

El *Cambridge English Centre* del Instituto de Idiomas recibe el reconocimiento 'Platinum' por su actividad.

El Instituto empieza su colaboración con la Universidad de Cambridge: está entre las primeras sedes para examinar de los exámenes internacionales de inglés.

## 25 años (1985)

El método de gramática y traducción, heredado de las lenguas clásicas, influye en la enseñanza de las lenguas modernas hasta las primeras décadas del siglo XX. Basado en el análisis de las reglas gramaticales y sus excepciones, aplica los conocimientos adquiridos a la traducción de oraciones y textos escritos, penalizando los errores.

En la segunda mitad del siglo XX nuevas teorías defienden que aprender una lengua pasa por consolidar unos hábitos, mediante la repetición y la fijación de estructuras gramaticales y léxicas.

Las necesidades de comunicarse con otros países realza la importancia de la comunicación oral y se difunde el método audiolingüístico, en voga hasta los años '70.

En los años '60 se extiende al aprendizaje de segundas lenguas la teoría de la existencia de un 'dispositivo de adquisición de lenguas' que permite la generación de hipótesis sobre su funcionamiento.

---

Exposición organizada por el 60º aniversario del Instituto de Idiomas:  
[www.unav.edu/web/instituto-de-idiomas](http://www.unav.edu/web/instituto-de-idiomas)

Realizada en colaboración con el Archivo General y el Servicio de Bibliotecas.



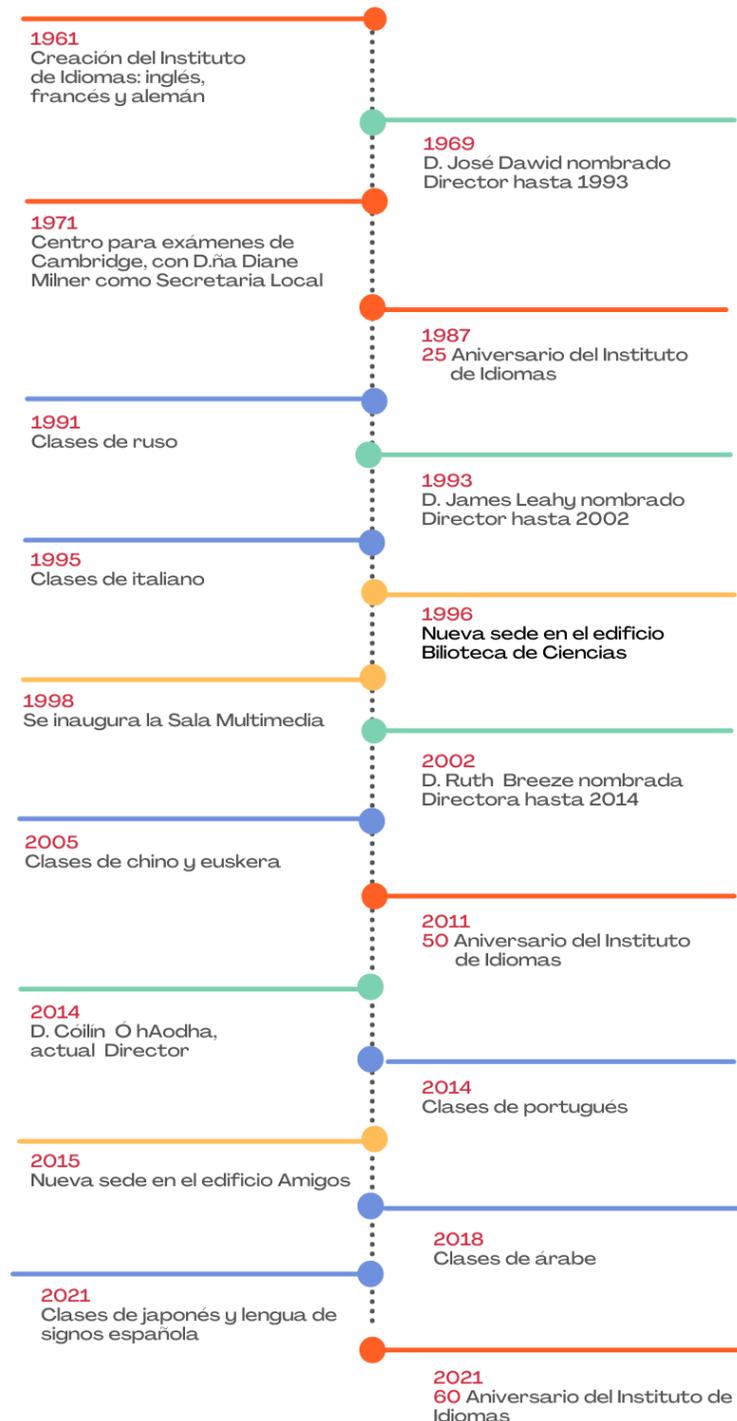
Universidad  
de Navarra



INSTITUTO DE  
IDIOMAS  
1961-2021

1961  
2021

60 AÑOS  
ENSEÑANDO  
IDIOMAS



## 60 años (2021)

La aplicación de las tecnologías a la docencia constituyen el cambio más impactante del siglo XXI: entran en el aula pizarras interactivas, libros digitales, plataformas y aplicaciones.

El aprendizaje fomenta la autonomía del estudiante, la colaboración y la socialización: los contenidos se crean y se comparten con comunidades de aprendizaje mediante blogs, foros y redes sociales. Se redefinen los roles convencionales del profesor y del alumno.

Las clases de idiomas adquieren nuevas dimensiones: en el espacio - aulas físicas y virtuales, clases semi)presenciales y en remoto - y en el tiempo, sincrónicas y asincrónicas.

En la actualidad, el Cambridge English Centre del Instituto ha extendido su actividad a 100 colegios y academias de Pamplona y Navarra y alcanza los 7.000 candidatos anuales.

## 50 años (2011)

El Método Comunicativo es el más seguido desde finales del siglo XX hasta la actualidad. Se capacita al alumno para una comunicación real, oral y escrita, con hablantes nativos. El error se considera una etapa necesaria del proceso de aprendizaje, señal de una competencia lingüística en evolución.

El empleo de materiales auténticos y la realización de actividades que imitan la realidad fuera del aula se generaliza, con el uso de materiales audiovisuales, algunos en formatos hoy en desuso. Las técnicas docentes suponen el uso de la tecnología: de la linealidad de la página se pasa a explorar la hipertextualidad de la red.