

Calles y barrios

En el aula

EN LAS REDES

Universidad de Navarra
<https://www.unav.edu/>

@unav

universidaddenavarra

Cristina Sola Larrañaga y Beatriz Arce son las impulsoras e ideadoras de un juego de escape room celebrado en la Universidad de Navarra recientemente con finalidad didáctica en materia de Física y Química. En un homenaje al creador de la tabla periódica, Dimitri Mendeleev, lograron captar la atención de 25 participantes que no dudaron en formar parte de un equipo de científicos que tuvo que neutralizar un arma química escondida en una empresa farmacéutica

Escape Room atómico

NOELIA GORBEA
 Pamplona

Q ¿Es un escape room atómico? La pregunta, lanzada al aire, llega hasta los oídos de la Universidad de Navarra, donde recientemente pusieron en práctica esta modalidad de juego de sala de huida. Como en todos estos desafíos mentales, los participantes tuvieron que salir de un local en un tiempo determinado (75 minutos en el caso que nos ocupa), siempre descifrando códigos de candados o encontrando llaves mediante la resolución de diversas pruebas.

La parte original de este escape room celebrado en los laboratorios de prácticas del Departamento de Química del centro educativo es que todas estas pruebas tenían un fundamento científico. "Cada detalle estaba relacionado con la vida de el creador de la tabla periódica, Dimitri Mendeleev", apunta Cristina Sola Larrañaga, personal de apoyo a la docencia y una de las

encargadas de idear y mantener el buen desarrollo del evento.

Pero más allá del pasatiempos, desde la Universidad de Navarra quisieron ofrecer una herramienta más de enseñanza de diversos conceptos químicos. Por ello, tras haberse consumido el tiempo dedicado al escape room, los participantes pudieron asistir a una breve sesión (quince minutos) donde expertos en química comentaron detalles de la vida de Dimitri Mendeleev, dando explicación a muchas de las pruebas que los participantes ya habían realizado con anterioridad.

Aprovechando la celebración del 150 aniversario de la creación de la tabla periódica, herramienta fundamental para cualquier químico, desde la UN explican que durante todo el año que acaba de terminar se estuvieron realizando diversas actividades a nivel mundial (como la tabla periódica de cubos de hormigón en la plaza del Baluarte). "Beatriz Arce, estudiante de doctorado, y yo diseñamos este escape room como homenaje a Mendeleev dentro

Todos los misterios que resolver tenían fundamento científico, como una ilusión óptica o una reacción química de colores

del curso de verano de las universidades navarras 'escape room atómico', llevado a cabo en agosto, con una duración de 10 horas, y con la finalidad de acercar la química de una forma divertida al alumnado, donde uno de los talleres era precisamente esta actividad y la explicación científica de todas las pruebas que en él se realizan", rememora Sola.

Abierto al público

La elección de esta modalidad surge por la "gran acogida" como juego en equipo en los últimos años a nivel social. "También se ha comenzado a realizar este tipo de actividades en el aula para motivar al alumnado en centros escolares", esgrime la profesional. Asi-

mismo, prosigue, como aficionadas a este tipo de juegos, tanto Beatriz como Cristina declaran que al ser una actividad lúdica, facilita enormemente el aprendizaje. Es más, a pesar de que los participantes, en general, no tenían formación científica, las expertas aseguran que todos disfrutaron "mucho". "Al tratarse de un escape room con pruebas originales y abierto al público no especializado por primera vez, las impulsoras de la actividad adelantaron que los jóvenes pudieron sentirse científicos durante una hora, además de descubrir el lado más sorprendente de la física y la química", cuentan desde la UN.

Entre los ejemplos, reacciones químicas en la que hubo cambios de color o fenómenos ópticos inesperados. Todo en un contexto sacado de cualquier película de intriga: un equipo especialista que debe introducirse en los laboratorios de una empresa farmacéutica en la que se ha sintetizado un arma química, para poder encontrarla y destruirla. Más allá del contexto, lo cierto es que la experiencia fue "sumamente positiva".



Algunas de las participantes en el particular escape room tratan de resolver una de las múltiples incógnitas del juego.

CEDIDA