

TIEMPOS DE CAMBIO UNIVERSITARIO EN EUROPA

Francisco Michavila
VI Jornadas CRAI
Universidad de Navarra

12 Mayo 2008

TIEMPOS DE CAMBIO UNIVERSITARIO EN EUROPA

1. ¿Es el momento actual el punto de llegada o el punto de partida?

- *La ordenación de los estudios de grado y máster es un gran paso ... pero no es el único.*

- *Una posible "agenda de modernización"*

- Comunicación de la Comisión Europea, 2006.
- Valores prioritarios para un nuevo ciclo:
 - ✓ Nuevos sistemas de gobierno.
 - ✓ Superación de la rigidez legislativa
 - ✓ Interdisciplinariedad.
 - ✓ Movilidad, eliminación de barreras administrativas y económicas.
- Recomendaciones genéricas o problemas próximos.

TIEMPOS DE CAMBIO UNIVERSITARIO EN EUROPA

- Reducción del número de alumnos universitarios:
 - ✓ No se ha aprovechado para redistribuir los recursos humanos y materiales.
 - ✓ Faltan más profesionales de alta calificación: bibliotecarios, documentalistas, técnicos de laboratorio, especialistas con formación superior
- Procesos de toma de decisión.
 - ✓ Lentos y la búsqueda de compromisos entre colectivos prima sobre la eficiencia.
- Extender en la próxima legislatura el alcance de la acción reformadora.

TIEMPOS DE CAMBIO UNIVERSITARIO EN EUROPA

2. Cuestiones capitales en un nuevo ciclo de la política universitaria

- *Jacques Delors, 1996: La educación encierra un tesoro.*

- Las universidades encierran el mayor tesoro de Europa
- ¡Aún queda un largo camino que recorrer para encontrarlo!

- *¿Por dónde empezar? Apuntes imprescindibles en la agenda universitaria futura.*

- Revisión del gobierno de las universidades
 - ✓ Atrevida. Ningún tema tabú: sistemas de elección de sus dirigentes.
 - ✓ Prudente. Experiencias más satisfactorias de países europeos
 - ✓ Reconversión drástica de los consejos sociales.

TIEMPOS DE CAMBIO UNIVERSITARIO EN EUROPA

- Implantación de un sistema eficiente de garantía de calidad
 - ✓ Coordinación entre Agencias creadas por las Comunidades Autónomas y la Agencia Nacional.
 - ✓ Sistema de indicadores de eficiencia del quehacer universitario. Barómetro periódico
- Motivación y formación del profesorado
- Estrategias de internacionalización
 - ✓ Alianza con los agentes socioproductivos
 - ✓ Incentivación de las redes que fomenten la participación de las instituciones en proyectos de investigación transnacionales

TIEMPOS DE CAMBIO UNIVERSITARIO EN EUROPA

3. ¿Un nuevo modelo educativo?

- *Dimensiones del cambio*

- Convergencia europea: Espacio Europeo Educación Superior.
- Avance económico y progreso social de los europeos: Estrategia de Lisboa.

- *Europa de los conocimientos*

- La universidad en el centro del "escenario social"
- Si no se toman medidas continúan acentuándose las diferencias con los principales competidores.

TIEMPOS DE CAMBIO UNIVERSITARIO EN EUROPA

- Análisis de la situación académica: complejo.

- Cuestiones que valorar.
 - ✓ El modelo educativo y el perfil de los titulados.
 - ✓ Ajuste entre la demanda y la oferta de estudios.
 - ✓ Qué estudios de grado, qué estudios de postgrado y alcance de la formación continua.
 - ✓ Motivación, formación y evaluación del profesorado y sus metodologías educativas.
 - ✓ Adaptación de las estructuras y funcionamiento a los "nuevos tiempos".
- Tema capital: garantía de la calidad
 - ✓ Procedimiento de verificación. Artículo 26 R. Decreto.
 - ✓ Acreditación de los títulos 6 años, renovación, Registro

ENQA: Criterios y directrices para la garantía y calidad en el ECTS. Aprobados en Bergen 2005

ANECA

TIEMPOS DE CAMBIO UNIVERSITARIO EN EUROPA

- Corrección de su excesivo academicismo.
 - ✓ Conocimientos ↑ ⇐ escasos recursos, más barata.
 - ✓ Rapidez cambios tecnológicos ⇒ educación universitaria orientada a:
 - Conocimientos interdisciplinarios.
 - Trabajo en equipo.
 - Pensamiento independiente.
 - Asunción de responsabilidades.
 - ✓ Replanteamiento del modelo educativo, mediante:
 - Transversalidad de la formación.
 - Educación en valores.
 - Innovaciones en las metodologías docentes.

TIEMPOS DE CAMBIO UNIVERSITARIO EN EUROPA

- Participación de los agentes sociales en la elaboración de los currículos.

- Punto débil del sistema universitario en España
- Comunicado de Londres, encuentro de Ministros de Educación Superior:
 - ✓ Dimensión social de la Universidad.
 - ✓ Insta a las universidades a desarrollar alianzas y acuerdos de cooperación con empleadores en los procesos de innovación curricular, en la definición de las competencias que deben adquirir los estudiantes.
- Recomendaciones previas de carácter institucional.
 - Comisión Europea
 - UNESCO
 - Asociación Europea de Universidades
 - London Communiqué: Towards the European Area: responding to challenges in a globalised world, mayo 2007

TIEMPOS DE CAMBIO UNIVERSITARIO EN EUROPA

- Otros valores de la educación universitaria.

- Características de la universidad europea.
 - ✓ Formación de profesionales y formación de ciudadanos.
 - ✓ Formación de profesionales: armonización académica y ampliación del mercado laboral.
 - ✓ Formación de ciudadanos: valores democráticos, diversidad, impregnada de humanismo y racionalidad.
 - ✓ La universidad contribuirá a la cohesión política y a la extensión de los valores europeos.
 - ✓ Bolonia, 1999.
 - "Espacio común de conocimientos: elemento imprescindible para consolidar y enriquecer la ciudadanía europea"
 - "... confiriendo a los ciudadanos: competencias necesarias, valores compartidos, pertenencia a un espacio social cultural común".
 - ✓ La universidad se constituye en vehículo de entendimiento entre culturas y comunidades diferentes.

TIEMPOS DE CAMBIO UNIVERSITARIO EN EUROPA

- Nuevo modelo educativo: orientado al estudiante

- Afecta al profesor. Tránsito de la enseñanza al aprendizaje.
- Nuevas tareas docentes ... además de impartir clases.
- Superación de la fase de discurso sobre la necesidad del cambio y aprobación de iniciativas específicas, consensuadas y viables.
 - ✓ Implicación de todos los agentes involucrados.
 - ✓ Liderazgo y asignación clara de las responsabilidades
 - ✓ Propuestas dúctiles y con capacidad de adaptación
- La lección magistral sí ... pero no sólo.
 - ✓ Es preciso asumir sus limitaciones
 - ✓ Complementarla con otras dinámicas pedagógicas.
- Refuerzo de la formación práctica.
- Potenciación de las tutorías ... no sólo académicas

Propuestas para la Renovación de las Metodologías Educativas en la Universidad

TIEMPOS DE CAMBIO UNIVERSITARIO EN EUROPA

- Debilidades de la política de profesorado.

- Dicotomía en la carrera profesional de los profesores.
 - ✓ Dotación de plazas y progreso profesional
- Las tareas docentes están basadas en el voluntarismo.
 - ✓ Los jóvenes deben improvisar.
 - ✓ ¿Objetivos? ¿Coordinación? ¿Materiales didácticos? Amateurismo, repetición rutinaria.
- Individualismo en las estrategias docentes.
- Escaso reconocimiento.
 - Giner, 1887 "¿Cuántos catedráticos dan muestra de sospechar que la pedagogía tiene algo que ver con ellos?"
 - ✓ Capaces de hacer comprender a los alumnos contenidos informativos.
 - ✓ Con dificultades para que el alumno desarrolle capacidades creativas

Seymour Papert, 1993

- Los equipos docentes: una innovación necesaria.

- Los equipos investigadores ... y los equipos docentes.
 - ✓ Corrección de asimetrías injustificadas.

- Composición de los equipos docentes, formados por profesores, técnicos de apoyo y estudiantes de postgrado

- La coordinación: un objetivo fundamental.
- Niveles de docencia: clases magistrales, seminarios, trabajos colectivos, prácticas de laboratorio, prácticas en ámbitos laborales, tutorías reducidas, tutorías personalizadas.
 - ✓ Los profesores con más experiencia impartirían las clases magistrales y los grupos de teoría con gran contenido de debate. La incorporación de estudiantes se haría como apoyo a las clases prácticas sencillas y en las tareas de tutoría.

- Interdisciplinariedad.

- Otra asimetría entre las actividades docentes e investigadoras.
- Equipos docentes multiárea.

- Apertura a la sociedad

- Incorporación a tiempo parcial de profesionales del ámbito laboral no académico a los equipos docentes.

4. Empleo, innovación y nuevas titulaciones universitarias

- Tema de actualidad en los próximos meses... próximos años.

- Piedra fundamental de la construcción europea.

- ¿Oportunidad o amenaza?

- Oportunidad excepcional. El EEES como instrumento de cambio de la universidad española.
 - ✓ Replantee sus fines
 - ✓ Reformule sus objetivos
 - ✓ Cambie sus estructuras

- Planteamiento no exclusivo de los universitarios, sino de toda la sociedad.

- Obstáculos.
 - ✓ Su superación requiere el apoyo de los gobiernos y los organismos europeos.

"Réaliser l'espace Européen l'enseignement Supérieur"
Berlín 2003

- ¿Para qué queremos una universidad así?

- Desencanto con la poca agilidad en la creación del EEES.

- ✓ Los europeos prefieren los inconvenientes de la diversidad.
- ✓ Paradoja: apego por las legislaciones.

Ejemplo: normativas sobre garantía de la calidad docente.

- Andreas Schleicher: "la educación es la clave del éxito europeo".

- ✓ Un año adicional de formación aumenta a medio plazo la productividad entre un 3% y un 6%.

- Uno de los mejores sueños hoy en día de los europeos.

- ✓ Es necesario que las universidades corrijan su uniformidad, su reglamentación excesiva, ...
- ✓ La apasionante aventura de construir un sistema universitario común y compartido.

Todoirov, M.A. Villera

J. Delors, 1996

TIEMPOS DE CAMBIO UNIVERSITARIO EN EUROPA

Francisco Michavila
VI Jornadas CRAI
Universidad de Navarra

12 Mayo 2008