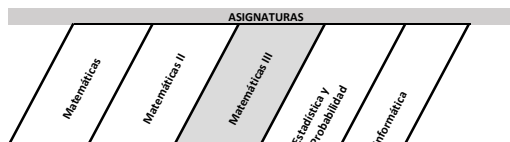


Módulo I. Formación Básica

Materia 1. Física y Química General (21ECTS Básicos)

NCIAS		Física	Física II	Química
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x	x	x
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x	x	x
CE27	Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.	x	x	
CE28	Capacidad para comprender y aplicar los principios de conocimientos básicos de la química general, química orgánica e inorgánica y sus aplicaciones en la ingeniería.			x

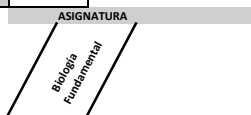
Módulo I. Formación Básica

Materia 2. Matemática y Ciencias de la Computación (27 ECTS BÁSICOS)

COMPETENCIAS		Matemáticas	Matemáticas II	Matemáticas III	Estadística y Probabilidad	Informática
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x	x		x	x
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x	x	x	x	x
CE29	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.	x	x	x	x	
CE30	Conocimientos básicos sobre el uso y programación de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.					x

Módulo I. Formación Básica

Materia 3. Economía (6 ECTS BÁSICOS)

NCIAS		Economía y empresa
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;	x
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x
CE31	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas	x

Módulo I. Formación Básica

Materia 4. Biología Fundamental (6 ECTS BÁSICOS)

COMPETENCIAS		Biología Fundamental
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x
CG5	Formar profesionales capaces de aplicar los conceptos de la ingeniería en el campo de la biología y de la salud.	x
CE1	Conocer de las bases físicas y químicas implicadas en procesos biológicos y en el estudio de la naturaleza.	x
CE14	Conocer la estructura y función de las biomoléculas.	x

Módulo II. Fundamentos de Ingeniería

ASIGNATURAS			
Tecnología Electrónica	Circuitos electrónicos	Control Automático	Procesado Avanzado de Señal

Materia. Electrónica y Señal

COMPETENCIAS		Tecnología Electrónica	Circuitos electrónicos	Control Automático	Procesado Avanzado de Señal
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x			
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x		x	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;			x	
CG2	Promover las capacidades y competencias dirigidas hacia la resolución de problemas, la iniciativa, la toma de decisiones, la creatividad, el análisis y el razonamiento crítico.		x		
CG3	Proporcionar al egresado los conocimientos tecnológicos necesarios que permitan al egresado abordar problemas del campo de la Ingeniería Biomédica.				x
CG4	Capacitar al egresado para la realización de un tratamiento científico unificado en las cuestiones relacionadas con la biología y la medicina.				x
CG5	Formar profesionales capaces de aplicar los conceptos de la ingeniería en el campo de la biología y de la salud.				x
CE4	Ser capaz de identificar los conceptos de la ingeniería que se pueden aplicar en el campo de la biología y de la salud.				x
CE11	Estudiar las particularidades que tienen las imágenes y datos biomédicos en lo que se refiere a su procesamiento y tratamiento.				x
CE25	Comprender los principios de funcionamiento de un sistema electrónico y de un sistema de control	x	x	x	

Módulo II. Fundamentos de Ingeniería

ASIGNATURAS	
Mecánica	

Materia 2. Mecánica y Materiales (10,5ECTS OB)

COMPETENCIAS		Mecánica
CG2	Promover las capacidades y competencias dirigidas hacia la resolución de problemas, la iniciativa, la toma de decisiones, la creatividad, el análisis y el razonamiento crítico.	x
CG3	Proporcionar al egresado los conocimientos tecnológicos necesarios que permitan al egresado abordar problemas del campo de la Ingeniería Biomédica.	x
CE32	Conocimiento de los principios de teoría de máquinas y mecanismos.	x

Módulo II. Fundamentos de Ingeniería

ASIGNATURAS	
Administración de Empresas	
Análisis y Diseño de Sistemas de Información	

Materia 3. Gestión Empresarial (10,5ECTS OB)

COMPETENCIAS		Administración de Empresas	Análisis y Diseño de Sistemas de Información
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;	x	
CG3	Proporcionar al egresado los conocimientos tecnológicos necesarios que permitan al egresado abordar problemas del campo de la Ingeniería Biomédica.		x
CG4	Capacitar al egresado para la realización de un tratamiento científico unificado en las cuestiones relacionadas con la biología y la medicina.		x
CE33	Conocimientos sobre los fundamentos de la administración y dirección de empresas y los procesos de gestión.	x	
CE34	Capacidad de analizar las necesidades de una organización y diseñar los procesos y sistemas de información apropiados, utilizando para ello los métodos, herramientas y normativas adecuadas.		x

Módulo III. Fundamentos de Biología

ASIGNATURA	
Bioquímica	

Materia 1. Bioquímica (4,5 ECTS OB)

COMPETENCIAS		Bioquímica
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	x
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x
CE1	Conocer de las bases físicas y químicas implicadas en procesos biológicos y en el estudio de la naturaleza.	x
CE14	Conocer la estructura y función de las biomoléculas.	x
CE15	Comprender el significado energético y los mecanismos y de la acción enzimática.	x

Módulo III. Fundamentos de Biología

ASIGNATURA

Bioestadística

Materia 2. Bioestadística (4,5 ECTS OB)

COMPETENCIAS

CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x
CE3	Conocer las ventajas y desventajas de los diferentes métodos estadísticos y las diversas hipótesis estudiadas.	x

Módulo III. Fundamentos de Biología

ASIGNATURA

Fenómenos de Transporte

Materia 3. Fenómenos de Transporte (6 ECTS OB)

NCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x
CE2	Conocer y comprender a diferentes niveles (micro y macroscópico) las bases de los procesos biológicos que tienen lugar en los organismos así como sus implicaciones fisiológicas.	x

Módulo III. Fundamentos de Biología

ASIGNATURAS

Fisiología General

Anatomía Humana

Materia 4. Fisiología, Anatomía y Patología Humana (6 ECTS OB)

COMPETENCIAS

CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x	x
CG5	Formar profesionales capaces de aplicar los conceptos de la ingeniería en el campo de la biología y de la salud.	x	x
CE4	Ser capaz de identificar los conceptos de la ingeniería que se pueden aplicar en el campo de la biología y de la salud.	x	x
CE16	Conocer la estructura y función de los tejidos, órganos y sistemas animales y vegetales.	x	x
CE17	Conocer y comprender bien la estructura histológica de los diferentes órganos del organismo humano y comprender su participación en la fisiología y las relaciones estructura-función.	x	

Módulo IV. Biomedicina

ASIGNATURA

Ingeniería Clínica y Normativa Regulatoria

Materia 1. Introducción a la Biomedicina introducción a la Práctica hospitalaria

COMPETENCIAS

CE4	Ser capaz de identificar los conceptos de la ingeniería que se pueden aplicar en el campo de la biología y de la salud.	x
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales de	x
CG2	Promover las capacidades y competencias dirigidas hacia la resolución de problemas, la iniciativa, la toma de decisiones, la creatividad, el análisis y el razonamiento crítico.	x
CG7	Habilitar al egresado de destrezas técnicas y de una sensibilización que le permita impulsar, organizar y llevar a cabo innovaciones en el ámbito de la Ingeniería Biomédica.	x
CG8	Saber utilizar los instrumentos clínicos y biomédicos para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.	x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	x
CG6	Capacitar al egresado en un conjunto de competencias sociales, interpersonales, emocionales y de trabajo en un entorno multidisciplinar e internacional.	x
CE5	Conocer y saber utilizar los instrumentos clínicos y biomédicos para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.	x
CE24	Conocer las actividades propias del ambiente hospitalario en las que los ingenieros biomédicos desarrollan su labor profesional y adquirir conocimientos sobre la gestión de la tecnología sanitaria.	x

Módulo IV. Biomedicina

ASIGNATURAS

Instrumentación Biomédica

Instrumentación Biomédica Aplicada

Materia 2. Instrumentación (10,5 ECTS OB)

COMPETENCIAS

CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x	x
CG3	Proporcionar al egresado los conocimientos tecnológicos necesarios que permitan al egresado abordar problemas del campo de la Ingeniería Biomédica.	x	x
CG8	Saber utilizar los instrumentos clínicos y biomédicos para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.	x	x
CE4	Ser capaz de identificar los conceptos de la ingeniería que se pueden aplicar en el campo de la biología y de la salud.	x	x
CE5	Conocer y saber utilizar los instrumentos clínicos y biomédicos para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.	x	x

Módulo IV. Biomedicina

ASIGNATURAS

Técnicas Diferentes en Biomedicina	Técnicas Biológicas	Técnicas Biológicas II
------------------------------------	---------------------	------------------------

Materia 3. Técnicas Biológicas (18 ECTS OB)

COMPETENCIAS

CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x	x	x
CE1	Conocer de las bases físicas y químicas implicadas en procesos biológicos y en el estudio de la naturaleza.		x	x
CE6	Conocer la biodiversidad microbiana y los métodos de manejo, cultivo, cuantificación e identificación de microorganismos.		x	
CE11	Estudiar las particularidades que tienen las imágenes y datos biomédicos en lo que se refiere a su procesamiento y tratamiento.	x		
CE18	Conocer las diferentes técnicas de biología molecular, métodos de detección y aislamiento de ácidos nucleicos, y métodos de detección de mutaciones.			x

Módulo V. Bioingeniería

ASIGNATURAS

Biomateriales y Biocompatibilidad

Materia 1. Biomateriales (7,5 ECTS OB)

COMPETENCIAS

CE4	Ser capaz de identificar los conceptos de la ingeniería que se pueden aplicar en el campo de la biología y de la salud.	x
CE12	Evaluar un problema de la ingeniería biomédica y plantear posibles soluciones mediante el empleo de biomateriales.	x
CE13	Adquirir la capacidad de emitir juicios sobre la utilización de biomateriales en ámbitos concretos.	x

Módulo V. Bioingeniería

ASIGNATURAS

Micro y Nanobiotecnología	Micro y Nanobiotecnología II
---------------------------	------------------------------

Materia 2. BIOMEMS (9 ECTS OB)

COMPETENCIAS

CE4	Ser capaz de identificar los conceptos de la ingeniería que se pueden aplicar en el campo de la biología y de la salud.	x	x
CE7	Definir los principios fundamentales de las tecnologías que se emplean en el diseño y la fabricación de micro y nanosensores en áreas biotecnológicas.	x	x
CG3	Proporcionar al egresado los conocimientos tecnológicos necesarios que permitan al egresado abordar problemas del campo de la Ingeniería Biomédica.	x	x
CG5	Formar profesionales capaces de aplicar los conceptos de la ingeniería en el campo de la biología y de la salud.	x	x
CG7	Habilitar al egresado de destrezas técnicas y de una sensibilización que le permita impulsar, organizar y llevar a cabo innovaciones en el ámbito de la Ingeniería Biomédica.		x

Módulo V. Bioingeniería

ASIGNATURAS

Biología Computacional	Genómica y Proteómica
------------------------	-----------------------

Materia 3. Técnicas high-throughput (4,5 ECTS OB)

COMPETENCIAS

CG8	Saber utilizar los instrumentos clínicos y biomédicos para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.	x	
CE3	Conocer las ventajas y desventajas de los diferentes métodos estadísticos y las diversas hipótesis estudiadas.	x	
CE8	Tener una visión conjunta de las funciones celulares y la interacción entre los diferentes "agentes" (proteínas, DNA, RNA) que existen dentro de la célula, así como los algoritmos para buscar estas relaciones.		x
CE9	Comprensión de los conceptos relacionados con las técnicas computacionales de caracterización, evaluación y análisis del comportamiento del sistema músculo-esquelético del ser humano.	x	
CE19	Conocimiento de los algoritmos utilizados en microarrays de expresión génica (tanto estándar como de exones) y en arrays de SNPs.	x	x

Módulo V. Bioingeniería

ASIGNATURA

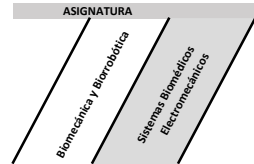
Ingeniería de Tejidos

Materia 4. Ingeniería e Tejidos (3 ECTS OB)

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	x
CG2	Promover las capacidades y competencias dirigidas hacia la resolución de problemas, la iniciativa, la toma de decisiones, la creatividad, el análisis y el razonamiento crítico.	x
CE12	Adquirir la capacidad de emitir juicios sobre la utilización de biomateriales en ámbitos concretos.	x
CE13	Evaluar un problema de la ingeniería biomédica y plantear posibles soluciones mediante el empleo de biomateriales.	x
CE20	Análisis de las diversas técnicas emergentes de ingeniería de tejidos y crecimientos celulares.	x
CE21	Realización de prácticas con diversos tipos de tejidos vivos sobre diversos tipos de sustrato.	x

Módulo V. Bioingeniería



Materia 5. Biomecánica y Biorrobótica (6 ECTS OB)

COMPETENCIAS		
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x x
CG3	Proporcionar al egresado los conocimientos tecnológicos necesarios que permitan al egresado abordar problemas del campo de la Ingeniería Biomédica.	x x
CE4	Ser capaz de identificar los conceptos de la ingeniería que se pueden aplicar en el campo de la biología y de la salud.	x x
CE10	Comprensión de los sistemas mecánicos y robóticos empleados en técnicas quirúrgicas y de rehabilitación.	x x
CE22	Ser capaz de analizar y estudiar dispositivos biomédicos y proponer soluciones que integren sistemas mecánicos, electrónica y biosensores.	x

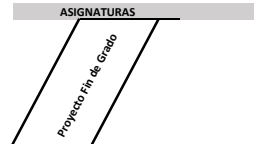
Módulo VI. Prácticas y Proyectos



Materia 1. Prácticas (6 ECTS OB)

COMPETENCIAS		
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales de	x
CG2	Promover las capacidades y competencias dirigidas hacia la resolución de problemas, la iniciativa, la toma de decisiones, la creatividad, el análisis y el razonamiento crítico.	x
CG4	Formar profesionales capaces de aplicar los conceptos de la ingeniería en el campo de la biología y de la salud.	x
CG6	Capacitar al egresado en un conjunto de competencias sociales, interpersonales, emocionales y de trabajo en un entorno multidisciplinar e internacional.	x
CG7	Habilitar al egresado de destrezas técnicas y de una sensibilización que le permita impulsar, organizar y llevar a cabo innovaciones en el ámbito de la Ingeniería Biomédica.	x
CG9	Dar las bases necesarias para el aprendizaje autónomo, o para cursar estudios de postgrado que le permitan profundizar y/o especializarse en diferentes campos de la Ingeniería Biomédica.	x
CE24	Conocer las actividades propias del ambiente hospitalario en las que los ingenieros biomédicos desarrollan su labor profesional y adquirir conocimientos sobre la gestión de la tecnología sanitaria.	x

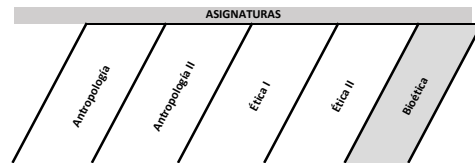
Módulo VI. Prácticas y Proyectos



Materia 2. Proyectos (9 ECTS OB)

COMPETENCIAS		
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;	x
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;	x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;	x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;	x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	x
CG1	La formación debe proporcionar al egresado una base científica sólida que permita abordar con rigor los retos profesionales del sector biomédico.	x
CG2	Promover las capacidades y competencias dirigidas hacia la resolución de problemas, la iniciativa, la toma de decisiones, la creatividad, el análisis y el razonamiento crítico.	x
CG5	Formar profesionales capaces de aplicar los conceptos de la ingeniería en el campo de la biología y de la salud.	x
CG6	Capacitar al egresado en un conjunto de competencias sociales, interpersonales, emocionales y de trabajo en un entorno multidisciplinar e internacional.	x
CG7	Habilitar al egresado de destrezas técnicas y de una sensibilización que le permita impulsar, organizar y llevar a cabo innovaciones en el ámbito de la Ingeniería Biomédica.	x
CG9	Dar las bases necesarias para el aprendizaje autónomo, o para cursar estudios de postgrado que le permitan profundizar y/o especializarse en diferentes campos de la Ingeniería Biomédica.	x
CE4	Ser capaz de identificar los conceptos de la ingeniería que se pueden aplicar en el campo de la biología y de la salud.	x
CE5	Conocer y saber utilizar los instrumentos clínicos y biomédicos para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.	x
CE10	Comprensión de los sistemas mecánicos y robóticos empleados en técnicas quirúrgicas y de rehabilitación.	x
CE13	Adquirir la capacidad de emitir juicios sobre la utilización de biomateriales en ámbitos concretos.	x
CE23	Conocer la normativa regulatoria vigente que se aplica a los dispositivos biomédicos así como los procesos de certificación por las agencias internacionales.	x
CE24	Conocer las actividades propias del ambiente hospitalario en las que los ingenieros biomédicos desarrollan su labor profesional y adquirir conocimientos sobre la gestión de la tecnología sanitaria.	x
CE26	Presentar y defender proyectos del ámbito de las ingenierías	x

Módulo VII. Formación Personal y Social



Materia 1. Antropología y Ética(12 ECTS OB)

COMPETENCIAS						
CG10	Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.	x	x	x	x	x
CG11	Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.	x	x	x	x	x
CT1	Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.	x	x	x	x	x
CT2	Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.	x	x	x	x	x
CT3	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.	x	x	x	x	x

Módulo VII. Formación Personal y Social

ASIGNATURAS

Estrategias del Conocimiento y la Comunicación

Claves de la Cultura Actual

Asignaturas optativas

Materia 2. Formación General (6 ECTS OB, 9 ECTS OP)

COMPETENCIAS

		Estrategias del Conocimiento y la Comunicación	Claves de la Cultura Actual	Asignaturas optativas
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	x	x	x
CG10	Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.	x	x	x
CG11	Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.	x	x	
CT1	Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.		x	x
CT2	Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.		x	x
CT3	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.		x	x