

**Módulo I. Fundamentos humanísticos Filosóficos**  
**Materia 1. Core curriculum (12 ECTS Básicos, 6 ECTS Optativos)**

		ASIGNATURAS			
		Antropología	Ética	Claves culturales I	Claves culturales II
COMPETENCIAS					
CG2	Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas	x	x	x	x
CG3	Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.	x	x	x	x
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	x	x	x	x
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	x	x	x	x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	x	x	x	x
CT1	Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la filosofía, la política y la economía en su conexión con el resto de los saberes.	x	x	x	x
CT2	Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.	x	x	x	x
CT3	Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la filosofía, la política y la economía	x	x		

**CONTENIDOS DE LA MATERIA**

Los contenidos de esta materia permiten adquirir las claves necesarias para el desarrollo de un pensamiento crítico frente a los retos que plantea la sociedad actual, como el mantenimiento y desarrollo de los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, el acceso a iguales oportunidades para todos, el compromiso con la calidad y la motivación para el logro.

Materia que incluye dos asignaturas básicas (anexo II del RD 1393/2007: rama de conocimiento Artes y Humanidades, materias: Antropología, Ética).

Contenidos de esta materia:

Antropología (asignatura básica, 6 ECTS)

- Origen del mundo y del ser humano.
- La condición humana: identidad, corporalidad, conocimiento y libertad.
- El logro de la plenitud humana: condiciones y límites.
- El despliegue de lo humano en el tiempo: maduración y proyecto vital.
- El ser humano como ser relacional: familia, sociedad y cultura.
- La religiosidad como dimensión humana.

Ética (asignatura básica, 6 ECTS)

- La persona como ser moral
- Las fuentes de la moralidad: naturaleza, dignidad y conciencia.
- La realización del bien.
- El despliegue de la vida moral.
- La plenitud de la vida moral.

Las asignaturas agrupadas bajo el nombre de Claves culturales (6 ECTS, optativos) tienen como objetivo que el estudiante reflexione sobre los referentes fundamentales de la cultura y de la sociedad actuales y desarrolle una posición razonada frente a ellos. Por ello, sus contenidos tratarán sobre cuestiones como:

- Las principales corrientes de la filosofía moderna.
- Historia política, social y cultural de occidente.
- Movimientos artísticos.
- Los grandes temas humanos en la literatura universal.
- Introducción al cristianismo.