

Módulo V. Integración Interdisciplinar

Materia 1. Seminarios interdisciplinares (9 ECTS Obligatorios)

		ASIGNATURAS		
		Capstone Seminars I	Capstone Seminars II	PPE LAB
COMPETENCIAS				
CG1	Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.	X	X	X
CG2	Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas	X	X	X
CG3	Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.	X	X	X
CG4	Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.	X	X	X
CG5	Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.	X	X	X
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	X	X	X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	X	X	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	X	X	X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	X	X	X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	X	X	X
CE1	Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía)	X	X	X
CE2	Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social	X	X	X
CE3	Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.	X	X	X
CE4	Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.	X	X	X
CE5	Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.	X	X	X

CONTENIDOS DE LA MATERIA

A través de esta materia se procura al alumno una integración de los conocimientos de las áreas implicadas en este grado, de manera que puedan servir para llevar a cabo un análisis holístico de los problemas sociales, situándolos en su origen, describiendo sus características y apuntando posibles soluciones. Los seminarios permitirán al alumno identificar las principales controversias sociales de la actualidad, a través de una perspectiva pluridisciplinar y desde las aproximaciones metodológicas diferenciadas de cada una de las áreas del conocimiento implicadas en los estudios.