



ApS:

Aprendizaje-Servicio

Nota técnica para profesores

Justificación del Tema

El aprendizaje-servicio (ApS) da un giro al modo de comprender el sentido de la institución educativa y su vínculo con el entorno. Es un modo de mirar al alumno con confianza y brindarle espacios para que sea el protagonista de su proceso de aprendizaje.

Objetivos de la nota

- Conocer en qué consiste el aprendizaje-servicio.
- Citar algunas ventajas de esta metodología.

Puntos sobre los que reflexionar

- ¿Podría implementar esta metodología en alguna de mis asignaturas?
- La misión social de la institución educativa.

Aprendizaje-servicio (ApS)

El aprendizaje-servicio (ApS) es una filosofía, una metodología y un modo de organización que permite a los alumnos combinar el aprendizaje de los contenidos curriculares y de las competencias de la propia asignatura con la realización de tareas de servicio a la sociedad. De esta manera, el alumno consigue un aprendizaje significativo y lo pone en práctica en la comunidad que le rodea. Sin embargo, no es el alumno el único beneficiario, sino que el profesor, quien le acompaña en el proceso, aprende con él y se convierte en potenciador y media en y con la comunidad (Santos Rego, et al., 2018).

Esta metodología se basa en la responsabilidad que tienen los alumnos de contribuir al bien común y al desarrollo de la sociedad. De esta manera educación y responsabilidad social se encuentran necesariamente unidas (Naval, 2008).

1. Aprendizaje-servicio y la innovación

El ApS es una práctica de innovación docente en la educación a todos los niveles. Está incardinado a un plan de estudios y se enmarca en asignaturas curriculares. A través de esta metodología el alumno y el profesor descubren las necesidades del entorno que les rodea. El estudiante aprende a analizar el contexto, a sintetizar situaciones complejas y el profesor establece un plan de acción con unos objetivos concretos que después evalúa. El alumno debe reflexionar sobre la actividad que está realizando.

Los estudiantes perciben esta forma de aprendizaje de forma muy directa y aplicada y, en consecuencia, les resulta más divertido y motivador. El aprendizaje-servicio propicia que el alumno adquiera una conciencia de compromiso social y desarrolle competencias profesionales y sociales intentando dar una respuesta a las necesidades reales de su entorno.

Esta metodología se puede incorporar tanto en asignaturas obligatorias como en trabajos fin de grado y trabajos fin de máster.

2. Algunos de los beneficios que aporta esta metodología en el alumnado

- Favorece la iniciativa personal y mejora la inserción laboral.
- Aumenta la motivación de los estudiantes.
- Mejora sus resultados académicos.
- Propicia la reflexión, el pensamiento crítico y la responsabilidad social en el alumno.
- Tiene un impacto directo en su formación ética.
- Favorece el aprendizaje significativo.