y el razonamiento crítico.	x	x
CG4	Capacitar al egresado para la realización de un tratamiento científico unificado en las cuestiones relacionadas con la biología y la medicina.	x	x
CG5	Formar profesionales capaces de aplicar los conceptos de la ingeniería en el campo de la biología y de la salud.	x	
CG6	Capacitar al egresado en un conjunto de competencias sociales, interpersonales, emocionales y de trabajo en un entorno multidisciplinar e internacional.	x	x
CG7	Habilitar al egresado de destrezas técnicas y de una sensibilización que le permita impulsar, organizar y llevar a cabo innovaciones en el ámbito de la Ingeniería Biomédica.	x	x
CG9	Dar las bases necesarias para el aprendizaje autónomo, o para cursar estudios de postgrado que le permitan profundizar y/o especializarse en diferentes campos de la Ingeniería Biomédica.	x	x
CE24	Conocer las actividades propias del ambiente hospitalario en las que los ingenieros biomédicos desarrollan su labor profesional y adquirir conocimientos sobre la gestión de la tecnología sanitaria.	x	x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;		x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;		x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.		x
CE4	Ser capaz de identificar los conceptos de la ingeniería que se pueden aplicar en el campo de la biología y de la salud.	x	x
CE5	Conocer y saber utilizar los instrumentos clínicos y biomédicos para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.	x	x
CT1	Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.		x

**Módulo VI. Prácticas y Proyectos**

**ASIGNATURAS**

Proyecto Fin de Grado
-----------------------------

**Materia 2. Proyectos (12 ECTS TFG)**

COMPETENCIAS	
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.
CG2	Promover las capacidades y competencias dirigidas hacia la resolución de problemas, la iniciativa, la toma de decisiones, la creatividad, el análisis y el razonamiento crítico.
CG5	Formar profesionales capaces de aplicar los conceptos de la ingeniería en el campo de la biología y de la salud.
CG6	Capacitar al egresado en un conjunto de competencias sociales, interpersonales, emocionales y de trabajo en un entorno multidisciplinar e internacional.
CG7	Habilitar al egresado de destrezas técnicas y de una sensibilización que le permita impulsar, organizar y llevar a cabo innovaciones en el ámbito de la Ingeniería Biomédica.
CG9	Dar las bases necesarias para el aprendizaje autónomo, o para cursar estudios de postgrado que le permitan profundizar y/o especializarse en diferentes campos de la Ingeniería Biomédica.
CE4	Ser capaz de identificar los conceptos de la ingeniería que se pueden aplicar en el campo de la biología y de la salud.
CE5	Conocer y saber utilizar los instrumentos clínicos y biomédicos para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.
CE10	Comprensión de los sistemas mecánicos y robóticos empleados en técnicas quirúrgicas y de rehabilitación.
CE13	Adquirir la capacidad de emitir juicios sobre la utilización de biomateriales en ámbitos concretos.
CE23	Conocer la normativa regulatoria vigente que se aplica a los dispositivos biomédicos así como los procesos de certificación por las agencias internacionales.
CE24	Conocer las actividades propias del ambiente hospitalario en las que los ingenieros biomédicos desarrollan su labor profesional y adquirir conocimientos sobre la gestión de la tecnología sanitaria.
CE26	Presentar y defender proyectos del ámbito de las ingenierías

**Módulo VII. Formación Personal y Social**

**ASIGNATURAS**

		Antropología	Antropología II	Ética I	Ética II	Bioética
<b>Materia 1. Antropología y Ética(12ECTS OB, 2 ECTS OP)</b>						
<b>COMPETENCIAS</b>						
CG10	Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.	x	x	x	x	x
CG11	Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.	x	x	x	x	x
CT1	Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.	x	x	x	x	x
CT2	Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.	x	x	x	x	x
CT3	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.	x	x	x	x	x

**Módulo VII. Formación Personal y Social**

		ASIGNATURAS			
		Claves Culturales I	Claves Culturales II	Introducción a la Ingeniería	Itinerario
<b>Materia 2. Formación General (6 OB, 4OP)</b>					
<b>COMPETENCIAS</b>					
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;	x	x	x	x
CG10	Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.	x	x	x	
CG11	Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.	x	x		
CT1	Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.		x	x	x
CT2	Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.		x	x	
CT3	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.		x	x	
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				x
CG6	Capacitar al egresado en un conjunto de competencias sociales, interpersonales, emocionales y de trabajo en un entorno multidisciplinar e internacional.				x