

## IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

### 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

| UNIVERSIDAD SOLICITANTE                                                                                                                                                                           | CENTRO                                                              | CÓDIGO CENTRO  |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|
| Universidad de Navarra                                                                                                                                                                            | Facultad de Filosofía y Letras                                      | 31006594       |           |
| NIVEL                                                                                                                                                                                             | DENOMINACIÓN CORTA                                                  |                |           |
| Grado                                                                                                                                                                                             | Filosofía, Política y Economía (Philosophy, Politics and Economics) |                |           |
| DENOMINACIÓN ESPECÍFICA                                                                                                                                                                           |                                                                     |                |           |
| Graduado o Graduada en Filosofía, Política y Economía (Philosophy, Politics and Economics) por la Universidad de Navarra                                                                          |                                                                     |                |           |
| RAMA DE CONOCIMIENTO                                                                                                                                                                              | CONJUNTO                                                            |                |           |
| Artes y Humanidades                                                                                                                                                                               | No                                                                  |                |           |
| HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS                                                                                                                                               | NORMA HABILITACIÓN                                                  |                |           |
| No                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                |           |
| SOLICITANTE                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS                                                                                                                                                                                | CARGO                                                               |                |           |
| ROSALÍA BAENA MOLINA                                                                                                                                                                              | Decana Facultad de Filosofía y Letras                               |                |           |
| Tipo Documento                                                                                                                                                                                    | Número Documento                                                    |                |           |
| NIF                                                                                                                                                                                               | 34024288C                                                           |                |           |
| REPRESENTANTE LEGAL                                                                                                                                                                               |                                                                     |                |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS                                                                                                                                                                                | CARGO                                                               |                |           |
| UNAI ZALBA IRIGOYEN                                                                                                                                                                               | Subdirector Servicio de Calidad e Innovación                        |                |           |
| Tipo Documento                                                                                                                                                                                    | Número Documento                                                    |                |           |
| NIF                                                                                                                                                                                               | 33444178Q                                                           |                |           |
| RESPONSABLE DEL TÍTULO                                                                                                                                                                            |                                                                     |                |           |
| NOMBRE Y APELLIDOS                                                                                                                                                                                | CARGO                                                               |                |           |
| ROSALÍA BAENA MOLINA                                                                                                                                                                              | Decana Facultad de Filosofía y Letras                               |                |           |
| Tipo Documento                                                                                                                                                                                    | Número Documento                                                    |                |           |
| NIF                                                                                                                                                                                               | 34024288C                                                           |                |           |
| 2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN                                                                                                                                                            |                                                                     |                |           |
| A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado. |                                                                     |                |           |
| DOMICILIO                                                                                                                                                                                         | CÓDIGO POSTAL                                                       | MUNICIPIO      | TELÉFONO  |
| Campus Universitario, s/n                                                                                                                                                                         | 31009                                                               | Pamplona/Iruña | 615238866 |
| E-MAIL                                                                                                                                                                                            | PROVINCIA                                                           |                | FAX       |
| uzalba@unav.es                                                                                                                                                                                    | Navarra                                                             |                | 948425740 |

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

En: Navarra, AM 31 de agosto de 2017

Firma: Representante legal de la Universidad

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

| NIVEL                                                       | DENOMINACIÓN ESPECIFICA                                                                                                  | CONJUNTO               | CONVENIO                               | CONV. ADJUNTO            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------|
| Grado                                                       | Graduado o Graduada en Filosofía, Política y Economía (Philosophy, Politics and Economics) por la Universidad de Navarra | No                     |                                        | Ver Apartado 1: Anexo 1. |
| LISTADO DE MENCIONES                                        |                                                                                                                          |                        |                                        |                          |
| No existen datos                                            |                                                                                                                          |                        |                                        |                          |
| RAMA                                                        |                                                                                                                          | ISCED 1                | ISCED 2                                |                          |
| Artes y Humanidades                                         |                                                                                                                          | Filosofía y ética      | Ciencias sociales y del comportamiento |                          |
| NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA  |                                                                                                                          |                        |                                        |                          |
| AGENCIA EVALUADORA                                          |                                                                                                                          |                        |                                        |                          |
| Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación |                                                                                                                          |                        |                                        |                          |
| UNIVERSIDAD SOLICITANTE                                     |                                                                                                                          |                        |                                        |                          |
| Universidad de Navarra                                      |                                                                                                                          |                        |                                        |                          |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES                                    |                                                                                                                          |                        |                                        |                          |
| CÓDIGO                                                      |                                                                                                                          | UNIVERSIDAD            |                                        |                          |
| 031                                                         |                                                                                                                          | Universidad de Navarra |                                        |                          |
| LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS                        |                                                                                                                          |                        |                                        |                          |
| CÓDIGO                                                      |                                                                                                                          | UNIVERSIDAD            |                                        |                          |
| No existen datos                                            |                                                                                                                          |                        |                                        |                          |
| LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES                      |                                                                                                                          |                        |                                        |                          |
| No existen datos                                            |                                                                                                                          |                        |                                        |                          |

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

| CRÉDITOS TOTALES     | CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA | CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS        |
|----------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| 240                  | 60                           | 0                                     |
| CRÉDITOS OPTATIVOS   | CRÉDITOS OBLIGATORIOS        | CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/<br>MÁSTER |
| 66                   | 102                          | 12                                    |
| LISTADO DE MENCIONES |                              |                                       |
| MENCIÓN              |                              | CRÉDITOS OPTATIVOS                    |
| No existen datos     |                              |                                       |

### 1.3. Universidad de Navarra

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| <b>LISTADO DE CENTROS</b> |                                |
| <b>CÓDIGO</b>             | <b>CENTRO</b>                  |
| 31006594                  | Facultad de Filosofía y Letras |

#### 1.3.2. Facultad de Filosofía y Letras

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

|                                                        |                                 |                                |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b> |                                 |                                |
| <b>PRESENCIAL</b>                                      | <b>SEMPRESENCIAL</b>            | <b>A DISTANCIA</b>             |
| Sí                                                     | No                              | No                             |
| <b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>               |                                 |                                |
| <b>PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN</b>                         | <b>SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN</b> | <b>TERCER AÑO IMPLANTACIÓN</b> |
| 50                                                     | 50                              | 50                             |

| CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN                                                                                                                                         | TIEMPO COMPLETO       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 50                                                                                                                                                              | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO                                                                                                                                                      | 40.0                  | 60.0                  |
| RESTO DE AÑOS                                                                                                                                                   | 40.0                  | 78.0                  |
|                                                                                                                                                                 | TIEMPO PARCIAL        |                       |
|                                                                                                                                                                 | ECTS MATRÍCULA MÍNIMA | ECTS MATRÍCULA MÁXIMA |
| PRIMER AÑO                                                                                                                                                      | 3.0                   | 39.0                  |
| RESTO DE AÑOS                                                                                                                                                   | 3.0                   | 39.0                  |
| NORMAS DE PERMANENCIA                                                                                                                                           |                       |                       |
| <a href="http://www.unav.edu/documents/11302/139ed91d-16b5-4efa-9f00-7f0ab2993249">http://www.unav.edu/documents/11302/139ed91d-16b5-4efa-9f00-7f0ab2993249</a> |                       |                       |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                   |                       |                       |
| CASTELLANO                                                                                                                                                      | CATALÁN               | EUSKERA               |
| Sí                                                                                                                                                              | No                    | No                    |
| GALLEGO                                                                                                                                                         | VALENCIANO            | INGLÉS                |
| No                                                                                                                                                              | No                    | Sí                    |
| FRANCÉS                                                                                                                                                         | ALEMÁN                | PORTUGUÉS             |
| No                                                                                                                                                              | No                    | No                    |
| ITALIANO                                                                                                                                                        | OTRAS                 |                       |
| No                                                                                                                                                              | No                    |                       |

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

| 3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BÁSICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |
| GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CG1 - Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.                                                                                                                             |
| CG2 - Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                     |
| CG3 - Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.                                                                                                                                      |
| CG4 - Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.                                                                                                                                                       |
| CG5 - Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.                                                                                                                                                                                        |
| 3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CT1 - Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la filosofía, la política y la economía en su conexión con el resto de los saberes.                                                                                                                                                                                                                  |
| CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.                                                                                                                                                      |
| CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la filosofía, la política y la economía.                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CE10 - Conocer y utilizar los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica, aplicándolos al análisis y discusión de situaciones reales.                                                                                                                                                                                                             |
| CE1 - Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).                                                                                                                |
| CE2 - Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social.                                                                                                                                                                                                          |
| CE3 - Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                                                                |
| CE4 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.                                                                                                            |
| CE5 - Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                                                        |
| CE6 - Conocer y manejar en análisis críticos las principales metodologías y conceptos de la filosofía.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CE7 - Analizar los principales elementos de la realidad política y comprender las condiciones de su racionalidad.                                                                                                                                                                                                                                               |
| CE8 - Conocer las teorías políticas y sociológicas más representativas sobre la sociedad y la acción humana en sociedad.                                                                                                                                                                                                                                        |

CE9 - Identificar y valorar desde las perspectivas filosófica, política y económica, el papel que la comunicación y la opinión pública desempeñan en la articulación social y las decisiones colectivas.

CE11 - Identificar y manejar los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos que explican los procesos y comportamientos económicos.

CE12 - Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad económica y su capacidad para configurar realidades sociopolíticas particulares.

CE13 - Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

#### 4.2. Requisitos de acceso y criterios de admisión

Son requisitos básicos necesarios para solicitar la admisión en el Grado, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente, los establecidos por Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado. Dicho Real Decreto establece que las Universidades incluirán en la memoria del plan de estudios verificado, de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, los criterios de acreditación y ámbito de la experiencia laboral o profesional en relación con cada una de las enseñanzas, de forma que permitan ordenar a los solicitantes. Entre dichos criterios se incluirá, en todo caso, la realización de una entrevista personal con el candidato, que podrá repetirse en ocasiones sucesivas.

Además, el solicitante deberá superar unas pruebas de admisión, compuestas por dos partes claramente diferenciadas: un cuestionario de cultura general y un comentario sobre una cuestión de actualidad del ámbito sociopolítico y/o económico. En el proceso de admisión también se tiene en cuenta el expediente académico con el que el alumno llega a la Universidad.

A los alumnos internacionales se les examina a distancia con las mismas pruebas.

#### Ponderación de las pruebas de admisión

Cada parte de las pruebas tiene la siguiente distribución en la nota de acceso:

- Prueba de Cultura General: 20%
- Comentario de actualidad: 20%.

(Prueba destinada a valorar el interés del candidato por la realidad sociopolítica y económica, así como su voluntad y aptitud previas para buscar soluciones innovadoras).

- Media del Expediente académico (sobre 10 puntos): 60%

Para los casos en los que la demanda supere a la oferta, la ponderación de estos tres elementos permite obtener una nota y una posición en el ranking de admisión. El Servicio de Admisión, en coordinación con el Director de Desarrollo gestionaría la posible lista de espera y los posibles movimientos en el ranking de admisión.

El candidato accede a las pruebas de admisión a través del "portal del candidato" bajo la supervisión de un delegado internacional de la Universidad de Navarra (<http://www.unav.edu/web/conoce-la-universidad/en-el-mundo/delegados-internacionales>). El acceso a este portal se realiza mediante un sistema de identificación personal de usuario y contraseña que se facilita electrónicamente al usuario una vez cursada su solicitud de admisión al grado (<http://www.unav.es/candidato/spring/login>).

Adicionalmente, la Facultad entrevista a los candidatos con el fin de orientar al alumno en los estudios que desea cursar. Su contenido está relacionado con las áreas de interés del candidato, y, en caso de ser admitido, con la elección de su futuro asesor académico. (cfr. Punto 4.3. Apoyo a estudiantes).

Cuando la entrevista personal no resulta posible el alumno puede aportar cartas de presentación. Estas cartas estarán escritas por profesores del alumno o profesionales relacionados con el ámbito profesional o académico del grado. No obstante, si la ocasión lo dispone, la Facultad puede realizar entrevistas personales con esos candidatos aprovechando la estancia de profesores de nuestra universidad en sus países de procedencia.

El órgano responsable de organizar y coordinar estas entrevistas es el Servicio de Promoción de la Facultad, que está compuesto por el Director de Desarrollo, sus adjuntos, y los encargados de promoción de cada Departamento.

#### Admisión alumnos procedentes de Bachillerato Internacional

Este proceso de admisión es de exclusiva aplicación para los alumnos procedentes de colegios oficialmente autorizados para impartir El Bachillerato Internacional® (IB). Para ofrecer uno o más de los programas educativos del Bachillerato Internacional® (IB), los colegios deben completar un proceso de autorización. Tras haber sido autorizados, pasan a denominarse *Colegios del Mundo del IB*. Esta organización tiene programas autorizados en más de 1.500 colegios en todo el mundo. En España existen colegios del mundo IB en la red pública, en la red concertada y en la privada. Puede consultarse más información en: <http://www.ibo.org/>.

Para los alumnos que cursan el Bachillerato Internacional, la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra plantea la posibilidad de elegir entre dos procesos de admisión:

1. Proceso de admisión ordinario: deberán hacer la prueba de la facultad correspondiente de forma presencial y en las fechas indicadas. La resolución será comunicada siguiendo los plazos establecidos por el Servicio de Admisión.

2. Proceso de admisión directo: se valorarán las calificaciones obtenidas en primero de bachillerato. La nota mínima de acceso es de 29 puntos, con ninguna asignatura de Nivel Superior con puntuación menor de 5. En caso de duda se podrá solicitar el envío de las calificaciones del segundo curso y/o convocar al alumno para la realización de una entrevista personal.

#### Requisitos de idioma

Los alumnos cuya formación o lengua materna no haya sido el inglés, deberán acreditar un nivel B2 en inglés, conforme al Marco Común de Referencia Europeo (MCRE).

Los alumnos cuya formación o lengua materna no haya sido el español, deberán acreditar un nivel B2 en español, conforme al Marco Común de Referencia Europeo (MCRE).

Se reconocerán los niveles de inglés equivalentes de las Escuelas Oficiales de Idiomas (3º), Cambridge (First Certificate) y TOEFL 83 puntos en el examen (IBT-Internet Based Test) o 220 puntos en el examen (CBT-Computer Based Test). Los alumnos que lo deseen también podrán obtener la certificación de este nivel a través de las pruebas que a tal efecto organiza el Instituto de Idiomas de la Universidad.

La certificación del nivel de español para alumnos internacionales cuya lengua materna no sea esta lengua o no hayan recibido su formación preuniversitaria en ella, podrá ser a través del DELE B2 (Instituto Cervantes), o el SubJect Test in Spanish with Listening del SAT (score 540-670). Los alumnos que lo deseen también podrán obtener la certificación de este nivel a través de las pruebas que a tal efecto organiza el Instituto de Lengua y Cultura Española (ILCE) de la Universidad.

#### Órganos de coordinación y contacto con el candidato

La coordinación, tanto de la aplicación como de la corrección de las pruebas de admisión es competencia del Servicio de Admisión.

Una vez obtenidas las tres fuentes de información -pruebas escritas, currículum de bachillerato y entrevista personal-, la Facultad recibe los expedientes de cada candidato. El Vicedecano de Alumnos y el Director de Desarrollo se encargan de informar posteriormente a la Junta de la Facultad. Se confirma la resolución y se informa al Servicio de Admisión.

La información sobre la resolución de la solicitud de admisión es competencia del Servicio de Admisión. El candidato recibe la decisión de su admisión o no a través de una carta que, en su caso, le sirve de credencial para proceder a la matriculación. El alumno puede consultar esta información por internet en la fecha prevista.

Por otra parte, y como señala la disposición adicional segunda del R. D. 1393/2007, los alumnos que hayan comenzado estudios conforme a anteriores ordenaciones universitarias podrán acceder a las nuevas enseñanzas conforme a la normativa vigente.

#### Estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad

La Universidad de Navarra cuenta con procedimientos de apoyo específico para el alumnado con discapacidad, a través de la Unidad de Atención a las Personas con Discapacidad (UAPD).

Esta Unidad de Atención, dependiente del Vicerrectorado de Alumnos, tiene como objetivo garantizar el acceso e inclusión en igualdad de condiciones de todos los estudiantes, con lo que contribuye a evaluar la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos de los estudiantes con necesidades educativas específicas.

Además, quiere colaborar en la construcción de una universidad más solidaria y mejor para todos, de acuerdo con las directrices marcadas por la Ley Orgánica 4/2007 de 12 de abril, y el Estatuto del Estudiante Universitario aprobado por el Real Decreto 1791/2010 de 30 de Diciembre.

La Unidad da respuesta a las necesidades de los alumnos en las siguientes áreas:

- Información, asesoramiento y orientación
- Equiparación de oportunidades
- Formación y sensibilización
- Accesibilidad universal

Más información de UAPD: <http://www.unav.edu/web/conoce-la-universidad/universidad-y-discapacidad/uapd>.

## 4.3 APOYO A ESTUDIANTES

### 4.3. Apoyo y Orientación a estudiantes, una vez matriculados

Los estudiantes admitidos reciben las indicaciones necesarias para realizar la matrícula, junto a la carta con la resolución favorable de su solicitud. En el momento de formalizar la matrícula se les proporciona el identificador que les permite acceder a los servicios de la Universidad.

En las semanas previas al comienzo del curso, la Facultad envía una carta de bienvenida a cada uno de los alumnos en la que se informa de la fecha y lugar de comienzo del curso, actividades previstas para el primer día del curso, otras informaciones de interés académico y logístico, y nombre y forma de localizar al profesor que le asesorará durante su carrera. Este asesoramiento académico personalizado forma parte del Programa de Asesora-

miento implantado en la Universidad (<http://www.unav.edu/web/estudios/asesoramiento/programa-integral-personalizado>). Los objetivos del programa de asesoramiento son:

- Informar y orientar en el comienzo de los estudios universitarios
- Contribuir a la formación en hábitos personales y competencias profesionales
- Orientar en el itinerario académico
- Ayudar a decidir en el ámbito de la orientación profesional

El asesoramiento tiene características propias que lo diferencian de otras posibles relaciones profesor-alumno, y que sirven de apoyo y orientación a los estudiantes desde que se matriculan:

- Es personal: proporciona de forma individualizada consejo y orientación. Se ofrece a todos los estudiantes, también a aquellos que están sólo por un periodo limitado en la Universidad, como los alumnos de intercambio o de posgrado.
- Es voluntario, y por tanto, no es evaluable ni forma parte del currículo académico. Esto lo distingue de otras actividades docentes como las tutorías, que pueden ser evaluables y obligatorias, y que se dan en el marco de una asignatura.
- Es universitario: no suple la iniciativa ni la responsabilidad, sino que contribuye a fomentarlas. Además, el asesoramiento facilita descubrir otros horizontes más allá de los estrictamente académicos: la vida cultural, el deporte, la solidaridad.

Por otra parte, el primer día de curso tiene lugar la *Jornada de Bienvenida* de los alumnos a la Universidad en la que se les informa del contenido de la carrera y, especialmente, de los servicios complementarios que la Universidad pone a su disposición. Ese día pueden conocer al profesor asesor asignado para orientarle en sus estudios.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 36     |

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

| MÍNIMO | MÁXIMO |
|--------|--------|
| 0      | 0      |

1. Podrán reconocerse los estudios cursados en otros planes de estudio conducentes a la obtención de titulaciones oficiales de grado, en la Universidad de Navarra o en cualquier otro centro universitario que imparta esas titulaciones, o equivalentes conforme a las siguientes reglas básicas:

- si el título al que se pretende acceder pertenece a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.
- también serán objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.

2. Igualmente, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos, por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

Con todo, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior o en su caso, en su totalidad, siempre y cuando el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial. La memoria de verificación de este título oficial deberá recoger tal circunstancia así como la información preceptiva al respecto.

3. En todos los casos, para valorar el reconocimiento se tendrá en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las enseñanzas cursadas por el estudiante, o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios, o bien que tengan carácter transversal.



4. No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los trabajos de fin de grado.
5. También tienen reconocimiento académico la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, que sean aprobados por el Rectorado o por cada Centro, de al menos 6 créditos, de acuerdo con lo dispuesto por el plan de estudios.
6. Además de las señaladas, se reconocen las materias cursadas en otra Universidad, en el marco de un programa de intercambio o convenio suscrito por la Universidad.
7. Estos reconocimientos tendrán reflejo en el expediente académico del alumno y computarán a fin de obtener el título oficial, después de abonar los derechos que en su caso se establezcan.

#### Transferencia de créditos

8. También se incluirán en su expediente académico la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.
9. Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

#### Procedimiento

El alumno deberá presentar su solicitud de reconocimiento en las Oficinas Generales de la Universidad para su registro. Junto a la solicitud, adjuntará el certificado académico que acredite la superación de los estudios que desea reconocer y el programa de los mismos.

Las Oficinas Generales enviarán el expediente de reconocimiento al centro responsable del grado.

La Comisión de reconocimiento del grado evaluará las competencias adquiridas en los estudios previos y emitirá el preceptivo informe de reconocimiento.

Visto el informe de reconocimiento el Rectorado emitirá la correspondiente resolución. Las Oficinas Generales la comunicarán al alumno por correo postal y correo electrónico.

#### Comisión de Reconocimiento

Cada Grado contará con una Comisión de Reconocimiento designada por el Centro responsable, que realizará el pertinente estudio de las competencias acreditadas para la emisión del informe de reconocimiento.

### **4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS**

No aplica

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

| 5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS                          |                     |                   |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| Ver Apartado 5: Anexo 1.                                      |                     |                   |
| 5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS                                    |                     |                   |
| Asistencia a clases magistrales                               |                     |                   |
| Seminarios de discusión                                       |                     |                   |
| Análisis de casos y actividades prácticas presenciales        |                     |                   |
| Tutorías                                                      |                     |                   |
| Estudio personal                                              |                     |                   |
| Elaboración de trabajos dirigidos                             |                     |                   |
| Elaboración del Trabajo Fin de Grado                          |                     |                   |
| Defensa del Trabajo Fin de Grado                              |                     |                   |
| 5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES                                     |                     |                   |
| No existen datos                                              |                     |                   |
| 5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                    |                     |                   |
| Pruebas escritas                                              |                     |                   |
| Elaboración y presentación de trabajos dirigidos              |                     |                   |
| Casos prácticos y actividades presenciales                    |                     |                   |
| Intervenciones en clase y tutorías                            |                     |                   |
| Realización del Trabajo Fin de Grado                          |                     |                   |
| Defensa del Trabajo Fin de Grado                              |                     |                   |
| 5.5 NIVEL 1: Módulo 1: Fundamentos Humanísticos y Filosóficos |                     |                   |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1                               |                     |                   |
| NIVEL 2: 1.1. Core Curriculum                                 |                     |                   |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                             |                     |                   |
| CARÁCTER                                                      | RAMA                | MATERIA           |
| Mixta                                                         | Artes y Humanidades | Antropología      |
| Mixta                                                         | Artes y Humanidades | Ética             |
| ECTS NIVEL2                                                   |                     |                   |
| ECTS OPTATIVAS                                                | ECTS OBLIGATORIAS   | ECTS BÁSICAS      |
| 6                                                             | 0                   | 12                |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                |                     |                   |
| ECTS Semestral 1                                              | ECTS Semestral 2    | ECTS Semestral 3  |
| 3                                                             | 3                   | 3                 |
| ECTS Semestral 4                                              | ECTS Semestral 5    | ECTS Semestral 6  |
| 6                                                             | 3                   |                   |
| ECTS Semestral 7                                              | ECTS Semestral 8    | ECTS Semestral 9  |
|                                                               |                     |                   |
| ECTS Semestral 10                                             | ECTS Semestral 11   | ECTS Semestral 12 |
|                                                               |                     |                   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                 |                     |                   |
| CASTELLANO                                                    | CATALÁN             | EUSKERA           |
| Sí                                                            | No                  | No                |
| GALLEGO                                                       | VALENCIANO          | INGLÉS            |
| No                                                            | No                  | Sí                |
| FRANCÉS                                                       | ALEMÁN              | PORTUGUÉS         |
|                                                               |                     |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No           | No |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>OTRAS</b> |    |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No           |    |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |    |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |    |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |    |
| <p>Los contenidos de esta materia permiten adquirir las claves necesarias para el desarrollo de un pensamiento crítico frente a los retos que plantea la sociedad actual, como el mantenimiento y desarrollo de los derechos fundamentales, la igualdad entre hombres y mujeres, el acceso a iguales oportunidades para todos, el compromiso con la calidad y la motivación para el logro.</p> <p>Materia que incluye dos asignaturas básicas (anexo II del RD 1393/2007: rama de conocimiento Artes y Humanidades, materias: Antropología, Ética). Contenidos de esta materia:</p> <p><b>Antropología</b> (asignatura básica, 6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen del mundo y del ser humano.</li> <li>• La condición humana: identidad, corporalidad, conocimiento y libertad.</li> <li>• El logro de la plenitud humana: condiciones y límites.</li> <li>• El despliegue de lo humano en el tiempo: maduración y proyecto vital.</li> <li>• El ser humano como ser relacional: familia, sociedad y cultura.</li> <li>• La religiosidad como dimensión humana.</li> </ul> <p><b>Ética</b> (asignatura básica, 6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La persona como ser moral</li> <li>• Las fuentes de la moralidad: naturaleza, dignidad y conciencia.</li> <li>• La realización del bien.</li> <li>• El despliegue de la vida moral.</li> <li>• La plenitud de la vida moral.</li> </ul> <p>Las asignaturas agrupadas bajo el nombre de <i>Claves culturales</i> (6 ECTS, optativos) tienen como objetivo que el estudiante reflexione sobre los referentes fundamentales de la cultura y de la sociedad actuales y desarrolle una posición razonada frente a ellos. Por ello, sus contenidos tratarán sobre cuestiones como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las principales corrientes de la filosofía moderna.</li> <li>• Historia política, social y cultural de occidente.</li> <li>• Movimientos artísticos.</li> <li>• Los grandes temas humanos en la literatura universal.</li> <li>• Introducción al cristianismo.</li> <li>• Grandes retos de la ciencia.</li> </ul> |              |    |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |    |
| <p>Las asignaturas básicas de esta materia se ofertarán con dos grupos de docencia, uno en español y otro en inglés. Los alumnos se inscribirán en uno u otro grupo para cada asignatura durante el proceso de matriculación en el correspondiente curso académico. En caso de no haya un mínimo de 10 alumnos inscritos en el grupo de docencia en inglés, sólo se impartirá en español.</p> <p>En el caso de las asignaturas reunidas bajo el nombre de <i>Claves Culturales</i>, de carácter optativo, sus competencias a adquirir serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COP1 Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia y, en general, del pensamiento humano.</li> <li>• COP2 Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual.</li> <li>• COP3 Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respeto a la diferencia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |    |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |    |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |    |
| CG2 - Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |    |
| CG3 - Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |    |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |    |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |                           |                           |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |
| CT1 - Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la filosofía, la política y la economía en su conexión con el resto de los saberes.                                                                                               |                           |                           |
| CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.                                   |                           |                           |
| CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la filosofía, la política y la economía.                                                                                                           |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Asistencia a clases magistrales                                                                                                                                                                                                              | 145                       | 100                       |
| Seminarios de discusión                                                                                                                                                                                                                      | 30                        | 100                       |
| Tutorías                                                                                                                                                                                                                                     | 5                         | 100                       |
| Estudio personal                                                                                                                                                                                                                             | 120                       | 0                         |
| Elaboración de trabajos dirigidos                                                                                                                                                                                                            | 150                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                             |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas                                                                                                                                                                                                                             | 30.0                      | 70.0                      |
| Elaboración y presentación de trabajos dirigidos                                                                                                                                                                                             | 0.0                       | 50.0                      |
| Casos prácticos y actividades presenciales                                                                                                                                                                                                   | 0.0                       | 50.0                      |
| Intervenciones en clase y tutorías                                                                                                                                                                                                           | 0.0                       | 20.0                      |
| <b>NIVEL 2: 1.2. Fundamentos de Filosofía</b>                                                                                                                                                                                                |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>RAMA</b>               | <b>MATERIA</b>            |
| Mixta                                                                                                                                                                                                                                        | Artes y Humanidades       | Filosofía                 |
| <b>ECTS NIVEL2</b>                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |
| <b>ECTS OPTATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>ECTS OBLIGATORIAS</b>  | <b>ECTS BÁSICAS</b>       |
|                                                                                                                                                                                                                                              | 6                         | 18                        |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
| 12                                                                                                                                                                                                                                           | 6                         | 6                         |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>ECTS Semestral 8</b>   | <b>ECTS Semestral 9</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>ECTS Semestral 11</b>  | <b>ECTS Semestral 12</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>CATALÁN</b>            | <b>EUSKERA</b>            |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                           | No                        | No                        |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>VALENCIANO</b>         | <b>INGLÉS</b>             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No            | Sí               |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ALEMÁN</b> | <b>PORTUGUÉS</b> |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No            | No               |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>OTRAS</b>  |                  |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | No            |                  |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
| <p>Ofrece al alumno una aproximación a las características particulares de la reflexión filosófica y la argumentación formal e informal, su razón de ser, las metodologías y conceptos fundamentales del pensamiento filosófico, así como un acercamiento más concreto a algunos de sus grandes temas y autores. Incluye tres asignaturas básicas de materias adscritas a la Rama de Artes y Humanidades.</p> <p>Materia que incluye tres asignaturas básicas (anexo II del RD 1393/2007: rama de conocimiento Artes y Humanidades, materia: Filosofía). Contenidos de esta materia:</p> <p><b>Filosofía y pensamiento crítico</b> (asignatura básica, 6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La filosofía como ciencia de la realidad.</li> <li>• La jerarquía y el orden de la realidad.</li> <li>• La filosofía, «amor a la sabiduría».</li> <li>• Intellecto y razón.</li> <li>• Las vías del conocimiento sapiencial.</li> <li>• La contemplación y la acción.</li> <li>• Disciplinas filosóficas.</li> <li>• Abstracción y probabilidad.</li> <li>• Principios y categorías filosóficas.</li> </ul> <p><b>Introduction to logic</b> (asignatura básica, 6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El objeto de la lógica</li> <li>• Lógica proposicional clásica</li> <li>• El sistema básico de la lógica modal</li> <li>• Sistemas normales de lógica modal</li> <li>• Problemas de bivalencia y función-verdad</li> </ul> <p><b>Historia de la filosofía: Grandes Autores</b> (asignatura básica, 6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología filosófica e investigación textual</li> <li>• Autores y textos clásicos de la antigüedad</li> <li>• Autores y textos fundamentales de la filosofía medieval</li> <li>• La filosofía moderna a través de sus autores más representativos</li> <li>• Autores y textos relevantes de los debates filosóficos contemporáneos</li> </ul> <p>Los restantes 6 ECTS son de carácter obligatorio y se dedican a una profundización sobre las categorías básicas de la historia del pensamiento filosófico, así como a una presentación de los métodos más habituales de la disciplina y la reflexión filosófica a través de otros autores o textos representativos.</p> |               |                  |
| <b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                  |
| La asignatura Básica "Introduction to logic" se impartirá en grupo de docencia en inglés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                  |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |
| CG1 - Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                  |
| CG2 - Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                  |
| CG5 - Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |                           |                           |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |                           |                           |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |                           |                           |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                           |
| CE4 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.                                                                                                            |                           |                           |
| CE5 - Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| CE6 - Conocer y manejar en análisis críticos las principales metodologías y conceptos de la filosofía.                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HORAS</b>              | <b>PRESENCIALIDAD</b>     |
| Asistencia a clases magistrales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 140                       | 100                       |
| Seminarios de discusión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 70                        | 100                       |
| Análisis de casos y actividades prácticas presenciales                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25                        | 100                       |
| Tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                         | 100                       |
| Estudio personal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 150                       | 0                         |
| Elaboración de trabajos dirigidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 210                       | 0                         |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                           |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |
| <b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b> | <b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b> |
| Pruebas escritas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.0                       | 70.0                      |
| Elaboración y presentación de trabajos dirigidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20.0                      | 100.0                     |
| Casos prácticos y actividades presenciales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.0                       | 50.0                      |
| Intervenciones en clase y tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.0                       | 20.0                      |
| <b>NIVEL 2: 1.3. Conocimiento, realidad y acción</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>RAMA</b>               | <b>MATERIA</b>            |
| Mixta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Artes y Humanidades       | Filosofía                 |
| <b>ECTS NIVEL2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                           |
| <b>ECTS OPTATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ECTS OBLIGATORIAS</b>  | <b>ECTS BÁSICAS</b>       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18                        | 6                         |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Semestral 2</b>   | <b>ECTS Semestral 3</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                         | 6                         |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Semestral 5</b>   | <b>ECTS Semestral 6</b>   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                 |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                 |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                   |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CATALÁN           | EUSKERA           |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                | No                |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VALENCIANO        | INGLÉS            |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                | Sí                |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ALEMÁN            | PORTUGUÉS         |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                | No                |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OTRAS             |                   |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | No                |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                   |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| <p>Procura una visión filosófica del conocimiento humano y su comprensión humana de la realidad, así como de la acción que desarrolla en ella. A través de esta materia el alumno adquiere las claves interpretativas y las herramientas básicas e indispensables para analizar e interpretar las diversas problemáticas que en la actualidad afectan al ser humano y a su organización social. Incluye una asignatura básica de la Rama de Artes y Humanidades.</p> <p>Materia que incluye una asignatura básica (anexo II del RD 1393/2007: rama de conocimiento Artes y Humanidades, materia: Filosofía). Contenidos de esta materia:</p> <p><b>Knowledge and Reality</b> (asignatura básica, 6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría del conocimiento: objetivos y problemas fundamentales</li> <li>• Saber, creencia y convicción</li> <li>• Conocimiento y verdad</li> <li>• El saber como estado disposicional</li> <li>• Conocimiento y acción</li> <li>• Conocimiento técnico y conocimiento práctico</li> </ul> <p>Otros contenidos de esta materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofía Política</li> <li>• Filosofía de la economía</li> <li>• Filosofía social</li> <li>• Metafísica</li> <li>• Debates filosóficos actuales</li> </ul> |                   |                   |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |
| La asignatura Knowledge and Reality se oferta en grupo de docencia en inglés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                   |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                   |
| CG3 - Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| CG4 - Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |

| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética         |                     |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                        |                     |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                       |                     |                    |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                         |                     |                    |
| CE1 - Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).     |                     |                    |
| CE4 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación. |                     |                    |
| CE5 - Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.                                                                             |                     |                    |
| CE6 - Conocer y manejar en análisis críticos las principales metodologías y conceptos de la filosofía.                                                                                                                                               |                     |                    |
| CE13 - Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.                                                                              |                     |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                  | HORAS               | PRESENCIALIDAD     |
| Asistencia a clases magistrales                                                                                                                                                                                                                      | 140                 | 100                |
| Seminarios de discusión                                                                                                                                                                                                                              | 70                  | 100                |
| Análisis de casos y actividades prácticas presenciales                                                                                                                                                                                               | 25                  | 100                |
| Tutorías                                                                                                                                                                                                                                             | 5                   | 100                |
| Estudio personal                                                                                                                                                                                                                                     | 150                 | 0                  |
| Elaboración de trabajos dirigidos                                                                                                                                                                                                                    | 210                 | 0                  |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                 |                     |                    |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                | PONDERACIÓN MÍNIMA  | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas                                                                                                                                                                                                                                     | 0.0                 | 70.0               |
| Elaboración y presentación de trabajos dirigidos                                                                                                                                                                                                     | 20.0                | 100.0              |
| Casos prácticos y actividades presenciales                                                                                                                                                                                                           | 0.0                 | 50.0               |
| Intervenciones en clase y tutorías                                                                                                                                                                                                                   | 0.0                 | 20.0               |
| <b>5.5 NIVEL 1: Módulo 2: Política y sociedad</b>                                                                                                                                                                                                    |                     |                    |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                               |                     |                    |
| <b>NIVEL 2: 2.1. Teoría política y social</b>                                                                                                                                                                                                        |                     |                    |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                             |                     |                    |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                             | RAMA                | MATERIA            |
| Mixta                                                                                                                                                                                                                                                | Artes y Humanidades | Sociología         |
| <b>ECTS NIVEL2</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                    |
| ECTS OPTATIVAS                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS OBLIGATORIAS   | ECTS BÁSICAS       |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 12                  | 6                  |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 2    | ECTS Semestral 3   |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                   |                    |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 5    | ECTS Semestral 6   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                 |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                 |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                   |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CATALÁN           | EUSKERA           |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                | No                |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | VALENCIANO        | INGLÉS            |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                | Sí                |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ALEMÁN            | PORTUGUÉS         |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                | No                |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OTRAS             |                   |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | No                |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| <p>Los contenidos de esta materia contribuyen a la formación del alumno sobre las teorías sociales y políticas más representativas de esta área del saber, así como de diversos aspectos relacionados con la organización política contemporánea y algunos de sus debates más significados. Aporta una visión panorámica de las teorías políticas y sociológicas más representativas sobre la sociedad y la acción humana en sociedad, así como de los problemas emergentes en las organizaciones políticas contemporáneas.</p> <p>Esta Materia incluye una asignatura básica (anexo II del RD 1393/2007: rama de conocimiento Artes y Humanidades, materia: Sociología). Contenidos de esta materia:</p> <p><b>Sociología</b> (asignatura básica, 6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La naturaleza de lo social</li><li>• Cultura, diversidad cultural y globalización</li><li>• Acción social, Instituciones sociales e influencia interpersonal</li><li>• Organización política y estratificación social</li><li>• Métodos de investigación social</li><li>• Orígenes del pensamiento sociológico</li><li>• La sociología de los tiempos modernos</li><li>• Tendencias contemporáneas del pensamiento sociológico</li></ul> <p>Otros contenidos de esta materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción a la ciencia política</li><li>• Estado moderno y democracia</li><li>• Actores políticos y representación</li><li>• Teoría de la acción y decisión política</li><li>• Doctrina social de la Iglesia</li></ul> |                   |                   |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
| <p>La asignatura básica se oferta en un grupo de docencia en español. De los restantes 12 ECTS correspondientes a esta materia, 3 ECTS se ofertan en una asignatura con grupo de docencia en inglés.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                   |
| CG1 - Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
| CG2 - Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| CG5 - Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |

| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética     |                               |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                    |                               |                     |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                   |                               |                     |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                   |                               |                     |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                     |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                     |                               |                     |
| CE1 - Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía). |                               |                     |
| CE3 - Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.                                                                                 |                               |                     |
| CE5 - Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.                                                                         |                               |                     |
| CE7 - Analizar los principales elementos de la realidad política y comprender las condiciones de su racionalidad.                                                                                                                                |                               |                     |
| CE8 - Conocer las teorías políticas y sociológicas más representativas sobre la sociedad y la acción humana en sociedad.                                                                                                                         |                               |                     |
| CE9 - Identificar y valorar desde las perspectivas filosófica, política y económica, el papel que la comunicación y la opinión pública desempeñan en la articulación social y las decisiones colectivas.                                         |                               |                     |
| CE12 - Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad económica y su capacidad para configurar realidades sociopolíticas particulares.                                                                   |                               |                     |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                            |                               |                     |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                              | HORAS                         | PRESENCIALIDAD      |
| Asistencia a clases magistrales                                                                                                                                                                                                                  | 150                           | 100                 |
| Seminarios de discusión                                                                                                                                                                                                                          | 50                            | 100                 |
| Análisis de casos y actividades prácticas presenciales                                                                                                                                                                                           | 20                            | 100                 |
| Tutorías                                                                                                                                                                                                                                         | 5                             | 100                 |
| Estudio personal                                                                                                                                                                                                                                 | 170                           | 0                   |
| Elaboración de trabajos dirigidos                                                                                                                                                                                                                | 100                           | 0                   |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                             |                               |                     |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                     |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                            |                               |                     |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                            | PONDERACIÓN MÍNIMA            | PONDERACIÓN MÁXIMA  |
| Pruebas escritas                                                                                                                                                                                                                                 | 0.0                           | 70.0                |
| Elaboración y presentación de trabajos dirigidos                                                                                                                                                                                                 | 20.0                          | 100.0               |
| Casos prácticos y actividades presenciales                                                                                                                                                                                                       | 0.0                           | 50.0                |
| Intervenciones en clase y tutorías                                                                                                                                                                                                               | 0.0                           | 20.0                |
| <b>NIVEL 2: 2.2. Sociedad, cultura y comunicación en el mundo contemporáneo</b>                                                                                                                                                                  |                               |                     |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                         |                               |                     |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                         | RAMA                          | MATERIA             |
| Mixta                                                                                                                                                                                                                                            | Artes y Humanidades           | Historia            |
| Mixta                                                                                                                                                                                                                                            | Ciencias Sociales y Jurídicas | Comunicación        |
| <b>ECTS NIVEL2</b>                                                                                                                                                                                                                               |                               |                     |
| <b>ECTS OPTATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>ECTS OBLIGATORIAS</b>      | <b>ECTS BÁSICAS</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 18                            | 12                  |

| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                 |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                 |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CATALÁN           | EUSKERA           |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No                | No                |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VALENCIANO        | INGLÉS            |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No                | Sí                |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ALEMÁN            | PORTUGUÉS         |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No                | No                |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | OTRAS             |                   |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No                |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| <p>Los contenidos de esta materia, incluida en el módulo de Política y Sociedad, aborda las cuestiones históricas y socioculturales más relevantes para la comprensión del mundo contemporáneo y sus retos, mostrando el papel destacado que la comunicación y la opinión pública desempeñan en la articulación social o las decisiones colectivas.</p> <p>Esta Materia incluye dos asignaturas básicas (anexo II del RD 1393/2007): una adscrita a la rama de conocimiento de Artes y Humanidades (Historia de las ideas e ideologías políticas), y otra adscrita a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (Comunicación Política). Contenidos de esta materia:</p> <p><b>Historia de las ideas e ideologías políticas</b> (asignatura básica, 6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tensiones entre autoridad y sociedad</li><li>• Antecedentes políticos y culturales del Estado Moderno</li><li>• Fundamentos culturales de la organización política</li><li>• Modernidad y nacionalismos</li><li>• Ilustración e ideología liberal progresista</li><li>• Reivindicación social y sistemas democráticos</li><li>• La crisis de la cultura en la Modernidad</li><li>• Las revoluciones culturales de los años 60</li><li>• La sociedad posmoderna</li></ul> <p><b>Comunicación política</b> (asignatura básica, 6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Poder y comunicación</li><li>• Aproximaciones teóricas y antecedentes históricas de la comunicación política</li><li>• Comunicación y estrategia política</li><li>• Estructuras comunicativas de las instituciones políticas</li><li>• Personalización y marketing político</li><li>• Medios de comunicación y democracia mediática</li><li>• La responsabilidad de los medios en la desafección política</li><li>• Influencia política de los nuevos medios de comunicación online</li></ul> <p>Otros contenidos de esta materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sociedad y política en el mundo actual</li><li>• Historia contemporánea</li><li>• Retórica y Oratoria en la esfera pública</li><li>• Opinión Pública</li><li>• Discurso público e influencia social</li></ul> |                   |                   |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Las asignaturas básicas se ofertan en grupo de docencia en español. De los restantes 18 ECTS correspondientes a esta materia, 3 ECTS se ofertan en una asignatura con grupo de docencia en inglés.                                                                                                                                                              |              |                       |
| <b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                       |
| <b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                       |
| CG3 - Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.                                                                                                                                      |              |                       |
| CG4 - Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.                                                                                                                                                       |              |                       |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |              |                       |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |              |                       |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |              |                       |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |              |                       |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |              |                       |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                       |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                       |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                       |
| CE1 - Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).                                                                                                                |              |                       |
| CE2 - Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social.                                                                                                                                                                                                          |              |                       |
| CE3 - Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                                                                |              |                       |
| CE7 - Analizar los principales elementos de la realidad política y comprender las condiciones de su racionalidad.                                                                                                                                                                                                                                               |              |                       |
| CE8 - Conocer las teorías políticas y sociológicas más representativas sobre la sociedad y la acción humana en sociedad.                                                                                                                                                                                                                                        |              |                       |
| CE9 - Identificar y valorar desde las perspectivas filosófica, política y económica, el papel que la comunicación y la opinión pública desempeñan en la articulación social y las decisiones colectivas.                                                                                                                                                        |              |                       |
| CE12 - Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad económica y su capacidad para configurar realidades sociopolíticas particulares.                                                                                                                                                                                  |              |                       |
| CE13 - Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.                                                                                                                                                                                         |              |                       |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                       |
| <b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>HORAS</b> | <b>PRESENCIALIDAD</b> |
| Asistencia a clases magistrales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 175          | 100                   |
| Seminarios de discusión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90           | 100                   |
| Análisis de casos y actividades prácticas presenciales                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30           | 100                   |
| Tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5            | 100                   |
| Estudio personal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 275          | 0                     |
| Elaboración de trabajos dirigidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 175          | 0                     |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                       |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                       |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                       |

| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PONDERACIÓN MÍNIMA            | PONDERACIÓN MÁXIMA       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Pruebas escritas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.0                           | 70.0                     |
| Elaboración y presentación de trabajos dirigidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20.0                          | 100.0                    |
| Casos prácticos y actividades presenciales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.0                           | 50.0                     |
| Intervenciones en clase y tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.0                           | 20.0                     |
| <b>5.5 NIVEL 1: Módulo 3: Economía</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                          |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                          |
| <b>NIVEL 2: 3.1. Teoría económica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                          |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                          |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>RAMA</b>                   | <b>MATERIA</b>           |
| Mixta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ciencias Sociales y Jurídicas | Economía                 |
| <b>ECTS NIVEL2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |                          |
| <b>ECTS OPTATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ECTS OBLIGATORIAS</b>      | <b>ECTS BÁSICAS</b>      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12                            | 6                        |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                          |
| <b>ECTS Semestral 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS Semestral 2</b>       | <b>ECTS Semestral 3</b>  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               | 12                       |
| <b>ECTS Semestral 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS Semestral 5</b>       | <b>ECTS Semestral 6</b>  |
| <b>ECTS Semestral 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ECTS Semestral 8</b>       | <b>ECTS Semestral 9</b>  |
| <b>ECTS Semestral 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS Semestral 11</b>      | <b>ECTS Semestral 12</b> |
| <b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                          |
| <b>CASTELLANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>CATALÁN</b>                | <b>EUSKERA</b>           |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                            | No                       |
| <b>GALLEGO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>VALENCIANO</b>             | <b>INGLÉS</b>            |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                            | Sí                       |
| <b>FRANCÉS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ALEMÁN</b>                 | <b>PORTUGUÉS</b>         |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                            | No                       |
| <b>ITALIANO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>OTRAS</b>                  |                          |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | No                            |                          |
| <b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                          |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                          |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                          |
| <p>Esta Materia, incluida en el módulo de Economía, proporciona al alumno un conocimiento de las herramientas que desde esta área de conocimiento se emplean para afrontar el estudio de la situación económica, así como los conceptos y temas esenciales que esta disciplina aborda. Proporciona el aprendizaje sobre las formas de organización y funcionamiento de los mercados como mecanismos de asignación y la intervención pública para solventar sus fallos. Además, los alumnos estudiarán los principales modelos de teoría macroeconómica, con los que se afrontará el análisis positivo y normativo de situaciones reales, así como también las decisiones de individuos y su interacción en los mercados.</p> <p>Esta Materia incluye una asignatura básica (anexo II del RD 1393/2007: rama de conocimiento Ciencias Sociales y Jurídicas, materia: Economía).<br/>Contenidos de esta materia:</p> <p><b>Fundamentals of Economics</b> (asignatura básica, 6 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas y conceptos fundamentales de la ciencia económica</li> <li>Fundamentos matemáticos de la economía</li> <li>Funcionamiento de los mercados</li> <li>Límites y externalidades de la acción económica</li> <li>Estado y actividad empresarial</li> </ul> |                               |                          |

- Políticas monetarias y mercado de trabajo
- Principales perspectivas sobre la economía global

Otros contenidos de esta materia son:

- Principios de microeconomía
- Competencia y monopolios económicos
- Principios de macroeconomía
- Políticas monetarias restrictivas y expansivas
- Principios y consecuencias de la Inflación y la deflación

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.

CG2 - Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas.

CG5 - Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE10 - Conocer y utilizar los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica, aplicándolos al análisis y discusión de situaciones reales.

CE11 - Identificar y manejar los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos que explican los procesos y comportamientos económicos.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                    | HORAS | PRESENCIALIDAD |
|--------------------------------------------------------|-------|----------------|
| Asistencia a clases magistrales                        | 105   | 100            |
| Seminarios de discusión                                | 50    | 100            |
| Análisis de casos y actividades prácticas presenciales | 20    | 100            |
| Tutorías                                               | 5     | 100            |
| Estudio personal                                       | 170   | 0              |
| Elaboración de trabajos dirigidos                      | 100   | 0              |

#### 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

#### 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| Pruebas escritas      | 0.0                | 70.0               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Elaboración y presentación de trabajos dirigidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20.0              | 100.0             |
| Casos prácticos y actividades presenciales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.0               | 50.0              |
| Intervenciones en clase y tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.0               | 20.0              |
| NIVEL 2: 3.2. Economía aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Obligatoria       |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 27                |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12                |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                 |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CATALÁN           | EUSKERA           |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                | No                |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VALENCIANO        | INGLÉS            |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                | Sí                |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ALEMÁN            | PORTUGUÉS         |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                | No                |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OTRAS             |                   |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| <p>Esta Materia introduce aspectos y análisis particulares del área de conocimiento de la economía, como los elementos relevantes del entorno económico globalizado o el comportamiento del gasto público. Los alumnos conocerán además a través de esta materia los hechos más relevantes de la historia económica, y reflexionarán sobre la dimensión ética de la actividad económica.</p> <p>Los contenidos de esta materia son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Economía Pública</li><li>• Historia del pensamiento económico</li><li>• Ética de la actividad económica</li><li>• Teoría de la decisión económica</li><li>• International Macroeconomics</li><li>• Entorno económico global</li></ul> |                   |                   |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |
| <p>De los 27 ECTS obligatorios que componen la materia, 6 de ellos son ofertados en grupo de docencia en inglés.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                   |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                   |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                   |
| CG3 - Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |
| CG4 - Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |

| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |                    |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |                    |                    |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |                    |                    |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                    |
| CE10 - Conocer y utilizar los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica, aplicándolos al análisis y discusión de situaciones reales.                                                                                                                                                                                                             |                    |                    |
| CE1 - Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).                                                                                                                |                    |                    |
| CE3 - Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
| CE11 - Identificar y manejar los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos que explican los procesos y comportamientos económicos.                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| CE12 - Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad económica y su capacidad para configurar realidades sociopolíticas particulares.                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| CE13 - Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Asistencia a clases magistrales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 160                | 100                |
| Seminarios de discusión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 80                 | 100                |
| Análisis de casos y actividades prácticas presenciales                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25                 | 100                |
| Tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                  | 100                |
| Estudio personal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 250                | 0                  |
| Elaboración de trabajos dirigidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 155                | 0                  |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.0                | 70.0               |
| Elaboración y presentación de trabajos dirigidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20.0               | 100.0              |
| Casos prácticos y actividades presenciales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.0                | 50.0               |
| Intervenciones en clase y tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.0                | 20.0               |
| <b>5.5 NIVEL 1: Módulo 4: Formación complementaria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |
| <b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |
| <b>NIVEL 2: 4.1. Formación específica y complementaria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |
| <b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| <b>CARÁCTER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Optativa           |                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60                |                   |
| <b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 2  | ECTS Semestral 3  |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 5  | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS Semestral 8  | ECTS Semestral 9  |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 11 | ECTS Semestral 12 |
| <b>Lenguas en las que se imparte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                   |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CATALÁN           | EUSKERA           |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                | No                |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | VALENCIANO        | INGLÉS            |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                | Sí                |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ALEMÁN            | PORTUGUÉS         |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                | No                |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OTRAS             |                   |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | No                |                   |
| <b>LISTADO DE MENCIONES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                   |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                   |
| <b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                   |
| <b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                   |
| <b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |
| <p>Esta Materia proporciona al alumno un amplio elenco de asignaturas optativas correspondientes a las tres áreas de conocimiento implicadas en el título. A través de ella el alumno escoge, siguiendo la tradición internacional de amplia optatividad (también consolidada en los vigentes títulos oficiales en España), diversos contenidos específicos, instrumentales y transversales de las tres áreas de conocimiento. De este modo, este módulo ofrece al alumno la posibilidad de perfilar su currículum conforme a sus intereses más específicos.</p> <p>Las asignaturas que constituyen esta materia se organizan en los siguientes bloques:</p> <p>a) <b>Historia de la filosofía</b>, a través del cual el alumno adquiere un conocimiento más detallado de la historia de la filosofía, desde la Antigüedad hasta las corrientes filosóficas más actuales. Se conectarán los grandes enfoques y autores de la filosofía con los debates contemporáneos más representativos.</p> <p>b) <b>Filosofía teórica, lógica y epistemología</b>, con el que se aportan conocimientos particulares en filosofía sistemática, tanto en los ámbitos de la antropología, la psicología y la estética, como en los de la propedéutica, la filosofía de la naturaleza, la metafísica y la ontología.</p> <p>c) <b>Economía, finanzas y empresa</b>, que proporciona al alumno conocimientos fundamentales en el tratamiento del apartado financiero de una empresa, así como una familiarización con los modelos y conceptos que sirven para valorar los activos financieros. Permitirá también una profundización en el conocimiento de las relaciones económicas internacionales y la actividad del Sector Público, tanto por el lado del gasto, como por el de los ingresos; un conocimiento de los conceptos matemáticos fundamentales, tanto de Cálculo como de Álgebra, la probabilidad e inferencia estadística, junto a los principales modelos econométricos que son de aplicación habitual en los métodos cuantitativos que se emplean en economía; así como distintos contenidos económicos relacionados con la actividad empresarial, su dirección y gestión comercial, o los diversos contextos en el que se desarrolla la actividad económica.</p> <p>d) <b>Comunicación global y relaciones internacionales</b>, que permite al alumno estudiar con mayor penetración, por una parte, los procesos de comunicación que afectan a los sistemas políticos y, por otra, las instituciones jurídico-políticas contemporáneas así como los sistemas electorales y sus efectos en las formas en las que se conforman las diferentes culturas políticas. También se aportan conocimientos sobre sistemas políticos comparados y las relaciones internacionales que configuran la realidad geopolítica contemporánea.</p> <p>e) <b>Historia y cultura del mundo occidental</b>, último bloque de asignaturas optativas con el que el alumno se capacita para contextualizar los contenidos de las distintas áreas implicadas a través de las perspectivas históricas y humanísticas que vertebran desde sus orígenes las sociedades y sistemas político-económicos contemporáneos en Occidente. Permite la adquisición de un conocimiento más profundo de los fundamentos históricos, políticos, económicos, jurídicos y culturales que afectan a las sociedades actuales.</p> |                   |                   |

| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| <p>Junto con los conocimientos y las competencias disciplinares, con este módulo se desarrollan opcionalmente competencias específicas, que son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COP4- Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos</li> <li>• COP5 - Conocer las teorías y argumentos de los principales filósofos y pensadores, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes.</li> <li>• COP6 - Conocer y manejar con solvencia los conceptos y métodos fundamentales de las finanzas.</li> <li>• COP7 - Conocer y manejar los conceptos matemáticos fundamentales, así como los principales modelos que son de aplicación habitual en los métodos cuantitativos que se emplean en economía y sociología aplicada.</li> <li>• COP8 - Conocer los aspectos teórico-prácticos del funcionamiento de la empresa.</li> <li>• COP9 - Comparar diferentes sistemas e instituciones jurídico-políticas, valorando su alcance internacional y su capacidad de influencia geopolítica.</li> <li>• COP10 - Conocer los fundamentos históricos, políticos, económicos, jurídicos y culturales que afectan a la actual sociedad internacional.</li> <li>• COP11 - Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad económica.</li> </ul> |       |                |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |
| CG3 - Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                |
| CG4 - Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                |
| CE1 - Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                |
| CE2 - Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                |
| CE3 - Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                |
| CE4 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | HORAS | PRESENCIALIDAD |
| Asistencia a clases magistrales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 480   | 100            |
| Seminarios de discusión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 70    | 100            |
| Análisis de casos y actividades prácticas presenciales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 40    | 100            |
| Tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10    | 100            |
| Estudio personal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 550   | 0              |
| Elaboración de trabajos dirigidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 350   | 0              |

| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.0                | 70.0               |
| Elaboración y presentación de trabajos dirigidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20.0               | 100.0              |
| Casos prácticos y actividades presenciales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.0                | 50.0               |
| Intervenciones en clase y tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.0                | 20.0               |
| 5.5 NIVEL 1: Módulo 5: Integración interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |
| 5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |
| NIVEL 2: 5.1. Seminarios interdisciplinares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Obligatoria        |                    |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                  |                    |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ECTS Semestral 2   | ECTS Semestral 3   |
| 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,5                | 1,5                |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ECTS Semestral 5   | ECTS Semestral 6   |
| 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                  |                    |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ECTS Semestral 8   | ECTS Semestral 9   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ECTS Semestral 11  | ECTS Semestral 12  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CATALÁN            | EUSKERA            |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No                 | No                 |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VALENCIANO         | INGLÉS             |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No                 | Sí                 |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ALEMÁN             | PORTUGUÉS          |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No                 | No                 |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OTRAS              |                    |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | No                 |                    |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                    |
| A través de esta materia se procura al alumno una integración de los conocimientos de las áreas implicadas en este grado, de manera que puedan servir para llevar a cabo un análisis holístico de los problemas sociales, situándolos en su origen, describiendo sus características y apuntando posibles soluciones. Los seminarios permitirán al alumno identificar las principales controversias sociales de la actualidad, a través de una perspectiva pluridisciplinar y desde las aproximaciones metodológicas diferenciadas de cada una de las áreas del conocimiento implicadas en los estudios. |                    |                    |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                    |
| La mitad de los ECTS correspondientes a esta materia se ofertarán en grupo de docencia en inglés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                    |
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |
| CG1 - Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                    |

| CG2 - Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                     |                    |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| CG3 - Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.                                                                                                                                      |                    |                    |
| CG4 - Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.                                                                                                                                                       |                    |                    |
| CG5 - Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |                    |                    |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |                    |                    |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |                    |                    |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
| <b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                    |
| CE1 - Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).                                                                                                                |                    |                    |
| CE2 - Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social.                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |
| CE3 - Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
| CE4 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.                                                                                                            |                    |                    |
| CE5 - Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| <b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Asistencia a clases magistrales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                 | 100                |
| Seminarios de discusión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                 | 100                |
| Análisis de casos y actividades prácticas presenciales                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                 | 100                |
| Estudio personal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 35                 | 0                  |
| Elaboración de trabajos dirigidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100                | 0                  |
| <b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
| <b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Pruebas escritas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.0                | 30.0               |
| Elaboración y presentación de trabajos dirigidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30.0               | 80.0               |
| Casos prácticos y actividades presenciales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20.0               | 70.0               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Intervenciones en clase y tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.0                           | 20.0              |
| NIVEL 2: 5.2. Trabajo Fin de Grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                   |
| 5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                   |
| CARÁCTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Trabajo Fin de Grado / Máster |                   |
| ECTS NIVEL 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12                            |                   |
| DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                   |
| ECTS Semestral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 2              | ECTS Semestral 3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                   |
| ECTS Semestral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 5              | ECTS Semestral 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                   |
| ECTS Semestral 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ECTS Semestral 8              | ECTS Semestral 9  |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                             |                   |
| ECTS Semestral 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ECTS Semestral 11             | ECTS Semestral 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                   |
| LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                   |
| CASTELLANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CATALÁN                       | EUSKERA           |
| Sí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No                            | No                |
| GALLEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VALENCIANO                    | INGLÉS            |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No                            | Sí                |
| FRANCÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ALEMÁN                        | PORTUGUÉS         |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No                            | No                |
| ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OTRAS                         |                   |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | No                            |                   |
| LISTADO DE MENCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                   |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                   |
| NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                   |
| 5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                   |
| 5.5.1.3 CONTENIDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                   |
| <p>Como es preceptivo, los alumnos deberán realizar y presentar un trabajo en el que demuestren las competencias adquiridas a lo largo de los cuatro años de estudio. El alumno podrá elegir hacerlo en inglés o en español.</p> <p>El Trabajo Fin de Grado podrá ser un estudio, un informe o un proyecto aplicado en el que el alumno logre mostrar de manera integrada conocimientos y competencias adquiridos durante los estudios en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía. El tema del TFG podrá ser elegido por el estudiante en función de sus preferencias o propuesto por el tutor académico.</p> <p>El TFG será defendido por el alumno ante un Tribunal, y en tal defensa deberá mostrar la adquisición de competencias y conocimientos del programa formativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                   |
| 5.5.1.4 OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                   |
| <p>Se podrá realizar el trabajo en inglés o español.</p> <p>PARA LA EVALUACIÓN</p> <p>Para la evaluación del Trabajo Fin de Grado se considerarán por separado la elaboración del propio Trabajo y su exposición oral ante un tribunal.</p> <p>Los estudiantes harán entrega de sus trabajos en el plazo y la forma establecidos por los coordinadores de TFG, y se fijará una fecha de presentación oral:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>La presentación se realizará ante un tribunal formado por profesores. En el día y hora establecidos, el alumno deberá exponer ante el tribunal, en un tiempo breve, los objetivos, metodología y resultados o conclusiones de su trabajo.</li><li>El tribunal otorgará la calificación definitiva (conforme a lo establecido en el artículo 5 Real Decreto 1125/2003), teniendo en cuenta los siguientes aspectos: corrección de la presentación escrita; definición de objetivos; capacidad de análisis, de crítica y de síntesis; uso de la bibliografía relevante; corrección metodológica y argumentativa, capacidad de vincular conocimientos y herramientas de las diferentes áreas de conocimiento implicadas.</li></ul> |                               |                   |

| 5.5.1.5 COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |
| CG1 - Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.                                                                                                                             |                    |                    |
| CG2 - Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                     |                    |                    |
| CG3 - Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.                                                                                                                                      |                    |                    |
| CG4 - Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.                                                                                                                                                       |                    |                    |
| CG5 - Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |                    |                    |
| CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |                    |                    |
| CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |                    |                    |
| CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |
| CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
| 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                    |
| CE1 - Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).                                                                                                                |                    |                    |
| CE2 - Valorar la complementariedad y la contribución particular de la filosofía, la política y la economía en la interpretación de la realidad social.                                                                                                                                                                                                          |                    |                    |
| CE3 - Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
| CE4 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.                                                                                                            |                    |                    |
| CE5 - Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.                                                                                                                                                                                        |                    |                    |
| 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HORAS              | PRESENCIALIDAD     |
| Tutorías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                 | 100                |
| Elaboración del Trabajo Fin de Grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 289                | 0                  |
| Defensa del Trabajo Fin de Grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                  | 100                |
| 5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                    |
| 5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PONDERACIÓN MÍNIMA | PONDERACIÓN MÁXIMA |
| Realización del Trabajo Fin de Grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60.0               | 90.0               |
| Defensa del Trabajo Fin de Grado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.0               | 40.0               |

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

| 6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS |                                                                 |         |            |         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|------------|---------|
| Universidad                              | Categoría                                                       | Total % | Doctores % | Horas % |
| Universidad de Navarra                   | Profesor Visitante                                              | 2.3     | 100        | 15      |
| Universidad de Navarra                   | Profesor Adjunto                                                | 2.3     | 100        | 22      |
| Universidad de Navarra                   | Profesor Titular                                                | 31.8    | 100        | 13      |
| Universidad de Navarra                   | Profesor Ordinario o Catedrático                                | 4.6     | 100        | 18      |
| Universidad de Navarra                   | Profesor Contratado Doctor                                      | 14.8    | 100        | 22      |
| Universidad de Navarra                   | Catedrático de Universidad                                      | 8       | 100        | 18      |
| Universidad de Navarra                   | Ayudante Doctor                                                 | 8       | 86         | 8       |
| Universidad de Navarra                   | Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud) | 21.6    | 63         | 11      |
| Universidad de Navarra                   | Profesor Agregado                                               | 6.8     | 100        | 13      |
| PERSONAL ACADÉMICO                       |                                                                 |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 1.                 |                                                                 |         |            |         |
| 6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS               |                                                                 |         |            |         |
| Ver Apartado 6: Anexo 2.                 |                                                                 |         |            |         |

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

| 8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| TASA DE GRADUACIÓN %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TASA DE ABANDONO % | TASA DE EFICIENCIA % |
| 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25                 | 95                   |
| CODIGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TASA               | VALOR %              |
| No existen datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                      |
| Justificación de los Indicadores Propuestos:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                      |
| Ver Apartado 8: Anexo 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                      |
| 8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                      |
| <p><b>8.2. Procedimiento general para valorar el proceso y los resultados</b></p> <p>El procedimiento general de la Universidad de Navarra para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes es el siguiente:</p> <p><u>Agentes implicados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Profesores y coordinadores</li> <li>Junta Directiva de la Facultad</li> <li>Comisión de Garantía de Calidad (CGC)</li> <li>Alumnos y egresados</li> <li>Fundación Empresa Universidad de Navarra</li> </ul> <p><u>Métodos y temporalidad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación habitual llevada a cabo por los profesores (exámenes, preguntas, trabajos, presentaciones orales, tutorías, etc. Trabajos de fin de Grado o Máster. Prácticas externas de los alumnos, en su caso).</li> </ul> |                    |                      |

- Reuniones semestrales o anuales de coordinación y evaluación para valorar si los contenidos y las competencias de las materias son los adecuados y se están impartiendo de una manera eficaz y completa.
- La CGC analiza anualmente:
  - Tasa de graduación
  - Tasa de abandono o Tasa de eficiencia
  - Duración media de los estudios o Tasa de rendimiento
  - Índice de permanencia
  - Satisfacción de los alumnos con el programa formativo
- La Junta Directiva conoce y analiza semestralmente los datos relativos a los resultados académicos de los estudiantes, y anualmente el nivel de satisfacción de éstos. Las conclusiones de la Comisión de Garantía de Calidad son remitidas a la Junta Directiva para la toma de decisiones oportuna.
- Encuestas de calidad que se realizan anualmente desde la Universidad a los egresados, en las que se valora: o Formación teórica
- Adecuación del plan de estudios para adquirir el perfil de egreso o Metodologías docentes
- Sistemas de evaluación o Formación práctica
- Formación humana
- Equilibrio entre la formación teórica y la práctica
- Adecuación de la formación a las exigencias del mercado laboral o Calidad global de la titulación
- Encuestas que valoran la inserción laboral de los egresados

#### Difusión de resultados:

En la Memoria Anual de Análisis de Resultados.

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

|        |                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENLACE | <a href="http://www.unav.edu/web/facultad-de-filosofia-y-letras/sistema-de-garantia-de-calidad">http://www.unav.edu/web/facultad-de-filosofia-y-letras/sistema-de-garantia-de-calidad</a> |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

| 10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN                                                              |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| CURSO DE INICIO                                                                              | 2018             |
| Ver Apartado 10: Anexo 1.                                                                    |                  |
| 10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN                                                             |                  |
| No se contempla procedimiento de adaptación alguno dado que es un estudio de nueva creación. |                  |
| 10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN                                                             |                  |
| CÓDIGO                                                                                       | ESTUDIO - CENTRO |

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

| 11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO                              |               |                 |                                              |
|----------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------------------------------------------|
| NIF                                                      | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO                             |
| 34024288C                                                | ROSALÍA       | BAENA           | MOLINA                                       |
| DOMICILIO                                                | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO                                    |
| Campus Universitario, s/n                                | 31009         | Navarra         | Pamplona/Iruña                               |
| EMAIL                                                    | MÓVIL         | FAX             | CARGO                                        |
| rbaena@unav.es                                           | 687983485     | 948425740       | Decana Facultad de Filosofía y Letras        |
| 11.2 REPRESENTANTE LEGAL                                 |               |                 |                                              |
| NIF                                                      | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO                             |
| 33444178Q                                                | UNAI          | ZALBA           | IRIGOYEN                                     |
| DOMICILIO                                                | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA       | MUNICIPIO                                    |
| Campus Universitario, s/n                                | 31009         | Navarra         | Pamplona/Iruña                               |
| EMAIL                                                    | MÓVIL         | FAX             | CARGO                                        |
| uzalba@unav.es                                           | 615238866     | 948425740       | Subdirector Servicio de Calidad e Innovación |
| El Rector de la Universidad no es el Representante Legal |               |                 |                                              |
| Ver Apartado 11: Anexo 1.                                |               |                 |                                              |
| 11.3 SOLICITANTE                                         |               |                 |                                              |
| El responsable del título es también el solicitante      |               |                 |                                              |
| NIF                                                      | NOMBRE        | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO                             |
| 34024288C                                                | ROSALÍA       | BAENA           | MOLINA                                       |



| DOMICILIO                 | CÓDIGO POSTAL | PROVINCIA | MUNICIPIO                             |
|---------------------------|---------------|-----------|---------------------------------------|
| Campus Universitario, s/n | 31009         | Navarra   | Pamplona/Iruña                        |
| EMAIL                     | MÓVIL         | FAX       | CARGO                                 |
| rbaena@unav.es            | 687983485     | 948425740 | Decana Facultad de Filosofía y Letras |

## Apartado 2: Anexo 1

**Nombre :**Subsanaciones\_y\_Punto2\_PPE.pdf

**HASH SHA1 :**B874344513C546B876349F7CBF189911A5142C18

**Código CSV :**274082837680368138826279

Ver Fichero: Subsanaciones\_y\_Punto2\_PPE.pdf

## **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :** Punto 4.1.pdf

**HASH SHA1 :** C2508507D32385BD338E47E53C75D56CA787E0F2

**Código CSV :** 259805554814894792638697

**Ver Fichero:** Punto 4.1.pdf

## Apartado 5: Anexo 1

**Nombre :**5.1\_Revisado.pdf

**HASH SHA1 :**B7AD17C98B1739B24FA9B584E5EF6254AB359EFE

**Código CSV :**274030742458319527625208

**Ver Fichero:** 5.1\_Revisado.pdf

## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1\_Revisado.pdf

HASH SHA1 :03BD9C9FC5C5D0DD1642448DFE8309E21E00CB10

Código CSV :274031079495694370140487

Ver Fichero: 6.1\_Revisado.pdf

## Apartado 6: Anexo 2

**Nombre :** Punto 6.2.pdf

**HASH SHA1 :** 41E470D5568840F35640E0513E419CD3A0383EBC

**Código CSV :** 259807452059970972528904

**Ver Fichero:** Punto 6.2.pdf

## Apartado 7: Anexo 1

**Nombre :** Punto 7\_Recursos materiales.pdf

**HASH SHA1 :** 9C8F046EDE08242792417B9538A474E5D035FC4E

**Código CSV :** 259807607184403855300724

**Ver Fichero:** Punto 7\_Recursos materiales.pdf

## Apartado 8: Anexo 1

**Nombre :** Punto 8.1.pdf

**HASH SHA1 :** 941441B6256988D8172686D96A2D88EC6CFEC932

**Código CSV :** 259808052896793663397678

Ver Fichero: Punto 8.1.pdf



## Apartado 10: Anexo 1

**Nombre :** Punto 10\_Calendario de implantación.pdf

**HASH SHA1 :** E7B4781139F0A08A649DE7AC8E0ABBEA6110759A

**Código CSV :** 259808625076029652156329

**Ver Fichero:** Punto 10\_Calendario de implantación.pdf

## Apartado 11: Anexo 1

**Nombre :** Poder\_Pepa\_Unai.pdf

**HASH SHA1 :** CACE50D278E2C88CDCBE8C390410F423ABF3D81C

**Código CSV :** 259825283409773498276729

**Ver Fichero:** Poder\_Pepa\_Unai.pdf

